

Василевский Т.Д.

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Власенко В.И.

Кафедра нормальной физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Проективный тест “Рисунок человека” позволяет определить эмоциональный мир обследуемого, являющейся проекцией “Я” в пространстве. По чертам, которые изображает человек в рисунке строится его картина мира и представление себя. Согласно теории функциональных систем П.К. Анохина мостом между сознанием и реальностью является акцептор результата действия, т.е. модель будущего результата, заложенная в сознании, которая будет иметь отражение в этом рисунке. Учитывая, что каждая деятельность носит сознательный и плановый характер, человек на уровне подсознания изображает на рисунке проекцию желаемого результата, желаемого себя.

Цель: изучить эмоциональную и потребностно-мотивационную сферу студентов с помощью теста “Рисунок человека”.

Материалы и методы. Тест проводился во время учебных перерывов, которые являются стандартными условиями для студентов. Испытуемых просили нарисовать изображение “Рисунок человека” в течение пяти минут. На листе испытуемые не называли своего имени, но указывали свой пол и возраст. Для проведения анализа были взяты определенные критерии. Анализировалось: половая, возрастная и профессиональная идентификация образа, опора под ногами, рисовка штриховкой

Результаты и их обсуждение. Изучив эмоциональную и потребностно-мотивационную сферу студентов БГМУ с помощью теста “Рисунок человека”, из 374-х опрошенных количество студентов, которое видят в себе врачей, составило 21 (5.6% от общего числа); 75 (20,1% от общего числа) из опрошенных характеризуются наличием половой идентификации; 278 (74,3%) среди опрошенных прибывают в состоянии хронического стресса; 320 (86%) рисунка опрошенных отражают присутствие инфантильности, незрелости, не соответствие возрастным требованиям. Автор исследования лично знал часть испытуемых по быту и учебному процессу, что позволяло сравнить характер рисунка с реально существующими проблемами испытуемых (метод активного внедрения).

Выводы: данные показатели свидетельствует о низком самоопределении и несоответственно низкой потребностно-мотивационной сферы среди учащихся медицинского университета.