

Волох Е. В.

КОРРЕЛЯЦИЯ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ С ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Гиндюк А. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Агрессивность представляет собой готовность, предрасположенность к агрессивному поведению, которая отличается деструктивными тенденциями, как правило в области субъект-субъектных отношений, а также подвержена изменениям под влиянием социума. То есть, агрессивность как свойство личности не всегда проявляется в открытых агрессивных действиях, однако под воздействием отдельных факторов риска может трансформироваться в ауто- и/или внешнедеструктивное поведение, в том числе и девиантное. Среди наиболее важных таких факторов многими исследователями признаны биологические и социальные факторы. Поэтому основные подходы изучения агрессивности и связаны с определением вклада вышеуказанных факторов в происхождение агрессивных проявлений.

Цель: оценить предрасположенность к агрессивному поведению студентов во взаимосвязи с рядом поведенческих и социальных факторов.

Материалы и методы. Методологической основой исследования являлись следующие опросники: оценка агрессивных и враждебных реакций А. Басса и А. Дарки (Buss Durkee Inventory – BDI; стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым, Ю.А. Кузнецовой), восприятия социальной поддержки (G.D.Zimmet; в адаптации В.М. Ялтонского, Н.А. Сироты), выявления поведенческих факторов риска (В.Р.Кучма, И.В. Звездина, Е.И. Иванова). Обработка данных производилась с использованием пакета статистических программ Microsoft Excel 2016.

Результаты и их обсуждение. Согласно опроснику Басса-Дарки, физическая, вербальная и косвенная агрессии образуют суммарный индекс агрессивных реакций (ИРА), который среди 11,1% представителей выборки данного исследования имеет низкий уровень, у остальных – средний и повышенный уровень (по 44,4%). При этом, благоприятным признаком является отсутствие студентов с высоким и очень высоким уровнем ИРА. В ходе данного исследования проведен сравнительный анализ особенностей социальной поддержки, информированности и сформированности установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ) групп респондентов с низким и повышенным уровнем ИРА. Студенты с установленным повышенным уровнем агрессивных реакций, имеют более низкие относительные показатели по двум из трех видов социальной поддержки, в сравнении с респондентами второй группы: семейная поддержка – 85,7% и 100% соответственно, отношения со значимыми другими – 67,9% и 100% соответственно. Дружеская поддержка в двух группах практически равнозначна (78,6% и 75,0% соответственно) ($p>0,05$). Отмечены различия в группах и в части информированности молодежи в отношении основных поведенческих факторов риска и сформированности установок на ЗОЖ. Данные показатели составили 79,4% и 61,2% у молодых людей с повышенным уровнем ИРА, и 97,0% и 71,1% – с низким уровнем ИРА.

Выводы. Выявленные различия в группах респондентов, отличающихся по уровню агрессивных реакций, позволяют отметить, что диагностика уровня агрессивности и ряда взаимосвязанных факторов, может способствовать индикации групп риска, нуждающихся в превентивных мерах, препятствующих преобразованию агрессивных свойств личности современной молодежи в девиантное поведение.