

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Т. С. БОРИСОВА, Е. В. ВОЛОХ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2023

УДК 613.95/96:37(075.8)

ББК 51.2я73

Б82

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия 29.09.2023 г., протокол № 9

Рецензенты: зав. лабораторией гигиены детей и подростков Научно-практического центра гигиены Н. А. Грекова; каф. гигиены труда Белорусского государственного медицинского университета

Борисова, Т. С.

Б82 Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Е. В. Волох. – Минск : БГМУ, 2023. – 56 с.

ISBN 978-985-21-1425-7.

Изложены современные гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи, а также особенности осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями, его реализующими.

Предназначено для студентов 5–6-го курсов медико-профилактического факультета.

УДК 613.95/96:37(075.8)

ББК 51.2я73

Учебное издание

Борисова Татьяна Станиславовна

Волох Елена Владимировна

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова

Редактор Ю. В. Киселёва

Компьютерная вёрстка С. Г. Михейчик

Подписано в печать 01.11.23. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 3,2. Тираж 50 экз. Заказ 605.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-1425-7

© Борисова Т. С., Волох Е. В., 2023

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2023

МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

Данный материал рассматривается в рамках тем «Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи» (5-й курс) и «Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи» (6-й курс) при изучении учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

В рациональной организации свободного времени детей и молодежи ведущая роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. Совместно с образовательными учреждениями они проводят большую работу по нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, профессиональной ориентации и подготовке к жизни подрастающего поколения.

В последние годы наблюдается значительное расширение сети и динамичное развитие всей системы дополнительного образования. По состоянию на 2023 г. национальную систему дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь представляют 271 центр (дворец) и 403 детские школы искусств. Из 271 центра (дворца) являются однопрофильными 87 учреждений дополнительного образования, в том числе 11 центров технического профиля, 14 центров экологического профиля, 38 центров туристско-краеведческого профиля, 19 центров физкультурно-спортивного профиля и 184 учреждения — многопрофильными. В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи всех типов насчитывается более 32 тыс. объединений по интересам.

На базе учреждений дополнительного образования реализуется значительная часть социальных, культурных, спортивно-массовых мероприятий, проектов учащихся, информационно-пропагандистских акций, работают детские досуговые площадки и профильные лагеря.

Специфика системы дополнительного образования заключается в организации особого образовательного пространства, где объективно задается множество отношений, осуществляются специальные образовательные виды деятельности различных систем (государственных, общественных, смешанных) по развитию индивида и его организации, включая целенаправленный процесс обучения и воспитания, ориентированный на развитие личностных профессиональных качеств человека, реализуемых через творческие образовательные программы. Вместе с тем существующие гибкость и мобильность разнообразных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи должны соответствовать уровню образования, профилям (направлениям деятельности), современным образовательным технологиям, дидактическим и гигиеническим принципам обучения.

Отличительной особенностью такого образования является его реализация в свободное от основной учебной нагрузки время, поэтому нагрузка, предусмотренная в учреждениях дополнительного образования, должна исключать

общее повышение учебной нагрузки и утомляемости учащихся, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам с учетом физиологических особенностей детей различных возрастных периодов.

Вышеизложенное, а также многообразие направлений и видов деятельности учреждений дополнительного образования, объединяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка, требуют от медицинских работников знания специфических особенностей организации образовательного процесса и своевременного предупреждения его возможного неблагоприятного влияния на здоровье детей и подростков.

Цель занятий: систематизировать и закрепить знания о гигиенических требованиях к организации дополнительного образования детей и молодежи и особенностях государственного санитарного надзора за учреждениями, его реализующими.

Задачи занятия. Студенты должны:

1. Ознакомиться с видами учреждений дополнительного образования детей и молодежи и нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию их деятельности.

2. Изучить гигиенические требования к условиям организации дополнительного образования детей и молодежи.

3. Изучить основные аспекты государственного санитарного надзора за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями для детей.

4. Освоить методику комплексного гигиенического обследования учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Требования к исходному уровню знаний. Для полного усвоения темы необходимо повторить материал из следующих дисциплин:

– нормальной физиологии: физиологические основы деятельности: работоспособность и утомление в процессе целенаправленной деятельности организма; значение функционального состояния центральной нервной системы для осуществления психических функций организма; утомление мышц, источники и виды утомления, отдых простой и активный;

– общей гигиены: гигиенические требования к условиям размещения, микроклимату, вентиляции, освещению жилых и общественных зданий;

– коммунальной гигиены: гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест; нормирование параметров внутренней среды помещений жилых и общественных зданий.

Контрольные вопросы из смежных дисциплин:

1. Работоспособность и утомление в процессе целенаправленной деятельности растущего организма.

2. Источники и виды утомления мышц. Роль простого и активного отдыха в восстановлении их работоспособности.

3. Гигиенические требования к параметрам микроклимата и освещенности учебных помещений.

4. Гигиенические требования к химическому составу воздушной среды и вентиляции закрытых помещений жилых и общественных зданий.

5. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, роль функционального зонирования территории в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Дополнительное образование детей и молодежи. Виды учреждений, его реализующих, и основные направления их деятельности.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также специализированных учебно-спортивных учреждений.

3. Принципы размещения учреждений дополнительного образования на территории населенных мест и гигиенические требования к территории их земельного участка.

4. Гигиенические требования к зданию учреждений дополнительного образования детей и молодежи, набору помещений, их планировке и оборудованию в зависимости от профиля деятельности.

5. Гигиенические требования к режиму образовательного и учебно-тренировочного процессов, формированию учебных групп и их наполняемости. Меры по снижению утомляемости учащихся при реализации программ дополнительного образования.

6. Гигиенические требования к условиям организации дополнительного образования детей и подростков в зависимости от профиля.

7. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации помещений бассейнов.

8. Особенности государственного санитарного надзора за учреждениями, реализующими программу дополнительного образования детей и молодежи.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ВИДЫ

Дополнительное образование — это совокупность форм образования, получаемого в дополнение к основному в целях приобретения новых или развития существующих компетенций обучающегося. Различают три его вида:

- дополнительное образование детей и молодежи;
- дополнительное образование одаренных детей и молодежи;
- дополнительное образование взрослых.

Дополнительное образование детей и молодежи — вид образования, дополнительного к основному, направленный на развитие личности обучающегося, его адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, формирование компетенций, не-

обходимых для развития творческих способностей обучающегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

Дополнительное образование одаренных детей и молодежи — вид дополнительного образования, направленный на выявление и развитие у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности.

ВИДЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи может реализовываться в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего специального, высшего специального образования, дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических, специальных учебно-воспитательных и специальных лечебно-воспитательных учреждениях.

Наиболее благоприятные условия для организации дополнительного образования детей и молодежи создаются в специализированных учреждениях дополнительного образования.

Выделяют следующие **виды учреждений** дополнительного образования детей и молодежи:

- центр (дворец);
- детская школа искусств.

Центр (дворец) — учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям, а также может осуществлять иные виды образовательной деятельности.

Детская школа искусств — учреждение дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

В учреждении дополнительного образования детей и молодежи также могут создаваться различные структурные подразделения: отделение, учебно-опытный участок и др.

Дополнительное образование детей и молодежи на базе учреждений образования реализуется в индивидуальном порядке или в объединениях по интересам (кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и др.). Объединения по интересам бывают одновозрастными и разновозрастными, могут создаваться для работы с переменным составом учащихся.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по следующим профилям (направлениям деятельности): техническому; спортивно-техническому; туристско-краеведческому; эколого-биологическому; физкультурно-спортивному; художественному; художественно-речевому; социально-коммуникативному; социально-экономическому; социально-педагогическому; культурно-досуговому; военно-патриотическому; интеллектуально-познавательному; естественно-математическому; общественно-гуманитарному и др.

Учреждением дополнительного образования одаренных детей и молодежи является детский технопарк.

Детский технопарк — это учреждение образования, целью которого является поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научно-технической и инновационной деятельности, стремление к личностным научным достижениям. В детском технопарке могут создаваться структурные подразделения: учебная лаборатория, научно-исследовательские и лабораторно-практические комплексы.

Дополнительное образование одаренных детей и молодежи реализуется в сочетании дневной и дистанционной форм получения образования по направлениям, определенным детским технопарком. В настоящее время в Национальном детском технопарке функционирует 15 направлений: «Авиакосмические технологии»; «Архитектура и дизайн»; «Биотехнологии»; «Виртуальная и дополненная реальность»; «Зеленая химия»; «Инженерная экология»; «Информационная безопасность»; «Информационные и компьютерные технологии»; «Машины и двигатели. Автомобилестроение»; «Наноиндустрия и нанотехнологии»; «Природные ресурсы»; «Робототехника»; «Электроника и связь»; «Энергетика будущего».

Деятельность учреждений, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи, регламентируют следующие нормативные правовые акты:

– Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З; в ред. Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З (раздел XIII «Дополнительное образование детей и молодежи», раздел XIV «Дополнительное образование одаренных детей и молодежи»);

– Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25 июля 2011 г. № 149 (с изм. и доп. от 19 сентября 2022 г. № 318);

– Указ Президента Республики Беларусь «О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк» от 12 апреля 2019 г. № 145.

Подготовка детей и молодежи по спортивному профилю осуществляется в специализированных учебно-спортивных учреждениях, находящихся в подчинении Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Специализированное учебно-спортивное учреждение — некоммерческая организация, целью деятельности которой является подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса.

Специализированные учебно-спортивные учреждения могут быть следующих типов:

- детско-юношеские спортивные школы;
- детско-юношеские спортивно-технические школы;
- специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва;
- специализированные детско-юношеские спортивно-технические школы;
- центры олимпийского резерва;
- центры олимпийской подготовки.

Деятельность специализированных учебно-спортивных учреждений регламентируют:

- Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-З (статья 23);
- Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «Об утверждении положений о специализированных учебно-спортивных учреждениях» 28 декабря 2004 г. № 11 (с изм. и доп. от 5 мая 2023 г. № 28);
- постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об установлении рекомендуемого минимального возраста для занятия видами спорта» от 16 января 2017 г. № 2/6 (с изм. и доп. от 13 мая 2019 № 11/42).

Гигиенические требования к условиям организации дополнительного образования детей и молодежи регламентируют:

- Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь 7 августа 2019 г. № 525 (в ред. постановлений Совмина от 15 ноября 2022 г. № 780);
- санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 4 июня 2013 г. № 43 (с изм. и доп. от 24 июля 2017 № 78/1).

Условия организации занятий в кабинетах компьютерной техники, компьютерных клубах регламентируют санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 июня 2013 г. № 59.

Условия организации занятий плаванием регламентированы санитарными нормами и правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию

бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 мая 2022 г. № 44.

При организации занятий плаванием детей дошкольного возраста учитывают:

– санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 03 мая 2016 г. № 67);

– гигиенический норматив «Показатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна», утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь 25 января 2021 г. № 37.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧРЕЖДЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи вне зависимости от вида и направления деятельности, а также форм собственности в соответствии с законодательством Республики Беларусь, наряду с качеством образования, обязаны создавать должное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, которое соответствует установленным санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам, и безопасные условия при организации образовательного процесса.

ПРИНЦИПЫ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕРРИТОРИИ ИХ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Учреждения дополнительного образования для детей и молодежи, учебно-спортивные учреждения относятся к объектам социально-гарантированного обслуживания населения, поэтому в градостроительной практике их размещают на территориях, приближенных к местам жительства и работы основной массы населения, в составе общественных центров и в увязке с системой общественного пассажирского транспорта с обеспечением их транспортно-пешеходной доступности от жилой застройки в пределах 15–20 минут в одну сторону, но не более 30 минут. Многопрофильные дворцы детей и молодежи должны размещаться преимущественно в центральной и срединной зонах городов, а также в районах концентрации жилищного фонда высокой плотности.

Вместимость учреждений дополнительного образования принимается из расчета 10 % от общего количества школьников административной территории.

В условиях больших и крупных городов сеть учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений оптимально размещать по принципу ступенчатости:

- первая ступень — микрорайон (монопрофильные учреждения, детско-юношеские клубы, физкультурно-спортивные площадки);
- вторая ступень — район (центры детского творчества, музыкальные, художественные и хореографические школы, детско-юношеские спортивные школы);
- третья ступень — город (крупные центры, дворцы молодежи общегородского, областного и республиканского значения).

При размещении учреждений дополнительного образования на территории населенных пунктов необходимо предусматривать удобные пешеходные связи с их филиалами, жилой застройкой и общеобразовательными школами, а также обеспечить непосредственную близость к остановкам местного общественного транспорта.

Земельные участки учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений должны размещаться на участках городских территорий, наиболее благоприятных в природно-экологическом отношении, удаленных от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источником шума и загрязнения воздуха. Не допускается их размещение в пределах санитарно-защитных зон. Территория учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений должна иметь ровную поверхность с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод, хорошо проветриваться. Через нее не должны проходить магистральные инженерные коммуникации (водоснабжения, канализации) городского (сельского) назначения. По всему периметру данная территория должна иметь ограждения: при расположении внутри жилой застройки — в виде живой изгороди, примыкающая к улицам и проездам — строительные ограждения.

На земельном участке учреждений дополнительного образования для детей и молодежи функционально должны быть выделены как минимум три обязательные зоны: озеленения, отдыха, хозяйственного назначения.

Зона озеленения должна быть общей площадью не менее 40 % и шириной полосы кустарников по периметру участка не менее 1,5 м, а со стороны улицы — не менее 6,0 м. При этом не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами вокруг зоны отдыха, спортивной или физкультурно-оздоровительной зоны, а вокруг спортивной зоны, кроме того, и плодовых деревьев.

Зона отдыха должна включать площадки для отдыха, оборудованные скамейками, и игровые площадки, аттракционы. Игровые площадки должны иметь травянисто-песчаное покрытие (их засевают невысокой травой). Для

детей дошкольного, младшего школьного возраста они оборудуются закрывающимися песочницами, теньвыми навесами, горками, качелями, лесенками и другими малыми архитектурными формами, а для детей старшего школьного возраста — беседками, скамейками. Оборудование по конструкции и размерам должно соответствовать возрастным особенностям детей, техническим нормативным правовым актам, быть водостойким и хорошо поддаваться очистке.

Зона хозяйственного назначения размещается в глубине участка с подветренной стороны по отношению к основной застройке, оборудуется удобными подъездами и стоянкой для грузовых транспортных средств. На ее территории, на расстоянии не менее 20 м от окон зданий и входа в пищеблок, должны быть выделены специальные площадки с бетонированным или асфальтированным покрытием, огражденные с трех сторон и имеющие мусоросборники с плотно закрывающимися крышками. В хозяйственной зоне могут размещаться складские помещения, технические мастерские, учебный гараж, навесы для инвентаря и оборудования.

В зависимости от профиля учреждения предусматриваются также:

– *учебно-опытная зона*, общей площадью 0,15–0,4 га, для занятий учащихся различных профилей на открытом воздухе, включающая сад, участки овощных, полевых и декоративных культур, зоологическую, метеорологическую и географическую площадки;

– *физкультурно-оздоровительная или спортивная зона*, которая размещается на удалении от окон кружковых помещений и включает плоскостные спортивные сооружения, специализированные по видам спорта: площадки для бадминтона, баскетбола, волейбола, гандбола, регби, тенниса, футбола, хоккея, для игры в городки, для занятий легкой атлетикой (для прыжков в длину, в высоту, с шестом, толкания ядра, метания диска, метания копья, метания гранаты, бега), и физкультурно-оздоровительные сооружения (комплексная площадка, полоса препятствий, «тропа здоровья»). Размеры и покрытие спортивных площадок зависят от вида спорта. Спортивные площадки для игр с мячом следует размещать на расстоянии не менее 10 м от окон зданий или отделять защитной полосой зеленых насаждений. Площадки для тенниса, городков и спортивного ядра должны иметь стационарное ограждение. Размеры комплексной спортивной площадки для подвижных игр и общеразвивающих упражнений зависят от возрастной группы занимающихся, но должны быть не менее 50 м². Ширина «тропы здоровья» должна составлять не менее 1,5 м.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные площадки должны содержаться в чистоте, быть ровными, свободными от посторонних предметов. Ямы для прыжков заполняют чистым песком с примесью опилок и систематически перед прыжком взрыхляют и выравнивают, борта ям должны находиться на одном уровне с землей и быть обшиты резиной или брезентом.

Общее количество функциональных зон, их виды и площадь зависят от профиля реализуемой образовательной программы дополнительного образования (в учреждениях дополнительного образования) или учебной программы по виду (видам) спорта (в учебно-спортивных учреждениях) и утверждаются заданием на проектирование.

Территория учреждения дополнительного образования или учебно-спортивного учреждения должна содержаться в чистоте, летом до начала работы — поливаться водой, зимой, при необходимости, — своевременно очищаться от снега и льда, в вечернее время должна быть освещена. Освещенность площадок для физкультурно-спортивных и подвижных игр на поверхности земли должна составлять не менее 20 лк, а игровых площадок и физкультурно-спортивной зоны — не менее 40 лк.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЮ, НАБОРУ ПОМЕЩЕНИЙ, ИХ ПЛАНИРОВКЕ И ОБОРУДОВАНИЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения оптимально размещать в отдельно стоящем здании или нескольких корпусах, соединенных между собой утепленными переходами. Вместе с тем их допускается проектировать во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях жилых и общественных зданий при условии соблюдения требований действующих санитарных норм и правил.

При размещении учреждения дополнительного образования в помещениях жилого дома или общественного здания (отдельный блок) необходимо предусматривать для учащихся отдельный вход, гардероб, туалет, обособленный участок территории.

Вне зависимости от типа застройки здания ориентация основных помещений учреждения дополнительного образования или учебно-спортивного учреждения для организации образовательных занятий с детьми должна быть на юг, юго-восток, а мастерских по изобразительному искусству, компьютерных классов — на север, северо-запад.

Здания учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений следует проектировать не более двух этажей для занятий детей дошкольного возраста, не более трех этажей — для занятий учащихся школьного возраста. В крупных городах могут проектироваться многоэтажные центры (дворцы), но не более четырех этажей.

В зданиях учреждений дополнительного образования предусматриваются следующие функциональные группы помещений:

- учебно-кружковые по профилям и направлениям деятельности;
- для массовых мероприятий и методической работы;
- для зрелищных мероприятий;
- для физкультурно-оздоровительных занятий;
- рекреационные;
- административно-хозяйственные и технические.

Помещения, предназначенные для занятий учащихся, должны размещаться только в наземных этажах зданий. В цокольных этажах зданий могут находиться административные помещения, помещения для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, заготовочные первичной обработки пищевых продуктов (при наличии пищеблока), подсобные мастерские, используемые работниками.

При распределении помещений по этажам здания должна учитываться степень использования крупногабаритного оборудования, необходимость связи с участком, возможность отрицательного влияния на режим работы других помещений. Так, на первых этажах зданий следует размещать помещения для военно-спортивных занятий, индивидуальных занятий на фортепиано, технического творчества с крупногабаритным оборудованием, лаборатории юннатов, а также помещения, связанные с загрузкой материалов (мастерские скульптуры и керамики, по обработке древесины, механо-конструкторские, судомоделирования, картинга и др.). На верхнем этаже здания размещают химико-технические, астрономические лаборатории, помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах, при условии организации верхнего естественного освещения могут также размещаться и мастерские для живописи.

Высота основных видов помещений, связанных с пребыванием детей, в действующих учреждениях дополнительного образования должна быть не менее 3 м. Высота проектируемых помещений классов хора, оркестра, хореографического зала и зала для занятий по ритмике должна быть 4,0 м, мастерских живописи — 3,6 м, скульптуры — 4,5 м. В действующих или открываемых в жилых зданиях помещениях учреждений дополнительного образования, отдельных учебно-спортивных учреждений (для занятий борьбой, тяжелой атлетикой, аэробикой, спортивными танцами, шашками, шахматами, настольным теннисом, бильярдом) допускается уменьшение высоты от пола до потолка до 2,6 м.

При проектировании, строительстве площадь помещений для проведения теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должна быть не менее 2,2 м² (лабораторий — не менее 2,4 м²) на одного учащегося, в действующих учреждениях дополнительного образования или открываемых в общественных или жилых зданиях — не менее 2,0 м² на одного учащегося. Площади основных учебных помещений, рабочих кабинетов и мастерских зависят от профиля и направления деятельности, специфики учебно-тренировочного процесса, их нормативные величины указаны в прил. 1.

На каждом этаже учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения должны размещаться отдельные санитарные узлы для девочек и мальчиков, оборудованные закрывающимися полубанками и санитарными приборами из расчета: 1 унитаз на 20 девочек и 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз и 1 умывальник на 30 мальчиков;

1 настенный писсуар на 60 мальчиков. Для девочек должно предусматриваться помещение личной гигиены, оборудованное унитазами и умывальником. Для работников учреждения выделяется отдельный санитарный узел. Входы в санитарные узлы не должны располагаться напротив входа в помещения для занятий или в непосредственной близости от них.

При помещениях для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, занятий хореографией оборудуются отдельные для мальчиков и девочек раздевалки (площадью 1,0–1,2 м² на одно место), душевые (из расчета 1 душевая сетка на 7 человек), умывальные (из расчета 1 умывальник на 10 человек, с подводкой горячей и холодной воды). При каждой раздевалке предусматривается санитарный узел (1 унитаз и 1 умывальник с подводкой горячей и холодной воды).

Для отделки помещений учреждений дополнительного образования и специализированных учебно-спортивных учреждений используются строительные материалы, качество и безопасность которых подтверждена соответствующими документами (сертификат качества, свидетельство о государственной регистрации, декларация о соответствии и др.).

Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими обработку влажным способом. Стены в санитарных узлах (туалетных и умывальных), комнатах личной гигиены девочек, душевых должны быть облицованы на высоту не менее 1,6 м от пола керамической глазурованной плиткой или материалами с аналогичными характеристиками. В прочих помещениях над всеми умывальными раковинами оборудуют фартук из керамической глазурованной плитки также на высоту не менее 1,6 м от пола.

В мастерских (лабораториях) с тяжелым станочным оборудованием должны быть специальные полы, выдерживающие высокую нагрузку.

Запрещается проведение ремонтных работ в присутствии учащихся.

В городских многопрофильных центрах (дворцах) и учебно-спортивных учреждениях для организации питания учащихся предусматривается буфет и (или) столовая. Для организации питьевого режима должна использоваться негазированная питьевая вода промышленного производства, фасованная в емкости, или кипяченая вода с применением при питье одноразовой посуды. Кипяченая вода, используемая для питья, должна храниться в закрытых емкостях с водоразборным краном в течение не более 4 часов.

Здания учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализацией, отоплением и вентиляцией в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил.

Подводка горячей проточной воды обязательна в помещениях пищеблока (ко всем производственным ваннам и умывальникам); медицинского назначения; плавательного бассейна; для занятий изобразительными декоративно-прикладным искусством, скульптурой, техническим творче-

ством, юных натуралистов, в кино-, фотолабораториях, в лабораториях, мастерских и других помещениях, где образовательный процесс предполагает возможность загрязнения рук; в санитарные узлы.

Нагревательные приборы (радиаторы секционные, конвекторы) должны оборудоваться регуляторами температуры, ограждаться съемными решетками. Использование в качестве ограждений нагревательных приборов древесностружечных плит, полимерных материалов запрещается. Конвекторы с кожухами не ограждаются.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИКРОКЛИМАТУ И ОСВЕЩЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Микроклимат основных помещений должен иметь оптимальные параметры:

- в теплый период года, когда среднесуточная температура атмосферного воздуха выше 8 °С, относительная влажность воздуха должна составлять 60–30 %, скорость движения воздуха — 0,2–0,3 м/с;

- в холодный период при среднесуточной температуре атмосферного воздуха ниже 8 °С относительная влажность должна составлять 45–30 %, скорость движения воздуха — не более 0,2 м/с;

- в залах с ваннами плавательных бассейнов скорость движения воздуха не должна превышать 0,2 м/с, относительная влажность — 50–65 %.

Нормируемые параметры температуры различных помещений в зависимости от их назначения представлены в табл. 1.

Таблица 1

Нормируемые показатели температуры воздуха в различных помещениях учреждений дополнительного образования

Вид помещения	Температура, °С
Помещения для теоретических занятий учащихся	18–20
Помещения для практических занятий учащихся	18–19
Мастерские по обработке металла, дерева, с крупным станочным оборудованием, помещения технического моделирования	15–17
Кабинеты для работы с электронно-вычислительными машинами	18–22
Помещения для музыкальных занятий и занятий вокалом, клубные комнаты	18–20
Актный и зрительный залы	17–20
Залы спортивные, хореографические, для занятий ритмикой	15–18
Раздевальные при залах спортивных, хореографических, для занятий ритмикой	19–23
Раздевальные и душевые бассейнов	25–26
Залы ванн бассейнов	31–32 (на 1–2 °С выше температуры воды в ванне)
Залы для подготовительных занятий в бассейнах, хореографические классы	17–19

Все помещения, связанные с пребыванием детей, должны иметь оптимальный режим вентиляции. В плавательных бассейнах должна быть оборудована приточно-вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена в основных помещениях учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений предусматривается из расчета: в помещениях для теоретических занятий — 16 м^3 в час (приток, вытяжка); помещениях и лабораториях для работы объединений по интересам с площадью менее $4,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося — 1,5-кратный обмен воздуха в час (вытяжка); помещениях и лабораториях зоологии и животноводства, полеводства и цветоводства — 3-кратный обмен воздуха в час (вытяжка); уголках живой природы — 5-кратный обмен воздуха в час (вытяжка); спортивных, хореографических залах и залах для занятий по ритмике — 80 м^3 в час на одного учащегося; помещениях живописи и рисунка, скульптуры, для занятий хора и духового оркестра — 20 м^2 в час на одного учащегося.

Сквозное проветривание учебных помещений должно проводиться до и после окончания занятий, а также между первой и второй сменами занятий, при обязательном отсутствии учащихся. Его продолжительность определяется погодными условиями (температурой наружного воздуха, направлением ветра) и эффективностью отопительной системы. В холодный период года ограничивается снижением температуры воздуха в помещении до $14 \text{ }^\circ\text{C}$. Одностороннее проветривание помещений (при открытых фрамугах и форточках) может проводиться в присутствии учащихся: в теплый период года непрерывно, в холодный — до снижения температуры воздуха в помещении до $17 \text{ }^\circ\text{C}$. Проветривание рекреационных помещений проводится во время занятий.

Физкультурно-оздоровительные, спортивные и хореографические занятия проводят в хорошо аэрируемых залах: открывают одно-два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше $5 \text{ }^\circ\text{C}$ и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах и форточках. Сквозное проветривание проводится во время перемен в отсутствие учащихся до снижения в помещении температуры воздуха до $15\text{--}14 \text{ }^\circ\text{C}$.

Основные помещения учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должны иметь естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) устанавливается в зависимости от вида деятельности, характеристики и точности выполнения зрительных работ и достигается при оптимальной ориентации помещений.

В учебных помещениях для теоретических занятий предусматривается левостороннее направление естественного светового потока на рабочую поверхность, при этом КЕО должен быть не менее $1,5 \%$, в мастерских изобразительного искусства — не менее $4,0 \%$. В слесарных мастерских свет должен падать справа. Окна снаружи и изнутри моют не менее 3 раз в год.

Оконные проемы учебных помещений оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи или шторами из текстильных

материалов светлых тонов. Для отделки учебных помещений используются диффузно-отражающие отделочные материалы с коэффициентом отражения 0,5–0,6. В помещениях, ориентированных на южную сторону, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (светло-голубой, светло-зеленый). В помещениях, ориентированных на северные румбы, используют теплые тона (светло-розовый, светло-желтый, бежевый и др.).

Оптимальными источниками искусственного освещения в учреждениях дополнительного образования и учебно-спортивных учреждениях являются люминесцентные лампы. При освещении лампами накаливания необходимо использовать светильники рассеянного света. Электросветильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно световым проемам (линии зрения учащихся). Величины освещенности на рабочем месте в производственных мастерских нормируются в зависимости от характера и точности проводимых работ, но они должны быть не ниже освещенности учебных помещений. В помещениях технического творчества, швейной, столярной и слесарной мастерских наряду с общим искусственным освещением применяется местное освещение. В учебных помещениях, физкультурно-оздоровительных, спортивных и концертных залах должна использоваться система равномерного общего электроосвещения.

Чистка электросветильников общего освещения должна проводиться по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год. Перегоревшие электролампы и лампы с истекшим сроком эксплуатации заменяются новыми.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССОВ, ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ГРУПП И ИХ НАПОЛНЯЕМОСТИ

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования организуется по профилям и направлениям (для одаренных детей) в соответствии с Кодексом об образовании, а также на основании типовых и (в детских школах искусств) / или учебных планов (программ) при их соответствии санитарно-эпидемиологическому законодательству. Возможно использование экспериментальных и индивидуальных программ (для одаренных учащихся, учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития и др.).

Освоение образовательных областей, учебных предметов и дисциплин дополнительного образования может осуществляться на базовом или, с учетом склонностей, желаний и состояния здоровья учащихся, повышенном уровне, в детских школах искусств — только на повышенном уровне.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ И НАПОЛНЯЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ГРУПП

Зачисление учащихся в группы по спортивно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому профилям, а также по хореографическому направлению художественного профиля осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья наряду с другими необходимыми документами.

Рекомендуемый возраст зачисления детей для начала занятий в объединениях различных профилей (направлений деятельности) учреждений дополнительного образования и в детских школах искусств представлен в прил. 2.

Образовательный процесс при организации дополнительного образования детей и молодежи осуществляется:

- в объединениях по интересам или индивидуально;
- группах и (или) индивидуально (в детских школах искусств).

Наполняемость объединения по интересам первого года обучения должна составлять не менее 12 учащихся, второго и последующих годов обучения — не менее 8 учащихся. При обучении детей в возрасте от 2 до 6 лет наполняемость объединения по интересам составляет 8–10 человек, при обучении лиц с особенностями психофизического развития — 6–8 человек. Наполняемость группы составляет 10–12 учащихся, а при обучении в детской школе искусств, филиале детской школы искусств с численностью обучающихся менее 100 человек, расположенных в сельском населенном пункте, — от 3 до 6 учащихся. В случаях, предусмотренных учебно-программной документацией, объединение по интересам и группа могут делиться на подгруппы. При этом наполняемость групп и объединений по интересам должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям в части условий размещения, режима образовательного процесса и норм площади на одного обучающегося.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Основными формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи являются занятие, урок, учебная практика.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ СТЕПЕНИ УТОМЛЯЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия в учреждениях дополнительного образования организуются по учебным годам и являются дополнительной образовательной нагрузкой, поэтому при их организации необходимо соблюдение гигиенических требований по профилактике утомления учащихся.

Основными мерами по снижению степени утомляемости учащихся при реализации программ дополнительного образования являются:

1. *Регламентированный образовательный процесс*, который осуществляется с 1 сентября по 1 июня. Занятия могут проводиться в любой

день недели, включая каникулярный период. В летний период допускается проведение образовательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также работа объединений по интересам.

2. *Наличие перерыва для отдыха* между посещением занятий в учреждении общего среднего образования и в учреждении дополнительного образования продолжительностью не менее 30 минут.

3. *Регламентированные начало* (не ранее 8.00, оптимально — в 9.00) *и окончание занятий* (для детей 6–16 лет не позднее 20.30, для детей 16–18 лет — 21.00, для лиц старше 18 лет — 22.00).

4. *Дифференцированный подход в кратности и продолжительности занятий с учетом возраста детей и года их обучения* (табл. 2) при установленной продолжительности учебного часа: для детей дошкольного возраста — 35 минут, для детей школьного возраста — 45 минут.

Таблица 2

Продолжительность и частота занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи

Возраст детей, лет	Количество учебных часов и количество занятий в неделю
<i>Для детей дошкольного возраста</i>	
4–6	по 1 учебному часу не более 2 раз в неделю
<i>Для детей школьного возраста</i>	
6–8	1–2 учебных часа 1 раз в неделю
	3–4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
9–10	1–2 учебных часа 1 раз в неделю
	3–4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
	5–6 учебных часов не менее 3 раз в неделю
11–13	1–2 учебных часа 1 раз в неделю
	3–4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
	5–8 учебных часов не менее 3 раз в неделю
Старше 14	1–3 учебных часа 1 раз в неделю
	4–8 учебных часов не менее 2 раз в неделю
	9–12 учебных часов не менее 3 раз в неделю

5. *Учет общей нагрузки ребенка*: оптимально посещение ребенком одного объединения по интересам, двух объединений — при условии соблюдения общей недельной нагрузки. Недопустимо посещение двух объединений физкультурно-спортивного профиля или художественного профиля по хореографическому искусству в один день.

6. *Нормирование продолжительности практической деятельности*: общая продолжительность практической деятельности не должна превышать 60–70 % длительности занятия.

7. *Нормирование продолжительности непрерывной практической работы*, которая в объединениях технического профиля не должна превышать для детей:

- 4–6 лет — 5 минут;
- 7–9 лет — 7–10 минут;
- 10–11 лет — 10–13 минут;

- 12–13 лет — 15–18 минут;
- с 14 лет — 20–25 минут.

Продолжительность непрерывной зрительной работы с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) должна соответствовать санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования при работе с ПЭВМ.

8. *Чередование различных по характеру видов деятельности* в процессе практических занятий.

9. *Проведение физкультминуток* (длительностью 3 минуты), направленных на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых групп мышц, задействованных при основной деятельности.

10. *Организация перерыва для отдыха детей и проветривания помещений* длительностью 5–10 минут после каждого учебного часа занятия (кроме учебно-тренировочных занятий и занятий физкультурно-спортивного профиля). В перерывах между занятиями с интенсивной мышечной нагрузкой (физкультурно-спортивного, технического профилей, хореографического художественного профиля) необходима организация спокойного отдыха, между занятиями с малой и средней мышечной нагрузкой (художественного профиля: музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного и театрального) показан активный отдых.

11. *Обеспечение оптимальных и безопасных условий проведения занятий*: соблюдение санитарно-гигиенических требований к микроклимату, освещению и санитарному состоянию учебных помещений.

Кабинеты для теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования и их оборудование должны соответствовать требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами для учреждений общего среднего образования. Занятия учащихся хореографией, спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви с использованием исправного оборудования. Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения обязательно обеспечиваются универсальными аптечками первой медицинской помощи. При двухсменном режиме занятий между сменами должен быть предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 1 часа для влажной уборки и сквозного проветривания помещений. Все помещения учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Один раз в месяц должна проводиться генеральная уборка всех поверхностей помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Работники учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений в соответствии с законодательством Республики Беларусь должны проходить гигиеническое обучение и воспитание перед допуском к работе и в дальнейшем с периодичностью:

- 1 раз в год — работники объектов общественного питания;

– 1 раз в два года — уборщики помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений, работники плавательных бассейнов (уборщики помещений, подготовители бассейнов, операторы хлораторных установок, медицинские сестры), заведующие хозяйством;

– 1 раз в три года — работники водопроводных сооружений и канализационного хозяйства (слесари-сантехники).

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специфические гигиенические требования к условиям организации практических занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи определяются в зависимости от профиля и направления деятельности:

1. *Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и скульптура.* Нормируется высота подоконников и расстановка оборудования. В мастерских масляной живописи высота подоконников должна быть не более 1,3 м, рабочие места размещают перпендикулярно и параллельно окнам; в мастерских акварельной живописи и рисунка — не более 1,1 м, мольберты размещают полукругом около двух моделей, расположенных у боковых стен. При мастерских скульптуры выделяется изолированное отделение обжига, оборудованное местной механической вытяжной вентиляцией. При всех видах мастерских должны быть предусмотрены кладовые, при мастерских скульптуры — две: для отдельного хранения глины и гипса. В наборе помещений предусматривается помещение для хранения натюрмортного методического фонда.

2. *Музыкальное направление деятельности.* Предусматривается особый набор помещений, включающий помещения для индивидуальных и групповых занятий, для занятий хора и оркестра, для хранения музыкальных инструментов. Помещения для занятий на музыкальных инструментах должны размещаться вдали от классов для теоретических занятий с обеспечением необходимой звукоизоляции (межэтажные перекрытия с воздушной прослойкой, подвесные потолки, шумопоглощающие отделочные материалы и конструктивные элементы в виде непараллельных стен, встроенных шкафов или фальшперегородок) и оборудованием акустических тамбуров. Максимальный уровень звука в помещениях с источником шума должен быть не более 95 дБА, а проникающего в другие помещения — не более 35 дБА.

3. *Хореографическое и художественно-эстетическое направление деятельности.* Выделяются помещения для организации теоретических занятий, костюмерная мастерская. Для занятий хореографией, ритмикой и танцами предусматривается универсальный зал, оборудованный перекладной (на высоте 0,9–1,1 м от пола и 0,3 м от стены) и зеркалами (на высоту 2,1 м

от пола на одной из стен). Пол в зале должен быть деревянный, без щелей и зазоров, неокрашенный или покрытый материалами с нескользящей поверхностью. Для проведения выступлений, постановок спектаклей, кукольного театра и других мероприятий оборудуются: концертный зал вместимостью 300–500 мест; две костюмерные для мальчиков и девочек в удобной связи со сценой; комната исполнителей; помещения для драматического кружка; подсобные помещения для хранения костюмов и декораций.

4. *Технический, спортивно-технический профиль и трудовая деятельность.* При организации практических занятий по трудовому обучению должны быть обеспечены оптимальные (I класс) условия труда. Запрещается привлечение учащихся к выполнению опасных и тяжелых видов работ в соответствии со Списком работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67, а также работ, опасных в эпидемическом отношении (уборка санитарных узлов и мест общего пользования (лестничные площадки, пролеты, коридоры, умывальные), уборка и вывоз отходов и нечистот, очистка мусоросборников); работ, связанных с использованием ядохимикатов; текущей дезинфекции, дезинсекции и дератизации; сварочных работ; работ в ночное время.

При определении вида работ учащихся необходимо руководствоваться:

– Перечнем легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 15 октября 2010 г. № 144, в ред. от 23 августа 2022 г. № 55 (прил. 3);

– предельными нормами подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 13 октября 2010 г. № 134 (прил. 4).

Для организации занятий предусматривается набор помещений: учебно-кружковые, для занятий младших школьников, лаборатории технического моделирования или мастерские, лаборантские, помещения научных обществ учащихся и технических видов спорта.

Рабочие места организуются с учетом специфических требований к условиям труда, организации технологического процесса и производственному оборудованию для конкретного вида производства и направления деятельности. Так, в производственных (учебно-производственных) мастерских и лабораториях оптимальные величины показателей микроклимата должны соответствовать особенностям технологического процесса, категории тяжести работы и санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к микроклимату производственных помещений. В неотопливаемых производственных помещениях или при работе на открытом воздухе с постоянным соприкосновением с мокрыми и холодными предметами должны быть предусмотрены устройства или специальные помещения для обогрева. В воздухе

учебно-производственных мастерских и лабораторий не должны содержаться пыль, аэрозоль и вредные химические вещества в количествах, превышающих установленные нормативы. У станков и механизмов, работа на которых связана с выделением повышенного тепла, вредных веществ, пыли, аэрозолей, должна предусматриваться эффективно работающая общая и местная механическая вентиляция. Для организации электромонтажных работ учебно-производственные помещения обеспечиваются дополнительным притоком воздуха, подаваемого в верхнюю зону в количестве 90 % объема вытяжки. При выборе вида электромонтажных работ предпочтение отдают сборочным, подготовительным работам с минимальным применением пайки небольших изделий, допускается использование паяльников только на 36 В. Если во время занятия демонстрируются электросварочные работы на нефиксированных рабочих местах, то помещение должно быть оборудовано общеобменной приточно-вытяжной механической вентиляцией из расчета воздухообмена по наиболее токсичному компоненту в зависимости от применяемых электродов. Места пайки оборудуются местными вытяжными устройствами (поворотные-подъемные отсосы или отсосы с гибкими воздуховодами) со скоростью движения воздуха не менее 0,6 м/с. Резка металла должна осуществляться на раскроечном столе, имеющем вытяжную вентиляцию снизу.

При освоении учащимися квалификаций, связанных с вибрацией, уровни общей вибрации всех категорий и локальной вибрации на ученических (рабочих) местах не должны превышать предельно допустимые значения для II класса (допустимого для взрослых) условий труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, устанавливающими гигиеническую классификацию условий труда. К практическим занятиям на ученических местах в таких условиях допускаются учащиеся, достигшие 16 лет.

В оранжерее, зимнем саду, уголке живой природы выделяется помещение для хранения инвентаря, приготовления кормов для животных. С учащимися, которые ухаживают за животными, должно проводиться обучение приемам безопасного обращения с животными и оказания первой помощи. За животными должен быть обеспечен постоянный ветеринарный надзор. Запрещается содержание в живых уголках опасных животных и насекомых, а также выращивание ядовитых растений.

Мастерские и лаборатории должны обеспечиваться универсальными аптечками первой помощи, средствами индивидуальной защиты и страховочными средствами с учетом вида деятельности, моющими средствами и средствами для защиты и очищения кожи. Умывальники укомплектовываются емкостями с 1%-ным раствором уксусной кислоты или специальной смывочной пастой для предварительной обработки рук, мылом, щетками, одноразовыми бумажными или хлопчатобумажными салфетками. Применение полотенец общего пользования не допускается.

Рабочие места оборудуются мебелью, обеспечивающей правильную рабочую позу. Конструкция стула должна предусматривать сиденье, регулируемое по высоте. Мастерские по обработке древесины и металла оборудуются

столярными и слесарными или комбинированными верстаками, которые устанавливаются рядами с обеспечением проходов между ними. Столярные верстаки должны расставляться рядами перпендикулярно, параллельно или под углом 45° по отношению к окнам, так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками в переднезаднем направлении должно быть не менее 80 см. Комбинированный станок размещается в отдельном помещении и оборудуется системой местной вытяжной вентиляции. В мастерских должен быть набор ростовых подставок для ног, размеры инструментов должны соответствовать антропометрическим параметрам учащегося. Слесарные и комбинированные верстаки при обработке металла оснащаются предохранительной сеткой высотой 65–70 см, располагаются перпендикулярно окнам при правостороннем естественном освещении, при этом соблюдается расстояние от тисков до тисков 90–100 см. Токарные станки устанавливаются параллельно окнам или под углом $20\text{--}30^\circ$, фрезерные — параллельно окнам, сверлильные и заточные станки должны устанавливаться на специальном фундаменте перпендикулярно, параллельно или под углом $30\text{--}45^\circ$ по отношению к окнам, оборудоваться предохранительными сетками, местным освещением. Швейные машины в кабинетах обслуживающих видов труда должны устанавливаться вдоль окон в 1–2 ряда.

В помещениях картинга должны быть предусмотрены дополнительный выезд для машин на спортивную зону участка и асфальтная площадка (кордром или картодром), огражденная и закрытая от движения транспорта и пешеходов, для обучения вождению и испытания авто- и авиамodelей, картов. Занятия по вождению проходят только в присутствии руководителя объединения. Для организации практических занятий по конструированию и моделированию транспортной техники предусматривается мастерская, оснащенная токарным, фрезерным и сверлильным станками, стеллажи для хранения материалов и инструментов.

Кабинеты компьютерной техники, компьютерные клубы оборудуются в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливающими требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними. Занятия детей с компьютерной техникой в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи проводятся не более 2 раз в неделю и организуются для детей старше 5 лет. При организации занятий для детей 5–6 лет запрещается применение портативных девайсов (нетбуки, ноутбуки, планшеты, электронные книги и др.) и компьютерных игр с напряженным темпом и жестоким содержанием. При этом продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда непосредственно на экране видеомонитора, не должна превышать 10 минут, игровые занятия проводятся только в присутствии педагогического работника.

Для детей школьного возраста продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда непосредственно на экране видеомонитора компьютера (за исключением портативных), не должна превышать:

- для учащихся 1-го класса — 10 минут;
- учащихся 2–4-го классов — 15 минут;

- учащихся 5–7-го классов — 20 минут;
- учащихся 8–9-го классов — 25 минут;
- учащихся 10–11-го классов — 30 минут на первом занятии в расписании занятий и по 20 минут — на двух последующих занятиях.

Продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда непосредственно на экране портативного девайса, не должна превышать:

- для учащихся 1-го класса — 7 минут;
- учащихся 2–4-го классов — 10 минут;
- учащихся 5–7-го классов — 15 минут;
- учащихся 8–11-го классов — 20 минут.

Продолжительность компьютерных игр в заданном темпе учащихся 1–4-го классов не должна превышать 10 минут, развивающих занятий в свободном режиме — не более 25 минут.

5. Физкультурно-спортивный профиль и учебно-тренировочные занятия. Условия для организации занятий физкультурно-спортивного профиля должны соответствовать установленным нормам проектирования с учетом вида спорта, задания на проектирование. Здание учебно-спортивного учреждения должно иметь зоны общей физической подготовки; специализированные зоны по видам спорта для технической и тактической подготовки с группами обслуживающих помещений; административно-хозяйственные помещения.

Зона общей физической подготовки должна включать универсальный спортивный зал, предназначенный для попеременных занятий, игр и соревнований по различным видам спорта. Пол в зале должен быть деревянный, стены окрашиваются масляной краской на высоту 1,5–2,0 м, верхняя часть — клеевая, окна и осветительные приборы должны иметь защитную арматуру. В зале размещается только оборудование, необходимое для проведения занятий. Для хранения спортивного инвентаря оборудуются инвентарные (снарядные). Тренировочные мешки, чучела и переносной спортивный инвентарь должны не менее 1–2 раз в день протираться влажной ветошью, а металлические части спортивного инвентаря — сухой ветошью.

Размеры и оборудование специализированных спортивных залов зависят от специфики определенного вида спорта. Так, в спортивном зале для борьбы покрытие должно быть мягкое (борцовский ковер), размещенное с отступами от стен на расстоянии не менее 2 м, или стены должны быть обиты матами на высоту 1,5 м. Спортивный ковер ежедневно очищается пылесосом и не реже 3–4 раз в месяц с помощью моющих пылесосов для организации влажной уборки. Используемые при прыжках маты должны быть нескользкими, легко подвергаться очистке, их набивка — равномерной по плоскости. Маты не реже 1 раза в неделю очищаются от пыли с помощью пылесосов или выколачиваются на открытом воздухе. Съемные матерчатые

чехлы (при наличии) по мере загрязнения должны подвергаться стирке, кожаные спортивные маты ежедневно протираются с использованием моющих средств.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, ОБОРУДОВАНИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ БАССЕЙНОВ

Содержание и режим эксплуатации плавательных бассейнов для детей должны отвечать санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений»; гигиеническому нормативу «Показатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна», а также в части, касающейся организации плавания детей дошкольного возраста, — санитарным нормам и правилам «Требования для учреждений дошкольного образования».

Помещения бассейнов размещают в отдельно стоящих или встроенных (пристроенных) зданиях, за исключением жилых. Их техническое состояние, состав, площади, расположение и оборудование должны обеспечивать благоприятные условия для здоровья лиц, занимающихся в бассейне.

Состав помещений плавательного бассейна должен предусматривать:

1. *Вестибюль с гардеробом.* В вестибюле или холле должны быть установлены приборы для сушки волос (фены) из расчета 1 прибор на 10 мест для женского пола и 1 на 20 мест для мужского пола.

2. *Раздевальные с душевыми и туалетом.* Раздеральные (раздельные для мальчиков и девочек) оборудуются индивидуальными шкафчиками для хранения одежды и скамейками для сидения. Вход в раздеральные лиц, занимающихся в бассейне, осуществляется в сменной обуви. Раздеральные сообщаются с залом бассейна только через душевые. Душевые устраиваются из расчета 1 душевая сетка на 4 места единовременной пропускной способности; оборудуются кабинами с перегородками из влагостойких материалов, индивидуальными смесителями с подводкой холодной и горячей воды, полочками для моющих средств и мочалок. При выходе из душевых должен оборудоваться проходной ножной душ длиной не менее 0,8 м и глубиной 0,1–0,5 м.

3. *Зал для разминки с кладовой для спортивного инвентаря.*

4. *Зал с ванной.* Должен быть хорошо вентилируемым и иметь естественное освещение — предусматривать световые проемы не менее 20 % от площади помещения бассейна, включая площадь зеркала воды, обеспечивающие возможность проветривания помещений. Высота зала предусматрива-

ется не менее 3,6 м, стены выполняются из влагостойких материалов. Размеры ванн бассейнов должны обеспечивать площадь зеркала воды (в расчете на одного человека, занимающегося в бассейне) не менее 5 м² для взрослых и не менее 4 м² для детей. Для детей дошкольного возраста от 1 года до 3 лет должны быть ванны шириной не менее 3 м, длиной 6–7 м, глубиной не более 0,8 м в глубокой части, не более 0,6 м — в мелкой, а для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет — шириной не менее 6 м, длиной 10–12,5 м, глубиной не более 0,9 м в глубокой части, не более 0,7 м — в мелкой. Лестницы для выхода из воды ванны располагаются в нишах, не выступающих из плоскости стен ванны.

По периметру ванны оборудуются подогреваемые обходные дорожки шириной не менее 0,75 м с уклоном в направлении сливных канализационных трапов со стороны выхода из душевых. По периметру заглубленной части ванны необходимо наличие борта высотой 0,15 м и шириной 0,3 м. Обходные дорожки, стенки и дно ванны бассейна выполняются из водонепроницаемых материалов, устойчивых к воздействию химических реагентов и средств дезинфекции.

Вдоль обходных дорожек устанавливаются скамейки для отдыха, выполненные из влагостойких материалов.

5. *Комната медицинского работника*, как правило, совмещена с лабораторией анализа воды (лабораторный контроль качества воды может осуществляться на условиях хозрасчета с мобильными лабораториями).

6. *Комната тренера* с санитарным узлом и душем.

7. *Узел управления и технические помещения*. Оборудование (устройство) для очистки, обеззараживания и распределения воды располагается в здании бассейна или отдельно стоящем от него здании. Озонаторная установка должна иметь дегазатор для нейтрализации непрореагировавшего озона.

В помещениях бассейнов оборудуется приточно-вытяжная вентиляция. Концентрация свободного хлора в воздухе над зеркалом воды не должна превышать 0,1 мг/м³, озона — 0,16 мг/м³. Температура воды должна составлять 30–31 °С. Перед каждым занятием по плаванию проводится контроль температуры и относительной влажности воздуха в зале с ванной и в раздевалных, а также температуры воды в ванне. Ежедневно должно контролироваться содержание остаточной концентрации средств дезинфекции в воде ванны бассейна.

Ванны бассейнов при их эксплуатации наполняются водой до краев переливных желобов. Проведение оздоровительных, учебно-тренировочных занятий и физкультурно-массовых мероприятий при неполном заполнении ванны водой запрещается.

Система подачи воды в ванны бассейнов должна обеспечивать равномерное распределение воды по всему объему ванны бассейна для поддержания постоянной температуры воды, концентрации химических реагентов и

средств дезинфекции и оборудуется кранами для отбора проб воды на каждом этапе водоподготовки.

Вода ванн бассейнов должна быть обеззаражена. Для этого используется озонирование, хлорирование, бромирование, ультрафиолетовое излучение с дозой не менее 16 мДж/см² и комбинирование химических методов с ультрафиолетовым излучением.

В плавательных бассейнах с непрерывным притоком свежей воды (без рециркуляции) в количестве 25 % от объема воды в час применение средств дезинфекции не требуется.

В бассейнах с системой рециркуляции очистка и обеззараживание воды обеспечиваются в ванне бассейна. Постоянный приток свежей воды должен составлять не менее 50 л в сутки на одного человека, занимающегося в бассейне, при озонировании воды — не менее 30 л в сутки на одного человека, но не менее 10 % объема ванны. Продолжительность полной смены воды в бассейне для обучения плаванию должна составлять не более 8 часов, а в остальных случаях — не более 12 часов.

Расход воды на одного человека, занимающегося в бассейне:

- при хлорировании и бромировании воды — не менее 2 м³/ч;
- обработке ультрафиолетовым излучением — не менее 1,8 м³/ч;
- озонировании — не менее 1,6 м³/ч.

В плавательных бассейнах проточного типа непрерывный поток свежей воды должен составлять не менее 20–25 % объема ванны в час при обучении плаванию и не менее 15 % в других случаях. Средства дезинфекции при обеззараживании воды в бассейне проточного типа добавляют в подающий трубопровод.

Вода, поступающая в чашу бассейна, должна отвечать требованиям гигиенического норматива «Показатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна» (табл. 3).

Таблица 3

Показатели безопасности и безвредности воды в ванне бассейна

Наименование показателя	Единица измерения	Гигиенический норматив
Мутность	мг/дм ³	не более 2
Цветность	градусы	не более 5
Запах	баллы	не более 3
Аммонийные ионы	мг/дм ³	увеличение не более чем в 2 раза по сравнению с исходным содержанием (ПДК — 2 мг/дм ³)
Хлорид-ион	мг/дм ³	увеличение не более чем на 200 мг/дм ³ по сравнению с исходным содержанием
Остаточный хлор свободный	мг/дм ³	в пределах 0,3–0,5 — при проведении учебно-тренировочных занятий, 0,5–0,7 — в иных случаях

Остаточный бром	мг/дм ³	0,8–1,5
Остаточный озон	мг/дм ³	0,1–0,3
Общие колиформные бактерии	колониобразующие единицы (КОЕ)	отсутствие в 100 см ³
Термотолерантные колиформные бактерии	КОЕ	отсутствие в 100 см ³

Окончание табл. 3

Наименование показателя	Единица измерения	Гигиенический норматив
Колифаги	число бляшкообразующих единиц (БОЕ)	не более 2 в 100 см ³
Лецитиназоположительные стафилококки	КОЕ	отсутствие в 100 см ³
Возбудители инфекционных заболеваний	число бактерий	отсутствие в 1000 см ³
Синегнойные палочки	число бактерий	отсутствие в 1000 см ³
Цисты лямблий	число цист	отсутствие в 50 дм ³
Яйца и личинки гельминтов	число яиц и личинок	отсутствие в 50 дм ³

После перерыва в эксплуатации бассейна более 6 часов содержание средств дезинфекции в воде ванны бассейна не должно превышать:

- свободного хлора — 1,5 мг/дм³;
- связанного хлора и брома — 2,0 мг/дм³;
- озона — 0,5 г/дм³.

К началу занятий в бассейне остаточное содержание средств дезинфекции в воде ванн должно составлять:

- свободного остаточного хлора — не более 0,2 мг/дм³ при концентрации общего остаточного хлора на уровне 0,8–1,2 мг/дм³;
- свободного остаточного хлора в воде бассейнов для занятий детей в возрасте 1–6 лет — 0,1–0,3 мг/дм³ при условии отсутствия в воде колифагов;
- общего остаточного хлора при совместном применении ультрафиолетового излучения и хлорирования — до 0,3 мг/дм³;
- хлорид-ионов при обеззараживании воды гипохлоритом натрия, получаемым электролизом поваренной соли, — до 700 мг/дм³.

Ежедневно должна проводиться уборка помещений и ванн бассейна в конце рабочего дня, а при необходимости — в перерывах между сменами. Одновременно с уборкой помещений бассейна осуществляется дезинфекция обходных дорожек, пола, скамеек, ковриков, дверных ручек, поручней.

Генеральная уборка помещений и ванн бассейна проводится не реже одного раза в месяц, ванн бассейнов рециркуляционного типа — один раз в 7–10 дней. Дезинфекция ванны бассейна проводится после слива воды и механической чистки ванны методом двукратного орошения средством дезинфекции с концентрацией 0,6–0,8 мг/дм³ и раствором активного хлора — 100 мг/дм³.

Удаление загрязненной воды из ванны бассейна, переливных желобов, ножной ванны, с обходных дорожек, а также после промывки фильтров осуществляется в хозяйственно-бытовую канализацию.

Техническое обслуживание инженерных систем бассейна, проведение ремонтных и ремонтно-восстановительных работ должно осуществляться в отсутствие лиц, занимающихся в бассейне.

Пропускная способность зависит от возраста лиц, занимающихся в бассейне и площади зеркала воды, обусловленной размерами ванны. При обучении лиц, не умеющих плавать, пропускная способность не должна превышать 20 человек.

Лица, занимающиеся в бассейне, должны иметь купальный костюм (плавки, купальник), сменную обувь из влагостойких материалов, полотенце, моющее средство для тела, губку (мочалку) и резиновую шапочку (для предотвращения засорения волосами воды ванн бассейнов). Перед входом в зал бассейна необходимо принять душ с использованием моющих средств.

Длительность одного занятия плаванием для детей дошкольного возраста составляет не более 30 минут, для детей школьного возраста — 45 минут.

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА ЗА ОБЪЕКТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков на уровне крупных территориальных центров гигиены и эпидемиологии административных территорий находится в компетенции профильных отделений гигиены детей и подростков отделов гигиены. Основной задачей государственного санитарного надзора по разделу гигиены детей и подростков является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения путем обеспечения его санитарно-эпидемиологического благополучия, которое достигается различными путями, в том числе и благодаря соблюдению требований законодательства в этой области при организации образовательного процесса, труда, отдыха, питания, физического воспитания и оздоровления. Поэтому среди объектов надзора в области гигиены детей и подростков значатся и учреждения дополнительного образования детей и молодежи, а также специализированные учебно-спортивные учреждения.

Государственный санитарный надзор за обозначенными объектами строится преимущественно по территориальному принципу обслуживания. При необходимости, по решению главного государственного санитарного врача республики, главных государственных санитарных врачей областей и г. Минска возможно зональное и другое обеспечение обслуживания.

Основными направлениями государственного санитарного надзора при реализации программ дополнительного образования детей и молодежи являются:

- согласование предоставления земельных участков под строительство, ввода в эксплуатацию зданий или отдельных помещений, расширения (увеличения) проектной мощности или изменения целевого назначения (профиля деятельности) учреждения дополнительного образования или учебно-спортивного учреждения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь;

- санитарно-гигиеническая экспертиза проектной документации на реконструкцию, модернизацию и капитальный ремонт учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений;

- текущий санитарный надзор за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в процессе функционирования учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений;

- осуществление комплексного санитарно-гигиенического обследования готовности учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений для детей и молодежи к новому учебному году (типовая схема обследования учреждения дополнительного образования представлена в прил. 5, бассейна — в прил. 6);

- гигиеническое обучение и воспитание работников пищеблоков и буфетов, работников плавательных бассейнов учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений для детей и молодежи.

Выдвигаемые в рамках надзорных мероприятий требования регламентируются как общими для всей надзорной деятельности, так и специфического характера (специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям») действующими нормативными правовыми актами.

Государственный санитарный надзор за соблюдением субъектами хозяйствования, реализующими программу дополнительного образования детей и молодежи, требований санитарно-эпидемиологического законодательства может осуществляться в форме выборочных плановых проверок, внеплановых, в том числе оперативных тематических проверок, мониторинга или мероприятий технического технологического поверочного характера. Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения для детей и молодежи изначально относятся к категории объектов среднего санитарно-эпидемиологического риска, их выборочные проверки могут проводиться не чаще 1 раза в 3 года. Поэтому основным видом надзорной деятельности за данными учреждениями является мониторинг.

Анализу в рамках мониторинга за учреждениями, реализующими программу дополнительного образования детей и молодежи, подлежат:

- соответствие фактической вместимости учреждения его проектной мощности;
- сменность и режим работы;
- функциональное зонирование и использование территории участка и помещений здания по назначению;
- исправность и соблюдение условий эксплуатации инженерно-технического оборудования;
- наполняемость (нормируемая и фактическая) кружков и объединений по интересам в зависимости от профиля, соблюдение возрастного принципа при их формировании;
- кратность и продолжительность занятий в соответствии с типовыми планами и программами, наличие перемен между занятиями и их организация;
- учет при организации образовательного процесса данных о состоянии здоровья детей;
- исключение запрещенных видов деятельности для лиц моложе 18 лет при определении видов работ учащихся в объединениях технического и спортивно-технического профилей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны здоровья детей;
- личная гигиена персонала и организация его гигиенического обучения;
- обеспечение должного светотехнического режима и параметров микроклимата в учебных помещениях в зависимости от характера деятельности в них детей;
- соблюдение специфических условий организации образовательного процесса в зависимости от профиля и направления деятельности;
- санитарное состояние территории, помещений и учебно-спортивных сооружений, обеспечение должного санитарно-противоэпидемического режима в учреждении.

Помимо образовательных учреждений, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи, предусматривается надзор за схожими по направлению деятельности объектами. Так, одним из современных видов учреждений, направленных на организацию досуга детей (в большей степени дошкольного и младшего школьного возраста) под присмотром взрослых, являются **детские комнаты и детские развлекательные центры** в общественных зданиях. Учреждения данного типа непосредственно не относятся к номенклатуре учреждений дополнительного образования детей и молодежи, но все же их деятельность — это сфера дополнительных услуг детскому населению, имеющая воспитательный характер и, соответственно, попадающая в перечень работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для жизни и здоровья населения. В связи с этим одним из обязательных условий для открытия такого рода объектов должно быть наличие положительного заключения государственной санитарно-гигиенической экспертизы по оценке условий для организации их деятельности.

При проведении государственной санитарно-гигиенической экспертизы детских комнат и детских развлекательных центров руководствуются общими принципами планировки, размещения, санитарно-технического благоустройства, освещения, микроклимата, оборудования и отделки поверхностей помещений с пребыванием детей с учетом их возраста и характера планируемого вида деятельности, изложенными в санитарных нормах и правилах для учреждений дополнительного образования детей и молодежи, специализированных учебно-спортивных учреждений, а также для учреждений дошкольного образования. К материалам, используемым для отделки и оборудования таких помещений, предъявляются требования санитарных норм и правил «Требования к материалам и изделиям на древесной, минеральной и полимерной основах», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21 ноября 2012 г. № 181. Организация в них санитарно-противоэпидемического режима должна согласовываться с требованиями инструкции 2.4./3.5.1.10-16-31-2005 «Организация и контроль за проведением профилактической дезинфекции в учреждениях для детей», утвержденной постановлением главного государственного санитарного врача Республики Беларусь 7 сентября 2005 г. № 136.

Основными контролируруемыми аспектами при обследовании (проверке) детских комнат и детских развлекательных центров являются: расположение их в здании не выше 2-го или 3-го этажа в зависимости от возраста потребителей услуг; наличие естественного освещения и его достаточность, ориентация по сторонам горизонта (детская комната — юг или юго-восток, детский развлекательный центр — север или северо-запад), оборудование оконных проемов светозащитными устройствами; равномерность и достаточность искусственного освещения в соответствии с видом деятельности, но не менее 150 лк; достаточная удельная площадь помещения (в детской комнате — не менее 2 м² на одного ребенка, в развлекательном центре — согласно единовременной наполняемости, предусмотренной инструкцией по применению игрового лабиринта, но не менее 4 м²); наличие помещения гардеробной (не менее 0,9 м² на одного ребенка) или выделение места для переодевания с обеспечением индивидуальных ячеек с полками для головных уборов, обуви, вешалок для верхней одежды; наличие санузла и обеспечение условий для мытья рук; оптимальная высота установки умывальника (50 см от пола); наличие холодной и горячей проточной воды через смеситель (температура не выше 37 °С); обеспеченность дозаторами с жидким мылом, разовыми бумажными полотенцами или электросушилками, урнами для мусора; соблюдение оптимальных параметров микроклимата и вентиляции помещений; оборудование нагревательных приборов съемными защитными экранами и регуляторами температуры; санитарное состояние помещений; установка и обслуживание игрового оборудования, в том числе типа лабиринта, в соответствии с инструкцией по эксплуатации и его безопасность; надежность крепления стационарного оборудования; соответствие столов и стульев

антропометрическим особенностям детей дошкольного и школьного возраста и их использование в соответствии с предназначением; при использовании электронных средств рабочие места оборудуются в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливающими требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы; соблюдение размера экрана, высоты установки телевизора и расстояния от экрана до зрителей при просмотре телевизионных передач; отделка и состояние помещений, кратность влажной уборки (по мере необходимости и не реже 2 раз в день с использованием моющих средств в соответствии с инструкцией по их применению); наличие и хранение уборочного инвентаря, безопасность используемых моющих средств и средств дезинфекции, подтвержденная соответствующими документами; состояние и порядок обработки игрушек; время пребывания воспитанников (не более 3 часов); организации питьевого режима детей; соблюдение мер по запрету использования в игровых помещениях пищевых продуктов; соблюдение допуска детей (без признаков заболеваний по данным визуального осмотра и опроса родителей); прохождение медицинских осмотров работниками, занятыми непосредственным обслуживанием детей.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов 5-го курса: рассмотреть приведенный далее эталон решения ситуационной задачи и на его основе решить по выбору один из вариантов представленных в ЭУМК по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» в рамках темы «Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи» ситуационных заданий по осуществлению гигиенической оценки соответствия условий организации дополнительного образования детей и молодежи установленным требованиям санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 4 июня 2013 г. № 43 (с изм. и доп. 24 июля 2017 г. № 78/1).

Для студентов 6-го курса:

1. Пользуясь изложенной в прил. 5 схемой (в случае обследования бассейна — схемой в прил. б), провести самостоятельное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования для детей и молодежи (при невозможности посещения объекта надзора следует воспользоваться ситуационными заданиями, представленными в ЭУМК по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для субординатуры по специальности «Гигиена и эпидемиология» в рамках темы «Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи»).

2. По материалам обследования (условия ситуационной задачи) обосновать заключение о соответствии объекта надзора установленным требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь с отнесением объекта надзора к одной из групп санитарно-эпидемиологического риска, указать меры по устранению выявленных недостатков, кратность последующих проверок и порядок осуществления контроля исполнения предписания об устранении нарушений.

При оформлении результатов обследования и отнесении объекта надзора к одной из групп санитарно-эпидемиологического риска можно воспользоваться оценкой результатов по отдельным санитарно-гигиеническим показателям и по учреждению в целом (табл. 4) в соответствии с чек-листом в сфере контроля (надзора): осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в проверяемом учреждении дополнительного образования детей и молодежи, специализированном учебно-спортивном учреждении, утвержденного постановлением заместителя министра здравоохранения главного государственного санитарного врача Республики Беларусь 27.03.2015 г. № 17.

Таблица 4

Оценка результатов по отдельным санитарно-гигиеническим показателям и по учреждению в целом (максимальная сумма баллов — 230)

Наименование санитарно-гигиенического показателя, его доля в определении санэпидблагополучия учреждения	Фактическое кол-во баллов	Кол-во признаков	Баллы			
			максимальное кол-во	риск не выражен или выражен слабо	средняя степень риска	выраженный риск
Требования к земельному участку и территории (удельный вес 8,7 %)		4	20	20–18	17–16	менее 16
Требования к зданию (удельный вес 10,9 %)		5	25	25–22	21–20	менее 20
Санитарно-техническое благоустройство (состояние отопления, вентиляции, водоснабжения и канализования) (удельный вес 10,9 %)		5	25	25–22	21–20	менее 20
Естественное и искусственное освещение (удельный вес 13,0 %)		6	30	30–27	26–24	менее 24
Оборудование помещений (удельный вес 21,7 %)	по всем критерияльным признакам	10	50	50–45	44–40	менее 40
	без одного критерияльного признака	9	45	45–40	39–36	менее 36
	без двух критерияльных признаков	8	40	40–36	35–32	менее 32
	без трех критерияльных признаков	7	35	35–31	30–28	менее 28

	<i>без четырех критериальных признаков</i>		6	30	30–27	26–24	менее 24
Требования к организации деятельности (образовательного, учебно-тренировочного процессов) (удельный вес 17,4 %)			8	40	40–36	35–32	менее 32

Окончание табл. 4

Наименование санитарно-гигиенического показателя, его доля в определении санэпидблагополучия учреждения	Фактическое кол-во баллов	Кол-во признаков	Баллы			
			максимальное кол-во	риск не выражен или выражен слабо	средняя степень риска	выраженный риск
Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (удельный вес 17,4 %)		8	40	40–36	35–32	менее 32
Итого (пункты 1–7)						
По всем критериальным признакам		46	230	230–206	199–184	менее 184
<i>Без одного критериального признака</i>		45	225	225–201	194–180	<i>менее 180</i>
<i>Без двух критериальных признаков</i>		44	220	220–197	190–176	<i>менее 176</i>
<i>Без трех критериальных признаков</i>		43	215	215–192	185–172	<i>менее 172</i>
<i>Без четырех критериальных признаков</i>		42	210	210–188	181–168	<i>менее 168</i>

При оформлении результатов обследования бассейна необходимо руководствоваться приведенным далее эталоном оформления результатов гигиенической оценки соответствия бассейна для детей установленным требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

3. Оформить акт проверки и предписание об устранении нарушений по установленным формам.

ЭТАЛОН РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Условие. Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи на соответствие установленным требованиям санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и

молодежи, на звание специализированным учебно-спортивным учреждением», если известно, что учреждение дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория учреждения ограждена. По периметру участка имеются зеленые насаждения, общая площадь озеленения составляет 35 % территории. В вечернее время предусмотрено освещение центрального входа в здание с уровнем освещенности 20 лк.

На земельном участке учреждения дополнительного образования планировочно выделены зоны: спортивная, отдыха и хозяйственная. Спортивная зона представлена спортивными площадками для игр с мячом, которые расположены на расстоянии 5 м от окон здания. Для сбора мусора и бытовых отходов используется контейнерная площадка близлежащего жилого здания.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией, отоплением. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости (2–5 л) негазированная питьевая вода промышленного производства.

Внутренней планировкой здания предусмотрены зоны общей физической подготовки, специализированные по видам спорта (для занятий легкой атлетикой, аэробикой, художественной гимнастикой, хореографией, баскетболом, волейболом, настольным теннисом, дзюдо и каратэ) с группами всех необходимых обслуживающих помещений и административно-хозяйственная зона.

Скорость движения воздуха в залах для учебно-тренировочных занятий составляет в холодный период года 0,2 м/с, температура — 18 °С, относительная влажность воздуха — 70 %. Залы для учебно-тренировочного процесса укомплектованы универсальными аптечками первой медицинской помощи.

Внутренняя отделка поверхности стен и потолков санитарно-бытовых помещений позволяет проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств. Санитарные узлы обеспечены туалетной бумагой, жидким мылом. Уборочный инвентарь промаркирован.

В учреждении дополнительного образования занимается 900 учащихся в возрасте 5–17 лет, распределенных на 75 объединений по интересам со средней наполняемостью каждого 10–15 человек. Режим работы двухсменный с перерывом между сменами продолжительностью 30 минут. Занятия проводятся для детей дошкольного возраста по 35 минут, для других возрастных групп — по 45 минут. Перерыв между учебно-тренировочными занятиями — 10 минут.

Решение. При гигиенической оценке на соответствие требованиям санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 4 июня 2013 г. № 43 (с изм. и доп. от 24 июля 2017 г.

№ 78/1) планировки, оборудования, санитарно-технического благоустройства здания, санитарного состояния помещений и режима деятельности учреждения дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» выявлены следующие недостатки:

- зона озеленения составляет 35 % территории (п. 15, не менее 50 %);
- недостаточное освещение территории участка в вечернее время (п. 16, уровень освещенности поверхности земли всей территории должен быть не менее 20 лк, а площадок для физкультурно-спортивных и подвижных игр — не менее 40 лк);
- недостаточное удаление спортивных площадок для игр с мячом от окон здания (п. 18, размещаются на расстоянии не менее 10 м от окон здания);
- отсутствуют мусоросборники (п. 22, хозяйственная зона должна быть оборудована металлическими или пластмассовыми мусоросборниками с плотно закрывающимися крышками);
- повышена относительная влажность воздуха — 70 % (п. 45.2, должна составлять в холодный период года 30–45 %);
- санитарные узлы не обеспечены электрополотенцами или бумажными полотенцами (п. 83, должны быть предусмотрены);
- превышена наполняемость объединений по интересам (п. 70, должна — 10–12 детей в группе);
- не достаточная продолжительность перерыва между сменами (п. 73.8, перерыв между сменами должен составлять не менее 1 ч для уборки и сквозного проветривания помещений).

Заключение. Условия организации дополнительного образования детей и молодежи на базе учреждения дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» не соответствуют требованиям п. 15, 16, 18, 22, 45.2, 70, 73.8, 83 санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным сооружениям», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 4 июня 2013 г. № 43 (с изм. и доп. от 24 июля 2017 г. № 78/1). Учебные занятия детей и подростков на базе данного учреждения должны быть приостановлены до устранения выявленных недостатков.

**ЭТАЛОН ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ
СООТВЕТСТВИЯ БАСЕЙНА ДЛЯ ДЕТЕЙ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Условие. Дайте гигиеническую оценку условиям организации занятий детей дошкольного возраста плаванием в соответствии с установленными требованиями законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь, если известно, что планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);
- две раздевалки с двумя туалетами;
- помещения медицинской сестры площадью 10 м²;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки;
- кладовая для спортивного инвентаря;
- вестибюль с гардеробом.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,6 м. По периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна позволяют осуществлять их влажную уборку и дезинфекцию.

Раздевалки размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ, регулярно 1 раз в неделю подвергается механической очистке и дезинфекции.

На момент обследования температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна составила 30 °С, в раздевалках и душевых — 23 °С, подвижность воздуха в зале с ванной — 0,2 м/с, относительная влажность воздуха — 80 %, температура воды в ванне бассейна — 29 °С, содержание остаточного свободного хлора в воде — 0,6 мг/дм³.

Полная смена воды в плавательном бассейне рециркуляционного типа осуществляется в течение 10 часов. Спуск воды и дезинфекция ванны проводится 1 раз в 14 дней, генеральная уборка помещений плавательного бассейна — 1 раз в квартал.

На момент обследования в ванне бассейна занимались две подгруппы в возрасте 4–5 лет общей численностью 15 детей в сопровождении двух педагогических работников. Продолжительность занятия составила 25 минут.

Решение. При гигиенической оценке условий организации занятий детей плаванием выявлены следующие нарушения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь:

1. В части требований гл. 6 санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 03 мая 2016 г. № 67):

- планировочная структура плавательного бассейна не предусматривает помещения для размещения лаборатории анализа воды (может быть совмещенной с комнатой медицинской сестры общей площадью не менее 18 м²) и помещения для руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем (площадь не менее 6 м²) — п. 71;
- недостаточная температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна (гигиенический норматив — 31–32 °С), в раздевалках и душевых

(гигиенический норматив — 25–26 °С) и температуры воды в ванне (гигиенический норматив — 30–31 °С) — п. 77;

– повышена относительная влажность воздуха (гигиенический норматив — 50–65 %) — п. 77;

– увеличена продолжительность полной смены воды в ванне плавательного бассейна (должная — не более 8 часов) — п. 78;

– не достаточная кратность спуска воды и дезинфекции ванны (должны осуществляться не реже 1 раза в 7–10 дней) — п. 78;

– не соблюдаются сроки проведения генеральной уборки помещений и ванны плавательного бассейна (должна проводиться 1 раз в месяц) — п. 80.

2. В части требований санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 мая 2022 г. № 44:

– недостаточная кратность механической очистки и дезинфекции проходного ножного душа (должны осуществляться ежедневно в конце рабочего дня) — п. 38;

– превышено количество одновременно занимающихся лиц в бассейне (минимальная площадь зеркала воды ванны бассейна на 1 человека должна быть для взрослых не менее 5 м², для детей — не менее 4 м², по факту площадь зеркала воды должна быть не менее 70 м²) — п. 35.

3. В части требований гигиенического норматива «Показатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна», утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 25 января 2021 г. № 37: повышено содержание свободного остаточного хлора в воде бассейна (гигиенический норматив — не более 0,3–0,5 мг/дм³ при проведении учебно-тренировочных занятий и 0,1–0,3 мг/дм³ при организации занятий детей в возрасте 1–6 лет) — п. 5.

Заключение. Условия организации занятий детей дошкольного возраста плаванием не соответствуют требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь в части п. 71, 77, 78, 80 санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 03 мая 2016 № 67); п. 35, 38 санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 мая 2022 г. № 44; а также п. 5 гигиенического норматива «По-

казатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна», утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 25 января 2021 г. № 37.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования* [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь 7 авг. 2019 г. № 525 : в ред. от 15 ноября 2022 № 780. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 08.09.2023.

2. *Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 4 июня 2013 г. № 43 : с изм. и доп. от 24 июля 2017 г. № 78/1. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 08.09.2023.

3. *Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 18 окт. 2019 г. № 98 : в ред. от 25 марта 2020 г. № 21. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа : 09.09.2023.

4. *Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 16 мая 2022 № 44. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 09.09.2023.

5. *Кодекс Республики Беларусь об образовании* от 14 янв. 2011 г. : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 09.09.2023.

6. *Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи* : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 25 июля 2011 г. № 149 : с изм. и доп. от 19 сент. 2022 г. № 318. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 05.09.2023.

7. *О физической культуре и спорте* : закон Респ. Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З : с изм. и доп. от 19 июля 2022 г. № 200-З. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 05.09.2023.

8. *Об установлении рекомендуемого минимального возраста для занятия видами спорта* : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 16 янв. 2017 г. № 2/6 : с изм. и доп. от 13 мая 2019 г. № 11/42. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 05.09.2023.

9. *Об утверждении положений о специализированных учебно-спортивных учреждениях* : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь от 28 дек. 2004 г. № 11 : в ред. от 5 мая 2023 г. № 28. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 06.09.2023.

10. *Показатели безопасности и безвредности воды водных объектов для хозяйственно-питьевого и культурно-бытового (рекреационного) использования и воды в ванне бассейна* : гигиенический норматив : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь 25 янв. 2021 г. № 37. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 08.09.2023.

11. *Планировка* и застройка населенных пунктов : строительные нормы СН 3.01.03-2020 : утв. постановлением М-ва архитектуры и строительства Респ. Беларусь 27 ноября 2020 г. № 94. Минск : Стройтехнорм, 2020. 120 с.

12. *Об установлении* перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 15 окт. 2010 г. № 144 : в ред. от 23 авг. 2022 г. № 55. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 08.09.2023.

13. *Об установлении* предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 окт. 2010 г. № 134. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.09.2023.

Приложение 1

ПЛОЩАДИ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПЕЦИФИКИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещения	Гигиенический норматив, м ²	
	площадь на 1 учащегося	общая площадь
<i>Помещения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и скульптуры</i>		
Архитектурная мастерская	6,0	–
Мастерская акварельной живописи и рисунка	4,0	–
Мастерская масляной живописи	4,8	–
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5	–
Мастерская скульптуры	3,6	–
Мастерская рукоделия и художественной обработки материала, кружок дизайна	3,6–4,8	–
Мастерская оформительского искусства	4,8	–
Мастерская фото- и киноискусства	6,0	–
Кладовая мастерских	–	9,0
Кабинет теории искусств	2,0	–
Помещение для натюрмортного методического фонда	–	18,0
<i>Помещения занятий музыкой</i>		
Помещение для индивидуальных занятий на фортепьяно и других инструментах (струнные, духовые, народные)	–	12,0
Помещения для групповых (до 15 детей) музыкально-теоретических занятий	–	36,0
Помещения для занятий хора и оркестра	2,0	–
Помещения для хранения музыкальных инструментов	–	18,0
<i>Помещения занятий хореографией, танцами и художественно-эстетического профиля</i>		
Зал для занятий ритмикой и танцами	3,0–4,0	–
Костюмерная мастерская	–	18,0

Концертный зал на 300–500 мест	–	200,0–400,0
Костюмерная для мальчиков, девочек	–	10,0–18,0
Комната исполнителей	–	24,0–36,0
Помещение драматического кружка	–	50,0–70,0
<i>Помещения занятий технического профиля и трудового воспитания</i>		
Начального технического моделирования	3,6	–
Резьбы по дереву и чеканки	6,0	–
Радиотехнического, судо- и авиамоделирования	4,8	–
Для кружка картинга	15,6	–

Окончание прил. 1

Наименование помещения	Гигиенический норматив, м ²	
	площадь на 1 учащегося	общая площадь
Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла	6,0–9,0	–
Компьютерного моделирования и компьютерного клуба	6,0	–
Химико- и физико-технические лаборатории	7,2	–
Эколого-биологической и туристско-краеведческой деятельности	3,6–4,8	–
Лаборантская	–	12,0
Кабинет с аудиоактивным обучением	2,4	–
Кабинет с мультимедийным обучением	6,0	–
<i>Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий</i>		
Зал занятий ритмикой и хореографией	6,8–9,6	–
Раздевалки при классе хореографии	1,0–1,2	–
Зал для настольного тенниса	6,0 / 1 стол	–
Бильярдная	24 / 1 стол	–
Зал для борьбы	9,0	–
Тренажерный зал	4,5 / 1 оборудование	–
Спортивный зал	4,0	–
<i>Помещения бассейна</i>		
Зал для разминки	2,5	–
<i>Помещения для массовых мероприятий</i>		
Читальный зал	2,0	–
Зрительный и малый зал	0,7	–
Универсальный зал	1,1–1,7	–
Зал игровых автоматов	4–6 / 1 автомат	–

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ВОЗРАСТ ЗАЧИСЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
В ОБЪЕДИНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ (НАПРАВЛЕНИЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование направлений деятельности	Период обучения	Возраст зачисления (классы)
<i>Технического профиля (подготовительные)</i>		
Начального технического моделирования	1–2-й годы обучения	1–4-й классы
Электрифицированной игрушки		
Начального моделирования транспортной техники	1–2-й годы обучения	4–8-й классы
<i>Технического профиля</i>		
Столяров-конструкторов	1–2-й годы обучения	6–7-й классы
Резьбы по дереву	1–2-й годы обучения	С 12 лет
Радиоконструирования	1-й год	5–7-й классы
	2-й год	8–9-й классы
	3-й год обучения	10–11-й классы
Радиоэлектроники	1-й год	5–7-й классы
	2-й год	7–9-й классы
	3-й год обучения	9–10-й классы
Электронной автоматики	1-й год	6–7-й классы
	2-й год	7–8-й классы
	3-й год обучения	9–11-й классы
Юных менеджеров	1–2-й годы обучения	9–11-й классы

Машинописи и делопроизводства	1–2-й годы обучения	8–9-й классы
Технологии и физики металлов	1–3-й годы обучения	8–11-й классы
Информатики и программирования	1–3-й годы обучения	13–14 лет (возможно с 8 лет)
Компьютерной графики	1–2-й годы обучения	9–11-й классы
Практической астрономии	1–2-й годы обучения	6–8-й классы
<i>Спортивно-технического профиля</i>		
Автомоделистов	1-й год	5–6-й классы
Моделирования транспортной техники	2-й год (и последующий год) обучения	6–9-й классы
Ракетно-космического моделирования		
Авиационного моделизма		
Судомоделистов	1–2-й годы обучения	3–5-й классы
Автоконструкторов-картингистов	1-й год 2-й год 3-й год обучения (высшей категории)	4–7-й классы (допускается с 6 лет) 8–9-й классы С 14 лет и старше

Окончание прил. 2

Наименование направлений деятельности	Срок обучения	Возраст зачисления (классы)
Мотоциклистов	1–2-й годы обучения	7–10-й классы
Юных водителей мопедов	1–2-й годы обучения	4–7-й классы
Радиоспорт	1–3-й годы обучения	5–9-й классы
Спортивная радиопеленгация		
Многоборье радистов		
<i>Художественного профиля</i>		
Хореографии, изобразительного искусства, театральные, музыкальные	1–2-й годы обучения	С дошкольного возраста
Ручного ткачества	1–2-й годы обучения	6–8-й классы
Ткачества поясов	1–2-й годы обучения	9–11-й классы
Переплетно-реставрационного дела	1–2-й годы обучения	5–9-й классы
Фотолюбителей и «Прессовой фотографии»	1-й год	С 5-го класса
Цифровой фотографии	1–2-й годы обучения	8–11-й классы
<i>Художественного профиля</i>		
По направлениям деятельности «Музыкальное», «Изобразительное», «Народное декоративно-прикладное», «Хореографическое», «Театральное», «Народное творчество», «Художественно-эстетическое», «Цифровое»	7-летний срок обучения 5-летний срок обучения	6–9 лет 9–11 лет

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕГКИХ ВИДОВ РАБОТ, КОТОРЫЕ МОГУТ
ВЫПОЛНЯТЬ ЛИЦА В ВОЗРАСТЕ ОТ ЧЕТЫРНАДЦАТИ
ДО ШЕСТНАДЦАТИ ЛЕТ**

(утверждены постановлением Министерства труда и социальной защиты
Республики Беларусь 15 октября 2010 г. № 144,
в ред. от 23 августа 2022 № 50)

1. Сельскохозяйственные работы по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами, цветами, сбору и обработке урожая, не связанные с эксплуатацией оборудования, машин и механизмов, применением ядохимикатов и других средств защиты растений, электромеханического инструмента, подъемом на высоту, при обеспечении соблюдения установленных норм подъема и перемещения тяжестей вручную.

2. Работы в лесном хозяйстве и по озеленению городских территорий, не связанные с эксплуатацией оборудования, машин и механизмов, применением ядохимикатов и других средств защиты растений, электромеханического инструмента, подъемом на высоту, при обеспечении соблюдения установленных норм подъема и перемещения тяжестей вручную.

3. Выполнение видов работ, освоенных в учебно-производственных мастерских учреждений образования, реализующих программы профессионально-технического, общего среднего образования, а также объединениях по интересам в учреждениях образования и иных организациях, которым в

соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

4. Работы по оказанию услуг по уборке территорий, квартир, сортировке, доставке почтовых отправлений, печатных средств массовой информации, оформлению помещений для проведения торжественных мероприятий, услуг флориста, курьерских услуг.

5. Выдача в прокат спортивного инвентаря, снаряжения, дисков, видеокассет (без принятия выручки).

6. Участие в анимационных программах и работа в качестве артистического персонала.

7. Работа с использованием персонального компьютера, в том числе набор и оформление текстов, создание электронных презентаций и таблиц, разработка и оформление веб-сайтов, образовательных, игровых компьютерных программ.

8. Работа в средствах массовой информации по подготовке статей, выступлений и фоторепортажей, ведение теле- и радиопередач и участие в них.

9. Строительные, ремонтно-строительные и реставрационные работы, не связанные с эксплуатацией оборудования, машин и механизмов, применением электромеханического и пневматического инструмента, материалов, содержащих свинец, бензол, метанол и их дериваты — ксилол, толуол и сложные спирты, эпоксидные смолы, эфиры и другие вредные и токсичные вещества, подъемом на высоту, при обеспечении соблюдения установленных норм подъема и перемещения тяжестей вручную.

10. Прием и выдача одежды в гардеробе.

11. Расклейка объявлений и (или) распространение информации о продукции, товарах, работах или услугах, конкурсах, лотереях, играх и иных мероприятиях.

12. Участие в мероприятиях модельной деятельности: кастинг, позирование, фото-, видеосъемка, дефиле, примерка, репетиция, демонстрация, предпоказ и показ одежды (причесок, аксессуаров и другого), эксперименты по созданию новых моделей одежды (моделей причесок, аксессуаров).

13. Взвешивание на весах, комплектование, сортировка, упаковка товаров, укладка на полки и установка ценников на товары.

14. Сервировка столов и сбор грязной посуды в объектах общественного питания.

15. Выполнение работ по уборке клеток, вольеров, загонов, подсобных помещений и гнездовых домиков, мытью кормушек и поилок.

16. Работы по ремонту и переплету книг.

17. Ручная мойка автомобилей.

**ПРЕДЕЛЬНЫЕ НОРМЫ ПОДЪЕМА И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ**
(утверждены постановлением Министерства здравоохранения
Республики Беларусь от 13 октября 2010 № 134)

Возраст несо- вершеннолет- них	Подъем и перемещение груза вручную в течение смены		Суммарная масса груза, поднимаемого и перемещае- мого в течение смены	
	постоянно, более 2 раз в час	при чередовании с другой работой, до 2 раз в час	при подъеме с рабочей поверхности	при подъеме с пола
<i>Несовершеннолетние женского пола</i>				
14 лет	3 кг	4 кг	180 кг	90 кг
15 лет	4 кг	5 кг	200 кг	100 кг
16 лет	5 кг	7 кг	400 кг	200 кг
17 лет	6 кг	8 кг	500 кг	250 кг
<i>Несовершеннолетние мужского пола</i>				
14 лет	6 кг	10 кг	400 кг	200 кг
15 лет	7 кг	12 кг	500 кг	250 кг
16 лет	10 кг	16 кг	900 кг	450 кг
17 лет	12 кг	18 кг	1400 кг	700 кг

СХЕМА ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения:

- 1.1. Учреждение (паспортные данные).
- 1.2. Вид учреждения: многопрофильное, специализированное (профиль деятельности).
- 1.3. Размещение: отдельно стоящее здание, встроенно-пристроенное или др.
- 1.4. Территория участка: состояние, наличие ограждения, функциональное зонирование.
- 1.5. Возрастная группа занимающихся.
- 1.6. Проектная вместимость.

2. Здание:

2.1. Расположение на участке, этажность здания, ориентация основных помещений.

2.2. Композиционная структура здания и ее гигиеническая оценка: наличие условий для разделения возрастных групп; поэтажное распределение помещений; изоляция помещений, являющихся источником шума, пыли и других загрязнений; связь с гардеробами и земельным участком.

2.3. Гигиеническая оценка основных помещений: набор помещений в зависимости от профиля и рода деятельности, состав, высота и площади основных помещений, число учащихся, одновременно занимающихся в помещении, площадь на одного учащегося:

а) для методической работы (методический кабинет, библиотека и т. д.);
б) для массовой работы и зрелищных мероприятий (актовый зал, выставочный зал, зал для массовых мероприятий с фойе, зрительный зал, сцена с артистической и костюмерной, киноаппаратная, радиоузел, игротка отдельный вестибюль с гардеробом, санитарный узел и др.);

в) для художественного и эстетического воспитания (музыкальная студия, классы для занятий хора и оркестра, классы индивидуальных занятий музыкой, кладовая музыкальных инструментов, студия хореографии, раздевальная с душевой и санитарным узлом, литературно-драматическая студия, кружок кукольного театра, костюмерная, гримерная, изостудия, студия скульптуры, мастерская рукоделия и художественной обработки материалов с кладовой, фотостудия, наличие подсобных помещений и т. д.);

г) для технического творчества (мастерские по обработке металла и древесины с инструментальной, лаборатории начального технического моделирования, авиа- и автомоделирования, радиоэлектроники, химии с лаборантскими, компьютерной техники с компьютерным классом и др.);

д) для эколого-биологической деятельности (комната юннатов, зимний сад, лаборатории с препаративными, аквариумная, террариум, комнаты для содержания животных с подсобными помещениями и др.);

е) для туристско-краеведческой деятельности (туристско-краеведческий кабинет, кабинеты следопытов, геологов, музей экспонатов, склад туристического снаряжения);

ж) для физкультурно-оздоровительных занятий (зал настольного тенниса, тренажерный зал со спортивной, зал для борьбы, универсальный зал для спортивных игр, гимнастический зал с раздевальными, душевыми, санузлами и инвентарными, помещение для тренера и др.);

з) административно-хозяйственные помещения: кабинеты администрации, руководителей кружков, столовая или буфет, центральный вестибюль с гардеробом, санитарные узлы, хозяйственные кладовые и подсобные помещения.

3. Естественное и искусственное освещение:

3.1. Вид естественного освещения, состояние светопроемов и кратность их мытья, наличие солнцезащитных устройств, предметов, задерживающих свет.

3.2. Достаточность естественного освещения в основных помещениях (КЕО, световой коэффициент и глубина заложения).

3.3. Система искусственного освещения, равномерность размещения светильников, тип осветительной арматуры, уровень освещения в основных помещениях, кратность очистки.

4. Санитарно-техническое оборудование:

4.1. Система отопления и ее состояние.

4.2. Система вентиляции в помещениях для кружковой работы. Коэффициент аэрации. Режим проветривания. Наличие независимой системы вентиляции с механическим побуждением в кабинетах и лабораториях технического отдела, залах киноаудиторий, столовой, комнатах для содержания животных.

4.3. Температура воздуха и относительная влажность в основных помещениях.

4.4. Подводка холодной и горячей воды в основные и вспомогательные помещения.

4.5. Организация питьевого режима учащихся.

4.6. Наличие электрополотенец в обеденном зале, туалетных комнатах.

4.7. Исправность и правильная эксплуатация инженерно-технического оборудования.

4.8. Санитарное состояние помещений, график текущей и генеральной уборки.

4.9. Безопасность моющих средств и средств дезинфекции, порядок их хранения и применения.

5. Режим работы:

5.1. Численность учащихся в кружках на момент обследования.

5.2. Часы и дни недели, отведенные для кружков учащихся различных возрастных групп, сменность работы.

5.3. Соблюдение возрастного принципа при формировании кружков.

5.4. Продолжительность занятий в течение дня, недели. Организация перерывов. Хронометражные наблюдения за построением занятий.

5.5. Соблюдение техники безопасности и охрана здоровья учащихся во время занятий.

6. Гигиеническая оценка оборудования:

6.1. Характеристика используемого оборудования, его размещение, санитарно-техническое состояние, соответствие гигиеническим требованиям.

6.2. Соответствие оборудования антропометрическим данным учащихся.

6.3. Гигиеническая оценка позы детей во время занятий.

6.4. Порядок уборки оборудования.

7. Медицинское обеспечение:

7.1. Учет данных о состоянии здоровья детей (наличие в кружках журнала учета и сведений о состоянии здоровья занимающихся, возможности их допуска к занятиям).

7.2. Осуществление систематического медицинского контроля за учащимися учебно-спортивных учреждений и объединений по интересам спортивно-технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, танцевального и хореографического профилей.

7.3. Личная гигиена персонала, своевременность прохождения медицинских осмотров, организация его гигиенической подготовки.

Заключение: анализ материалов обследования и оформление заключения о соответствии учреждения дополнительного образования требованиям Специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, от 7 августа 2019 г. № 525 (в ред. от 15 ноября 2022 г. № 780) и санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» от 4 июня 2013 г. № 43 (с изм. и доп. от 24 июля 2017 № 78/1) с указанием выявленных недостатков и рекомендациями по их устранению.

СХЕМА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПЛАВАТЕЛЬНОГО БАССЕЙНА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Общие сведения:

- 1.1. Учреждение (паспортные данные).
- 1.2. Тип бассейна: открытый, закрытый.
- 1.3. Размещение: встроенное, отдельно стоящее здание.
- 1.4. Назначение (вид занятий) и возрастная группа занимающихся.
- 1.5. Пропускная способность бассейна.

2. Здание:

2.1. Композиционная структура помещений плавательного бассейна, наличие необходимого набора помещений: вестибюль с гардеробом; раздевальные с душевыми и туалетом (не менее 2); зал с ванной; зал для разминки; помещение для отдыха занимающихся; комната медицинского работника; комната тренера с санитарным узлом и душем; помещение для лабораторного анализа воды (либо договор на его выполнение другими лабораториями); кладовая спортивного инвентаря; технические помещения.

2.2. Соблюдение принципа поточности: продвижение занимающихся детей по схеме «гардероб – раздевальная – душевая – ножная ванна – ванна бассейна».

2.3. Характеристика отдельных помещений бассейна:

а) вестибюль с гардеробом — площадь вестибюля общая и на одного ребенка; высота помещения, кубатура на одного ребенка, площадь гардероба общая и на одно место, наличие места для регистратуры;

б) раздевальная — отдельные для мальчиков и девочек, площадь общая (соответствие пропускной способности) и на одно место, оборудование (шкафчики, ячейки) с соблюдением индивидуальной изоляции, наличие скамеек для сидения, наличие и количество сушилок для волос в соответствии с пропускной способностью, оборудование умывальниками, санитарное состояние помещения;

в) душевая — отдельные для мальчиков и девочек, расположение (проходная, располагается по пути движения из раздевальни к обходной дорожке), оборудование кабинами с перегородками из влагостойких материалов, смесителями с подводкой холодной и горячей воды, полочками для моющих средств и мочалок, количество душевых установок их достаточность в соответствии с пропускной способностью бассейна, санитарное состояние помещения, наличие уклона в сторону душевой;

г) туалетная — наличие и количество унитазов и умывальников, умывальника для взрослых, санитарное состояние;

д) зал с ванной — площадь зала общая и на одного ребенка; естественное освещение (ориентация, световой коэффициент), возможность проветривания, высота зала, качество отделки пола и стен; наличие подогреваемых обходных дорожек, их ширина, материал их покрытия и наличие уклона в направлении сливных канализационных трапов, порядок мытья дорожек, наличие скамеек для отдыха, санитарное состояние помещения;

е) ванна бассейна — размеры ванны, ее глубина, наличие борта по периметру ванны, наличие ограждения и его высота (в ваннах для обучения не умеющих плавать), наличие лестниц для выхода из воды и их количество в соответствии с длиной ванны, площадь зеркала воды общая и на одного ребенка, покрытие дна ванны, санитарное состояние;

ж) зал для разминки — общая площадь, естественное и искусственное освещение, санитарное состояние;

з) помещение для отдыха занимающихся — площадь общая, на одно место, число мест;

и) комната медицинского работника — площадь;

к) помещение для лабораторного анализа воды — расположение, площадь;

л) технические помещения — наличие помещения для уборочного инвентаря с мойкой и подводкой горячей воды, условия хранения дезинфектантов.

3. Санитарно-техническое обеспечение:

3.1. Санитарно-технические сооружения и установки:

а) отопление — система, расположение отопительных приборов, их ограждение, контроль температуры воздуха (гардеробная, вестибюль, раздевальные, душевые, зал бассейна, зал для разминки), температура воздуха на момент обследования;

б) вентиляция — система, наличие изолированной системы приточно-вытяжной вентиляции (в душевых, раздевальных, залах ванны бассейна, зале для подготовительных занятий, помещений хлораторной), кратность воздухообмена на одного занимающегося в залах ванн бассейнов, залах для разминки, подвижность воздуха и ее контроль (раздевальные, душевые, залы ванн бассейнов);

в) водообеспечение (подводка горячей и холодной воды к душевым, комнате медперсонала, раздевальным, комнатам тренерского состава, лаборатории анализа воды, помещениям для уборочного инвентаря, ваннам бассейнов);

г) водообмен в ванной бассейна — тип (рециркуляционного, проточного, с периодической сменой воды), порядок и равномерность подачи воды, качество и температура воды в ванне бассейна, порядок их контроля, наличие кранов для отбора проб воды, удаление загрязненной воды из ванн плавательных бассейнов;

д) очистка, обеззараживание и распределение воды — вид обеззараживания (ультрафиолетовое излучение, хлорирование, озонирование, бромирование), количество вводимого в воду дезинфектанта, контроль качества воды и концентрации дезинфектанта;

е) уборка помещений — график, периодичность, содержание и качество, безопасность для здоровья используемых химических реагентов (документы, подтверждающие безопасность), периодичность и содержание генеральной уборки;

ж) дезинфекция оборудования и помещений бассейна — используемые дезинфектанты, график проведения, периодичность, достаточность, контроль качества;

з) искусственное освещение — вид освещения, освещенность в залах бассейна и зале для разминки (в люксах);

и) производственный контроль — наличие документации по текущему контролю, контролируемые параметры и периодичность контроля.

4. Организация работы бассейна:

4.1. Организация занятий: количество детей в группе для занятия плаванием, длительность занятия, перерывы между занятиями, порядок мытья детей в душе (перед началом и после занятия), наличие сменной обуви и купальных принадлежностей у детей (плавки либо купальник, резиновая шапочка, полотенце, мыло, губка, расческа).

4.2. Медицинское обслуживание: учет данных о состоянии здоровья детей, соблюдение условий допуска к занятиям плаванием; осуществление систематизированного медицинского контроля за обработкой оборудования, режимом работы, наличием купальных принадлежностей у детей, соблюдением принципа поточности, личной гигиеной персонала, своевременностью прохождения медицинских осмотров.

5. Анализ материалов и заключение: обеспечивает ли планировка и содержание помещений бассейна соблюдение принципа поточности, условия для двигательной активности детей и безопасности занятий водными видами спорта? Соответствуют ли помещения бассейна требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов? Выявленные недостатки и рекомендации по их устранению.

ОГЛ НИЕ

Мотивационная характеристика темы.....	3
Дополнительное образования и его виды	5
Виды учреждений дополнительного образования и нормативные правовые основы их деятельности.....	6
Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи.....	9
Принципы размещения учреждений дополнительного образования на территории населенных мест и гигиенические требования к территории их земельного участка.....	9
Требования к зданию, набору помещений, их планировке и оборудованию в зависимости от профиля деятельности	12
Гигиенические требования к микроклимату и освещению основных помещений учреждений дополнительного образования	15
Требования к режиму образовательного и учебно-тренировочного процессов, формированию учебных групп и их наполняемости	17
Требования к формированию и наполняемости учебных групп.....	17
Меры по снижению степени утомляемости учащихся при реализации программ дополнительного образования	18
Специфические требования к организации практических занятий в зависимости от профиля деятельности	21
Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации помещений бассейнов	26
Особенности государственного санитарного надзора за объектами дополнительного образования детей и молодежи.....	30
Задание для самостоятельной работы	34
Эталон решения ситуационной задачи	36
Эталон оформления результатов гигиенической оценки соответствия бассейна для детей установленным требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь	38
Список использованной литературы	41
Приложение 1	42

Приложение 2	44
Приложение 3	46
Приложение 4	48
Приложение 5	49
Приложение 6	52