

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Н.С. ГУРИНА, О.В. МУШКИНА, Р.И. ЛУКАШОВ, К.Ю. ШАЛОВА**

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь  
e-mail: kristina.shalova.90@mail.ru

### **Аннотация**

В статье представлены цели и задачи учебной фармацевтической пропедевтической практики. В условиях роста заболеваемости COVID–19 в связи с ограниченностью посещения баз практики группами студентов было организовано ее проведение дистанционно. Был разработан электронный учебно–методический комплекс, включающий учебные видеофильмы, снятые на базах практики. Программа практики была освоена студентами в полном объеме.

**Ключевые слова:** пропедевтическая практика, дистанционное обучение, электронные учебные комплексы

## **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PHARMACEUTICAL PROPAEDEUTIC PRACTICE**

**N.S. GURINA, O.V. MUSHKINA, R.I. LUKASHOV, K.Y. SHALOVA**

Educational establishment "Belarusian State Medical University", Minsk, Belarus  
e-mail: kristina.shalova.90@mail.ru

### **Abstract**

The article deals with goals and objectives of the educational pharmaceutical propaedeutic practice. In the fact of the COVID–19 pandemic it was organized Online due to the limited attendance of the practice by groups of students. An electronic educational and methodological complex was developed and training videos on the basis of the practice were included. The students underwent the training practice program in full.

**Key words:** the educational pharmaceutical propaedeutic practice, distance education, electronic educational and methodological complex

Термин пропедевтика в переводе с древнегреческого означает введение в какую-либо науку или искусство, сокращенное систематическое изложение науки или искусства, вводный курс, предшествующий более глубокому изучению предмета [2].

В соответствии с Типовым учебным планом и Образовательным стандартом высшего образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь, по специальности 1–79 01 08 «Фармация», для студентов первого курса дневной и заочной форм обучения проводится учебная пропедевтическая практика в объеме 36 аудиторных часов. Целью учебной фармацевтической пропедевтической практики является формирование у студентов общих представлений о работе основных организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью. Данная практика является частью образовательной программы, предшествующей изучению всех фармацевтических дисциплин, и направлена на введение студентов в будущую профессию [6].

Программа практики предусматривает знакомство студентов с организацией работы аптечного склада, контрольно-аналитической лаборатории, фармацевтического завода, хозрасчетной и больничной аптек. В течение практики студенты изучают комплексы помещений соответствующих организаций, их предназначение, оборудование и оснащение, а также санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к ним. Осваивают особенности организации приемки товаров в аптеке и их хранение, терминологию, используемую в сфере обращения лекарственных средств, охрану труда и технику безопасности [1].

Для проведения практики УО «Белорусский государственный медицинский университет» имеет договоры с рядом организаций: РУП «Белфармация», в структуру которого входят хозрасчетные аптеки, аптечный склад и контрольно-аналитическая лаборатория; учреждениями здравоохранения г. Минска, на базе которых функционируют больничные аптеки, а также с рядом фармацевтических предприятий (РУП «Белмедпрепараты», ОАО Борисовский завод медицинских препаратов, РУП «Минскинтеркапс», ООО «Фармтехнология» и др.).

Серьезной проблемой для образовательного процесса в 2020–2021 году стал COVID–19. Высокая заболеваемость, необходимость социального дистанцирования и дополнительных медицинских обследований ограничили возможность посещения группами студентов баз практик.

Для организации пропедевтической практики на кафедре организации фармации были созданы электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), содержащие необходимую учебно-программную документацию: нормативные правовые акты, необходимые для освоения программы практики, материалы для теоретической подготовки, видеофильмы и презентации, а также тесты для контроля знаний. Сотрудниками кафедры были сняты 2 видеофильма (аптечный склад и хозрасчетная аптека 1 категории), в которых были продемонстрированы все помещения, их оборудование, отделка и оснащение, соответствующие требованиям Надлежащей дистрибьюторской практике, Надлежащей практике хранения и Надлежащей аптечной практике [3, 4, 5]. Больничной аптекой Учреждения здравоохранения «Больница скорой медицинской помощи» была предоставлена презентация (80 слайдов), в которой подробно отражались особенности функционирования аптеки данного стационара. Фармацевтическими

предприятиями (РУП «Белмедпрепараты», ОАО Борисовский завод медицинских препаратов, ООО «Фармтехнология», ООО «Лекфарм», ООО «АмантисМед») были сняты видеоролики, позволившие познакомиться студентам с организацией промышленного производства лекарственных средств и ассортиментом, выпускаемой продукцией.

При организации учебного процесса и проведении аттестации были максимально задействованы цифровые и дистанционные формы общения посредством ресурсов True conferens, Zoom, Viber, Google Meet, видеоконференцсвязь БГМУ и другие.

Ежедневно студенты изучали электронные материалы по соответствующей теме практики, нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность, и совместно с руководителем обсуждали изученный материал. В конце каждого дня студенты заполняли отчетную документацию – дневник по установленной форме в соответствии с программой. Для оценки уровня освоения материала каждый день практики заканчивался выходным контролем в виде теста.

По окончании учебной фармацевтической пропедевтической практики студенты составляли отчет и проходили аттестацию с использованием интернет-технологий.

Анализ полученных оценок показал, что такая форма организации учебной практики вполне обеспечивает качественное освоение программы пропедевтической практики студентами фармацевтического факультета.

### Список литературы

1. Гурина Н.С., Мушкина О.В., Бакун А.С. Программа учебной фармацевтической пропедевтической практики для специальности 1–79 01 08 «Фармация». Минск : БГМУ, 2017. 16 с.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. / под ред А.А. Грицанова. Мн. : Книжный Дом, 2003. 1280 с.
3. Об утверждении Надлежащей аптечной практики: Постановление Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2006 №120 (в ред. Постановления Министерства здравоохранения РБ от 23.10.20 №86). URL: [http:// minzdrav.gov.by](http://minzdrav.gov.by) (дата обращения: 03.02.2021).
4. Об утверждении Надлежащей практики хранения: Постановление Министерства здравоохранения РБ от 23.10.20 №88. URL: [http:// minzdrav.gov.by](http://minzdrav.gov.by). (дата обращения: 03.02.2021)
5. Об утверждении Правил Надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза: Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.16 №80. URL: <https://pravo.by> (дата обращения: 03.02.2021).
6. Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-79 01 08: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88. URL: [http:// minzdrav.gov.by](http://minzdrav.gov.by) (дата обращения: 01.02.2021).