

векор между жизнью и смертью. За это во имя памяти погибшим и низкий поклон оставшимся в живых после всех ужасов войны. Мы у них в неоплатном долгу.

Литература

1. Адамович, Т. Экзамен на мужество / «Знамя Юности», 1964, 13 ноября.
2. Коктыш, А. Можно ли было иначе? / «Советская Беларусь», 1981, 11 сентября.
3. Коктыш, А. Каму патрэбна забытае танга? / «Звязда», 1990, 25 февраля.
4. Паукштейль, Б. В. Медицинская помощь и обеспечение в армейских условиях накануне и в годы Великой Отечественной войны

Б. Урванцев, И. Ф. Фармацевты Белоруссии – народные мстители / Фармация. – 1970. – №5. – С.76 – 79.

¹В. Омелянюк вышел из аптеки и пошел к пустырям. Внезапно он увидел, что за ним следует немецкий офицер и... побежал. Немец выстрелил. В. Омелянюк был убит.

²О них нам рассказала В. Б. Войнич, так как Нина часто заходила в музей Великой Отечественной войны.

³У Нины Анисимовны была старая патефонная пластинка с их с Георгием любимым танго «Брызги шампанского» (4). Она часто садилась одна в комнате и слушала её. С печалью и болью. Их незабываемое танго... И он – Георгий Фалевич, Жорж, навсегда студент-химик, вечный подпольщик, любимый ею всю жизнь, был как бы рядом...

Поступила 15.02.2012 г.

☆ Хроника

С. Н. Шнитко, В. И. Волк

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ»

Военно-медицинский факультет в УО «БГМУ»

10 ноября 2011 года в г. Минске на военно-медицинском факультете в УО «БГМУ» состоялась научно-методический семинар «Военно-медицинское образование XXI века: состояние и пути развития».

Цели семинара: выработать формы и способы совершенствования качества медицинского образования, а также довести до военных факультетов и кафедр практические рекомендации по повышению качества военно-медицинского образования.

Состав участников: представители военно-медицинского факультета в УО «БГМУ», военного факультета УО «Минский государственный высший авиационный колледж», военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет».

Семинар открыл начальник военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» доктор медицинских наук, профессор полковник м/с Шнитко С.Н.

В своем выступлении он отметил, что подготовка высококвалифицированных военных специалистов, соответствующих требованиям Вооруженных Сил, а также обладающих высоким уровнем самосознания, личностной и корпоративной культуры, – главная задача, стоящая перед военными вузами нашей страны. При этом качество военного образования, как результат процесса подготовки офицерских кадров, выходит на первое место. Полковник м/с Шнитко С.Н. высказал пожелание, чтобы на проходящем семинаре были выработаны формы и способы совершенствования качества военно-медицинского образования в нашей стране.

С докладом «Ролевая сущность дисциплины «Военно-полевая терапия» в профессиональном становлении военного врача: история, реалии, перспективы» выступил заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» доктор медицинских наук подполковник м/с Рудой А.С.

В своем выступлении он раскрыл исторические аспекты развития военно-полевой терапии. Цель изучения дисциплины – разработка знаний по вопросам научного обоснования, систематического усовершенствования и внедрения

в практику рациональных организационных форм оказания терапевтической помощи пораженным, больным и раненым в различных условиях боевой деятельности войск, в экстремальных ситуациях мирного времени, а также приобретение специальных знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, дальнейшего совершенствования методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у раненых, контуженных, обожженных и при политравматических поражениях.

Для того, чтобы выполнить квалификационные требования к выпускнику, необходима профессиональная подготовка слушателей в объеме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей начальника медицинского пункта, врача войсковой части в мирное и военное время. Подготовка слушателей по вопросам военно-полевой терапии должна быть в объеме, необходимом для организации медицинской сортировки и этапного лечения пораженных и больных терапевтического профиля в экстремальных ситуациях мирного времени (аварии на производстве, техногенные и экологические катастрофы, террористические операции, диверсионные акты и др.).

Изучение дисциплины «Военно-полевая терапия» направлено на формирование у слушателей академической, социально-личностной, профессиональной и прикладной компетенции.

С докладом «Система обучения практическим навыкам курсантов и слушателей на кафедре военно-полевой хирургии» выступил ассистент кафедры военно-полевой хирургии военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» кандидат медицинских наук майор м/с Трухан А.П.

В своем выступлении он отметил, что «Военно-полевая хирургия» – составная часть военной медицины и раздел хирургии, дисциплина практической направленности. Требования к обучаемым: уметь оказать медицинскую помощь

при травмах различной локализации в чрезвычайных ситуациях мирного времени и на войне. Качеству усвоения практических навыков при преподавании дисциплины «Военно-полевая хирургия» на кафедре придается приоритетное значение. Действенным способом овладения дисциплиной является выработка навыка – многократного выполнения упражнений, благодаря чему способ действия совершенствуется и закрепляется до автоматизма.

Для достижения автоматизма выделяются несколько этапов формирования практических навыков (мотивация обучаемых, объяснение преподавателем методики выполнения навыка, практическая демонстрация выполнения навыка преподавателем и выполнение навыка под контролем преподавателя).

Методически правильное преподавание дисциплины «Военно-полевая хирургия» на фоне высокой мотивации обучаемых позволяет заложить основы практических навыков у курсантов и слушателей, заключил докладчик.

С докладом «Основные направления совершенствования преподавания врачебно-лётной экспертизы авиамедицинским специалистам» выступил старший преподаватель цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» кандидат медицинских наук майор м/с Соколов Ю. А.

В своем докладе он отметил, что в медицинской службе частей ВВС и войск ПВО имеются проблемы, связанные с недостаточным практическим опытом военных врачей, назначаемых на должность начальника медицинской службы авиационной базы, вследствие утраты преемственности в смене поколений, большой текучки кадров медицинской службы в авиационных базах, а также из-за отсутствия сформированной системы подготовки авиационных медицинских специалистов в Республике Беларусь. Не менее важным фактором является относительно молодой возраст авиационных врачей и, как следствие, сложности в построении доверительных отношений с летным составом.

Для улучшения подготовки авиационных врачей необходима разработка квалификационных требований, создание научной основы отечественной школы авиационной медицины. Требуется совершенствование подготовки и повышение квалификации среднего медицинского персонала, обеспечивающего полеты авиации.

С докладом «Формирование практического мышления у курсантов и слушателей кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены» военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» выступил заместитель начальника кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены полковник м/с Лебедев С.М.

В своем сообщении он отметил, что на выпускника факультета возлагается планирование санитарно-гигиенических мероприятий в воинской части; составление и анализ меню-раскладки продуктов; гигиеническая оценка условий военного труда, размещения, питания, водоснабжения и банно-прачечного обслуживания военнослужащих; выявление и оценка факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья и работоспособность военнослужащих; а также разработка гигиенических рекомендаций по предупреждению отрицательных последствий влияния этих факторов на здоровье военнослужащих.

Докладчик заметил, что в этих целях необходимо оптимизировать планирование и организацию учебного процесса, совершенствовать методики преподавания, повышать педагогическое мастерство преподавателя, а также совершенствовать элементы учебно-технической базы.

С докладом «Психодиагностика летного долголетия с учетом психофизиологического и генетического статусов» выступила старший преподаватель военного факультета УО «Минский государственный высший авиационный колледж» подполковник м/с Смольская Е.А.

В своем докладе она отметила, что научно-технический прогресс вызвал необходимость постановки и решения проблемы психологического отбора людей, пригодных к наиболее успешному выполнению сложных видов профессиональной деятельности специалистов в современных условиях значительно возрастают требования к их интеллектуальным и психическим качествам. Цена ошибок в профессиональной деятельности пилотов многократно возросла, и эти ошибки могут привести к авариям и катастрофам.

Формирование профессионального летного призвания – это одна из главных задач становления личности пилота. Поэтому правильная и своевременная оценка способностей человека (психодиагностика) с целью подбора и отбора кандидатов в авиации остается актуальной.

С докладом «Использование стационарной учебно-тренировочной базы УО «Витебский государственный медицинский университет» для подготовки военных врачей» выступил начальник военной кафедры УО «Витебский государственный медицинский университет» полковник м/с Реденко В.В.

Он отметил, что изменившийся характер современных войн и военных конфликтов, реформирование Вооруженных Сил, а также финансово-экономические возможности страны послужили основанием для изменения системы медицинского обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь. Основой их боевой готовности является мобилизационное развертывание до необходимой численности в случае военной опасности, в том числе и медицинских формирований Вооруженных Сил. Лечебные учреждения министерства здравоохранения включаются в систему лечебно-эвакуационного обеспечения как отдельные этапы медицинской эвакуации.

В Республике Беларусь значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков по действиям выпускников в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, и, особенно, уровню подготовки офицеров медицинской службы запаса. Современный уровень подготовки выпускника предполагает не только то, что он должен знать и уметь использовать, но и более глубокий уровень практической подготовки – владеть (свободно) практическим навыком и иметь опыт (многократного) выполнения практического навыка.

Докладчик подчеркнул, что в Витебском государственном медицинском университете создана и апробирована в течение 10 лет система подготовки, ориентированная как на получение высокого уровня знаний, так и закрепление высокого уровня практических знаний и умений.

Все функциональные подразделения учебно-тренировочного центра оснащены табельным военно-медицинским имуществом – имеется весь перечень изделий медицинс-

кого назначения, аппаратов, приборов и др. оснащения этапов медицинской эвакуации, с чем может столкнуться врач в своей практической деятельности.

На базе учебно-тренировочного центра также проводятся учения в рамках медицинского обеспечения территории альной обороны.

Подвел итоги научно-методического семинара начальник военно-медицинского факультета доктор медицинских наук, профессор полковник м /с Шнитко С.Н.

Он заявил, что результаты проведения научно-практического семинара следует оценить положительно. На семинаре были определены цели дальнейшей работы по совершенствованию военно-медицинского образования, учебно-материальной базы на основе информатизации образовательного процесса, намечены пути решения поставленных задач, а также единогласно принято решение научно-практического семинара «Военно-медицинское образование XXI века: состояние и пути развития».

РЕШЕНИЕ научно-методического семинара «Военно-медицинское образование XXI века: состояние и пути развития», проведенного на ВМедФ в УО «БГМУ» 10 ноября 2011 г.

1. Возложить руководящую роль в развитии военно-медицинского образования в Республике Беларусь на военно-медицинский факультет в УО «БГМУ».

2. Продолжить активное сотрудничество военно-медицинского факультета в УО «БГМУ» и военных кафедр медицинских университетов по совершенствованию качества военно-медицинского образования.

3. Совершенствовать учебно-материальную базу на основе информатизации образовательного процесса, внедрения в него современных компьютерных технологий.

4. Более широко привлекать курсантов и студентов в военно-научное общество с целью привития навыков научно-исследовательской работы и получения практических навыков для успешного освоения будущей профессии.

5. Совершенствовать нормативно-правовую базу по организации дополнительного образования взрослых на военно-медицинском факультете в УО «БГМУ».

6. Рассмотреть возможность преподавания авиационной медицины для курсантов и слушателей на 6-ом курсе обучения.

7. Рассмотреть вопрос преподавания специальной военной подготовки для студентов в 5-7-ом семестрах обучения.

8. Осуществлять повышение квалификации преподавателей военных кафедр Гомельского, Витебского и Гродненского медицинских университетов по дисциплинам «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия», «Военная эпидемиология и военная гигиена», «Организация медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины» на соответствующих кафедрах военно-медицинского факультета в УО «БГМУ».

9. Опубликовать тезисы докладов участников семинара в журнале «Военная медицина».

Поступила 23.12.2011 г.