

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Д. А. ПЕТРОВСКАЯ, И. А. СТАШЕВИЧ, Г. Л. СТОЙКА

# О БЕЛАРУСИ И БЕЛОРУСАХ

## ABOUT BELARUS AND BELARUSIANS

Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по гуманитарному образованию в качестве  
учебно-методического пособия для иностранных  
студентов учреждений высшего образования,  
обучающихся на английском языке



Минск БГМУ 2020

УДК 811.161.1(075.8)  
ББК 81.2Рус-923  
ПЗ0

Рецензенты: канд. филол. наук, доц. каф. лексикологии английского языка Минского государственного лингвистического университета Т. Н. Руденко; канд. филол. наук, доц., зав. каф. прикладной лингвистики Белорусского государственного университета Л. Ф. Гербик

**Петровская, Д. А.**

ПЗ0 О Беларуси и белорусах = About Belarus and Belarusians : учебно-методическое пособие / Д. А. Петровская, И. А. Сташевич, Г. Л. Стойка. – Минск : БГМУ, 2020. – 60 с.

ISBN 978-985-21-0671-9.

Представлены тексты культуроведческого характера, которые сопровождаются предтекстовыми, притекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Предназначен для студентов 1-го курса медицинского факультета иностранных учащихся, обучающихся на английском языке по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный».

УДК 811.161.1(075.8)  
ББК 81.2Рус-923

---

Учебное издание

**Петровская Дарья Анатольевна**  
**Сташевич Ирина Александровна**  
**Стойка Галина Леонидовна**

**О БЕЛАРУСИ И БЕЛОРУСАХ**

**ABOUT BELARUS AND BELARUSIANS**

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова  
Редактор Ю. В. Киселёва  
Компьютерная вёрстка С. Г. Михейчик

Подписано в печать 27.10.20. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».  
Ризография. Гарнитура «Times».  
Усл. печ. л. 6,97. Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 99 экз. Заказ 511.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.  
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-0671-9

© Петровская Д. А., Сташевич И. А., Стойка Г. Л., 2020  
© УО «Белорусский государственный  
медицинский университет», 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «О Беларуси и белорусах» предназначено для обучения чтению и говорению англоговорящих студентов на начальном этапе. Это коммуникативно-ориентированное учебно-методическое пособие.

Цель издания — развитие и коррекция навыков устной и письменной речи на основе лингвокультуроведческих текстов. Учебно-методическое пособие предусматривает отработку и активизацию общеупотребительной лексики, а также лексики лингвострановедческого характера.

Издание включает 11 тем. Каждая тема содержит текст, сопровождается лексическими, лексико-грамматическими и коммуникативными заданиями. Предтекстовые задания направлены на предварительное снятие языковых трудностей и подготовку к восприятию текста. Послетекстовые упражнения направлены на понимание и анализ прочитанного. Грамматический материал закрепляется в упражнениях, текстах и диалогах. Лексический материал снабжён переводом. Тексты диалогов сопровождаются лексико-грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Работа по учебно-методическому пособию позволяет иностранному студенту получить представление о Беларуси и Минске, об интересных местах и достопримечательностях, выработать навыки чтения, способствует развитию умения легко пользоваться изученными конструкциями и самостоятельно моделировать на их основе новые в зависимости от речевой потребности.

Издание может быть использовано как в условиях языковой среды, так и вне её, как в рамках интенсивных краткосрочных курсов, так и в течение академического года, в работе с группой и при индивидуальном обучении.

Учебно-методическое пособие рассчитано на 20–30 учебных часов.

## ТЕМА 1. СОВРЕМЕННЫЕ БЕЛОРУСЫ

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Гости — guests	Грибы — mushrooms
Споры — debates	Блюдо — dish; course
Ссора — quarrel	Картофель — potato
Конфликт — conflict	Сладости — sweets
Мир — peace	В свободное время — at leisure time
Курорт — resort	В выходные — on the weekend
Отдых — rest, holiday	С удовольствием — with pleasure
Одежда — clothes	Зимой — in winter
Охота — hunting	Летом — in summer
Рыбалка — fishing	Похож на — similar to
Ягода — berry	Наверное = возможно — probably

**Задание 2. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Гости, споры, ссора, конфликт, мир, курорты, отдых, одежда, блюдо, картофель, сладости, выходные, охота, рыбалка, грибы, ягоды.

он	она	оно	они

### **Запомните! Memorize!**

Что? — Беларусь; какой? — белорусский; как? — по-белорусски.  
Он — белорус, она — белоруска, они — белорусы.

**Задание 3. Дополните предложения, используя слова для справок. Complete the sentences using key words.**

1. \_\_\_\_\_ — это страна, где я живу и учусь.
2. Он — \_\_\_\_\_, она — \_\_\_\_\_, они — \_\_\_\_\_.
3. В Беларуси два государственных языка: \_\_\_\_\_ и русский.
4. Я хочу говорить \_\_\_\_\_.
5. Я поступил в \_\_\_\_\_ государственный медицинский университет.

**Слова для справок:** Беларусь, белорус, белоруска, белорусы, белорусский, по-белорусски.

**Задание 4. Посмотрите на картинки и напишите, что любят делать люди. Используйте слова для справок. Look at the pictures and write what people like to do. Use key words.**

			
Она любит ...		Он любит...	
			
Они любят ...		Он любит ...	
			
Они любят .....		Они любят ...	

**Слова для справок:** кататься на лыжах, кататься на коньках, ходить на рыбалку, собирать грибы и ягоды, ходить на охоту, кататься на сноуборде.

**Задание 5. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Что вы любите делать *в свободное время*?  
В свободное время \_\_\_\_\_.
2. Что вы любите делать *в выходные*?  
В выходные \_\_\_\_\_.
3. Куда вы ходите *с удовольствием*?  
С удовольствием \_\_\_\_\_.
4. Что вы любите делать *зимой*? Зимой \_\_\_\_\_.
5. Что вы любите делать *летом*? Летом \_\_\_\_\_.

**Задание 6. Найдите антонимы. Find antonyms.**

ленивый ≠	←	→	трудолюбивый
хороший ≠			вкусный
агрессивный ≠			плохой
невкусный ≠			мирный
международный ≠			популярный
непопулярный ≠			национальный
неспокойный ≠			холодный
тёплый ≠			спокойный

**Задание 7. Найдите однокоренные слова. Find words with the same root.**

мир	←	солёный
спокойствие	→	мирный
традиция		белорусский
Беларусь		холодный
холод		сладкий
соль		традиционный
сладость		вкусный
вкус		спокойный

**Задание 8. Напишите вместе с преподавателем, от каких глаголов образованы следующие существительные. Together with the teacher write from which verbs the following nouns are formed.**

- Ссора — \_\_\_\_\_  
 Конфликт — \_\_\_\_\_  
 Приём — \_\_\_\_\_  
 Одежда — \_\_\_\_\_  
 Отдых — \_\_\_\_\_  
 Работа — \_\_\_\_\_  
 Приглашение — \_\_\_\_\_

**Запомните! Memorize!**

Гость + принимать = гостеприимный (hospitable)

Дружба + любить = дружелюбный (friendly)

Труд + любить = трудолюбивый (hardworking)

**Задание 9. Вставьте нужные прилагательные в предложения. Используйте слова для справок. Fill in the given adjectives to the sentences. Use key words.**

- Белорусы \_\_\_\_\_ люди, потому что они много работают.  
 Белорусы \_\_\_\_\_ люди, потому что они не любят конфликтовать.  
 Белорусы \_\_\_\_\_ люди, потому что они любят принимать гостей.  
 Белорусы \_\_\_\_\_ люди, потому что у них много друзей.  
 Белорусы \_\_\_\_\_ люди, потому что они не любят шум.

**Слова для справок:** трудолюбивые, гостеприимные, мирные, дружелюбные, спокойные.

**Задание 10. Допишите окончания по образцу. Write the endings according to sample.**

работать	в	(офисы)	офисах
		(поликлиники)	
		(банки)	
		(магазины)	

		(университеты)	
		(заводы)	
отдыхать	в	(страны)	
кататься	на	(коньки)	
		(лыжи)	

**Составьте и запишите предложения с данными словосочетаниями. Make and write sentences with the given word combinations.**

---



---



---

**Задание 11. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о белорусах. Read the text. Say, what you have learned about Belarussians.**

### Современные белорусы

Беларусь — это небольшая страна в центре Европы. Тут живут белорусы — спокойные и трудолюбивые люди. Они работают с утра до вечера в офисах, поликлиниках, банках, магазинах, университетах, на заводах. Свободное время они любят проводить дома с семьёй, а в выходные приглашают гостей. Возможно, поэтому туристы говорят, что белорусы гостеприимные люди. А ещё белорусы мирные и дружелюбные. Они не любят споры и конфликты. Белорусы часто повторяют: «Плохой мир лучше хорошей ссоры».

Белорусы любят отдыхать на море в тёплых странах, потому что климат в Беларуси холодный. Самые популярные курорты — Турция, Египет, Испания, Италия. Конечно, и в Беларуси есть много прекрасных мест для отдыха на природе. Белорусы любят ходить на рыбалку и охоту, летом с удовольствием ходят в лес собирать грибы и ягоды, а зимой любят кататься на лыжах, на коньках и на сноуборде.



Наверное, все иностранные студенты, которые учатся в Беларуси, знают, что картофель — самый популярный здесь продукт. Белорусы готовят из него очень много вкусных блюд. Белорусы говорят, что картофель — это второй хлеб. Но, конечно, национальная белорусская кухня — это не только картошка. Белорусы любят мясо и сало, грибы, солёные огурцы, пироги и пельмени. А вот сладостей в национальной кухне не много.



Современные белорусы уже не носят традиционную одежду и одеваются по-европейски. А национальную одежду сегодня можно увидеть только в музее или в магазине сувениров.

Белорусы говорят и по-русски, и по-белорусски. В больших городах люди говорят по-русски, а в деревне и в маленьких городах — по-белорусски. Эти два языка очень похожи.

**Задание 12. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Почему говорят, что белорусы очень трудолюбивые?
2. Как белорусы проводят свободное время?
3. Почему говорят, что белорусы гостеприимные люди?
4. Почему говорят, что белорусы мирные, спокойные и дружелюбные люди?
5. Где любят отдыхать белорусы? Почему?
6. Что белорусы любят делать летом и зимой?
7. Что вы узнали о белорусской национальной кухне?
8. Где можно увидеть национальную одежду белорусов?
9. На каких языках говорят белорусы сегодня?

**Задание 13. Как вы думаете, что означают выражения. What do you think, what these statements mean: «Плохой мир лучше хорошей ссоры?» «Картофель — это второй хлеб?». Выскажите своё мнение, используя следующие фразы. Give your opinion, using the next phrases.**

Мне кажется, что ...; по-моему...; я думаю, что ...; я считаю, что ... .

**Задание 14. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы преподавателя. Read the dialogues. Answer to teachers the questions.**

**Диалог 1**

- Привет, Ахмед!
- Привет, Али!
- Тебе нравится жить в Беларуси?
- Да, очень! Я живу тут уже третий год.
- Почему тебе нравится жить в Беларуси?
- Потому что здесь мирно и спокойно.
- Я с тобой согласен, здесь живут дружелюбные люди, которые всегда готовы тебе помочь. Например, наши преподаватели-кураторы.
- Это правда, они всегда помогают нам решать все наши проблемы.  
(Сколько времени Али живёт в Беларуси? Почему Али нравится жить в Беларуси? Какие люди живут тут?)

**Диалог 2**

- Привет, Ахмед! Как у тебя дела?
- Привет, мама! Всё хорошо. Мне нравится учиться в Беларуси.
- Чем ты занимаешься в свободное время?
- Мы с друзьями много гуляем, ходим в музеи, в парки, в кино.
- Расскажи, пожалуйста, как отдыхают белорусы?
- Зимой белорусы любят кататься на лыжах, на коньках, а летом любят ходить в лес собирать грибы и ягоды. Здесь очень красивая природа, много ле-



сов и озёр. Ещё они ездят в Турцию, Египет, Испанию, Италию. Там тепло и есть море.

— А в Беларуси нет моря?

— К сожалению, нет. Есть только Минское море, но это не море, а большое озеро.

*(Что делает Ахмед в Беларуси? Что он делает в свободное время? Как отдыхают белорусы? Почему белорусы отдыхают летом в других странах?)*

### Диалог 3

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Тебе нравится жить и учиться в Беларуси?

— Да, мой друг, мне здесь очень нравится. Здесь живут очень дружелюбные люди.

— А погода какая? Я слышал, что в Беларуси очень холодно.

— Да, здесь действительно холодно. Но знаешь, в Беларуси я научился кататься на лыжах и сноуборде. Это так весело!

— Я даже не представляю! А белорусы носят традиционную одежду?

— Ну конечно нет! Современные белорусы уже давно одеваются по-европейски.

— Ты уже выучил белорусский язык?

— Нет, в Беларуси говорят по-русски. Но я знаю несколько белорусских слов. Например: «Калі ласка», «Дзякуй».

— Как всё интересно! Привези мне, пожалуйста, сувенир из Беларуси!

*(Что Ахмед говорит о погоде в Беларуси? Что Ахмед научился делать в Беларуси? Какие белорусские слова он выучил?)*

**Задание 15. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом, и перекажите его. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write the summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

1. Беларусь и её жители.
2. Свободное время белорусов.
3. Популярные продукты и одежда.
4. Официальные языки в Беларуси.

**Ключевые слова:**

- а) спокойные, трудолюбивые, мирные, гостеприимные;
- б) работают, отдыхают, любят;
- в) климат, много прекрасных мест, собирать грибы и ягоды, кататься на лыжах, на коньках, на санках и сноуборде;
- г) картофель, много вкусных блюд, второй хлеб, национальная белорусская кухня;



### Задание 3. Найдите синонимы. Find synonyms.

страна	←	завод
погода		→ государство
фабрика		климат
делать		основной
главный		выпускать
предприятие		компания
известный		популярный

### Задание 4. Напишите правильные окончания. Write the correct endings.

*Модель:* демократическ\_\_ государство — демократическое государство.

Разн\_\_ национальности; государственн\_\_ языки; основн\_\_ религия; сам\_\_ крупн\_\_ реки; сам\_\_ глубок\_\_ озеро; мягк\_\_ климат; тёпл\_\_ лето; холодн\_\_ зима; холодн\_\_ месяцы; тёпл\_\_ месяцы; единствен\_\_ страна; прекрасн\_\_ леса; тяжёл\_\_ промышленность; молодёжн\_\_ одежда; друг\_\_ страна; белорусск\_\_ фабрики и заводы.

### Задание 5. Составьте словосочетания. Make words combinations.

*Модель:* глава (чего?) государство — глава государства.

Соседи (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Столица (чего?) государство — \_\_\_\_\_

Территория (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Климат (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Обувь (чего?) фирма «Марко» — \_\_\_\_\_

### Задание 6. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Беларуси. Read the text. Say, what you have learned about Belarus.

#### Беларусь

Беларусь (Республика Беларусь) — это государство в центре Европы. Соседи Беларуси: Польша, Литва, Латвия, Россия, Украина. Столица государства — Минск. Население Республики Беларусь — 10 миллионов человек. В Республике Беларусь шесть областей: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская.

Республика Беларусь — демократическое государство. Глава государства — президент.

В Беларуси живут люди разных национальностей: белорусы, русские, поляки, украинцы и другие. Государственными языками являются белорусский и русский. Основная религия — христианство.

На территории Беларуси много рек и озёр. Самые крупные реки — Днепр и Неман, а самое большое озеро — Нарочь.



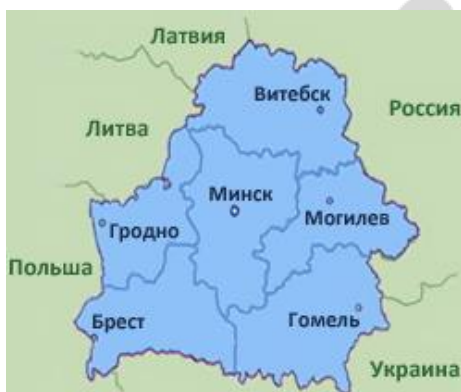
Климат в Беларуси мягкий. Зимой холодно, а летом тепло. Самые холодные месяцы — январь и февраль, а самые тёплые — июль и август. Весной и осенью часто идут дожди. Беларусь — единственная страна в Европе, в которой нет гор и моря. Но в Беларуси есть прекрасные леса, поля, реки и озёра.



В Беларуси хорошо развита тяжёлая промышленность. Белорусские трактора и МАЗы знают во всём мире. Завод «Атлант» выпускает холодильники, стиральные машины, микроволновки, которые покупают люди не только в Беларуси, но и в других странах. Все любят конфеты, печенье и шоколад белорусских фабрик «Коммунарка» и «Спартак». Молодёжную одежду делают компании «Світанак» и «Mark Formelle». Многие с удовольствием носят обувь фирмы «Марко». А косметика «Белита-Витекс» популярна во многих странах.

### Задание 7. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Где находится Беларусь?
2. Какой город является столицей Беларуси?
3. Сколько человек живёт в Беларуси?
4. Сколько областей в Беларуси?
5. Кто глава государства?
6. Люди каких национальностей проживают в Беларуси?
7. Какие языки являются государственными?
8. Какая основная религия в Беларуси?
9. Какой климат в Беларуси? Какой самый холодный месяц? Какой самый тёплый месяц?
10. Что производит завод «Атлант»?
11. Что выпускают белорусские заводы и фабрики?



### Задание 8. Посмотрите на карту Беларуси и ответьте на вопросы. Look at the map of Belarus and answer the questions.

1. Какие страны являются соседями Беларуси?
2. Назовите 6 главных городов (областных центров) Беларуси.
3. В каких городах Беларуси вы уже побывали?

### Запомните! Memorize!

Он развит — она развита — оно развито — они развиты.

**Задание 9. Вставьте глаголы в правильной форме. Используйте слова для справок. Fill in the verbs in the correct form. Use key words.**

1. Беларусь \_\_\_\_\_ в центре Европы.
2. В Беларуси \_\_\_\_\_ люди разных национальностей.
3. Белорусы с удовольствием \_\_\_\_\_ обувь фирмы «Марко».
4. Белорусский и русский \_\_\_\_\_ государственными языками.
5. Завод «Атлант» \_\_\_\_\_ холодильники и стиральные машины.
6. В Беларуси \_\_\_\_\_ тяжёлая промышленность.

**Слова для справок:** находиться, выпускать, покупать, являться, жить, развиваться.

**Задание 10. Закончите предложения. Complete the sentences.**

- Государство в центре Европы \_\_\_\_\_.
- Соседи Беларуси — \_\_\_\_\_.
- Столица Беларуси — \_\_\_\_\_.
- Население Республики Беларусь \_\_\_\_\_.
- Глава государства — \_\_\_\_\_.
- Государственными языками являются \_\_\_\_\_.
- В Республике Беларусь шесть \_\_\_\_\_.
- В Беларуси живут люди разных \_\_\_\_\_.
- Самое большое озеро в Беларуси \_\_\_\_\_.
- Климат в Беларуси \_\_\_\_\_.
- Самые холодные месяцы — \_\_\_\_\_.
- Заводы выпускают \_\_\_\_\_.
- Все любят конфеты, печенье и \_\_\_\_\_.
- Компании «Світанак» и «Mark Formelle» производят \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**Задание 11. Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы. Read the dialogues and answer the questions.**

### Диалог 1

— Привет, Ахмед! Как дела?

— Привет, Али! Всё хорошо. Я учу русский язык, каждый день узнаю что-то новое. Знаешь, сегодня на занятии мы читали текст о Беларуси. Я узнал много интересной информации об этой стране. В Беларуси шесть областей, тут живут люди разных национальностей, а государственными языками являются белорусский и русский.

— Мы тоже читали этот текст. Я был впечатлён! Такая маленькая страна, а столько интересной информации можно узнать. Теперь я точно знаю, какие подарки я привезу из Беларуси своим родителям.

(Что нового узнал Ахмед о Беларуси?)

## Диалог 2

— Привет, Ахмед! Почему ты такой грустный?

— Привет, Али! Я расстроился, потому что в Беларуси совсем нет гор. А я хотел зимой покататься на лыжах.

— Не переживай. Можно покататься на лыжах в горнолыжном центре «Силичи».

— А где этот центр находится?

— Недалеко от Минска. Туда ходят маршрутки и автобусы.

— Отлично! А давай поедem вместе!

— Давай!

*(Почему Ахмед грустный? Где можно покататься на лыжах? Как можно туда добраться?)*

## Диалог 3

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— А что ты знаешь о стране, в которой сейчас живёшь.

— Много интересных фактов.

— Хорошо, вот сейчас я и проверю. Где находится Беларусь?

— В центре Европы.

— Назови соседние страны.

— Россия, Польша, Литва, Латвия, Украина.

— Какой город является столицей Беларуси?

— Минск.

— Какие города являются областными центрами?

— Гомель, Брест, Могилёв, Витебск, Гродно и Минск.

— Кто является главой государства?

— Президент.

— Какие языки являются государственными?

— Белорусский и русский.

— Какие белорусские предприятия ты знаешь?

— «Атлант», «Mark Formelle», МАЗ, «Світанак».

— Ты молодец!

— Спасибо, мне нравится эта страна и нравится тут жить. Тут живут и работают прекрасные люди.

*(Какие интересные факты Ахмед узнал о стране, в которой он сейчас живёт?)*

**Задание 12. Как вы думаете, какие места любят посещать иностранцы? Что они покупают в Беларуси? What do you think, which places foreigners like to**

visit? What do they buy in Belarus? Выскажите своё мнение, используя следующие фразы. Give an opinion, using the next phrases.

Мне кажется, что ... ; по-моему, ... ; я думаю, что ... ; я считаю, что ... .

**Задание 13. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом, и перескажите его. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write the summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

1. Соседи и население Беларуси.
2. Глава государства, государственные языки и религия.
3. Климат и природа Беларуси.
4. Промышленность: заводы и фабрики.

**Ключевые слова:**

- а) демократическое государство, соседи, в центре, население, глава;
- б) разные национальности, государственные языки, религии;
- в) реки и озера, мягкий климат, дожди, леса;
- г) промышленность, трактора, холодильники, стиральные машины, люди покупают;
- д) конфеты, печенье, одежда, обувь, косметика.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ТЕМА 3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА»

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Достопримечательность — tourist attraction	Виды — species
Растение — plant	Древний — ancient
Животное — animal	Заповедник — forest reserve
Птица — bird	Мудрость — wisdom
Дуб — oak	Трудолюбие — hardworking
Зубр — bison	

**Задание 2. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Растение, вид, зубр, дуб, птица, животное, заповедник, мудрость, трудолюбие, достопримечательность.

ОН	Она	ОНО	ОНИ

**Задание 3. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

Вид — \_\_\_\_\_ Парк — \_\_\_\_\_  
 Дуб — \_\_\_\_\_ Животное — \_\_\_\_\_  
 Растение — \_\_\_\_\_ Заповедник — \_\_\_\_\_  
 Лес — \_\_\_\_\_ Килограмм — \_\_\_\_\_

**Задание 4. Образуйте множественное число существительных со словом *много*. Form the plural of the following nouns with the word *много*.**

МНОГО	→ вид —
	→ птица —
	→ растение —
	→ животное —
	→ парк —
	→ год —
	→ килограмм —

**Задание 5. Найдите синонимы. Find synonyms.**

лес	←	старый
знак	→	пуща
популярный		рядом
важный		главный
древний		известный
недалеко		символ
живёт		водится

**Задание 6. Напишите видовую пару глаголов. Write the aspectual pair of the verbs.**

НСВ	СВ	НСВ	СВ
становиться	стать	получать	
нравиться		рассказывать	
видеть		защищать	
гулять		отдыхать	



**Задание 7. Составьте словосочетания. Make word combinations.**

**Модель:** территория (чего?) парк — территория парка.

Музей (чего?) природа — \_\_\_\_\_

Символ (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Виды (кого?) животные — \_\_\_\_\_

Виды (чего?) птицы — \_\_\_\_\_

Виды (чего?) растения — \_\_\_\_\_

Список (чего?) наследие — \_\_\_\_\_

**Задание 8. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct endings of adjectives.**

**Модель:** национальн \_\_\_\_\_ парк — национальн**ый** парк.

Беловежск \_\_\_\_\_ пуца; государственн \_\_\_\_\_ заповедник; визитн \_\_\_\_\_ карточка; древн \_\_\_\_\_ дубы; животн \_\_\_\_\_ мир; растительн \_\_\_\_\_ мир; главн \_\_\_\_\_ достопримечательность.

**Задание 9. Напишите числительные словами и прочитайте предложения. Write numerals in words and read the sentences.**

1. В 1939 году — в \_\_\_\_\_ году.

2. В 1992 году — в \_\_\_\_\_ году.

3. В 2014 году — в \_\_\_\_\_ году.

4. 1024 вида растений — \_\_\_\_\_

вида растений.

5. 120 тысяч видов животных и птиц — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тысяч видов животных и птиц.

6. 500 лет и более — \_\_\_\_\_ лет и более.

7. 2 метра — \_\_\_\_\_ метра.

8. 600–700 килограммов — \_\_\_\_\_

килограммов.

**Задание 10. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Беловежской пуце. Read the text. Say, what you have learned about Belovezhskaya pushcha.**

**Национальный парк «Беловежская Пуца»**

Национальный парк «Беловежская пуца» — это главная достопримечательность Беларуси. Это заповедник, который насчитывает примерно 1024 вида растений и в котором обитает почти 120 тысяч видов животных и птиц. В пуце можно увидеть знаменитые древние дубы. Их возраст — 500 лет и более. Заповедники создают, чтобы охранять природу и защищать животных и растения.



Беловежская пуца расположена в Брестской области. Она является самым большим лесом в Центральной Европе.

Недалеко от Беловежской пуши находится башня, которая называется «Белая вежа». Именно поэтому национальный парк получил такое название. В 1939 году Беловежская пуша стала государственным заповедником. А в 1992 году Национальный парк «Беловежская пуша» вошел в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



Визитной карточкой Беловежской пуши и неофициальным символом Беларуси является зубр. Высота этого животного — 2 метра, вес — 600–700 килограммов. Зубр символизирует силу и трудолюбие. В 2014 году зубр стал символом чемпионата мира по хоккею в Беларуси.

О животном и растительном мире Беловежской пуши можно узнать в Музее природы, который расположен на территории парка.

**Задание 11. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Что такое Беловежская пуша?
2. Почему Беловежская пуша является достопримечательностью Беларуси?
3. Где расположена Беловежская пуша?
4. Почему парк получил название «Беловежская пуша»?
5. В каком году Беловежская пуша стала государственным заповедником?
6. Чем знаменит национальный парк?
7. Сколько видов животных и птиц обитает в Беловежской пуше?
8. Какое животное является неофициальным символом Беларуси?
9. Почему именно это животное стало символом чемпионата мира по хоккею в Беларуси?
10. Где туристы могут узнать о животном и растительном мире Беловежской пуши?

**Задание 12. Вставьте слова в предложения. Используйте слова для справок. Fill in words into the sentences. Use key words.**

1. В 1939 году Беловежская пуша \_\_\_\_\_ государственным заповедником.
2. В пуше \_\_\_\_\_ знаменитые древние дубы.
3. В Национальном парке «Беловежская пуша» \_\_\_\_\_ 59 видов животных и 227 видов птиц.
4. Зубр \_\_\_\_\_ неофициальным символом Беларуси.

**Слова для справок:** стала, является, обитает, растут.

**Задание 13. Закончите предложения. Complete the sentences.**

1. Беловежская пуша — это \_\_\_\_\_

2. Заповедники создают, чтобы \_\_\_\_\_

3. В этом парке можно только \_\_\_\_\_
4. Беловежская пуца является \_\_\_\_\_
5. Национальный парк получил такое название, потому что \_\_\_\_\_
6. Национальный парк «Беловежская пуца» вошел в Список \_\_\_\_\_ году.
7. Визитной карточкой Беловежской пуцы и неофициальным \_\_\_\_\_
8. О животном и растительном мире Беловежской пуцы рассказывает \_\_\_\_\_

**Задание 14. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

### Диалог 1

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Вы опять едете на экскурсию?

— Конечно, столько интересных мест в Беларуси!

— Куда вы едете на этот раз?

— Очень далеко, в Брестскую область. Там находится Национальный парк «Беловежская пуца».

— Я слышал об этом парке. Говорят, это очень интересная экскурсия, а ещё там очень красиво. Ты увидишь там разных животных. Обязательно сфотографируй главную достопримечательность парка.

— Хорошо. А какая главная достопримечательность этого парка?

— Вот поедешь на экскурсию и узнаешь!

*(Куда Ахмед едет на экскурсию? Какая главная достопримечательность Беловежской пуцы?)*

### Диалог 2

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Знаешь, я загуглил «Беловежская пуца» и узнал столько интересного!

— Например?

— Беловежская пуца знаменита своими древними дубами, возраст которых 500 лет.

— Наверное, это очень старый национальный парк.

— А еще национальный парк входит в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО!

— Да, белорусам есть чем гордиться!

*(Какие интересные факты Ахмед узнал о «Беловежской пуще»?)*

### Диалог 3

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Ты знаешь, какое животное является неофициальным символом Беларуси?

— Зубр. Он был символом чемпионата мира по хоккею в Беларуси в 2014 году.

— А ты когда-нибудь видел зубра?

— Да, я видел, когда был там на экскурсии.

— А ты был в музее Беловежской пущи?

— Конечно, мне было интересно узнать, сколько растений и животных обитает в Беловежской пуще.

— По-моему, очень важно знать всё о стране, в которой ты живёшь и учишься.

*(Какое животное является неофициальным символом Беларуси? Какое животное было символом чемпионата мира по хоккею в Беларуси в 2014 году?)*

**Задание 15. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher, make a plan of the text.**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 16. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use key words.**

**Ключевые слова:**

а) парк, достопримечательность, заповедник, древние дубы, возраст, создают, охранять природу, защищать животных и растения.

б) расположена, является, башня «Белая вежа», стала государственным заповедником, вошёл в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

в) визитная карточка, неофициальный символ, зубр, символизирует, чемпионат мира по хоккею, Музей природы.

**Задание 17.** Как вы думаете, чем интересна Беловежская пуца? Почему Беловежская пуца получила статус заповедника? What do you think why Belovezhskaya pushcha is an interesting place? Why did Belovezhskaya pushcha obtained the status of a forest reserve? Выскажите своё мнение, используя следующие фразы. Give your opinion, using the next phrases.

Мне кажется, что ... ; по-моему, ... ; я думаю, что ... ; я считаю, что ... .

#### ТЕМА 4. МИРСКИЙ ЗАМОК

**Задание 1.** Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.

Достопримечательность — sight, tourist attraction	Баран — sheep, ram
Владелец — owner	Возможно — it is possible
Наследие — heritage	Уничтожить — to destroy
Князь — prince	Разрушить — to destroy
Легенда — legend	Включать — to include
Враги — enemies	Защищать — to defend
	Уникальный — unique

**Задание 2.** Запишите слова в таблицу. Write words to the table.

Достопримечательность, наследие, князь, легенда, владельцы, баран, враги, хозяин, голова.

он	она	оно	они

**Задание 3.** Найдите синонимы. Find the synonyms.

располагаться	←	владелец
хозяин	→	находиться
являться		князь
король		легенда
миф		есть

**Задание 4.** Составьте словосочетания. Make world combinations.

**Модель:** достопримечательность (чего?) Беларусь — достопримечательность Беларуси.

Памятник (чего?) архитектура — \_\_\_\_\_

Хозяин (чего?) замок — \_\_\_\_\_

Легенда (чего?) замок — \_\_\_\_\_

Голова (чего?) баран — \_\_\_\_\_

Стена (чего?) замок — \_\_\_\_\_  
 История (чего?) замок — \_\_\_\_\_

**Задание 5. Найдите однокоренные слова. Find words with the same root.**

Мир	←	природный
архитектура	→	Мирский
природа		центральный
центр		культурный
культура		гродненский
Гродно		архитектурный

**Задание 6. Напишите видовую пару глаголов. Write the aspectual pair of the verbs.**

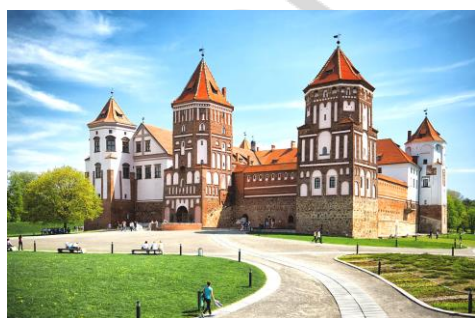
НВС	СВ	НСВ	СВ
менять		встречаться	
видеть		находить	
	защитить	включаться	
	окружить		разрушить
	уничтожить	строить	

**Задание 7. Напишите глаголы в прошедшем времени. Write the verbs in the past.**

- Он (построить) \_\_\_\_\_ замок.
- Его много раз (разрушать) \_\_\_\_\_.
- Он (умереть) \_\_\_\_\_.
- Он долго (стоять) \_\_\_\_\_ пустой.
- Потом (стать) \_\_\_\_\_ музеем.
- Они не (уничтожить) \_\_\_\_\_ его.
- Они (верить) \_\_\_\_\_, что голова барана будет защищать замок.
- Его (включить) \_\_\_\_\_ в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Задание 8. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Мирском замке. Read the text. Say, what you have learned about Mir Castle.**

**Мирский Замок**



Мирский замок — главная достопримечательность Беларуси. Он находится в небольшом городе Мир Гродненской области. Замок построил князь Юрий Ильинич в 16-м веке. Этот замок — уникальный памятник архитектуры, потому что здесь представлены разные архитектурные стили. Рядом с замком находится прекрасный парк и небольшое озеро. Замок окружает высокая стена с башнями. Количество башен равно количеству мужчин в роде Ильиничей: 4 боковые башни — 4 сына Ильинича, 1 центральная башня — сам Юрий Ильинич.

Мирский замок много раз разрушали, и он часто менял хозяев. Но войны, пожары и революция не уничтожили его. Последний хозяин замка умер около 80 лет назад. После его смерти замок долго стоял пустой, а потом там открыли музей.

У каждого замка есть легенда. У Мирского замка она тоже есть. В одной из стен замка можно увидеть необычный камень. Он похож на голову барана. Древние люди верили, что она будет защищать замок, и никто не сможет его разрушить, пока голова барана находится в стене. Замок стоит уже 500 лет, и люди верят, что именно голова барана охраняет его.

Сегодня на территории замка находится музей, в котором туристы могут познакомиться с историей замка и узнать о его хозяевах. Белорусы очень любят этот памятник архитектуры, потому что он является частью истории страны. А ещё это очень красивое и популярное место отдыха. Здесь часто бывают праздники, концерты, ярмарки. Туристы из разных стран приезжают в Мирский замок.

В 2000 году этот замок включили в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

### Задание 9. Подпишите картинки. Underwrite the given pictures.

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>

### Задание 10. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Почему замок называется Мирским?
2. Когда построили замок?
3. Почему Мирский замок является уникальным памятником архитектуры?
4. Кто был первым владельцем замка?
5. Почему у замка 5 башен?
6. Какую легенду о Мирском замке вы знаете?
7. Что сегодня находится на территории замка?

8. Почему туристы любят приезжать в Мирский замок?
9. В каком году замок включили в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

**Задание 11. Дополните предложения, пользуясь словами для справок. Complete the sentences using key words.**

1. Замок построил \_\_\_\_\_ Юрий Ильинич в 16-м веке.
2. Войны, пожары и революция не \_\_\_\_\_ замок.
3. Люди верили, что голова барана будет \_\_\_\_\_ замок от врагов.
4. Во время войны \_\_\_\_\_ разрушили замок
5. Мирский замок — это \_\_\_\_\_ памятник архитектуры.

**Слова для справок:** уникальный, уничтожили, князь, враги, защищать.

**Задание 12. Закончите предложения. Finish the sentences.**

1. Мирский замок — главная \_\_\_\_\_.
2. Он находится в \_\_\_\_\_.
3. Замок построил в 16-м веке \_\_\_\_\_.
4. Этот замок — уникальный памятник архитектуры, потому что \_\_\_\_\_.

---

5. Рядом с замком находится \_\_\_\_\_.
6. Замок окружает высокая стена, а на ней \_\_\_\_\_.
7. Количество башен равно количеству \_\_\_\_\_.
8. Мирский замок много раз \_\_\_\_\_.
9. Последний хозяин замка умер около 80 лет назад, и после его смерти \_\_\_\_\_.

---

10. Войны, пожары и революция \_\_\_\_\_.
11. У Мирского замка есть \_\_\_\_\_.
12. В стене замка можно увидеть \_\_\_\_\_ . Он похож на голову \_\_\_\_\_.
13. Древние люди верили, что голова барана будет \_\_\_\_\_.
14. Сегодня на территории замка находится \_\_\_\_\_.
15. В 2000 году этот замок включили в Список \_\_\_\_\_.

---

**Задание 13. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

### Диалог 1

- Привет, Ахмед!
- Привет, Али!
- Как ты провёл выходные?
- Прекрасно! Я посетил замечательное место!
- Интересно... И какое?



— Мирский замок. Слышал что-нибудь о нём?

— Жаль, но я ничего о нём не слышал. Я только недавно приехал в Беларусь. А где находится Мирский замок?

— Он находится в небольшом городе Мир Гродненской области. Это недалеко от Минска.

*(Какое место посетил Ахмед? Почему Али не был там?)*

## Диалог 2

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Ты сейчас занят?

— Да, я сейчас на экскурсии в Мирском замке.

— С кем ты поехал на экскурсию?

— С моим куратором и группой.

— А когда ты вернёшься?

— Я думаю, вечером, потому что нам должны ещё рассказать историю замка.

— Хорошего дня! Когда вернешься, позвони. Расскажешь про экскурсию.

*(Где Али сейчас? С кем он поехал? Когда он вернётся?)*

## Диалог 3

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Вчера ты был на экскурсии в Мирском замке?

— Да, вместе с моей группой и куратором.

— Стоит мне туда съездить?

— Конечно, стоит. Замок потрясающий! Сейчас тебе фото отправлю.

— Да, очень красивый! А что это в стене?

— Это каменная голова барана — магическая вещь, которая охраняет замок.

— Супер! Надо обязательно съездить туда!

*(Почему стоит съездить в Мирский замок? Что находится в стене Мирского замка?)*

**Задание 14. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher, make a plan of the text.**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 15. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- а) находится, построил, уникальный памятник, архитектурные стили;
- б) парк, озеро, окружает стена с башнями, разрушали, менял хозяев, войны, пожары, революция, последний хозяин, стоял пустой, открыли музей;
- в) есть, легенда, необычный камень, голова барана, верили, защищать, разрушить, верят, охраняет;
- г) музей, памятник архитектуры, часть истории, место отдыха, праздники, концерты, ярмарки, включили в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Задание 16. Выполните задания:**

**А. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: почему стоит побывать в Мирском замке, что говорят туристы о Мирском замке? Read the text and answer the question: why is it worth to visit Mir Castle, what do tourists say about the Mir Castle?**

#### **Туристы рассказывают о Мирском замке**

**Марина:** «Я приехала в Мирский замок вместе с коллегами. Раньше здесь не была. Очень понравился замковый двор. Здесь очень красиво. Сюда **стоит приехать**».

**Дмитрий:** «Мы приехали в Мирский замок с детьми. Нам **особенно понравился** парк около замка. Мы **хотим** ещё раз сюда **приехать**».

**Анна:** «Я была в Мирском замке с подружкой. Мне очень понравились залы замка. **Конечно, сюда стоит приехать**».

**Михаил:** «Мы приехали в Мирский замок впервые. Очень понравилась экскурсия. Мы **хотим** ещё раз **приехать сюда**».

**Ольга:** «Мы с группой часто ездим на экскурсии по Беларуси. Лично я в Мирском замке уже третий раз. Мне очень понравилась легенда о замке. **Конечно, сюда стоит приехать**».

**Б. Ответьте на вопросы, используя слова из таблицы. Answer the questions using the table.**

1. Что понравилось Марине?
2. Что понравилось Дмитрию?
3. Что понравилось Ольге?
4. Что понравилось Михаилу?
5. Что понравилось Анне?

Марине	понравился	замковый двор
Дмитрию	понравилась	залы замка
Ольге	понравились	экскурсия
Михаилу		парк
Анне		легенда

**В. Выскажите своё мнение, используя следующие фразы. Give your opinion, using the next phrases.**

Мне кажется, что ...; по-моему...; я думаю, что ...; я считаю, что ... .

## ТЕМА 5. НЕСВИЖСКИЙ ЗАМОК

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Хозяин — owner

Зал — hall

Король — king

Зеркало — mirror

Королева — queen

Мебель — furniture

Замок — castle

Призрак — ghost

Крепость — fortress

Смерть — death

Памятник — monument

Война — war

Типография — printing house

**Задание 2. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Хозяин, род, король, королева, галерея, замок, крепость, памятники, залы, зеркало, мебель, революции, техникум, санаторий, госпиталь, призрак, смерть, войны.

он	она	оно	они

**Задание 3. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

Место — \_\_\_\_\_

Зал — \_\_\_\_\_

Сад — \_\_\_\_\_

Камин — \_\_\_\_\_

Парк — \_\_\_\_\_

Зеркало — \_\_\_\_\_

Памятник — \_\_\_\_\_

Люстра — \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выполните задания:**

**А. Проверьте, знаете ли вы эти прилагательные. Check whether you know these adjectives.**

Жестокий — cruel

Прекрасный — wonderful

Огромный — huge

Роскошный — luxury

Популярный — popular

Уникальный — unique

Шикарный — chic

Деревянный — wooden

**Б. Соедините прилагательные с существительными. Match adjectives with nouns.**

жестокая	←	место
популярное	→	женщина
роскошная		крепость
портретная		галерея
мощная		жизнь
уникальный		замок
деревянный/каменный		памятник

**Задание 5. Вставьте нужные прилагательные в предложения. Используйте слова для справок. Fill in the given adjectives to the sentences. Use key words.**

1. Королева была очень \_\_\_\_\_ женщиной и поэтому убила Барбару.
2. Сегодня Несвижский замок — это \_\_\_\_\_ памятник архитектуры.
3. Радзивиллы решили что их замок должен быть \_\_\_\_\_ крепостью.
4. В разное время замок был \_\_\_\_\_ залом, типографией, библиотекой, \_\_\_\_\_ галереей, музеем.
5. \_\_\_\_\_ парки находились вокруг дворца: Замковый парк, Английский парк, Новый парк, Старый парк.
6. Каминь, мебель, зеркала и люстры показывают \_\_\_\_\_ жизнь рода Радзивиллов.

**Слова для справок:** мощной, портретной, роскошную, уникальный, жестокой, театральным, прекрасные.

**Задание 6. Найдите синонимы. Find the synonyms.**

замок	←	жестокий
владелец	→	дворец
душа		зал
комната		призрак
имя		хозяин
бесчеловечный		название

**Запомните! Memorize!**

Сохранить дух эпохи — to keep the spirit of age

**Задание 7. Прочитайте числительные. Read the numerals.**

1. Замок находится в городе Несвиже, это **120 км (сто двадцать километров)** от Минска.
2. Каменный замок построили в **1583 году (в тысяча пятьсот восемьдесят третьем году)**.
3. В начале **16-го века (шестнадцатого века)** хозяином замка стал род Радзивиллов.

4. В замке **30 залов (тридцать залов)**, каждый из которых имеет своё название.

5. В **2005 году (в две тысячи пятом году)** Несвижский замок был включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

### Задание 8. Составьте словосочетания. Make word combinations.

**Модель:** архитектура (чего?) Италия — архитектура Италии.

Хозяин (чего?) замок — \_\_\_\_\_

Памятник (чего?) архитектура — \_\_\_\_\_

Список (чего?) наследие — \_\_\_\_\_

Призрак (кого?) Барбара — \_\_\_\_\_

Жизнь (кого?) род (кого?) Радзивиллы — \_\_\_\_\_

### Задание 9. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Несвижском замке. Read the text. Say, what you have learned about Nesvizh Castle.

#### Несвижский замок



Несвижский замок — самое популярное место в Беларуси. Он находится в городе Несвиже, это 120 км от Минска.

Каменный замок построили в 1583 году. До этого он был деревянным.

В начале 16-го века хозяином замка стал род Радзивиллов. Они решили, что их замок должен быть мощной крепостью. Им очень нравилась архитектура Италии, поэтому они пригласили итальянского архитектора Джованни Бернардини построить здесь каменный замок и крепость. Прекрасные парки находились вокруг замка: Японский сад, Замковый парк, Английский парк, Новый парк, Старый парк.

Во время войн и революций замок часто разрушали, он менял своих хозяев. В разное время замок был театральным залом, типографией, библиотекой, портретной галереей, музеем, техникумом, домом отдыха, военным госпиталем, санаторием.

Сегодня Несвижский замок — это уникальный памятник архитектуры. В нём 30 залов, каждый из которых имеет своё название. Каминны, мебель, зеркала и люстры показывают роскошную жизнь рода Радзивиллов.

Сейчас это самый большой музейный комплекс в Беларуси. В 2005 году Несвижский замок был включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

У этого замка есть своя легенда о призраке Барбары Радзивилл. Барбара и польский король Сигизмунд полюбили друг друга и решили пожениться. Но королева, мать Сигизмунда, не хотела, чтобы её сын женился на Барбаре. Она была очень жестокой женщиной и поэтому убила Барбару. А Барбара так сильно любила Сигизмунда, что после смерти её призрак остался в замке, чтобы быть рядом с любимым. Сигизмунд давно умер, а призрак Барбары и сегодня ходит по замку каждую ночь.

**Задание 10. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Где находится Несвижский замок?
2. В каком году был построен Несвижский замок?
3. Кто стал хозяином Несвижского замка?
4. Почему Радзивиллы пригласили итальянского архитектора?
5. Чем был Несвижский замок в разное время?
6. Почему сегодня Несвижский замок — это уникальный памятник архитектуры?
7. Что в замке показывает роскошную жизнь рода Радзивиллов?
8. Почему замок был включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?
9. Какая существует легенда о замке?

**Задание 11. Как эти места связаны с Несвижским замком? How are these places connected with Nesvizh Castle.**

- а) Несвиж; б) Италия; в) Англия; г) Япония; д) Польша.

**Задание 12. Напишите видовую пару глаголов. Write the aspectual pair of the verbs.**

НВС	СВ	НСВ	СВ
	пригласить		построить
	разрушать		поменять
любить		убивать	
	показать	решать	

**Задание 13. Вставьте глаголы в предложения. Используйте слова для справок. Fill in the given verbs to the sentences. Use the key words.**

1. Антон и Анастасия так сильно \_\_\_\_\_ друг друга, что \_\_\_\_\_ пожениться.
2. \_\_\_\_\_ чек от покупки обуви! Может быть, тебе надо будет её \_\_\_\_\_.
3. Медицинский университет, Беларусбанк, «Титан» \_\_\_\_\_ на проспекте Дзержинского.
4. Я не знаю, когда в Минске \_\_\_\_\_ медицинский университет.
5. Извините, преподаватель. Ахмед сегодня болен, поэтому он \_\_\_\_\_ дома.
6. Я \_\_\_\_\_ тебя в кафе отметить мой день рождения.

**Слова для справок:** построили, поменять, полюбили, находятся, остался, решили, приглашаю, сохрани.

**Задание 14. Закончите предложения. Finish the sentences.**

1. Несвижский замок — \_\_\_\_\_.
2. Он находится в \_\_\_\_\_.
3. Замок построили в \_\_\_\_\_.

4. Радзивилы пригласили итальянского архитектора Джованн Бернардини построить \_\_\_\_\_.

5. Во время войн и революций замок часто \_\_\_\_\_.

6. Сегодня Несвижский замок — это \_\_\_\_\_.

7. В 2005 году Несвижский замок был включен в \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

### Диалог 1

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Знаешь, сегодня мы были в городе Несвиже.

— А что вы там делали?

— Мы были на экскурсии. Там есть очень красивый замок и много парков.

— Я никогда не слышал о Несвижском замке. Это ещё одна достопримечательность Беларуси?

— Да, это очень популярная достопримечательность Беларуси.

*(Где был Ахмед? Что он там делал?)*

### Диалог 2

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Ты не представляешь, где я сейчас!

— И где же ты?

— В Несвижском замке. Слышал что-нибудь о нём?

— Только то, что это самое популярное место у туристов.

— А ты знаешь, что владельцы замка Радзивиллы были самыми богатыми в Беларуси?

— Нет, не слышал. А где их богатства сейчас?

— Не знаю. Говорят, что они исчезли.

*(Что Ахмед узнал о замке?)*

### Диалог 3

— Привет, Ахмед!

— Привет, Али!

— Сегодня я был на экскурсии в Несвижском замке. Мне так понравилось!

— И мне тоже. Особенно залы.

— Я с тобой согласен. А эти огромные камины! Хотел бы я иметь хоть один такой дома.

— Да, замок сохранил дух эпохи. Теперь я понимаю, почему это самое посещаемое место в Беларуси.

*(Что особенно понравилось Ахмеду в замке?)*

**Задание 16. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher make a plan of the text.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 17. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

а) замок, популярное место, находится, построили, хозяин;

б) Радзивиллы, нравилась, пригласили, замок и крепость, дворец, прекрасные парки;

в) разрушали, менял хозяев, уникальный памятник архитектуры, 30 залов, сохранил дух эпохи, камины, мебель, зеркала и люстры, самый большой музейный комплекс, был включен;

г) легенда, полюбили друг друга, решили пожениться, не хотела, жесткая женщина, убила, остался в замке, быть рядом с любимым, ходит по замку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 18. Прочитайте данную информацию и ответьте на вопросы. Read the following information and answer the questions.**

1. Какой силой обладали золотые статуи?

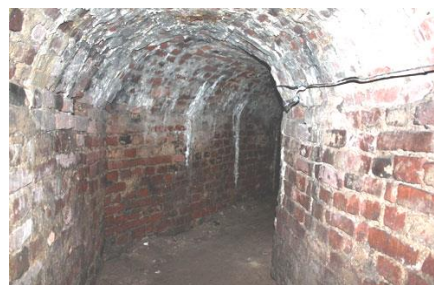
2. Вы верите, что есть предметы, которые обладают необычной силой?



3. Как вы думаете, Радзивиллы были богатыми? Они были счастливыми?  
 4. Как вы думаете, где сейчас находятся эти статуи?

### Легенда о Несвижском замке

Существует легенда, что в Несвижском замке были подземные тоннели. Но никто не знает, где они находятся и где вход. Возможно, где-то там до сих пор спрятаны 12 золотых статуй, которые Радзивиллы привезли из Константинополя. Считалось, что эти статуи обладают необычной силой: пока они есть у семьи Радзивиллов, все члены семьи будут богатыми и счастливыми. Но в 19-м веке золотые статуи исчезли.



## ТЕМА 6. МИНСК. «ВОРОТА ГОРОДА»

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Ворота — gate	Добро пожаловать — welcome
Сквер — a small park	Часы — clock
Горожанин — citizen	Фермер — farmer
Ветер — wind	Герой — hero
Башня — tower	Герб — emblem
Единство — unity	Торговый центр — mall
К сожалению — unfortunately	

**Задание 2. Прочитайте слова и словосочетания, обращая внимание на произношение звуков ж, ш. Read words and word combinations, pay attention on the pronunciation of sounds ж, ш.**

Горожанка, житель, женщина, важный, железнодорожный, к сожалению, добро пожаловать, дождь, башня.

**Задание 3. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Герои, сквер, горожане, ветер, башня, единство, ворота, добро, сожаление.

он	она	оно	они

### Запомните! Memorize!

Он — горожанин, она — горожанка, они — горожане.

**Задание 4. Напишите множественное число существительных. Write down the plurals of the following nouns.**

Город — \_\_\_\_\_ Парк — \_\_\_\_\_  
 Герой — \_\_\_\_\_ Сквер — \_\_\_\_\_  
 Проспект — \_\_\_\_\_ Кинотеатр — \_\_\_\_\_  
 Улица — \_\_\_\_\_ Ресторан — \_\_\_\_\_

**Задание 5. Найдите антонимы. Find antonyms.**

большой ≠	←	узкий
широкий ≠		громкий
хороший ≠		тёмный
новый ≠	→	маленький
далекий ≠		грязный
чистый ≠		близкий
тихий ≠		старый
удобный ≠		плохой
светлый ≠		неудобный

**Задание 6. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct ending of the adjectives.**

**Модель:** больш \_\_\_\_\_ город — большой город.

Широк \_\_\_\_\_ улицы; зелён \_\_\_\_\_ парки; хорош \_\_\_\_\_ погода; торгов \_\_\_\_\_ центр; маленьк \_\_\_\_\_ кафе и магазины; красив \_\_\_\_\_, стар \_\_\_\_\_ герб; прекрасн \_\_\_\_\_ город; втор \_\_\_\_\_ дом; чист \_\_\_\_\_, тих \_\_\_\_\_, светл \_\_\_\_\_ город.

**Задание 7. Напишите видовую пару глаголов. Write the aspectual pair of the verbs.**

НВС	СВ	НСВ	СВ
отдыхать	отдохнуть	встречать	
делать		видеть	
менять		сидеть	

**Задание 8. Составьте словосочетания. Make word combinations.**

**А. Модель:** столица (чего?) республика — столица республики.

Много (чего?) проспекты и улицы — \_\_\_\_\_

Жители (чего?) Минск — \_\_\_\_\_

Ворота (чего?) город — \_\_\_\_\_

Герб (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Место (чего?) город — \_\_\_\_\_

**Б. Модель:** встречаться (с кем?) друзья — встречаться с друзьями.

Отдыхать (где?) кафе, кинотеатры, рестораны — \_\_\_\_\_

Быть (где?) торговый центр — \_\_\_\_\_

Уехать (куда?) любой город — \_\_\_\_\_

Называть (как?) «Ворота города» — \_\_\_\_\_

Знакомство (с чем?) прекрасный город Минск — \_\_\_\_\_

Находятся (где?) башня — \_\_\_\_\_

Стать (чем?) второй дом — \_\_\_\_\_

Гулять (где?) парки, скверы — \_\_\_\_\_

Светит (что?) солнце — \_\_\_\_\_

Нет (чего?) дождь — \_\_\_\_\_

### Задание 9. Прочитайте информацию. Обсудите с преподавателем. Read the information. Discuss with your teacher.

Города-герои — это города, жители которых были настоящими героями во время Второй мировой войны. Санкт-Петербург, Москва, Киев, Минск и другие — это города-герои.

1. Есть ли в вашей стране такие города?
2. Можно ли назвать ваш родной город городом-героем?
3. Как вы думаете, есть ли страны-герои? Если есть, то какие и почему они так называются?

### Задание 10. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о «Воротах города». Read the text. Say, what you have learned about Gates of the city.

#### Минск. «Ворота города»



Добро пожаловать в **город-герой** Минск. Минск — столица Республики Беларусь. Это самый большой город в стране. В Минске много проспектов и широких улиц, много зелёных парков и скверов. В парках, скверах и садах очень любят гулять жители Минска. К сожалению, в Минске часто идет **дождь**, поэтому многие **горожане** отдыхают в кафе, кинотеатрах и ресторанах, а не на улице.

Но когда на улице хорошая погода, светит солнце и нет ветра, вы сможете целый день ходить по городу. Вы, наверное, уже были в торговом центре «Галилео». Это новый центр, там много магазинов и маленьких кафе. В «Галилео» молодые люди любят делать покупки, встречаться с друзьями и сидеть в пиццериях.

**Торговый центр «Галилео»** находится на улице Бобруйской около **железнодорожного вокзала**, откуда можно уехать в любой город.

Около торгового центра «Галилео», напротив вокзала, вы можете увидеть два больших одинаковых здания. Минчане называют эти здания «Воротами города». Они высокие и красивые. На этих **зданиях-башнях** есть огромные часы и красивый старый герб. Почему эти здания называют «Воротами города»? Всё



очень просто. С этого места для многих туристов начинается знакомство с прекрасным городом Минском, эти здания — символические **двери в город**.

На одной из башен вы можете увидеть старый герб Беларуси. На второй башне — часы из Берлина. Когда будете гулять по городу, начните прогулку с **«Ворот города»** и вы увидите настоящий Минск — удобный,

чистый, тихий и светлый, который сможет стать вашим вторым домом.

**Задание 11. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Где любят отдыхать жители Минска?
2. Вы уже были на вокзале?
3. Вы уже были в торговом центре «Галилео»? Что вы там делали?
4. Какие здания вы видели на вокзале около торгового центра «Галилео»?
5. Что находится на зданиях-башнях?
6. Почему башни на вокзале называют «Воротами Минска»?
7. С чего вы начинали своё знакомство с Минском?
8. В какой город Беларуси вы хотели бы поехать?

**Задание 12. Вставьте необходимый глагол в правильной форме. Используйте слова для справок. Put the right verb. Use key words.**

1. В парках, скверах и садах очень любят \_\_\_\_\_ жители Минска.
2. В торговом центре «Галилео» молодые люди любят \_\_\_\_\_ покупки.
3. Около торгового центра «Галилео» вы можете \_\_\_\_\_ два больших одинаковых здания.
4. В Минске часто идет дождь, поэтому многие горожане \_\_\_\_\_ в кафе, кинотеатрах и ресторанах.

**Слова для справок:** увидеть, сидеть, гулять, делать.

**Задание 13. Придумайте предложения со словами, выделенными в тексте жирным шрифтом. Make a selection from the words in bold to create your own sentences.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 14. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

### Диалог 1

- Привет, Мохаммад!
- Привет, Хуссейн! Как дела?
- Всё хорошо. Вот, первый раз в «Галилео». Хочу пойти в Silver screen на премьеру нового фильма. Пойдёшь со мной?
- Не знаю. Я ещё плохо понимаю по-русски.
- Не переживай, в этом кинотеатре можно посмотреть фильмы на английском и на русском языках.
- Очень хорошо. Пойдём!
- Хорошо, договорились. Тогда в субботу в 19.00 встретимся около «Галилео».

*(Хуссейн был раньше в «Галилео»? Почему Мохаммад и Хуссейн хотят пойти в Silver screen? Когда они пойдут в кино на премьеру нового фильма?)*

### Диалог 2

- Привет, Мохаммад!
  - Привет, Хуссейн!
  - Ты не знаешь, как называется эти два красивых здания напротив вокзала?
  - Конечно, знаю. Это «Ворота города».
  - А почему они так называются?
  - Потому что это первые здания, которые видят туристы, когда приезжают на вокзал.
  - А что там наверху? Я не вижу.
  - Это старый герб и часы.
  - Сфотографируй меня, пожалуйста! Я покажу родителям «Ворота города».
- (Где сейчас Хуссейн и Мохаммад? Почему здания называются «Ворота города»? Что туристы могут увидеть на этих зданиях?)*

### Диалог 3

- Хуссейн! Привет.
- Привет, Мохаммад! Что ты делаешь на вокзале?
- Покупаю билеты на поезд.

- А куда ты хочешь поехать?
- В Брест.
- Зачем? Ты едешь на экскурсию?
- Да, я еду на экскурсию в город Брест. А что ты делаешь на вокзале?
- Я тоже хочу поехать на экскурсию.
- А в какой город ты хочешь поехать?
- Я хочу посмотреть город Гродно. Говорят, что это красивый старый город.
- Понятно. Удачи тебе!
- Спасибо. Пока!
- Пока!

*(Где сейчас Хуссейн и Мохаммад? Куда хочет поехать Мохаммад? Куда хочет поехать Хуссейн? Зачем они едут в эти города?)*

**Задание 15. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher make a plan of the text.**

---



---



---



---



---

**Задание 16. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- а) столица, большой город, жители Минска, горожане;
- б) гулять, делать покупки;
- в) торговый центр, железнодорожный вокзал, любой город;
- г) здания-башни, старый герб, часы.

---



---



---



---



---

## ТЕМА 7. ПЛОЩАДЬ НЕЗАВИСИМОСТИ

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Костёл — catholic church

Правительство — government

Памятник — monument  
Сувенир — souvenir

Советский — soviet  
Католик — catholic

**Задание 2. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

Университет — \_\_\_\_\_ Католик — \_\_\_\_\_  
Памятник — \_\_\_\_\_ Киоск — \_\_\_\_\_  
Покупка — \_\_\_\_\_ Гостиница — \_\_\_\_\_  
Кафе — \_\_\_\_\_ Магазин — \_\_\_\_\_

**Задание 3. Найдите антонимы. Find antonyms.**

некрасивый ≠	←	дешёвый, недорогой
маленький ≠	→	красивый
дорогой ≠		интересный
неуютный ≠		уютный
неинтересный, скучный ≠		большой

**Задание 4. Придумайте и запишите словосочетания по модели *прилагательное + существительное*, используя слова из задания 3. Create and write word combinations according to model *adjective + noun* using words from exercise 3.**

*Модель:* маленький город, дом, парк.

---

---

---

---

**Задание 5. Составьте словосочетания. Make word combinations.**





Площадь (чего?) *Независимость* — \_\_\_\_\_  
Дом (чего?) *правительство* — \_\_\_\_\_  
Католики (чего?) *Беларусь* — \_\_\_\_\_  
Здание (чего?) *университет* — \_\_\_\_\_  
Памятник (чего?) *архитектура* — \_\_\_\_\_  
Костёл (имени кого?) *Симон и Елена* — \_\_\_\_\_

**Задание 6. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct endings of the adjectives.**

*Модель:* красив \_\_\_\_\_ площадь — красивая площадь.

Больш \_\_\_\_\_ площадь; уютн \_\_\_\_\_ кафе; красив \_\_\_\_\_ здание; огромн \_\_\_\_\_  
памятник; историческ \_\_\_\_\_ период; педагогическ \_\_\_\_\_ университет; больш \_\_\_\_\_  
торгов \_\_\_\_\_ центр; недорог \_\_\_\_\_ кафе (мн.ч.); разн \_\_\_\_\_ магазины; сувенирн \_\_\_\_\_  
киоски; полезн \_\_\_\_\_ вещи; бытов \_\_\_\_\_ техника; прекрасн \_\_\_\_\_  
город.

## Задание 7. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

			
Гостиница «Минск»	Красный костёл	Памятник Ленину	Торговый центр «Столица»

Посещали ли вы эти места? Какое из них вам понравилось? Какое место вы бы хотели посетить?

## Задание 8. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Площади Независимости. Read the text. Say, what you have learned about Square of Independence.

### Площадь Независимости



Площадь Независимости — это большая и красивая площадь в Минске. Здесь находятся университеты, памятники архитектуры, небольшие уютные кафе, гостиница «Минск», Главпочтамт. Справа стоит красивое здание красного цвета. Это костёл Святых Симона и Елены. Минчане называют это здание Красным костёлом.

Недалеко от костёла вы также увидите огромный памятник Ленину. Этот памятник стоит тут с советских времён в память об этом историческом периоде. За памятником находится Дом правительства. Рядом с Домом правительства расположен Белорусский государственный педагогический университет (БГПУ), а напротив находится здание Белорусского государственного университета (БГУ).

Если вы хотите отдохнуть и сделать покупки, можете спуститься под землю. Внизу находится большой торговый центр «Столица». В «Столице» много недорогих кафе, разных магазинов и сувенирных киосков. Минчане любят ходить в торговый центр за покупками: одеждой, обувью, бытовой техникой и другими полезными вещами. А в сувенирных киосках вы сможете купить что-нибудь на память о нашем прекрасном городе.



## Задание 9. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Где находится площадь Независимости?
2. Что находится на площади Независимости?
3. Какие университеты расположены на площади Независимости?
4. Как называется подземный торговый центр на площади Независимости?
5. Что можно увидеть в подземном торговом центре?



**Задание 10. Вставьте глаголы в правильной форме. Fill the verbs in the correct form.**

1. Минчане \_\_\_\_\_ это здание Красный костёл (называть — назвать).

2. Католики Беларуси \_\_\_\_\_ его, чтобы помолиться (посетить — посещать).

3. Здесь вы \_\_\_\_\_ огромный памятник Ленину (видеть — увидеть).

4. Если вы захотите \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ покупки, спуститесь под землю (отдыхать — отдохнуть; делать — сделать).

5. Минчане \_\_\_\_\_ ходить туда за покупками (любить — полюбить).

6. В сувенирных лавках вы сможете \_\_\_\_\_ что-нибудь на память о нашем прекрасном городе (купить — покупать).

**Задание 11. Закончите предложения. Complete the sentences.**

1. Площадь Независимости — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. Минчане называют это здание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. Этот памятник стоит тут с советских времен в память \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4. Внизу находится большой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

5. В «Столице» много \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Задание 12. Придумайте предложения со словами, выделенными в тексте жирным шрифтом. Make a selection from the words in bold to create your own sentences.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 13. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher make a plan of the text.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 14. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- а) площадь, университеты, кафе, здания, костёл;
- б) находятся, посещают, называют, расположен, купить;
- в) Дом правительства, Белорусский государственный педагогический университет, Белорусский государственный университет, торговый центр «Столица».

---



---



---



---



---



---



---

## ТЕМА 8. ПРОСПЕКТ НЕЗАВИСИМОСТИ

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Драники — potato pancakes

Представление — show

Пельмени — dumplings

Венки — wreaths; crow of flowers

Костюм — costume

Дрессированный — trained

Цирк — circus

**Задание 2. Прочитайте слова и словосочетания, обращая внимание на предлоги. Read words and word combinations, pay attention on the prepositions.**

Проехать **из** одного конца города **в** другой, гулять **по** проспекту, одно **из** самых необычных зданий, билеты **в** цирк, **в** свободное время, поднимемся **на** горку.

**Задание 3. Образуйте множественное число существительных со словом много. Form the plural of the following nouns with the word много.**

много	→	офис —
	→	ресторан —
	→	дети —
	→	театр —
	→	машина —
	→	кинотеатр —
	→	университет —

**Задание 4. Найдите антонимы. Find antonyms.**

короткий ≠	←	известный
мало ≠	→	длинный
новый ≠		много
холодный ≠		маленький
большой ≠		старый
неинтересный ≠		интересный
неизвестный ≠		тёплый

**Задание 5. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct endings of the adjectives.**

*Модель:* длинн\_\_\_\_\_ улица — длинная улица.

Главн\_\_\_\_\_ магазин; необычн\_\_\_\_\_ здание; интересн\_\_\_\_\_ представление; зелён\_\_\_\_\_ остров; стар\_\_\_\_\_ сквер; красив\_\_\_\_\_ девушки; жарк\_\_\_\_\_ день; маленьк\_\_\_\_\_ друзья.

**Задание 6. Найдите однокоренные слова. Find words with the same root.**

город	←	государственный
государство	→	городской
свобода		профессиональный
профессионал		жаркий
интерес		свободный
глава		интересный
жара		главный

**Задание 7. Напишите словосочетания. Write word combinations.**

*Модель:* магазин (чего?) город — магазин города.

Проспект (чего?) Независимость — \_\_\_\_\_

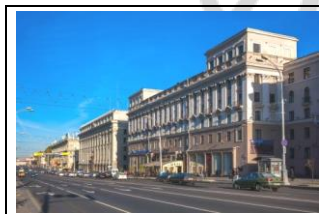
Музей (чего?) Беларусь — \_\_\_\_\_

Музей (чего?) имя Янка Купала — \_\_\_\_\_

Улица (чего?) город Минск — \_\_\_\_\_

Длина (чего?) проспект — \_\_\_\_\_

**Задание 8. Прочитайте информацию и ответьте на вопросы. Read the information and answer the questions.**



**Проспект Независимости** — это самая главная и красивая улица города Минска. Длина проспекта — 15 километров.

	<p><b>Белорусский государственный цирк</b> — это красивое современное здание, в котором выступают акробаты, клоуны и фокусники, а также дрессированные животные.</p>
	<p><b>Государственный литературный музей имени Янки Купалы</b> — это музей, в котором можно познакомиться с жизнью известного белорусского поэта.</p>
	<p><b>ГУМ</b> — Государственный универсальный магазин — главный магазин города, в котором можно купить разные товары и сувениры.</p>

Посещали ли вы эти места? Какое вам понравилось больше? Какое место вы бы хотели посетить?

**Задание 9. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о проспекте Независимости. Read the text. Say, what you have learned about street of Independence.**

### **Проспект Независимости**

Главная улица Минска — это проспект Независимости. Это самая длинная городская улица. Тут всегда очень много машин и пешеходов. По проспекту Независимости можно проехать из одного конца города в другой. Это очень удобно.

На проспекте Независимости находится много ресторанов, кафе, кинотеатров и театров. Если вы будете гулять по проспекту, вы сможете увидеть интересные места в Минске, зайти в главный магазин города — ГУМ, поесть в хорошем ресторане драников и пельменей. На проспекте Независимости всегда многолюдно. Здесь находится много университетов и офисов. Люди спешат на работу или учёбу, кто-то просто гуляет. Туристы любят фотографировать здания на проспекте.

Одно из самых необычных зданий на проспекте Независимости — белорусский государственный цирк. Билеты в цирк стоят недорого, вы тоже можете в свободное время пойти туда. Все туристы очень любят ходить в цирк. Они говорят, что артисты очень профессиональные, а представления интересные.

Напротив цирка можно увидеть «зелёный остров» Минска. Это очень старый сквер. В нем находится музей имени Янки Купалы — очень известного белорусского поэта и писателя.

В сквере находится оригинальный фонтан. В центре фонтана стоят скульптуры девушек. Они опускают венки на воду. Минчане любят отдыхать возле фонтана. В жаркий день можно увидеть детей, которые играют возле фонтана.



**Задание 10. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Как называется главная и длинная улица Минска?
2. Что находится на проспекте Независимости?
3. Как называется главный магазин города? Где он находится?
4. Какое самое необычное здание на проспекте Независимости?
5. Что находится рядом с музеем Янки Купалы?
6. Что находится в центре фонтана?

**Задание 11. Закончите предложения. Finish the sentences.**

1. Проспект Независимости — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. По проспекту Независимости можно проехать из \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. На проспекте Независимости находится много \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. ГУМ — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. На проспекте находится много \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Одно из самых необычных зданий на проспекте Независимости \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
7. «Зелёный остров» Минска — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
8. В центре находится \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Задание 12. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

**Диалог 1**

- Привет, Мохаммад! Как дела?  
— Привет, Хуссейн! Хорошо. Рад, что ты смог прийти.  
— Я давно хотел посмотреть представление в цирке.  
— Ты в первый раз тут?  
— Да, и мне очень понравилось выступление гимнастов. А тебе?  
— А мне понравилось выступление дрессировщика с тиграми. Это так опасно. Я всё время переживал за него.  
— Вообще, всё было интересно. Но что же будет во второй части, кто будет выступать?  
— Думаю, клоуны и фокусники. Пойдём скорее, представление уже начинается.  
— Да, идём, не хочу что-то пропустить.

*(Где встретились друзья? Что они видели? Понравилось им или нет? А вы были в цирке? Что вам понравилось? Хотели бы вы посетить цирк, если вы ещё не были там, и почему?)*

## Диалог 2

— Привет, Мохаммад! Как дела? Как провёл выходные?

— Привет, Хуссейн! Отлично! В субботу мы с Катей гуляли по городу.

— А где вы гуляли?

— Сначала мы ходили в музей Янки Купалы. Это белорусский поэт и писатель. Потом мы гуляли в сквере рядом с музеем.

— Я слышал об этом сквере. Говорят, там есть очень интересный фонтан.

— Да, это правда. В центре фонтана стоят скульптуры девушек, которые опускают венки на воду.

— Очень интересно, надо будет погулять там и сфотографироваться.

— Да, думаю, тебе понравится.

*(Где был Мохаммад? Что он видел? Вы были там?)*

**Задание 13. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher make a plan of the text.**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 14. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

а) главная, самая длинная улица, много машин и пешеходов, много ресторанов и кафе, главный магазин;

б) отдыхать, гулять, поехать, фотографировать, купить;

в) цирк, профессиональные артисты, интересные представления;

г) музей, оригинальный фонтан.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕМА 9. НЕМИГА

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

Сердце — heart

Под землёй — underground

Церковь — christian church

Православные — orthodox

Житель — citizen

Пасха — Easter

Рождество — Christmas

### Запомните! Memorize!

Он — житель, она — жительница, они — жители.

Он — минчанин, она — минчанка, они — минчане.

**Задание 2. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

Человек — \_\_\_\_\_

Река — \_\_\_\_\_

Земля — \_\_\_\_\_

Место — \_\_\_\_\_

Минчанин — \_\_\_\_\_

Сын — \_\_\_\_\_

Цветок — \_\_\_\_\_

Церковь — \_\_\_\_\_

Праздник — \_\_\_\_\_

Горожанин — \_\_\_\_\_

**Задание 3. Найдите однокоренные слова. Find words with the same root.**

романтика	←	церковный
церковь	→	романтический
уют		уютный
тишина		шумный
шум		тихий
красота		красивый

**Задание 4. Употребите предлог в или на. Use preposition в or на.**

Стоит \_\_\_\_\_ горе; находится \_\_\_\_\_ Немиге; погибли \_\_\_\_\_ войне; празднуют \_\_\_\_\_ Беларуси; гуляют \_\_\_\_\_ Минске; отдохнуть \_\_\_\_\_ скамейке.

**Задание 5. Напишите словосочетания. Write word combinations.**

*Модель:* сердце (чего?) город — сердце города.

Памятник (кому?) солдаты — \_\_\_\_\_

Центр (чего?) Минск — \_\_\_\_\_

Место (чего?) Минск — \_\_\_\_\_

Остров (чего?) слёзы — \_\_\_\_\_

Житель (чего?) город — \_\_\_\_\_

Храм для (кого?) православные — \_\_\_\_\_

**Задание 6. Употребите глаголы в прошедшем времени. Use verbs in the past.**

Глагол	он	она	оно	они
родиться				
называться				
погибнуть				
быть				

**Задание 7. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Немиге. Read the text. Say, what you have learned about Nemiga.**

**Немига**

Немига — это сердце города. Тут родился Минск. На Немиге всегда много людей: гостей из других городов, иностранцев и минчан. Раньше здесь была река, которая называлась Немига. Но сейчас вы её не увидите, потому что она под землёй.

Немига — это **романтическое место** Минска. Вечером здесь гуляют молодые люди, которые слушают музыку, встречаются с друзьями. Многие ходят на Остров слёз. Этот остров так называется, потому что там находится **памятник** солдатам, которые погибли во время войны в Афганистане. Минчане всегда помнят о своих сыновьях, которые погибли на войне. Жители города часто **приносят** сюда цветы.

Если вы будете гулять по Немиге, вы обязательно увидите две церкви. Одна очень большая, а другая поменьше. Самая большая белая церковь на горе — это главный **храм** для православных в Беларуси. В церковные **праздники**, например на **Пасху** или **Рождество**, тут всегда очень много людей.



Маленькая церковь — это церковь Святых Петра и Павла, которая считается одной из самых старых в Минске. Минчане называют её Жёлтой церковью. Это тихое и спокойное место в шумном центре Минска, хотя у этой церкви непростая история. А рядом находится торговый дом «На Немиге», известный на всю страну.

**Задание 8. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Что считают сердцем города?
2. Почему нельзя увидеть реку Немигу?
3. Где находится Остров слёз? Почему он так называется?
4. Что вы обязательно увидите, если будете гулять по Немиге?
5. Где находится большая белая церковь?

**Задание 9. Скажите: верно или не верно. Say true or false.**

1. Минск родился на проспекте Независимости.
2. Вы можете увидеть реку Немигу.
3. Немига — это романтическое место.



4. Вечером возле реки мало девушек и молодых людей, они гуляют, держась за руку, слушают музыку.

5. Остров слёз так называется, потому что там находится памятник солдатам, которые воевали в Афганистане.

6. Минчане не помнят о своих сыновьях, которые погибли на войне.

7. Самая большая белая церковь находится на озере.

8. Минчане называют маленькую церковь Зелёной церковью.

**Задание 10. Вставьте глагол СВ или НСВ. Fill in the aspectual pair.**

1. Вечером девушки и молодые люди \_\_\_\_\_ держась за руки (гулять — погулять).

2. Часто люди \_\_\_\_\_ на Остров слёз (ходить — сходить).

3. Жители города часто \_\_\_\_\_ сюда цветы (приносить — принести).

4. Они \_\_\_\_\_ во время войны в Афганистане (погибать — погибнуть).

5. Минчане всегда \_\_\_\_\_ о своих сыновьях (помнить — вспомнить).

6. Если вы будете гулять по Немиге, \_\_\_\_\_ вы две церкви (видеть — увидеть).

7. Вы можете всё там \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на скамейке (смотреть — посмотреть отдыхать — отдохнуть).

**Задание 11. Напишите, что вы видите на картинке. Write what you see on the picture.**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Задание 12. Придумайте предложения со словами, выделенными в тексте жирным шрифтом. Make a selection from the words in bold to create your own sentences.**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 13. Вместе с преподавателем составьте план текста. Together with the teacher make a plan of the text.**

---

---

---

---

---

**Задание 14. Напишите краткое содержание текста, пользуясь планом. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summery and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- а) сердце города, подземная река, романтическое место;
- б) Остров слёз, памятник солдатам, погибли на войне, приносят цветы;
- в) церковь на горе, маленькая церковь, церковные праздники;
- г) известный торговый центр, много молодых людей.

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕМА 10. ПАРК ГОРЬКОГО

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

- Аттракцион — attraction, amusement  
Сахарная вата — cotton candy  
Утка — duck  
Тир — shooting club  
Колесо обозрения — observation wheel  
Планетарий — planetarium  
Звезда — star  
Перекусить — to have a snack, to have a bite

**Задание 2. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Аттракционы, вата, утка, тир, колесо, планетарий, звезда, кафе, место, спортсмены.

он	она	оно	они

**Задание 3. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Река — _____       | Скамейка — _____ |
| Аттракцион — _____ | Карточка — _____ |
| Хот-дог — _____    | Ребёнок — _____  |
| Стадион — _____    | Минчанин — _____ |
| Спортсмен — _____  | Друг — _____     |
| Парк — _____       | Место — _____    |
| Ресторан — _____   | Дерево — _____   |
| Утка — _____       |                  |

**Задание 4. Составьте словосочетания. Make word combinations.**

*Модель:* много (кого?) дети — много детей.

Много (чего?) хорошие кафе — \_\_\_\_\_

Много (чего?) большие и старые деревья — \_\_\_\_\_  
 Много (кого?) люди — \_\_\_\_\_  
 Территория (чего?) парк — \_\_\_\_\_  
 Спортсмены (чего?) страна — \_\_\_\_\_  
 После (чего?) война — \_\_\_\_\_

**Задание 5. Найдите антонимы. Find antonyms.**

некрасивый ≠	←	старый
маленький ≠	→	красивый
новый ≠		большой
плохой ≠		хороший
невкусный ≠		нелюбимый
любимый ≠		вкусный

**Задание 6. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct endings of the adjectives.**

*Модель:* стар \_\_\_\_\_ парк — стар**ый** парк.

Детск \_\_\_\_\_ парк; сахарн \_\_\_\_\_ вата; небольш \_\_\_\_\_ кафе (мн.ч.); больш \_\_\_\_\_ колесо; известн \_\_\_\_\_ писатель; русск \_\_\_\_\_ писатель; любим \_\_\_\_\_ место.

**Задание 7. Напишите видовые пары глаголов. Write the aspectual pairs of the verbs.**

НВС	СВ	НСВ	СВ
покупать	купить	есть	
курить		думать	
играть		посещать	
готовиться		нравиться	
дать		видеть	
делать		продавать	

**Задание 8. Прочитайте информацию. Обсудите с преподавателем. Read the information. Discuss with your teacher.**

Максим Горький — знаменитый русский писатель.

1. Слышали ли вы об этом писателе?
2. Каких русских писателей вы знаете?
3. Назовите известных писателей вашей страны.



**Задание 9. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о парке Горького. Read the text. Say, what you have learned about Gorky Park.**

**Парк Горького**

В Минске есть река. Она называется Свислочь. На берегу реки расположен большой и красивый парк — Центральный детский парк имени Максима Горького. Там стоит памятник Максиму Горькому, известному русскому писателю.

лю. В этом парке всегда очень много людей, которые любят гулять и отдыхать здесь.

В парке много **аттракционов**. В киосках продают мороженое, хот-доги и **сахарную вату**. В парке запрещено курить и пить спиртные напитки, потому что это детский парк.



В парке Горького есть **стадион** и хоккейный клуб. На стадионе можно бегать и играть в футбол, зимой можно кататься на лыжах и коньках. В хоккейном клубе тренируются юные спортсмены страны.

В реке Свислочь плавают утки. Летом и зимой минчане любят кормить их хлебом.



В парке Горького есть кафе. Если вы не хотите сидеть в кафе, можете пойти в **тир**, покататься на самом большом колесе обозрения в Беларуси или посетить другие аттракционы. Еще в парке Горького есть **планетарий**, где можно увидеть звёзды и планеты даже днём.

Если вы любите гулять, этот парк будет вашим любимым местом в Минске. Если вы ещё не были в этом парке, то обязательно посетите его с друзьями.

**Задание 10. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Как называется парк возле реки Свислочь?
2. Кто приходит погулять в парк Горького?
3. Кого можно покормить в парке зимой и летом?
4. Чем можно занять себя в парке?
5. Где в парке Горького можно увидеть звёзды и планеты даже днём?

**Задание 11. Напишите, что вы видите на картинке. Write what you see on the picture.**

		
1. _____	2. _____	3. _____

**Задание 12. Придумайте предложения со словами, выделенными в тексте жирным шрифтом. Make a selection from the words in bold to create your own sentences.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 13. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.**

### Диалог 1

— Саид, привет!

— Привет, Карим!

— Что ты делаешь в парке Горького?

— Я хочу поиграть в футбол на стадионе. А ты?

— А я пришёл с девушкой в планетарий, а потом, может быть, мы покормим уток.

— Да ты романтик!

— Конечно, я знаю, что нравится девушкам.

*(Что делает Саид в парке Горького? Что делает Карим в парке Горького? Карим пришёл в парк один? Куда они хотят пойти с девушкой? Карим знает, что нравится девушкам?)*

### Диалог 2

— Привет, Амин! Куда ты едешь?

— Я еду в парк Горького.

— А это какая станция метро?

— Станция метро «Площадь Победы», или номер 117.

— А мне можно поехать с тобой?

— Конечно. Мы можем покататься на колесе обозрения и посмотреть на Минск сверху.

— Хорошая идея! Может быть, если у тебя будет свободное время, мы можем перекусить в кафе? Я слышал, что там продают очень вкусные хот-доги.

— Я сегодня свободен.

— Тогда договорились.

*(Куда едет Амин? На какой станции метро находится парк Горького? Какие планы у друзей? Почему Амин хочет посидеть в кафе?)*

**Задание 14. Напишите краткое содержание текста. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- а) парк на реке Свислочь;
- б) посетители парка;
- в) стадион в парке Горького;
- г) места, которые можно посетить в парке;
- д) визитная карточка парка.

---



---



---



---

### ТЕМА 11. МИХАЙЛОВСКИЙ СКВЕР

**Задание 1. Проверьте, знаете ли вы эти слова. Check whether you know these words.**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Зонт — umbrella           | Скамейка — bench                  |
| Кепка — cap               | Памятник — monument               |
| Скульптура — sculpture    | Незнакомка — stranger             |
| Курильщик — smoker        | Держать — to keep                 |
| Сигарета — cigarette      | Загадать желание — to make a wish |
| «На счастье» — «for luck» |                                   |

**Задание 2. Напишите числительные словами и прочитайте предложения. Write numerals in words and read the sentences.**

1. 2 миллиона человек — \_\_\_\_\_ миллиона человек.
2. В 1925 году — в \_\_\_\_\_ году.
3. 53 человека — \_\_\_\_\_ человека.

**Задание 3. Запишите слова в таблицу. Write words to the table.**

Кепка, зонт, сигарета, скульптура, курильщик, счастье, скамейка, памятник, желание.

ОН	Она	ОНО	ОНИ

**Задание 4. Напишите множественное число существительных. Write down the plural of the following nouns.**

Девочка — _____	Гость — _____
Человек — _____	Город — _____
Фигура — _____	Турист — _____
Памятник — _____	Дождь — _____
Парк — _____	Женщина — _____
Сигарета — _____	Желание — _____

**Задание 5. Найдите антонимы. Find antonyms.**

большой ≠	плохой
хороший ≠	молодой
красивый ≠	старый
старый ≠	маленький
новый ≠	некрасивый
сильный ≠	низкий
высокий ≠	слабый

**Задание 6. Напишите правильные окончания прилагательных. Write the correct endings of the adjectives.**

*Модель:* маленьк\_\_\_\_\_ парк — маленький парк.

Хорош\_\_\_\_\_ погода, стар\_\_\_\_\_ парк, молод\_\_\_\_\_ люди, белорусск\_\_\_\_\_ скульптор, маленьк\_\_\_\_\_ девочка, сильн\_\_\_\_\_ дождь, красив\_\_\_\_\_ женщина, высок\_\_\_\_\_ мужчина.

**Задание 7. Напишите видовые пары глаголов. Write the aspectual pairs of the verbs.**

НВС	СВ	НСВ	СВ
кушать	покушать	давать	
	отдохнуть		сфотографироваться
делать			назвать
видеть			попросить

**Задание 8. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Михайловском сквере. Read the text. Say, what you have learned about Park Mikhailovsky.**

### Михайловский сквер

В центре города Минска находится **Михайловский сквер** (старый маленький парк). Сквер любят не только гости города, но и минчане. В хорошую погоду здесь всегда много людей. Они отдыхают, гуляют, едят мороженое и фотографируются.

В сквере много **памятников**, автором которых является белорусский скульптор Владимир Жбанов. Например, здесь можно увидеть фигуру малень-



кой красивой девочки. В руках она держит зонтик. Эта скульптура — памятник людям, которые погибли во время дождя в давке на станции метро «Немига».

В Михайловском сквере вы также можете увидеть скульптуру красивой женщины, которая сидит на скамейке. Она называется «Незнакомка», или «Минчанка».



Ещё здесь есть одна скульптура, которую очень любят туристы. Она находится возле остановки. Это высокий мужчина в кепке. Его называют «Курильщиком», он всё время «просит» сигарету. Люди дают ему сигарету «на счастье» и загадывают желание.

**Задание 9. Ответьте на вопросы. Answer the questions.**

1. Как называется маленький парк в центре города?
2. Кто является автором скульптур и памятников в Михайловском сквере?
3. Почему в сквере стоит скульптура «Девочка с зонтиком»?
4. Какие ещё скульптуры находятся в сквере?

**Задание 10. Вставьте глаголы в правильной видовойременной форме. Fill in the verbs in the correct form of aspect and time.**

1. В Михайловском сквере люди \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ мороженое и весело проводят время (отдыхать — отдохнуть, гулять — погулять, есть — поесть).

2. В сквере много памятников, которые \_\_\_\_\_ белорусский скульптор Владимир Жбанов (делать — сделать).

3. «Курильщик» всё время \_\_\_\_\_ сигарету (просить — попросить).

4. Люди \_\_\_\_\_ ему сигарету и \_\_\_\_\_ желание (давать — дать, загадывать — загадать).

**Задание 11. Напишите, что вы видите на картинке. Write what you see on the picture.**



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 12. Придумайте предложения со словами, выделенными в тексте жирным шрифтом. Make a selection from the words in bold to create your own sentences.**

---

---

---

---

---

**Задание 13. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Read the dialogue. Answer the questions.**

- Хуссейн, привет!
- Привет, Ахмед! Ты что здесь делаешь?
- Я хочу дать сигарету «Курильщику» и загадать желание!
- Ты уверен, что всё делаешь правильно?
- Да, на сто процентов!
- А обязательно давать сигарету?
- Конечно, так все белорусы делают!
- Ты уверен?
- Да, это такая шутка! Ты разве не знаешь?
- Я был болен, когда у нас была экскурсия по городу.
- Ну, вот теперь ты знаешь.
- Спасибо, Ахмед!
- Не за что.

*(Что делает Ахмед сейчас? Ахмед знает, как загадывать желание? Почему статуя называется «Курильщик»? Почему Хуссейн не был на экскурсии по городу?)*

**Задание 14. Напишите краткое содержание текста. Если необходимо, используйте ключевые слова. Write summary and retell the text according to your plan. If it is necessary, use the following key words.**

**Ключевые слова:**

- 1) фигура девочки с зонтом;
- 2) красивая женщина;
- 3) курильщик.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Республика Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://president.gov.by>. Дата доступа : 12.09.2017.
2. Государственное природоохранное учреждение «Национальный парк „Беловежская пуша“». Историко-культурные ценности [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://npbr.by>. Дата доступа : 12.10.2017.
3. Замковый комплекс «Мир». Общая история [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://mirzamak.by>. Дата доступа : 29.10.2017.
4. Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж». История [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://niasvzh.by>. Дата доступа : 08.11.2017.
5. Ворота города [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://staybook.by>. Дата доступа : 07.08.2017.
6. Минск старый и новый. Петропавловская церковь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://minsk-old-new.com>. Дата доступа : 22.08.2017.
7. Памятник незнакомке в Минске (скульптура «Минчанка») [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://gdetut.by>. Дата доступа : 06.09.2017.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Тема 1. Современные белорусы.....	4
Тема 2. Беларусь .....	10
Тема 3. Национальный парк «Беловежская пуца».....	15
Тема 4. Мирский замок.....	21
Тема 5. Несвижский замок .....	27
Тема 6. Минск. «Ворота города» .....	33
Тема 7. Площадь Независимости.....	38
Тема 8. Проспект Независимости.....	42
Тема 9. Немига.....	47
Тема 10. Парк Горького .....	51
Тема 11. Михайловский сквер.....	55
Список использованных источников .....	59