

*Т. В. Черенкевич, Д. Н. Вашкова*

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ НОВОЙ  
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. А. И Лемешевский*

*Кафедра общей хирургии,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

*T. V. Cherenkevich, D. N. Vashkova*

**EFFICIENCY EVALUATION OF PRACTICAL APPLICATION OF THE NEW  
EDUCATIONAL PROGRAM «BASIS OF SURGICAL TECHNIQUE»**

*Tutors: MD, PhD, Associate Professor A.I. Lemeshevsky*

*Department of General Surgery,*

*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Резюме.** Статья посвящена актуальной проблеме – развитию рук будущего специалиста хирургического профиля. В ней рассматривается принципиально новый подход к решению данной проблемы в рамках применения учебной программы «Основы хирургической техники». Установлено, что данная методика имеет высокую результативность и позволяет достичь искомого уровня хирургической техники.

**Ключевые слова:** учебная программа «Основы хирургической техники», развитие рук, базовые хирургические навыки, контроль знаний и умений.

**Resume.** The article is devoted to the extremely urgent problem which is development of the hands of a future specialist in surgical profile. It examines a fundamentally new approach to solving this problem: the use of the training program "Basis of Surgical Technique". It has been established that this technique has high performance and can improve the level of manual technology.

**Keywords:** educational program «Basis of surgical technique», hand development, basic surgical skills, control of knowledge and skills.

**Актуальность.** Планомерное развитие рук будущего специалиста хирургического профиля является актуальной проблемой. Для достижения оптимального уровня мануальной техники требуются годы и своевременное начало обучения способствует этому. Важно иметь четкое представление о том, какие навыки следует тренировать и к чему стремиться.

Новая учебная программа «Основы хирургической техники» посвящена развитию рук хирурга. Она позволяет совершенствовать мануальные навыки тем, кто решил посвятить себя хирургии. Все предложенные упражнения и навыки направлены на развитие тех возможностей рук, которые требуются в операционной: точность, координация, уверенность, пластичность и объем движений, а также сила, выносливость, правильность удержания инструментов и многие другие.

**Цель:** оценить эффективность и качество обучения студентов по новой учебной программе «Основы хирургической техники».

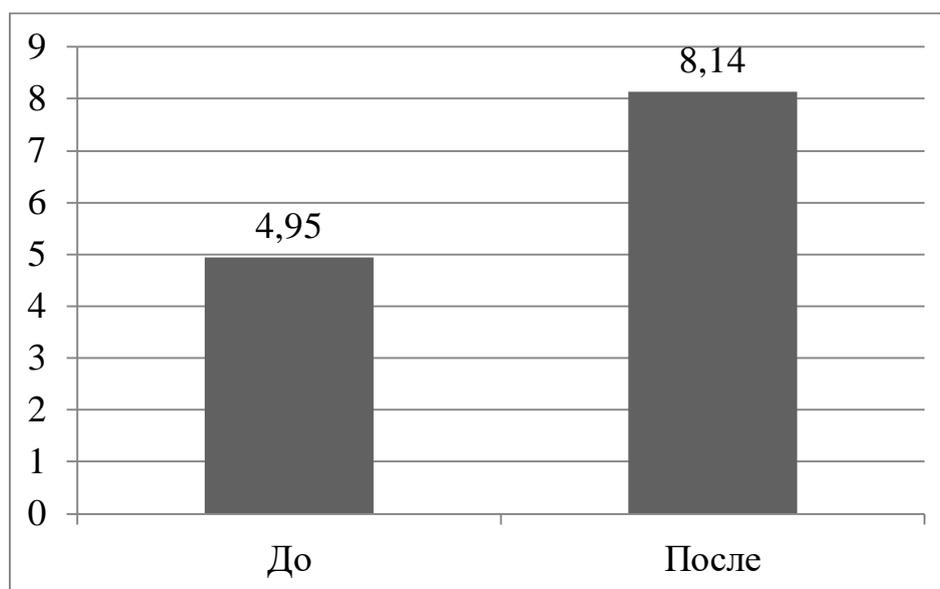
**Задачи:**

1. Обучить студентов базовым основам хирургической техники.
2. Обеспечить условия для дальнейшей самостоятельной отработки навыков.
3. Организовать контроль знаний и умений через 4 месяца самостоятельной подготовки для определения уровня подготовки.

**Материал и методы.** Для оценки эффективности обучения по программе «Основы хирургической техники» были отобраны 37 студентов разных курсов Белорусского государственного медицинского университета, которые уже определились с выбором специальности в сторону хирургического профиля и имели мотивацию к практической подготовке. Было сформировано 5 групп по 7-8 человек. Каждая группа прошла обучение, которое включало в себя 8 часов практических занятий с преподавателем. Каждому студенту был предоставлен Базовый хирургический тренажер и учебное пособие «Основы хирургической техники». Далее студенты в течение четырёх месяцев самостоятельно тренировались с целью усовершенствования приобретённых во время практических занятий навыков. Через 4 месяца каждый студент прошёл Контроль знаний и умений по 10 различным навыкам. До и после окончания обучения, а также после заключительного испытания было проведено анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** Из всей группы студентов 78,4% уже имели опыт развития мануальных навыков в виде игры на музыкальных инструментах, рукоделия, что не нашло отражения в связи с другими признаками в начале обучения. Они определили свой начальный уровень подготовки на 4,95 балла (по 10-балльной шкале) и по этому признаку показали сильную корреляционную связь с уровнем владения хирургическими инструментами при наложении швов ( $r=0,82$ ,  $p<0,05$ ) и уровнем владения формированием узлов в хирургии ( $r=0,63$ ,  $p<0,05$ ). Однако, в ходе практических занятий было установлено, что 67,0% базовых хирургических навыков оказались для студентов абсолютно новыми.

По итогам отмечено, что проведенный курс обучения существенно изменил представления студентов о должной тренировке рук и навыков. Через 4 месяца самостоятельной подготовки к Контролю знаний и умений студенты оценили уровень своей подготовки на 8,14 балла (по 10-балльной шкале) (рисунок 1).



**Рис. 1** - Уровень подготовки до и после прохождения курса «Основы хирургической техники»

По результатам анкетирования, перед началом данного курса обучения, 62,2% студентов считали преподавателя кафедры основным учителем при освоении прак-

тических навыков, что коррелировало с уверенностью студентов в своих силах ( $r = 0,41$ ,  $p < 0,05$ ) и возможностью их обучать других студентов, например, формированию узлов ( $r = 0,35$ ,  $p < 0,05$ ).

По результатам анкетирования, во время самостоятельного усовершенствования своих навыков студенты тренировались в среднем 3-4 раза в неделю по 30 минут.

По итогам Контроля знаний и умений 28,6% студентов, прошедших его, справились с поставленной задачей более чем на 70%, что является приемлемым уровнем для перехода к следующему этапу практической подготовки и освоения других хирургических навыков. Эффективность всего проведенного курса была оценена на 9,76 балла (по 10-балльной шкале).

#### **Выводы:**

1. Среди студентов разных существует готовность к системному обучению элементам хирургической техники, которая может быть реализована в рамках учебной программы «Основы хирургической техники» с высокой результативностью.

2. Предложенная учебная программа соответствует возможностям студентов и реальна для широкого освоения уже на уровне 3-4 курсов. Очевидно, что подготовка студентов преподавателями кафедр является более мотивирующей.

#### **Литература**

1. Базовые хирургические навыки / Дэвид. А. Шеррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под ред. И.И.Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.
2. Основы хирургической техники: учебное пособие / А.И. Лемешевский. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 181 с.
3. Sarah E. Peyre. A Surgical Skills Elective Can Improve Student Confidence Prior to Internship // Journal of Surgical Research. – 2006. – №133. – С. 11-15.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ