

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

# ИЗУЧАЕМ РУССКУЮ ГРАММАТИКУ

(причастие, деепричастие, активные  
и пассивные конструкции)

Учебно-методическое пособие

*7-е издание, исправленное*



Минск БГМУ 2022

УДК 811.161.1-054.6(075.8)  
ББК 81.2 Рус-923  
ИЗ2

Рекомендовано Научно-методическим советом университета  
в качестве учебно-методического пособия 20.04.2022 г., протокол № 4

А в т о р ы: Л. А. Меренкова; Л. Б. Ярость; Л. Э. Боровец; Т. К. Махнач; Т. И. Самуйлова; Н. А. Соломахо; Е. М. Чувалова; О. А. Городецкая; А. С. Сыроид

Р е ц е н з е н т ы: канд. филол. наук, доц. каф. русского языка и культуры речи Военной академии Республики Беларусь С. Н. Короткая; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета М. К. Гладышева

ИЗ2 **Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции)** : учеб.-метод. пособие / Л. А. Меренкова [и др.]. – 7-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2022. – 48 с.

ISBN 978-985-21-1033-4.

Данное издание включает в себя следующие разделы: пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида, краткие страдательные причастия, действительные причастия настоящего и прошедшего времени, страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия несовершенного вида, деепричастия совершенного вида. Каждый раздел сопровождается системой тренировочных упражнений. 1-е издание вышло в 2008 году.

Предназначено для иностранных учащихся подготовительного факультета.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)  
ББК 81.2 Рус-923

Учебное издание

**Меренкова** Людмила Александровна  
**Ярость** Людмила Болеславовна  
**Боровец** Леонора Эдуардовна и др.

## **ИЗУЧАЕМ РУССКУЮ ГРАММАТИКУ**

**(причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции)**

Учебно-методическое пособие

*7-е издание, исправленное*

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова  
Корректор Ю. В. Киселёва  
Компьютерная верстка С. Г. Михейчик

Подписано в печать 16.05.22. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Svetocopy».  
Ризография. Гарнитура «Times».  
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 99 экз. Заказ 170.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.  
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-1033-4

© УО «Белорусский государственный  
медицинский университет», 2022

## ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛАМИ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

*Кафедрой русского языка проводятся разнообразные экскурсии.*

**Задание 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на их синонимичность.**

Экскурсию в музей проводит преподаватель.	Экскурсия в музей проводится преподавателем.
Экскурсию в музей проводил преподаватель.	Экскурсия в музей проводилась преподавателем.
Экскурсию в музей будет проводить преподаватель.	Экскурсия в музей будет проводиться преподавателем.

**Задание 2. Проанализируйте схему.**

*Кто? строит что?*

строят

Строители строили дом (здание, школу, здание, дома...).

будут строить

*Кем? строится что?*

строится дом.

Строителями строятся дома.

строился дом.

строилась школа.

строилось здание.

строились дома.

будет строиться дом.

будут строиться дома.

**Задание 3. Составьте предложения по образцу.**

**Образец:** Артист, исполнять, песня.

а) Кто? исполняет что?

*Артист исполняет песню.*

б) Что? исполняется кем?

*Песня исполняется артистом.*

1. Студенты, решать, трудная задача.

а) Кто? решает что? б) Что? решается кем?

2. Преподаватель, регулярно, проверять, тетради, студенты.

а) Кто? проверяет что? б) Что? проверяется кем?

3. Пациенты, принимать, лекарства.

а) Кто? принимает что? б) Что? принимается кем?

4. Вчера, друзья, обсуждать, этот, проблема.

а) Кто? обсуждал что? б) Что? обсуждалось кем?

5. Врачи, выписывать, рецепты, на латинском языке.
  - а) Кто? выписывает что? б) Что? выписывается кем?
6. Комендант, запрещать, курить, общежитие.
  - а) Кто? запрещает что делать? б) Кем? запрещается что делать?
7. Опытный хирург, выполнять, сложная, операция.
  - а) Кто? выполнял что? б) Что? выполнялось кем?
8. Туристы, посещать, исторические места.
  - а) Кто? посещает что? б) Что? посещается кем?

**Задание 4. Прочитайте предложения, поставьте к ним вопросы.**

**Образец:** *Кто организует экскурсию по Минску?*

Преподаватели русского языка организуют экскурсию по Минску.

*Кем организуется экскурсия по Минску?*

Экскурсия по Минску организуется преподавателями русского языка.

1. Кафедра русского языка проводила встречу с белорусскими поэтами.
2. Современные песни будут исполняться известной певицей.
3. Опытный хирург делает операцию этой девочке.
4. Студентка первого курса сдаёт экзамен по биологии.
5. На собрании мы обсуждали вопросы учёбы наших студентов.
6. Направление на отработку обычно выписывается работником деканата.
7. Рабочими и инженерами создаются новые машины.
8. В конце года учебная литература сдаётся студентами в университетскую библиотеку.

**Задание 5. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** *Кто организует научную конференцию?*

*Кем организуется научная конференция?*

1. Кто будет готовить фотовыставку?
2. Кто исполнял эту песню по радио?
3. Кто будет изучать эту проблему?
4. Кто будет строить здесь новый магазин?
5. Кто будет читать лекцию по анатомии?
6. Кто организует экскурсии?
7. Кто выполнял эту работу?
8. Кто решал эти проблемы?

**Задание 6. Прочитайте предложения. Замените пассивные конструкции активными.**

**Образец:** *Этим преподавателем читаются лекции о Пушкине.*

*Этот преподаватель читает лекции о Пушкине.*

1. Учёными всех стран исследуются проблемы долголетия.
2. Кафедрой русского языка проводятся интересные вечера.
3. Семинары по биологии посещаются студентами первого курса.

4. Преподавателями организуются встречи с известными писателями.
5. Нашими студентами готовится большая фотовыставка.
6. Пациенты осматриваются опытными врачами.
7. Студентами первого курса медицинского университета изучается анатомия.
8. Преподавателем проверяются наши тетради.

**Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу:**

**Образец:**

- Ты не знаешь, кем организуется новогодний вечер?
  - Новогодний вечер организуют преподаватели и студенты нашего факультета.
1. Ты не знаешь, кем исследуется эта проблема?
  2. Вы не знаете, кем контролируется посещаемость занятий на нашем факультете?
  3. Ты не знаешь, кем будет готовиться следующая научно-практическая конференция?
  4. Ты не знаешь, кем выполнялась эта работа?
  5. Вы не знаете, каким факультетом будет проводиться студенческая олимпиада?
  6. Ты не знаешь, кем будут проверяться эти экзаменационные работы?
  7. Ты не знаешь, кем решается эта проблема, ректором или деканом?
  8. Вы не знаете, кем проводились последние научные эксперименты по данной теме?

**Задание 8. Прочитайте предложения, выберите нужный глагол.**

1. Новые машины (создают, создаются) учёными, инженерами, рабочими.
2. Композиторы (создают, создаются) прекрасные музыкальные произведения.
3. Учёными многих стран (изучает, изучается) космос.
4. Учёные (изучают, изучается) проблему жизни в космосе.
5. Температура (измеряет, измеряется) термометром.
6. Этот прибор (измеряет, измеряется) давление воздуха.
7. Наш университет (организует, организуется) научную конференцию.
8. Экскурсия в музей (организует, организуется) нашими преподавателями.
9. Белорусские студенты (готовят, готовятся) фотовыставку.
10. Интересный вечер (готовит, готовится) студентами первого курса.
11. Учёные этого университета (изучают, изучаются) важные проблемы химии.
12. Проблемы окружающей среды (обсуждают, обсуждаются) учёными разных стран.
13. Сложные операции (делают, делаются) врачами этой больницы.
14. Этот врач (делает, делается) операцию на сердце женщине.
15. Сегодня лекция по анатомии (читает, читается) известным профессором.
16. Новый преподаватель (читает, читается) лекцию о творчестве Л. Н. Толстого.

### Задание 9. Проанализируйте предложения.

В этом районе строят (строили, будут строить) школу.	В этом районе строится (строилась, будет строиться) школа.
В этом киоске продают газеты.	В этом киоске продаются газеты.
На этом заводе раньше не выпускали бытовую технику.	На этом заводе раньше не выпускалась бытовая техника.
На строительстве метро будут использовать новые машины.	На строительстве метро будут использоваться новые машины.

### Задание 10. Замените данные предложения синонимичными.

1. Туристов приглашают на экскурсию.
2. На первом курсе медуниверситета изучают медико-биологические предметы.
3. На научной конференции обсуждали важные проблемы кардиологии.
4. Этот сборник стихов будут переводить в следующем году.
5. В этом киоске продают разные овощи и фрукты.
6. В субботу проводили экскурсию в музей.
7. На проспекте строят новую станцию метро.
8. Студентов, которые не сдают зачёты, не допускают к экзаменам.

### Задание 11. Замените пассивные конструкции активными.

1. На собрании обсуждались разные студенческие проблемы.
2. В нашем университете часто организуются вечера и дискотеки.
3. На вечера и дискотеки приглашаются не только белорусские, но и иностранные студенты.
4. Через 5 минут по радио будут передаваться последние известия.
5. На заводе «Атлант» выпускаются холодильники.
6. Магазин «Кирмаш» открывается в 10 часов.
7. Новая станция метро будет строиться 4 года.
8. В настоящее время в республике проводится большая работа по защите природы.

### Задание 12. Прочитайте предложения, выберите нужный глагол.

1. Работа сердца (регулирует, регулируется) нервной и эндокринной системами.
2. Гормоны (выделяют, выделяются) в кровь железами внутренней секреции.
3. В окружающую среду организм (выделяет, выделяется) ненужные ему вещества.
4. Гормоны (переносят, переносятся) кровью.
5. Кости черепа (защищают, защищаются) головной мозг.
6. Два круга кровообращения в организме человека (образуют, образуются) артериями, венами и капиллярами.

7. Мышцы (обеспечивают, обеспечиваются) положение и движение тела.
8. Мышцы (выполняют, выполняются) разные функции.

**Задание 13. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол в нужной форме, используя слова для справок.**

1. Давление ... барометром.
2. Сера ... в медицине.
3. В настоящее время природу ... с помощью сложных современных приборов.
4. Медь широко ... в электротехнике.
5. Масса тела ... буквой М.
6. Жидкий воздух ... для получения кислорода.
7. В больнице лекарство ... в холодильниках.
8. В каждой стране ... памятники архитектуры.

**Слова для справок:** хранить(ся), охранять(ся), обозначать(ся), использовать(ся), измерять(ся), применять(ся), исследовать(ся).

### КРАТКИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

*Первый русский университет был основан М. В. Ломоносовым в 1755 году.*

**Задание 1. Прочитайте данные предложения. Обратите внимание на их синонимичность.**

Этот портрет нарисовал известный художник.	Этот портрет нарисован известным художником.
Эту трудную задачу по физике решили только сильные студенты.	Эта трудная задача по физике была решена только сильными студентами.
Все ученики правильно сделали домашнее задание.	Домашнее задание правильно сделано всеми учениками.
Витамины открыл русский врач Лунин.	Витамины были открыты русским врачом Луниным.

**Задание 2. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на образование кратких страдательных причастий при помощи суффикса -н-.**

<b>организовать + -н-</b>	<b>организо́ван</b> , -а, -о, -ы вечер (был, будет) организован экскурсия (была, будет) организована собрание (было, будет) организовано соревнования (были, будут) организованы
<b>написать + -н-</b>	<b>напи́сан</b> , -а, -о, -ы диктант (был, будет) написан лекция (была, будет) написана

<b>написать + -н-</b>	упражнение (было, будет) написано стихи (были, будут) написаны
-----------------------	---

**Задание 3. Образуйте краткие страдательные причастия от данных глаголов при помощи суффикса -н-.**

Создать, написать, основать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, организовать, нарисовать.

**Задание 4. Трансформируйте активные конструкции в пассивные.**

**А. Образец:** прочитать книгу,  
книга прочитана.

Создать лабораторию, написать статью, основать университет, прочитать письмо, показать фильм, рассказать текст, послать телеграмму, продать дом, организовать вечер, нарисовать картины.

**Б. Образец:** Я прочитал эту книгу.

*Эта книга прочитана мной.*

1. Это письмо написала моя сестра.
2. М.В. Ломоносов основал в Москве первый русский университет.
3. Моя подруга написала интересную статью.
4. Мои друзья рассказали смешную историю.
5. Дети послали поздравительную телеграмму отцу.
6. Родители продали дом в деревне.
7. На Новый год студенты организовали интересный вечер.
8. Эти картины нарисовал известный французский художник.

**Задание 5. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на образование кратких страдательных причастий при помощи суффикса -ен- (-ён-).**

изучи-ть	изуч-у	изучен, -а, -о, -ы текст (был, будет) изучен проблема (была, будет) изучена правило (было, будет) изучено темы (были, будут) изучены
реши-ть	реш-у	решён, -а, -о, -ы вопрос (был, будет) решён задача (была, будет) решена' уравнение (было, будет) решено' проблемы (были, будут) решены'
объясни-ть	объясн-ю	объяснён, -а, -о, -ы урок (был, будет) объяснён грамматика (была, будет) объяснена задание (было, будет) объяснено слова (были, будут) объяснены



перевести	перевед-у	переведён, -а, -о, -ы роман (был, будет) переведён книга (была, будет) переведена слово (было, будет) переведено стихи (были, будут) переведены
купи-ть	купл-ю	куплен, -а, -о, -ы холодильник (был, будет) куплен машина (была, будет) куплена пальто (было, будет) куплено часы (были, будут) куплены

**Запомните:** освободи-ть — освобож-у — освобождён  
город освобождён, страна освобождена, люди освобождены

**Задание 6. Образуйте краткие страдательные причастия от данных глаголов при помощи суффикса -ен-.**

Изучить, расположить, получить, проверить, построить, разрушить, восстановить, уничтожить, решить, перевести, приготовить, купить, захватить, освободить, разрешить, объяснить, выучить.

**Задание 7. Трансформируйте активные конструкции в пассивные.**

**А. Образец:** изучить тему,  
тема изучена.

Расположить элементы, разрушить город, уничтожить здания, восстановить клиники, получить хорошие задания, проверить контрольную работу, захватить страну, освободить Беларусь, построить новую дорогу, решить трудные задачи, перевести книгу, приготовить обед, разрешить досрочную сдачу экзаменов, выучить трудную тему, объяснить задачу.

**Б. Образец:** Студенты глубоко **изучили** тему «Причастие».  
*Тема «Причастие» глубоко **изучена** студентами.*

1. Преподаватель уже проверил контрольные работы.
2. Я быстро решил все задачи.
3. Ф. Скорина перевёл «Библию».
4. Мама приготовила праздничный ужин.
5. Я купил все продукты ещё вчера.
6. Декан разрешил досрочную сдачу экзаменов.
7. Преподаватель объяснил студентам это задание.
8. Мы хорошо выучили последнюю тему.

**Задание 8. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на образование кратких страдательных причастий при помощи суффикса -т-.**

открыть + -т-	открыт, -а, -о, -ы киоск (был, будет) открыт
---------------	---

<b>открыть + -т-</b>	лаборатория (была, будет) открыта окно (было, будет) открыто двери (были, будут) открыты
<b>убить + -т-</b>	<b>убит</b> , -а, -о, -ы солдат (был, будет) убит медсестра (была, будет) убита время (было, будет) убито вирусы (были, будут) убиты
<b>спеть + -т-</b>	<b>спет</b> , -а, -о, -ы романс (был, будет) спет песня (была, будет) спета упражнение (было, будет) спето песни (были, будут) спеты

**Задание 9. Образуйте причастия от данных глаголов при помощи суффикса -т-.**

Открыть, забыть, вымыть, закрыть, покрыть, убить, поднять, принять, спеть.

**Задание 10. Трансформируйте активные конструкции в пассивные по образцу.**

**А. Образец:** открыть окно,  
окно открыто.

Открыть книгу, забыть слово, вымыть посуду, закрыть окно, убить солдата, поднять груз, принять больного, надеть халат, спеть песню.

**Б. Образец:** Парламент **принял** закон.  
Закон **принят** парламентом.

1. Студенты открыли учебники на 125-й странице.
2. Я закрыл дверь.
3. Мой друг забыл своё обещание.
4. Моя сестра вымыла посуду.
5. Известный английский учёный И. Ньютон открыл законы механики.
6. Террористы убили известного политического лидера.
7. Христофор Колумб открыл Америку.
8. В этой статье журналист поднял серьёзные экологические проблемы.
9. В субботу дежурный врач примет пациентов.

**Задание 11. Назовите глаголы, от которых образованы данные причастия.**

Создан, убит, основан, изучен, открыт, написана, получено, разрушен, восстановлен, закрыта, уничтожены, прочитаны, проверен, забыт, показан, вымыта, послан, покрыта, проданы, организован, решена, куплен, приготовлен, исправлена, поставлена, поднят, принят, переведён, образовано.

**Задание 12. Образуйте краткие страдательные причастия от данных глаголов.**

Сделать, нарисовать, написать, открыть, построить, получить, рассказать, перевести, подписать, убить, разрушить, восстановить, купить, прислать, собрать, создать, покрыть, организовать, напечатать, проверить, забыть, решить, продать, исправить, поставить, принять.

**Задание 13. Образуйте краткие страдательные причастия от глаголов, данных в скобках.**

1. Портрет Моны Лизы (написать) великим итальянским художником Леонардо да Винчи.
2. Витамины (открыть) русский учёный Лунин.
3. Клеточная теория (создать) немецким зоологом Теодором Шванном.
4. Москва была (основать) князем Юрием Долгоруким в 1147 году.
5. Препараты для занятий (приготовить) ведущим лаборантом.
6. Первый космический полёт (выполнить) Юрием Гагариным.
7. Богатая коллекция картин белорусских художников (собрать) Национальным Художественным музеем.
8. Статья об Олимпийских играх (перевести) иностранными студентами на родной язык.

**Задание 14. Закончите предложения, используя словосочетания, данные справа.**

Периодическая система химических элементов создана...	великий русский учёный Д. И. Менделеев.
Химический элемент радий был открыт ...	французские учёные-физики Пьер и Мария Кюри.
Этот детектив был написан ...	известная английская писательница Агата Кристи.
Эта выставка организована ...	молодые белорусские художники.
Последнее задание в контрольной работе было легко выполнено ...	эта новая студентка.
Этот вопрос был быстро решён...	наш декан.
Известный поэт приглашён на вечер ...	мы.
SMS-сообщение послано...	мои родители.

**Задание 15. Прочитайте данные предложения. Поставьте вопросы *кто?* или *кем?*; *что?* или *чем?***

**Образец:** Леонардо да Винчи написал портрет Моны Лизы.

*Кто написал портрет Моны Лизы?*

1. Вчера мной получено письмо от брата.
2. Тело человека покрыто кожей.
3. Эти документы подписаны деканом.

4. Эти фотографии сделал мой товарищ.
5. Эта картина нарисована известным итальянским художником.
6. Преподаватель уже проверил наши контрольные работы.
7. В 2001 году медицинским институтом был получен статус университета.
8. Лекция прочитана известным учёным.
9. Моя сестра собрала большую коллекцию марок.

**Задание 16. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Кто нарисовал этот портрет?

Кем нарисован этот портрет?

1. Кто подписал документы?
2. Кто организовал эту фотовыставку?
3. Кто лучше выполнил последние тестовые задания?
4. Кто приготовил этот раствор?
5. Кто забыл мобильный телефон в столе?
6. Кто исправил ошибки в моей тетради?
7. Кто убил американского президента Джона Кеннеди?
8. Кто купил эту дорогую машину?

**Задание 17. Трансформируйте вопросительные предложения по образцу.**

**Образец:** Кем нарисована эта картина?

*Кто нарисовал эту картину?*

1. Кем переведён этот роман?
2. Кем написана эта книга?
3. Кем был основан МГУ?
4. Кем были открыты законы наследственности?
5. Кем создана физическая лаборатория в МГУ?
6. Кем принято это решение?
7. Кем выполнено это задание?
8. Кем прочитана лекция?

**Задание 18. Трансформируйте активные конструкции в пассивные.**

1. Мой товарищ написал эту записку.
2. Мы уже решили все наши проблемы.
3. Мой друг хорошо выучил все новые глаголы.
4. На собрании наш декан сообщил нам важную информацию.
5. Учёные детально изучили эту серьёзную проблему.
6. Книгу, которая лежит на столе, забыла моя соседка.
7. М. В. Ломоносов сделал важные открытия в области химии и физики.
8. Моя соседка перевела этот текст на родной язык.

**Задание 19. Прочитайте предложения. Проанализируйте их.**

Минск основали в 1067 году.	Минск был основан в 1067 году.
Эту книгу перевели на многие языки.	Эта книга переведена на многие языки.
Это общежитие построили недавно.	Это общежитие построено недавно.
Эти открытия сделали в XX веке.	Эти открытия сделаны в XX веке.

**Задание 20. Прочитайте предложения. Поставьте к ним вопросы.**

1. Этот завод построен в прошлом году.
2. Эти часы сделаны на заводе «Луч».
3. В клубе организована выставка картин современных художников.
4. Медицинский факультет был открыт в 1921 году.
5. Это письмо получено на прошлой неделе.
6. Этот роман переведён на русский язык.
7. Этот учебник написан для иностранных студентов.
8. Тетрадь забыта в соседней аудитории.

**Задание 21. Трансформируйте вопросительные предложения по образцу.**

**Образец:** В каком музее **организовали** выставку картин испанских художников?

*В каком музее **организована** выставка картин испанских художников?*

1. Когда получили это известие?
2. Где купили эти учебники?
3. На каком заводе сделаны эти приборы?
4. Кому показали этот фильм?
5. О ком написали эту статью?
6. В какой газете напечатали твою статью?
7. В каком веке построили это здание?
8. На какой курс приняли вашего друга?

**Задание 22. Трансформируйте активные конструкции в пассивные по образцу.**

**Образец:** Недавно алмаз **получили** искусственным путём.

*Недавно алмаз **был получен** искусственным путём.*

1. На вечере студентам показали интересный фильм.
2. В последние годы в Минске построили много новых станций метро.
3. В этом году построят ещё один кинотеатр.
4. В следующем месяце в университете организуют семинары.
5. Эту историю рассказали мне недавно.
6. В следующем номере нашей газеты напечатают твои стихи.
7. Ваши документы подписали ещё вчера.
8. Витамины открыли в XIX веке.

**Задание 23. Трансформируйте предложения так, чтобы в них говорилось о законченном действии.**

**Образец:** Эта проблема **обсуждается** в Парламенте.

Эта проблема **обсуждена** в Парламенте.

1. Сложные операции выполняются опытными хирургами.
2. Ошибки исправляются преподавателем.
3. Общая биология изучается студентами-медиками на первом курсе.
4. В этом журнале печатаются медицинские статьи.
5. В Минске строятся новые станции метро.
6. В белорусские университеты принимаются иностранные студенты.
7. Эти учебники переводятся на разные языки.
8. В конструкторском бюро создаются интересные проекты.

**Задание 24. Дополните предложения. Используйте слова для справок.**

1. Когда-то давно Беларусь не ..., была свободной.
2. В начале века почти все зубры в Беларуси были... .
3. В 2001 году медицинским институтом ... статус университета.
4. В июле 1944 года Беларусь ... советскими войсками.
5. В следующем месяце на нашей улице ... новая поликлиника.
6. В прошлом году здесь ... новая дорога.
7. Тесты уже ... нашим преподавателем.
8. После Великой Отечественной войны Минск быстро... .

**Слова для справок:** уничтожить, получить, захватить, построить, проверить, восстановить, открыть, освободить.

## ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

*Студент, отвечающий на вопрос преподавателя, приехал из Китая.*

**Задание 1. Прочитайте данные предложения, обратите внимание на их синонимичность.**

Мне часто звонит друг, живущий в Полоцке.	Мне часто звонит друг, который живёт в Полоцке.
На вечере я познакомился с девушкой, учащейся в БГУ.	На вечере я познакомился с девушкой, которая учится в БГУ.
В программе «Новости» выступают журналисты, рассказывающие о важных политических событиях.	В программе «Новости» выступают журналисты, которые рассказывают о важных политических событиях.

**Задание 2. Проанализируйте таблицу, обратите внимание на образование действительных причастий.**

чита-ть (I)	чита-ют	чита-ющ-ий (-ая, -ее, -ие)
-------------	---------	----------------------------

проверя-ть писа-ть бра-ть ид-ти	проверя-ют пиш-ут бер-ут ид-ут	проверя-ющ-ий (-ая, -ее, -ие) пиш-ущ-ий (-ая, -ее, -ие) бер-ущ-ий (-ая, -ее, -ие) ид-ущ-ий (-ая, -ее, -ие)
говори-ть (II) смотре-ть лежа-ть дыша-ть слыша-ть	говор-ят смотр-ят леж-ат дыш-ат слыш-ат	говор-ящ-ий (-ая, -ее, -ие) смотр-ящ-ий (-ая, -ее, -ие) леж-ащ-ий (-ая, -ее, -ие) дыш-ащ-ий (-ая, -ее, -ие) слыш-ащ-ий (-ая, -ее, -ие)
занима-ть-ся боро-ть-ся находи-ть-ся	занима-ют-ся бор-ют-ся наход-ят-ся	занима-ющ-ий (-ая, -ее, -ие)-ся бор-ющ-ий (-ая, -ее, -ие) -ся наход-ящ-ий (-ая, -ее, -ие) -ся

**Задание 3. Назовите глаголы, от которых образованы данные причастия.**

Живущий, любящая, готовящие, строящий, работающее, мечтающие, радующийся, объясняющая, покупающие, повторяющее, занимающийся, спасающие, изучающие, смеющаяся, ищущий, теряющие, знающая.

**Задание 4. Образуйте причастия от данных глаголов.**

Гулять, отдыхать, надевать, снимать, защищать, беседовать, опускать, подниматься, падать, убирать, звонить, молчать, гореть, уничтожать, погибать, плакать, танцевать, петь, сдавать, появляться, исчезать, обижаться, решать, получать, интересоваться, бить, сидеть, ложиться, увлекаться, улыбаться, возвращать, встречаться, здороваться.

**Задание 5.**

**А. Прочитайте предложения, укажите слова, к которым относятся причастия. Поставьте вопросы к причастиям.**

1. К нам на вечер приезжал журналист, работающий в газете «Вечерний Минск».

2. Я люблю читать книги, рассказывающие о животном и растительном мире разных стран.

3. Девушка, сидящая рядом со мной, прекрасно говорит по-испански.

4. Люди, интересующиеся марками, собираются в клубе филателистов.

5. Моя сестра, мечтающая стать артисткой, поступила в Белорусскую государственную академию искусств.

6. Мемориальный комплекс Хатынь посещают туристы, приезжающие из разных стран.

7. Животные, исчезающие с лица Земли, заносятся в Красную книгу.

8. Книги, лежащие на столе, нужны мне для работы.

**Б. Трансформируйте причастный оборот в придаточное предложение со словом *который*.**

**Задание 6. Замените глагол причастием и закончите данные предложения.**

**Образец:** Люди **охраняют** президента ... .

Люди, **охраняющие** президента, должны быть очень внимательными.

1. Машина принадлежит моему отцу ... .
2. Друзья живут в Москве ... .
3. Мастер проверяет телевизор ... .
4. Девушка мечтает стать певицей ... .
5. Артисты выступают на концерте ... .
6. Солдаты погибают на войне ... .
7. Студенты берут учебники в библиотеке ... .
8. Врач спасает больного ... .

**Задание 7. Замените придаточное предложение со словом *который* причастным оборотом.**

1. Мне нравятся люди, которые внимательно слушают собеседника.
2. Студенты, которые проводят химические опыты, должны быть очень осторожны.
3. Молодой художник, который беседует с посетителями выставки, уже создал несколько интересных картин.
4. Фирма, которая находится в центре города, продаёт редкие книги.
5. Молодые люди, которые регулярно занимаются спортом, будут здоровыми и красивыми.
6. Я забыл взять на урок словарь, который лежит на книжной полке в моей комнате.
7. Мой старый знакомый, который часто теряет свои вещи, очень рассеянный.

**Задание 8. Объясните значения данных слов при помощи предложений с союзным словом *который*. Назовите синонимичную конструкцию.**

**Образец:** врач — лечить

Врач — это человек, который лечит больных.

Врач — это человек, лечащий больных.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) строитель — строить;         | 6) писатель — писать;       |
| 2) преподаватель — преподавать; | 7) лётчик — летать;         |
| 3) продавец — продавать;        | 8) переводчик — переводить; |
| 4) студенты — учиться;          | 9) президент — руководить;  |
| 5) художник — рисовать;         | 10) моряк — плавать.        |



**Задание 9. Внимательно прочитайте примеры в данной таблице и скажите, от чего зависит падеж причастия. Вспомните, от чего зависит падеж союзного слова *который*.**

У меня есть знакомый врач,	какой?	работающий в больнице.	=КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ В БОЛЬНИЦЕ
У меня нет знакомого врача,	какого?	работающего в больнице.	
Я пришёл к знакомому врачу,	какому?	работающему в больнице.	
Я встретил знакомого врача,	какого?	работающего в больнице.	
Вчера я разговаривал с врачом,	с каким?	работающим в больнице.	
Мой друг рассказывал мне об известном враче,	о каком?	работающем в больнице.	

**Задание 10.**

**А. Составьте предложения, соединив правую и левую части. Поставьте вопросы к причастиям и определите их падеж.**

**I.**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Я часто вспоминаю о брате,                       | 1. живущему в Витебске.       |
| 2. В каникулы я поеду к своему другу,               | 2. живущей в Москве.          |
| 3. Антон позвонил своим друзьям,                    | 3. живущие в Беларуси.        |
| 4. Али часто вспоминает любимую девушку,            | 4. живущим в Бресте.          |
| 5. Мария получила письмо от матери,                 | 5. живущую в России.          |
| 6. Мне нравятся люди,                               | 6. живущей в родном городе.   |
| 7. Мы прочитали статью о первой женщине-космонавте, | 7. живущем на площади Победы. |

**II.**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. У меня нет знакомых медиков,           | 1. изучающими стволы клетки |
| 2. На конференции выступали медики,       | 2. изучающих стволы клетки  |
| 3. Студенты встретились с медиками,       | 3. изучающие стволы клетки  |
| 4. Преподаватель рассказал нам о медиках, | 4. изучающих стволы клетки  |

**Б. Замените данные конструкции синонимичными.**

**Задание 11.**

**А. Прочитайте предложения, укажите слова, к которым относятся причастия. Назовите их род, число и падеж. Поставьте вопросы к причастиям.**

1. Девушка, разговаривающая сейчас с Анной, живёт в нашем общежитии.
2. Недавно мы были на экскурсии и познакомились с конструктором, создающим новые модели самолётов.
3. Иногда я звоню друзьям, живущим в Германии.

4. Студенты, поступающие в медицинский университет, должны прекрасно знать биологию и химию.

5. Недавно я прочитал статью о человеке, говорящем на 28 языках.

6. Я очень люблю артистку, играющую в новом французском фильме.

7. Сегодня утром Андрей был в больнице у врача, лечащего его мать.

8. Обратите внимание на высокого черноволосого юношу, стоящего рядом с известным журналистом.

9. В нашем университете много студентов, интересующихся культурой и историей Беларуси.

**Б. Трансформируйте данные предложения в синонимичные, обратите внимание на падеж союзного слова *который*.**

**Задание 12. Раскройте скобки и поставьте причастия в нужном падеже.**

1. Мать купила необходимый учебник сыну, (изучающий) биологию.

2. В старом парке часто можно увидеть бабушек, (гуляющий) с внуками.

3. Мансур уже хорошо понимает свою знакомую, (говорящий) по-русски.

4. Мы консультировались с глазным врачом, (принимаящий) в этом кабинете.

5. Нам нравятся нигерийские студентки, часто (выступающий) в нашем клубе.

6. Студентам, (желающий) поехать на экскурсию, нужно собраться около университета в 9 часов утра.

7. Юношу, (сидящий) рядом со мной, зовут Мохаммад.

8. Я иногда встречаюсь с молодыми врачами, (работающий) в студенческой поликлинике.

**Задание 13. Выберите причастие в нужной форме и восстановите предложения.**

1. Молодой аспирант, ... нас на вокзале, передал нам приглашение на конференцию.

а) встретивший; б) встречающий; в) встречаемый.

2. Минск, ... в 1067 году, стал столицей Беларуси.

а) основанный; б) основавший; в) основанная.

3. М. В. Ломоносов, ... в 1755 году первый в России университет, мечтал, чтобы дети крестьян тоже могли получать высшее образование.

а) основанный; б) основавший; в) основывающий.

4. Мне очень нравятся часы, ... мне родителями.

а) подарившая; б) дарящие; в) подаренные.

5. Студенты, внимательно ... преподавателя, хорошо поняли новую тему.

а) слушающие; б) слушавшие.

6. Виктор потерял книгу, ... им в библиотеке.

а) взявшую; б) взятый; в) взятую.

7. Люди, ... этого человека, никогда не забудут его.

а) знающие; б) знавшие; в) знающий.

8. Друзья обсуждали выставку медицинского оборудования, ... на прошлой неделе.

а) открывшуюся; б) открывающуюся; в) открытая.

9. Мне неинтересно разговаривать с человеком, ... только спортивные журналы.

а) читающий; б) читавшим; в) читающим.

**Задание 14. Прочитайте текст и скажите, почему писатель Льюис Кэрролл обратил внимание на это русское слово.**

#### Страшное слово

В 1867 году Льюис Кэрролл, автор «Алисы в стране чудес», путешествовал по России. Среди многих русских достопримечательностей, которые он увидел в этой стране, Кэрролл отметил в своём дорожном дневнике одно русское слово, которое он записал так: zashchishchayushchiyesya. Нелегко догадаться, что это слово-гигант из 24 букв означает всего лишь «защищающиеся».

## ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

*Вчера уехал на родину мой друг, получивший диплом врача.*

**Задание 1. Прочитайте данные предложения. Обратите внимание на их синонимичность.**

По телевизору выступает учёный, сделавший важное открытие в области медицины.	По телевизору выступает учёный, который сделал важное открытие в области медицины.
Кто эта девушка, говорившая с тобой по телефону?	Кто эта девушка, которая говорила с тобой по телефону?
В нашей группе учатся студенты, приехавшие из разных стран.	В нашей группе учатся студенты, которые приехали из разных стран.

**Задание 2. Прочитайте таблицу. Скажите, как образуются действительные причастия прошедшего времени. От чего зависят их суффиксы?**

читать	чита-л	чита-вш-ий (-ая, -ее, -ие)	<table border="1"> <tr> <td>-ВШ-</td> </tr> <tr> <td>-Ш-</td> </tr> </table>	-ВШ-	-Ш-
-ВШ-					
-Ш-					
прочитать	прочита-л	прочита-вш-ий (-ая, -ее, -ие)			
говорить	говори-л	говори-вш-ий (-ая, -ее, -ие)			
сказать	сказа-л	сказа-вш-ий (-ая, -ее, -ие)			
учиться	учи-л-ся	учи-вш-ий-ся (-ая, -ее, -ие)			
научиться	научи-л-ся	научи-вш-ий-ся (-ая, -ее, -ие)			
расти	рос	рос-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			
вырасти	вырос	вырос-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			
нести	нёс	нёс-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			
принести	принёс	принёс-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			
идти	шёл	шед-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			
прийти	пришёл	пришед-ш-ий (-ая, -ее, -ие)			

**Задание 3. Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия.**

Написавший, отвечавшая, изучавшие, объяснявший, открывший, повторявшая, сдавшие, выступавший, заболевший, построивший, купивший, учивший, победивший, друживший, приходивший, приехавший, ушедший, выросший, принёсший, находившийся, встречавшийся, встретившийся, занимавшийся.

**Задание 4. Образуйте действительные причастия прошедшего времени от данных глаголов.**

Жить, думать, отдыхать, защищать, решать, говорить, звонить, сказать, погибать, продолжать, купить, заплатить, танцевать, информировать, сконструировать, взять, считать, заболеть, сдать, расти, вырасти, вылечиться, подружиться, встретиться, появиться, увлекаться.

**Задание 5. Прочитайте предложения. Укажите слова, к которым относятся причастия. Поставьте вопросы к причастиям.**

1. На собрании выступал декан, рассказавший об итогах сессии.
2. Студентка, успешно сдавшая экзамены, много и серьёзно занималась в этом году.
3. Студенты, пришедшие на лекцию, узнали много интересного.
4. Студенческий клуб, организовавший встречу с молодыми поэтами, провёл большую подготовительную работу.
5. Моя сестра, с детства мечтавшая стать врачом, поступила в медицинский университет.
6. Врач, вылечивший больного, сделал много сложных операций.
7. Спортсмены, победившие на Олимпиаде, участвовали в пресс-конференции.
8. Писатель, выросший в деревне, создал много интересных произведений о сельских жителях.

**Задание 6. Составьте предложения, правильно соединив части А и Б. Замените данные конструкции синонимичными.**

**I. А**

1. Я поздравил моего друга,
2. Мне позвонила старшая сестра,
3. Родители думали о своих детях,
4. Мы идём к нашим друзьям,
5. Она говорила со студенткой,
6. Это конспект моего брата,
7. В кафе мы встретили подругу,

**Б**

- 1) сдавшую трудный экзамен.
- 2) сдавшей трудный экзамен.
- 3) сдавшим трудный экзамен.
- 4) сдавших трудный экзамен.
- 5) сдавшая трудный экзамен.
- 6) сдавшего трудный экзамен.
- 7) сдавшего трудный экзамен.

**II. А**

1. Моя подруга, ..., стала хорошим врачом.
2. Мы встретили своих друзей,
3. Я разговаривал со своим товарищем,

**Б**

- 1) учившегося в нашем университете.
- 2) учившимся в нашем университете.
- 3) учившийся в нашем университете.

4. У Мохамеда есть старший брат,                    4) учившаяся в нашем университете.  
 5. Он знает этого врача,                                5) учившихся в нашем университете.

**Задание 7. Прочитайте предложения. Раскройте скобки и поставьте причастия в нужном падеже.**

1. Мне нужно посоветоваться с профессором, (изучавший) эту проблему.
2. Ты обратил внимание на девушку, (стоявшая) у окна?
3. Как зовут учёного, (открывший) пенициллин.
4. Вы слышали о докторе Фёдорове, (вернувший) зрение многим больным.
5. Это портрет Д. И. Менделеева, (создавший) периодическую систему элементов.
6. Я часто вспоминаю о друзьях, (приславшие) мне эти фотографии.
7. Я должен отдать деньги другу, (купивший) мне этот словарь.
8. Зрители приветствовали спортсмена, (принесший) команде Олимпийскую медаль.

**Задание 8. Составьте предложения, правильно соединив части А и Б. Замените конструкцию со словом *который* синонимичной.**

- | А                        | Б  |
|--------------------------|--|
| 1. Юрий Гагарин          | 1) немецкий физик, который сформулировал закон теории относительности.   |
| 2. Дмитрий Менделеев     | 2) английский физик, который открыл закон всемирного тяготения.  |
| 3. Альберт Эйнштейн      | 3) первый человек, который совершил полёт в космос.  |
| 4. Исаак Ньютон          | 4) русский химик, который создал периодическую систему элементов.  |
| 5. Лев Толстой           | 5) великий русский композитор, который написал музыку к балету «Лебединое озеро».  |
| 6. Франциск Скорина      | 6) великий русский учёный, который основал Московский университет.   |
| 7. Михаил Ломоносов      | 7) известный белорусский писатель, который в своих книгах рассказал об ужасах Великой Отечественной войны, о её героях и простых людях, живших, работавших и любивших в то страшное время. |
| 8. Василь Быков          | 8) русский писатель, который написал романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение».   |
| 9. Пётр Ильич Чайковский | 9) белорусский просветитель и первопечатник, который издал «Библию» на белорусском языке.  |

**Задание 9. Прочитайте таблицу. Проанализируйте её.**

Это мой старший <b>брат</b> , <i>окончивший</i> медицинский университет.	Это мой старший <b>брат</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.
--	---

Это учебник моего старшего <b>брата</b> , <i>окончившего</i> медицинский университет.	Это учебник моего старшего <b>брата</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.
Я позвонил своему старшему <b>брату</b> , <i>окончившему</i> медицинский университет.	Я позвонил своему старшему <b>брату</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.
Я поздравил своего старшего <b>брата</b> , <i>окончившего</i> медицинский университет.	Я поздравил своего старшего <b>брата</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.
Мы встретились с моим старшим <b>братом</b> , <i>окончившим</i> медицинский университет.	Мы встретились с моим старшим <b>братом</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.
Он рассказывает о моём старшем <b>брате</b> , <i>окончившем</i> медицинский университет.	Он рассказывает о моём старшем <b>брате</b> , <i>который окончил</i> медицинский университет.

**Задание 10. Прочитайте предложения. Замените данные предложения синонимичными.**

1. На занятии мы говорили о людях, совершивших подвиги.
2. Ты должен пойти к врачу, лечившему тебя в прошлом году.
3. Друг, помогавший мне изучать русский язык, уехал домой.
4. Я встретился с людьми, знавшими этого человека.
5. Вчера мы были на выставке, открывшейся на прошлой неделе.
6. Это памятник героям, защищавшим родину во время войны.
7. Экскурсия, продолжавшаяся 2 часа, уже закончилась.
8. Студенты, не сдавшие экзамен, будут сдавать его через несколько дней.
9. Я хорошо понял человека, говорившего по-русски.

**Задание 11. Прочитайте предложения. Замените данные предложения синонимичными конструкциями с причастиями.**

1. Студенты, которые написали изложение, получили хорошие оценки.
2. Человек, который ответил на вопрос, мой хороший знакомый.
3. Девушка, которая пришла на вечер с подругой, хорошо поёт и танцует.
4. Учёный, который открыл этот закон, получил Нобелевскую премию.
5. Студенты, которые посетили Национальную библиотеку, рассказали о ней.
6. Студент, который замечательно прочитал стихи на концерте, приехал из Ирана.
7. Родители поблагодарили врача, который вылечил их сына.
8. Я поздравил своего друга, который получил диплом врача.
9. Родители гордятся дочерью, которая окончила школу с золотой медалью.
10. На уроке мы читали текст о мальчике, который поступил в университет в 13 лет.
11. Врач выписал рецепт пациенту, который заболел гриппом.

## СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

*Передача, любимая всеми, называется «Умники и умницы».*

**Задание 1. Прочитайте фразы. Обратите внимание на синонимичность конструкций.**

Одежда, <i>выпускаемая</i> этой фабрикой, нравится молодёжи.	Одежда, <i>которую выпускает</i> эта фабрика, нравится молодёжи.
Проблемы, <i>исследуемые</i> известными учёными, интересуют многих.	Проблемы, <i>которые исследуют</i> известные учёные, интересуют многих.
Упражнение, <i>выполняемое</i> моим другом, не очень трудное.	Упражнение, <i>которое выполняет</i> мой друг, не очень трудное.

**Задание 2. Прочитайте таблицу. Скажите, как образуются страдательные причастия настоящего времени. От чего зависят их суффиксы?**

выполнять	выполня-ем	-ем-	выполняемый график выполняемая работа выполняемое задание выполняемые действия
объяснять	объясня-ем		объясняемый урок объясняемая тема объясняемое задание объясняемые слова
проверять	проверя-ем		проверяемый диктант проверяемая тетрадь проверяемое изложение проверяемые уравнения
переводить	перевод-им	-им-	переводимый текст переводимая статья переводимое слово переводимые глаголы
любить	люб-им		любимый город любимая семья любимое кино любимые люди
издавать	изда-ём	-ём-	издаваемый журнал издаваемая газета издаваемое пособие издаваемые книги
передавать	переда-ём		передаваемый опыт передаваемая по наследству болезнь передаваемое сообщение передаваемые новости

**Задание 3. Скажите, от каких глаголов образованы следующие причастия.**

**Образец:** получаемый — получать

Выполняемый, создаваемый, переводимый, открываемый, видимый, любимый, исследуемый, читаемый, изучаемый, создаваемый, решаемый, обсуждаемый, выделяемый, охраняемый, измеряемый, передаваемый.

**Задание 4. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от следующих глаголов.**

**Образец:** чита-ть — чита-ем — читаемый

Изучать, выполнять, организовывать, передавать, сообщать, решать, посылать, создавать, повторять, объяснять, обсуждать, получать, повторять, открывать, охранять, разрушать, уничтожать, занимать, выпускать, проверять, спасать, измерять, надевать, любить, переводить, видеть.

**Задание 5. Составьте словосочетания из слов, данных в левой и правой колонках.**

машины	исполняемая певицей
тема	объясняемая этим преподавателем
песня	выпускаемые автомобильным заводом
работа	переводимые профессиональным переводчиком
статьи	выполняемая друзьями
открытия	любимый всеми
артист	обсуждаемые учёными на конференции
автобусы	выпускаемые заводом «МАЗ»

**Задание 6. Дополните предложения словосочетаниями из задания 5.**

1. Машины покупают во многих странах мира.
2. Открытия играют огромную роль в развитии физики.
3. Песня всем нравится.
4. Работа должна быть закончена через неделю.
5. Статьи будут напечатаны в следующем номере научного журнала.
6. Тема очень трудная.
7. Артист будет выступать в нашем городе.
8. Автобусы очень комфортабельные.

**Задание 7. Прочитайте примеры, данные в таблице. Сравните случаи употребления действительных и страдательных причастий.**

Студент, изучающий проблему в научном обществе университета, увлекается биологией.	Проблема, изучаемая студентом в научном обществе университета, интересуется многих студентов.
Кафедра русского языка, организующая экскурсии, предлагает иностранным сту-	Экскурсии, организуемые кафедрой русского языка, помогают



дентам познакомиться со старым белорусским городом Полоцком.	студентам лучше узнать историю нашей страны.
Инженер, выполняющий сложную и интересную работу, принимает участие в конференции.	Работа, выполняемая инженером, очень интересная и сложная.
Студенты, задающие вопросы, интересуются белорусской культурой и историей.	Вопросы, задаваемые студентами, очень интересные.
Студенты, изучающие русский язык, учатся на подготовительном факультете.	Русский язык, изучаемый студентами, поможет им получить профессию врача.

**Задание 8. Вместо точек поставьте действительные или страдательные причастия в нужной форме.**

Вода, ... до 100 °С, кипит и превращается в пар. Бытовой прибор, ... воду до 100 °С, называется электрочайником.	нагревающий нагреваемый
Зубры, ... людьми, живут в Беловежской пуще. Люди, ... зубров, заботятся о них.	охраняемый охраняющий
Новости, ... по радио, интересуют всех людей. Диктор, ... новости, много лет работает на телевидении.	передаваемый передающий
Алмазы, ... в природе, могут быть красного, голубого и синего цвета. Друг, ... брата в аэропорту, не видел его много лет.	встречаемый встречающий
Студенты внимательно следят за опытом, ... преподавателем на уроке химии. Преподаватель, ... опыты на уроке химии, объясняет особенности химической реакции.	проводимый проводящий
Книга, ... студентами, рассказывает об истории Беларуси. Студенты, ... книгу об истории Беларуси, узнают много интересного.	читаемый читающий

## СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

*Текст, переведённый студентом, рассказывал о проблемах медицины.*

**Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на их синонимичность.**

Студент, встреченный нами на остановке, живёт в соседнем общежитии.	Студент, которого мы встретили на остановке, живёт в соседнем общежитии.
Картина, подаренная лучшим другом, висит на стене.	Картина, которую подарил лучший друг, висит на стене.
Письмо, написанное моим отцом, лежит на столе.	Письмо, которое написал мой отец, лежит на столе.

Соревнования, выигранные молодым спортсменом, были очень трудными.	Соревнования, которые выиграл молодой спортсмен, были очень трудными.
--	---

**Задание 2. Проанализируйте таблицы. Обратите внимание на образование страдательных причастий.**

Инфинитив	Краткое причастие	Суффикс, окончание	Полные причастия
сдела-ть	сделан	+ <b>-н-</b> + <b>-ый, -ая, -ое, -ые</b>	сделанный доклад сделанная работа сделанное упражнение сделанные задания
получи-ть	получен	+ <b>-н-</b> + <b>-ый, -ая, -ое, -ые</b>	полученный диплом полученная телеграмма полученное письмо полученные деньги
откры-ть	откры-т	+ <b>-ый, -ая, -ое, -ые</b>	открытый закон открытая книга открытое окно открытые двери

Инфинитив	Краткое причастие	Суффикс, окончание	Полные причастия
принес-ти	принесён	+ <b>-н-</b> + <b>-ый, -ая, -ое, -ые</b>	принесённый журнал принесённая таблица принесённое письмо принесённые книги
встрети-ть (т-ч)	встречен	+ <b>-н-</b> + <b>-ый, -ая, -ое, -ые</b>	встреченный гость встреченная подруга встреченные друзья
обиде-ть (д-ж)	обижен		обиженный ребёнок обиженная сестра обиженное лицо обиженные люди
освободи-ть	освобождён		освобождённый город освобождённая страна освобождённое государство освобождённые люди

**Запомните!**

пригласи-ть	приглаш-у	приглашён	приглашённый артист приглашённая артистка приглашённые гости
-------------	-----------	-----------	--

объясни-ть	объясн-ю	объяснён	объяснённый урок объяснённая задача объяснённое задание объяснённые глаголы
------------	----------	----------	--

**Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы пассивные причастия прошедшего времени.**

**Образец:** сделанный (сделан) — сделать.

Показанный, собранный, построенный, разрушенный, восстановленный, выученный, подаренный, исправленный, купленный, встреченный, занятый, забытый, полученный, открытый, услышанный, образованный, взятый, закрытый, одетый, нарисованный, оконченный, заданный, воспитанный, принятый, убитый, понятый, вымытый, предложенный, проверенный, показанный, освобождённый, организованный, приготовленный, потерянный, исправленный, созданный, проверенный, присланный, принесённый, переведённый.

**Задание 4. Образуйте пассивные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.**

**Образец:** подарить — подарил — подарен, подаренный

Задать, прислать, написать, спеть, организовать, сдать, пригласить, послать, сказать, ответить, решить, уничтожить, восстановить, создать, перевести, включить, открыть, принять, взять, измерить, выписать, освободить, оккупировать, захватить, убрать, получить, предложить, победить, увидеть, выучить, продать, выпустить, отдать, посетить, разрешить, написать, спасти, разориться, закрыть, осмотреть, принести, перевезти, унести, найти, увезти.

**Задание 5. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Пациенты, (вылечить) опытным врачом, поблагодарили его.

Пациенты, вылеченные опытным врачом, поблагодарили его.

1. Университет, (основать) Ломоносовым, носит сейчас его имя.
2. Стихи, (написать) Шекспиром, мне очень нравятся.
3. Тетрадь, (забыть) новой студенткой, осталась в классе.
4. Деньги, (послать) отцом, пришли вовремя.
5. Продукты, (купить) мамой в магазине, были очень свежими.
6. Студенты, хорошо (подготовить) преподавателем, заняли первое место на Олимпиаде по русскому языку.
7. Книга, (подарить) моим другом, мне очень понравилась.
8. Соседи, (встретить) нами утром, живут на третьем этаже.
9. Открытия, (сделать) известными учёными, играют большую роль в развитии науки.

**Задание 6. Проанализируйте таблицу. Сравните предложения с причастным оборотом и предложения со словом «который».**

Друг купил <i>портрет</i> , нарисованный известным художником.	Друг купил портрет, который (В. п.) нарисовал известный художник.
Студент не понял <i>правило</i> , объяснённое преподавателем.	Студент не понял правило, которое (В. п.) объяснил преподаватель.
Преподаватель проверяет <i>задание</i> , сделанное иностранной студенткой.	Преподаватель проверяет задание, которое (В. п.) сделала иностранная студентка.
Максим читает <i>сообщения</i> , написанные друзьями.	Максим читает сообщения, которые (В. п.) написали друзья.
Писатель, <i>приглашённый</i> студентами на вечер, рассказал много интересного.	Писатель, которого (В. п.) студенты пригласили на вечер, рассказал много интересного.
Студентка, <i>встреченная</i> нами в коридоре, приехала из Ирана.	Студентка, которую (В. п.) мы встретили в коридоре, приехала из Ирана.
Дети, <i>оставленные</i> родителями дома, играли в компьютерные игры.	Дети, которых (В. п.) родители оставили дома, играли в компьютерные игры.

### Задание 7.

#### А. Измените словосочетания по образцу.

**Образец:** Картина, **нарисованная** известным художником ... .

Картина, **которую нарисовал** известный художник ... .

1. Письмо, **полученное** лучшим другом ... .
2. Книга, **купленная** новым студентом ... .
3. Вопросы, **заданные** нашим преподавателем ... .
4. Статья, **написанная** молодой журналисткой ... .
5. Журнал, **прочитанный** младшей сестрой ... .
6. Артисты, **приглашённые** студентами ... .
7. Сувенир, **подаренный** старым другом ... .
8. Упражнение, **сделанное** этими студентами ... .
9. Новость, **рассказанная** подругой ... .
10. Обед, **приготовленный** мамой ... .
11. Тема, **объяснённая** новой преподавательницей ... .
12. Студентка, **встреченная** деканом ... .
13. Вещи, **забытые** этими детьми ... .

#### Б. Закончите предложения, используя полученные словосочетания.

**Образец:** Картина, **нарисованная** известным художником...

Картина, **нарисованная** известным художником, всем понравилась.

**Задание 8. Прочитайте предложения. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Мне очень понравился рассказ, написанный (известный русский писатель).
2. На столе лежит учебник, забытый (иностранный студент).
3. Вопрос, заданный (наш преподаватель), был очень сложным.
4. Законы, открытые (Ньютон), изучаются студентами-физиками.
5. Мне нравятся фильмы, созданные (этот талантливый русский режиссёр).
6. Первый космический полёт, выполненный (Юрий Гагарин), продолжался 108 минут.
7. Книги, подаренные (мой лучший друг), лежат на моём столе.
8. Зачёты и экзамены, сданные (иностранные студенты), были очень трудными.
9. Медицинские журналы, взятые (новая студентка) в библиотеке, должны быть возвращены через неделю.

**Задание 9.**

**А. Замените словосочетания со словом *который* словосочетаниями с причастным оборотом.**

**Образец:** стихи, которые выучили мои друзья ... .  
стихи, *выученные* моими друзьями ... .

1. Песни, которые спел известный певец ... .
2. Вечер, который организовал первый курс ... .
3. Город, который освободила Советская Армия ... .
4. Страна, которую оккупировали враги ... .
5. Письмо, которое прислал старший брат ... .
6. Адрес, который записала эта девушка ... .
7. Артисты, которых студенты пригласили на вечер ... .
8. Пациент, которого осмотрели врачи ... .
9. Закон, который открыл известный учёный ... .

**Б. Составьте предложения, используя полученные словосочетания.**

**Задание 10. Объясните значение выделенного слова.**

**Образец:** *Закрытый* магазин — это магазин, который *закрыли*.

1. Занятая аудитория — это ... .
2. Исправленная ошибка — это ... .
3. Найденный кошелёк — это ... .
4. Принесённая в класс таблица — это ... .
5. Забытые учебники — это ... .
6. Принятое на собрании решение — это ... .
7. Убитый человек — это ... .
8. Приглашённые гости — это ... .
9. Выполненное домашнее задание — это ... .
10. Нарисованная картина — это ... .
11. Созданная программа — это ... .
12. Присланное сообщение — это ... .

### Задание 11. Проанализируйте таблицу.

Профессор, прочитавший нам лекцию, давно работает в университете.	Лекция, прочитанная профессором, нам очень понравилась.
Врач, прооперировавший больного, окончил наш медицинский университет.	Больной, прооперированный врачом, чувствует себя хорошо.
Завод, выпустивший эти машины, знают во многих странах.	Машины, выпущенные заводом, покупают многие страны.
Девушка, прекрасно сдавшая все экзамены, учится в соседней группе.	Экзамены, сданные девушкой, были очень трудными.
Ю. Гагарин — первый человек, увидевший Землю из космоса.	Земля, увиденная Ю. Гагариным из космоса, показалась ему очень красивой.
Молодые учёные, сделавшие доклады на конференции, хотят найти лекарство от коронавируса.	Доклады, сделанные молодыми учёными на конференции, были очень интересными.

### Задание 12. Вместо точек вставьте активные или пассивные причастия прошедшего времени.

Студент, ... письмо, живёт в пятом студенческом общежитии. Письмо, ... студентом, было интересным.	полученный получивший
Художник, ... эту картину, очень известен. Картина, ... художником, называется «Не ждали».	написанный написавший
М. В. Ломоносов, ... первый университет в России, занимался химией, физикой, историей и другими науками. Университет, ... М.В. Ломоносовым, носит его имя.	основанный основавший
Девушка, ... белорусские сувениры, приехала из Ирана. Сувениры, ... девушкой, ей очень понравились.	купленный купивший
Периодический закон, ... Менделеевым, изучается нашими студентами. Менделеев, ... периодический закон, родился в северном городе Тобольске.	открывший открытый
Задача, ... другом, была очень трудная. Друг, ... задачу, получил хорошую оценку.	решивший решённый
Пациенты, ... врачами, начали выздоравливать. Врачи, ... пациентов, были очень рады.	спасший спасённый

### Задание 13. Поставьте вопросы к конструкциям с пассивными причастиями. Определите падежи причастий.

**Образец:** Друзья живут в доме, построенном (П. п.) недавно.

В каком доме живут друзья?

1. На выставке студенты видели картины, нарисованные известными художниками.
2. Анна читает книгу, подаренную лучшей подругой.

3. Мы говорим о романе, написанном известным писателем.
4. Студент не согласен с оценкой, поставленной преподавателем.
5. Много интересного мы узнали из рассказов, написанных известным писателем.
6. Туристы познакомились с Национальной библиотекой, построенной в 2006 году.
7. Иностранцы студенты были на дискотеке, организованной нашим университетом.
8. Мы узнали новости из сообщения, полученного братом сегодня утром.
9. Таня родилась в маленьком городе, расположенном на берегу Чёрного моря.

**Задание 14. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.**

Студенты правильно сделали все упражнения ...	приглашённых на день рождения.
Наша группа была на всех концертах ...	написанные известным писателем.
Друг прочитал книги ...	заданные преподавателем на дом.
Антон вышел встретить гостей ...	подготовленных клубом русского языка.
Друзья пойдут на выставку ...	прочитанной им.
Мишель узнал много интересного из книги ...	выступавшему на вечере.
Друзья аплодировали артисту ...	открытую художественным музеем.

**Задание 15. Ответьте на вопросы, используя словосочетания с причастным оборотом.**

1. *Концерт, организованный иностранными студентами ...*
  1. Какой концерт вы смотрели вчера?
  2. На каком концерте не были друзья?
  3. О каком концерте рассказал преподаватель?
  4. Каким концертом были довольны преподаватели?
  5. Куда хотят пойти белорусские девушки?
  6. Откуда поздно пришли ваши товарищи?
2. *Статья, напечатанная в журнале «Здоровье и успех» ...*
  1. Какая статья понравилась Анне?
  2. О какой статье рассказала Анна?
  3. Из какой статьи Анна узнала много интересного?
  4. Какую статью перевела Марта?
  5. Какой статьёй интересуется студентка?
3. *Сообщение, присланное по вайберу ...*
  1. Какое сообщение прочитал Хассан?
  2. В каком сообщении много интересного?
  3. Какое сообщение Хассан передал другу?

4. Какому сообщению был рад Хассан?
5. Из какого письма Хассан узнал последние новости?
4. Упражнения, заданные преподавателем на дом ... .
  1. Что пишут студенты дома?
  2. Каких упражнений нет в вашей тетради?
  3. В каких упражнениях студенты сделали ошибки?
  4. О каких упражнениях спросил студентов преподаватель?
  5. Какими упражнениями интересуется преподаватель?
  6. Какие упражнения студенты показали?

**Задание 16. Замените предложения с причастным оборотом синонимичными конструкциями.**

**Образец:** Вы читали статью, *написанную* известным журналистом в последнем номере журнала?

Вы читали статью, *которую написал* известный журналист в последнем номере журнала?

1. История, рассказанная этим студентом, показалась нам фантастической.
2. Новая тема, объяснённая преподавателем, была быстро понята студентами.
3. Делегация, принятая ректором, приехала из Японии.
4. Студентам понравилась выставка, организованная музеем.
5. Группа, подготовленная этим преподавателем, получила первую премию на Олимпиаде по русскому языку.
6. Музыка, написанная молодым композитором, понравилась всем.
7. Нина нашла ключи, потерянные соседкой.
8. Мне очень нравятся стихи, написанные Шекспиром.

**Задание 17. Прочитайте предложения. Передайте информацию в форме простого предложения с причастным оборотом.**

**Образец:** Книга, которую я купил вчера, стоит 70 рублей.

Книга, *купленная мной* вчера, стоит 70 рублей.

1. Контрольная работа, которую мы недавно выполнили, была очень сложной.
2. Мы живём в общежитии, которое построили для студентов нашего университета.
3. Нам понравилась статья, которую написала молодая журналистка.
4. Студенты не поняли задачи, которые предложил преподаватель.
5. Сувенир, который подарил мой брат, был очень красивый.
6. Новости, которые рассказал мой сосед, показались мне очень важными.
7. Нам понравились песни, которые исполнил известный артист.
8. Закон, который открыл этот учёный, сыграл огромную роль в развитии науки.



## РАЗЛИЧИЕ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

*Роман «Анна Каренина» написан Л.Н. Толстым.  
Роман «Анна Каренина, написанный Толстым, мне очень понравился.*

### Задание 1. Прочитайте предложения и сравните их.

Журнал, прочитанный мной, я дал другу.	Журнал уже прочитан мной, и я дал его другу.
Из недавно прочитанной мной книги я узнал много полезной информации.	Книга недавно прочитана мной, и я узнал много полезной информации.
Из прочитанного письма я узнал, как живёт моя семья.	Письмо прочитано мной, и я узнал, как живёт моя семья.
Мы обсудили статьи, прочитанные нами.	Статьи прочитаны нами, и мы обсудили их.

### Задание 2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. Музыка балета «Лебединое озеро» была написана П. И. Чайковским. Музыку балета «Лебединое озеро», написанную П. И. Чайковским, знают и любят во всём мире.

2. Белорусскими учёными и инженерами-конструкторами были созданы новые машины. Образцы машин, созданные белорусскими учёными и инженерами-конструкторами, вызвали большой интерес у посетителей выставки.

3. В Минске построено большое количество школ, институтов и университетов, библиотек, больниц и поликлиник. Больница, недавно построенная в этом районе, большая и современная.

4. Операция, сделанная молодым хирургом, прошла успешно. Сложная операция была сделана молодым хирургом.

5. На конференции нашими аспирантами были прочитаны интересные доклады. Доклады, прочитанные на конференции, издали в университетской типографии.

6. Тело человека покрыто кожей. Тело человека, покрытое кожей, защищено от инфекции.

7. Работу, законченную в срок, оценили очень высоко. Работа была закончена в срок.

### Задание 3. Выполните задание по образцу.

**Образец:**

Глагол	Краткая форма причастия	Полная форма причастия
прочитать журнал книгу	журнал прочитан книга прочитана	прочитанный журнал прочитанная книга

письмо статьи	письмо прочитано статьи прочитаны	прочитанное письмо прочитанные статьи
------------------	--------------------------------------	--

Создать (шедевр, теорию, государство, условия), организовать (вечер, встречу, собрание, экскурсии), выполнить (перевод, работу, упражнение, задания), получить (результат, отметку, письмо, ответы), перевести (текст, статью, слово, книги), открыть (магазин, книгу, окно, законы), забыть (учебник, ручку, имя, газеты), понять (текст, статью, задание, задачи).

**Задание 4. Употребите полные или краткие страдательные причастия в нужной форме.**

**открытый, открыт**

1. Витамины, ... русским врачом Луниным, являются важным органическим веществом для жизнедеятельности организма.
2. Витамины, которые ... русским врачом Луниным, необходимы для жизнедеятельности организма.
3. Витамины ... русским врачом Луниным в 1880 году.
4. В настоящее время ... около 30 витаминов.

**построенный, построен**

1. Мы читали о Национальной библиотеке, ... в Минске.
2. Мы были в Национальной библиотеке, которая ... в 2006 году.
3. Иностранцы туристы интересуются новой библиотекой, которая ... в форме алмаза.

**прочитанный, прочитан**

1. Студенты рассказали о статье, ... ими в газете.
2. Студенты рассказали о статье, которая ... ими в газете.
3. Преподаватель заинтересовался статьёй, ... нами.
4. Преподаватель заинтересовался статьёй, которая... нами.

**организованный, организован**

1. Всем понравился вечер, ... нашими иностранными студентами.
2. Вечер ... нашими иностранными студентами.
3. Мы пригласили на вечер, ... нашими иностранными студентами, друзей из других вузов.
4. Наши друзья сказали, что вечер ... очень хорошо.

**Задание 5. Образуйте от данных глаголов нужную форму причастия.**

Наша группа была на выставке молодых художников ... в Доме искусства. Выставка молодых художников ... в Доме искусства.	организовать
На занятии по физике нам ... опыт. Опыт, ... преподавателем физики, был очень интересным.	показать
Мне нравится большой новый магазин, ... на нашей улице. Недавно на нашей улице ... большой новый магазин.	открыть

На экскурсии по городу мы видели красивые здания, ... очень давно и совсем недавно. Строители и архитекторы реставрировали здание, которое ... четыре века назад.	построить
Мой друг принёс учебник, ... мной в аудитории. Учебник ... в аудитории новой студенткой.	забыть
Задачи, ... на последнем занятии, были очень сложными. Все задачи ..., и преподаватель начал объяснять новую тему.	решить
Первая линия метро в Минске, ... в 1984 году, имела всего 8 станций. Первая линия метро в Минске была ... в 1984 году.	построить
Заявление, ... деканом, осталось в деканате. Заявление ... деканом, и я могу ехать домой.	подписать
Наконец большой и сложный текст ..., и я решил посмотреть новый фильм, который принёс мой друг. Я хорошо рассказал большой и сложный текст, ... мной вчера.	выучить
Задание, ... преподавателем, было лёгким, и мы очень быстро сделали его. В экзаменационных билетах ... три задания.	дать
Преподаватель ещё не проверил изложение, ... вчера. Вчера на занятии нами ... большое и трудное изложение.	написать
Преподаватель проверяет контрольную работу, ... студентами. Контрольная работа ... студентами очень быстро и хорошо.	выполнить

### Задание 6.

#### А. Прочитайте текст. Назовите причастия. Объясните их употребление.

##### Драгоценный камень из смолы

О возникновении янтаря, кусочки которого находят на берегу Балтийского моря, рассказано в легенде. Очень давно жил в Литве молодой рыбак. Однажды вечером, когда он уплыл далеко в море, перед ним появилась танцующая в волнах красавица Юрате, дочь морского царя. Рыбак и Юрате полюбили друг друга. Рассердились боги на Юрате, полюбившую простого рыбака, и разрушили её волшебный янтарный замок. С тех пор и находят на морском берегу выбрасываемые волнами кусочки янтаря — осколки разрушенного богами дворца.

Наукой появление янтаря объяснено иначе. Много миллионов лет назад там, где сейчас расположено Балтийское море, стояли высокие дремучие леса. Климат здесь был тогда другим — жарким. С хвойных деревьев стекала жидкая смола. Она затвердевала и падала вниз. Именно эта окаменевшая смола, превращённая природой со временем в янтарь, и выбрасывается сейчас волнами со дна моря во время сильных штормов.

Янтарь в небольшом количестве найден и в Беларуси.

#### Б. Задайте друг другу вопросы по тексту.

#### В. Как вы думаете, почему в Беларуси был найден янтарь?

## ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

- *А ты волновался, когда отвечал на экзамене?*  
 — *Нет, отвечая на экзамене, я не волновался.*

**Задание 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на их синонимичность.**

Когда врач <i>осматривает</i> пациента, он задаёт вопросы. Отец смотрел строго, когда <i>разговаривал</i> со мной. Если ваш друг хорошо <i>будет знать</i> русский язык, он сможет работать переводчиком.	Осматривая пациента, врач задаёт вопросы. Разговаривая со мной, отец смотрел строго. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком.
Девочка <i>плачет</i> и показывает рану на руке.	Плача, девочка показывает рану на руке.
Ректор <i>выдаёт</i> дипломы и поздравляет выпускников.	Выдавая дипломы, ректор поздравляет выпускников.
Иван <i>прощается</i> с коллегами и выходит из кабинета.	Прощаясь с коллегами, Иван выходит из кабинета.

**Задание 2. Прочитайте предложения, обратите внимание на время действия.**

1. Читая книгу, я *смотрел* новые слова в словаре.  
 Читая книгу, я *смотрю* новые слова в словаре.  
 Читая книгу, я *буду смотреть* новые слова в словаре.
2. Объясняя грамматику, преподаватель *писал* на доске.  
 Объясняя грамматику, преподаватель *пишет* на доске.  
 Объясняя грамматику, преподаватель *будет писать* на доске.
3. Гуляя по городу, туристы *покупали* сувениры.  
 Гуляя по городу, туристы *покупают* сувениры.  
 Гуляя по городу, туристы *будут покупать* сувениры.

**Задание 3. Проанализируйте таблицу.**

Инфинитив	Глагол 3 л., мн. ч.	Деепричастие
слушать	слуша-ю́т	слуша-я
танцевать	танцу-ю́т	танцу-я
идти	ид-у́т	ид-я
кричать	крич-а́т	крич-а
возвращаться	возвраща-ю́т -ся	возвраща-я -сь

### Запомните!

<b>-да-, -зна-, -ста- + -ва-</b>	<b>-ТЬ → -Я</b>
Вставать, выдавать, давать, задавать, отдавать, передавать, продавать, сдавать, создавать, уставать, узнавать.	Вставая, выдавая, давая, задавая, отдавая, передавая, продавая, сдавая, создавая, уставая, узнавая.

### Обратите внимание на ударение в следующих словах:

входить (выходить, приходить, уходить)	входя́ (выхо́дя, приходя́, уходя́)
лежать	ле́жа
любить	любя́
находить	находя́
переводить	переводя́
привозить (приносить)	привозя́ (принося́)
сидеть	сидя́
стоять	стоя́
учиться	уча́сь
хвалить	хваля́
шутить	шутя́

### Внимание!

Ждать, ожидать → **ождая**

Писать, записывать → **записывая**

Платить, оплачивать → **оплачивая**

Смотреть → **глядя, смотря**

Спать, засыпать → **засыпая**

Хотеть, желать → **желая**

**Не образуют форму деепричастия:** бежать, беречь, есть, ехать, петь, пить, расти, резать, писать, мыть.

**Задание 4. Образуйте деепричастия от данных глаголов, где это возможно.**

**Образец:** читать → (они) чита-ют → чита-я,  
тренироваться → (они) трениру-ют-ся → трениру-я-сь.

Работать, смотреть, сдавать, давать, мыть, стирать, выделять, выделяться, стареть, расти, выполнять, покрывать, покрываться, соединять, соединяться, беречь, сохранять, сохраняться, различать, нагревать, обозначать, бежать, заниматься, мечтать, встречаться, хотеть, ждать, платить, лежать, переводить, стоять, шутить, создавать, уставать, учиться, отдавать, провожать, привозить, участвовать.

**Задание 5. Составьте словосочетания с деепричастием.**

**Образец:** читая (сказка, ребёнок) — читая сказку ребёнку.

Ожидая (декан, кабинет), отдавая (друг, книга), провожая (сестра, школа), узнавая (новости, родина), уставая (работа, больница), учась (университет, Россия), привозя (сувениры, семья), прося (человек, помощь).

**Задание 6. Закончите предложения, используя словосочетания из задания 5.**

1. Мать показывала рисунки в книге ... .
2. Студенты разговаривали ... .
3. Я поблагодарил друга ... .
4. Сергей нёс портфель ... .
5. Мы очень радовались ... .
6. Отец не мог помогать мне ... .
7. Андрей часто вспоминал своих друзей ... .
8. Я рассказывал о культуре и традициях страны ... .
9. Мария плакала ... .

**Задание 7. Замените глагол в скобках деепричастием.**

1. (Создавать) первый университет в России, Ломоносов хотел, чтобы дети крестьян могли получать высшее образование.

2. (Учиться) в техникуме, Юрий Гагарин начал заниматься в аэроклубе.

3. (Продолжать) мечтать о музыке, Чайковский работал в Министерстве юстиции.

4. Активно (участвовать) в русской музыкальной жизни, композитор выступал как дирижёр-исполнитель своих произведений.

5. (Заниматься) научной работой, в 1869 году Менделеев создал периодическую систему химических элементов.

6. (Мечтать) работать на родине, в 1520 году Скорина вернулся в Вильно.

7. (Встречаться) со многими известными писателями и артистами, Чехов интересовался театральными делами.

**Задание 8. Закончите данные предложения, выбрав правильный вариант.**

Переводя текст, ...	текст был трудным. Ахмад иногда смотрел слова в словаре.
Проверяя контрольную работу, ...	я нашёл в ней ошибки. в ней были ошибки.
Покупая билет, ...	ей неправильно дали сдачу. она забыла взять сдачу.
Читая этот рассказ, ...	он мне понравился. ты будешь смеяться.
Давая мне книгу, ...	Виктор попросил меня вернуть её через 3 дня. я взял её.
Занимаясь в библиотеке, ...	мы не разговариваем. студенты вышли из здания.
Переезжая на новую квартиру, ...	они продали ненужные вещи. друзья и родственники помогли им.
Гуляя на Немиге, ...	я встретился с товарищем. произошла встреча с товарищем.

**Задание 9. Замените один из глаголов деепричастием.**

**А. Образец:** Иностранцы *приезжают* в Беларусь и поступают в университеты.

1) *Приезжая в Беларусь*, иностранцы поступают в университеты.

2) Иностранцы поступают в университеты, *приезжая в Беларусь*.

1. Мы *слушали* весёлый рассказ Антона и смеялись.
2. Я *смотрю* фильм и готовлю ужин.
3. Моя мама *скучает* без меня на родине и часто посылает письма.
4. Родители *ждали* гостей и готовили вкусный ужин.
5. Вчера я *занимался* в библиотеке и видел своего товарища.
6. Мы шли и *разговаривали* о своих проблемах.
7. Мы гуляли по городу и *покупали* сувениры.
8. Преподаватель физики *объяснял* новую тему и писал формулы на доске.

**Б. Образец:** Когда **мои друзья** *бывают* в Санкт-Петербурге, **они** посещают Эрмитаж.

1) *Бывая в Санкт-Петербурге*, мои друзья посещают Эрмитаж.

2) Мои друзья посещают Эрмитаж, *бывая в Санкт-Петербурге*.

1. Когда преподаватель отдавал тетради студентам, он *объяснял* им их ошибки.
2. Виктор всегда улыбается, когда *здоровается* с друзьями.
3. Мои товарищи повторяют темы, когда *готовятся* к экзамену.
4. Я советовался со старшим братом, когда *хотел* поехать за границу.
5. Иван подарит цветы, когда будет *поздравлять* женщин.
6. Я нашёл твои ключи, когда *убирал* комнату.

**Задание 10. Из двух предложений составьте одно с деепричастным оборотом.**

**Образец:** Анна оканчивает университет. Она работает медсестрой.

Оканчивая университет, Анна работает медсестрой.

Анна работает медсестрой, оканчивая университет.

1. Антон *стоял* возле входа. Он долго ждал подругу.
2. Туристы *будут гулять* по городу. Они *будут покупать* сувениры.
3. Приятели весело *разговаривали*. Они шли в кино.
4. Студенты *слушают* лекцию. Они конспектируют.
5. Нина *знает* новости. Она ничего не говорит мне.
6. Иван читает газету. Он *лежит* на диване.
7. Тамара Ивановна *знакомится* с новыми коллегами. Она задаёт много вопросов.

**Задание 11. Составьте предложения, заменив глагол деепричастием.**

1. (*Учиться* в медицинском колледже), Антон поступил на работу в городскую клинику.
2. (*Ждать* доктора), пациент сидел в коридоре.
3. Медсестра помогала врачу, (*писать* нужную информацию в медицинскую карту).
4. (*Оплачивать* такси), мы благодарили водителя.
5. (*Смотреть* в окно), женщина ждала своих сыновей.
6. (*Приглашать* гостей), мы звонили по телефону и посылали открытки.
7. Жир смазывает кожу, (*делать* её мягче).
8. (*Получать* питательные вещества), клетки отдают в тканевую жидкость продукты обмена.
9. (*Уменьшать* трение), суставная жидкость делает кости более подвижными.

**Задание 12. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** Хассан не закрыл дверь, когда выходил из комнаты.

Почему Хассан не закрыл дверь, выходя из комнаты?

1. Али никогда не задаёт вопросы, когда плохо понимает тему.
2. Виктор не взял тёплую куртку, когда собирался в поездку.
3. Переводчик использовал разные словари, когда работал над книгой.
4. Виктор не купил цветы, когда собирался на день рождения к подруге.
5. Антон не посещал врача, когда плохо себя чувствовал.
6. Сестра с грустью улыбалась, когда показывала фотографии.
7. Студенты пригласили декана, когда организовывали собрание.
8. Ахмад оставил ключи у соседей, когда уходил из дома.

**Задание 13. Закончите предложения.**

1. Прощаясь с матерью, ... .
2. Изучая анатомию, ... .
3. Убирая в комнате, ... .
4. Плохо зная этих людей, ... .
5. Слушая преподавателя, ... .
6. Выбирая нужные учебники, ... .
7. Вспоминая детство, ... .
8. Готовясь к празднику, ... .



#### Задание 14. Закончите предложения, используя слова для справок.

1. Мы шли из университета, ... . 2. Ахмад читал русскую книгу, ... . 3. Максим рассказывал весёлую историю, ... . 4. Марта готовила ужин, ... . 5. Антон выключил свет, ... . 6. Том отвечал на вопросы, ... . 7. Марта смеялась, ... . 8. Я часто звоню родителям, ... .

**Слова для справок:** смотреть новые слова в словаре, слушать эту весёлую историю, обсуждать последние новости, показывать фотографии, рассказывать им о своей учёбе, разговаривать по телефону, выходить из комнаты, использовать новые глаголы.

#### Задание 15. Вставьте подходящие по смыслу деепричастия НСВ. Прочитайте текст.

Антон долго занимался, ... учебники и конспекты. ... усталость, студент вышел из комнаты. ... по коридору и ... по лестнице, он делал физические упражнения. ... из здания общежития, Антон увидел Виктора и Ахмеда.

... возле входа, молодые люди весело разговаривали. Когда Антон подошёл к ним, они начали говорить об экзаменах. ... экзаменационные вопросы, студенты спорили. Виктор объяснял Антону сложную тему, ... схему в учебнике. ..., они договорились позаниматься вместе.

**Слова для справок:** читать, чувствовать, идти, спускаться, выходить, стоять, обсуждать, показывать, прощаться.

### ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

*Окончив университет, иностранные студенты вернутся на родину.*

#### Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на их синонимичность.

Когда брат получит диплом, он уедет работать на родину.	Получив диплом, брат уедет работать на родину.
Когда студенты привыкнут к зиме, они полюбят её.	Привыкнув к зиме, студенты полюбят её.
Когда преподаватель отдала контрольные работы, она объяснила студентам их ошибки.	Отдав контрольные работы, преподаватель объяснила студентам их ошибки.
Когда Виктор получил моё сообщение, он сразу позвонил.	Получив моё сообщение, Виктор сразу позвонил.
Когда друзья поужинали, они ещё долго сидели и разговаривали.	Поужинав, друзья ещё долго сидели и разговаривали.
Когда Али встретил Наташу, он пригласил её в кино.	Встретив Наташу, Али пригласил её в кино.

Когда Чехов продал своё имение под Москвой, он переехал в Крым.	Продав своё имение под Москвой, Чехов переехал в Крым.
Когда я познакомился с Леной, я стал лучше говорить по-русски.	Познакомившись с Леной, я стал лучше говорить по-русски.
Когда Мохаммад посоветовался с отцом, он решил поехать учиться в Беларусь.	Посоветовавшись с отцом, Мохаммад решил поехать учиться в Беларусь.

**Задание 2. Прочитайте таблицу. Проанализируйте её.**

Прошедшее время глагола	Суффикс	Деепричастие
прочита-л узна-л	-В	прочитав узнав
познакоми-л-ся встрети-л-ся улыбну-л-ся	-вши-сь	познакомившись встретившись улыбнувшись
вырос	-ши	выросши

**Запомните!**

прийти	придут	придя
уйти	уйдут	уйдя
войти	войдут	войдя
выйти	выйдут	выйдя
перейти	перейдут	перейдя
пройти	пройдут	пройдя
зайти	зайдут	зайдя
дойти	дойдут	дойдя
обойти	обойдут	обойдя
перевести	переведут	переведя
принести	принесут	принеся
отнести	отнесут	отнеся
перенести	перенесут	перенеся
унести	унесут	унеся
привезти	привезут	привезя
возвратиться	возвратятся	возвратясь

### **Задание 3. Образуйте деепричастия от данных глаголов.**

Записать, прочитать, выбрать, прожить, создать, закончить, послушать, ответить, войти, вернуться, прийти, поздороваться, увидеть, окончить, решить, получить, сделать, осмотреть, положить, опустить, выйти, прийти, увидеть.

### **Задание 4. Закончите предложения. Образуйте деепричастия от данных глаголов.**

1. (Прочитать) сообщение, Лейла узнала хорошие новости.
2. (Выбрать) подруге цветы, Антон купил их и вышел из магазина.
3. (Прожить) в Москве более 20 лет, Чайковский создал здесь много замечательных произведений.
4. (Закончить) выступление, докладчик ответил на вопросы.
5. (Послушать) новую песню, друг захотел выучить её.
6. (Войти) в аудиторию, профессор поздоровался и начал читать лекцию.
7. (Ответить) на вопросы преподавателя, студент получил высокую оценку.
8. (Вернуться) на родину, брат будет работать в больнице.
9. (Поздороваться) с деканом, студенты вошли в зал.
10. (Увидеть) на улице знакомую девушку, Ахмад подошел к ней.

### **Задание 5. Замените первый глагол деепричастием.**

1. Преподаватель не сделал Ахмеду ни одного замечания и поставил ему отличную оценку.
2. Врач осмотрел пациента, выписал рецепт и посоветовал больше гулять на свежем воздухе.
3. Антон положил материалы доклада в папку и вышел из читального зала.
4. Мальчик опустил голову и слушал, что говорил ему отец.
5. Али вышел из аудитории, увидел друга и остановился.
6. Брат пришёл из университета, пообедал, отдохнул немного и сел за компьютер.
7. Мама увидела сына, радостно улыбнулась и поцеловала его.
8. Студенты закончили писать контрольную работу и пошли домой.

### **Задание 6. Проанализируйте данную таблицу.**

После того как студенты закончили писать изложение, они пошли домой.	Закончив писать изложение, студенты пошли домой.
Как только я позвонил другу, я сразу поехал к нему.	Позвонив другу, я сразу поехал к нему.
Ранда забыла это слово, поэтому она посмотрела его значение в словаре.	Забыв это слово, Ранда посмотрела его значение в словаре.
Так как мой друг заболел, он не пошёл в театр.	Заболев, мой друг не пошёл в театр.

После того как ты заберёшь визу, ты должен будешь заказать билет на самолёт.	Забрав визу, ты должен будешь заказать билет на самолёт.
Как только брат получил диплом, он уехал работать на родину.	Получив диплом, брат уехал работать на родину.
Как только Али приехал в Минск, он сразу позвонил друзьям.	Приехав в Минск, Али сразу позвонил друзьям.
Когда вы поднимитесь на 6 этаж, вы увидите кабинет декана.	Поднявшись на 6 этаж, вы увидите кабинет декана.

**Задание 7. Замените придаточные предложения времени деепричастием совершенного вида.**

**Образец:** Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.

**Увидев** этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я вернусь домой, я сразу позвоню тебе.
2. Сразу после того как Нина взяла эту книгу в библиотеке, она начала её читать.
3. Когда студенты окончат третий курс, они пойдут на практику в поликлинику.
4. Как только сестра получила диплом, она сразу приехала к родителям.
5. Когда я окончу пятый курс, я буду проходить практику на родине.
6. После того как вы заберёте паспорт и визу, вы сразу должны будете заказать билеты на самолёт.
7. Когда вы подниметесь на гору, вы сразу увидите море.
8. После того как ты бросишь курить, ты почувствуешь себя лучше.

**Задание 8. Замените деепричастия придаточным предложением времени.**

**А. Образец:** Придя домой, я узнал, что брат уже приехал.

Когда я пришёл домой, я узнал, что брат уже приехал.

1. Узнав телефон зоологического музея, мы позвонили туда.
2. Подписав контракт, студенты вышли из кабинета.
3. Измерив температуру, Наташа поняла, что она заболела.
4. Привыкнув к такой погоде, студенты стали меньше болеть.
5. Привезя сувениры из Ливана, Мухаммад подарил их друзьям.
6. Надев куртку и взяв зонт, я вышел из общежития.
7. Объяснив новую тему, преподаватель спросила, есть ли вопросы.
8. Узнав номер телефона, Али позвонил преподавателю.
9. Взяв нужные учебники в библиотеке, друзья вернулись в общежитие.
10. Приняв душ и выпив кофе, Максим сел за компьютер.
11. Войдя в палату, медсестра начала раздавать лекарства.

**Задание 9. Трансформируйте данные предложения, используя деепричастия:**

Али позавтракал, а потом пошёл в университет.

Позавтракав, Али пошёл в университет.

1. Брат закончит университет и вернётся на родину.
2. Я приехал в Минск и поступил на подготовительный факультет.
3. Художник нарисовал картину и показал её другу.
4. Доктор надел халат и вошёл в палату.
5. Студент не понял вопрос и не смог ответить на него.
6. Друзья встретились в центре и вместе пошли в театр.
7. Младший брат сделал уроки и сел играть в компьютерные игры.
8. Наташа прочитала сообщение и сразу начала писать ответ.
9. Профессор поздоровался со студентами и начал читать лекцию.
10. Антон купил нужные продукты и поехал домой.

**Задание 10. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Почувствовав себя плохо ...                        | 1. Самир вспомнил о родине.                  |
| 2. Услышав эту новость ...                            | 2. Ахмад остался посмотреть новый фильм.     |
| 3. Посмотрев в окно ...                               | 3. Виктор вызвал врача.                      |
| 4. Зайдя на минутку ...                               | 4. они поехали в аэропорт.                   |
| 5. Не найдя нужного лекарства ...                     | 5. Сергей подошёл к ней.                     |
| 6. Не сказав ни слова ...                             | 6. мы очень обрадовались.                    |
| 7. Увидев декана ...                                  | 7. Али пошёл в другую аптеку.                |
| 8. Прожив в Москве 3 года ...                         | 8. подруга вышла из комнаты.                 |
| 9. Увидев знакомую девушку ...                        | 9. мы поздоровались.                         |
| 10. попрощавшись друг с другом ...                    | 10. Мария хорошо выучила русский язык.       |
| 11. Сдав экзамены ...                                 | 11. студенты поедут на родину.               |
| 12. Закончив школу ...                                | 12. брат поступил в медицинский университет. |
| 13. Узнав, что практику можно проходить на родине ... | 13. Лейла начала отвечать.                   |
| 14. Немного подумав ...                               | 14. Мы увидели машину нашего друга.          |

**Задание 11. Вместо точек вставьте деепричастие НСВ или СВ.**

... текст, студент получил хорошую оценку.	рассказывая
... текст, студент очень волновался.	рассказав
... пациента, врач спрашивал его, как он себя чувствует.	осматривая
... пациента, врач выписал рецепт.	осмотрев
... в общежитие, я всегда захожу в магазин.	возвращаясь
... домой, я позвонил другу.	вернувшись
... по улице, я читал вывески.	идя
... в деканат, я написал заявление.	придя

... из родного города в Минск, друг забыл о своём обещании. ... из родного города, друг обещал часто звонить.	уезжая уехав
... в Москве, Чайковский активно участвовал в русской музыкальной жизни. ... в Москве более 20 лет, Чайковский создал много замечательных произведений.	живя прожив
... на вопросы профессора, Лейла получила хорошую оценку. ... на билет, Лейла говорила громко и чётко.	отвечая ответив
... на море, люди хорошо себя чувствуют. ... летом на море, ты хорошо будешь чувствовать себя зимой.	отдыхая отдохнув

**Задание 12. Прочитайте текст, найдите в нём изучаемые конструкции. Скажите, от каких глаголов образованы данные деепричастия.**

(Узнать), что в одном из кинотеатров Минска идёт новый французский фильм, Хассан и его друзья решили посмотреть этот фильм. (Пообедать), они поехали в кинотеатр. (Сидеть) в автобусе, друзья разговаривали о своих делах. (Идти) от автобусной остановки к кинотеатру, они несколько раз слышали один и тот же вопрос: «У вас нет лишнего билета?». Весело (беседовать), они не увидели объявление: «На сегодня все билеты проданы».

(Подойти) к кассе, Хассан попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». Девушка-кассир, (посмотреть) с удивлением на Хассана, ответила: «На сегодня все билеты проданы». (Не понять) её ответа, Хассан повторил: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». «Я могу дать вам четыре билета на завтра», — сказала девушка, (взять) деньги. (Посоветоваться), друзья решили, что будет даже лучше пойти в кино завтра, потому что завтра суббота.

(Поблагодарить) кассира и (взять) билеты, друзья поехали домой.

**Задание 13. Прочитайте текст. Передайте его содержание, используя изучаемые конструкции.**

Сидя в редакции, я печатал статью для одного молодёжного журнала.

Дверь открылась. В открытую дверь вошёл молодой человек, по-моему, совсем недавно окончивший школу. Войдя в комнату, юноша сразу спросил, где можно найти главного редактора. Услышав от меня, что я и есть главный редактор, молодой человек неожиданно вышел. Через несколько минут он вернулся, ведя за руку девушку. Волнуясь, девушка поздоровалась.

— Садитесь, ребята! — пригласил я, указав рукой на диван, стоявший у стены.

Молодой человек, сказав, что он «умеет писать», а девушка быстро печатает, спросил, будет ли в редакции работа для них. Рассказывая о себе, мои гости сообщили:

— Мы Ивановы, нас зовут Сергей и Ирина. Окончив школу, мы поженились и решили работать.

— Сергей, а ваши статьи раньше издавались в газетах или в журналах?

— Нет. Но я смогу выполнить любое задание, данное вами.

Улыбнувшись, я ответил:

— Труд писателя или журналиста очень нелёгкий, и должен выполняться с большой любовью и ответственностью.

Я решил, что Ирине будет предложена работа в фонотеке нашей радиоредакции, а Сергей получил от меня задание подготовить статью.

Через пару дней всё было сделано правильно. Я понял, что Ирина — прекрасный секретарь, ответственно выполняющий любую данную ей работу, а Сергей — талантливый начинающий журналист. Молодые люди были приняты нашей редакцией на работу.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.....	3
Краткие страдательные причастия .....	7
Действительные причастия настоящего времени .....	14
Действительные причастия прошедшего времени .....	19
Страдательные причастия настоящего времени .....	23
Страдательные причастия прошедшего времени .....	25
Различие в употреблении полных и кратких страдательных причастий.....	33
Деепричастия несовершенного вида .....	36
Деепричастия совершенного вида .....	41



ISBN 978-985-21-1033-4

