

Хазратов Б.М., Мирзаев Ш.Р.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ С МАЛЫМ ВЕСОМ, ДО ДОСТИЖЕНИЯ ГОДОВОЛОГО ВОЗРАСТА

Научный руководитель Акрамова Х.А.

*Кафедра Госпитальной педиатрии №1, с основами нетрадиционной медицины
Ташкентский педиатрический медицинский институт, г. Ташкент*

Актуальность. Адаптация недоношенных детей зависит от множества факторов, ведущими из которых являются: гестационный возраст, степень зрелости и масса тела при рождении; выраженность нарушений со стороны центральной нервной системы; оптимальное использование арсенала современных достижений реанимационной медицины; своевременность оказания реабилитационной помощи и последующего восстановительного лечения. Период раннего детства - от рождения до трехлетнего возраста - является очень важным в жизни ребенка. Это самый интенсивный период двигательного, умственного, социально-эмоционального развития, становления слуха, зрения, речи, навыков самообслуживания. Двигательная активность – это мощный биологический стимулятор жизненных функций растущего организма ребенка.

Цель: оценка эффективности методов ухода на развитие моторных функций у детей, рожденных с малым весом.

Материалы и методы. Оценка эффективности предлагаемой медицинской помощи маловесным детям проведена среди 72 новорожденных до достижения их годовалого возраста. В ходе исследования дети были распределены на 2 группы: первую группу составили 49 детей, которые получили медицинскую помощь в полном объеме; вторую группу составили 23 ребенка, которые предложенные рекомендации получили частично по причине несоблюдения рекомендаций со стороны родителей.

Рекомендации по уходу за маловесными детьми на первом году жизни: правильная организация и поддержка грудного вскармливания; контроль за выполнением режима дня и питания; профилактика рахита, дефицита витамина А и железодефицитной анемии; повышение иммунитета путем регулярного закаливания; проведение профилактических прививок по индивидуальному графику; ежемесячный мониторинг и оценка физического развития.

С целью определения особенностей моторного развития маловесных детей, нами оценены в динамике наблюдения шесть основных моторных навыков относительно стандартов ВОЗ. Оценка шести основных моторных навыков – «сидение без опоры», «ползание на руках и коленях», «стояние с посторонней помощью», «хождение с посторонней помощью», «самостоятельное стояние» и «самостоятельное хождение», очень важна, так как до достижения любого из шести навыков ребенок проходит много предшествующих промежуточных стадий развития. Оценка выполнения моторной вехи состоит не только в наблюдении того, что ребенок делает, но также, как и на каком уровне развития он или она это делает.

Результаты и их обсуждение. Результаты наших исследований позволили установить, что дети, рожденные с малым весом и неполучившие комплексное выхаживание в полном объеме отстаивают в моторном развитии. Так, все навыки, являющиеся показателем моторного развития детей, позже вырабатывались у детей данного контингента, особенно такие навыки, как «сидит без поддержки» ($10,0 \pm 0,85$, $p < 0,05$), «стоит самостоятельно» ($17,5 \pm 0,8$, $p < 0,01$) и «самостоятельно ходит» ($19,4 \pm 0,9$, $p < 0,01$).

Выводы. Проведение предлагаемых комплексных выхаживаний за маловесными новорожденными на протяжении первого года жизни, способствуют своевременного достижения навыков моторного развития соответствующих стандартам ВОЗ.