

**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

Лушневский А.К.

*Военный факультет в УО «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», г Гродно, Республика Беларусь*

Актуальность. Создание перспективной системы военного образования способной готовить военные кадры к выполнению задач по предназначению в новых военно-политических условиях – одна из наиболее важных и актуальных государственных задач. В современных условиях постоянно повышаются требования к качеству профессиональной подготовки, квалификации и компетентности будущих военных специалистов в области физической подготовки и спорта [3]. Такой подход к военному образованию предполагает не только разработку и реализацию новых и прогрессивных обучающих технологий, но и эффективное научно-методическое обеспечение содержания образовательного процесса на основе современных представлений в соответствующих областях военно-научных знаний и их практической значимости.

Рассматривая проблему формирования профессиональной компетентности курсантов военных учебных заведений, опираясь на контекст компетентного подхода в образовании, есть необходимость рассматривать категорию научно-методическое обеспечение как один из процессов способствующего подготовки не просто выпускника, а компетентного профессионала (офицера), готового на высоком уровне выполнять свои обязанности и брать на себя ответственность за свою деятельность.

Существующая система научно-методического обеспечения, регулирующая процесс организации образовательного процесса в военном учебном заведении наряду с положительным организационно-системным подходом имеет определенные противоречия и недостатки, которые не в полной мере обеспечивают ее соответствие развитию военного образования в соответствии с современными требованиями.

В связи с этим возникает потребность в исследовании существующей системы научно-методического обеспечения организации и ведения образовательного процесса на военном факультете и выработке предложений по ее совершенствованию и развитию. Исследования проводились в соответствии с научно-исследовательской работой кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Цель – исследование существующей системы научно-методического обеспечения организации и ведения образовательного процесса на военном факультете и выработка предложений по ее совершенствованию и развитию.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

– обоснование понятия «система научно-методического обеспечения образовательного процесса» далее – (СНМО) и других терминов, используемых при разработке НИР;

– анализ состояния и тенденций развития СНМО на военном факультете (кафедре);

– обоснование структуры и содержания составных элементов СНМО на военном факультете (кафедре);

– выработка научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию и развитию СНМО на военном факультете.

Материалы и методы. Для решения поставленных задач использовались следующие методы: системный анализ, теоретический анализ педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, нормативной правовой базы.

Для изучения понятия научно-методическое обеспечение были рассмотрены ряд научных работ [2; 4]. Встречаются разные понятия и трактовки термина научно-методического обеспечение. Были выявлены схожие и близкие понятия, например: информационная среда, информационно-методическое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, методическое обеспечение.

В широком смысле, научно-методическое обеспечение – это сложный процесс, включающий прогнозирование образовательных потребностей, разработку научно-методической продукции и ее применение при организации образовательного процесса [5].

В более узком смысле, в контексте проводимого исследования, под научно-методическим обеспечением понимается совокупность научно-, и учебно-методических средств, позволяющих организовать деятельность административно-управленческого персонала, преподавателей военного

учебного заведения, представителей заказчика на подготовку специалистов в соответствии с образовательными стандартами.

Научно-методическое обеспечение – результат научно-методической деятельности, направленный на обеспечение системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.

Результаты. Решение задач по научно-методическому обеспечению образовательного процесса предполагает применение системного подхода на основе координации видов деятельности. Положения теории функциональных систем, лежащих в основе системного подхода по П.К. Анохину позволили рассматривать организацию и развитие научно-методического обеспечения, как функциональную систему [1].

Использование системного подхода с целью совершенствования системы научно-методического обеспечения предопределяет рассмотрение следующих вопросов:

- определение системообразующего фактора системы научно-методического обеспечения образовательного процесса военных учебных заведений – фокусированного полезного результата, к которому система стремится и который влияет на выбор компонентов и долю их участия в достижении определенного результата;

- определение подсистем, вовлеченных в систему научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- определение системообразующих факторов каждой из подсистем, вовлекаемых в систему научно-методического обеспечения;

- определение доли участия каждой из подсистем, в системе научно-методического обеспечения;

- определение механизмов взаимодействия между компонентами системы научно-методического обеспечения.

В системе научно-методического обеспечения на военном факультете системообразующим элементом являются цели. Исходя из целей и задач сегодняшнего этапа развития системы научно-методического обеспечения мы выделяем следующие направления его совершенствования и развития:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;

- информатизация системы научно-методического обеспечения;

- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

– создание системы методических услуг на основании потребностей педагога и обучающегося.

Выводы. Система научно-методического обеспечения на военном факультете (кафедре) представляет собой комплекс мероприятий научного характера, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы курсантов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития Вооруженных Сил Республики Беларусь, для которых вуз готовит специалистов. Тенденции совершенствования и развития система научно-методического обеспечения на военном факультете направлены на улучшение качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных военных специалистов.

Литература

1. Анохин, П.К. Очерки по физиологии функциональных систем / П.К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 448 с., ил.

2. Бордовский В. А. Теория и практика организационно-методического обеспечения инновационного развития высшего педагогического образования: автореф. дис. ... канд. пед. – СПб., 1999.

3. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения» (в ред. постановления Минобороны, Минобразования от 31.05.2011 N23/23).

4. Слободчиков, В. И. О понятии образовательной среды в концепции развивающего образования / В. И. Слободчиков. – М.: Экопсицентр РОСС, 2000. – 230 с.

5. Харченко, Л. Н. Научно-методическое обеспечение качества образовательных услуг : Монография. – М : Директ-Медиа, 2014. – 211 с.