

ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ ФЕЛЬДШЕРОВ В РОССИИ И В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ В XIX ВЕКЕ

**Карпенко И.В., **Чубайко В.Г.*

**Первый Московский государственный медицинский университет
им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет),*

***ВСМК ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»
Минздрава России,
Москва, Россия
karpenko.iv@bk.ru*

В статье отражены вопросы подготовки среднего медицинского персонала в России и Европе в XIX в. Отмечено, что в целом система подготовки была аналогичной. Она осуществлялась в специальных учебных заведениях, развернутых при крупных госпиталях либо непосредственно в госпиталях и лазаретах. В русской армии будущие ротные фельдшера готовились непосредственно в войсковых частях военными врачами этих частей.

Ключевые слова: *военная медицина; подготовка военных фельдшеров.*

TRAINING OF MILITARY PARAMEDICS IN RUSSIA AND IN EUROPEAN COUNTRIES IN THE XIX CENTURY

**Karpenko I.V., **Chubyako V.G.*

**I. M. Sechenov First Moscow State Medical University (Seschenov
University),*

***All-Russian Center for Disaster Medicine "Zashchita of the Ministry of
Health of the Russian Federation
Moscow, Russia*

The article reflects the issues of training of secondary medical personnel in Russia and Europe in the XIX century. It is noted that in general, the training system was similar. It was carried out in special educational institutions deployed at large hospitals or directly in hospitals and infirmaries. In the Russian army, future company paramedics were trained directly in military units by military doctors of these units

Key words: *military medicine; training of military paramedics.*

В XIX веке в России подготовка среднего медперсонала для армии подверглась существенному реформированию. В 1838 г. впервые в стране учреждаются военно-фельдшерские школы. Школы эти были открыты при крупных госпиталях (С.Петербург, Киев, Казань, Москва и некоторых др.). Всего в 1838 г. было открыто 6 школ, в которых предполагалось обучать 800 учеников. В военно-фельдшерские школы принимались учащиеся не моложе 15 и не старше 17 лет. Срок обучения в школе составлял три года. В программу обучения входили: Закон Божий, русский и основы латинского языка, основы анатомии и вскрытие мертвых тел, хирургия, оказания помощи «мнимоумершим» (утонувшим, угоревшим и т.д.), уход за больными, основы фармации) [1].

Открытие фельдшерских школ на порядок улучшило качество подготовки среднего медицинского персонала в русской армии.

Были сделаны попытки улучшить материальное и правовое положение военных фельдшеров. С 1833г. после достижения фельдшером выслуги 20 лет при определенных обстоятельствах ему присваивали 14 класс гражданской таблицы о рангах. Это определяло такого фельдшера уже как чиновника хотя и самого низшего класса. С 1845 г. фельдшер, прослуживший в войсках 20 лет, начинал получать $\frac{2}{3}$ оклада прапорщика – младшего офицерского чина в русской армии [1].

Несмотря на некоторое улучшение качества преподавания в военно-фельдшерских школах, оставались претензии к учебной базе училищ. Учебников и пособий не хватало даже в самом лучшем из них – Санкт-Петербургском военно-фельдшерском училище, были и другие проблемы. Исходя из этого в 1869 г. было утверждено новое «Положение о военно-фельдшерских школах». Согласно новому «Положению» военно-фельдшерские школы стали самостоятельными учебными заведениями, базирующимися на крупных военных госпиталях. Всего было открыто три военно-фельдшерских школы нового типа – в Санкт-Петербурге, Москве и Киеве. Школы были рассчитаны на 300 обучающихся, курс обучения был рассчитан на 4 года. В штат школы входили: начальник школы, инспектор классов, заведующий хозяйством, эконо, бухгалтер-письмоводитель, два старших и два младших писаря, старший фельдшер, 15 учителей. В программу обучения были добавлены целый ряд учебных дисциплин ранее не преподававшихся, таких например как: истории России, геометрия, география, зоология, ботаника, физиология, патология, гигиена [2].

В дальнейшем до конца текущего столетия в дополнение к уже существующим военно-фельдшерским школам были открыты школы в Екатеринодаре и Новочеркаске.

Вместе с тем, несмотря на открытие новых военно-фельдшерских школ, фельдшеров не хватало. Этим можно объяснить то обстоятельство, что несмотря на наличие этих школ, часть фельдшеров готовились непосредственно в войсках. Подготовка таких специалистов была возложена на войсковых врачей. Она осуществлялась согласно «Правилам для специального образования для фельдшеров в войсках» (1870 г.). Была разработана специальная программа, рассчитанная на три года. Обучение проводили наиболее опытные врачи частей и военно-медицинских учреждений. После окончания обучения выпускники назначались ротными (батарейными, сотенными) фельдшерами. Впоследствии количество фельдшерских учеников в частях было увеличено [3]. Значительная часть ротных фельдшеров готовилась также при госпиталях и лазаретах. Фельдшера подготовленные таким способом назывались ротными фельдшерами в отличии от выпускников военно-фельдшерских школ которые назывались школьными фельдшерами.

В европейских странах в этот период существовала своя система подготовки среднего медицинского персонала, которая в целом мало отличалась от отечественной. В Пруссии ротные хирурги, соответствовавшие военным фельдшерам русской армии, проходили обучение

в Медико-хирургической академии, в которую была переименована бывшая медико-хирургическая коллегия (Берлин). Часть её воспитанников при определенных условиях становились врачами, другая часть ротными хирургами. В тоже время, весьма незавидная карьера ротного хирурга и скудное жалование, приводили к тому, что последние после 3 летней обязательной службы покидали армию и становились гражданскими специалистами. В связи с этим средние хирургические школы были закрыты. Была сделана попытка улучшить положение ротных хирургов. Они были переименованы в унтер-врачей, их денежное содержание было увеличено [4].

В армии Австро-Венгрии в первой четверти XIX века средний медицинский состав готовился в медико-хирургической академии Франца Иосифа, расположенной в Вене. В академии существовал большой и малый курс. На малом курсе проходили: «6 месячный курс, заключающий в себе основы естественных наук, анатомии, хирургии и медицины» [4]. Лица, прослушавшие 6-месячный курс не менее 2-3 раз и успешно сдавшие экзамен становились лекарскими помощниками.

Во Франции средний медицинский состав во второй половине XIX века готовился в школе для подготовки лекарских помощников, которые были открыты при гарнизонных лазаретах в Париже, Лионе и некоторых других городах. Туда принимались ученики, отслужившие рядовыми не менее 2 месяцев. Курс обучения продолжался 8 недель. В течении этого времени ученики изучали организацию военно-полевой санитарной службы, десмургию, приготовление лекарств, приемы оказания первой помощи.

Таким образом, в XIX веке подготовка среднего медицинского персонала, как в России, так и в Европе в целом не отличались. Она осуществлялась как в специальных учебных заведениях развернутых на базе крупных госпиталей, так и непосредственно в госпиталях и лазаретах.

Список литературы

1. Кручек-Голубов В.С. Столетие Военного Министерства / В.С. Кручек-Голубов, Н.И. Кульбин. – М., 1902. – Т.8, ч.1. – 306 с.
2. Гладких П.Ф. Краткий исторический очерк становления и развития системы медицинского обеспечения Сухопутных войск в России-СССР / П.Ф. Гладких, А.М. Шелепов. – СПб.: ВоенмедА, 1997. – 112 с.
3. Карпенко И.В., Чубайко В.Г. Подготовка военных фельдшеров для русской армии в XIX веке / И.В. Карпенко, В.Г. Чубайко // Медицинская сестра – 2013, №2. – С.49-50 .
4. Фрелих Г. Венная медицина, краткое изложение всего военно-санитарного дела / Г. Фрелих. – Спб.: Издание Главного Военно-медицинского управления, 1888. – 834 с.