

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

**Бересневич Е.С.**

*Военная академия Республики Беларусь,*

*Беларусь, Минск*

*Научный руководитель – к.ф.н. доцент Каптюг И.В.*

Аннотация. В статье определена значимость формирования экологической культуры военнослужащих, раскрыты сущность и содержание экологического воспитания, экологического образования и экологического просвещения военнослужащих, представлен перечень экологических проблем, непосредственно связанных с военной деятельностью, обозначены стратегические варианты решения экологических проблем.

*Ключевые слова: экология, культура, экологическая культура, военная экологическая система, военный объект.*

Острые экологические проблемы современности требуют определенного решения от человечества, где значимым направлением становится развитие экологической культуры у каждого человека, которая является самоценностью по сохранению окружающей среды.

Формирование экологической культуры у военнослужащих – очень сложный и трудоёмкий процесс. Военные объекты, которые расположены на территории войсковых частей – это прямые источники загрязнения природы. Неправильное использование таких объектов приводит к развитию проблем экологии. Загрязнение окружающей среды происходит, как правило, во время проведения учений или боевых действий. Эти мероприятия наносят значительный ущерб, который влияет не только на жизнедеятельность военнослужащих, но и всего человечества в целом. Следовательно, особое внимание должно уделяться формированию бережного взаимодействия военнослужащих с природными объектами в ходе решения поставленных боевых задач и организации здорового образа жизни.

Одной из главных проблем современного общества является защита окружающей среды. В мире в настоящее время основными экологическими проблемами являются: уничтожение естественной флоры и фауны; загрязнение подсистем биосферы; сокращение лесов и эрозионная опасность; снижение плодородия почв; последствия возникновений чрезвычайных ситуаций, техногенных аварий и катастроф [4, с. 26].

Решение экологических проблем связано с формированием экологического сознания и экологической культуры. Как правило, выделяют два стратегических варианта решения экологических проблем: первый подход – технологический реформизм, не затрагивающий по существу социальные институты, второй подход – глубокие социальные изменения, под которыми подразумевают смену системы ценностей, трансформацию мировоззрения, перестройку сознания [2, с. 45]. Экология – это наука о доме, о месте проживания

и обитания; о взаимодействии между средой обитания и живущими в ней живыми организмами [1, с. 10]. Культура – это определённый способ организации человеческой деятельности, представленный системой материальных, духовных ценностей, социокультурных норм, а также сам процесс самореализации и раскрытия творческого потенциала личности и общества в различных сферах жизни [2, с. 22].

Из вышесказанного следует, что «экологическая культура» – это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. На основе данного определения можно сделать вывод, что человек с несформированной экологической культурой, владея определёнными знаниями о проблемах экологии, применить их в своей деятельности не сможет.

Набором экологических знаний должны обладать и военнослужащие, так как их вид деятельности тесно соприкасается с окружающей природной средой. Любое воинское формирование следует рассматривать как специфическую экологическую систему. Элементами такой системы являются личный состав подразделения и окружающая среда пунктов дислокации войск. Отличительными факторами деятельности специфической экологической системы являются приоритет боевой подготовки и боевых действий, что несовместимо с мероприятиями по охране окружающей среды.

Существует такое понятие, как «военная экологическая система» – природно-антропогенная система, включающая личный состав, вооружение и военную технику, военные объекты войск и сил и окружающую их среду в районах и пунктах постоянной или временной дислокации и выполнения учебных, боевых и других задач [3, с. 32].

Военнослужащие должны иметь высокий уровень экологического образования (непрерывный процесс обучения и воспитания, самообразования военнослужащего по формированию экологических ценностей, положительного отношения к природе, овладение природоохранных знаний) и экологического воспитания (способ воздействия на процесс экологического мышления с помощью необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, определением роли и места человека в организации природоохранных действий).

Основными задачами экологического воспитания военнослужащих выступают: 1. Образовательная – процесс формирования системы знаний о состоянии экологии, её проблемах и способах их решения. 2. Воспитательная – процесс формирования экологически целесообразного поведения и положительного отношения к состоянию здоровья. 3. Развивающая – процесс развития интеллектуальных и практических способностей по улучшению состояния экологии. 4. Экологического просвещения – процесс распространения экологических знаний и навыков взаимодействия с окружающей природой, целью которых является формирование в военной среде основ экологической культуры [1, с. 459].

Существуют специальные требования по эксплуатации военных объектов: соблюдение правил при использовании военных технологий, природных ресурсов для оздоровления природы; соблюдение правил и норм качества при организации экологически безопасных технологий, а также проведение природоохранных и природовосстановительных мероприятий; установление санитарных зон и сооружений по очистке животноводческих подсобных хозяйств с целью удаления вредоносного воздействия от военно-профессиональной деятельности; соблюдение установленных норм обращения с радиоактивными веществами и исключение большого количества выбросов вредоносных веществ в окружающую среду; запрещение применения токсичных химических препаратов, не подвергающихся распаду и активно воздействующих на организм человека и окружающую среду; запрещение применения и разведения биологических объектов, несвойственных природе данного региона, а также запрещение превышения установленных уровней биологического воздействия; запрещение превышения нормативов допустимых физических воздействий: уровней производственного и транспортного шума, допустимых вибраций, напряженности электромагнитных полей и иных показателей вредного физического воздействия [4, с. 82].

Таким образом, экологическая культура для военнослужащих должна являться не только наследуемым опытом в процессе жизнедеятельности человека, но и активным двигателем для улучшения состояния окружающей среды, для благополучного здоровья и развития людей, в частности самих военнослужащих.

#### Литература:

1. Военная педагогика: учебник для вузов / Под ред. О. Ю. Ефремова. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.
2. Горелов А. А. Экология: учеб. пособие / А. А. Горелов. – М.: Центр, 2002. – 240 с.
3. Игнатова В. А. Экологическая культура: учеб. пособие / В. А. Игнатова. – Тобольск: Изд-во ТГПИ им. Д. И. Менделеева, 2002. – 212 с.
4. Шатунов В. К. Экологическая подготовка: учеб. пособие для солдат и сержантов / В. К. Шатунов. – М.: Воениздат, 2003. – 112 с.

## FORMATION OF ENVIRONMENTAL CULTURE OF SERVICEMANS

**Beresnevich E.S.**

*The Military Academy of the Republic of Belarus  
Belarus, Minsk*

*Scientific supervisor – PhD, Assistant Professor Kaptsiuh I.V.*

Abstract. The article defines the significance of forming the ecological culture of serviceman, reveals the essence and content of environmental education of serviceman, presents a list of environmental problems directly related to military activities, identifies strategic options for solving environmental problems.

*Keywords: ecology, culture, ecological culture, military ecological system, military object.*