

О ПОДХОДАХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Сысоева И.В., Гиндюк А.В., Волох Е.В., Дзержинская Н.А.
УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Минск, Беларусь
mprof@bsmu.by

Статья посвящена путям решения проблемы недостаточной мотивации учебной деятельности у студентов медицинского университета. В статье отражены методы и приемы, используемые на медико-профилактическом факультете, для создания условий по формированию положительной учебной мотивации и повышению интереса студентов к освоению учебных дисциплин, по предупреждению отчисления студентов, укреплению учебной дисциплины.

Ключевые слова: *студенты; медицинский университет; медико-профилактический факультет; мотивация учебной деятельности; академическая неуспеваемость.*

ON APPROACHES TO INCREASING THE MOTIVATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE AND PREVENTION

Sysoeva I. V., Gindyuk A. V., Volokh E. V., Dzerzhinskaya N. A.
Belorussian State Medical University

Minsk, Belarus

The article is devoted to the ways of solving medical student insufficient motivation problem of educational activities. The article reflects the methods and techniques used at the Preventive Medicine Faculty to create conditions for the formation of positive educational motivation, to increase students' interest in mastering academic disciplines, to prevent students from dropping out, to strengthen the discipline.

Keywords: *students; medical university; Preventive Medicine Faculty; motivation of educational activities; academic failure.*

Анализ научной литературы по проблеме мотивации учебной деятельности у студентов медицинских вузов демонстрирует многообразие мотивирующих факторов [1]. Тем не менее, при высоком желании абитуриентов обучаться в медицинском университете по специальности 1 79 01 03 «Медико-профилактическое дело», некоторые студенты решают закончить обучение либо по собственному желанию, либо по инициативе университета «за академическую неуспеваемость». Разумеется, во втором случае, инициатива зависит от объективных условий, доминирующим из которых является невыполнение студентом обязанностей по освоению образовательной программы и исполнения учебного плана, или – академическая неуспеваемость.

Деканатом медико-профилактического факультета для продолжения обучения студентов по избранной специальности с целью предупреждения отчисления студентов и укрепления учебной дисциплины, в течение учебного

года проводится работа, которая может быть представлена в виде следующих блоков по направлениям:

А) проведение персонифицированной работы со студентами с целью:

- повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ по специальности (с проведением психолого-педагогического тестирования, позволяющего выделить категории студентов, которым учиться не интересно, либо которым учиться интересно, но трудно);

- организации психолого-педагогической помощи и сопровождения в разрешении ситуаций, при которых дальнейшее обучение для них считается невозможным;

- мониторинга результатов образовательного процесса студентов (выявление трудностей, являющихся причиной отчисления студентов и своевременное ориентирование на их преодоление);

- принятия решений по устранению задолженностей по учебным дисциплинам у студентов при информировании от кафедр о случаях его недопуска к проведению текущей аттестации;

Б) повышение интереса к выбранной специальности «медико-профилактическое дело» и будущей профессии:

- привлечение студентов к студенческой научно-исследовательской деятельности в рамках инициативных тем профильных кафедр факультета с перспективой представления результатов научных исследований на научных конференциях, Республиканском конкурсе студенческих научных работ, внесением студентов в банк одаренной молодежи, перспективный кадровый резерв;

- участие в научных и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах) профильных государственных учреждений санитарно-эпидемиологической службы;

- организация встреч с ведущими специалистами санитарно-эпидемиологической службы, демонстрация примеров карьерного роста выпускников факультета, обсуждение их дополнительных профессиональных возможностей, проведение групповых и индивидуальных бесед со студентами о необходимости учиться с начального этапа обучения;

- практико-ориентированная направленность организации образовательного процесса, включающего выезды на объекты профессиональной деятельности в рамках практических занятий с демонстрацией результативности высококвалифицированного труда врачей санитарно-эпидемиологической службы;

- формирование представления об общественной важности профессии по специальности «Медико-профилактическое дело»;

- привлечение студентов к оказанию помощи государственным учреждениям санитарно-эпидемиологической службы в период пандемии COVID -19;

В) создание условий для успешного освоения студентами циклов естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин и повышения качества обучения:

- использование рейтинговой системы оценки знаний студентов на большинстве кафедр на основе результатов учебной деятельности и оценки профессиональных компетенций при освоении учебных дисциплин;

- мониторинг состояния академической успеваемости студентов факультета по результатам информационной системы «Электронный журнал» с адресным информированием через «Личный кабинет студента» студентов, имеющих низкую академическую успеваемость, пропустивших и не отработавших в установленный срок пропущенные занятия с целью предупреждения случаев отчисления студентов за академическую неуспеваемость или длительное отсутствие на учебных занятиях;

- формирование единой электронной базы тестового материала (в виде электронных учебно-методических комплексов - ЭУМК) по учебным дисциплинам, позволяющей оценить коэффициент «долгосрочности знаний», междисциплинарное взаимодействие, сформированность компетентностей перед сдачей экзамена по учебным дисциплинам, и, в связи с этим, своевременно принять соответствующие меры;

- мониторинг работы со стороны деканата за наполнением электронной базы учебного материала на кафедрах, формированием электронной подборки различных материалов по проблемным вопросам по учебным дисциплинам (по запросу студентов), возможность работы в on-line режиме самостоятельно и демонстрировать уровень знаний студентами при проведении текущей и итоговой аттестаций;

- на заседаниях Совета факультета формирование у профессорско-преподавательского состава установки на использование современных методов и приемов повышения учебной мотивации, уход от стандартных и однообразных форм проведения учебных занятий;

- информирование студентов об использовании рейтинга по результатам экзаменационных сессий при распределении студентов на первое место работы и в интернатуру, а также при выборе базы прохождения производственной практики для студентов-субординаторов, что позволяет претендовать на лучшие вакантные места и дает неоспоримый стимул неуспевающим студентам;

- материальное стимулирование студентов, имеющих высокий академический балл успеваемости, с возможностью установления надбавки к учебной стипендии, получения скидки со сформированной стоимости обучения при высоком балле академической успеваемости, а также возможностью перевода студента с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета;

- информирование деканатом кафедр о возможности/необходимости приглашать студентов, имеющих низкую академическую успеваемость, на заседания кафедр и, в случае неэффективности принятых мер на кафедре, сообщать об это в деканат факультета;

- мониторинг со стороны деканата консультативной и индивидуальной работы преподавателей профильных кафедр со студентами факультета;

- информирование студентов об использовании в работе деканата действующих нормативных правовых актов, в том числе, регламентирующих

назначение учебной и иных видов стипендий, прекращение выплаты стипендии, поощрения и применение мер дисциплинарного взыскания к студентам в соответствии с действующим законодательством;

Г) *формирование и удержание благотворной атмосферы среди профессорско-преподавательского состава* профильных кафедр факультета:

- обучение их новым образовательным технологиям, поддержание материальным и иными видами стимулирования;

- проектирование новой образовательной программы высшего образования с корректировкой учебных дисциплин в новом типовом учебном плане по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»;

- методическое сопровождение со стороны деканата преподавателей профильных кафедр при организации ими наставничества старшекурсников над студентами младших курсов для их комфортной адаптации к учебному процессу;

- контрольные посещения профильных кафедр факультета сотрудниками деканата с целью оценки состояния их учебной, учебно-методической, научной, (лечебной) и хозяйственной деятельности с вынесением результатов посещения на заседания Совета факультета с принятием соответствующих решений;

- рассмотрение вопросов на заседаниях Совета факультета, связанных с академической успеваемостью студентов по результатам их текущей аттестации, вынесение решений по обеспечению кафедрами контроля качества ведения электронной базы «Электронный журнал» с целью учета посещаемости учебных занятий и своевременного принятия мер по предупреждению отчисления студентов.

Проводимые мероприятия позволяют повысить интерес студентов к освоению учебных дисциплин, вовлечь студентов младших курсов в образовательную среду, стать равноправными участниками учебного процесса, достичь повышения их успеваемости, не прибегая к отчислению студентов.

Список литературы

1. Мельников, В.Е. Мотивация к обучению студентов в вузе как психолого-педагогическая проблема /В.Е.Мельников// Вестник Новгородского государственного университета – 2016. – № 5(96). – С. 61–64.