

## НОВЫЕ ВЫЗОВЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА

*Толстова Т.И., Шумова А.Л.*

*ФБО УВО «Рязанский государственный медицинский университет  
им.акад. И.П.Павлова»*

*Рязань Россия*

*lfk-doctor@.ru, shumova62@yandex.ru*

*Поведение спортсмена может служить моделью оптимизации поведения врача в сложной ситуации. Целью работы является попытка интеграции тренировки совладения со стрессом спортсменов с технологиями подготовки врача. Для формирования готовности врача успешно действовать в нестандартной ситуации необходимо применять игровые соревновательные мероприятия и обучить владению навыками самоконтроля.*

*Ключевые слова:* подготовка врача; спортивная психология; самоконтроль.

## NEW CHALLENGES TO THE ACTIVITY AND TRAINING OF A DOCTOR

*Tolstova T.I., Shumova A.L.*

*Ryazan State Medical University named after Academician I. P. Pavlov*

*Ryazan, Russia*

*The behavior of an athlete can serve as a model for optimizing the behavior of a doctor in a difficult situation. The aim of the work is to try to integrate the training of coping with the stress of athletes with the technologies of training a doctor. To form the readiness of the doctor to successfully act in a non-standard situation, it is necessary to apply game competitive events and teach the skills of self-control.*

*Key words:* doctor's training; sports psychology; self-control.

Трудовая деятельность представляет собой нечто большее, чем совокупность знаний, умений и навыков. Для молодых врачей трудности, возникающие в реальной клинической обстановке, вызывают психическое напряжение, неврозы, депрессии и эмоциональные стрессы. Детерминируемые стрессом состояния могут привести к фатальным ошибкам. Международная Европейская ассоциация медицинского образования видит возможность улучшения готовности врачей к осуществлению своей профессиональной деятельности через образовательные технологии, используемые в спортивной психологии [1]. Перед спортсменами на выступлениях возникают многочисленные отвлекающие факторы, которые создаются зрителями, фанатами, соперниками и, конечно, средствами массовой информации, что не мешает им демонстрировать высокие результаты и добиваться победы в экстремальных условиях. Эти ситуации сопоставимы с ситуациями, в которых оказывается врач при необходимости быстрой оценки состояния пациента и оказания помощи в условиях информационной неопределенности и ответственности за свое решение. Поведение спортсмена может служить моделью оптимизации поведения врача в сложной ситуации [2].

Целью работы является попытка интеграции тренировки совладения со стрессом спортсменов с технологиями профессионально-психологической подготовки врача к работе в сложной ситуации.

Как установлено, спортсменам противостоять «сбивающим» факторам способствует деятельная сторона эмоциональной устойчивости, которая не обходится без волевых актов. Вследствие влияния духовно-нравственного потенциала, начинает действовать специфический механизм волевых функциональных проявлений. Здесь следует подчеркнуть, что для студентов всех курсов, по результатам нашего обследования, «формирование нравственных качеств» и «повышение культурного уровня» является наименее значимым направлением профессионального развития и самосовершенствования [3,4]. На поведенческом уровне воля - это всегда сконцентрированная энергетическая активность, обеспечивающая волевые действия путем преодоления собственных внутренних противоречий. Основным механизмом мобилизационной готовности спортсмена к преодолению сложных соревновательных условий считают психофизиологические процессы по управлению психикой физиологическими функциями, выступающими материальной основой их реализации. Осуществляющие и формирующие саморегуляции протекают успешно при наличии самоконтроля как процесса осознания и оценки личностью собственного психического состояния и поведения [5].

Таким образом, чтобы молодому врачу предостеречь себя от негативного влияния стрессовых ситуаций, необходимо осознание их влияния на результативность своей работы, т.е. осведомленность о психологической составляющей профессии врача. Согласно современным вызовам к деятельности врача необходимо уметь брать на себя лидерские функции в ситуации неопределенности. Подобные качества наиболее эффективно формируются на занятиях физической культурой, во время которых студент учиться оценивать свои физические возможности, может испытать себя в роли лидера, обрести навыки командной работы, тренировать волю по преодолению собственной усталости и освоить навыки эффективного самоконтроля [6]. Выработка навыков самоконтроля и освоение приемов саморегуляции должны быть включены в образовательные программы профессиональной подготовки врача, что в конечном итоге повысит качество медицинской помощи и профессиональной эффективности врача.

### **Список литературы**

1. Толстова Т.И., Шумова А.Л., Куликова О.А. Повышение эффективности деятельности врача по управлению поведением в стрессовых ситуациях // Журнал «Образование. Наука. Научные кадры» - М., Изд. «Юнити-Дана», 2021, №1.-С.218-220.
2. AMEE Guide 121: Applying Sport Psychology to Improve Clinical Performance Helen R. Church, James L. Rumbold, John Sandars. Pages 1205-1213| Published online: 08 aug 2017. <https://doi.org/10.1080/014259X.2017.1359523>.
3. Шумова А.Л. Модели профилактики профессионального стресса // Профилактическая медицина. 2018. Т.21. №2(вып.2). С.34.

5. Толстова Т.И. Роль мировоззренческой компетентности в современном спорте. Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста: материалы 4 Всерос. науч. конф. мол. спец., аспирантов, ординаторов с международным участием. Рязань, 2018, с.41-42.

6. Алешичева А.В., Самойлов Н. Г. Психологическое здоровье спортсменов. М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 2019.

7. Толстова Т.И., Шумова А.Л., Куликова О.А. Определение приоритетов в физическом воспитании врача // Журнал «Психология и педагогика служебной деятельности» - М., Изд. «Юнити-Дана», 2021, №1.- С.162-164.