

*Черенкевич Т. В., Вашкова Д. Н.*

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ НОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Лемешевский А.И.*

*Кафедра общей хирургии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Планомерное развитие рук будущего специалиста хирургического профиля является актуальной проблемой. Для достижения оптимального уровня мануальной техники требуются годы и раннее начало обучения способствует этому. Важно иметь четкое представление о том, какие навыки следует тренировать и к чему стремиться.

Новая учебная программа «Основы хирургической техники» посвящена развитию рук хирурга. Она позволяет совершенствовать мануальные навыки тем, кто решил посвятить себя хирургии. Все предложенные упражнения и навыки направлены на развитие тех возможностей рук, которые требуются в операционной: точность, координация, уверенность, пластичность и объем движений, а также сила, выносливость, правильность удержания инструментов и многие другие.

**Цель:** оценить эффективность и качество обучения студентов по новой учебной программе «Основы хирургической техники».

**Материалы и методы.** Для оценки эффективности обучения по программе «Основы хирургической техники» случайным образом отобраны 37 студентов разных курсов БГМУ, которые уже определились с выбором специальности в сторону хирургического профиля и имели мотивацию к практической подготовке. Обучение включало в себя 8 часов практических занятий с преподавателем в группах по 7-8 человек. Всего было сформировано 5 групп. Каждая группа обучалась в равных условиях. Каждому студенту был предоставлен Базовый хирургический тренажер и учебное пособие «Основы хирургической техники». Далее студенты на протяжении четырёх месяцев должны были ежедневно самостоятельно тренироваться, чтобы в течение этого срока совершенствовать свои навыки и пройти заключительное испытание в виде ОСКЭ. До и после окончания обучения было проведено анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** По результатам анкетирования студенты определили свой начальный уровень подготовки на 4,95 балла (по 10 бальной шкале) и по этому признаку показали сильную корреляционную связь с уровнем владения хирургическими инструментами при наложении швов ( $r=0,82$ ,  $p < 0,05$ ) и уровнем владения формированием узлов в хирургии ( $r=0,63$ ,  $p < 0,05$ ). Однако при практической проверке правильно выполнить отдельные навыки могли не более 15%, а в ходе обучения было установлено, что 67,0% базовых хирургических навыков оказались для студентов абсолютно новыми. Было отмечено, что обучение существенно изменило представления студентов о должной тренировке рук и навыков в ходе практических занятий – 8,9 балла (по 10 бальной шкале). Эффективность занятий была оценена на 9,76 балла (по 10 бальной шкале).

Чуть больше трети студентов (37,8%) считали преподавателя кафедры своим учителем при освоении практических навыков, что коррелировало с уверенностью студентов в своих силах ( $r = 0,41$ ,  $p < 0,05$ ) и возможностью их обучать других, например, формированию узлов ( $r = 0,35$ ,  $p < 0,05$ ). Из всей группы студентов 21,6% уже имел опыт развития мануальных навыков, например, в виде игры на музыкальных инструментах, что не нашло отражения в связи с другими признаками в начале обучения.

**Выводы.** Обучение по учебной программе «Основы хирургической техники» показало высокую результативность. Со стороны студентов выявлена существенная потребность в обучении основам хирургической техники. Показана важность подготовки студентов именно профессорско-преподавательским составом кафедр. Определено, что предложенная программа соответствует ожиданиям студентов и реальна для освоения уже на уровне 3-4 курсов.