

Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А., Григорович В.В.

**АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА ВЕЧЕРНИХ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ БГМУ**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. Одной из учебных функций кафедры биологии УО БГМУ является преподавание на вечерних подготовительных курсах. Роль вечерних курсов довольно сложна – в течение небольшого промежутка времени необходимо скорректировать уровень знаний учащихся от исходного к необходимому. В статье анализируются цели и задачи обучения, методика преподавания дисциплины «Биология», подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедры учебно-методические материалы, вопросы реорганизации преподавания.

Ключевые слова: биология, вечерние подготовительные курсы, учебные материалы.

Butvilovsky V.E., Butvilovsky A.V., Semenenia N.A., Grigorovich V.V.

**ANALISE OF METHODOLOGY OF TEACHING BIOLOGY
AT THE EVENING PRE-UNIVERSITY COURSES IN BSMU**

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. One of the educational functions of the biology department of the BSMU is training students at the evening pre-university courses. This work is associated with a number of challenges: it is required to improve knowledge of students from their basic level to that required for entering institutions of higher education. The issues discussed in the article are aims and goals of training, methods of teaching the discipline “Biology” elaborated by teaching staff of the Biology Department, training aids and materials, issues of reorganization of teaching.

Keywords: biology, evening preparatory classes, educational materials.

Кафедра биологии УО БГМУ преподает биологию абитуриентам на подготовительных курсах Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ). Задача этой формы обучения дать дополнительные знания абитуриентам для успешной сдачи централизованного тестирования по изучаемой дисциплине. Формы и время проведения таких занятий для поступающих в университете были разнообразны: очные курсы, среднесрочные курсы, заочные курсы, дистанционное обучение, занятия для лицеистов и др.

С 2007 года организовано преподавание на вечерних подготовительных курсах Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ) для будущих выпускников средних учебных заведений или лиц, которые уже имеют среднее образование. Задачи изучения дисциплины «Биология», решаемые в процессе обучения, определяются требованиями, предъявляемыми программой вступительных испытаний по учебному предмету «Биология» для лиц, имеющих

общее среднее образование, для получения среднего специального или высшего образования, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь [1].

Для осуществления учебного процесса еще в 2007/2008 учебном году разработана рабочая учебная программа (авторы Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г.), согласно которой на изучение учебной дисциплины отводится 167 часов: аудиторных занятий 140 часов, из них практических занятий – 122 часов, контрольных занятий – 18 часов; проверка контрольных работ – 27 часов. Продолжительность занятий составляет 8 месяцев, начиная с октября по май. Занятия продолжительностью 4 академических часа проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю (35 занятий). Курс обучения включает в себя практические занятия, итоговые контрольные работы.

На протяжении 10 лет основным учебно-методическим руководством для слушателей были методические рекомендации: Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Якимова Е.Ф. Биология для вечерних подготовительных курсов: методические рекомендации. – Мн.: БГМУ. – 127 с., которые выдержали 9 изданий.

В 2017/2018 учебном году авторским коллективом (В.Э. Бутвиловский и др.) впервые разработан практикум «Руководство к практическим занятиям по биологии для слушателей вечерних подготовительных курсов» – Минск : БГМУ, 2017. – 126 с.

В практикуме имеется учебно-учетная карта («паспорт» слушателя). В ней выставляются все полученные текущие оценки, отмечаются отработки пропущенных занятий. С момента приобретения практикума слушатели обеспечены всей необходимой информацией. Каждая тема включает в себя цель занятия, программный материал, закрытые тесты, практическую часть. Ответы на тесты заполняются слушателем при подготовке к занятию, что позволяет проверить степень подготовки слушателя [2].

В разделе "Практическая работа" находятся контуры рисунков изучаемых препаратов и схемы, в которых необходимо сделать соответствующие обозначения; приведены тексты ситуационных задач для решения на занятии и таблицы, заполняемые самостоятельно, а при необходимости, с помощью преподавателя.

Использование практикума позволяет экономить время на практических занятиях на переписывание условий задач, рисование препаратов и схем и высвобождает его на другие, продуктивные формы работы – объяснение материала, опрос, решение задач и др. Унифицированная структура практикума позволяет слушателям организовать самоподготовку, используя рекомендуемую литературу, дифференцировать наиболее сложные вопросы, требующие разъяснений преподавателем, закрепить полученные знания выполнением практической части, обратить внимание на важные биологические термины, сформировать системное восприятие материала по каждому разделу и по предмету в целом.

В 2022/2023 учебном году подготовлена новая учебная программа (авторы В.В. Давыдов, А.Л. Подберезкина), разработан новый практикум «Биология для

слушателей вечерних подготовительных курсов» – Минск : БГМУ, 2022. – 151 с. (В.В. Давыдов и др.)

В настоящее время на факультете профориентации и довузовской подготовки проводится обучение на вечерних подготовительных курсах по следующим предметам (по выбору абитуриента): биология (11 класс); химия (10, 11 класс); русский язык (10, 11 класс); белорусский язык (10, 11 класс).

По нашему мнению, условное разделение абитуриентов на 10 класс и 11 класс, несколько ограничивает их потенциальные возможности в изучении учебного материала (например, неорганическая химия в 10 классе или органическая химия в 11 классе).

Как показала практика занятий, временной интервал занятий слишком объемный для обучаемых, усвоение учебного материала недостаточно полноценно, так как на этом сказывается накопленная за день усталость. Кроме того, на изучение большого объема учебного материала и выполнение домашних заданий (например, тема «Зоология как наука. Многообразие и классификация животных. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви»), абитуриентам просто не хватает времени, что сказывается на их текущей успеваемости. С учетом вышеизложенного мы предлагаем несколько реорганизовать учебный процесс при изучении предмета «Биология». Наши предложения сводятся к следующему:

1. Создать курс «Многообразие органического мира», где будет разбираться программный материал по ботанике, зоологии и биологии человека (продолжительность курса 120 час.).

2. Создать курс «Общая биология», где будет разбираться программный материал по цитологии, генетике, биологии развития, эволюционному учению, экологии, учению о биосфере (продолжительность курса 120 час.).

3. Разработать 2 новые рабочие учебные программы указанных курсов.

4. Разработать 2 новых учебных практикума указанных курсов.

5. Практические занятия проводить 2 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

6. Иметь возможность выбора курса и учащимся 10 классов и учащимся 11 классов.

Считаем, что предлагаемая нами реорганизация преподавания дисциплины «Биология» на вечерних подготовительных курсах УО БГМУ значительно снизит нагрузку на обучаемых, расширит их возможности по изучению различных разделов программного материала, повысит академическую успеваемость и результативность сдачи централизованного тестирования.

Литература

1. Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А. Методология преподавания биологии на вечерних подготовительных курсах БГМУ //Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы II-й науч.–метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2018. – С. 17–20.

2. Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А. Достижения и проблемы преподавания биологии на подготовительном отделении УО БГМУ, варианты их решения // Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы III-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2019. – С. 47–50.