

**Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В.**  
**ОБ ИСТОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» НА  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье анализируется история преподавания дисциплины «Биология» на подготовительном отделении Белорусского государственного медицинского университета, методология и разновидности форм изучения этой дисциплины отечественными и иностранными слушателями.

*Ключевые слова:* биология, вечерние и заочные курсы, дистанционное обучение, иностранные слушатели, преподавание на английском языке.

**Butvilovsky V.E., Grigorovich V.V., Butvilovsky A.V.**  
**ABOUT THE HISTORY OF TEACHING THE SUBJECT "BIOLOGY" AT  
THE PREPARATORY DEPARTMENT**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** The article analyzes the history of teaching the discipline "Biology" at the preparatory department of the Belarusian State Medical University, the methodology and variety of forms of study of this discipline by domestic and foreign students.

*Keywords:* biology, evening and correspondence courses, distance learning, foreign students, teaching in English.

Одним из важнейших направлений учебной деятельности кафедры биологии является преподавание дисциплины «Биология» на дневной форме подготовительного отделения, которое проводится на протяжении более 50 лет с 1969 года.

Первоначально методическое обеспечение учебного процесса соответствовало текущему времени, и было по современным меркам явно недостаточным: материалами для подготовки слушателям были школьные учебники, единичными были пособия для абитуриентов и наработки преподавателей кафедры. Слушателям читались лекции и проводились практические занятия с последующим экзаменом. На подготовительном отделении в это время работали ассистент Ахремчик Н.М., ассистент Криводубская Л.Р., старший преподаватель Беляева А.А., старший преподаватель Знак Е.Т.

В конце XX века и начале XXI века, когда появилась компьютерная техника, методика учебного процесса изменилась.

С 1996 года преподаватели кафедры (Заяц Р.Г., Рачковская И.В., Стамбровская В.М., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.) активно участвуют в подготовке учебных материалов для абитуриентов, изданных как в Беларуси («Вышэйшая школа», «Ураджай», «Юнипресс», «Букмастер», «Открытая книга», «Принтбук», «Беларусь»), так и в России («Феникс», Ростов-на-Дону, «Омега-Л»), в Украине («Богдан», Тернополь), в Казахстане («Келешек-2030»).

Многие учебные пособия выдержали множество изданий:

1. Пособие по биологии для абитуриентов. Мн., «Вышэйшая школа», 1996. – 510 с. (12 изданий).
2. Биология. Тесты для подготовки к вступительным экзаменам. – Минск, «Вышэйшая школа», 2000. – 367 с. (6 изданий).
3. Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи. Мн.: ООО «Юнипресс», 2002. – 736 с. (10 изданий).
4. Биология в таблицах, схемах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 396 с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников) (15 изданий).

В 2004 году для слушателей подготовительного отделения коллективом авторов (Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Заяц Р.Г., Мелентович Л.А., Романова Т.Г., Якимова Е.Ф.) впервые разработаны и внедрены в учебный процесс практикумы:

1. Учебные задания к практикуму по биологии человека для слушателей подготовительного отделения.
2. Общая биология для слушателей подготовительного отделения.
3. Учебные задания по эволюции органического мира, экологии и биосфере для слушателей подготовительного отделения.
4. Многообразие органического мира.

В настоящее время для слушателей подготовительного отделения подготовлены мультимедийные презентации лекционного курса. Практические занятия продолжительностью по 135 минут проводятся 4 раза в неделю по классической схеме: проверка и коррекция исходного уровня знаний с использованием фронтальных методов опроса, контрольных и самостоятельных работ; разбор нового материала, закрепление изучаемой темы выполнением упражнений, тестовых заданий, работой с практикумами, решением задач по биологии; ориентирование на изучение последующей темы, т.е. определение домашнего задания, указание трудных моментов в учебном материале [1].

В целях подготовки к дальнейшему обучению в вузе реализуется один из важнейших общеобразовательных принципов – переход к самообучению при постоянной консультационной помощи преподавателей. В 2019 году разработаны (Бутвиловский В.Э., Новик Т.П., Романова Т.Г., Чаплинская Е.В.), новые практикумы, которые постоянно перерабатываются и дополняются:

1. Биология: практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 1. – 120 с.
2. Биология: практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 2. – 127 с.
3. Биология: практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 3. – 189 с.

Все перечисленные учебные материалы объединены в учебно-методический комплекс (УМК), а также электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

Методы контроля знаний разнообразны:

- Устный опрос – один из важнейших способов проверки знаний.
- Письменная проверка знаний позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных учащихся, выделить типичные ошибки, изучить причины их

появления и наметить пути их устранения. С этой целью проводятся текущие и итоговые контрольные работы.

- Для итогового контроля уровня знаний разработаны тестовые задания по всем изучаемым разделам, а также комплексные тестовые задания по форме и содержанию приближенные к заданиям, предлагаемым на централизованном тестировании.

- Ведение электронного журнала и строгая академическая дисциплина, с отработкой пропущенных лекций и практических занятий. Особенно это важно для слушателей, чьи родители контролируют их успеваемость.

Следует отметить, что средние баллы, полученные выпускниками подготовительного отделения УО БГМУ на централизованном тестировании по биологии значительно выше, чем у выпускников школ, гимназий и лицеев Республики Беларусь [2].

**С 1996 года кафедра преподает биологию на заочных подготовительных курсах.** Для этого были разработаны методические указания и контрольные вопросы по биологии для учащихся заочных курсов. Мн., МГМИ, 1996. – 30 с. (авторы Бутвиловский В.Э., Жигунова И.И.). В связи с изменением программы для поступающих в ВУУ, в 2008 году разработаны новые методические рекомендации для слушателей заочных подготовительных курсов (авторы В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, Т.Г. Романова). Приведены рекомендации по изучению программного материала и выполнению 9 контрольных работ в 2-х вариантах. Проверка и рецензирование контрольной работы осуществляется преподавателями кафедры. Проводится очная консультация, на которой анализируются ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ, рассматриваются сложные вопросы изучаемого материала и предлагаются другие задания для закрепления полученной информации. Непосредственное общение с преподавателем позволяет оценить степень самоподготовки, соотнести свой уровень знаний с требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях.

**С 2007 года кафедра преподает биологию на вечерних подготовительных курсах [4].** Эта форма обучения продолжительностью 8 месяцев ориентирована на выпускников средних учебных заведений. Занятия продолжительностью 4 часа проводятся во второй половине дня раз в неделю. Курс обучения включает в себя практические занятия, итоговые контрольные работы. Для осуществления учебного процесса разработана рабочая учебная программа (авторы Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г.), согласно которой на изучение учебной дисциплины отводится 167 часов. На протяжении 10 лет основным учебно-методическим руководством для слушателей курсов были методические рекомендации: Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Якимова Е.Ф. Биология для вечерних подготовительных курсов: – Мн.: БГМУ. – 127 с., которые выдержали 11 изданий. В 2017/2018 учебном году авторским коллективом (В.Э. Бутвиловский и др.) впервые разработан практикум «Руководство к практическим занятиям по биологии для слушателей вечерних подготовительных курсов» – Минск: БГМУ, 2017. – 126 с. (выдержал 3 издания). Унифицированная структура учебно-методического пособия позволяет слушателям организовать самоподготовку, используя рекомендуемую литературу, дифференцировать наиболее сложные вопросы, требующие разъяснений преподавателем, закрепить

полученные знания выполнением практической части, обратить внимание на биологические термины, сформировать системное восприятие материала по каждому разделу и по предмету в целом.

**С 2019 года кафедра преподает биологию на дистанционных подготовительных курсах [3].** Содержание обучающей программы: теоретический обзор в формате видеоролика; образцы решения задач; пробный тест с комментариями ошибок; контрольный тест; рецензия преподавателя на контрольный тест; очная (воскресенье) или online – консультация; итоговая аттестация; общение с преподавателем в форуме, чате. Обучающая программа включает 9 учебных модулей (аналогично заочным курсам), охватывающих материал для поступающих в вузы. Каждый модуль содержит лекционный материал, список рекомендуемой литературы, пробный тест и контрольный тест. Раз в месяц проводятся очные консультации, которые позволяют при контакте с преподавателем обсудить вопросы, возникшие при изучении модуля. Завершающим этапом обучения является выполнение итогового теста.

**Еще одним важным направлением работы кафедры на подготовительном отделении является преподавание предмета «Биология» иностранным гражданам, которое ведется с 1994 года.** На протяжении более 10 лет основными учебно-методическими пособиями были:

- Рачковская И.В., Заяц Р.Г., Шепелевич Е.И. Учебное пособие по биологии для иностранных учащихся подготовительного отделения. Часть 1. Мн.: «Ануше», 1994. – 120 с.

- Рачковская И.В., Заяц Р.Г., Шепелевич Е.И. Учебное пособие по биологии для иностранных учащихся подготовительного отделения. Часть 2. Мн., МГМИ, 1994. – 53 с.

На изучение учебной дисциплины «Биология» отводится 150 академических часов. При организации обучения используются традиционные методы преподавания: практические занятия, консультации, отработки пропущенных занятий, а также управляемая самостоятельная работа слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся. На кафедре разработаны рабочие учебные программы (авторы: Бутвиловский В.Э. и Новик Т.П.), практикумы, учебно-методические пособия, иллюстративный материал к практическим занятиям, контрольные работы. Контроль и усвоение знаний слушателями, качество обучения осуществляется путем устных и письменных (в том числе тестовых) опросов в процессе практических занятий и итоговых занятий, которые проводятся письменно. На протяжении многих лет кафедра использует и письменную форму экзамена. Все перечисленные учебные материалы объединены в учебно-методический комплекс (УМК), а также электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК): авторы В.Э. Бутвиловский, Григорович, В.В. Давыдов, что предполагает дистанционное обучение иностранных учащихся.

**С 2014/15 учебного года начато преподавание дисциплины «Биология» для иностранных слушателей подготовительного отделения на английском языке.** Существующая программа предусматривает хороший уровень владения английским языком, поэтому иностранные граждане, поступившие на подготовительное отделение, уже владеют им на достаточном уровне. Для

осуществления учебного процесса подготовлена рабочая программа (Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Романовский Е.А.), согласно которой изучение дисциплины «Биология» на английском языке начинается в конце первого семестра и предусматривает 150 академических часов (50 занятий). В течение последних лет профессорско-преподавательским составом (Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Романовский Е.А., Бутвиловский А.В., Черноус Е.А.) создано учебно-методическое обеспечение преподавания биологии на английском языке:

- Biology. Pre-University course. – Minsk : «Vitposter». – 192 p.
- Биология: Доуниверситетский курс. Иллюстрации = Biology: Pre-University course. Illustrations – Минск : БГМУ. – 110 с.
- Биология = Biology: контрольные работы для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся – Минск : БГМУ. – 92 с.
- Биология для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся обучающихся на английском языке = Biology for English-studying international students of preparatory department : учеб.-метод. пособие – 112 с.
- Биология = Biology: практикум для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся, обучающихся на английском языке – Минск : БГМУ. – 132 с.

Все учебные материалы объединены в учебно-методический комплекс (УМК) электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК): авторы В.Э. Бутвиловский, В.В. Григорович, В.В. Давыдов.

Преподавательский состав кафедры биологии ставит своей главной задачей помочь учащимся всех форм обучения в освоении такой многогранной дисциплины, как биология.

### Литература

1. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Мелентович Л.А., Якимова Е.Ф. Система обучения биологии на подготовительном отделении БГМУ, требования к знаниям абитуриентов на вступительных экзаменах // Биология: проблемы преподавания (Серия «У дапамогу педагогу»). – 2002. – № 1. – С. 97–101.

2. Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Чаплинская Е.В., Черноус Е.А., Якимова Е.Ф. Возможности повышения качества преподавания биологии на подготовительном отделении Белорусского государственного медицинского университета // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы, перспективы развития: тезисы докладов II Международного конгресса, 14–16 мая 2008 г.: в 2 т. Т.1 / отв. ред. Р.С. Пионова. – Минск: МГЛУ, 2008. – С. 134–136.

3. Сахно И.П., Романова Т.Г., Бутвиловский В.Э. Первый опыт применения дистанционного обучения в подготовке к централизованному тестированию на кафедре биологии БГМУ // Военная медицина. – 2016. – №4. – С. 118–120.

4. Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А. Методология преподавания биологии на вечерних подготовительных курсах БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы II-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2018. – С. 17–20.