

А.В. Высоцкая, А.В. Ковальчук
**АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РИСКА СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ
И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель: д-р мед. наук, доц. И.М. Сквиря
Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии и ФПКиП
Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

*A.V. Vysotskaya, A.V. Kovalchuk**
**ANALYSIS OF RISK FACTORS FOR ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER IN STUDENTS**

Tutor: MD, associate professor I.M. Skvira
Department of Neurology and Neurosurgery with courses of medical rehabilitation, Psychiatry and FPKiP
Gomel State Medical University, Gomel

Резюме. Синдром дефицита внимания (СДВ) и гиперактивности (ГА) — это психоневрологическое расстройство, которое характеризуется несоответствующей возрасту степенью выраженности невнимательности и гиперактивности [1]. Среди многих работ разных авторов давно было показано, что симптоматика данных синдромов сохраняется и в зрелом возрасте. Но, несмотря на это, данная тема до настоящего времени представлена небольшим количеством работ [2]. Новейшие научные исследования СДВГ указывают на то, что этот синдром без лечения может вести к девиантному поведению в различных формах [3]. В связи с этим, есть ряд вопросов о закономерностях проявления данных синдромов в зависимости от различных факторов.

Ключевые слова: СДВГ у взрослых, психоневротические расстройства, факторы риска.

Resume. Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is a psychoneurological disorder characterized by an age—inappropriate degree of inattention and hyperactivity [1]. Among many works by different authors, it has long been shown that the symptoms of these syndromes persist into adulthood. But, despite this, this topic is still represented by a small number of works [2]. The latest scientific research on ADHD indicates that this syndrome, if untreated, can lead to deviant behavior in various forms [3]. In this regard, there are a number of questions about the patterns of manifestation of these syndromes, depending on various factors.

Keywords: adult ADHD, psychoneurotic disorders, risk factors.

Актуальность. Всё чаще выявляются остаточные симптомы СДВГ у лиц зрелого возраста, однако данная тема всё ещё остается мало изученной в рамках нашей страны.

Цель: Изучить распространенность проявлений признаков синдрома дефицита внимания и гиперактивности, а также его связь с некоторыми социальными и клиническими факторами у студентов.

Задачи:

1. Выявить симптомы СДВГ у студентов различных учреждений образования.
2. Определить степень выраженности симптомов СДВГ у студентов различных учреждений образования.

Материалы и методы. Для проведения исследования было использовано тест анкетирование по стандартизированной шкале для взрослых Adult ADHD Self-Report

Scale (ASRS), с применением анамнестического исследования [4]. В опросе приняло участие 180 студентов из Гомельского государственного медицинского университета (ГомГМУ), Полоцкого государственного университета имени Ефросинии Полоцкой (ПГУ), а также Оршанского государственного медицинского колледжа (ОГМК) в возрасте от 18 до 24 лет.

Исходя из полученных данных, нами было выделено 3 группы, в каждую из которых вошло по 60 человек (33,83%).

К Группе 1 отнесли студентов Полоцкого государственного университета имени Ефросинии Полоцкой, из них 33 парня (55%) и 27 девушек (45%).

К Группе 2 отнесли студентов Оршанского государственного медицинского колледжа, из них 25 парней (41,7%) и 30 девушек (58,3%).

В Группе 3 были студенты Гомельского государственного медицинского университета, из них 22 парня (36,7%) и 38 девушек (63,3%) соответственно.

Статистический анализ проводился с помощью пакета прикладных программ Statistica 10. Анализ различий частот двух независимых групп проводился с помощью точного критерия Фишера, χ^2 с поправкой Йетса. Различия между анализируемыми группами считались значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. У всех 180 студентов было отмечено наличие симптомов дефицита внимания и гиперактивности с разной степенью выраженности.

Установлено, что в Группе 1 было 37 студентов (61,7%) с $СДВ \leq 20\%$, 23 (38,3%) с $СДВ < 50\%$, студентов с $СДВ \geq 50\%$ выявлено не было. С $ГА \leq 20\%$ было 14 студентов (23,3%), $ГА < 50\%$ – 39 студентов (65%) и $ГА \geq 50\%$ – 7 человек (11,7%). По половому признаку было выявлено преобладание признаков гиперактивности у лиц женского пола: 20 девушек (74%) с $ГА < 50\%$, а также группу с $ГА \geq 50\%$ составили только девушки (7 человек – 25,9%).

В Группе 2 было выявлено 16 человек (26,7%) с $СДВ \leq 20\%$, 37 (61,7%) – с $СДВ \leq 50\%$ и 7 человек (11,7%) с $СДВ \geq 50\%$. С $ГА \leq 20\%$ было 32 студента (53,3%), $ГА < 50\%$ – 20 человек (43,3%), с $ГА \geq 50\%$ – 3 студента (5%). Отмечено, что симптомы СДВ и ГА были в равной степени распределены между лицами мужского и женского пола.

К Группе 3 отнесли 44 студента (73,3%) с $СДВ \leq 20\%$, 17 человек (28,3%) с $СДВ < 50\%$. Студентов среди данной группы с $СДВ \geq 50\%$ выявлено не было. 25 студентов (48,3%) с $ГА \leq 20\%$, 29 студентов (41,7%) с $ГА < 50\%$, а также 6 человек (10%) с $ГА \geq 50\%$. В данной группе отмечалось преобладание симптомов ГА у лиц женского пола, в группу с $ГА \geq 50\%$ вошло 5 девушек (83,3% от общего количества студентов), в группу с $ГА < 50\%$ вошло 20 девушек, что составило 68,9% от общего количества студентов.

При анализе статистических данных была выявлена следующая связь: в Группе 2 между степенью выраженности симптомов СВД и успеваемостью ($p = 0,035$), а также между выраженностью симптомов ГА и наличием соматических заболеваний ($p = 0,02$). В Группе 1 и Группе 3 была выявлена связь между соматическими заболеваниями и степенью ГА, $p = 0,045$ и $p = 0,0032$ соответственно.

Выводы:

1. Признаки синдрома дефицита внимания и гиперактивности встречались среди студентов исследованных учебных заведений примерно с одинаковой частотой ($p > 0,05$), причем, признаки гиперактивности чаще наблюдались у лиц женского пола ($p < 0,05$).

2. Выявлена слабая отрицательная корреляционная связь признаков синдрома дефицита внимания с успеваемостью только в одном из трех исследованных учреждений ($p = 0,035$).

3. Слабая положительная корреляционная связь признаков гиперактивности с наличием соматических заболеваний обнаружена у студентов всех трех учебных заведений ($p < 0,05$).

Литература

1. Заваденко, Н.Н. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / Н.Н. Заваденко // Вестник поморского университета. — 2017. — № 4. — С. 3–7.
2. Валькова, Н.Ю. Количественная оценка вегетативной регуляции. // Автореф. дис. д. м. н. — Архангельск: ПГУ, 2017. — 42 с.
3. Волох, Е.В. Дефицит внимания и гиперактивности у подростков как риск-фактор девиантных форм поведения / Е.В. Волох, А.В. Копытов, К.И. Павлов, А.В. Гиндюк // Медицинский журнал. — 2021. — № 3. — С. 4–11.
4. Буйлов, В. Нервнопсихическое состояние студентов как валеологическая проблема В. Буйлов, Г. Куропова, Н. Сенаторова // Высшее образование в России. — 2016. — № 2. — С. 65–73.