

В. Р. Аскарова, Н. А. Горник
**ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ БГМУ О ВЛИЯНИИ ЭЛЕКТРО-
МАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

Научный руководитель ст. преп. Л. П. Лазута
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

V. R. Askarova, N. A. Gornik
**INFORMATION OF STUDENTS BGMU ON THE INFLUENCE OF ELEC-
TROMAGNETIC RADIATION ON HUMAN BODY**

Tutor senior lecturer L. P. Lazuta
Department of Public Health and Health Care,
Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. Несмотря на доступность информации, в 21 веке огромное количество людей продолжает оставаться в неведении о том, какое негативное влияние оказывает чрезмерное использование мобильного телефона на состояние здоровья человека и как его можно ограничить.

Ключевые слова: мобильный телефон, безопасное использование, SAR.

Resume. Despite the availability of information, in the 21st century, a huge number of people remain in ignorance of the impact of excessive use of a mobile phone on human health and how it can be limited.

Keywords: mobile phone, safe use, SAR.

Актуальность. Не вызывает сомнений, что за последние годы объемы использования мобильных телефонов значительно возросли, равно, как и возросли опасения по поводу воздействия на здоровье человека электромагнитных полей, образуемых самими мобильными телефонами и базовыми станциями. [3]

Влияние на человека мобильного телефона зависит как от параметров аппарата, так и от приверженности пользователя соответствующим правилам его безопасной эксплуатации.

Цель: изучить информированность студентов-медиков о проблемах, связанных с электромагнитным излучением мобильных телефонов.

Задачи:

1. Провести опрос студентов Белорусского государственного медицинского университета.

2. Оценить приверженность студентов к применению правил безопасного использования сотовой связи.

3. Получить сведения от учителей средних школ различных городов Республики Беларусь о том, проводится ли информирование учащихся о последствиях бесконтрольного использования мобильных телефонов.

Материал и методы. Исследование несплошное, единовременное.

В процессе работы были использованы статистический и социологический методы. Сбор данных осуществлялся с помощью специально разработанной анкеты с февраля по март 2019 года.

Объектом исследования являлись студенты Белорусского государственного ме-

дицинского университета.

Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы Microsoft Office Excel.

Результаты и их обсуждение. Выборку составили 100 студентов БГМУ, обучающихся на различных курсах.

Все опрошенные являются активными пользователями мобильных телефонов. 62% респондентов составили женщины, 38% – мужчины. 70% опрошенных студентов, в феврале 2019 года обучались на 4 курсе, 13% – на 3-ем курсе, 10 респондентов - на 1 курсе (рисунок 1).

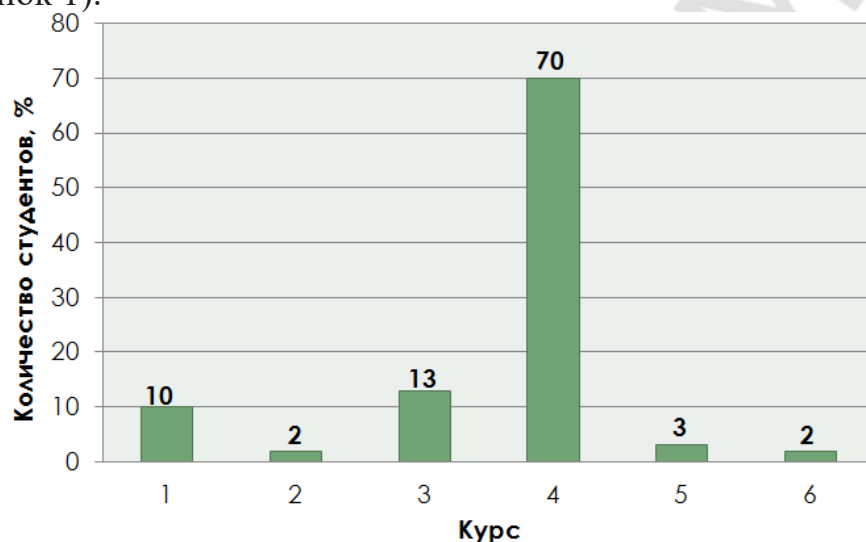


Рис. 1 – Распределение опрошенных студентов по курсам

По результатам анкетирования было выявлено, что у 46% студентов мобильный телефон появился в возрасте 7-9 лет; у 41% в возрасте 10-12 лет; у 6% респондентов - до 7 лет; у 6% в 12-14 лет; у 1 студента мобильный телефон появился позднее 14 лет (рисунок 2).

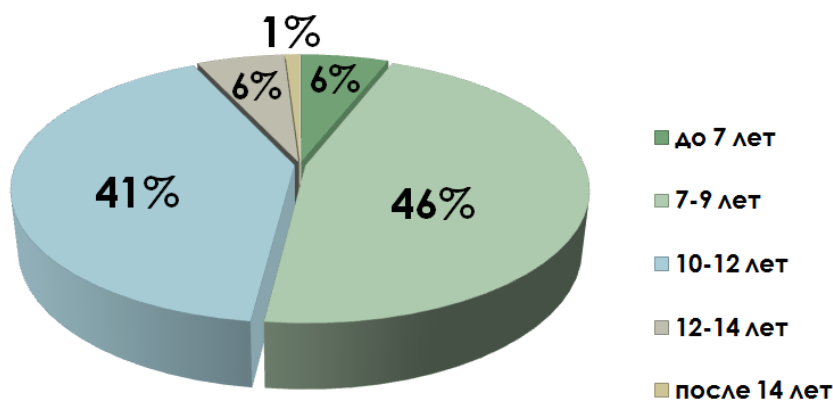


Рис. 2 – Структура распределения опрошенных по возрасту появления первого мобильного телефона

Доля студентов, имеющих представление о том, что значит, такая техническая характеристика мобильного телефона как SAR (Specific Absorption Rate) составила

36%. Из них значение SAR своего телефона знают 22% опрошенных.

Также составленная анкета включала в себя вопрос о том, сколько часов в день студенты активно пользуются своим телефоном. 57% респондентов ответили, что используют мобильный телефон более 5 часов в день; 32% - от 3 до 4 часов в день; 9% - 1-2 часа в день и только 2% опрошенных используют свой мобильный телефон менее часа в день (рисунок 3).

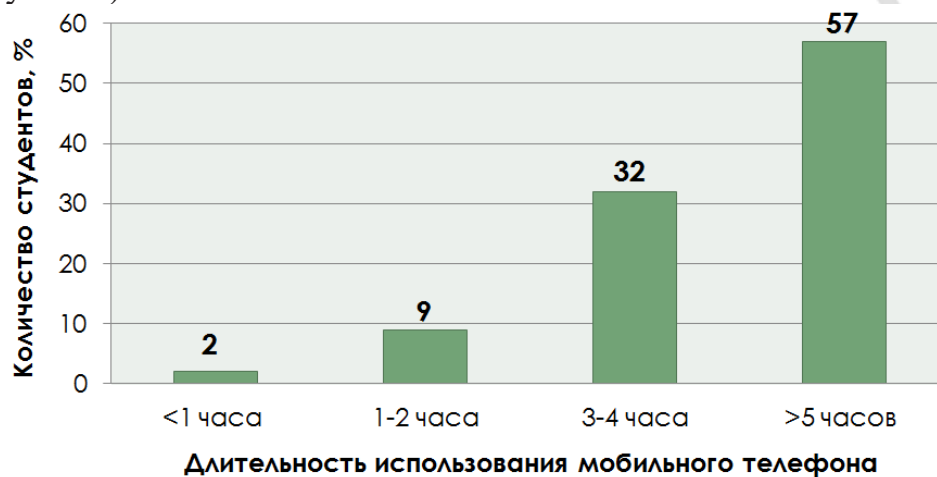


Рис. 3 – Структура распределения опрошенных по длительности активного использования мобильного телефона в течение суток

Осознанное ограничение длительности одного телефонного разговора отсутствует у 90% студентов. 2% респондентов стараются общаться не более часа. 3% не дольше получаса и только пятеро из ста опрошенных стараются соблюдать рекомендованное ВОЗ время максимальной длительности 1 звонка – 15 минут.

На вопрос «как часто Вы пользуетесь гарнитурой «свободные руки» или громкой связью» «часто» ответили 17% респондентов; «периодически» – 30%; редко используют громкую связь или гарнитуру – 53% опрошенных.

После нажатия кнопки «Вызов» сразу прикладываю телефон к уху 41 респондент. Визуально ждут ответа – 52 студента. Семеро затрудняются ответить.

По результатам опроса было выяснено, что 45% пользователей мобильных телефонов ведут разговоры на станциях метро и в перегонах между ними.

60% опрошенных не ограничивают использование мобильного телефона при нахождении в автомобиле.

Из 69 использующих на постоянной основе очки респондента, только 12 снимают их во время разговора по мобильному телефону.

Впервые информацию о правилах безопасного использования мобильного телефона 31% опрошенных узнали от преподавателей в БГМУ (на кафедре радиационной медицины); 29% обучающихся впервые прочитали об этом в интернете, и менее 30% (24%) студентов знали об этом со времен школы (рисунок 4).

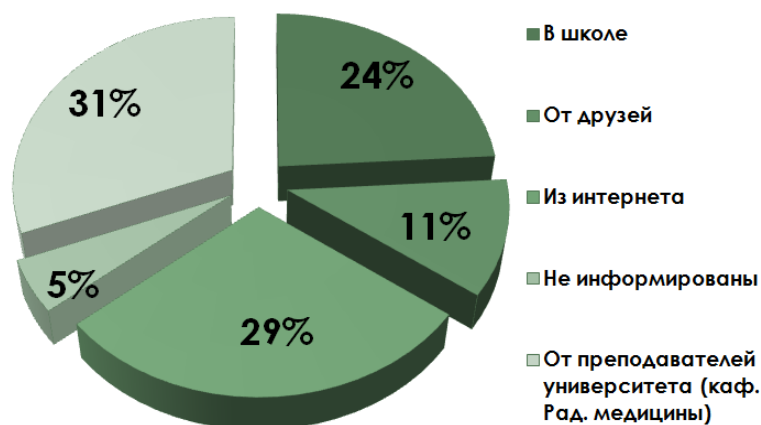


Рис. 4 – Структура распределения ответов на вопрос «Где впервые была получена информация о правилах безопасного использования мобильного телефона?»

В связи с этим, 4-м классным руководителям различных школ Республики Беларусь был задан вопрос «есть ли в тематическом плане классных часов 5-9 классов отдельное занятие на тему правил безопасного использования мобильных телефонов?». Ответы были неодинаковыми.

В связи с этим резонно задаться вопросом: «А где же этому должны обучать?»

Выводы:

1. Студенты Белорусского государственного медицинского университета недостаточно знакомы с техническими характеристиками своих сотовых телефонов.
2. Применение правил безопасного использования мобильных телефонов студентами, не соответствует оптимальным стандартам, рекомендованным ВОЗ.
3. Результаты социологического опроса могут быть использованы при разработке направлений актуальной тематики классных часов учащихся.

Литература

1. Концепция ВОЗ «Электромагнитные поля и здоровье населения. Политика предупреждения». - 2000.
2. Тернов В.И. Системы сотовой радиосвязи с позиций гигиенической науки и практики / В.И. Тернов. // - М.: БелМАПО, 2010
3. Апполонский С.М. - Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. / С.М. Апполонский // - Политехника, 2006.
4. Вихарев А.П. - Влияние сотовой связи на здоровье пользователя / А.П. Вихарев // - сб. материалов конф. - Киров, 2004.
5. Григорьев Ю.Г. - Принципиально новое электромагнитное загрязнение окружающей среды и отсутствие адекватной нормативной базы / Ю.Г. Григорьев // Гигиена и санитария. - 2014.
6. Анкеты студентов БГМУ