

Шпаковская Л.Ю.

**ДИНАМИКА ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У
СТУДЕНТОВ БГМУ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель д-р мед. наук, проф. Копытов А.В.

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Обучение в медицинском университете требует значительных усилий у студентов, что не может не отражаться на их психическом и поведенческом статусе. Нерегулярное питание, недостаточный сон, чрезмерные нагрузки, потребление психоактивных веществ - всё это может привести к серьёзным изменениям в организме студентов и повлиять на качество их жизни и обучения. Проблемой является заметное изменение психического и соматического статуса у студентов на различных этапах обучения. Рост обуславливается ежегодным прибавлением нагрузки и информации на студента, и достигает пика на последних курсах обучения. Анализ полученной информации о психоповеденческом статусе студентов может помочь в оптимизации процесса обучения на различных его этапах.

Цель: оценить состояние психических и поведенческих дисфункций у студентов БГМУ в динамике в процессе обучения для оптимизации психопрофилактических мероприятий.

Материалы и методы. Для данной научной работы была выбрана группа студентов в количестве 300 человек. Все студенты обучались на разных курсах БГМУ, а именно: первый, третий и пятый. Все данные были собраны и обработаны за 2020 год. Исследование проводилось с помощью специализированной анкеты, которая состояла из 99 вопросов. Тематика анкетных вопросов затрагивает социальную сферу жизни, психическое и соматическое здоровье студентов. Все анкеты были просмотрены, проанализированы и выведены с помощью компьютерной программы для статистической обработки данных.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования групп студентов на 1,3 и 5 курсах БГМУ в 2020 году с помощью специализированных анкет были получены следующие результаты. С увеличением курсов обучения - возрастает потребление психоактивных веществ. Так на первом курсе доля курящих составляла 2%, на третьем курсе 4%, на пятом возросла до 7%. Изменения в соматическом статусе у студентов первого курса отмечались у 10%, на третьем курсе доля студентов с жалобами на соматический статус возросла до 13%, на пятом курсе она составила 18%. Психические расстройства у первокурсников отмечались у 13%, на третьем курсе доля составила 16%, на пятом она возросла до 21%. Данные анкеты также показали, что условия воспитания лишь отчасти определяют сегодняшнее состояние студентов. По данным анкетирования большая часть студентов воспитывалась в полной семье с доверительными условиями воспитания.

Выводы. В завершении данной работы можно сделать вывод в пользу неблагоприятной ситуации в данном высшем учебном заведении. По мере обучения отмечается изменение психического, соматического статуса студентов, рост и распространение вредных привычек, учащение обращений к специалистам по поводу здоровья. Это всё можно связать с высокой нагрузкой обучения. Учитывая эти данные, стоит предпринять меры профилактики для недопущения снижения качества жизни студентов, которое впоследствии может отразиться на их профессиональных и личностных качествах.