

А. В. Свирская

**ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ НА
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

*Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Н. В. Шаковец
Кафедра стоматологии детского возраста,
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

A. V. Svirskaya

**INFLUENCE OF THE CONDITION OF HARD DENTAL TISSUES ON THE
PSYCHO-EMOTIONAL CONDITION OF PRESCHOOL AGE CHILDREN**

*Tutor: professor N. V. Shakavets
Department of Pediatric Dentistry,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Резюме. В данной работе представлены результаты тестирования 56 детей дошкольного возраста, при котором была выявлена значительная корреляционная связь между состоянием твердых тканей зубов в эстетически значимой области и психоэмоциональным состоянием ребенка, что подчеркивает важность проведения первичной и вторичной профилактики кариеса у детей раннего возраста и выбора методов лечения, способствующих сохранению эстетики улыбки.

Ключевые слова: психоэмоциональное состояние детей, тест П. Уилсона «Дерево с человечками», дети дошкольного возраста, фронтальная группа зубов.

Resume. The paper presents the test results of 56 preschoolers, in which a significant correlation was found between the state of hard tooth tissues in an aesthetically significant area and the psycho-emotional state of the child. It emphasizes the importance of primary and secondary prevention of caries in young children and the choice of treatment methods that help preserve the smile aesthetics.

Keywords: psycho-emotional state of children, P. Wilson's test "Tree with men", preschool children, frontal teeth.

Актуальность. Улыбка — это главная составляющая обаяния человека. Как известно, обаятельным людям легче найти контакт с собеседником, и, значит, легче достичь успеха в социальном и личном плане. И немаловажная роль в открытости и искренности улыбки отводится состоянию зубов вне зависимости от возраста людей [1]. Состояние здоровья полости рта человека отражает его общее состояние здоровья, поэтому оно является важной частью благополучия [2].

Цель: оценить психоэмоциональное состояние детей дошкольного возраста в зависимости от состояния фронтальной группы зубов.

Задачи:

1. Изучить особенности проведения психологического тестирования у детей дошкольного возраста и адаптировать выбранную методику под стоматологические задачи.
2. Провести обследование целевой группы детей с обучением гигиене полости рта методом КАІ.
3. Выявить корреляцию между состоянием фронтальной группы зубов и психоэмоциональным состоянием ребенка.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 56 детей (27 мальчиков и 29 девочек) в возрасте от 2 до 6 лет, посещающих ГУО «Ясли-сад № 1 г. Фаниполя».

Для оценки психоэмоционального статуса детей использовался тест П. Уилсона «Дерево с человечками», который помогает *определить эмоциональное состояние респондента и даже, в какой-то степени, осознать положение ребенка в социуме* [2].

Все обследованные дети были разделены на 2 возрастные группы: в первую вошли дети от 2 до 4 лет включительно (26 детей), в вторую – от 5 лет и старше (30 детей).

Перед анкетированием был проведен урок гигиены и обучение детей чистке зубов на модели. Затем каждому ребёнку было предложено определить состояние своих зубов по рисунку-тесту.



Рис. 1,2 – Оригинальные рисунки для теста

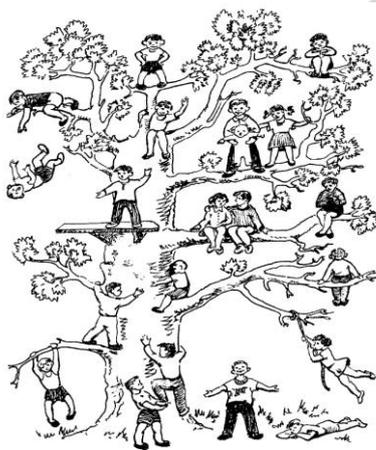


Рис. 3 – Рисунок-тест, использованный в данной работе

Чтобы исключить влияние чисел, гендерных и внешних особенностей на выбор ребенка, из оригинального теста (рисунок 1, 2) были удалены подписи-номера человечков, гендерные различия и фенотипические особенности [3].

Детям предлагалось рассмотреть это дерево (рисунок 3), на и рядом с которым расположено множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Затем детям предлагалось взять зеленый фломастер и раскрасить того человечка, который напоминал им их зубки.

Полученные данные статистически обработаны с использованием программы Statistica 10.0. В работе применялся расчет коэффициента корреляции Пирсона. Для оценки силы связи коэффициента корреляции использовалась шкала Чеддока.

Результаты и их обсуждение. В группе детей 2 – 4 лет распространенность кариозных поражений резцов и клыков составила 46% (n=12), в группе детей 5 – 6 лет – 67% (n=20), $p=0,125$. В среднем среди всех обследованных детей показатель соответствовал 57% (n=32) (рисунок 4).



Рис. 4 – Распространенность кариеса резцов и клыков у обследованных детей

Для последующей оценки степени корреляции все изображения человечков на тесте-рисунке были разделены на 2 категории:

- № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20 - исходя из описания автора, отнесены в первую категорию позитивных ответов. Сюда вошли изображения человечков, отражающие целеустремленность, общительность, устойчивую жизненную позицию;

- № 5, 8, 13, 14, 16 и 21 – человечки, отображающие замкнутость, тревожность, эмоциональный кризис, усталость от давления со стороны, вошли во группу негативных ответов.

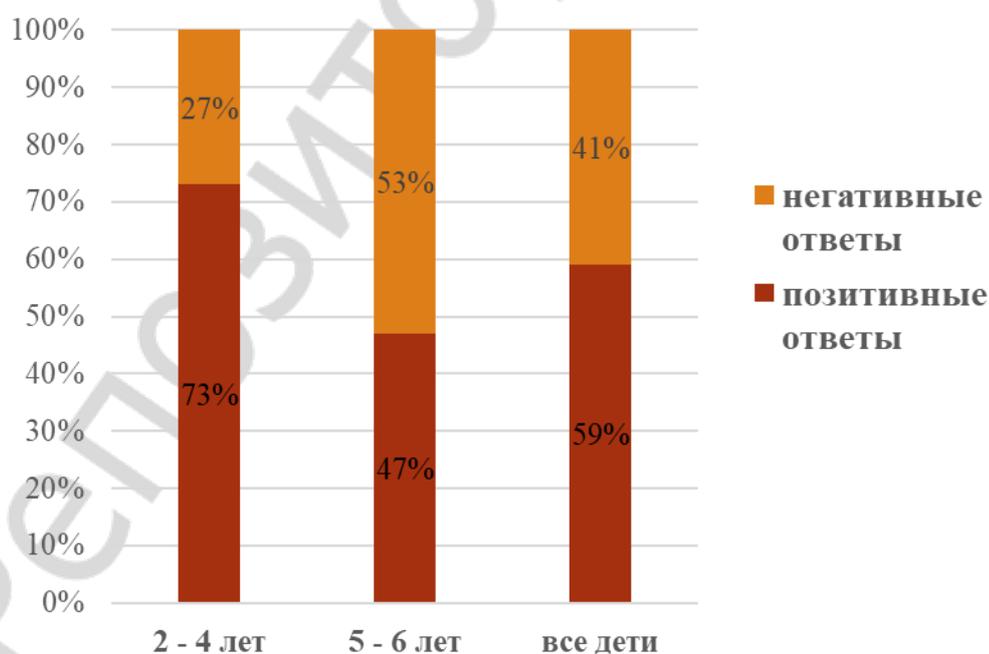


Рис. 5 – Частота позитивных и негативных ответов среди обследованных детей

В возрастной группе детей 2 – 4 лет вне зависимости от наличия кариозных дефектов фронтальной группы зубов из 26 детей 73% (n=19) дали ответы из группы позитивных и 27% (n=7) – из негативных; в возрастной группе 5 – 6 лет из 30 детей

47% (n=14) дали позитивные ответы, а 53% (n=16) – негативные. В среднем среди всех обследованных детей позитивные ответы дали 59% (n=33), а негативные – 41% детей (n=23) (рисунок 5). Полученные данные позволяют сделать заключение, что внешний вид зубов начинает волновать детей в возрасте старше 4 лет.

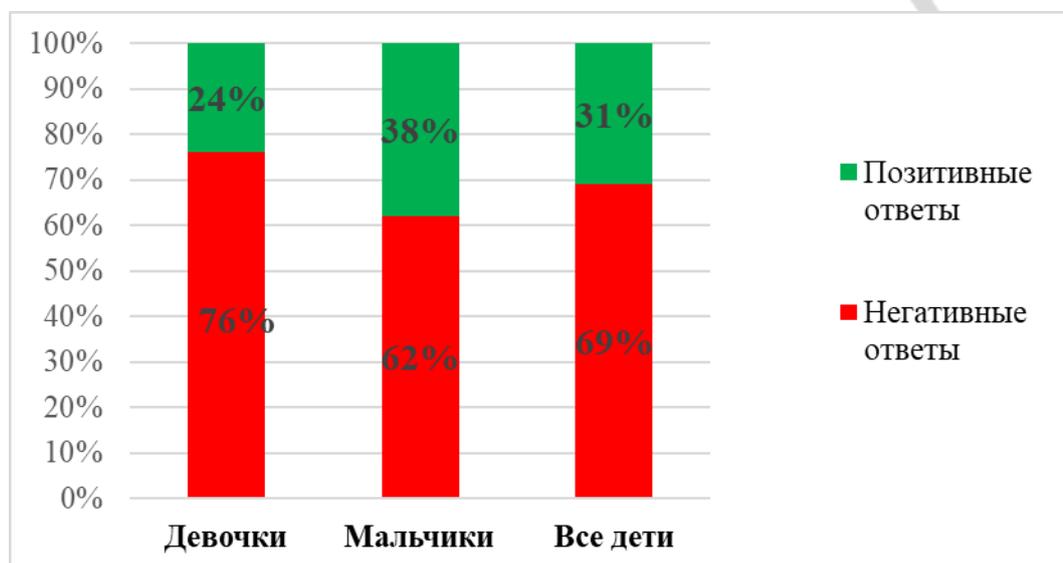


Рис. 6 – Ответы детей с кариозными поражениями фронтальной группы зубов в зависимости от пола

При анализе результатов теста в зависимости от пола ребенка было выявлено, что из 17 девочек, имеющих кариозные поражения фронтальной группы зубов, 13 (76,5%) выбрали ответы из группы негативных; из 16 мальчиков, имеющих аналогичные поражения, негативные ответы выбрали 10 (62,5%) ребят. Среди всех детей количество негативных ответов составило 23 (69,7%) (рисунок 6).

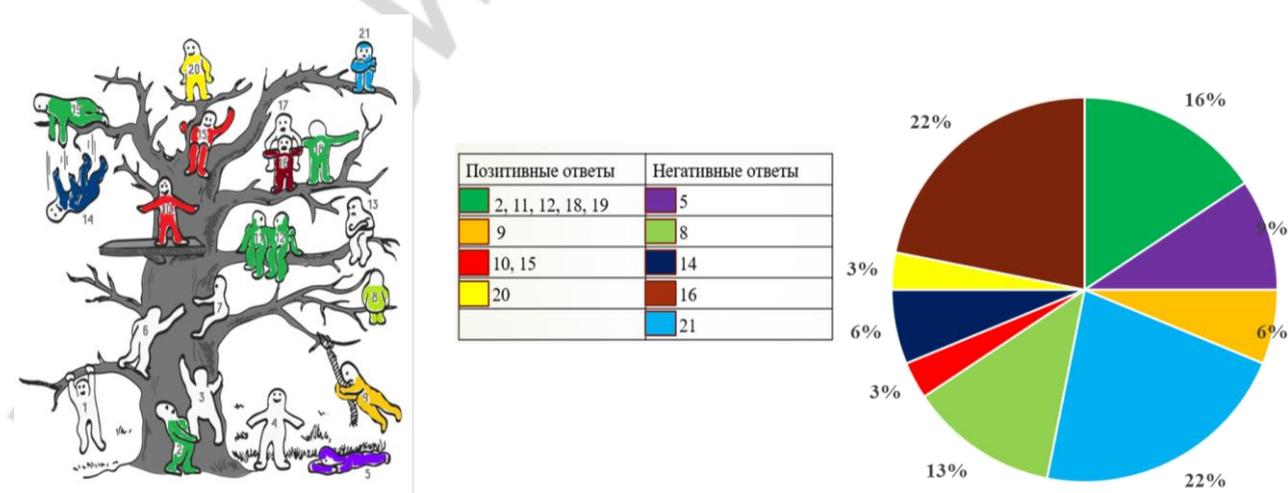


Рис. 7 – Частота ответов детей с кариозными поражениями в эстетически значимой области

При сопоставлении полученных результатов теста (рисунок 7) с состоянием фронтальной группы зубов установлено, что

- у детей в возрасте 2 – 4 лет между данными показателями имеется значительная положительная корреляционная связь ($r = 0,66$);

- у детей в возрасте 5 – 6 лет между данными показателями также выявлена значительная положительная корреляционная связь ($r = 0,64$).

В целом для всех обследованных детей корреляционная связь между исследуемыми показателями была значительной ($r = 0,62$).

Выводы:

1 Нами установлено, что наличие кариозных поражений на фронтальных зубах, ухудшающих эстетический вид улыбки, приводит к повышению психоэмоционального напряжения у детей и снижению уровня их самооценки. Данный показатель выше у девочек.

2 Поражение кариесом фронтальных зубов происходит в первые годы после их прорезывания, что обуславливает необходимость проведения первичной и вторичной профилактики с раннего возраста. При выборе метода лечения и пломбирочного материала врачам следует отдавать предпочтение тем, которые позволяют сохранить эстетику улыбки, т.к. до смены этой группы зубов остается ещё значительное время.

Литература

1. Associations Between Temperament and Dental Caries Status in Thai Children/ Chankanka, Oitip / Thitasomakul, Songchai / Thearntmontree, Angkana и др.// Oral Health and Preventive Dentistry. – 2020. – №2. – с. 205 – 211.

2. Krol David M., Nedley Michael P. Dental Caries: State of the Science for the Most Common Chronic Disease of Childhood / David M. Krol, Michael P. Nedley// Advances in Pediatrics. – 2007. – № 54. – с. 215 – 239.

3. Poikonen L. Using Blob Tools to Express Feelings and Emotions in Occupational Therapy: диплом бакалавра: 13.12.2011 / Leena Poikonen. – JAMK University of Applied Sciences, 2011. – 5 с.