

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ДИНАМИКЕ ЗА 3-ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

*Походенько И.В., Чеблукова Е.А., Романовская С.В., Чаганова Е.В.*  
*ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»*

*Киров, Россия*  
*statkbb7iv@mail.ru*

*Публикация посвящена уровню юридических знаний у 77 и 69 студентов первого курса педиатрического факультета Кировского государственного медицинского университета (по результатам анкетирования студентов в 2018 г. и 2021 г.), в т.ч. – об уровне знаний медицинского права. Были выявлены отрасли юриспруденции, с которыми лучше или хуже (с их точки зрения) были знакомы студенты-педиатры на первом курсе, проведен первоначальный анализ полученных данных, выявлены проблемы и разработаны некоторые предложения.*

**Ключевые слова:** *студенты первых курсов педиатрического факультета; самооценка знаний об отраслях юриспруденции; уровень знаний по медицинскому праву; возможные проблемы при общении с пациентами.*

## COMPARATIVE ASSESSMENT OF THE LEVEL OF LEGAL KNOWLEDGE STUDENTS OF THE FIRST COURSE OF PEDIATRIC FACULTY IN DYNAMICS FOR 3-YEAR PERIOD

*Pokhodenko I.V., Cheblukova E.A., Romanovskaya S.V., Chaganova E.V.,*  
*Kirov State Medical University*  
*Kirov, Russia*

*The publication is devoted to the level of legal knowledge in dynamics for 3 years 77 and 69 first-year students of the pediatric faculty of Kirov State Medical University (based on the results of the questionnaire), incl. – about the level of knowledge of medical law. The branches of jurisprudence were identified with which pediatric students in the first year were better or worse (from their point of view), an initial analysis of the data obtained was carried out, problems were identified and proposals were developed.*

**Key words:** *first-year students of the pediatric faculty; self-assessment of knowledge about branches of law; level of knowledge in medical law; possible problems when communicating with patients.*

В современных условиях развития в мире уровня медицины и юриспруденции (в т.ч. – медицинского права) становится все очевиднее, что врачу в работе – все более необходимо иметь определенный объем правовых знаний.

Формирование у студентов-медиков морально-психологических и профессиональных качеств может быть успешным только на базе глубокого понимания того, что основы личности составляют такие критерии воспитанности, как ответственность, чувство долга, самосознание, принципиальность, умение давать оценку своему поведению и т.д. [1].

Уровень развития правового сознания у студентов, в т.ч. медиков – сложный процесс, который включает в себя как правильное отражение окружающего нас мира, одновременное развитие духовности, так и возможность иметь определенные заблуждения и ошибки [2].

От уровня правовой культуры современного врача во многом зависят качество и эффективность его медицинской помощи, а также реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны их здоровья [3].

Еще в большей степени все вышесказанное относится к будущим врачам-педиатрам, у которых зачастую общение происходит не с самим пациентом, а с кем-либо из его родственников (что зависит в основном от возраста ребенка).

Целью данного исследования было: выявить пробелы в знаниях студентов первого курса педиатрического факультета по отраслям юриспруденции в медицинском вузе с промежутком в 3 года (2017 и 2020 год поступления в КировГМУ).

В частности, нас интересовали ответы студентов на вопросы: какие из отраслей права на первом курсе Вы знаете лучше или хуже (с Вашей точки зрения)?

На первом курсе педиатрического факультета в 2018 г. (конец второго семестра) приняли участие в анкетировании 77 студентов, в 2021 г. – 69 студентов.

По таблице 1 видно, что студенты назвали в 2018 году 7 отраслей права (никто не назвал, в частности, гражданское право – готовый список отраслей права в 2018 году студентам не предлагался). В 2021 году было указано в анкете 8 отраслей права.

В 2018 году 7 студентов (9,1 %) поставили прочерк в первой части анкеты, фактически не участвуя в ответах на эту часть анкетирования.

Но самым удивительным в 2018 году было то, что 8 студентов в этой части анкеты в отрасли права вписали такую морально-нравственную дисциплину, как «Этика и деонтология» – фактически каждый десятый участвовавший в анкетировании...

В анкетировании 2021 года участвовало 69 студентов первого курса педиатрического факультета. Больших неожиданностей в ответах на вопросы выявлено не было: на первом месте по частоте ответов так и осталось Уголовное право (24 ответа, 34,8 %).

Далее следовали Семейное и Конституционное право, на четвертое место опустилось право Административное, далее располагались – Медицинское, Трудовое и Гражданское право.

Прочерков и «Этики с деонтологией» в ответах студентов в 2021 году уже не было.

Таблица 1 Ответы студентов первого курса педиатрического факультета на вопрос: «Какие из отраслей права Вы знаете лучше?» в 2018 и 2021 гг.

Ранг	Отрасль права	Число ответов	Частота ответа (на 100)	2018 г.		2021 г.	
				Число ответов (ранг)	Частота ответа (на 100)	Число ответов (ранг)	Частота ответа (на 100)
				2018 г.		2021 г.	
1	Уголовное	30	39,0	24 (1)	34,8		
2	Административное	10	13,0	8 (4)	11,6		
3	Медицинское	9	11,7	4 (7)	5,8		
4	Трудовое	6	7,8	7 (5)	10,1		
5	Семейное	4	5,2	10 (2)	14,5		
6	Конституционное	2	2,6	9 (3)	13,0		
7	Земельное	1	1,2	2 (8)	2,9		
	Итого	62	80,5				
8	Гражданское	0	0,0	5 (6)	7,3		
	Стоял прочерк	7	9,1	-	-		
	«Этика и деонтология»	8	10,4	-	-		
	Итого	77	100 на 100	69	100 на 100		

В таблице 2 представлены ответы студентов первого курса педиатрического факультета на вопрос: «Какие из отраслей права Вы знаете хуже?» – в 2018 и 2021 гг.

Таблица 2 Ответы студентов первого курса педиатрического факультета на вопрос: «Какие из отраслей права Вы знаете хуже?» в 2018 и 2021 гг.

Ранг	Отрасль права	Число ответов	Частота ответа (на 100)	2018 г.		2021 г.	
				Число ответов (ранг)	Частота ответа (на 100)	Число ответов (ранг)	Частота ответа (на 100)
				2018 г.		2021 г.	
1	Уголовное	39	50,7	23 (1)	33,3		
2	Медицинское	12	15,6	9 (3)	13,0		
3	Административное	8	10,3	7 (5)	10,1		
4	Семейное	4	5,2	4 (7)	5,8		
5	Трудовое	3	3,9	6 (6)	8,7		
6	Гражданское	2	2,6	11 (2)	16,0		
7	Конституционное	1	1,3	8 (4)	11,6		
	Итого	69	89,6				
8	Земельное	0	0	1 (8)	1,5		
	«Остальные»	7	9,1	-	-		
	«Этику»	1	1,3	-	-		
	Итого	77	100 на 100	69	100 на 100		

В 2018 г. в анкетировании по данной анкете приняли участие 77 студентов, в 2021 г. – 69 студентов. Студенты в 2018 году назвали 7 отраслей права (в частности, не было отмечено Земельное право, вписанное в подготовленную анкету уже в 2021 году).

В 2018 году в ответах по вопросу худшего знания уже упоминается Гражданское право (хотя имелось всего 2 ответа). Обобщающий ответ

«Остальные» появился в 7 анкетах, а в 1 случае в незнаниях отраслей права все-таки была указана «Этика» (1,3 %).

В 2021 году студенты отметили более тяжелыми для усвоения также 8 отраслей права: на первом месте по частоте ответов осталось Уголовное право (23 ответа). Далее следовали Гражданское и Медицинское право, на четвертое место «поднялось» Конституционное право (чаще, чем каждый десятый ответ). Список завершали такие отрасли права, как – Административное, Трудовое и Семейное право. И 1 ответ был по Земельному праву. Фраз «Остальные отрасли» и «Этика» в ответах студентов в 2021 году уже не было.

Учитывая, что краткие выводы были даны фактически после каждой представленной таблицы, общий вывод по работе в целом должен звучать о необходимости расширения и углубления знаний по медицинскому праву для всех студентов медицинских вузов, и особенно – для всех лечебных специальностей. Изучая в дальнейшем конкретику данного вопроса, можно подойти к дифференцированному обучению студентов медицинскому праву – в зависимости от факультета (педиатрический, лечебный), но по результатам нашей работы в данной области более слабыми знаниями все-таки обладают студенты педиатрического факультета, чему и была посвящена данная статья.

### **Список литературы**

1. Походенько И.В., Урванцева С.О., Трушкова И.Ю., Бурова Ю.В. Самооценка юридических знаний студентами педиатрического факультета медицинского вуза //XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы права, экономики и управления», 05.05.2019, г. Пенза, РФ. – С. 327-330.

2. Походенько И.В., Маркова Г.А., Багманян К.Б., Гафиуллин К.Э. Сравнительная оценка юридических знаний у студентов первого курса педиатрического и лечебного факультетов медицинского вуза //III Международная научно-практическая конференция «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», 12.05.2019, г. Пенза, РФ. – С. 151-154.

3. Урванцева С.О., Походенько И.В., Козлова А.А., Пашковская С.А. Самооценка формирования правовой культуры будущих медиков студентами педиатрического факультета медицинского вуза // VIII Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия современной молодежи», 17.05.2019, г. Пенза, РФ. – С. 295-297.