

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Сборник задач для специальности «Медико-профилактическое дело»



Минск БГМУ 2024

УДК 613.95/.96(076.1)(075.8)

ББК 51.28я73

С23

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
сборника задач 17.05.2023 г., протокол № 5

Авторы: канд. мед. наук, доц., зав. каф. гигиены детей и подростков
Т. С. Борисова; ст. преп. А. В. Кушнерук; ст. преп. Н. В. Самохина; ст. преп.
Е. В. Волох; ассист. Н. Т. Сапёла; канд. мед. наук, доц. И. П. Щербинская; ст. преп.
М. Л. Свирид; преп. Н. А. Грекова; канд. мед. наук, доц. Т. В. Матвейчик

Рецензенты: д-р мед. наук, проф., зав. каф. общей гигиены и экологии
Гродненского государственного медицинского университета И. А. Наумов; каф.
экологической и профилактической медицины Гомельского государственного ме-
дицинского университета

Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сбор-
С23 ник задач для специальности «Медико-профилактическое дело» /
Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 350 с.

ISBN 978-985-21-1454-7.

Содержит практические задания по различным разделам гигиены детей и подрост-
ков для текущего и промежуточного контроля знаний, умений и практических навыков.

Составлен с учетом квалификационных требований, предъявляемых к выпускникам
медико-профилактического факультета.

Предназначен для студентов 4–5-го курсов, обучающихся по специальности «Медико-
профилактическое дело».

УДК 613.95/.96(076.1)(075.8)

ББК 51.28я73

ISBN 978-985-21-1454-7

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2024

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АД — артериальное давление

АМФК — аутомикрофлора кожи

БАК — бактерицидная активность кожи

ВДТ — видеодисплейный терминал

ЖЕЛ — жизненная емкость легких

ЖК — жидкокристаллический

КЕО — коэффициент естественной освещенности

ЛФК — лечебная физическая культура

ОПФР — особенности психофизического развития

ОРВИ — острая респираторная вирусная инфекция

ОРЗ — острое респираторное заболевание

ПЭВМ — персональная электронно-вычислительная машина

ЦКРОиР — центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

ВВЕДЕНИЕ

Сборник «Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков» разработан в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта и содержанием учебной программы по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело».

Содержательная часть издания состоит из ситуационных задач по актуальным практическим аспектам гигиены детей и подростков. Решение ситуационных задач является одним из способов практико-ориентированного обучения и направлено на формирование умений и навыков оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков, анализа сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации и факторов среды обитания, оказывающих влияние на состояние здоровья подрастающего поколения, что по своей сути является обязательными составляющими профессиональной компетентности врача-гигиениста и эпидемиолога.

Тематические ситуационные задачи предназначены для самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний, умений и практических навыков, поэтому в ходе решения требуют привлечения накопленных теоретических знаний, практических умений и владений в соответствии с разделами учебной программы по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело». Перечень необходимых для решения задач нормативных правовых документов и методической литературы представлен в списке рекомендованной литературы.

Типовые образцы задач с примерами их решения представлены в электронном учебно-методическом комплексе «Гигиена детей и подростков» в практических разделах соответствующих тем занятий.

ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ОЦЕНКА УРОВНЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Задача 1

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (9 лет) занимается в 3-м классе учреждения общего среднего образования. За прошедший год перенесла 3 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 16 колоний, БАК — 79 %, активность лизоцима в слюне — 45 мкг/мл.

Задача 2

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (11 лет) посещает специализированную школу с углубленным изучением иностранных языков. За прошедший год перенес 2 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 15 колоний, БАК — 75 %, активность лизоцима в слюне — 28 мкг/мл.

Задача 3

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (6 лет) посещает учреждение дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания. За предыдущий год перенес 5 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 120 колоний, БАК — 48 %, активность лизоцима в слюне — 10,8 мкг/мл.

Задача 4

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (5 лет) посещает учреждение дошкольного образования. За прошедший год перенесла 6 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 110 колоний, БАК — 47 %, активность лизоцима в слюне — 14 мкг/мл.

Задача 5

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (10 лет) занимается в 4-м классе общеобразовательной школы. За прошедший год перенесла 1 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 16 колоний, БАК — 68 %, активность лизоцима в слюне — 21 мкг/мл.

Задача 6

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (4 года) посещает учреждение дошкольного образования. За прошедший год перенес 6 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 103 колонии, БАК — 36 %, активность лизоцима в слюне — 11 мкг/мл.

Задача 7

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (6 лет) поступил в 1-й класс общеобразовательной школы. За прошедший год не болел. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 16 колоний, БАК — 82 %, активность лизоцима в слюне — 36 мкг/мл.

Задача 8

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (10 лет) занимается в 4-м классе специализированной школы с углубленным изучением иностранных языков. За прошедший год перенесла 2 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 96 колоний, БАК — 68 %, активность лизоцима в слюне — 19 мкг/мл.

Задача 9

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (14 лет) занимается в общеобразовательной школе. За прошедший год перенесла 5 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 110 колоний, БАК — 56 %, активность лизоцима в слюне — 19 мкг/мл.

Задача 10

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (7 лет) поступила в 1-й класс общеобразовательной школы. За прошедший год ни разу не болела. Показатели неспецифической резистентности составили: АМФК — 18 колоний, БАК — 73 %, активность лизоцима в слюне — 26 мкг/мл.

Задача 11

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (5 лет) посещает учреждение дошкольного образования. За прошедший год перенесла 5 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 84 колонии, БАК — 66 %, активность лизоцима в слюне — 14,2 мкг/мл.

Задача 12

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (10 лет) занимается в 4-м классе общеобразовательного учреждения. За прошедший год перенесла 2 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 19 колоний, БАК — 76 %, активность лизоцима в слюне — 26,3 мкг/мл.

Задача 13

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (7 лет) занимается в 1-м классе общеобразовательной школы. За прошедший год перенес 4 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели

неспецифической резистентности: АМФК — 94 колонии, БАК — 71 %, активность лизоцима в слюне — 16 мкг/мл.

Задача 14

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Девочка (5 лет) посещает учреждение дошкольного образования. За прошедший год перенесла 4 раза ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 63 колонии, БАК — 56 %, активность лизоцима в слюне — 16,2 мкг/мл.

Задача 15

Оцените уровень неспецифической резистентности ребенка.

Мальчик (4 года) посещает учреждение дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания. За прошедший год перенес 6 раз ОРЗ. У ребенка исследованы показатели неспецифической резистентности: АМФК — 125 колоний, БАК — 35 %, активность лизоцима в слюне — 10,7 мкг/мл.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Задача 1

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 7 лет 8 месяцев. Рост 138 см, масса тела 27 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 12. ЖЕЛ 1412 мл, мышечная сила правой кисти 9,8 кг, левой — 10,2 кг.

Задача 2

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 6 лет 2 месяца. Рост 118 см, масса тела 24,8 кг, окружность грудной клетки 57 см. За год длина тела увеличилась на 4,5 см, число постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1258 мл, мышечная сила правой кисти 9,8 кг, левой — 10,1 кг.

Задача 3

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 7 лет 5 месяцев. Рост 130 см, масса тела 31,9 кг, окружность грудной клетки 67 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, число постоянных зубов 10. ЖЕЛ 1320 мл, мышечная сила правой кисти 8,8 кг, левой — 8,1 кг.

Задача 4

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 8 лет 5 месяцев. Рост 144 см, масса тела 33,3 кг, окружность грудной клетки 66 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, число постоянных зубов 13. ЖЕЛ 1520 мл, мышечная сила правой кисти 9,9 кг, левой — 9,4 кг.

Задача 5

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 8 лет 1 месяц. Рост 138 см, масса тела 35 кг, окружность грудной клетки 68 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 10. ЖЕЛ 1555 мл, мышечная сила правой кисти 10,8 кг, левой — 9,9 кг.

Задача 6

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 6 лет 9 месяцев. Рост 119 см, масса тела 16 кг, окружность грудной клетки 53 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 7. ЖЕЛ 1255 мл, мышечная сила правой кисти 7 кг, левой — 6,5 кг.

Задача 7

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 7 лет 11 месяцев. Рост 125 см, масса тела 25 кг, окружность грудной клетки 61 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, число постоянных зубов 12. ЖЕЛ 1475 мл, мышечная сила правой кисти 8,8 кг, левой — 7,9 кг.

Задача 8

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 8 лет 4 месяца. Рост 132 см, масса тела 35 кг, окружность грудной клетки 68 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1587 мл, мышечная сила правой кисти 10,2 кг, левой — 9,8 кг.

Задача 9

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 9 лет 6 месяцев. Рост 145 см, масса тела 37 кг, окружность грудной клетки 67 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 21. ЖЕЛ 1415 мл, мышечная сила правой кисти 9,2 кг, левой — 8,8 кг.

Задача 10

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 7 лет 3 месяца. Рост 131 см, масса тела 29 кг, окружность грудной клетки 63 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 16. ЖЕЛ 1310 мл, мышечная сила правой кисти 7,2 кг, левой — 6,8 кг.

Задача 11

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 8 лет 7 месяцев. Рост 123 см, масса тела 17 кг, окружность грудной клетки 53 см. За год длина тела увеличилась на 1 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1390 мл, мышечная сила правой кисти 8,4 кг, левой — 7,5 кг.

Задача 12

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 6 лет 6 месяцев. Рост 128 см, масса тела 23 кг, окружность грудной клетки 57 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1372 мл, мышечная сила правой кисти 8,1 кг, левой — 7,6 кг.

Задача 13

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Девочке 6 лет 7 месяцев. Рост 120 см, масса тела 19,6 кг, окружность грудной клетки 56,5 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1457 мл, мышечная сила правой кисти 8,2 кг, левой — 8,6 кг.

Задача 14

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 10 лет 1 месяц. Рост 151 см, масса тела 52 кг, окружность грудной клетки 84 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 18. ЖЕЛ 1582 мл, мышечная сила правой кисти 11,5 кг, левой — 10,8 кг.

Задача 15

Оцените биологический возраст ребенка и физическое развитие разными методами.

Мальчику 8 лет 9 месяцев. Рост 141 см, масса тела 36,2 кг, окружность грудной клетки 66,7 см. За год длина тела увеличилась на 9 см, постоянных зубов 14. ЖЕЛ 1490 мл, мышечная сила правой кисти 10,2 кг, левой — 10,6 кг.

Комплексная оценка состояния здоровья

Задача 1

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчику 7 лет 8 месяцев. У родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются заболевания атопическим дерматитом и бронхиальной астмой. Индекс отягощенности по каждой нозологической форме составил 0,8. Рост мальчика 131 см, масса тела 27 кг, окружность грудной клетки 61 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1357 мл, мышечная сила правой кисти 9 кг, левой — 8,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены хронический бронхит в стадии субкомпенсации, круглогодичный аллергический ринит, искривление носовой перегородки без нарушения носового дыхания. За предыдущий год было 2 обострения бронхита, 3 раза болел ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 85 %, максимальное АД — на 40 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 7 мин.

Задача 2

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочка (6 лет 9 месяцев) проживает в общежитии, в семье 3 детей. Семья занимает помещение площадью 20 м². Собственного рабочего места у ребенка нет. Рост девочки 121 см, масса тела 24,3 кг, окружность грудной клетки 60 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1347 мл, мышечная сила правой кисти 10,6 кг, левой — 9 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена миопия средней степени. За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 71 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 4 мин.

Задача 3

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочке 8 лет 11 месяцев. Во время беременности у матери ребенка отмечались токсикоз 2-й половины беременности, угроза выкидыша, внутриутробная гипоксия плода. Рост девочки 133 см, масса тела 31,8 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 14. ЖЕЛ 1415 мл, мышечная сила правой кисти 11 кг, левой — 10,6 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлен функциональный шум в сердце и понижение АД. За предыдущий год 2 раза перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 32 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 10 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 4

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочке 7 лет 8 месяцев. Из анамнеза известно, что ребенок получал грудное молоко в течение 2 недель, далее было искусственное вскармливание адаптированными смесями. Рост 135 см, масса тела 31 кг, окружность грудной клетки 58 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 12. ЖЕЛ 1350 мл, мышечная сила правой кисти 10,3 кг, левой — 9,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены аллергические реакции кожи и гиперплазия щитовидной железы II степени. За предыдущий год 4 раза перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 90 %, максимальное АД без изменений, минимальное АД возросло на 5 мм рт. ст., имеют место побледнение и одышка. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 11 мин.

Задача 5

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчик (7 лет 9 месяцев) проживает в неполной семье, мать воспитывает одна еще 2 детей. Семья проживает в общежитии, занимает помещение площадью 18 м². Рост мальчика 134 см, масса тела 24,3 кг, окружность грудной клетки 60 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1676 мл, мышечная сила правой кисти 11,8 кг, левой — 10,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гипертрофия небных миндалин II степени. За предыдущий год 3 раза перенес ОРЗ, 2 раза — ангину. При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 70 %, максимальное АД — на 37 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 6 мин.

Задача 6

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

У 7-летнего мальчика среди родственников в 3 поколениях наблюдаются заболевания щитовидной железы, индекс отягощенности по которым составил 0,5. Рост ребенка 130 см, масса тела 26 кг, окружность грудной клетки 64 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 17. ЖЕЛ 1489 мл, мышечная сила правой кисти 10,1 кг, левой — 9,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гиперплазия щитовидной железы I степени. За предыдущий год 2 раза перенес ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 30 %, максимальное АД — на 20 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 10 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 3 мин.

Задача 7

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочка (7 лет 6 месяцев) проживает в неполной семье. Мать одна воспитывает 2 несовершеннолетних детей. Рост девочки 135 см, масса тела 31 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 5 см,

число постоянных зубов 11. ЖЕЛ 1380 мл, мышечная сила правой кисти 8,1 кг, левой — 7,1 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлен левосторонний сколиоз II степени. За предыдущий год 3 раза перенесла ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 8

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчик (9 лет 2 месяца) проживает с семьей в общежитии. Семья из 3 человек занимает помещение площадью 15 м². Рост мальчика 139 см, масса тела 42 кг, окружность грудной клетки 71,2 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 18. ЖЕЛ 1685 мл, мышечная сила правой кисти 9,9 кг, левой — 8,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены гипертрофия небных миндалин II степени, хронический ринит. За предыдущий год 5 раз перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 9

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчику 8 лет 3 месяца. Среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания носоглотки и полиартриты неустановленной этиологии. Индекс отягощенности по полиартритам составил 0,75. Рост мальчика 137 см, масса тела 33 кг, окружность грудной клетки 67 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 13. ЖЕЛ 1350 мл, мышечная сила правой кисти 8 кг, левой — 7,5 кг.

При углубленном медицинском осмотре диагностированы ревматизм (неактивная фаза), недостаточность митрального клапана, недостаточность кровообращения I степени. За предыдущий год 2 раза перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 98 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 8 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 9 мин.

Задача 10

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочке 6 лет 10 месяцев. Грудное вскармливание получала 2 месяца. В 2 года перенесла двустороннюю пневмонию. В период посещения детского сада болела ОРЗ по 5–7 раз в год. Рост 119 см, масса тела 21 кг, окружность грудной клетки 55 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 5. ЖЕЛ 1270 мл, мышечная сила правой кисти 7,1 кг, левой — 6,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлен хронический бронхит в стадии субкомпенсации. За предыдущий год было 3 обострения заболевания.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 38 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 6 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 11

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочка (8 лет 9 месяцев) проживает с семьей в общежитии, где семья из 4 человек занимает помещение площадью 18 м². Ребенок спит вместе с сестрой на раскладном диване. Рост девочки 128 см, масса тела 25 кг, окружность грудной клетки 64 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1385 мл, мышечная сила правой кисти 8,8 кг, левой — 8,3 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены сутуловатая осанка, вальгусная деформация стопы. С 7-летнего возраста состоит на диспансерном учете в связи с наличием псориаза.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 45 %, максимальное АД — на 25 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 4 мин.

Задача 12

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочке 7 лет 8 месяцев. В семье по материнской линии в 3 поколениях женщины страдают желчнокаменной болезнью, индекс отягощенности составил 0,6. Рост девочки 130 см, масса тела 20,7 кг, окружность грудной клетки 61 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 10. ЖЕЛ 1459 мл, мышечная сила правой кисти 9,7 кг, левой — 9,6 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены дискинезия желчевыводящих путей, увеличение щитовидной железы II степени. За предыдущий год 4 раза болела ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 75 %, максимальное АД — на 40 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 13

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчику 6 лет 8 месяцев. Оба родителя ребенка страдают хроническим тонзиллитом. У бабушки по отцовской линии в анамнезе ревматоидный артрит и приобретенный порок сердца. Рост мальчика 129 см, масса тела 21,6 кг, окружность грудной клетки 59,5 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1429 мл, мышечная сила правой кисти 9,9 кг, левой — 10,6 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены аденоиды III степени, синусовая аритмия. За предыдущий год 4 раза болел ОРЗ, перенес дважды острый отит.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс возрос на 75 %, максимальное АД упало на 20 мм рт. ст., минимальное АД увеличилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 15 в 1 мин. Ребенок побледнел и стал жаловаться на боли в области сердца. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 10 мин.

Задача 14

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Мальчику 10 лет 1 месяц. Среди родственников по отцовской и материнской линии в 3 поколениях отмечаются заболевания желчнокаменной болезнью и полиартритами неустановленной этиологии. Индекс отягощенности по каждой нозологической форме составил 0,6. Рост мальчика 150 см, масса тела 48 кг, окружность грудной клетки 78 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 19. ЖЕЛ 2758 мл, мышечная сила правой кисти 13,2 кг, левой — 12,3 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены левосторонний грудно-поясничный сколиоз II степени, продольное плоскостопие, миопия средней степени обоих глаз. За предыдущий год 2 раза болел ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 65 %, максимальное АД — на 25 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 8 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 6 мин.

Задача 15

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка.

Девочка (6 лет 5 месяцев) проживает с семьей в частном доме. У отца и бабушки по отцовской линии в анамнезе регистрировались заболевания костно-мышечной системы. Индекс отягощенности по данной нозологической группе болезней составляет 0,7. Ребенок спит на диване совместно с сестрой. Рост девочки 130 см, масса тела 23 кг, окружность грудной клетки 59 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 11. ЖЕЛ 1200 мл, мышечная сила правой кисти 6,8 кг, левой — 6,3 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены сколиоз III степени, миопия средней степени, хронический ринит. За прошлый год перенесла пневмонию и 5 раз ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) пульс увеличился на 75 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 18 мм рт. ст., дыхание участилось на 6 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 7 мин.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЖИМА ДНЯ ДЕТЕЙ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 25 человек. Время проведения занятий в данной группе следующее: 9:00–9:30, 9:35–10:10. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 3-разовое питание (завтрак в 8:30–8:40, обед в 12:50–13:30, полдник в 15:20–15:45), дневной сон с 13:40 до 15:00, 2 прогулки на свежем воздухе с 10:30 до 12:30 и с 16:00 до 16:50, свободное время в групповой с 17:00 до 18:30 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 27 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 36 знаков и 3 ошибки.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей

в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 18 человек. Время проведения занятий в данной группе следующее: 9:20–9:40, 9:45–10:10. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось 4-разовое питание (завтрак в 8:30–9:00, обед в 12:20–12:40, полдник в 15:30–15:45, ужин в 17:20–17:50), прогулка на свежем воздухе с 10:20 до 12:00, дневной сон с 12:50 до 15:20, свободное время в групповой с 15:50 до 17:10 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 25 и было допущено 3 ошибки, в конце дня — 28 знаков и 4 ошибки.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий во второй младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 20 человек. Время проведения занятий в данной группе следующее: 10:30–10:50, 14:20–15:00. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:20–8:40, обед в 11:00–11:45, полдник в 15:10–15:50, ужин в 17:15–17:45), дневной сон в интервале с 12:00 до 14:00, 2 прогулки на свежем воздухе с 8:50 до 10:20 и с 16:00 до 17:00.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 130 и было допущено 3 ошибки, в конце дня — 120 знаков и 3 ошибки.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 26 человек. В день обследования в данной группе было проведено 2 занятия в интервалах 10:05–10:35, 15:10–15:40. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 5-разовое питание (завтрак в 8:20–8:40, 2-й завтрак в 10:50–11:15, обед в 12:35–12:55, полдник в 15:50–16:00, ужин в 17:20–17:40), дневной сон с 13:00 до 15:00, 3 прогулки на свежем воздухе с 8:55–9:55, 11:25–12:25 и 16:10–17:10.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 20 и не было допущено ошибок, в конце дня — 21 знак и 2 ошибки.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 21 человек. В день обследования с детьми проведено общеразвивающее занятие с 9:00 до 9:45. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 3-разовое питание (завтрак в 8:30–8:50, обед в 13:10–13:30, ужин в 17:40–18:00), прогулка на свежем воздухе в интервале с 10:00 до 13:00, дневной сон с 13:40 до 15:00, свободное время в групповой с 15:10 до 17:30 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 28 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 20 знаков и 2 ошибки.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий во второй младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 22 человека. Время проведения занятий в данной группе: 8:40–9:15, 9:20–9:55. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 3-разовое питание (завтрак в 8:00–8:30, обед в 13:40–14:00, ужин в 17:20–17:50), прогулка на свежем воздухе в интервале с 10:10 до 13:30, дневной сон с 14:10 до 15:30, свободное время в групповой с 15:40 до 17:10 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 25 и была допущена 1 ошибка, в конце дня — 30 знаков и 2 ошибки.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 17 человек. Время проведения занятий: 10:30–10:50, 10:55–11:15 и 14:30–14:45. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:10–8:45, обед в 11:25–12:00, полдник в 14:10–14:20, ужин в 17:00–17:45), дневной сон в интервале с 12:15 до 14:00, 2 прогулки на свежем воздухе с 9:00 до 10:20 и с 14:55 до 16:45.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 30 и была допущена 1 ошибка, в конце дня — 33 знака и 3 ошибки.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении дошкольного образования — 10,5 ч. Наполняемость группы — 24 человека. В день обследования в данной группе было проведено 2 занятия в интервалах 14:50–15:25 и 15:30–16:10. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:10–8:40, обед в 12:35–13:00, полдник в 16:20–16:30, ужин в 17:40–17:55), свободное время в групповой с 10:00 до 11:15 для самостоятельной организации досуга, дневной сон с 13:10 до 14:40, 3 прогулки на свежем воздухе с 8:50 до 9:50, с 11:25 до 12:25 и с 16:40 до 17:30.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 25 и была допущена 1 ошибка, в конце дня — 30 знаков и 2 ошибки.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 28 человек. В день обследования в данной группе проведено общеразвивающее занятие с 8:50 до 9:25. В режиме дня, кроме общеразвивающего занятия, предусматривалось: 3-разовое питание (завтрак в 8:10–8:40, обед в 13:40–13:50, ужин в 17:30–17:40), прогулка на свежем воздухе в интервале с 9:40 до 13:30, дневной сон с 14:00 до 15:50, свободное время в групповой с 16:00 до 17:20 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 16 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 13 знаков и 2 ошибки.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий во второй младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 20 человек. Время

проведения занятий в данной группе: 8:50–9:30, 9:35–10:05, 14:45–15:20. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:15–8:40, обед в 12:10–12:40, полдник в 15:30–15:45, ужин в 17:50–18:00), 2 прогулки на свежем воздухе с 10:20 до 12:00 и с 16:40 до 17:40, дневной сон в интервале 12:50–14:30, свободное время в групповой с 15:50 до 16:30 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 18 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 14 знаков и 3 ошибки.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 16 человек. Время проведения занятий: 9:10–9:35, 9:50–10:10. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 5-разовое питание (завтрак в 8:20–9:00, 2-й завтрак в 10:20–10:35, обед в 13:55–14:20, полдник в 15:30–15:45, ужин в 17:10–17:30), прогулка на свежем воздухе в интервале с 10:45 до 13:45, дневной сон с 13:40 до 14:30, свободное время в групповой с 14:30 до 17:00 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 26 и не было допущено ошибок, в конце дня — 23 знака и 2 ошибки.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 18 человек. В день обследования в данной группе проведено общеразвивающее занятие с 8:50 до 9:30. В режиме дня, кроме общеразвивающего занятия, предусматривалось: 3-разовое питание (завтрак в 8:10–8:40, обед в 13:50–14:00, ужин в 18:20–18:30), прогулка на свежем воздухе в интервале 9:40–13:40, дневной сон с 14:10 до 15:30, свободное время в групповой с 15:40 до 18:10 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 17 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 15 знаков и 2 ошибки.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 19 человек. Время проведения занятий в данной группе: 9:10–9:35, 9:55–10:15. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:25–9:00, 2-й завтрак в 10:25–10:35, обед в 13:10–13:30, ужин в 17:20–17:40), 2 прогулки на свежем воздухе с 10:50 до 13:00 и с 15:00 до 16:00, дневной сон в интервале с 13:40 до 14:50, свободное время в групповой с 16:10 до 17:10 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 15 и была допущена 1 ошибка, в конце дня — 9 знаков и 1 ошибка.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 21 человек. В день обследования в данной группе было проведено 3 занятия: с 10:00 до 10:30, с 10:35 до 11:00, с 15:20 до 15:55. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 4-разовое питание (завтрак в 8:10–8:40, обед в 12:25–12:40, полдник в 16:00–16:10, ужин в 17:30–17:45), дневной сон с 12:50 до 15:00, 3 прогулки на свежем воздухе в интервалах 8:55–9:55, 11:10–12:10 и 16:20–17:20.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы в начале дня количество просмотренных знаков составило 14 и не было допущено ошибок, в конце дня — 15 знаков и 2 ошибки.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку режиму дня в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации режима дня и занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Время пребывания детей в учреждении — 10,5 ч. Наполняемость группы — 26 человек. В день обследования в данной группе было проведено 2 занятия: с 10:00 до 10:35, с 10:40 до 11:00. В режиме дня, кроме общеразвивающих занятий, предусматривалось: 3-разо-

вое питание (завтрак в 8:20–8:30, обед в 12:30–12:45, ужин в 16:50–17:10), дневной сон с 13:00 до 15:20, 3 прогулки на свежем воздухе с 8:40 до 9:50, с 11:15 до 12:15 и с 15:40 до 16:40, свободное время в групповой с 17:20 до 18:30 для самостоятельной организации досуга.

Оценка работоспособности одного из воспитанников данной группы с помощью корректурной пробы: в начале дня количество просмотренных знаков составило 35 и было допущено 2 ошибки, в конце дня — 24 знака и 3 ошибки.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЦИОНА ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Задача 1

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:20 — завтрак: геркулесовая каша с курагой (220 г), чай (170 мл), булочка (70 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 527 ккал;

– 12:20 — обед: салат из свеклы (40 г), суп гороховый (200 мл), рыбный паштет (50 г) с картофельным пюре (130 г), морс (150 мл); энергетическая ценность — 702 ккал;

– 16:30 — полдник: какао (150 мл), булочка (70 г); энергетическая ценность — 307 ккал;

– 18:10 — ужин: салат из свеклы с черносливом (100 г), омлет (140 г), чай (170 мл), булочка (60 г); энергетическая ценность — 383 ккал.

Содержание за день: белки — 58 г (животные — 30 г), жиры — 59 г (растительные — 14 г), углеводы — 289 г.

Задача 2

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:00 — завтрак: рисовая каша (150 г), какао с молоком (170 мл), хлеб белый (60 г) с маслом (5 г); энергетическая ценность — 582 ккал;

– 12:00 — обед: салат капустно-морковный (60 г), суп перловый (250 мл), котлета (70 г) с рисовой кашей (150 г), компот (200 мл); энергетическая ценность — 384 ккал;

– 15:30 — полдник: сок мультифруктовый (170), печенье (40 г); энергетическая ценность — 130 ккал;

– 18:00 — ужин: салат капустно-морковный (170 г), картофельное пюре (120 г), кефир (150 мл), булочка (70 г); энергетическая ценность — 344 ккал.

Содержание за день: белки — 41 г (животные — 25 г), жиры — 48 г (растительные — 7,2 г), углеводы — 211 г.

Задача 3

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:00 — завтрак: манник с яблочным повидлом (150 г), кефир (200 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 440 ккал;

– 12:20 — обед: суп гороховый (200 мл), котлета куриная (50 г) с картофельным пюре (100 г) и зеленым горошком (20 г), морс (150 мл), хлеб (25 г); энергетическая ценность — 612 ккал;

– 16:30 — полдник: какао (140 мл), корж (80 г); энергетическая ценность — 210 ккал;

– 18:00 — ужин: макароны, запеченные с сыром (160 г), кефир (180 мл), печенье (80 г); энергетическая ценность — 577 ккал.

Содержание за день: белки — 57 г (животные — 30 г), жиры — 59 г (растительные — 9,8 г), углеводы — 270 г.

Задача 4

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:30 — завтрак: манная каша (200 г), какао (150 мл), сдобная булочка (70 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 455 ккал;

– 12:20 — обед: борщ (220 мл), рыбные фрикадельки (60 г) с картофельным пюре (140 г) и зеленым горошком (30 г), морс (190 мл); энергетическая ценность — 537 ккал;

– 16:15 — полдник: какао (150 мл), сдобная булочка (70 г); энергетическая ценность — 295 ккал;

– 18:20 — ужин: салат из свеклы (100 г), омлет (70 г), чай (180 мл), булочка (70 г); энергетическая ценность — 358 ккал.

Содержание за день: белки — 45 г (животные — 26 г), жиры — 57 г (растительные — 9,9 г), углеводы — 269 г.

Задача 5

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:00 — завтрак: пшенная каша (200 г), чай (200 мл), булочка с маслом (80 г); энергетическая ценность — 605 ккал;

– 12:00 — обед: салат из моркови (70 г), молочный суп (200 мл), рыбный паштет собственного изготовления (50 г) с картофельным пюре (150 г), компот (190 мл), хлеб (25 г); энергетическая ценность — 555 ккал;

– 16:30 — полдник: молоко (150 мл), печенье (40 г); энергетическая ценность — 125 ккал;

– 18:30 — ужин: морковь, тушенная с черносливом (140 г), пудинг творожный (50 г), чай с молоком (150 мл), кекс медовый (30 г); энергетическая ценность — 489 ккал.

Содержание за день: белки — 55 г (животные — 33 г), жиры — 62 г (растительные — 6 г), углеводы — 249 г.

Задача 6

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:25 — завтрак: яичница-глазунья (50 г), геркулесовая каша (150 г), кофе с молоком (150 мл), батон (60 г) с маслом (20 г); энергетическая ценность — 497 ккал;

– 13:00 — обед: огурец соленый (50 г), борщ украинский (180 мл), шницель из говядины (70 г) с гречневой кашей (150 г), компот из сухофруктов (180 мл), хлеб (30 г); энергетическая ценность — 588 ккал;

– 16:30 — полдник: кефир (150 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 138 ккал;

– 18:30 — ужин: салат капустно-морковный (200 г), картофельное пюре (150 г), кефир (180 г), батон (70 г); энергетическая ценность — 360 ккал.

Содержание за день: белки — 50 г (животные — 28 г), жиры — 55 г (растительные — 3 г), углеводы — 222 г.

Задача 7

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:30 — завтрак: каша овсяная (200 г), чай с молоком (150 мл), булочка (100 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 492 ккал;

– 13:20 — обед: салат из свежей капусты (70 г), борщ свекольный (180 мл), котлета из птицы (60 г) с картофельным пюре (130 г), компот (180 мл); энергетическая ценность — 519 ккал;

– 16:30 — полдник: кефир (150 мл), пряники (30 г); энергетическая ценность — 187 ккал;

– 18:20 — ужин: молочная вермишель (150 г) с маслом (15 г), чай с молоком (150 мл), печенье (30 г); энергетическая ценность — 326 ккал.

Содержание за день: белки — 49,5 г (животные — 25 г), жиры — 54 г (растительные — 3 г), углеводы — 210 г.

Задача 8

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:15 — завтрак: форшмак из сельди (90 г), компот (200 мл), печенье (50 г); энергетическая ценность — 420 ккал;

– 13:00 — обед: салат из свежей капусты (60 г), суп гороховый (160 мл), мясной рулет (80 г) с картофельным пюре (140 г), компот (150 мл), хлеб (25 г); энергетическая ценность — 555 ккал;

– 16:00 — полдник: молоко (160 мл), булочка с повидлом (80 г); энергетическая ценность — 209 ккал;

– 18:00 — ужин: морковь, протертая с сахаром (150 г), вареники ленивые из творога (50 г) со сметанным соусом (20 г), молоко (180 мл), булочка (50 г); энергетическая ценность — 506 ккал.

Содержание за день: белки — 60 г (животные — 28 г), жиры — 58 г (растительные — 8 г), углеводы — 232 г.

Задача 9

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:20 — завтрак: яичница-глазунья (70 г), манная каша (150 г), какао (180 мл), батон (50 г) с маслом (20 г); энергетическая ценность — 455 ккал;

– 12:30 — обед: салат из свежей капусты (60 г), суп перловый (150 мл), котлета (60 г) с вермишелью (120 г), компот ягодный (180 мл); энергетическая ценность — 397 ккал;

– 16:20 — полдник: молоко (150 мл), булочка сдобная (90 г); энергетическая ценность — 125 ккал;

– 18:30 — ужин: картофельные котлеты (180 г) со сметаной (20 г), какао (150 мл), булочка сдобная (180 мл); энергетическая ценность — 433 ккал.

Содержание за день: белки — 42 г (животные — 26 г), жиры — 54 г (растительные — 7,2 г), углеводы — 189 г.

Задача 10

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:25 — завтрак: макароны по-флотски (150 г), чай (150 мл), батон (50 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 562 ккал;

– 12:30 — обед: огурец соленый (50 г), борщ украинский (190 мл), паштет печеночный (80 г) с гречневой кашей (160 г), чай (190 мл); энергетическая ценность — 477 ккал;

– 16:25 — полдник: кефир (200 мл), булочка сдобная (100 г); энергетическая ценность — 167 ккал;

– 18:00 — ужин: рыба запеченная (50 г) с картофельным пюре (150 г), чай с молоком (200 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 487 ккал.

Содержание за день: белки — 44 г (животные — 21 г), жиры — 53 г (растительные — 6,7 г), углеводы — 260 г.

Задача 11

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:00 — завтрак: манник с яблочным повидлом (200 г), компот (200 мл), булочка (80 г) с маслом (5 г); энергетическая ценность — 423 ккал;

– 12:20 — обед: суп с лапшой (200 мл), котлета (50 г) с картофельным пюре (100 г) и зеленым горошком (20 г), морс (150 мл); энергетическая ценность — 512 ккал;

– 16:30 — полдник: какао (140 мл), сдобная булочка (85 г); энергетическая ценность — 210 ккал;

– 18:00 — ужин: макароны, запеченные с сыром (160 г), чай с молоком (180 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 368 ккал.

Содержание за день: белки — 43 г (животные — 30 г), жиры — 45 г (растительные — 9,8 г), углеводы — 234 г.

Задача 12

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:00 — завтрак: рисовый пудинг с изюмом (200 г), какао (200 мл), булочка (80 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 474 ккал;

– 12:40 — обед: салат из свеклы (50 г), молочный рисовый суп (190 мл), рыба жареная (50 г) с картофельным пюре (150 г), компот (200 мл); энергетическая ценность — 439 ккал;

– 16:30 — полдник: какао (190 мл), печенье (30 г); энергетическая ценность — 125 ккал;

– 18:40 — ужин: творожная запеканка (220 г), чай с молоком (180 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 498 ккал.

Содержание за день: белки — 40 г (животные — 23 г), жиры — 52 г (растительные — 7 г), углеводы — 227 г.

Задача 13

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:50 — завтрак: пшенная каша (150 г), чай (180 мл), булочка (60 г) с маслом (10 г); энергетическая ценность — 394 ккал;

– 12:00 — обед: салат из квашеной капусты (70 г), суп гороховый (200 мл), тефтели из птицы (70 г) в томатном соусе (10 г) с картофельным пюре (120 г), морс (180 мл); энергетическая ценность — 519 ккал;

– 16:50 — полдник: какао с молоком (200 г), корж (30 г); энергетическая ценность — 187 ккал;

– 18:30 — ужин: творожная запеканка (150 г), чай с молоком (190 мл), печенье (30 г); энергетическая ценность — 332 ккал.

Содержание за день: белки — 45,7 г (животные — 25 г), жиры — 46 г (растительные — 8 г), углеводы — 209 г.

Задача 14

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:45 — завтрак: лапшевник (150 г) со сметанным соусом (20 г), какао с молоком (200 мл), батон (60 г) с маслом (20 г); энергетическая ценность — 499 ккал;

– 13:00 — обед: салат из помидоров и огурцов (30 г), молочный суп с вермишелью (190 мл), заливная рыба (70 г) с картофельным пюре (150 г), компот (200 мл); энергетическая ценность — 569 ккал;

– 16:30 — полдник: кефир (180 мл), булочка (80 г); энергетическая ценность — 133 ккал;

– 18:30 — ужин: салат капустно-морковный (60 г), картофель жареный (150 г), чай с молоком (200 г), кекс (30 г); энергетическая ценность — 428 ккал.

Содержание за день: белки — 57 г (животные — 33 г), жиры — 57 г (растительные — 12 г), углеводы — 222 г.

Задача 15

Оцените рацион питания детей 4–6 лет в учреждении дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания, если известно меню:

– 8:10 — завтрак: вермишель с маслом и сыром (220 г), кофе с молоком (150 мл), печенье (20 г); энергетическая ценность — 530 ккал;

– 12:30 — обед: салат из свеклы (45 г), суп перловый (200 мл), котлета паровая (50 г) с картофельным пюре (150 г), компот (200 мл); энергетическая ценность — 531 ккал;

– 16:20 — полдник: молоко (150 мл), булочка с повидлом (80 г); энергетическая ценность — 152 ккал;

– 18:15 — ужин: морковь сырая, протертая с сахаром (70 г), творожная запеканка с молочным соусом (170 г), кефир (150 мл), булочка (70 г); энергетическая ценность — 345 ккал.

Содержание за день: белки — 50 г (животные — 32 г), жиры — 50 г (растительные — 6,8 г), углеводы — 227 г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Задача 1

Определите медицинскую группу учащегося для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У девочки (7 лет) при углубленном медицинском обследовании выявлен хронический бронхит в стадии компенсации. Ребенок часто болеющий. Физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

Задача 2

Определите медицинскую группу учащегося для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У мальчика (8 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлен пролапс митрального клапана II степени без регургитации. Физическое развитие среднее, резко дисгармоничное за счет избытка массы тела.

Задача 3

Определите медицинскую группу учащемуся для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У мальчика (11 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлена миопия высокой степени (более 6 диоптрий) с нарушением рефракции. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет недостаточности функциональных показателей.

Задача 4

Определите медицинскую группу учащемуся для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У девочки (12 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлен сколиоз II степени. Физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет избыточной массы тела.

Задача 5

Определите медицинскую группу учащемуся для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У девочки (13 лет) по результатам медицинских осмотров установлены врожденные аномалии трахеи и бронхов с периодическими обострениями бронхолегочного процесса. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет недостаточности функциональных показателей.

Задача 6

Определите медицинскую группу учащемуся для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У девочки (9 лет) по результатам медицинских осмотров установлен левосторонний сколиоз II степени. Физическое развитие выше среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

Задача 7

Определите медицинскую группу учащемуся для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

У девочки (14 лет) по результатам медицинских осмотров установлен хронический атрофический гастрит в стадии компенсации. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

Задача 8

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У мальчика (6 лет) при углубленном медицинском обследовании выявлены функциональные отклонения в виде уплощения стопы и нарушения осанки. Физическое развитие низкое, резко дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

Задача 9

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У мальчика (4 года) при углубленном медицинском осмотре установлен хронический нефритический синдром, стабильное состояние с обострениями не чаще 1 раза в год. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

Задача 10

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У девочки (5 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлен атопический дерматит с обострениями 2–3 раза в год. Физическое развитие выше среднего, гармоничное.

Задача 11

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У девочки (6 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлен рецидивирующий бронхит с обострениями 2–3 раза в год и ОРЗ до 3–4 раз в год. Физическое развитие среднее, резко дисгармоничное за счет дефицита массы тела и функциональной недостаточности органов дыхания.

Задача 12

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У мальчика (5 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлены функциональные нарушения в виде гиперплазии щитовидной железы I степени и уплощения стопы. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет избытка массы тела.

Задача 13

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У девочки (5 лет) при углубленном медицинском осмотре выявлены миопия средней степени и астигматизм. Физическое развитие среднее, гармоничное.

Задача 14

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У мальчика (4 года) при углубленном медицинском осмотре выявлено заболевание щитовидной железы, связанное с йодной недостаточностью, без признаков структурных нарушений. Физическое развитие низкое, гармоничное.

Задача 15

Определите медицинскую группу воспитаннику учреждения дошкольного образования для занятий по физической культуре.

У девочки (5 лет) по результатам углубленных медицинских осмотров установлены врожденная деформация бедра со стабилизацией патологического процесса. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет избыточной массы тела.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ЗАКАЛЕННОСТИ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА

Задача 1

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (4 года) перенесла в текущем году 3 раза ОРЗ, диагностированы анемия, активный экссудативный диатез; физическое развитие среднее, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — $35,1\text{ }^{\circ}\text{C}$, после охлаждения — $32,2\text{ }^{\circ}\text{C}$, время восстановления — 5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — $32,6\text{ }^{\circ}\text{C}$, правой — $31,2\text{ }^{\circ}\text{C}$; t бедра левого — $33,3\text{ }^{\circ}\text{C}$, правого — $32,7\text{ }^{\circ}\text{C}$; t предплечья левого — $34,8\text{ }^{\circ}\text{C}$, правого — $33,5\text{ }^{\circ}\text{C}$. Измерена t : ноги — $32,8\text{ }^{\circ}\text{C}$, руки — $31,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, спины — $34,3\text{ }^{\circ}\text{C}$, головы — $31,6\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Задача 2

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (8 лет) перенесла в текущем году 3 раза ОРЗ, 2 раза отит среднего уха; физическое развитие среднее, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — $33,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, после охлаждения — $28,8\text{ }^{\circ}\text{C}$, время восстановления — 6 минут. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — $31,4\text{ }^{\circ}\text{C}$, правой — $29,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, t бедра левого — $34,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, правого — $33\text{ }^{\circ}\text{C}$, t предплечья левого — $33,1\text{ }^{\circ}\text{C}$, правого — $31,9\text{ }^{\circ}\text{C}$. Измерена t : ноги — $26\text{ }^{\circ}\text{C}$, руки — $28\text{ }^{\circ}\text{C}$, спины — $33,6\text{ }^{\circ}\text{C}$, головы — $30,4\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Задача 3

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (7,5 года) перенес в текущем году 2 раза ОРЗ; физическое развитие выше среднего, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — $34,2\text{ }^{\circ}\text{C}$, после охлаждения — $32,4\text{ }^{\circ}\text{C}$, время восстановления — $2,5$ мин. При исследовании термоасимметрии: t голени ле-

вой — 32,4 °С, правой — 30,9 °С; t бедра левого — 33,5 °С, правого — 35 °С; t предплечья левого 34 °С, правого — 33,5 °С. Измерена t: ноги — 33,8 °С, руки — 33,2 °С, спины — 33,8 °С, головы — 35,4 °С.

Задача 4

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (5,5 года) перенесла в текущем году 3 раза острый ринит, 2 раза отит среднего уха; физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 35,3 °С, после охлаждения — 30 °С, время восстановления — 4,5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 30,4 °С, правой — 29,2 °С; t бедра левого — 32,6 °С, правого — 34,2 °С; t предплечья левого — 33,9 °С, правого — 32,5 °С. Измерена t: ноги — 31,5 °С, руки — 30,1 °С, спины — 33,4 °С, головы — 32,4 °С.

Задача 5

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (4 года) перенес в текущем году ОРЗ, диагностирован функциональный шум в сердце; физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет повышенной массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 34,8 °С, после охлаждения — 30,4 °С, время восстановления — 4 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 30,8 °С, правой — 29,1 °С, t бедра левого — 33,2 °С, правого — 32,1 °С; t предплечья левого — 34 °С, правого — 32,9 °С. Измерена t: ноги — 32,4 °С, руки — 33,4 °С, спины — 34,5 °С, головы — 30,8 °С.

Задача 6

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (3,5 года) перенесла в текущем году 2 раза ОРЗ, диагностирован активный экссудативный диатез; физическое развитие среднее, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 35,2 °С, после охлаждения — 34,2 °С, время восстановления — 4 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 32,6 °С, правой — 31,2 °С; t бедра левого — 32,3 °С, правого — 33 °С; t предплечья левого — 34,8 °С, правого — 33,7 °С. Измерена t: ноги — 31,6 °С, руки — 30,7 °С, спины — 34,3 °С, головы — 31,6 °С.

Задача 7

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (7 лет) перенес в текущем году перелом плеча; физическое развитие выше среднего, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 35,5 °С, после охлаждения — 33,4 °С, время восстановления — 2 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 32,6 °С, правой — 31,9 °С; t бедра левого — 34,8 °С, правого — 34 °С, t предплечья левого — 34,9 °С, правого — 34,2 °С. Измерена t: ноги — 33,6 °С, руки — 33,4 °С, спины — 36,3 °С, головы — 32,7 °С.

Задача 8

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (4,5 года) перенес в текущем году ОРЗ, диагностированы анемия и аденоиды II степени; физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 34,2 °С, после охлаждения — 29,4 °С, время восстановления — 5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 31,6 °С, правой — 29,4 °С; t бедра левого — 33,5 °С, правого — 32,2 °С; t предплечья левого — 33,8 °С, правого — 32,3 °С. Измерена t: ноги — 31 °С, руки — 30 °С, спины — 34,3 °С, головы — 31,6 °С.

Задача 9

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (5 лет) перенесла в текущем году 3 раза ОРЗ, имеются аденоиды II степени, в анамнезе — анемия; физическое развитие выше среднего, дисгармоничное за счет избыточной массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 35,2 °С, после охлаждения — 33,5 °С, время восстановления — 3,8 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 31,6 °С, правой — 30,3 °С; t бедра левого — 33,5 °С, правого — 32,2 °С; t предплечья левого — 34,6 °С, правого — 33,5 °С. Измерена t: ноги — 31,8 °С, руки — 30,5 °С, спины — 34,3 °С, головы — 31,7 °С.

Задача 10

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (6 лет) перенес в текущем году 2 раза катаральную ангину; физическое развитие среднее, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения 35,7 °С, после охлаждения — 34,6 °С, время восстановления — 2,5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 32,8 °С, правой — 31,9 °С; t бедра левого — 34,7 °С, правого — 34,1 °С; t предплечья левого — 34,9 °С, правого — 34,2 °С. Измерена t: ноги — 34,3 °С, руки — 33,7 °С, спины — 35,5 °С, головы — 32,7 °С.

Задача 11

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (6 лет) перенесла в текущем году 3 раза ОРЗ, острый пиелонефрит; физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет избыточной массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 34,3 °С, после охлаждения — 29,3 °С, время восстановления — 4 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 30,6 °С, правой — 29,8 °С; t бедра левого — 33,6 °С, правого — 32,2 °С; t предплечья левого — 33,8 °С, правого — 32,2 °С. Измерена t: ноги — 31,6 °С, руки — 30,7 °С, спины — 35,5 °С, головы — 31,5 °С.

Задача 12

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Мальчик (6,5 года) перенес в текущем году 3 раза катаральную ангину, имеет врожденный порок сердца, в анамнезе — анемия; физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 34,5 °С, после охлаждения — 31,1 °С, время восстановления — 4,5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 30,8 °С, правой — 28,8 °С; t бедра левого — 33,7 °С, правого — 32,4 °С; t предплечья левого — 34,7 °С, правого — 32,8 °С. Измерена t: ноги — 31,2 °С, руки — 30,9 °С, спины — 35,4 °С, головы — 31,8 °С.

Задача 13

Определите степень закаленности организма ребенка и группу по закаливанию.

Девочка (7,5 года) перенесла в текущем году 3 раза ОРЗ, 2 раза обострение бронхиальной астмы; физическое развитие выше среднего, дисгармоничное за счет избыточной массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 35,4 °С, после охлаждения — 31,8 °С, время восстановления — 5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 32 °С, правой — 29,6 °С; t бедра левого — 33,6 °С, правого — 32,8 °С; t пред-

плеча левого — 34,5 °С, правого — 32,6 °С. Измерена t: ноги — 31,4 °С, руки — 30,4 °С, спины — 35,6 °С, головы — 32 °С.

Задача 14

Определите степень закаленности организма и группу по закаливанию.

Мальчик (3,5 года) перенес в текущем году 4 раза ОРЗ, 2 раза левосторонний отит; физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 34,5 °С, после охлаждения — 29,5 °С, время восстановления — 5 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 31,3 °С, правой — 29,6 °С; t бедра левого — 33,4 °С, правого — 32,7 °С; t предплечья левого — 34 °С, правого — 32,5 °С. Измерена t: ноги — 30,1 °С, руки — 31,2 °С, спины — 34 °С, головы — 31,3 °С.

Задача 15

Определите степень закаленности организма и группу по закаливанию.

Мальчик (7 лет) перенес в текущем году катаральную ангину, имеются аденоиды II степени; физическое развитие ниже среднего, гармоничное.

При исследовании сосудистой реакции на охлаждение установлено: t груди до охлаждения — 36,1 °С, после охлаждения — 34,3 °С, время восстановления — 4 мин. При исследовании термоасимметрии: t голени левой — 30,6 °С, правой — 29,2 °С; t бедра левого — 34,4 °С, правого — 33,3 °С; t предплечья левого — 34,8 °С, правого — 33,6 °С. Измерена t: ноги — 32,7 °С, руки — 31,6 °С, спины — 34,1 °С, головы — 31,8 °С.

ОЦЕНКА УРОВНЯ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К МЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Задача 1

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (6 лет 8 месяцев) на момент поступления в 1-й класс имел физическое развитие выше среднего, гармоничное, аденоидные вегетации. Состояние напряженности физиологических систем организма компенсировалось к концу первого полугодия. На протяжении всего периода обучения отмечались низкий уровень работоспособности, повышенная утомляемость и раздражительность, неудовлетворительная реакция сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Первоклассник положительно относится к школе, сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, но только при условии контроля.

Задача 2

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (4 года) поступила в учреждение дошкольного образования; была установлена группа здоровья II, ребенок часто болеет. В течение 30 дней пребывания в учреждении дошкольного образования наблюдались нарушение сна, плаксивость, снижение аппетита, замкнутость. За этот период девочка перенесла 3 раза ОРЗ продолжительностью до 10 дней.

Задача 3

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (5 лет 7 месяцев) поступил в учреждение дошкольного образования. На момент поступления у ребенка диагностирован хронический бронхит с отсутствием клинических функциональных изменений. В течение 60 дней наблюдались нарушения сна и аппетита, замкнутость, снижение речевой и двигательной активности. На 5-й день отмечалось обострение хронического бронхита, которое повторялось каждые 15 дней.

Задача 4

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (7 лет) при поступлении в 1-й класс имел физическое развитие среднее, гармоничное, биологический возраст, соответствующий паспортному возрасту, функциональный шум в сердце. К концу I четверти состояние напряженности функциональных систем организма нормализовалось, улучшилась динамика работоспособности, наблюдалось хорошее усвоение программного материала.

Задача 5

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (5 лет) поступила в учреждение дошкольного образования; установлена группа здоровья II (функциональный шум в сердце), отмечается плоскостопие. В течение 4 месяцев наблюдались нарушения сна, плаксивость, анорексия, замедление темпов нервно-психического и физического развития, неадекватное поведение. За период пребывания в детском саду наблюдались простудные заболевания продолжительностью свыше 15 дней.

Задача 6

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (3,5 года) поступила в учреждение дошкольного образования. На момент поступления у ребенка диагностированы аденоидные вегетации II степени. В течение 40 дней наблюдались нарушения сна, снижение аппети-

та, агрессивность в поведении, нарушение речевой активности. За это время трижды отмечались простудные заболевания продолжительностью 8–10 дней.

Задача 7

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (6 лет 7 месяцев) поступил в учреждение дошкольного образования с диагнозом «Сколиоз II степени. Плоскостопие». В течение первых 4 месяцев пребывания в учреждении наблюдались нарушение сна, анорексия, плаксивость, неадекватное поведение, замедленные темпы нервно-психологического и физического развития, неоднократные простудные заболевания продолжительностью до 15 дней.

Задача 8

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (5 лет) поступила в учреждение дошкольного образования с диагнозом «Экссудативно-катаральный диатез без явлений экземы». В течение 30 дней наблюдались нарушения сна, снижение аппетита, замкнутость и агрессивность. За это время перенесла 3 простудных заболевания продолжительностью до 10 дней каждое.

Задача 9

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (7 лет 3 месяца) при поступлении в 1-й класс имел физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела, гиперметропию средней степени, астигматизм, нарушение осанки. К концу учебного года наблюдались состояние напряженности физиологических систем организма, низкая работоспособность, нарушение сна и аппетита, плаксивость, навязчивые движения (откусывание ногтей), частые простудные заболевания, повышенная тревожность и снижение самооценки, отмечен эпизод энуреза.

Задача 10

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (4 года) поступила в учреждение дошкольного образования с диагнозом «Анемия. Функциональный шум в сердце». В течение 4 месяцев у нее наблюдались нарушение сна, анорексия, негативизм, плаксивость, замедленные темпы нервно-психологического и физического развития. За этот период перенесла 4 простудных заболевания продолжительностью по 15 дней.

Задача 11

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (6 лет 9 месяцев) при поступлении в 1-й класс имела физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет избытка массы тела, сколиотическую осанку, плоскостопие. Состояние напряженности физиологических систем организма компенсировалось к концу первого полугодия. На протяжении указанного периода отмечались средний уровень работоспособности, повышенная утомляемость, плаксивость, фрагментарное усвоение объясняемого учителем материала, затруднения при самостоятельной работе с учебником.

Задача 12

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (6 лет 10 месяцев) при поступлении в 1-й класс имел физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное за счет дефицита массы тела, миопию слабой степени, астигматизм. Состояние напряженности физиологических систем организма нарастало к концу учебного года. В течение года наблюдались низкая работоспособность, ухудшение в состоянии нервно-психической сферы, повышенная раздражительность, частые простудные заболевания, затруднения в принятии школьной ситуации, доминирование подавленного настроения, трудность контактов со сверстниками.

Задача 13

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Девочка (6 лет 10 месяцев) на момент поступления в 1-й класс имела физическое развитие выше среднего, гармоничное, аденоидные вегетации. Состояние напряженности физиологических систем организма компенсировалось к концу полугодия. На протяжении всего периода обучения отмечались низкий уровень работоспособности, повышенная утомляемость, неудовлетворительная реакция сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Первоклассница положительно относится к школе, сосредоточена и внимательна при выполнении заданий, но только при условии контроля.

Задача 14

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (6 лет 8 месяцев) при поступлении в 1-й класс имел физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет дефицита массы тела. К концу учебного года у него наблюдались состояние напряженности физиологических систем организма, низкая работоспособность, нарушение сна и аппети-

та, эпизоды энуреза, плаксивость, частые простудные заболевания, фрагментарное усвоение объясняемого учителем материала, жалобы на усталость, головную боль.

Задача 15

Оцените уровень адаптации ребенка к учреждению общего среднего образования и дайте рекомендации по коррекции режима дня.

Мальчик (6 лет) при поступлении в 1-й класс имел физическое развитие выше среднего, гармоничное, биологический возраст, соответствующий паспортному. На протяжении обучения в школе отмечались низкий уровень работоспособности, повышенная утомляемость, хорошее усвоение программного материала. К концу I четверти нормализовалось состояние напряженности функциональных систем, улучшилась динамика работоспособности.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию Министерства здравоохранения поступила игрушка — кукла «Пупс», предназначенная для детей старше 3 лет. Кукла изготовлена из полимерных материалов, окрашенных в массу: туловище — из акрилобутадиенстирольного пластика; голова, руки, ноги — из поливинилхлорида. Интенсивность запаха игрушки и ее водной вытяжки составляет 3 и 2 балла соответственно. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки 12,1 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: α -метилстирол, акрилонитрил, ацетон, бензальдегид, бензол, ксилолы, стирол, толуол, этилбензол, винилхлорид, диэтилфталат, диметилфталат, олово, спирт бутиловый, спирт изобутиловый, спирт пропиловый, спирт изопропиловый не обнаружены, ацетальдегид — 0,22 мг/дм³, дибутилфталат — 0,01 мг/дм³, диоктилфталат — 1,2 мг/дм³, спирт метиловый — 0,05 мг/дм³, фенол — 0,5 мг/дм³, цинк — 1,5 мг/дм³. Индекс токсичности водной вытяжки 93 %.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию Министерства здравоохранения поступила игрушка «Пожарная машина» со звуковыми и световыми эффектами, работающая от батареек. Игрушка изготовлена из полимерного материала (полистирол), окрашенного в массу, и предназначена для детей старше 6 лет. Интенсивность запаха игрушки в естественных условиях составляет 1 балл,

интенсивность запаха водной вытяжки — 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки 2,3 кВ/м. Показатель эквивалентного уровня звука, создаваемого игрушкой, 68 дБА, максимального уровня звука — 85 дБА. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: акрилонитрил, ацетальдегид, ацетон, бензальдегид, бутадиен, ксилолы, метилметакрилат, спирт бутиловый, стирол, этилбензол не обнаружены, бензол — 0,03 мг/дм³, спирт метиловый — 0,15 мг/дм³, толуол — 0,3 мг/дм³, формальдегид — 0,13 мг/дм³. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водной вытяжки составил 75 %.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Конструктор», включающая 65 элементов, изготовленных из пластмассы (акрилобутадиенстирольный пластик с использованием отходов собственного производства), окрашенной в яркие цвета. Игрушка предназначена для детей старше 3 лет. Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки составляет по 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки 14,5 кВ/м. Индекс токсичности водной вытяжки 117 %. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: α -метилстирол, бензальдегид, ксилолы, стирол, этилбензол не обнаружены, акрилонитрил — 0,003 мг/дм³, бензол — 0,01 мг/дм³, толуол — 0,07 мг/дм³, а также следующие значения миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту): сурьма, кадмий, мышьяк, селен не обнаружены, свинец — 8,2 мг/кг, ртуть — 65 мг/кг, хром — 71,2 мг/кг, барий — 3,2 мг/кг.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Мяч», изготовленная из резины, предназначенная для детей старше 3 лет. Интенсивность запаха игрушки в естественных условиях составила 4 балла, интенсивность запаха водной вытяжки — 3 балла. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки 14 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: агидол-2, агидол-40, акрилонитрил, альтакс, ацетофенон, вулкацит, цимат, этилцимат, диэтилфталат, диметилфталат, дифенилгуанидин, стирол,

сульфенамид, тиурам Д, сурьма, мышьяк, барий, селен, ртуть, кадмий не обнаружены, бензапирен — 0,002 мг/дм³, дибутилфталат — 0,001 мг/дм³, диоктилфталат — 0,5 мг/дм³, каптакс — 0,05 мг/дм³, тиурам Е — 0,5 мг/дм³, цинк — 0,2 мг/дм³, свинец — 0,07 мг/кг, хром — 0,06 мг/кг. Индекс токсичности водной вытяжки 123 %.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила интерактивная игрушка «Мишка», предназначенная для детей старше 2 лет. Игрушка со звуковыми и световыми эффектами и пультом управления, работающим с применением инфракрасного излучения. Игрушка мягконабивная, изготовлена из текстильных материалов, набивка из полиэфирного волокна. Пульт управления изготовлен из полипропилена (полимерного материала на основе полиолефинов). Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки составляет 10,4 кВ/м, уровень интенсивности интегрального потока инфракрасного излучения — менее 100 Вт/м², показатель эквивалентного уровня звука — 58 дБА, показатель максимального уровня звука — 71 дБА. При санитарно-химическом исследовании образца 1 (мягконабивной игрушки) получены следующие результаты: миграции в модельную среду акрилонитрила, ацетона, бензола, винилацетата, спирта метилового, толуола не обнаружено, уровень миграции фенола в модельную среду 0,08 мг/дм³, формальдегида — 49,5 мкг/г. При санитарно-химическом исследовании образца 2 (пульта управления) получены следующие результаты: миграции в модельную среду ацетальдегида, ацетона, гексана, гептана, спирта изопропилового, спирта пропилового, спирта бутилового, спирта изобутилового не обнаружено, уровень миграции спирта метилового в модельную среду составил 0,22 мг/дм³, формальдегида — 0,5 мг/дм³, этилацетата — 0,05 мг/дм³. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водных вытяжек из мягконабивной игрушки и пульта управления составил соответственно 71,5 и 102,5 %. Раздражающее действие на слизистые отсутствует.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка — машина радиоуправляемая «Джип», предназначенная для детей старше 6 лет. Игрушка (машина и пульт управления) изготовлена из полимерного материала (акрилобутадиенстирольного пластика). Пульт управления работает на частоте 27 МГц. Интенсивность запаха игрушки и водной

вытяжки из нее составляет по 0 баллов. При санитарно-химическом исследовании образца получены следующие результаты: миграции в модельную среду α -метилстирола, бензальдегида, стирола, этилбензола не обнаружено, уровень миграции акрилонитрила в модельную среду составил $0,002 \text{ мг/дм}^3$, бензола — $0,001 \text{ мг/дм}^3$, ксилола — $0,001 \text{ мг/дм}^3$, толуола — $0,04 \text{ мг/дм}^3$. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности машины и пульта управления составил $4,2 \text{ кВ/м}$ и $7,3 \text{ кВ/м}$ соответственно. Уровень напряженности электромагнитного поля, создаваемого пультом управления, составил 24 В/м . При токсикологическом исследовании установлено отсутствие кожно-раздражающего действия.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Слайм». Паста розового цвета помещена в полимерную баночку объемом 150 мл. Игрушка предназначена для детей старше 3 лет. При органолептическом исследовании установлено: интенсивность запаха в естественных условиях — 4 балла, интенсивность запаха водной вытяжки — 3 балла. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца установлено: уровень миграции фенола составил $0,5 \text{ мг/дм}^3$, формальдегида — $0,185 \text{ мг/дм}^3$. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водной вытяжки 64,3 %. При проведении токсикологических исследований с использованием лабораторных животных выявлены гиперемия и отек кожных покровов белой крысы, индекс местного раздражающего кожу действия — 2 балла.

Задача 8

Дайте оценку правильности и полноте проведенных исследований образца игрушки. Сделайте заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Паровозик», предназначенная для детей старше 1 года. Игрушка изготовлена из дерева, окрашенного поверхностно в яркие цвета. При органолептическом исследовании образца и водной вытяжки постороннего запаха не обнаружено (0 баллов). При санитарно-химическом исследовании миграции веществ в воздушную среду установлено: ацетальдегида, спирта бутилового, спирта изобутилового, спирта метилового, спирта изопропилового не обнаружено, уровень миграции фенола — $0,001 \text{ мг/м}^3$, формальдегида — $0,0015 \text{ мг/м}^3$. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водной вытяжки из образца 112 %.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка-погремушка «Собачка», предназначенная для детей старше 3 месяцев. Игрушка изготовлена из пластмассы (полистирол), окрашенной в массу с частичным поверхностным окрашиванием (глаза, нос и язычок собачки). Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки составил 0,4 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: акрилонитрил, ацетальдегид, ацетон, бензальдегид, бензол, бутadiен, ксилолы, метилметакрилат, спирт бутиловый, стирол, этилбензол не обнаружены, спирт метиловый — 0,02 мг/дм³, толуол — 0,03 мг/дм³, формальдегид — 0,01 мг/дм³. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водной вытяжки составил 114,2 %.

Задача 10

Дайте оценку полноте проведенных исследований образца игрушки, возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Кинетический песок». Песок голубого цвета помещен в пластиковое ведро, масса песка 600 г. Игрушка предназначена для детей старше 3 лет. При органолептическом исследовании в естественных условиях обнаружен запах ванили интенсивностью 2 балла; при исследовании водной вытяжки запаха не установлено (0 баллов). Индекс токсичности водной вытяжки составил 97,8 %. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие результаты: миграции фенола не обнаружено, уровень миграции формальдегида составил 0,1 мг/дм³. При исследовании миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) установлено: сурьма, кадмий, мышьяк не обнаружены, уровень миграции свинца — 96 мг/кг, ртути — 35,4 мг/кг, хрома — 0,4 мг/кг, бария — 257,4 мг/кг, селена — 556,2 мг/кг. При микробиологическом исследовании не обнаружены: дрожжи, дрожжеподобные и плесневые грибы, энтеробактерии, патогенные стафилококки, Псевдомонас аэругиноза; общее количество микроорганизмов — 10 КОЕ.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Домик принцессы», предназначенная для детей старше 3 лет и представляющая собой домик-палатку, вмещающий в себя

ребенка. Игрушка изготовлена из текстильного синтетического материала розового цвета, декорирована яркими аппликациями из текстильных материалов. Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки составляет 16,8 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании образца получены следующие результаты: миграции в воздушную модельную среду акрилонитрила, ацетона, бензола, винилацетата, толуола не обнаружено, уровень миграции фенола в модельную среду составил 0,002 мг/м³, спирта метилового — 0,04 мг/м³, формальдегида — 0,005 мг/м³. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности в воздушной среде 74,5 %.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступил набор для творчества «Пальчиковые краски». Набор включает в себя краски 12 цветов, помещенные в полимерные баночки объемом по 70 мл. Набор предназначен для детей старше 2 лет. При органолептическом исследовании установлено: интенсивность запаха образца в естественных условиях — 1 балл, интенсивность запаха водной вытяжки — 0 баллов. Индекс токсичности водной вытяжки 102,5 %. Установлено раздражающее действие на слизистые, индекс раздражительного действия — 1 балл. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие результаты: миграции фенола не обнаружено, уровень миграции формальдегида составил 0,21 мг/дм³. При исследовании миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) установлено следующее: сурьма, кадмий, мышьяк, селен не обнаружены, уровень миграций свинца — 84 мг/кг, ртути — 35,4 мг/кг, хрома — 41,2 мг/кг, бария — 420,2 мг/кг. При микробиологическом исследовании: не обнаружены дрожжи, дрожжеподобные и плесневые грибы, энтеробактерии, патогенные стафилококки, Псевдомонас аэругиноза; общее количество микроорганизмов — 10⁴ КОЕ.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка — машинка «HOT WEELS». Игрушка предназначена для детей старше 3 лет. Машинка изготовлена из металла (сталь), окрашенного поверхностно. Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки 2 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании образца установлено: миграции в водную модельную среду железа, никеля, меди

не обнаружено, уровни миграции марганца и хрома составили 0,10 мг/дм³ и 0,145 мг/дм³ соответственно. При исследовании миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) установлено: сурьма, свинец, ртуть, селен не обнаружены, кадмий — 44,7 мг/кг, хром — 61,2 мг/кг, мышьяк — 27,3 мг/кг, барий — 300 мг/кг. Индекс токсичности в водной среде составил 99,8 %.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка «Жираф», предназначенная для детей старше 6 месяцев. Туловище игрушки мягконабивное (синтетические текстильные материалы), ножки выполнены в виде прорезывателей и изготовлены из полиэтилентерефталата, силикона и стекла. Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов, интенсивность привкуса водной вытяжки — 2 балла. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки составил 8,4 кВ/м. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца установлено: ацетон, спирт бутиловый, спирт изобутиловый, этиленгликоль, бензол, акрилонитрил, формальдегид, толуол не обнаружены, ацетальдегид — 0,02 мг/дм³, диметилтерефталат — 1,67 мг/дм³, спирт метиловый — 0,02 мг/дм³, фенол — 0,59 мг/дм³, винилацетат — 0,01 мг/дм³, алюминий — 0,004 мг/дм³, бор — 0,56 мг/дм³, титан — 0,01 мг/дм³, цинк — 1,2 мг/дм³. Миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) не обнаружено. Индекс токсичности водной вытяжки 79,2 %.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства и использования по назначению.

В испытательную лабораторию системы Министерства здравоохранения поступила игрушка — бластер «NERF», предназначенный для детей старше 6 лет. Бластер изготовлен из полимерного материала (поликарбонат). Интенсивность запаха игрушки и водной вытяжки из нее составляет по 0 баллов. При санитарно-химическом исследовании водной вытяжки из образца получены следующие значения выделения химических веществ: дифенилпропан, метиленхлорид, хлорбензол не обнаружены, фенол — 0,067 мг/дм³. При исследовании миграции тяжелых металлов в модельную среду (соляную кислоту) установлено: сурьма, свинец, ртуть, селен не обнаружены, кадмий — 0,44 мг/кг, хром — 0,28 мг/кг, мышьяк — 7,3 мг/кг, барий — 0,005 мг/кг. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушки составил 12,3 кВ/м. При эксплуатации игрушка издает импульсный звук (звук выстрела) интенсивностью 920 дБА. Для создания светового эффекта в игрушке использовано лазерное излучение. Индекс токсичности в водной среде составил 115,6 %.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОДБОРА МЕБЕЛИ И РАССАЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 34 второклассника, рост 5 из них 112–114 см, 26 — 115–130 см и 3 — 132–140 см. Класс оборудован 17 комплектами ученической мебели. Конторки в классе отсутствуют. Маркировка мебели цветовая в виде горизонтальной полосы фиолетового цвета. Раз в год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами.

За столом с дифференцией 22 см и положительной дистанцией сиденья стула сидит учащийся, имеющий рост 132 см и являющийся левшой. Высота и глубина сиденья его стула по 30 см, длина бедра данного учащегося 34 см. Сосед по парте слева имеет рост 137 см и высоту голени 34 см.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 35 детей 7-летнего возраста, рост детей 113–135 см. Класс оборудован 19 комплектами ученической мебели и 2 конторками. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении четверти. Цветовая маркировка столов и стульев, стоящих у окон, фиолетового цвета, в среднем и внутреннем рядах — желтого. Рост 4 школьников, сидящих у окон, 113–114 см, 8 — 131–135 см; в среднем ряду — 120–130 см, у внутренней стены — 119–129 см.

Учащийся ростом 120 см сидит за столом с дифференцией 24 см и на стуле с сиденьем высотой 34 см и шириной 26 см. Высота его голени со стопой составляет 30 см, величина *distantia bitrochanterica* 24 см.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 25 детей 7-летнего возраста. Рост детей 115–143 см. Каждый учащийся обеспечен своим рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении всего года. Класс оборудован 12 комплектами ученической мебели и 1 настольной конторкой с наклонной столешницей. Все комплекты мебели имеют маркировку в виде треугольника фиолетового цвета. Высота над полом заднего края крышек столов, расположенных у окон и у внутренней стены, — 52 см, в среднем ряду — 58 см. За столами у окон и у внутренней стены сидят школьники ростом 115–130 см, а в среднем ряду — 130–145 см.

Учащийся ростом 126 см сидит за столом с дифференцией 24 см на стуле с сиденьем шириной и глубиной по 26 см. Высота голени со стопой данного учащегося составляет 30 см, длина бедра — 31 см, величина *distantia bitrochanterica* 25,5 см.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

Наполняемость класса — 28 детей в возрасте 6–7 лет. Класс оборудован комплектами ученической мебели в соответствии с количеством учащихся, конторки отсутствуют. Ежегодно учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами. Все столы и стулья имеют маркировку цифровую (№ 2) и цветовую (фиолетовая). Высота над полом заднего края крышки столов, расположенных у окон и в среднем ряду, — 46 см, у внутренней стены — 52 см. За столами у окон и в среднем ряду сидят дети ростом 116–120 см, у внутренней стены — 121–134 см.

За столом с дифференцией 22 см, расположенным у светонесущей стены, на стуле с дистанцией спинки 19 см и положительной дистанцией сиденья сидит учащийся, часто болеющий простудными заболеваниями. Глубина сиденья стула 30 см. Рост ребенка 132 см, длина бедра 31 см, переднезадний размер грудной клетки 18 см.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 24 школьника в возрасте 8 лет. Класс оборудован 12 комплектами ученической мебели и 2 конторками. Все столы и стулья имеют цветовую маркировку в виде круга желтого цвета. За столами с дифференцией 22 см сидят учащиеся ростом 118–130 см, а с дифференцией 24 см — 135–140 см. Дистанция у всех сидений нулевая. Рассаживание учащихся осуществляется в начале I четверти, затем сидящих в 1-м и 2-м рядах 1 раз в год меняют местами.

Учащийся ростом 118 см сидит на стуле, высота которого 34 см, ширина и глубина по 20 см. Длина бедра учащегося 26 см, голени со стопой 30 см, величина *distantia bitrochanterica* 20 см. Расстояние от его глаз до стола 15 см.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 32 школьника в возрасте 7 лет. Класс оборудован 16 двухместными столами, 30 стульями и 2 табуретами. Конторки в классе отсутствуют. Маркировка мебели цифровая (№ 2) и цветовая (фиолетовая). Рост школьников 120–146 см. Высота сиденья 20 рабочих мест 30 см, дифференция 22 см, остальных стульев и табуретов соответственно 34 и 24 см. Каждый учащийся обеспечен своим рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении всего учебного года.

Учащийся ростом 146 см и с высотой голени 34 см сидит за столом с дифференцией 24 см на стуле с шириной сиденья 28 см и положительной дистанцией сиденья. Расстояние от плоскости сиденья до локтя его опущенной руки 26 см, величина *distantia bitrochanterica* 30 см.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 28 учащихся 9 лет. Классная комната оборудована 14 двухместными столами, 27 стульями и 1 табуретом, 1 конторкой. Маркировка 10 комплектов фиолетового цвета, 4 — желтого; рост 12 учащихся 123–130 см, 16 — 133–142 см. Корректировка рассаживания учащихся осуществляется в начале II четверти по заявлению родителей.

Учащийся с пониженной остротой зрения, плохо поддающейся коррекции, ростом 126 см, с высотой голени со стопой 30 см, сидит в 3-м ряду у внутренней стены за 6-м столом с дифференцией 24 см. Ширина и глубина сиденья его стула по 26 см. Расстояние от плоскости сиденья до локтя его опущенной руки 17 см, длина бедра 26 см, величина *distantia bitrochanterica* 19 см.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку рассаживания учащихся в учебном классе.

В классе занимается 20 учащихся 9 лет. Классная комната оборудована 10 двухместными столами, 20 стульями. Класс оборудован 2 конторками, расположенными вдоль светонесущей стены. Маркировка 6 комплектов мебели фиолетового цвета, 4 — желтого; рост 10 учащихся 124–130 см, еще 10 — 133–142 см. Корректировка рассаживания учащихся осуществляется 2 раза в год (в начале I и IV четверти).

Учащийся, часто болеющий простудными заболеваниями, ростом 134 см сидит в 3-м ряду у внутренней стены за столом с дифференцией 22 см. Ширина и глубина его стула 24 см, дистанция сиденья нулевая. Расстояние от плоскости сиденья до локтя его опущенной руки 24 см, длина бедра 24 см, величина *distantia bitrochanterica* 26 см.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Старшую группу посещает 28 детей 5–6 лет. Групповая комната оборудована 7 четырехместными столами и 28 стульями, расставленными в 2 ряда. Светонесущие стены групповой комнаты расположены справа и сзади по отношению к столам. Маркировка 4 столов белого цвета, 3 столов — оранжевого. Все стулья с белой маркировкой. Рост 8 детей 86–96 см, 20 — 104–114 см.

За столом с дифференцией 18 см сидит ребенок ростом 106 см. За столом с оранжевой маркировкой сидит воспитанник ростом 88 см. Ширина и глубина сиденья его стула по 18 см. Длина бедра данного ребенка 18 см, голени со стопой 22 см, величина *distantia bitrochanterica* 16 см, расстояние от плоскости сиденья до локтя опущенной руки 14 см.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость средней группы — 28 детей, рост 20 из них 104–115 см, остальных — 117–120 см. Групповая комната оборудована 14 двухместными столами, 27 стульями. Все комплекты мебели имеют дифференцию 20 см и маркированы треугольниками желтого цвета. Корректировка рассаживания воспитанников осуществляется 1 раз в год по мере поступления заявления от родителей.

За столом на стуле, имеющим глубину и ширину сиденья 20 см, высоту сиденья 26 см, сидит воспитанник, длина бедра которого 26 см, голени со стопой 30 см, величина *distantia bitrochanterica* 22 см. Дистанция сиденья нулевая.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость группы — 29 детей 5–6 лет. Групповая комната оборудована 7 четырехместными столами и 30 стульями. Столы расположены вдоль светонесущей стены в 2 ряда. За столами на стульях с маркировкой белого цвета сидят воспитанники ростом 110–115 см, а с маркировкой оранжевого цвета — 116–118 см. Корректировка рассаживания всех детей осуществляется 3 раза в год.

За столом с дифференцией 18 см у светонесущей стены сидит воспитанник, часто болеющий простудными заболеваниями. Ширина и глубина сиденья его стула по 22 см, дистанция сиденья положительная. Рост ребенка 114 см, длина бедра 26 см, голени со стопой 26 см, величина *distantia bitrochanterica* 22 см.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость группы — 22 воспитанника 4–5 лет. Групповая комната оборудована 6 четырехместными круговыми столами и 23 стульями. Каждый воспитанник обеспечен своим рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении всего года. Маркировка мебели цифровая: у 3 столов и 12 стульев — № 1, за ними сидят дети ростом 95–98 см, у остальных столов и стульев — № 2, за ними сидят воспитанники ростом 100–106 см, дистанция сиденья у всех положительная.

За мебелью с дифференцией 20 см, высотой сиденья 26 см, глубиной 23 см сидит воспитанник ростом 96 см, длина бедра которого составляет 24 см, длина голени со стопой 22 см, расстояние от плоскости сиденья до локтя его опущенной руки 13 см.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость группы — 20 воспитанников 5–6 лет. Групповая комната оборудована 10 двухместными столами и 20 стульями, расставленными в 3 ряда. Маркировка столов и стульев, стоящих в рядах у окон и у внутренней стены, белого цвета, в среднем ряду — оранжевого. Высота над полом заднего края крышки столов, стоящих у окон и у внутренней стены, — 40 см, у столов среднего ряда — 46 см. За столами у окон и у внутренней стены сидят воспитанники ростом 102–110 см, в среднем ряду — 117–120 см. Воспитанников 1 раз в год меняют местами, схема рассадки отсутствует.

Воспитанник ростом 117 см сидит на стуле высотой 26 см с шириной и глубиной сиденья по 26 см. Длина его бедра составляет 26 см, голени со стопой 28 см, величина *distantia bitrochanterica* 24 см. Дистанция сиденья нулевая.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость средней группы — 30 воспитанников. Групповая комната оборудована 15 двухместными столами и 30 стульями. Маркировка 8 столов и 16 стульев оранжевого цвета (в виде вертикальной полосы), остальных — белого. Рост 10 детей 102–114 см, 20 — 86–98 см. Корректировка рассаживания воспитанников осуществляется 1 раз в год. В ряду у светонесущей стены сидят 3 воспитанника, часто болеющие воспалением верхних дыхательных путей.

В 2-м ряду за предпоследним столом высотой 40 см с белой маркировкой сидит воспитанник с пониженным слухом. Его рост 110 см, длина голени со стопой 26 см. Дистанция сиденья положительная.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку рассаживания дошкольников в групповой комнате учреждения дошкольного образования.

Наполняемость средней группы — 25 детей, рост 10 из них 94–98 см, остальных — 102–109 см. Групповая комната оборудована 12 двухместными столами и 25 стульями. Маркировка мебели цифровая, вся мебель имеет № 1. Корректировка рассаживания воспитанников осуществляется по требованию родителей, схема рассадки детей отсутствует.

Ребенок ростом 104 см сидит за столом с дифференцией 18 см на стуле с глубиной и шириной сиденья по 24 см и высотой сиденья 22 см. Дистанция сиденья его стула положительная. Длина бедра воспитанника составляет 25 см, голени со стопой 24 см, величина *distantia bitrochanterica* 23 см.

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ
И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 44 м², ориентация окон восточная. Оконные проемы оборудованы внешними козырьками, на окнах занавеси, подвешенные в складку. В кабинете 12 компьютеров, оборудованных ЖК-мониторами, с центральной расстановкой рабочих мест и расстоянием между боковыми поверхностями видеомониторов 1 м. На момент обследования за компьютерами занималось 16 учащихся. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 1 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на поверхности стола в зоне размещения рабочих документов и на экране дисплея 250 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,4 м. Температура воздуха 22 °С, относительная влажность 47 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля 15 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), составляет 67 дБА.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 56 м², ориентация окон южная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. В кабинете 15 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами. Компьютерные столы расставлены в 2 ряда. Расстояние между тылом одного монитора и экраном другого 1,2 м. Световой коэффициент 1 : 4, КЕО 2 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное, освещенность на клавиатуре и поверхности стола составляет 300 лк, на экране дисплея — 125 лк. Расстояние от глаз учащегося до видеомонитора 0,6 м. Температура воздуха в кабинете информатики на момент обследования составила 23 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,03 м/с. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 кГц 16 В/м, напряженность электростатического поля 18 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 65 дБА.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 56 м², ориентация окон юго-западная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. В кабинете предусмотрено 15 рабочих

мест с периметральной расстановкой и расстоянием между боковыми поверхностями ЖК-видеомониторов 1 м. Поверхность пола ровная, без выбоин, покрыта синтетическим ковровым покрытием. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 1,75 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 240 лк, на экране дисплея 200 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,4 м. Температура воздуха 21 °С, относительная влажность 38 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Напряженность электростатического поля на рабочих местах 12 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 57 дБА.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 48 м², ориентация окон южная. Оконные проемы на $\frac{2}{3}$ высоты со стороны потолка закрываются шторами, подвешенными в складку. В кабинете 12 рабочих мест с периметральной расстановкой оборудования. Расстояние между боковыми поверхностями плазменных видеомониторов 1,2 м. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 2 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре, поверхности стола и экране дисплея 175 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,4 м. Температура воздуха 25 °С, относительная влажность 35 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Напряженность электростатического поля 18 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 60 дБА.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 70 м², ориентация окон северо-западная. Оконные проемы ничем не оборудованы. Пол ровный, без выбоин, покрыт синтетическим ковровым покрытием. В кабинете предусмотрено 15 рабочих мест с периметральной расстановкой оборудования и расстоянием между боковыми поверхностями ЖК-видеомониторов 1,4 м. На момент обследования за компьютерами занималось 15 учащихся. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 1,75 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 240 лк, на экране дисплея 200 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,5 м. Температура воздуха 20 °С, его относительная влажность 49 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Уровень шума 60 дБА. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля — 14 кВ/м.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 56 м², ориентация окон юго-западная. Оконные проемы оборудованы внешними козырьками, на окнах жалюзи. В кабинете 13 рабочих мест, расстановка оборудования периметральная. Расстояние между боковыми поверхностями ЖК-видеомониторов 1,5 м. На момент обследования за компьютерами занималось 10 учащихся. Световой коэффициент 1 : 8, КЕО 1,2 %. Искусственное освещение общее, лампами накаливания. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 150 лк, на экране дисплея 100 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,4 м. Температура воздуха 21 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 16 В/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 62 дБА.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 60 м², ориентация окон юго-западная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. В кабинете 15 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами. Компьютерные столы расставлены в 3 ряда. Расстояние между видеомониторами одного ряда 1,2 м, между боковыми поверхностями видеомониторов смежных рядов 1 м. Световой коэффициент 1 : 4, КЕО 1,5 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 310 лк, на экране дисплея 210 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,5 м. Температура воздуха 22 °С, относительная влажность 35 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Напряженность электростатического поля на рабочих местах 16 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 72 дБА. Влажная уборка кабинета (согласно графику) осуществляется 1 раз в 2 дня.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета информатики 64 м², ориентация окон северо-западная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. Пол деревянный, ровный, без выбоин. В кабинете 16 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с периметральной расстановкой и расстоянием между боковыми поверхностями видеомониторов 1,2 м. На момент обследования за компьютерами занималось 11 учащихся. Световой коэффициент 1 : 6, КЕО 1 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре

и поверхности стола 400 лк, на экране дисплея 350 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,4 м. Температура воздуха 18 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Напряженность электростатического поля на рабочих местах 10 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 30 дБА.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 90 м², ориентация окон северная. Оконные проемы ничем не затенены. Пол ровный, без выбоин, покрыт синтетическим ковровым покрытием. Кабинет рассчитан на 20 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с периметральной расстановкой оборудования и расстоянием между боковыми поверхностями видеомониторов 1,2 м. Рабочие места оборудованы столами ученическими двухместными, стульями подъемно-поворотными, регулируемые по высоте. На момент обследования за компьютерами занималось 25 учащихся. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 1,25 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 300 лк, на экране дисплея 290 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,5 м. Температура воздуха 16 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля — 15 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 45 дБА.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Кабинет информатики и электронно-вычислительной техники площадью 72 м² расположен на 1-м этаже школы. Естественное освещение предусмотрено вторым светом через рекреацию. Пол деревянный, ровный, без выбоин. В кабинете 12 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с расстановкой оборудования в 2 ряда. Расстояние между столами с видеомониторами в направлении тыла поверхности одного и экрана другого видеомонитора 2,2 м, между видеомониторами соседних рядов 1,5 м. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,5 м. На момент обследования за компьютерами занималось 15 учащихся. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 400 лк, на экране дисплея 300 лк. Температура воздуха 23 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с. Концентрация положительных аэроионов 3500/см³ воздуха, отрицательных — 2000/см³. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 50 дБА.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета информатики 56 м², ориентация окон юго-западная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. Пол ровный, без выбоин, покрыт синтетическим ковровым покрытием. В кабинете 14 компьютеров с ЖК-мониторами, периметральная расстановка рабочих мест с расстоянием между боковыми поверхностями видеомониторов 1 м. Столы ученические двухместные. На момент обследования за компьютерами занималось 13 учащихся. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 1,7 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре, поверхности стола и экране дисплея 380 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,6 м. Температура воздуха 21 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля — 12 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 45 дБА.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 81 м², ориентация окон восточная. Оконные проемы ничем не затенены. В кабинете 15 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с периметральной расстановкой и расстоянием между столами с видеомониторами 1,3 м. Столы одноместные, компьютерные, с табуретами. Световой коэффициент 1 : 5, КЕО 2 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 320 лк, на экране дисплея 150 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,6 м. Температура воздуха 21 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Концентрация положительных аэроионов 3200/см³ воздуха, отрицательных — 3500/см³. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 8 В/м, напряженность электростатического поля 14 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 40 дБА.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 54 м², ориентация окон южная. Оконные проемы ничем не затенены. Пол без выбоин, покрыт синтетическим ковровым покрытием. В кабинете 15 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами,

с центральной расстановкой и расстоянием между столами с видеомониторами 1,2 м. Рабочие места представлены двухместными компьютерными столами и ученическими стульями. На момент обследования за компьютерами занималось 15 учащихся. Световой коэффициент 1 : 4, КЕО 2 %. Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре, поверхности стола и экране дисплея 400 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,5 м. Температура воздуха 25 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с. Концентрация положительных аэроионов 3800/см³ воздуха, отрицательных — 2500/см³. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля — 12 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 50 дБА.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 81 м², ориентация окон юго-западная. Оконные проемы в верхней $\frac{1}{3}$ затенены шторами. В кабинете 18 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с периметральной расстановкой оборудования и расстоянием между столами с видеомониторами 1,2 м. Рабочие места представлены одноместными компьютерными столами с ученическими стульями. Световой коэффициент 1 : 3, КЕО 2,5 %. Искусственное освещение общее, лампами накаливания. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 150 лк, на экране дисплея 100 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,6 м. Температура воздуха 22 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с. Концентрация положительных аэроионов 3000/см³ воздуха, отрицательных — 1500/см³. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 10 В/м, напряженность электростатического поля — 11 кВ/м. Уровень шума, замеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 30 дБА.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники.

Площадь кабинета 60 м², ориентация окон юго-восточная. Оконные проемы оборудованы жалюзи. В кабинете 15 рабочих мест, оборудованных ЖК-мониторами, с периметральной расстановкой и расстоянием между столами с видеомониторами 1 м. Столы одноместные, компьютерные, со стульями, регулируемые по высоте. Световой коэффициент 1 : 4, КЕО 2,3 %.

Искусственное освещение общее, люминесцентное. Уровень освещенности на клавиатуре и поверхности стола 320 лк, на экране дисплея 220 лк. Расстояние от глаз учащегося до экрана ВДТ 0,6 м. Температура воздуха 22 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Концентрация положительных аэроионов 3200/см³ воздуха, отрицательных — 2500/см³. Напряженность электромагнитного поля на рабочих местах по электрической составляющей в диапазоне частот 5–2000 Гц составляет 18 В/м, напряженность электростатического поля 16 кВ/м. Уровень шума, измеренный на одном из рабочих мест (I категория работ), 60 дБА.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Задача 1

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 7 лет. У родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются заболевания атопическим дерматитом и бронхиальной астмой. Индекс отягощенности по каждой нозологической форме составил 0,8. Ребенок проживает в полной семье из 3 человек в отдельной квартире жилой площадью 24 м².

Рост мальчика 131 см, масса тела 27 кг, окружность грудной клетки 61 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1557 мл, мышечная сила правой кисти 11,2 кг, левой — 10,6 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены: хронический бронхит в стадии субкомпенсации, круглогодичный аллергический ринит, искривление носовой перегородки без нарушения носового дыхания. За предыдущий год у ребенка было 2 обострения бронхита, 3 раза болел ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 60 %, максимальное АД — на 40 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

Задача 2

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 8 месяцев. Среди родственников в 3 поколениях наблюдаются хронические заболевания различных систем организма. Индекс отягощенности составил 0,5. Ребенок проживает в общежитии в семье, где 3 детей. Семья занимает помещение площадью 16 м². Собственного рабочего места у ребенка нет.

Рост девочки 120 см, масса тела 24,3 кг, окружность грудной клетки 60 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, число постоянных зубов 7. ЖЕЛ 1480 мл, мышечная сила правой кисти 11,6 кг, левой — 10 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена миопия средней степени. За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 110 %, максимальное АД — на 30 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным — 6 мин.

Задача 3

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 6 месяцев. Среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца). Индекс отягощенности составил 0,6. Во время беременности данным ребенком у его матери отмечался токсикоз 2-й половины беременности, угроза выкидыша, внутриутробная гипоксия плода. Ребенок проживает в неполной семье, воспитывается мамой и бабушкой. Проживают в квартире бабушки. Занимают с мамой комнату площадью 12 м².

Рост ребенка 130 см, масса тела 26 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, число постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1685 мл, мышечная сила правой кисти 10 кг, левой — 9 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлен функциональный шум в сердце и понижение АД. За предыдущий год 2 раза перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 32 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 10 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 4

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 6 лет 7 месяцев. Из анамнеза известно, что ребенок находился на грудном вскармливании в течение 2 недель, далее получал искусственное питание адаптированными смесями. Проживает в семье из 4 человек в отдельной квартире жилой площадью 18 м². Мать и отец ребенка курят.

Рост ребенка 118 см, масса тела 19 кг, окружность грудной клетки 57 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, число постоянных зубов 11. ЖЕЛ 1680 мл, мышечная сила правой кисти 11,7 кг, левой — 9 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены аллергическая реакция кожи и гиперплазия щитовидной железы I степени. За предыдущий год 5 раз перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 100 %, максимальное АД без изменений, минимальное АД возросло на 5 мм рт. ст., отмечались побледнение и одышка. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 10 мин.

Задача 5

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 7 лет 2 месяца. Среди родственников в 3 поколениях отмечаются хронические заболевания органов дыхания. Индекс отягощенности составил 0,9. Во время беременности данным ребенком его мать трижды болела ОРЗ. Ребенок проживает в полной семье, воспитывающей 3 детей и проживающей в общежитии в помещении площадью 21 м².

Рост мальчика 132 см, масса тела 31 кг, окружность грудной клетки 64 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 11. ЖЕЛ 1576 мл, мышечная сила правой кисти 10,8 кг, левой — 9,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гипертрофия небных миндалин II степени. За предыдущий год 3 раза перенес ОРЗ и 2 раза ангину.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 60 %, максимальное АД — на 37 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 6 мин.

Задача 6

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчик (7 лет) родился путем кесарева сечения на сроке 35–36 недель. Проживает в полной семье, где кроме него воспитывается еще 2 детей. Семья имеет собственную квартиру жилой площадью 45 м².

Рост мальчика 120 см, масса тела 16 кг, окружность грудной клетки 54 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1309 мл, мышечная сила правой кисти 9,1 кг, левой — 8,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гиперплазия щитовидной железы I степени. За предыдущий год 2 раза перенес ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 30 %, максимальное АД — на 20 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 2 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 3 мин.

Задача 7

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 7 лет. Среди родственников в 3 поколениях отмечаются артриты и артрозы средних и крупных суставов, позвоночника. Индекс отягощенности составил 0,5. При ее рождении в родах оказывалось ручное пособие, у ребенка была сломана ключица. На первом году жизни наблюдалась по поводу кривошеи. Проживает в неполной семье. Мать одна воспитывает 2 несовершеннолетних детей.

Рост девочки 120 см, масса тела 21 кг, окружность грудной клетки 58 см. За год длина тела увеличилась на 3 см, число постоянных зубов 6. ЖЕЛ 1300 мл, мышечная сила правой кисти 7 кг, левой — 6,5 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлен левосторонний сколиоз I степени. За предыдущий год 3 раза перенесла ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

Задача 8

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 6 лет 2 месяца. Из анамнеза известно, что среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания ЛОР-органов. Индекс отягощенности составил 0,6. Ребенок с семьей проживает в общежитии. Семья из 3 человек занимает помещение площадью 12 м².

Рост мальчика 129 см, масса тела 32 кг, окружность грудной клетки 65,8 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 8. ЖЕЛ 1685 мл, мышечная сила правой кисти 8,9 кг, левой — 7,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены гипертрофия небных миндалин II степени, круглогодичный аллергический ринит. За предыдущий год 3 раза перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 35 %, максимальное АД — на 20 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 5 мм рт. ст., дыхание участилось на 2 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 2 мин.

Задача 9

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 7 лет 2 месяца. Из анамнеза известно, что среди ее родственников в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания носоглотки и полиартриты неустановленной этиологии. Индекс отягощенности по полиартритам составил 0,75. В 2 года перенесла двустороннюю пневмонию. В период посещения детского сада болела ОРЗ по 5–7 раз в год. Проживает в общежитии в семье из 4 человек, которая занимает помещение площадью 18 м². Ребенок спит вместе с сестрой на раскладном диване.

Рост девочки 129 см, масса тела 30 кг, окружность грудной клетки 65 см. За год длина тела увеличилась на 3 см, постоянных зубов 5. ЖЕЛ 1370 мл, мышечная сила правой кисти 6,9 кг, левой — 5,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре поставлен диагноз «Хронический пиелонефрит в стадии субкомпенсации». За предыдущий год было 2 обострения заболевания. За прошедший год перенесла 2 раза ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой

системы была следующей: пульс увеличился на 35 %, максимальное АД — на 25 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 3 мин.

Задача 10

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 3 месяца. В семье по материнской линии в 3 поколениях женщины страдают желчнокаменной болезнью, индекс отягощенности составил 0,6. Мать во время беременности данным ребенком перенесла операцию по поводу острого гнойного аппендицита. Ребенок проживает в общежитии в семье из 4 человек, которая занимает помещение площадью 18 м². Ребенок спит вместе с сестрой на раскладном диване.

Рост девочки 120 см, масса тела 18,6 кг, окружность грудной клетки 56 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 7. ЖЕЛ 1289 мл, мышечная сила правой кисти 8,7 кг, левой — 7,6 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены дискинезия желчевыводящих путей, увеличение щитовидной железы I степени. За предыдущий год 4 раза болела ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 65 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

Задача 11

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 5 месяцев. Из анамнеза известно, что среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания органов дыхания. Индекс отягощенности составил 0,7. Ребенок проживает в общежитии в семье из 3 человек, занимающей помещение площадью 12 м².

Рост девочки 125 см, масса тела 29 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 9. ЖЕЛ 1385 мл, мышечная сила правой кисти 8 кг, левой — 7,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены искривление носовой перегородки и хронический ринит, хронический обструктивный бронхит. За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 31 %, максимальное АД — на 20 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 5 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 4 мин.

Задача 12

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 6 лет 9 месяцев. В семье по обеим линиям в 2 поколениях прослеживаются заболевания щитовидной железы, индекс отягощенности составил 0,8. Ребенок проживает в полной семье из 4 человек в квартире жилой площадью 85 м², спит вместе с братом на одном диване.

Рост ребенка 122 см, масса тела 29 кг, окружность грудной клетки 65 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 6. ЖЕЛ 1310 мл, мышечная сила правой кисти 8 кг, левой — 7,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены гиперплазия щитовидной железы I степени, сколиоз I степени. За предыдущий год 1 раз перенес ОРВИ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 25 %, максимальное АД — на 15 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 10 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 2 мин.

Задача 13

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 5 месяцев. Из анамнеза известно, что находилась на грудном вскармливании в течение 1 месяца, далее получала искусственное питание адаптированными смесями. Проживает в семье из 3 человек в общежитии, в помещении площадью 16 м². Мать и отец ребенка курят.

Рост девочки 116 см, масса тела 18 кг, окружность грудной клетки 54 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, число постоянных зубов 10. ЖЕЛ 1300 мл, мышечная сила правой кисти 9 кг, левой — 8,2 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены нарушение сердечной проводимости и хронический бронхит с обструктивным компонентом. За предыдущий год 4 раза болела ОРЗ, 3 раза было обострение бронхита.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 82 %, максимальное АД без изменений, минимальное АД возросло на 5 мм рт. ст., отмечались побледнение и одышка. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 10 мин.

Задача 14

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Девочке 6 лет 9 месяцев. Среди родственников ребенка в 2 поколениях прослеживаются заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца). Индекс отягощенности составил 0,7. Ребенок проживает в полной семье из 4 человек в квартире жилой площадью 48 м². Отдельного спального места ребенок не имеет.

Рост ребенка 126 см, масса тела 18 кг, окружность грудной клетки 56 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, число постоянных зубов 12. ЖЕЛ 1450 мл, мышечная сила правой кисти 8,7 кг, левой — 7,8 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены функциональный шум в сердце и нейроциркуляторная дистония по гипотоническому типу. За предыдущий год 3 раза перенесла ОРЗ.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 75 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 16 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам — 5 мин.

Задача 15

Дайте комплексную оценку состояния здоровья ребенка и сделайте заключение о его группе здоровья с рекомендациями по рассадке ребенка в классе, о медицинской группе для занятий физической культурой и о необходимости индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива.

Мальчику 7 лет 4 месяца. Среди родственников по материнской линии в 2 поколениях отмечаются хронические заболевания органов дыхания. Индекс отягощенности составил 0,8. Во время беременности данным ребенком его мать дважды болела ОРЗ. Ребенок проживает в полной семье, воспитывающей 2 детей, в квартире жилой площадью 48 м².

Рост мальчика 133 см, масса тела 24 кг, окружность грудной клетки 60 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 11. ЖЕЛ 1376 мл, мышечная сила правой кисти 9,5 кг, левой — 8,4 кг.

При углубленном медицинском осмотре выявлены бронхопневмония и аллергический дерматит. За предыдущий год 3 раза перенес ОРЗ и 2 раза пневмонию.

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 60 %, максимальное АД — на 37 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВКЕ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И СОДЕРЖАНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,1 м. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник и хозяйственная площадка (расположена вблизи физкультурной, имеет самостоятельный въезд с улицы).

Помещения групповой ячейки для детей первой младшей группы включают раздевальную, групповую комнату с зоной отдыха, спальню, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8,5 м, высота 3,1 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1,2 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 2 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования составила 20 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения — медицинский кабинет и медицинский изолятор (приемная и 1 палата на 2 койки) — расположены на 1-м этаже. На момент обследования в медицинском кабинете КЕО составил 1,5 %, искусственная освещенность лампами накаливания на уровне пола 100 лк, температура воздуха 24 °С, относительная влажность 60 %, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,3 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. Кустарники высажены на расстоянии 2 м от здания. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник, хозяйственная площадка (расположена вблизи пищеблока и прачечной, имеет самостоятельный въезд с улицы).

Помещения групповой ячейки для детей средней группы включают раздевальную, групповую комнату с зоной отдыха, спальню, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 7,5 м, высота 3 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 0,5 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 180 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,2 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования 23 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и процедурный кабинет, расположены на 2-м этаже. На момент обследования в кабинете приема КЕО составил 1,2 %, уровень искусственной освещенности люминесцентными лампами на уровне пола 100 лк, температура воздуха 22 °С, относительная влажность 63 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально. Имеет ограждение высотой 1,8 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 6 лет, огород-ягодник, хозяйственная площадка (расположена вблизи входа на пищеблок).

Помещения групповой ячейки для детей старшей группы включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную, буфетную и ресурсный центр. Глубина групповой комнаты 7 м, длина 9,5 м, высота 3 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 220 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1 м от пола. Температура воздуха в комнате на момент обследования 20 °С, относитель-

ная влажность 72 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 0,8 раза/ч, содержание в воздухе CO_2 0,1 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и медицинский изолятор (2 палаты на 2 койки и санитарный узел), расположены на 1-м этаже. На момент обследования в кабинете приема КЕО составил 1,5 %, искусственная освещенность лампами накаливания на уровне пола 75 лк, температура воздуха 21 °С, относительная влажность 60 %, кратность воздухообмена 1,1 раза/ч.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,5 м. По внешнему периметру участка расположена полоса колючего кустарника шириной 2 м. Площадь озеленения участка составляет 50 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка (вблизи общей физкультурной площадки).

Помещения групповой ячейки для детей второй младшей группы включают раздевальную, групповую комнату, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 5 м, длина 7 м, высота 3 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 0,9 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 170 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,5 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования 23 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO_2 0,3 %.

Помещения медицинского назначения, включающие универсальный медицинский кабинет и медицинский изолятор (приемная и 1 палата на 2 койки), расположены на 1-м этаже. На момент обследования в медицинском кабинете КЕО составил 1 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на уровне пола составила 100 лк, температура воздуха 21 °С, относительная влажность 53 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. По его внешнему периметру расположена полоса кустарниковых растений шириной 5 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На участке предусмотрены 4 групповые площадки для детей в возрасте

до 3 лет, 8 площадок для детей в возрасте от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка.

Помещения групповой ячейки средней группы включают раздевальную, групповую комнату, туалетную, буфетную, ресурсный центр. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8,5 м, высота 3,2 м. КЕО в групповой комнате составил 1,1 %. Искусственное освещение выполнено лампами накаливания, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 120 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,6 м от пола. Во время обследования температура воздуха 24 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,3 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения, включающие универсальный медицинский кабинет и медицинский изолятор (приемная и 2 палаты на 2 койки), расположены на 1-м этаже. На момент обследования в медицинском кабинете КЕО составил 1 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании люминесцентных ламп 200 лк, температура воздуха 26 °С, относительная влажность 30 %, кратность воздухообмена 1,4 раза/ч.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,2 м. По его внешнему периметру находится полоса колючих кустарниковых растений шириной 2,2 м. Площадь озеленения участка составляет 30 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка (вблизи игровых площадок для детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Помещения групповой ячейки для детей второго раннего возраста включают приемную, игральную, спальню, туалетную. Глубина игровой 7 м, длина 8,5 м, высота 3,5 м. На момент обследования КЕО в игровой составил 0,8 %. Искусственное освещение в виде ламп накаливания, при их использовании освещенность на уровне 0,5 м от пола составляет 170 лк. На светонесущей стене на высоте 1,7 м закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 75 %, кратность воздухообмена 0,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,4 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и процедурный кабинет, расположены на 3-м этаже. На момент обследования в кабинете приема КЕО составил 1,5 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании ламп накаливания 100 лк, температура воздуха 20 °С, относительная влажность 45 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,8 м. По его внешнему периметру находится полоса кустарниковых растений шириной 2 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник и хозяйственная площадка. Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой.

Помещения групповой ячейки для детей старшей группы включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную. Глубина групповой комнаты 5 м, длина 9 м, высота 3,5 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 130 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,5 м от пола. В день обследования температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,3 %.

Помещения медицинского назначения, включающие процедурный кабинет и медицинский изолятор (санитарный узел и 2 палаты на 2 койки каждая), расположены на 2-м этаже. На момент обследования в медицинском изоляторе КЕО составил 1,3 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании ламп накаливания 75 лк, температура воздуха 23 °С, относительная влажность 46 %, кратность воздухообмена 1,3 раза/ч.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру участка находится полоса колючих кустарников шириной 2,5 м. Площадь озеленения участка 35 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник, хозяйственная площадка (расположена вблизи физкультурной площадки). Кольцевая дорожка отсутствует.

Помещения групповой ячейки для детей первой младшей группы включают приемную, игральную, спальню, туалетную и буфетную. Глубина игровой 6 м, длина 8 м, высота 3,2 м. На момент обследования КЕО в игровой составил 1 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность на уровне 0,5 м от пола составляет 180 лк. Бытовой термометр закреплен на внутрен-

ней стене на высоте 1,2 м от пола. В день обследования температура воздуха 20 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения, включая медицинский изолятор (приемная, санитарный узел и 2 палаты на 2 койки каждая), расположены на 3-м этаже. На момент обследования в медицинском изоляторе КЕО составил 1,4 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании люминесцентных ламп 150 лк, температура воздуха 22 °С, относительная влажность 40 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,8 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 2 м. Площадь озеленения участка 30 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, физкультурная и хозяйственная площадки.

Помещения групповой ячейки для детей второй младшей группы включают приемную, раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную. Глубина групповой комнаты 6,5 м, длина 8,2 м, высота 3 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 0,8 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 100 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,3 м от пола. В день обследования температура воздуха 22 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,09 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,1 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и процедурный кабинет, расположены на 1-м этаже. На момент обследования в кабинете КЕО составил 1,5 %, уровень искусственной освещенности люминесцентными лампами на уровне пола 300 лк, температура воздуха 21 °С, относительная влажность 68 %, кратность воздухообмена 1,4 раза/ч.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально. Имеет ограждение высотой 1,6 м. По внешнему периметру участка расположена полоса колючих кустарников шириной 2 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, а также хозяйственная площадка (вблизи групповых площадок для детей в возрасте до 3 лет).

Помещения групповой ячейки для детей старшей группы включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную, ресурсный центр. Глубина групповой комнаты 6,3 м, длина 7,5 м, высота 3,2 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами, размещенными перпендикулярно к светонесущей стене. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составила 200 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,3 м. В день обследования температура воздуха составила 18 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,06 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения, включающие процедурный кабинет и медицинский изолятор (санитарный узел и 2 палаты на 1 койку каждая), расположены на 2-м этаже. На момент обследования в процедурном кабинете КЕО составил 1,5 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании ламп накаливания 150 лк, температура воздуха 26 °С, относительная влажность 40 %, кратность воздухообмена 1 раз/ч.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,5 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 3 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник, хозяйственная площадка (расположена вблизи физкультурной площадки, имеет самостоятельный въезд).

Помещения групповой ячейки для детей средней группы включают раздевальную, групповую комнату, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 7 м, длина 9 м, высота 3 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, расположенными вдоль столов для занятий. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,5 м. Температура воздуха в день обследования составила 23 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,17 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,15 %.

Помещения медицинского назначения, включающие универсальный медицинский кабинет, расположены на 3-м этаже. На момент обследования в медицинском кабинете КЕО составил 0,9 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании ламп накаливания 120 лк, тем-

пература воздуха 23 °С, относительная влажность 52 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально. Имеет ограждение высотой 1,7 м. Площадь озеленения участка составляет 50 %. На земельном участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, изолированная от остальных (расположена вблизи входа в пищеблок, имеет самостоятельный выезд).

Помещения групповой ячейки для детей старшей группы включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную, буфетную, ресурсный центр. Глубина групповой комнаты 6,5 м, длина 8,5 м, высота 2,8 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1,1 %. Искусственное освещение осуществляется 10 лампами накаливания, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 100 лк. Бытовой термометр прикреплен на светонесущей стене на высоте 0,9 м. Температура воздуха в момент обследования 20 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, содержание CO₂ в воздухе 0,15 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и процедурный кабинет, расположены на 1-м этаже. На момент обследования в процедурном кабинете КЕО составил 1,5 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании люминесцентных ламп 150 лк, температура воздуха 18 °С, относительная влажность 63 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,8 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 2 м. Площадь озеленения участка 40 %. На участке предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, физкультурная и хозяйственная площадки.

Помещения групповой ячейки для детей первой младшей группы включают приемную, игральную, спальню, туалетную и буфетную. Глубина игровой 6 м, длина 8 м, высота 3,2 м. На момент обследования КЕО в игровой составил 1 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность на уровне 0,5 м от пола составляет 180 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесу-

щей стене на высоте 1,5 м от пола. В день обследования температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ 0,3 %.

Помещения медицинского назначения, включающие медицинский изолятор (приемная, санитарный узел и 1 палата на 2 койки), расположены на 2-м этаже. На момент обследования в медицинском изоляторе КЕО составил 1,5 %, уровень искусственной освещенности лампами накаливания на уровне пола 150 лк, температура воздуха 23 °С, относительная влажность 25 %, кратность воздухообмена 1 раз/ч.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,2 м. По его внешнему периметру находится полоса колючих кустарников шириной 2,2 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На территории земельного участка предусмотрены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка (вблизи игровых площадок для детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Помещения групповой ячейки средней группы включают раздевальную, групповую комнату, туалетную, буфетную, ресурсный центр. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8,5 м, высота 3,2 м. На момент обследования КЕО в групповой комнате составил 1,1 %. Искусственное освещение выполнено лампами накаливания, при использовании которых освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 120 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,5 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования 23 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,3 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и процедурный кабинет, расположены на 3-м этаже. На момент обследования в кабинете приема КЕО составил 1,2 %, уровень искусственной освещенности на уровне пола при использовании люминесцентных ламп 180 лк, температура воздуха 20 °С, относительная влажность 50 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку планировке земельного участка, зданию учреждения дошкольного образования и условиям его содержания.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,3 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 4 м. Площадь озеленения участка 40 %. На участке предусмо-

трены групповые площадки для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, имеющая самостоятельный въезд.

Помещения групповой ячейки для детей средней группы включают раздевальную, групповую комнату с зоной отдыха, спальню, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8,5 м, высота 3,1 м. На момент обследования КЕО в групповой составил 1,5 %. Искусственное освещение люминесцентное, освещенность на уровне 0,5 м от пола составила 220 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 2,1 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования 23 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,2 %.

Помещения медицинского назначения, включающие кабинет приема и медицинский изолятор (приемная и санитарный узел), расположены на 3-м этаже. На момент обследования в медицинском изоляторе КЕО составил 1,1 %, искусственная освещенность лампами накаливания на уровне пола 150 лк, температура воздуха 26 °С, относительная влажность 29 %, кратность воздухообмена 1 раз/ч.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование старшей группы учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 23 ребенка. В день обследования режим дня включал 3-разовое питание с интервалами по 4,5 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч, послеобеденную прогулку на свежем воздухе длительностью 2 ч, общеразвивающие занятия, занятия в рамках платных услуг.

В течение дня с детьми проведено 2 занятия: с 9:00 до 9:20 и с 9:40 до 10:00. На 1-м занятии по развитию речи дети в течение 10 мин разучивали потешки, затем воспитатель читал стихотворение (3 мин), задавал вопросы, и дети отвечали на них (7 мин). В конце занятия воспитатель дал детям домашнее задание — выучить новое стихотворение. На 2-м занятии (рисование) воспитатель в течение первых 5 мин учил детей изображать образы путем контрастного сочетания цветowych пятен. Оставшееся время дети рисовали игрушки на елке. В начале данного занятия отвлекалось 5 детей, на 10-й минуте — 15, к концу занятия — 17.

Занятия проводились в групповой комнате, имеющей глубину 7 м, длину 8 м, высоту 3,2 м, 2 окна восточной ориентации (ширина 1,5 м, высота

от пола до подоконников 0,8 м, расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна 0,4 м²). На подоконниках в кашпо размещены широколистные комнатные растения высотой 40–60 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 000 лк, в центре комнаты — 150 лк (угол падения 29°, отверстия — 2°). Искусственное освещение осуществляется с использованием закрытых светильников с лампами накаливания (освещенность в групповой комнате на уровне пола составляет 150 лк). На внутренней стене на высоте 1,5 м закреплен бытовой термометр. Температура воздуха на момент обследования составила 18 °С, относительная влажность 80 %, содержание СО₂ 0,2 %, скорость движения воздуха в помещении 0,3 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч. Проветривается помещение 1 раз в день во время прогулки детей.

После сна воспитанники посещают занятие в рамках платных услуг «Английский для малышей». Наполняемость группы — 15 детей. Занятие проводится в приемной групповой ячейки. Продолжительность занятия — 35 мин. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 25 человек. В день обследования режим дня включал 2-разовое питание с интервалами по 5 ч, оздоровительные и профилактические мероприятия, послеобеденную прогулку на свежем воздухе длительностью 2 ч и общеразвивающие занятия.

В течение дня с детьми проводилось 3 занятия: с 9:00 до 9:30, с 9:30 до 10:00, с 10:20 до 10:40. Между занятиями предусматривался перерыв, во время которого с детьми были организованы интенсивные подвижные игры. На 1-м занятии (конструирование) воспитатель в течение 15 мин учил детей различать пространственные признаки предметов и правильно обозначать их словами, в остальное время дети выполняли задание воспитателя. На 25-й минуте занятия проведена 1-минутная физкультпауза, во время которой дети прошли по кругу. Следующее занятие — рисование, в течение которого воспитатель 5 мин объяснял, как нужно держать кисть, пользоваться краской, рисовать яблоко. Последующие 15 мин дети рисовали. На 3-м занятии (развитие речи) воспитатель в течение 10 мин учил подбирать слова, подходящие по смыслу, 8 мин — словесная игра (закрепление умения согласовывать существительное с прилагательным). На 11-й минуте была проведена физкультминутка длительностью 1,5 мин.

Занятие проводилось в групповой комнате глубиной 6,5 м, длиной 8 м, высотой 3,2 м. В комнате 2 окна (ориентация южная) шириной 1,2 м, высотой 1,7 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,9 м, площадь фрамуги

каждого окна 0,3 м². Шторы декоративные, голубого цвета, в виде 2 раздвигающихся полотен. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 110 лк (угол падения 45°, отверстия — 17°). Искусственное освещение представлено открытыми светильниками с использованием люминесцентных ламп. Искусственная освещенность в групповой комнате на уровне пола составляет 210 лк. Бытовой термометр прикреплен на светонесущей стене на высоте 1,6 м. Температура воздуха в групповой комнате в день обследования 21 °С, относительная влажность 70 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, скорость движения воздуха 0,5 м/с, содержание в воздухе СО₂ 0,2 %. Проветривание помещения осуществляется 1 раз в день, утром, перед приходом детей.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование средней группы учреждения дошкольного образования. Наполняемость — 22 воспитанника. В день обследования режим дня включал 4-разовое питание с интервалами по 2 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 1 ч, общеразвивающие занятия, занятия в рамках платных услуг.

В течение дня с детьми было проведено 2 занятия: с 9:00 до 9:35 и с 9:40 до 10:05. На 1-м занятии (математика) воспитатель в течение 20 мин учил детей устанавливать равенство между 2 группами предметов неодинакового количества (путем добавления к меньшей группе недостающего предмета), 10 мин дети отвечали на вопросы по пройденному материалу. На 10-й минуте занятия проведена физкультминутка длительностью 2 мин. На 2-м занятии (музыка) дети в течение 10 мин разучивали слова песни, сидя на стульях, затем в течение 15 мин пели стоя.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 7 м, длиной 8,5 м, высотой 3 м. В комнате предусмотрены 2 окна с западной ориентацией, шириной 1,4 м, высотой 2 м. Расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,5 м². На подоконниках в кашпо размещены комнатные растения высотой 15–35 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в центре комнаты — 110 лк, угол падения 37°, отверстия — 2°. Искусственное освещение обеспечено открытыми светильниками с люминесцентными лампами, освещенность групповой комнаты на уровне пола составляет 210 лк. На внутренней стене групповой комнаты на высоте 1,5 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха на момент обследования составила 23 °С, относительная влажность 75 %, содержание в воздухе СО₂ 0,1 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 0,8 раза/ч. Проветривание помещений групповой ячейки организуется 2 раза в день (во время прогулок детей).

После сна воспитанники посещают занятие в рамках платных услуг «Тестопластика». Наполняемость группы — 20 детей. Занятие проводится в спальне групповой ячейки, оборудованной стационарными кроватями. Продолжительность занятия — 30 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю. На момент обследования на занятии дети работали с природными материалами. Длительность работы составила 25 мин.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в младшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость — 21 человек. В день обследования режим дня включал 4-разовое питание с интервалами по 3 ч, дневной сон продолжительностью 1,5 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 1,5 ч, общеразвивающие занятия.

В течение дня с детьми проведено 2 занятия — утром и после полдника. На 1-м занятии (математика), длившемся 15 мин, воспитатель учил детей раскладывать предметы в убывающем порядке по длине и ширине. На 13-й минуте была проведена физкультминутка (1 мин). На 2-м занятии (игровое занятие с использованием ПЭВМ), длившемся 15 мин, с детьми проводилась виртуальная игра-экскурсия «Космическое путешествие». Физкультпауза не проводилась.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 6 м, длиной 8 м, высотой 3 м. В групповой комнате предусмотрены 2 окна с восточной ориентацией, шириной 1,6 м, высотой 1,8 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². Окна оборудованы хлопчатобумажными шторами темно-синего цвета в виде 2 раздвигающихся полотен. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 500 лк, в центре комнаты — 100 лк, угол падения 28°, отверстия — 16°. Искусственное освещение организовано открытыми светильниками с люминесцентными лампами, освещенность групповой комнаты на уровне пола составляет 210 лк. На внутренней стене на высоте 1 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в групповой комнате на момент обследования составила 17 °С, относительная влажность 25 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,8 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,1 %. Проветривание помещений проводится в отсутствие детей (во время прогулок).

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 17 человек. В день обследования режим предусматривал 4-разовое питание

с интервалами по 3 ч 20 мин, оздоровительные и профилактические мероприятия, прогулку на свежем воздухе (после завтрака) длительностью 2,5 ч, общеразвивающие занятия.

В течение дня с детьми было проведено 2 занятия в первой половине дня. На 1-м занятии (развитие речи), которое продолжалось с 9:00 до 9:15, воспитатель 7 мин читала сказку, затем дети отвечали на вопросы по прочитанному произведению. На 10-й минуте была проведена физкультминутка (1,5 мин), в ходе которой дети прошлись по комнате. На 2-м занятии с 9:30 до 9:50 — просмотр развивающей телевизионной передачи «Где живут рыбки». На 10-й минуте была проведена физкультминутка (2 мин), в ходе которой дети сделали зрительную гимнастику.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 6,5 м, длиной 8,5 м, высотой 2,7 м. В групповой комнате предусмотрены 2 окна с юго-западной ориентацией, шириной 1,6 м, высотой 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,6 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². В качестве солнцезащитного устройства используются жалюзи. На момент обследования освещенность на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 90 лк, угол падения 30°, отверстия — 15°. Искусственное освещение организовано закрытыми светильниками с лампами накаливания, освещенность в групповой комнате на уровне пола составляет 100 лк. На светонесущей стене на высоте 0,9 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в групповой комнате на момент обследования составляла 20 °С, относительная влажность 15 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание СО₂ 0,2 %. Проветривание помещения проводится 1 раз в день, утром, до прихода детей.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 19 человек. Режим дня детей организован следующим образом: питание 3-разовое с интервалом 4,5 ч, дневной сон продолжительностью 2 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 1,5 ч и общеразвивающие занятия.

В день обследования (пятница) с детьми было проведено 2 занятия. На 1-м занятии (математика) с 9:10 до 9:40 воспитатель в течение 20 мин учил детей считать в пределах 5, познакомил с порядковым значением числа, проводил упражнения на умение называть и различать геометрические фигуры. На 2-м занятии (развитие речи) с 9:40 до 10:05 в течение 25 мин воспитатель учил детей составлять рассказ по мнемотаблицам, проводил упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Физкультминутки на занятиях не проводились.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 7 м, длиной 9 м, высотой 3 м. В комнате предусмотрены 3 окна с северной ориентацией, шириной 1,4 м, высотой 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,7 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,3 м². Оконные проемы оборудованы декоративными шторами светло-зеленого цвета в виде одного полотна. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 500 лк, в центре комнаты — 105 лк, угол падения 40°, отверстия — 20°. Искусственное освещение организовано закрытыми светильниками с люминесцентными лампами, освещенность в групповой комнате на уровне пола составляет 150 лк. На светонесущей стене на высоте 0,25 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в комнате на момент обследования составила 22 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,3 %. Помещение проветривается регулярно в отсутствие детей.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 27 человек. В день обследования (четверг) режим дня был организован следующим образом: питание 3-разовое с интервалами по 3 ч, прогулка на свежем воздухе (после завтрака) длительностью 4 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч 20 мин и общеразвивающие занятия.

В течение дня с детьми было проведено 2 занятия: с 15:30 до 16:00 и с 16:00 до 16:25. На 1-м занятии (игровое занятие «Увлекательная математика» с использованием ПЭВМ) воспитатель показал презентацию «Знакомство с цифрой 7», затем дети выполняли задания, указанные на слайдах. На 11-й минуте проводилась физкультминутка (1 мин), во время которой дети прошлись по комнате. На 2-м занятии (развитие речи) воспитатель формировал умение составлять небольшой рассказ по содержанию картины: в течение 10 мин обсуждал с детьми содержание картины, затем 13 мин учил составлять предложения, грамматически правильно заменяя слова. В конце занятия воспитатель дал домашнее задание: составить по картинкам 2 рассказа.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 6,3 м, длиной 7,5 м, высотой 3,2 м. В комнате предусмотрены 2 окна с юго-западной ориентацией, шириной 1,7 м, высотой 1,9 м. Расстояние от потолка до их верхнего края 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². Оконные проемы оборудованы светло-зелеными хлопчатобумажными шторами в виде 2 раздвигающихся полотен. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 120 лк, угол падения 35°, отверстия — 15°. Искусственное освещение организовано ребристыми светильниками с люминесцентными

лампами, освещенность в групповой комнате на уровне стола составляет 300 лк. На внутренней стене на высоте 1,1 м от пола закреплен бытовой термометр. На момент обследования температура воздуха в групповой комнате составляла 19 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,2 %. Проветривание помещения проводится 2 раза в день: до прихода детей и во время их прогулки.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в средней группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 19 человек. Организованный в условиях учреждения образования режим дня для детей данной возрастной группы предусматривает 3-разовое питание с интервалами по 3 ч, дневной сон продолжительность 2 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 1,5 ч.

В день обследования с детьми было проведено 2 занятия: время занятий с 9:20 до 9:50 и с 10:00 до 10:30. На 1-м занятии (развитие речи) воспитатель в течение 10 мин читала рассказ, затем дети отвечали на вопросы и кратко пересказывали содержимое произведения. На 2-м занятии (физическое воспитание) воспитатель учила детей согласовывать свои движения с движениями других детей, менять направление и характер движения в соответствии с сигналом во время бега и ходьбы (каждый вид деятельности длился по 10 мин).

Занятие по развитию речи проходило в групповой комнате глубиной 6,3 м, длиной 8,2 м, высотой 3 м. В комнате предусмотрены 3 окна с южной ориентацией, шириной 1,2 м, высотой 1,6 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,3 м². В качестве солнцезащитных устройств оборудованы жалюзи. На момент обследования освещенность на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 100 лк, угол падения 45°, отверстия — 12°. Искусственное освещение комнаты организовано закрытыми светильниками с люминесцентными лампами, освещенность в групповой на уровне стола составляет 140 лк. На светонесущей стене на высоте 0,9 м от пола закреплен бытовой термометр. На момент обследования температура воздуха в комнате составила 22 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,6 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,1 %. Проветривание помещений проводится 1 раз в день во время прогулки детей.

После сна воспитанники посещают занятие в рамках платных услуг «Развивайка». Наполняемость группы — 25 детей. Занятие проводится в приемной групповой ячейки. Продолжительность занятия — 1 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в первой младшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 15 человек. В день обследования режим дня в данной группе был организован следующим образом: 3-разовое питание с интервалами по 3 ч, дневной сон продолжительностью 2,5 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 2 ч, оздоровительные и профилактические мероприятия, общеразвивающие занятия и занятия в рамках платных услуг.

В течение недели с детьми предусмотрено проведение 10 занятий, в день обследования было проведено 2 из них: с 9:20 до 9:40 и с 9:40 до 9:55. На 1-м занятии (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) воспитатель 7 мин читала сказку, затем дети отвечали на вопросы по прочитанному произведению, на 10-й минуте была проведена физкультпауза длительностью 2 мин, затем был организован просмотр видеосоюжета. На 2-м занятии (математика) изучали начальные математические понятия: воспитатель 5 мин показывала геометрические фигуры и рассказывала о них, в оставшееся время задавала вопросы и контролировала усвоение пройденного материала.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 6 м, длиной 8 м, высотой 3,2 м. В комнате предусмотрены 3 окна восточной ориентации, шириной 1,5 м, высотой 1,8 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². Оконные проемы оборудованы декоративными шторами зеленого цвета из хлопчатобумажной ткани в виде 2 раздвигающихся полотен. На подоконниках размещены кашпо с комнатными широколиственными растениями высотой 20–45 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 14 000 лк, в центре комнаты — 150 лк, угол падения 47°, отверстия — 15°. Искусственное освещение организовано открытыми светильниками с лампами накаливания, освещенность в групповой комнате на уровне 1,5 м от пола составляет 230 лк. На внутренней стене на высоте 1,2 м от пола закреплен бытовой термометр. На момент обследования температура воздуха в групповой комнате составляла 20 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,7 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,2 %. Проветривание помещений организовано 1 раз в день, после ухода детей домой.

После сна воспитанники посещают занятия в рамках платных услуг «Фитнес для малышей». Наполняемость группы — 15 детей. Занятие проводится в зале для занятий по физической культуре. Продолжительность занятия — 30 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 25 человек. В день обследования режим дня включал 4-разовое питание с интервалами по 2,5 ч, оздоровительные и профилактические мероприятия, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 3 ч и общеразвивающие занятия.

В течение дня с детьми было проведено 3 занятия. С 9:10 до 9:45 было проведено 1-е занятие (музыка) в музыкальном зале. Дети стоя пели в течение 15 мин, а в следующие 20 мин разучивали танцы. На 2-м занятии (математика), которое было проведено в групповой комнате с 9:55 до 10:25, у детей формировали представление о числах, связях и отношениях между последовательными числами в пределах 10. Первые признаки утомления появились у детей на 5-й минуте занятия — отвлекались 4 человека, спустя 10 мин — 15 человек, к концу занятия — 20 детей. На 3-м занятии (обучение грамоте), с 16:00 до 16:25, дети упражнялись в дорисовывании изображений письменных букв (10 мин) и воспроизведении графических знаков, состоящих из 2 элементов (15 мин).

Групповая комната имеет глубину 6,5 м, длину 9 м, высоту 3,3 м. В ней предусмотрены 2 окна с ориентацией на юго-запад, шириной 1,7 м, высотой 1,9 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,9 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². Окна оборудованы шторами из хлопчатобумажной ткани в виде единого полотна. На подоконниках размещены кашпо с комнатными широколиственными растениями высотой 25–30 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 110 лк, угол падения 40°, отверстия — 15°. Искусственное освещение в групповой комнате организовано с использованием открытых светильников с лампами накаливания, освещенность на уровне пола составляет 230 лк. На светонесущей стене на высоте 1,5 м от пола закреплен бытовой термометр. На момент обследования температура воздуха в групповой комнате составляла 24 °С, относительная влажность 25 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,1 %. Проветривание помещения организуется 1 раз в день, во время прогулки детей.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в младшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 23 человека. В день обследования режим дня в данной группе предусматривал 2-разовое питание с интервалом 5 ч, дневной сон продолжительностью 2 ч 20 мин

2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 3 ч и общеразвивающие занятия.

В день обследования с детьми было проведено 2 занятия: с 9:20 до 9:45 и с 16:20 до 16:40. В течение 1-го занятия («Окружающий мир» с использованием ПЭВМ) воспитатель показывал презентацию, видеосюжет (15 мин), а оставшееся время (10 мин) объяснял детям характерные признаки различных овощей и учил различать их по цвету, величине и форме. На 18-й минуте была проведена 2-минутная физкультпауза. На 2-м занятии (рисование) детей учили передавать образы предметов путем сочетания округлой формы с прямыми линиями (солнышко), прямых и наклонных линий (елочка). Первые признаки утомления появились у детей на 3-й минуте занятия — отвлекалось от выполнения задания 5 детей, спустя 10 мин — 13 детей, в конце занятия — 20. В конце занятия воспитатель дал домашнее задание: нарисовать в тетради рисунки с использованием геометрических фигур.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 5 м, длиной 9,5 м, высотой 3,1 м. В групповой комнате предусмотрены 3 окна с ориентацией на север, шириной 1,7 м, высотой 1,8 м. Расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². Оконные проемы оборудованы хлопчатобумажными шторами светло-зеленого цвета в виде единого полотна. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 30–35 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в центре комнаты — 120 лк, угол падения 30°, отверстия — 10°. Искусственное освещение в групповой комнате организовано с использованием ребристых светильников с люминесцентными лампами, освещенность на уровне пола составляет 190 лк. На внутренней стене на высоте 0,35 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха на момент обследования составляла 24 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,8 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,2 %. Проветривание помещения проводится 3 раза в день (перед приходом детей и во время их прогулок).

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в младшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 24 человека. В день обследования режим дня в данной группе был организован следующим образом: 3-разовое питание с интервалами по 4,5 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 2 ч, общеразвивающие занятия и занятия в рамках платных услуг.

В день обследования с детьми было проведено 1 занятие (конструирование) в период с 9:20 до 9:40, на котором детей в течение 10 мин познакомили

с разнообразными конструктивными свойствами строительного материала (кубики), последующие 10 мин они сами соорудили из кубиков на плоскости различные по назначению постройки. В начале занятия отвлеклось 5 детей, спустя 5 мин — 8, на 10-й минуте — 15, на 15-й минуте — 20, в конце занятия — 20 детей.

Занятие проводилось в групповой комнате глубиной 6,7 м, длиной 8,3 м, высотой 3,2 м. В комнате 3 окна с ориентацией на юг, шириной 1,5 м, высотой подоконников 0,8 м. Расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,5 м². На подоконниках размещены комнатные широколиственные растения высотой 35–40 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 160 лк, угол падения 21°, отверстия — 4°. Искусственное освещение в групповой комнате организовано с использованием открытых светильников с лампами накаливания, освещенность комнаты на уровне 0,8 м от пола составляет 170 лк. Между оконными проемами на высоте 1,2 м закреплен бытовой термометр. Температура в групповой комнате на момент обследования составила 25 °С, относительная влажность 77 %, содержание СО₂ 0,3 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, кратность воздухообмена 0,5 раза/ч. Проветривание помещения проводится 1 раз в день, после ухода детей домой.

После сна воспитанники посещают занятие в рамках платных услуг «Логика для малышей». Наполняемость группы — 17 детей. Занятие проводится в спальне, оборудованной стационарными кроватями. Продолжительность занятия — 30 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 19 человек. В день обследования режим дня в данной группе предусматривал 5-разовое питание с интервалами по 2 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 2,5 ч, общеразвивающее занятие.

В течение дня в период с 9:40 до 10:40 с детьми было проведено 1 занятие по окружающему миру с просмотром развивающей телепередачи «Мир профессий». На 15-й минуте была организована физкультминутка (1,5 мин), в ходе которой дети прошли по комнате. На 30-й минуте была проведена гимнастика для глаз (2 мин).

Занятие проводилось в групповой комнате площадью 56 м². В комнате 3 окна с ориентацией на северо-запад, шириной и высотой по 2 м. Высота подоконников 1,05 м, расстояние от верхнего края окна до потолка 0,5 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,6 м². На окнах предусмотрены солнцезащитные устройства в виде жалюзи. На момент обследования освещенность

на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 120 лк, угол падения 37°, отверстия — 5°. Искусственное освещение групповой организовано лампами накаливания, освещенность комнаты на уровне пола составила 100 лк. На настенной доске закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в помещении на момент обследования составила 22 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,4 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,01 %. Проветривание помещения проводится 1 раз в день (во время дневного сна детей).

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование организации занятий в старшей группе учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 19 человек. В день обследования режим дня в данной группе включал 4-разовое питание с интервалами по 2 ч, оздоровительные и профилактические мероприятия, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 2,5 ч и общеразвивающие занятия.

На 1-м общеразвивающем занятии по развитию речи (было проведено в промежуток времени с 15:40 до 16:10) дети 15 мин вспоминали пословицы и поговорки на тему «Домашние животные», затем по 5 мин разбирали слова, включающие букву «Ж», составляли предложения и рассказывали стихи. На 10-й минуте была проведена физкультминутка длительностью 1 мин, в ходе которой дети выполняли наклоны, стоя на месте. На 2-м занятии (математика) с 16:20 до 16:40 дети учились решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр, использовать знак «минус». Физкультминутка не проводилась.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 6,3 м, длиной 8,5 м, высотой 2,9 м. В групповой комнате предусмотрены 2 окна с западной ориентацией, шириной 1,6 м, высотой 1,9 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,3 м². Оконные проемы оборудованы темно-зелеными шторами в виде единого полотна плотной ткани. На момент обследования освещенность на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 100 лк, угол падения 45°, отверстия — 12°. Искусственное освещение групповой организовано лампами накаливания, освещенность в комнате на уровне пола составляет 100 лк. На столе воспитателя закреплен бытовой термометр. Температура на момент обследования в групповой комнате составила 20 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,15 %. Проветривание помещения проводится 1 раз в день, во время послеобеденной прогулки детей.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку режима дня и условий организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

Проведено обследование средней группы учреждения дошкольного образования. Наполняемость группы — 30 воспитанников. В день обследования режим дня включал 4-разовое питание с интервалами по 2 ч, дневной сон продолжительностью 1 ч, 2 прогулки на свежем воздухе длительностью по 1 ч, общеразвивающие занятия, занятия в рамках платных услуг.

В течение дня (понедельник) с детьми было проведено 2 занятия: с 9:00 до 9:35 и с 9:40 до 10:05. На 1-м занятии (математика) воспитатель в течение 20 мин учил детей устанавливать равенство между 2 группами предметов неодинакового количества (путем добавления к меньшей группе недостающего предмета), 10 мин дети отвечали на вопросы по пройденному материалу. На 10-й минуте занятия проведена физкультминутка длительностью 2 мин. На 2-м занятии (обучение грамоте) дети в течение 10 мин закрепляли умение различать твердость и мягкость согласных, затем в течение 15 мин составляли схему предложения, учились определять первое, второе, третье слово в нем.

Занятия проводились в групповой комнате глубиной 7 м, длиной 8,5 м, высотой 3 м. В комнате предусмотрены 2 окна с западной ориентацией, шириной 1,4 м, высотой 1,7 м. Расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги каждого окна по 0,4 м². На подоконниках в кашпо размещены комнатные растения высотой 25–35 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в центре комнаты — 130 лк, угол падения 37°, отверстия — 2°. Искусственное освещение обеспечено люминесцентными лампами, освещенность групповой комнаты на уровне подвеса нижнего края настенной доски составляет 210 лк. На шкафу для хранения методических материалов закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в групповой комнате на момент обследования составила 23 °С, относительная влажность 75 %, содержание в воздухе СО₂ 0,1 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 0,8 раза/ч. Проветривание помещений групповой ячейки организуется 2 раза в день (во время прогулок детей).

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.01 по 31.01 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1068,92
Белки (всего), в том числе белки животные, г	41,74 25,31
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	60,54 32,94
Углеводы (всего), г	175,91
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,45 : 4,21
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	507,15
Mg	203,08
P	790,48
Fe	10,89
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,4 : 1,56
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,35
B ₁	0,86
B ₂	0,94
PP	6,3
C	47,44

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.04 по 30.04 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1602,89
Белки (всего), в том числе белки животные, г	46,28 24,74
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	65,14 30,17
Углеводы (всего), г	185,6
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,41 : 4,01
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	658,39
Mg	207,32
P	865,61
Fe	8,44
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,32 : 1,31
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,54
B ₁	0,52
B ₂	0,93
PP	5,89
C	27,98

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.06 по 30.06 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	2227,96
Белки (всего), в том числе белки животные, г	56,8 36,18
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	123,04 91,88
Углеводы (всего), г	195,22
Соотношение Б : Ж : У	1 : 2,17 : 3,44
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	598,36
Mg	183,75
P	986,11
Fe	9,8
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,31 : 1,65
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,61
B ₁	0,82
B ₂	1,04
PP	7,44
C	31,17

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.05 по 31.05 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1531,07
Белки (всего), в том числе белки животные, г	49,22 30,03
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	50,76 18,91
Углеводы (всего), г	197,06
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,03 : 4
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	688,54
Mg	234,26
P	843,17
Fe	10,9
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,34 : 1,23

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,51
B ₁	0,61
B ₂	1
PP	6,91
C	21,62

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.03 по 31.03 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1549,89
Белки (всего), в том числе белки животные, г	45,22 28,03
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	52,89 20,12
Углеводы (всего), г	200,83
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,17 : 4,43
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	539,21
Mg	213,66
P	813,02
Fe	7,89
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,4 : 1,51
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,61
B ₁	0,62
B ₂	1,04
PP	7,44
C	31,17

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.09 по 30.09 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1367,98
Белки (всего), в том числе белки животные, г	43,17 26,32
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	52,86 23,53

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Углеводы (всего), г	160,64
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,22 : 3,72
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	682,64
Mg	218,63
P	862,47
Fe	8,2
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,32 : 1,26
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,78
B ₁	0,41
B ₂	1
PP	4,91
C	23,62

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.10 по 31.10 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1320,89
Белки (всего), в том числе белки животные, г	40,04 24,64
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	52,42 25,86
Углеводы (всего), г	153,77
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,31 : 3,84
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	702,64
Mg	269,89
P	698,63
Fe	10,2
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,38 : 0,99
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,61
B ₁	0,62
B ₂	1,04
PP	7,44
C	31,17

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.11 по 30.11 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1395,8
Белки (всего), в том числе белки животные, г	37,17 26
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	49,84 23,51
Углеводы (всего), г	179,64
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,34 : 4,83
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	605,17
Mg	208,93
P	784,29
Fe	8,98
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,35 : 1,3
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,37
B ₁	0,43
B ₂	0,73
PP	5,24
C	37,12

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.08 по 31.08 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1402,61
Белки (всего), в том числе белки животные, г	40,1 20,71
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	51,04 21,05
Углеводы (всего), г	175,7
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,27 : 4,38
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	712,37
Mg	223,35

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
P	779,27
Fe	7,12
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,32 : 1,09
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,54
B ₁	0,45
B ₂	0,81
PP	5,37
C	20,12

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.06 по 30.06 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1674,27
Белки (всего), в том числе белки животные, г	59,49 38,51
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	60,54 26,94
Углеводы (всего), г	198,94
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,02 : 3,34
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	664,79
Mg	287,65
P	969,52
Fe	13,1
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,43 : 1,46
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,57
B ₁	0,43
B ₂	0,73
PP	5,24
C	37,12

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.07 по 31.07 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1508,95
Белки (всего), в том числе белки животные, г	50,24 30,01
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	54,3 25,89
Углеводы (всего), г	183,24
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,08 : 3,65
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	698,37
Mg	238,08
P	872,77
Fe	10,3
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,34 : 1,25
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,39
B ₁	0,56
B ₂	0,81
PP	6,22
C	39,55

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.12 по 31.12 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	2067,67
Белки (всего), в том числе белки животные, г	52,8 35,28
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	103,04 75,88
Углеводы (всего), г	205,2
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,96 : 3,89
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	549,86
Mg	172,92
P	688,99
Fe	7,18
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,31 : 1,25
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,48
B ₁	0,55
B ₂	0,9
PP	6,15
C	23,05

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.04 по 30.04 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1646,65
Белки (всего), в том числе белки животные, г	43,07 22,47
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	66,41 36,75
Углеводы (всего), г	196,24
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,54 : 4,56
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	574,49
Mg	152,93
P	769,42
Fe	8,75
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,27 : 1,34
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,81
B ₁	0,42
B ₂	1,55
PP	5,4
C	21,17

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.05 по 31.05 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	2374,34
Белки (всего), в том числе белки животные, г	58,4 31,68
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	124,03 98,18
Углеводы (всего), г	225,52
Соотношение Б : Ж : У	1 : 2,13 : 3,86
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	512
Mg	169,68
P	661,16

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Fe	9,73
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,33 : 1,29
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,28
B ₁	0,65
B ₂	0,55
PP	7,15
C	25,05

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку фактического питания 4–6-летних воспитанников учреждения дошкольного образования с 12-часовым режимом пребывания за период с 01.11 по 30.11 текущего года по результатам анализа бухгалтерской накопительной ведомости и разработайте рекомендации по его коррекции.

Анализируемый показатель	Фактическое содержание
Энергетическая ценность, ккал	1715,57
Белки (всего), в том числе белки животные, г	58,6 31,68
Жиры (всего), в том числе жиры растительные, г	62,04 33,81
Углеводы (всего), г	206,19
Соотношение Б : Ж : У	1 : 1,06 : 3,52
<i>Минеральные вещества, мг</i>	
Ca	584,64
Mg	190,08
P	690,23
Fe	8,2
Соотношение Ca : Mg : P	1 : 0,33 : 1,18
<i>Витамины, мг</i>	
A	0,81
B ₁	0,42
B ₂	1,33
PP	7,28
C	25,16

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

На занятии присутствовало 25 воспитанников в возрасте 5–6 лет, которые были одеты в шорты, колготки, футболки и кроссовки. В расписа-

нии занятие стоит 1-м во вторник. Место проведения — зал для занятий по физической культуре, который расположен на 3-м этаже здания учреждения дошкольного образования. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — запад. На момент обследования температура воздуха в зале составила 25 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 9; КЕО — 1 %; угол падения — 27°; угол отверстия — 3°; коэффициент глубины заложения — 2,9. Кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,08 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Уровень искусственной освещенности в зале на уровне пола 150 лк. Влажная уборка и проветривание зала перед занятием не проводились.

Фактическая длительность занятия составляет 28 мин. Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 24 (из них общеразвивающие упражнения — 7, основные движения — 12, подвижные игры — 5); заключительной — 2. Общая плотность занятия 84 %, моторная плотность 64 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) у воспитанника А (по состоянию здоровья отнесен к основной группе) составила: до занятия — 78; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 155; после обучения основным движениям — 110; после подвижных игр — 130; после заключительной части — 100. Время восстановления пульса 3 мин. Самочувствие данного ребенка хорошее.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в старшей группе (воспитанники в возрасте 5–6 лет) учреждения дошкольного образования.

На занятии присутствовало 27 воспитанников, дети одеты в колготки и футболки. Спортивная обувь была у 17 человек, остальные дети занимались босиком. Занятие было организовано с 10:40 до 11:00 в зале для занятий по физической культуре. Зал перед занятием не был проветрен, влажная уборка не проводилась.

Зал расположен в цокольном этаже. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. Искусственное освещение осуществляется светильниками общего освещения (лампы накаливания). При их использовании освещенность в зале на уровне пола составляет 175 лк. На момент обследования температура воздуха в зале составила 19 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с. Кратность воздухообмена 0,9 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,1 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 0,9 %; угол падения — 15°; угол отверстия — 1°; коэффициент глубины заложения — 2,6.

Фактическая длительность занятия — 40 мин. Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 12; основной — 28 (из них общеразвивающие упражнения — 16, основные движения — 8, подвижная игра — 4); заключительная часть отсутствовала. Общая плотность занятия 75 %, моторная плотность занятия 63 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) у воспитанника А составила: до занятия — 90; после вводной части и основных движений — 100; после подвижной игры — 150. Время восстановления пульса 4 мин.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось во вторник с 9:15 до 9:45. На занятии присутствовало 25 человек. Спортивная одежда имела у 10 человек. Все дети занимались босиком.

Зал для занятий по физической культуре расположен на 2-м этаже, ориентация окон западная. Помещение проветривают 2 раза в день, влажную уборку проводят утром, перед приходом детей. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 40. На момент обследования температура воздуха в зале 21 °С, относительная влажность 78 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание CO₂ 0,2 %, кратность воздухообмена 1,6 раза/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 6; КЕО — 0,5 %; угол падения — 27°; угол отверстия — 7°; коэффициент глубины заложения — 2,2. Искусственное освещение общее (люминесцентные лампы). Искусственная освещенность на уровне пола 100 лк.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 6; основной — 23 (из них общеразвивающие упражнения — 6, основные движения — 11, подвижные игры — 6); заключительной — 1. Моторная плотность занятия 70 %, общая плотность занятия 70 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) у воспитанника А: до занятия — 95; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 96; после обучения основным движениям — 110; после подвижной игры — 130; после заключительной части — 115. Время восстановления пульса — 2 мин.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с 23 воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось в среду с 9:25 до 9:45. Спортивная одежда имела у 14 человек, спортивная обувь — у 15 человек, остальные дети занимались босиком.

Зал для занятий по физической культуре расположен на 1-м этаже. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юго-запад. На момент обследования температура воздуха в зале составила 25 °С, относительная влаж-

ность 72 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 1,9 раза/ч, содержание CO_2 в воздухе 0,5 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 1 %; угол падения — 20°; угол отверстия — 7°; коэффициент глубины заложения — 2,5. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 175 лк. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 1 раз в день (утром).

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 1; основной — 19 (из них общеразвивающие упражнения — 4, основные движения — 7, подвижная игра — 8); заключительная часть отсутствовала. Общая плотность занятия 90 %, моторная плотность 80 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) у воспитанника А: до занятия — 90; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 117; после обучения основным движениям — 115; после подвижной игры — 129. Время восстановления пульса 7 мин.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условия его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось в четверг с 15:40 до 16:20. На занятии присутствовало 19 детей. Спортивную одежду имели 11 человек, спортивную обувь — все 19 детей.

Зал для занятий по физической культуре расположен на 2-м этаже учреждения дошкольного образования, ориентация окон по сторонам горизонта — юг. В момент обследования температура воздуха в зале составила 20 °С, относительная влажность 66 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO_2 0,05 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 6; КЕО — 1 %; угол падения — 26°; угол отверстия — 6°; коэффициент глубины заложения — 2,1. Искусственное освещение общее — люминесцентные лампы. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 180 лк. Влажную уборку и проветривание зала проводят 1 раз в день (во время тихого часа).

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 5; основной — 25 (из них общеразвивающие упражнения — 10, основные движения — 8, подвижная игра — 7); заключительной части — 10. Общая плотность занятия 85 %, моторная плотность занятия 70 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 92; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 130; после обучения основным движениям — 140; после подвижной игры — 150; после заключительной части — 140. Время восстановления пульса 6 мин.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования. Физкультурное занятие с воспитанниками в возрасте 5–6 лет проводилось в пятницу с 16:00 до 16:30. На занятии присутствовало 17 детей. Спортивную одежду имели все дети, спортивную обувь — 15 человек.

Зал для занятий по физической культуре расположен на 3-м этаже. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — северо-запад. В момент обследования температура воздуха в зале составила 18 °С, относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 0,3 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,15 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 4; КЕО — 1,2 %; угол падения — 28°; угол отверстия — 2°; коэффициент глубины заложения — 2,8. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 195 лк. Влажную уборку и проветривание зала проводят 2 раза в день (во время дневного сна детей и вечером).

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 27 (из них общеразвивающие упражнения — 7, основные движения — 12, подвижная игра — 8); заключительной — 1. Общая плотность занятия 73 %, моторная плотность занятия 68 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 75; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 105; после основных движений — 105; после подвижной игры — 115; после заключительной части — 110. Время восстановления пульса 3 мин.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с 17 воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось в понедельник с 9:00 до 9:20. Спортивную одежду имели 15 человек, спортивную обувь — 10 человек (остальные занимались босиком).

Занятие организовано в зале для музыкальных занятий, расположенном на 2-м этаже здания. Ориентация окон зала по сторонам горизонта юго-западная. В момент обследования температура воздуха в зале составила 17 °С, относительная влажность 72 %, скорость движения воздуха 0,18 м/с, содержание CO₂ 0,18 %, кратность воздухообмена в помещении 1 раз/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 1 %; угол падения — 20°; угол отверстия — 9°; коэффициент глубины заложения — 3,2. Искусственное освещение общее — лампы люминесцентные. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 110 лк. Влажную уборку зала проводят 1 раз в день (утром). Проветривание зала осуществляют перед каждым занятием.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 17 (из них общеразвивающие упражнения — 5, основные движения — 5, подвижная игра — 7); заключительной — 1. Общая плотность занятия 85 %, моторная плотность 70 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 89; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 100; после основных движений — 119; после подвижной игры — 129; после заключительной части — 131. Время восстановления пульса 5 мин.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования. Физкультурное занятие с 20 воспитанниками в возрасте 5–6 лет проводилось в четверг с 15:15 до 15:45. Спортивную одежду и обувь имели все дети.

Занятие проводилось в зале для музыкальных занятий, расположенном на 3-м этаже здания. Ориентация окон зала по сторонам горизонта восточная. В момент обследования температура в зале составила 18 °С, относительная влажность 30 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание CO₂ в воздухе 0,19 %, кратность воздухообмена в помещении 1,4 раза/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 0,9 %; угол падения — 32°; угол отверстия — 6°; коэффициент глубины заложения — 2,8. Искусственное освещение общее, представлено люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность в зале на уровне пола 130 лк. Влажную уборку и проветривание зала проводят перед каждым занятием.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 3; основной — 22 (из них общеразвивающие упражнения — 7, основные движения — 7, подвижная игра — 6); заключительной — 5. Общая плотность занятия 65 %, моторная плотность 55 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 81; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 91; после основных движений — 120; после подвижной игры — 140; после заключительной части — 80. Время восстановления пульса 3 мин.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с 15 воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось в понедельник с 9:45 до 10:20. Дети были одеты в шорты, футболки и чешки.

Занятие проводилось в спортивном зале, расположенном на 1-м этаже здания. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. В момент обследования температура в зале составила 18 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание CO₂ в воздухе 0,01 %, кратность

воздухообмена 1,5 раза/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 5; КЕО — 1,7 %; угол падения — 17°; угол отверстия — 3°; коэффициент глубины заложения — 2,9. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 75 лк. Влажную уборку и проветривание зала проводят 2 раза в день.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 32 (из них общеразвивающие упражнения — 8, основные движения — 10, подвижные игры — 14); заключительной — 1. Общая плотность занятия 80 %, моторная плотность занятия 65 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 93; после основных движений — 115; после подвижных игр — 130; после заключительной части — 96. Время восстановления пульса 6 мин.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с 16 воспитанниками в возрасте 5–6 лет проводилось в пятницу с 15:30 до 15:50. Дети были одеты в шорты, колготки, футболки и кроссовки.

Занятие проводилось в зале для музыкальных занятий, расположенном в цокольном этаже здания. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — северо-запад. В момент обследования температура воздуха в зале составила 25 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с, содержание CO₂ в воздухе 0,01 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 10; КЕО — 0,5 %; угол падения — 15°; угол отверстия — 4°; коэффициент глубины заложения — 3. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 87 лк. Влажную уборку и проветривание зала проводят 1 раз в день (во время дневного сна детей).

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 1; основной — 17 (из них общеразвивающие упражнения — 6, основные движения — 4, подвижные игры — 7); заключительной — 2. Общая плотность занятия 90 %, моторная плотность занятия 70 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 100; после основных движений — 130; после подвижных игр — 143; после заключительной части — 141. Время восстановления пульса 7 мин.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие с 18 воспитанниками в возрасте 4–5 лет проводилось во вторник с 9:40 до 10:20. Дети были одеты в колготки и футболки. Спортивную обувь имели 16 воспитанников.

Занятие было организовано в зале для занятий по физической культуре, расположенном на 1-м этаже здания, ориентация окон западная. В момент обследования температура воздуха в зале составила 20 °С, относительная влажность 20 %, скорость движения воздуха 0,17 м/с, кратность воздухообмена в помещении 1,7 раза/ч, содержание CO₂ 0,06 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 0,5 %; угол падения — 10°; угол отверстия — 14°; коэффициент глубины заложения — 2,5. Искусственное освещение общее — люминесцентные лампы. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 180 лк. Влажную уборку зала проводят утром (перед приходом детей), проветривание осуществляется перед 1-м занятием.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 5; основной — 31 (из них общеразвивающие упражнения — 11, основные движения — 10, подвижные игры — 10); заключительной — 4. Моторная плотность занятия 65 %, общая плотность занятия 75 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 90; после вводной части — 107; после подвижной игры — 116; после заключительной части — 109. Время восстановления пульса 2 мин.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие проводилось с 14 воспитанниками в возрасте 5–6 лет в четверг с 9:25 до 9:50. Спортивную одежду имели 9 детей, спортивную обувь — 5 детей.

Занятие было организовано в зале для занятий по физической культуре, расположенном на 2-м этаже здания. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — запад. В момент обследования температура воздуха в зале составила 18 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, кратность воздухообмена 2,1 раза/ч, содержание CO₂ 0,01 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 3; КЕО — 0,95 %; коэффициент глубины заложения — 1,5. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 125 лк.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 20 (из них общеразвивающие упражнения — 6, основные движения — 8, подвижные игры — 6); заключительной — 3. Общая плотность занятия 96 %, моторная плотность 70 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 78; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 122; после основных движений — 120; после подвижных игр — 146; после заключительной части — 130. Время восстановления пульса 4 мин.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре с 28 воспитанниками в возрасте 5–6 лет и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Занятие проводилось в пятницу с 9:30 до 10:10 в зале для занятий по физической культуре, расположенном на 1-м этаже здания. Спортивную одежду и обувь имели все воспитанники.

Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юго-восток. В момент обследования температура воздуха в зале составила 16 °С, относительная влажность 20 %, скорость движения воздуха 0,19 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,15 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 3; КЕО — 1 %; коэффициент глубины заложения — 2,6. Искусственное освещение общее — лампы накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 50 лк. Влажная уборка и проветривание зала проводятся перед 1-м занятием.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 3; основной — 34 (из них общеразвивающие упражнения — 4, основные движения — 15, подвижные игры — 15); заключительной — 3. Общая плотность занятия 80 %, моторная плотность 50 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 87; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 117; после основных движений — 138; после подвижной игры — 150; после заключительной части — 140. Время восстановления пульса 7 мин.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

Физкультурное занятие проводилось с 23 воспитанниками в возрасте 4–5 лет во вторник с 10:30 до 11:10 в зале для занятий по физической культуре. Спортивную одежду и обувь имели 16 человек.

Физкультурный зал расположен на 2-м этаже, ориентация окон южная. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 1 раз в день (во время дневного сна детей). На момент обследования температура воздуха в зале 19 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,18 м/с, кратность воздухообмена 0,7 раза/ч, содержание CO₂ 0,3 %. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 3; КЕО — 0,6 %; коэффициент глубины заложения — 1,6. Искусственное освещение общее — люминесцентные лампы. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 90 лк.

Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 3; основной — 35 (из них общеразвивающие упражнения — 10, основные движения — 17, подвижная игра — 8); заключительной — 2. Общая плотность занятия 70 %, моторная плотность 50 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) воспитанника А: до занятия — 81; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 88; после основных движений — 106; после подвижных игр — 100; после заключительной части — 111. Время восстановления пульса 5 мин.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку занятия по физической культуре и условий его проведения в учреждении дошкольного образования.

На занятии присутствовало 29 воспитанников в возрасте 5–6 лет, которые были одеты в шорты, футболки и кроссовки. В расписании занятие стоит 1-м в четверг. Место проведения — зал для занятий по физической культуре, который расположен на 3-м этаже здания учреждения дошкольного образования. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — запад. На момент обследования температура воздуха в зале составила 27 °С, относительная влажность 25 %, скорость движения воздуха 0,17 м/с. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 2; КЕО — 1,1 %; угол падения — 25°; угол отверстия — 1°; коэффициент глубины заложения — 2. Кратность воздухообмена 1 раз/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,18 %. Искусственное освещение осуществляется светильниками общего освещения (лампы люминесцентные). Уровень искусственной освещенности в зале на уровне пола 155 лк. Влажная уборка и проветривание зала перед занятием не проводились.

Фактическая длительность занятия — 27 мин. Длительность структурных частей занятия (мин): вводной — 2; основной — 22 (из них общеразвивающие упражнения — 7, основные движения — 12, подвижные игры — 3); заключительной — 3. Общая плотность занятия 65 %, моторная плотность 55 %.

Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) у воспитанника А (по состоянию здоровья отнесен к основной группе) составила: до занятия — 96; после вводной части и общеразвивающих упражнений — 121; после обучения основным движениям — 103; после подвижных игр — 137; после заключительной части — 108. Время восстановления пульса 6 мин. Самочувствие данного ребенка хорошее.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ПЛАВАТЕЛЬНОМ БАССЕЙНЕ

Задача 1

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевалки с душевыми и туалетами; помещения медицинской сестры площадью 12 м²; узел управления и технические помещения.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,2 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,7 м. По периметру заглубленной ванны имеется борт высотой 0,1 м и шириной 0,2 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 31 °С, в раздевальных и душевых 24 °С, относительная влажность воздуха 70 %. Температура воды в плавательном бассейне 29 °С, содержание свободного хлора в воде 0,5 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в 2 месяца. Время проведения занятий с 10:00 до 14:00. Длительность занятий плаванием для детей всех возрастных групп составляет 45 мин.

Задача 2

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевальные с душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; зал для разминки; вестибюль с гардеробом.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,8 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна 25 °С, в раздевальных и душевых 22 °С, относительная влажность воздуха 85 %. Температура воды в плавательном бассейне 25 °С, содержание свободного хлора в воде 0,6 мг/дм³, запах воды 2 балла.

Продолжительность полной смены воды в бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 20 дней. Генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна проводится 1 раз в 3 месяца. Занятия плаванием организовываются по подгруппам детей. Количество человек в подгруппе — 15. Длительность занятия плаванием для детей 6 лет — 20 мин.

Задача 3

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевалные с душевыми; узел управления и технические помещения; зал для разминки.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна 32 °С, в раздевалных и душевых 25 °С, относительная влажность воздуха 65 %, расчетный воздухообмен 30 м³/ч. Температура воды в плавательном бассейне 30 °С, содержание свободного хлора в воде 0,5 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 8 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 15 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в 3 месяца. Длительность занятий плаванием детей 4 лет составляет 40 мин. Занятия проводятся через 20 мин после завтрака.

Задача 4

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; комната медицинской сестры площадью 12 м² с лабораторной для анализа воды; узел управления и технические помещения; помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем; 2 раздевалные с душевыми; зал для разминки; кладовая спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,55 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна 25 °С, в раздевальных и душевых 21 °С, относительная влажность воздуха 60 %. Температура воды в плавательном бассейне 26 °С, содержание свободного хлора в воде 0,35 мг/дм³, запах воды 2 балла.

Продолжительность полной смены воды в бассейне — 24 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней. Генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна проводится 1 раз в квартал. Контроль температуры, относительной влажности воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, а также температуры воды в ванне плавательного бассейна и содержания в ней свободного хлора проводится 1 раз в месяц. Продолжительность перерыва между занятиями — 15 мин. Количество детей в группе для занятий плаванием — 15 человек.

Задача 5

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 15 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевальные с душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; зал для разминки площадью 20 м²; кладовая для спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и непосредственно сообщаются с ней.

Температура воздуха на момент обследования в зале с ванной плавательного бассейна составила 24 °С, в раздевальных и душевых 20 °С, относительная влажность воздуха 85 %. Температура воды в плавательном бассейне 25 °С, содержание свободного хлора в воде 0,3 мг/дм³, расчетный воздухообмен 40 м³/ч.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в квартал. Помывка воспитанников перед началом занятий не проводится. Количество детей в подгруппе для занятий плаванием — 18 человек. Занятия продолжительностью 35 мин проводятся по подгруппам с 8:00 до 15:00. Продолжительность перерыва между занятиями плаванием — 10 мин.

Задача 6

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевальные с душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; комната медицинской сестры площадью 10 м².

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 30 °С, в раздевальных и душевых 20 °С, относительная влажность воздуха 70 %. Температура воды в плавательном бассейне 24 °С, содержание свободного хлора в воде 0,6 мг/дм³, расчетный воздухообмен 50 м³/ч, подвижность воздуха 0,1 м/с.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в квартал. При проведении занятий в плавательном бассейне проводится помывка воспитанников в душе с температурой воды 28–30 °С. Занятия организовываются одновременно в 2 подгруппах (количество детей в подгруппе — 10 человек) под контролем педагогического работника. Длительность занятия с детьми 5 лет — 40 мин.

Задача 7

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; раздевальная с душевыми и туалетом; узел управления и технические помещения; зал для разминки площадью 18 м²; помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна

на предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальная размещается на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и непосредственно сообщается с ней.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, в раздевальной и душевых на момент обследования составила 23 °С, относительная влажность воздуха 80 %. Температура воды в плавательном бассейне 29 °С, содержание свободного хлора в воде 0,2 г/дм³, подвижность воздуха 0,3 м/с.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка помещений и ванны бассейна — 1 раз в 2 месяца. Контроль за температурой, относительной влажностью воздуха в зале с ванной плавательного бассейна и содержанием свободного хлора проводится 1 раз в сутки. Перерыв между занятиями плаванием составляет 10 мин. Продолжительность занятия — 45 мин во всех возрастных группах.

Задача 8

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; раздевальная с 2 душевыми и туалетом; узел управления и технические помещения; зал для разминки площадью 20 м².

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальная размещается на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщается с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 32 °С, в раздевальной и душевых 22 °С, относительная влажность воздуха 82 %, подвижность воздуха 0,2 м/с, расчетный воздухообмен 40 м³/ч. Температура воды в плавательном бассейне 23 °С, содержание свободного хлора в воде 0,3 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в месяц. Контроль за температурой, относительной влажностью воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, раздевальной, температурой воды в ванне плавательного бассейна проводится 1 раз в день. Перед занятиями плаванием

и после них помывка воспитанников в душе не проводится. Количество занимающихся рассчитывается исходя из обеспечения не менее 3 м² площади зеркала воды ванны бассейна. Продолжительность занятий для детей всех возрастных групп составляет 45 мин.

Задача 9

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевалных с 2 душевыми и туалетом; узел управления и технические помещения; зал для разминки площадью 25 м².

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 30 °С, в раздевалных и душевых 26 °С, относительная влажность воздуха 80 %, скорость движения воздуха 0,3 м/с, расчетный воздухообмен 60 м³/ч. Температура воды в плавательном бассейне 27 °С, содержание свободного хлора в воде 0,5 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в квартал. Контроль температуры, относительной влажности воздуха в зале с ванной плавательного бассейна и раздевалных, температуры воды в ванне плавательного бассейна и содержания в ней свободного хлора проводится 1 раз в день.

Время проведения занятий с 9:00 до 14:00 и с 14:30 до 17:00. Занятия продолжительностью 40–45 мин проводятся по подгруппам с наполняемостью до 15 человек, в присутствии 1 педагога-тренера. Площадь зеркала воды ванны бассейна в расчете на 1 занимающегося составляет 4 м².

Задача 10

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; раздевалная с 2 душевыми и туалетом; комната медицинской

сестры с лабораторной для анализа воды; узел управления и технические помещения; помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем; кладовая для спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальная размещается на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщается с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Естественное освещение зала с ванной плавательного бассейна не предусмотрено. Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 28 °С, в раздевальной и душевых 24 °С, влажность воздуха 75 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Температура воды в плавательном бассейне 27 °С, содержание свободного хлора в воде 0,7 мг/дм³, расчетный воздухообмен 30 м³/ч.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 9 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней. Генеральная уборка помещений и ванны бассейна проводится 1 раз в 2 месяца. Занятия для детей 4–6 лет организуются продолжительностью 30 мин и одновременно для 2 подгрупп, количество детей в подгруппе — 12 человек. С детьми на занятиях работает 1 педагогический работник. Перерыв между занятиями плаванием — 10 мин.

Задача 11

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевальные с 2 душевыми; узел управления и технические помещения; кладовая спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой проходной ножной душ не оборудован.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 27 °С, в раздевальных и душевых 20 °С, относительная влажность воздуха 85 %, скорость движения воздуха 0,4 м/с. Температура

воды в плавательном бассейне 27 °С, содержание свободного хлора в воде 0,6 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 11 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводится 1 раз в 15 дней. Генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна проводятся 1 раз в полтора месяца. Контроль температуры, относительной влажности воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, температуры воды в ванне плавательного бассейна и содержания в ней свободного хлора проводится 1 раз в 2 дня.

Занятия плаванием организованы по подгруппам. Количество воспитанников в подгруппе — 13 человек. Перерыв между занятиями — 5 мин. Длительность занятия плаванием для детей 5 лет — 25 мин.

Задача 12

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; узел управления и технические помещения; помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем; раздевальная с 2 душевыми и туалетом для воспитанников; зал для разминки площадью 25 м²; кладовая для спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальная размещается на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщается с ней через душевые. При выходе из душевой проходной ножной душ не оборудован.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 30 °С, в раздевальной и душевых 21 °С, относительная влажность воздуха 80 %. Температура воды в плавательном бассейне 25 °С, содержание свободного хлора в воде 0,75 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 12 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней. Генеральная уборка помещений и ванны бассейна проводится 1 раз в месяц. Контроль температуры, относительной влажности воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, температуры воды в ванне плавательного бассейна и содержания в ней свободного хлора проводится 1 раз в месяц. Занятия плаванием проводятся по подгруппам. Продолжительность занятия — 20–30 мин

в зависимости от возраста. Количество детей в подгруппе для занятий плаванием — 15 человек. Продолжительность перерыва между занятиями — 5 мин.

Задача 13

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевалные с 2 душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; вестибюль с гардеробом.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 28 °С, в раздевалных и душевых 20 °С, относительная влажность воздуха 85 %. Температура воды в плавательном бассейне 20 °С, содержание свободного хлора в воде 0,5 мг/дм³, запах воды 2 балла.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 20 дней. Генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна проводится 1 раз в полтора месяца. Занятия плаванием организованы по подгруппам. Количество человек в подгруппе — 15. Длительность занятия плаванием для детей 6 лет — 40 мин.

Задача 14

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевалные с 2 душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; комната медицинской сестры площадью 8 м².

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательно-

го бассейна и сообщаются с ней через душевые. При выходе из душевой не оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 32 °С, в раздевальных и душевых 28 °С, относительная влажность воздуха 80 %, расчетный воздухообмен 30 м³/ч. Температура воды в плавательном бассейне 30 °С, содержание свободного хлора в воде 0,7 мг/дм³, запах воды 3 балла.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 12 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна — 1 раз в месяц. Длительность занятий плаванием детей 4 лет составляет 40 мин. Занятия проводятся через 20 мин после завтрака.

Задача 15

Оцените устройство и содержание плавательного бассейна в учреждении дошкольного образования.

Планировочная структура плавательного бассейна предусматривает наличие следующих помещений: зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 15 м, глубиной 0,8 м в глубокой части и 0,6 м в мелкой) для воспитанников от 3 до 7 лет; 2 раздевальные с 2 душевыми и туалетами; узел управления и технические помещения; вестибюль с гардеробом.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,7 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна предусматривают возможность очистки и дезинфекции. Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны плавательного бассейна и непосредственно сообщаются с ней.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна на момент обследования составила 29 °С, в раздевальных и душевых 25 °С, относительная влажность воздуха 65 %. Температура воды в плавательном бассейне 25 °С, содержание свободного хлора в воде 0,3 мг/дм³, запах воды 2 балла.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне — 24 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в месяц. Генеральная уборка помещений и ванны плавательного бассейна проводится 1 раз в полгода. Занятия плаванием организованы по группам с количеством занимающихся до 20 человек. Длительность занятия плаванием для детей 6 лет — 40 мин.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ

Задача 1

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (6 лет 3 месяца) имеет рост 126 см, массу тела 25 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 6 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлено уплощение стопы. За предыдущий год перенесла лакунарную ангину и ОРВИ. При выполнении теста «Домик» получила 42 балла. Имеются дефекты звукопроизношения: не произносит свистящие звуки. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен со второй попытки.

Задача 2

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (5 лет 11 месяцев) имеет рост 125 см, массу тела 18,8 кг, 6 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 4 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлен хронический тонзиллит. За предыдущий год 2 раза перенесла ОРВИ, 3 раза — обострение хронического тонзиллита. При выполнении теста «Домик» получила 45 баллов. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» не выполнен.

Задача 3

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (6 лет 10 месяцев) имеет рост 128 см, массу тела 21,5 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 7 см. При углубленном медицинском осмотре выявлены миопия слабой степени, уплощение стопы. За предыдущий год перенесла корь, 4 раза — ОРВИ и операцию по удалению аппендицита. При выполнении теста «Домик» получила 17 баллов. Не произносит звуки [ж], [ш]. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен со второй попытки.

Задача 4

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик родился 27 сентября 2010 г., углубленный медицинский осмотр проведен 12 октября 2016 г.: рост — 121 см; масса тела — 27,7 кг; прибавка длины тела за последний год — 7 см; постоянных зубов — 8; выявлены миопия средней степени и хронический тонзиллит. За предыдущий год ребенок перенес 3 обострения хронического тонзиллита и 4 раза ОРЗ.

При выполнении теста «Домик» получил 31 балл. Не произносит звуки [р] и [ж]. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 5

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (6 лет 4 месяца) имеет рост 123 см, массу тела 19,8 кг, 5 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 4 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлен функциональный шум в сердце. За предыдущий год 3 раз перенесла ОРВИ. При выполнении теста «Домик» получила 21 балл. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 6

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (5 лет 9 месяцев) имеет рост 118 см, массу тела 19,8 кг, 9 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 6 см. При углубленном медицинском осмотре у него выявлено увеличение щитовидной железы I степени. За предыдущий год 2 раза перенес ОРВИ. При выполнении теста «Домик» получил 31 балл. Не произносит 2 группы звуков (сонорные и свистящие). Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен со второй попытки.

Задача 7

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (6 лет 3 месяца) имеет рост 125 см, массу тела 24 кг, 4 постоянных зуба, прибавку длины тела за последний год 5 см. При углубленном медицинском осмотре у него выявлена гипертрофия небных миндалин III степени. За предыдущий год 2 раза перенес ОРВИ. При выполнении теста «Домик» получил 37 баллов. Имеет дефект звукопроизношения (звук [р]). Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 8

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (7 лет) имеет рост 125 см, массу тела 29 кг, 6 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 4 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлена миопия средней степени. Месяц назад переболела ангиной. При выполнении теста «Домик» получила 18 баллов. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 9

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (6 лет 9 месяцев) имеет рост 127 см, массу тела 31,8 кг, 5 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 4 см. При углубленном медицинском осмотре у него выявлены гипертрофия небных миндалин III степени, аденоидные вегетации III степени. За предшествующий год болел 3 раза ОРЗ. При выполнении теста «Домик» получил 21 балл. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 10

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции его развития.

Девочка (6 лет) имеет рост 126 см, массу тела 18,8 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 8 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлено нарушение осанки. За предыдущий год 1 раз перенесла ОРЗ. При выполнении теста «Домик» получила 14 баллов. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 11

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (7 лет 1 месяц) имеет рост 120 см, массу тела 22,3 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 6 см. При углубленном медицинском осмотре у него выявлены хронический бронхит, миопия слабой степени. За предыдущий год 2 раза болел ОРЗ. При выполнении теста «Домик» получил 31 балл. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 12

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (5 лет 8 месяцев) имеет рост 118 см, массу тела 17,3 кг, 2 постоянных зуба, прибавку длины тела за последний год 4 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлены дискинезия желчевыводящих путей, увеличение щитовидной железы I степени. За предыдущий год 2 раза болела ОРЗ. При выполнении теста «Домик» получила 79 баллов. Не произносит звуки [p] и [ш]. Мотометрический тест «Вырезание круга» не выполнен.

Задача 13

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Девочка (6 лет 6 месяцев 3 дня) имеет рост 118 см, массу тела 15 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 5 см. При углубленном медицинском осмотре у нее выявлены пролапс митрального клапана, увеличение аденоидов II степени. За предыдущий год 4 раза болела ОРЗ, перенесла дважды острый катаральный отит. При выполнении теста «Домик» получила 67 баллов. Не произносит звук [л]. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен со второй попытки.

Задача 14

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (7 лет 2 месяца) имеет рост 123 см, массу тела 25,3 кг, 8 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 6 см. При углубленном медицинском осмотре выявлены нарушение осанки, кариес молочных зубов, миопия слабой степени. За предыдущий год 3 раза болел ОРЗ. При выполнении теста «Домик» получил 38 баллов. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен с первой попытки.

Задача 15

Оцените функциональную готовность ребенка к поступлению в школу и дайте необходимые рекомендации по коррекции развития.

Мальчик (5 лет 9 месяцев) имеет рост 116 см, массу тела 23 кг, 7 постоянных зубов, прибавку длины тела за последний год 6 см. При углубленном медицинском осмотре выявлены: хронический бронхит в стадии компенсации, аллергический ринит. За предыдущий год было 2 обострения бронхита, 2 обострения ринита, 3 раза болел ОРВИ. При выполнении теста «Домик» получил 81 балл. Дефекты звукопроизношения отсутствуют. Мотометрический тест «Вырезание круга» выполнен со второй попытки.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЛАНИРОВКИ, БЛАГОУСТРОЙСТВА И УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ДОМАХ РЕБЕНКА

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и рассаживания учащихся в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Земельный участок расположен в парковой зоне. Ширина полосы колючего кустарника на границе земельного участка 2 м. Площадь озеленения

участка составляет 80 %. На территории учреждения выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, активного отдыха, хозяйственная, учебно-опытная и производственная. Зоны тихого отдыха и активного отдыха связаны пешеходными дорожками и площадками для катания на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах, ходьбы на лыжах. Территория в зоне тихого отдыха оборудована скамейками, урнами. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время не менее 15 лк.

Здание школы-интерната 3-этажное. В отдельном блоке размещается социально-педагогический центр. Проектная мощность школы-интерната рассчитана на 210 человек, по списку числится 170 детей. Планировочная структура здания предусматривает функциональные группы помещений: жилые, общевоспитательного назначения, медицинского назначения, учебные, пищеблока. Жилые помещения расположены по коридорному типу, для детей старше 6 лет они отдельные для мальчиков и девочек. На 1-м этаже размещены жилые помещения на 4 места каждое (5,5 м² на 1 место). В социально-педагогическом центре площадь жилых помещений уменьшена из расчета 2,5 м² на 1 воспитанника в возрасте до 6 лет и 3,5 м² — в возрасте от 6 лет. На 2-м этаже находятся помещения медицинского назначения (процедурный кабинет и медицинский изолятор). Приемное отделение социально-педагогического центра также размещено на 2-м этаже и предусматривает самостоятельный выход наружу.

Учебная комната расположена на 2-м этаже здания. В ней занимается 20 детей в возрасте 9 лет (рост 120–140 см). В комнате 2 окна, ориентированных на восток, КЕО соответствует 1,3 %. На подоконниках размещены кашпо с кактусами и комнатными широколиственными растениями высотой 31 см. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами с цветовой температурой 3500–4000 К. Электросветильники в учебных помещениях установлены рядами с отдельным включением, параллельно световым оконным проемам. Освещенность рабочей поверхности парт 200 лк. На внутренней стене комнаты на высоте 1 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования (зимний период года) температура воздуха в комнате 24 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Класс оборудован 12 одноместными партами, расположенными в 3 ряда, маркировка парт фиолетового цвета. Расстояние от 1-го ряда парт до доски 1,4 м, от 1-го ряда парт до наружной стены 0,8 м, между рядами 1 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м. Доска зеленого цвета, оборудована лотком для задержания меловой пыли и хранения мела. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, сидят в 3-м ряду.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и содержания детей в детской деревне.

Земельный участок расположен внутриквартально. Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Хозяйственная зона расположена вблизи пищеблока, имеет травяное покрытие, самостоятельный въезд отсутствует. Расстояние от дома до хозяйственной зоны 15 м, до деревьев 12 м, до кустарников 2 м. Мусоросборники пластиковые, с плотно закрывающимися крышками, установлены на расстоянии 9 м от дома. Территория имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время не менее 20 лк.

В 2-этажных домах детской деревни предусмотрены жилые помещения для воспитанников (площадь 5 м² на 1 воспитанника), спальня для родителей-воспитателей, гостиная и игровая (площадь 2,7 м² на 1 воспитанника), кухня-столовая (площадь 1,2 м² на 1 проживающего), прихожая-раздевальная, туалет, ванная комната, сушильный шкаф для одежды и обуви, терраса. Помещения медицинского назначения в детской деревне не предусмотрены.

Жилые помещения для детей старше 7 лет отдельные для мальчиков и девочек. Жилые помещения воспитанников (рост 115–160 см) ориентированы на север, оборудованы письменными столами и стульями с желтой маркировкой. Для воспитанников старше 3 лет используются двухъярусные кровати, ложе второго яруса с ограждением высотой 25 см. Искусственное освещение обеспечивается лампами накаливания. Освещенность жилых помещений воспитанников 100 лк, рабочих поверхностей столов 140 лк. Летом температура воздуха в жилых комнатах воспитанников достигает 26 °С, при этом относительная влажность воздуха 40 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с.

В результате контроля организации питания воспитанников установлено, что отбор суточных проб производится по эпидемиологическим показаниям, С-витаминизация суточного рациона воспитанников осуществляется 1 раз в неделю. В пищу воспитанники получают каши, супы, разнообразные горячие мясные и рыбные блюда, включая блинчики с мясом, макароны по-флотски, заливные блюда, яичницу-глазунью, картофель во фритюре, паштет из сельди, а также сдобу и кондитерские изделия с кремом.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и рассаживания воспитанников в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Земельный участок расположен в парковой зоне, имеет ограждение высотой 1,3 м. Ширина кустарниковых насаждений на границе земельного участка 3,5 м. Площадь озеленения участка составляет 68 %. На территории

учреждения выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, активного отдыха, хозяйственная, физкультурно-оздоровительная и производственная. Все функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками. Территория в зоне тихого отдыха оборудована скамейками и навесами. Расстояние от жилого здания до хозяйственной зоны 30 м, до деревьев 8 м, до кустарников 6 м. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 25 лк, в зоне тихого отдыха — 45 лк.

Здание детского дома 3-этажное. В отдельном блоке размещается социально-педагогический центр. Проектная мощность детского дома рассчитана на 65 воспитанников, по списку числится 58 детей. Жилые помещения расположены по коридорному типу на 2-м и 3-м этажах здания, для детей старше 8 лет они раздельные для мальчиков и девочек. На 2-м этаже размещены жилые помещения для воспитанников в возрасте до 5 лет, на 3-м этаже — для детей старше 5 лет, каждое рассчитано на 3 ребенка ($5,3 \text{ м}^2$ на 1 место). Все жилые помещения включают также гардероб для верхней одежды и обуви ($0,5 \text{ м}^2$ на 1 воспитанника), общую комнату (площадь 4 м^2 на 1 ребенка), санитарный блок ($0,9 \text{ м}^2$ на 1 воспитанника), постирочную, гладильную и кухню-столовую ($1,4 \text{ м}^2$ на 1 ребенка). В социально-педагогическом центре площадь жилых помещений уменьшена из расчета 2 м^2 на 1 воспитанника в возрасте до 6 лет и 3 м^2 на 1 воспитанника в возрасте от 6 лет. Состав жилого блока в социально-педагогическом центре помимо жилых помещений включает общую комнату (площадь $4,1 \text{ м}^2$ на 1 воспитанника), санитарный блок (площадь $0,9 \text{ м}^2$ на 1 воспитанника), гардероб для верхней одежды и обуви (в нем выделено место для их чистки), постирочную, кухню-столовую и комнату воспитателя. На 2-м этаже также размещены помещения медицинского назначения (процедурный кабинет и медицинский изолятор). Приемное отделение социально-педагогического центра, представленное санитарным пропускником и туалетным помещением, размещено на 1-м этаже и предусматривает самостоятельный выход наружу. Санитарный пропускник предусматривает последовательное размещение раздевальной с кладовой для сбора одежды, в которую были одеты воспитанники при поступлении, ванну и душевую. Помещения изолятора представлены палатой типа «бюкс» на 2 места с санитарным узлом, шлюзом без отдельного входа, палатой на 3 места с санитарным узлом.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и рассаживания учащихся в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Земельный участок расположен на границе 2 кварталов, имеет ограждение высотой 1,7 м. Ширина полосы охранного озеленения на границе зе-

мельного участка 1,3 м, со стороны улицы 4 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На территории учреждения выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная, жилая и производственная. Физкультурно-оздоровительная и жилая зоны территории связаны пешеходными дорожками, огражденными с обеих сторон кустарниковыми насаждениями. Территория в зоне тихого отдыха оборудована беседками, скамейками, урнами. Расстояние от жилого здания до хозяйственной зоны 18 м, до деревьев 7 м. Мусоросборники для сбора пищевых отходов установлены на расстоянии 10 м от зоны тихого отдыха. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, в хозяйственной зоне — 40 лк.

Здание школы-интерната 4-этажное с учетом мансарды. Проектная мощность школы-интерната — 100 человек, по списку числится 112 детей. Жилые помещения расположены по типу жилых ячеек квартирного типа, отдельные для мальчиков и девочек старше 7 лет. На 1-м этаже размещены жилые ячейки на 2 ребенка каждое (площадью 4,5 м² на 1 место), прихожая-раздевальная для верхней одежды и обуви (площадью 0,7 м² на 1 место), санитарный узел — постирочная (площадью 1 м² на 1 место), а также помещения общего назначения. На 2-м этаже находятся помещения медицинского назначения (процедурный кабинет, совмещенный с кабинетом приема, и медицинский изолятор). Помещения изолятора представлены палатой на 2 места с санитарным узлом.

Учебная комната расположена на 2-м этаже здания. В ней занимается 21 ребенок в возрасте 13–14 лет (рост 150–160 см). В комнате 2 окна, ориентированных на север. КЕО соответствует 1,1 %. Окна закрыты жалюзи белого цвета. Искусственное освещение обеспечивается закрытыми люминесцентными лампами с цветовой температурой 3500–4000 К. Электросветильники в учебных помещениях установлены рядами параллельно световым оконным проемам, предусмотрено одновременное включение рядов светильников. Освещенность рабочей поверхности парт 350 лк. Освещенность жилой ячейки также соответствует 350 лк, изолятора — 200 лк, процедурного кабинета — 400 лк. На внутренней стене комнаты на высоте 1,5 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования (холодный период года) температура воздуха в комнате составила 18 °С, его относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Класс оборудован 11 партами, расположенными в 3 ряда, маркировка парт желтого цвета. Расстояние от 1-го ряда до доски 1,2 м, от 1-го ряда парт до наружной стены 0,7 м, между рядами 0,5 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,6 м. Доска черного цвета, оборудована лотком для задержания меловой пыли и хранения мела. Дети с ангиной, часто

и длительно болеющие, сидят в 1-м ряду. Пересаживание учащихся осуществляется в конце II четверти.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и содержания детей в детской деревне.

Земельный участок расположен вблизи автомагистрали. Ширина полосы охранного озеленения на границе земельного участка 0,7 м. Площадь озеленения участка составляет 60 %. На территории выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, физкультурно-оздоровительная, активного отдыха и хозяйственная. Все функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками с гравийным покрытием. Зона активного отдыха оснащена игровым оборудованием для детей от 3 до 6 лет. Расстояние от дома до хозяйственной зоны 25 м, до деревьев 7 м, до кустарников 3 м. Мусоросборники пластиковые, открытые, установлены на расстоянии 30 м от дома. Территория имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на территории физкультурно-оздоровительной зоны 40 лк, остальных зон — 20 лк.

Детская деревня размещена в 2-этажных домах. Предусмотрены жилые помещения для воспитанников (площадь 6 м² на 1 воспитанника), спальня для родителей-воспитателей, гостиная и игровая (площадь 2,5 м² на 1 воспитанника), комната для занятий физкультурой, кухня-столовая (из расчета 1,5 м² на 1 проживающего), прихожая-раздевальная (площадь 1,8 м² на 1 проживающего), туалет, 2 ваннные комнаты, терраса. Помещения медицинского назначения в детской деревне не предусмотрены. Жилые помещения для детей с 9 лет отдельные для мальчиков и девочек. Жилые помещения воспитанников (рост 120–145 см) ориентированы на юго-восток, оборудованы письменными столами с красной маркировкой и рассчитаны для работы двоих детей за одним столом. Воспитанники спят на двухъярусных кроватях, высота ограждения второго ложа 35 см.

КЕО в жилых помещениях соответствует 1 %. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Освещенность жилых помещений воспитанников 250 лк, рабочих поверхностей столов 300 лк. Продолжительность просмотра телепередач и видеофильмов составляет не более 2 ч в день. Зимой температура воздуха в жилых комнатах воспитанников достигает 18 °С, при этом относительная влажность воздуха 58 %, скорость движения воздуха 0,25 м/с. В результате контроля организации питания воспитанников установлено, что отбор суточных проб не осуществляется. С-витаминизация суточного рациона детей проводится 1 раз в месяц, анализ качества питания — по окончании квартала. Для питания воспитанников изготавливают разнообразные блюда, включая тефтели, блинчики с сыром, макаронные изделия, яичницу-глазунью, хле-

бобулочные изделия, кондитерские изделия с кремом. В рацион питания воспитанников ежедневно включены молоко и молочнокислые напитки, масло растительное и коровье, сахар, мясо, хлеб, крупы, 1 раз в неделю рыба. Для организации питания используется столовая посуда из пластмассы.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и рассаживания воспитанников в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Земельный участок расположен в парковой зоне, имеет ограждение высотой 0,9 м. Ширина кустарниковых насаждений на границе земельного участка 1,5 м. Площадь озеленения участка составляет 54 %. На территории учреждения выделены следующие функциональные зоны: активного отдыха, тихого отдыха, хозяйственная и производственная. Все функциональные зоны территории связаны пешеходными асфальтными дорожками. Хозяйственная зона расположена вблизи пищеблока, имеет гравийное покрытие, самостоятельный въезд с улицы. Мусоросборники ограждены с 2 сторон и расположены на расстоянии 20 м от здания. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, в зоне активного отдыха — 40 лк.

Здание детского дома 3-этажное. Проектная мощность детского дома — 75 воспитанников. Жилые помещения размещены по типу жилой ячейки (количество жилых ячеек совпадает с числом воспитанников). В отдельных жилых помещениях проживает по 2 ребенка (3 м² на 1 место). Состав жилой ячейки также включает прихожую-раздевальную (площадь 1,3 м² на 1 воспитанника), санитарный узел — постирочную (площадь 1,2 м² на 1 воспитанника), общую комнату (площадь 2,3 м² на 1 воспитанника). На 2-м этаже размещены помещения медицинского назначения — кабинет приема и медицинский изолятор. Помещения изолятора представлены палатой на 2 места с санитарным узлом. Прием пищи воспитанниками организован в общей столовой.

Общая комната, предназначенная для игр и занятий, оборудована местными столами, расставленными в 2 ряда у светонесущей стены при правостороннем освещении. При этом расстояния между рядами и от рядов до стен соответствует 0,8 м. КЕО равен 1,5 %. На подоконниках широколистные комнатные растения высотой до 25 см. Окна помещения ориентированы на юго-восток. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Электросветильники в учебных помещениях установлены рядами параллельно световым оконным проемам. Все светильники включаются одновременно. Освещенность рабочей поверхности столов 200 лк, жилых помещений 110 лк, изолятора 160 лк, кабинета приема 200 лк. На наружной стене комнаты на высоте 1,5 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования (теплый период года) температура воздуха в комнате состав-

вила 23 °С, его относительная влажность 56 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, с нарушениями зрения сидят в ряду возле светонесущей стены. Коррекция рассаживания детей с учетом состояния здоровья и ростом осуществляется трижды в течение года.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и рассаживания учащихся в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Земельный участок расположен на границе санитарно-защитной зоны, имеет ограждение высотой 1,4 м. Ширина полосы охранного озеленения на границе земельного участка 1,2 м, со стороны улицы 8 м. Площадь озеленения участка составляет 65 %. На территории учреждения выделены функциональные зоны: тихого отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная и производственная. Хозяйственная и производственная зоны территории связаны пешеходными дорожками, огражденными декоративными заборами. Территория учреждения в зоне тихого отдыха оборудована скамейками, урнами. Расстояние от жилого здания до хозяйственной зоны 18 м, до деревьев 7 м. Мусоросборники для сбора пищевых отходов установлены на расстоянии 23 м от зоны активного отдыха. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время не менее 35 лк.

Здание школы-интерната 5-этажное с учетом цокольного и мансардного этажей. В отдельном блоке размещается социально-педагогический центр. Проектная мощность школы-интерната 100 человек, по списку числится 105 детей. Жилые помещения для проживания воспитанников расположены по коридорному типу, отдельные для мальчиков и девочек начиная с 8 лет. Жилые помещения рассчитаны на 4–5 воспитанников (площадь 5,5 м² на 1 место). В состав жилой секции также входят: общая комната, санитарный блок, сушилка для одежды и обуви, постирочная, комната воспитателя. В социально-педагогическом центре воспитанники проживают в комнатах из расчета 3 м² на 1 место. Гардероб для верхней одежды и обуви воспитанников оборудован из расчета 1 м² на 1 место; общая комната — 4 м² на 1 место в школе-интернате и 3 м² на 1 место в социально-педагогическом центре. В социально-педагогическом центре также предусмотрены приемное отделение, изолятор (для временного, 14-дневного пребывания воспитанников), кабинеты психологической коррекции и социальной реабилитации.

Учебная комната расположена на 3-м этаже здания. В ней занимается 22 воспитанника в возрасте 15–16 лет (рост 160–175 см). В комнате 3 окна, ориентированных на юго-восток. КЕО соответствует 1,4 %. Окна оборудованы жалюзи голубого цвета. Искусственное освещение обеспечивается лампами накаливания. Электросветильники в учебных помещениях установлены

рядами с раздельным включением, параллельно световым оконным проемам. Освещенность рабочей поверхности парт 230 лк, жилых помещений 200 лк, изолятора 150 лк, кабинета психологической коррекции 100 лк. На внутренней стене комнаты на высоте 0,5 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования (теплый период года) температура воздуха в комнате составила 24 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Класс оборудован 10 партами, расположенными в 3 ряда, маркировка парт красного цвета. Расстояние от 1-го ряда до доски 1,3 м, от 1-го ряда парт до наружной стены 1 м, между рядами 0,7 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,5 м. Доска зеленого цвета, оборудована лотком для задержания меловой пыли и хранения мела. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, сидят в 1-м ряду от светонесущей стены. Пересаживание учащихся осуществляется в конце каждой четверти.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и содержания детей в детской деревне.

Земельный участок расположен на границе поселка. Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории выделены следующие функциональные зоны: тихого отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная и хозяйственная. Все функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками. Зона тихого отдыха оборудована беседками и скамейками. Расстояние от дома до хозяйственной зоны 15 м. Мусоросборники пластиковые, открытые, установлены на расстоянии 20 м от дома. Территория имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, в зоне тихого отдыха — 40 лк.

В 2-этажных домах детской деревни предусмотрены жилые помещения для воспитанников (площадь 4,2 м² на 1 воспитанника), спальня для родителей-воспитателей, гостиная и игровая (площадь 4 м² на 1 воспитанника), кухня-столовая (площадь 1,3 м² на 1 воспитанника), прихожая-раздевальная (площадь 1,1 м² на 1 воспитанника), 2 туалета, ванная комната, лоджия. Из помещений медицинского назначения в детской деревне предусмотрен только кабинет приема.

Жилые помещения для детей старше 5 лет раздельные для мальчиков и девочек. Жилые помещения воспитанников (рост 115–130 см) ориентированы на юго-восток и оборудованы письменными столами с желтой маркировкой. Для воспитанников старше 3 лет используются двухъярусные кровати с ограничением ложа высотой 15 см. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Освещенность жилых помещений воспитанников 95 лк, рабочих поверхностей столов 170 лк. Летом температура воздуха

в жилых комнатах воспитанников достигает 23 °С, при этом относительная влажность воздуха 70 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с.

В результате контроля организации питания воспитанников установлено, что интервалы между приемами пищи составляют 4–4,5 ч, отбор суточных проб не осуществляется, С-витаминация суточного рациона воспитанников проводится в течение первой недели каждого месяца, бракеражный журнал и журнал «Здоровье» не предусмотрены. В пищу воспитанники получают разнообразные крупяные, овощные, мясные и рыбные блюда, включая котлеты, шницели, омлеты, сосиски, копченую и сыровяленую колбасу, макароны по-флотски, яичницу-глазунью, кондитерские изделия с кремом. В рацион питания воспитанников ежедневно включены молоко и молочно-кислые напитки, масло растительное и коровье, сахар, мясо, хлеб, крупы, 2 раза в неделю рыба. Для организации питания используется столовая посуда из пластмассы.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в доме ребенка общего типа.

Земельный участок дома ребенка расположен в парковой зоне, имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру расположены кустарники шириной 4 м. Площадь озеленения участка составляет 60 %. На территории учреждения предусмотрены следующие функциональные зоны: игровые, хозяйственная, общая физкультурная. Игровые площадки имеют травяное покрытие и оборудованы беседками, имеющими ограждения с 3 сторон, полы беседок бетонные. Все площадки оборудованы многофункциональными песочницами, закрывающимися в ночное время полиэтиленовой пленкой, барьерами, лесенками-ступеньками, качалками высотой 29 см от земли. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, общей физкультурной площадки — не менее 40 лк. Хозяйственная зона расположена вблизи пищеблока, имеет самостоятельный въезд с улицы, изолирована и ограждена зелеными насаждениями. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке на расстоянии 20 м от здания.

Здание дома ребенка 2-этажное и рассчитано на 110 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 6 месяцев, от 6 месяцев до 2 лет и от 2 до 3 лет. В здании функционально выделены помещения: групповые, медицинского и общего назначения. Групповые ячейки для детей в возрасте до 2 лет расположены на 1-м этаже, для детей в возрасте 2–3 лет — на 2-м этаже. Групповые ячейки для детей в возрасте 2–3 лет включают в себя раздевальную, игральную, спальное помещение, веранду для игр и сна, туалетную и буфетную, помещение для сушки и чистки верхней одежды и обуви, помещения для работников дома ребенка, для хранения чистой одежды, пособий

и уборочного инвентаря. В доме ребенка предусмотрены совмещенный зал ЛФК и медико-педагогической реабилитации, кабинет логопеда, ресурсный центр, кабинет психолога. Помещения пищеблока расположены на 1-м этаже. Молочная комната размещена в помещении пищеблока. Помещения медицинского назначения расположены на 1-м этаже здания и включают: приемное отделение, изолятор, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, кабинет врача, кабинет старшей медсестры, кабинет сестры-хозяйки и помещение архива.

Групповые помещения оборудованы четырехместными столами для игр и занятий. Столы установлены в 2 ряда с расстоянием между рядами столов 1 м, от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,4 м. Корректировка рассаживания детей осуществляется 1 раз в год. Спальные помещения для детей 2–3 лет оборудованы двухъярусными кроватями с высотой ограждения ложа второго яруса 10 см. При проведении развивающих занятий для детей 2–3 лет предусматривается их разделение на подгруппы по 11 детей, продолжительность занятия — 20 мин, частота проведения — 1 раз в день.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в доме ребенка общего типа.

Земельный участок дома ребенка расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,5 м. По внешнему периметру высажены кусты шиповника в один ряд. Площадь озеленения участка составляет 48 %. На территории учреждения выделены следующие функциональные зоны: общая игровая, хозяйственная, общая физкультурная. Игровая площадка имеет травяное покрытие и оборудована навесами, имеющими ограждение с одной стороны, многофункциональными песочницами с закрывающимися крышками. Предусмотрено наружное электрическое освещение территории учреждения, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, хозяйственной площадки — не менее 40 лк.

Здание дома ребенка 2-этажное, вместимость — 90 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 1 года и от 1 года до 3 лет. В учреждении планировочно выделены групповые помещения, помещения медицинского и общего назначения. Музыкальные и гимнастические занятия с детьми проводятся в одном зале. Групповые ячейки для детей в возрасте до 1 года расположены на 1-м этаже, для детей в возрасте 1–3 лет — на 1-м и 2-м этажах. Групповые ячейки для детей в возрасте до 1 года включают в себя раздевальную, игральную, спальное помещение, туалетную и буфетную, помещения для встречи с родственниками, для работников дома ребенка, для хранения чистой одежды, пособий и уборочного инвентаря. При входе в групповую ячейку установлены шкафы для хранения игрушек для игры на улице. Зона бодрствования предусмотрена в наиболее освещенной части игровой и обо-

рудована общим манежем, барьерами-манежами и 2 горками. В спальне установлены индивидуальные детские кровати длиной 120 см и огражденные с 4 сторон. Расстояние между кроватями 20 см, от кроватей до светонесущей стены 0,7 м. Приемное отделение дома ребенка расположено на 2-м этаже и представлено санитарным пропускником и помещением для первичного осмотра ребенка, расположенными смежно друг с другом. Медицинский изолятор для поступающих детей расположен на 1-м этаже. Палаты медицинского изолятора рассчитаны на 3 места каждая. Также медицинский изолятор для поступающих детей включает пост дежурной медсестры, туалетную, раздевальную, помещения для медицинских работников, помещение для хранения чистой одежды детей, помещение для хранения фонда необходимых пособий и материалов.

В доме ребенка проводятся развивающие занятия: с детьми от 1 года до 1,5 лет — во второй период бодрствования продолжительностью 8–10 мин; с детьми от 1,5 до 3 лет — в утренний период бодрствования продолжительностью 10–20 мин. При проведении занятий дети распределяются на подгруппы: по 5–6 человек в возрасте 1–1,5 лет и по 8–12 детей в возрасте 1,5–3 лет. В каждой подгруппе развивающие занятия проходят 2 раза в день.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в доме ребенка общего типа.

Земельный участок дома ребенка расположен в парковой зоне, имеет ограждение высотой 1 м. По внешнему периметру высажены кусты сирени и дикой розы шириной 3 м. Площадь озеленения участка составляет 56 %. На территории учреждения функционально выделены зоны: общая игровая, хозяйственная, общая физкультурная. Игровая площадка оборудована декоративным фонтаном, навесами (ограждены с 3 сторон), открытыми многофункциональными песочницами (приподняты над землей на 35–40 см), секцией с гимнастической лестницей, 2 качалками (высота от земли 30 см), барьером из 3 секций и лесенками-ступеньками. Пешеходные дорожки на территории дома ребенка с выбоинами. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, хозяйственной площадки — не менее 40 лк.

Здание дома ребенка 1-этажное. Вместимость здания — 60 детей, которые распределены на разновозрастные группы. В учреждении планировочно выделены групповые помещения, помещения медицинского и общего назначения. Музыкальные и гимнастические занятия с детьми проводятся в одном зале. Групповые ячейки включают в себя раздевальную, игральную, спальное помещение, туалетную и буфетную, массажную, помещения для работников дома ребенка, для хранения чистой одежды, пособий и уборочного инвентаря

с дезинфицирующими и моющими средствами. Оборудовано одно помещение для всех групп, предназначенное для чистки и сушки верхней одежды и обуви. При входе в групповую ячейку установлены шкафы для хранения игрушек, предназначенных для игры на улице. Зона бодрствования предусмотрена в наиболее освещенной части игровой, оборудована общим манежем, барьерами-манежами, 2 горками. В спальнях установлены индивидуальные детские кровати длиной 120 см, огражденные с 4 сторон. Расстояние между кроватями 25 см, между кроватями и светонесущей стеной 0,7 м. Приемное отделение дома ребенка представлено санитарным пропускником и помещением для первичного осмотра ребенка, расположенными смежно друг с другом. В медицинском изоляторе палаты на 4 места. Также медицинский изолятор для поступающих детей включает пост дежурной медсестры, туалетную, раздевальную, помещение для хранения чистой одежды детей, помещение для хранения фонда необходимых пособий и материалов.

КЕО в игровых и спальнях помещений 1 %, в раздевальных 0,5 %. Глубина игральная 7 м. Высота подоконников в игровых и спальнях 0,8 м от пола. Оконные проемы оборудованы шторами, на подоконниках расставлены комнатные растения высотой 10–20 см. Развивающие занятия с детьми продолжительностью 10–15 мин проводятся 1 раз в день во второй период бодрствования. При проведении занятий предусмотрено распределение детей на подгруппы: по 5–6 детей в возрасте 1–1,5 года и по 8–12 детей в возрасте 1,5–3 года.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в доме ребенка общего типа.

Земельный участок дома ребенка расположен возле кольцевой дороги, имеет ограждение высотой 2 м. По внешнему периметру высажены ели (ширина полосы высадки 10 м). Площадь озеленения участка 60 %. На территории учреждения функционально выделены зоны: игровые, хозяйственная, общая физкультурная. Игровые площадки для детей до 1 года оборудованы столиками-барьерами и манежами, для детей старше 1 года — навесами, имеющими сплошное ограждение с одной стороны, многофункциональными песочницами с закрывающимися крышками, секциями с набором элементов для игр, «дорожкой здоровья». Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время не менее 20 лк.

Здание дома ребенка 2-этажное, вместимостью 120 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 1 года, от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет. В здании планировочно выделены групповые помещения, помещения медицинского и общего назначения. Залы ЛФК и медико-педагогической реабилитации совме-

щены. Групповые ячейки для детей в возрасте до 2 лет расположены на 1-м этаже, для детей в возрасте 2–3 лет — на 2-м этаже. Групповые ячейки для детей в возрасте до 1 года включают в себя: раздевальную, игральную, массажную, спальное помещение, туалетную и буфетную, помещения для работников дома ребенка, для хранения чистой одежды, пособий и уборочного инвентаря. Зона подвижных игр оборудована гимнастическими стенками и лесенками-стремянками. Спальни во всех групповых оборудованы индивидуальными детскими кроватями длиной 140 см, с высотой ложа 30 см. Расстояние между кроватями 5 см. Ширина проходов между кроватями 50 см. Кровати отстоят от светонесущей стены на расстояние 0,8 м. Приемное отделение дома ребенка расположено на 2-м этаже и представлено санитарным пропускником и помещением для первичного осмотра ребенка, расположенными смежно друг с другом. Медицинский изолятор для детей с выявленными заболеваниями размещен на 1-м этаже и включает: 2 палаты для 4 детей с неинфекционными заболеваниями, боксированную палату, пост дежурной медсестры, туалетную, буфетную.

Купание детей в возрасте до 6 месяцев организовано ежедневно перед третьим дневным сном, с 6 месяцев — через день перед вторым дневным сном, с 8 месяцев и старше — 2 раза в неделю перед ночным сном. Подмывают детей ежедневно перед ночным сном и по мере необходимости. Развивающие занятия по 2 в день проводят с детьми от 1 года до 1,5 лет продолжительностью 8–10 мин во второй период бодрствования, с детьми от 1,5 до 3 лет — продолжительностью 10–15 мин в утренний и вечерний периоды бодрствования. При проведении занятий предусмотрено распределение детей на подгруппы: по 5–6 детей в возрасте 1–1,5 года и по 8–12 детей в возрасте 1,5–3 лет.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в специализированном доме ребенка для детей с детским церебральным параличом.

Земельный участок дома ребенка расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,8 м. Площадь озеленения участка составляет 50 %. Кустарники высажены на расстоянии 3 м от здания дома ребенка, деревья — на расстоянии 9 м. Территория в вечернее время освещена, уровень освещенности составляет 15 лк. На территории учреждения выделены функциональные зоны: общая физкультурная, общая игровая площадки, хозяйственная и жилая, оборудовано овощехранилище. Игровая площадка расположена в непосредственной близости от выходов из групповых помещений и оборудована 2 барьерами из 4 секций, 3 манежами, лесенками-ступеньками, секциями с гимнастической лестницей, 3 качалками (высотой от земли 20, 24 и 28 см), оборудованием для профилактики плоскостопия, 4 песочницами с крышка-

ми, беседками удельной площадью 1,2 м² на 1 ребенка. Полы в беседках бетонные. Входы, ведущие в групповые ячейки, приемное отделение, оборудованы 2 тамбурами.

Дом ребенка размещен в 2-этажном здании вместимостью 80 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 1 года, от 1 года до 2 лет и от 2 до 4 лет. Групповые ячейки для детей включают в себя раздевальную, игральную, спальное помещение, туалетную и буфетную, помещения для встречи с родственниками, для хранения чистой одежды, пособий, уборочного инвентаря. Зона бодрствования оборудована индивидуальными и общим манежами, горкой со скатом высотой 1,7 м и длиной 0,9 м. В учреждении помимо групповых помещений и помещений медицинского назначения предусмотрены помещения общего назначения. Залы для музыкальных и гимнастических занятий, а также зал ЛФК и кабинет медико-педагогической реабилитации совмещены. Полы раздевальных, игровых, туалетных помещений и палат медицинских изоляторов оборудованы регулируемым подогревом. Приемное отделение состоит из помещения для первичного осмотра детей и санитарного пропускника. Медицинский изолятор для поступающих детей планировочно взаимосвязан с приемным отделением и включает палаты, рассчитанные на 5 мест, туалетную, буфетную, раздевальную.

Искусственное освещение всех помещений осуществляется люминесцентными лампами, уровень освещенности в игровых и раздевальных 250 лк, в спальнях и палатах медицинских изоляторов 150 лк. Развивающие занятия с детьми в возрасте от 1 года до 1,5 лет продолжительностью 10 мин проводят 1 раз в день в первый период бодрствования, с детьми от 1,5 до 2 лет продолжительностью 15 мин — в вечерний период бодрствования и для детей старше 2 лет продолжительностью 20 мин — в утренний период бодрствования. При проведении занятий предусмотрено распределение детей на подгруппы по 10 человек. В середине занятий организуются физкультминутки длительностью 1,5–2 мин.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в специализированном доме ребенка для детей с органическими поражениями центральной нервной системы.

Земельный участок дома ребенка расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 2 м. Площадь озеленения участка составляет 60 %. Кустарники высажены на расстоянии 5 м от здания, деревья — на расстоянии 7 м. Территория дома ребенка в вечернее время освещена, уровень освещенности не менее 20 лк, физкультурной зоны — не менее 40 лк. На территории выделены функциональные зоны: общая физкультурная, игровые площадки. Физкультурная площадка расположена в непосредственной бли-

зости от выходов из групповых помещений и оборудована физкультурно-спортивным инвентарем в соответствии с возрастными особенностями детей. Многофункциональные песочницы территории игровых площадок установлены под тентами-зонтиками и приподняты над землей на 35–42 см. Навесы ограждены с 3 сторон и ориентированы с подветренной стороны в соответствии с розой ветров.

Дом ребенка размещен в 2-этажном здании вместимостью 75 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 6 месяцев, от 6 месяцев до 1,5 лет и от 1,5 до 4 лет. Групповые ячейки для детей включают в себя раздевальную, игральную, спальное помещение, туалетную и буфетную, помещения для хранения чистой одежды, пособий и уборочного инвентаря. Зона бодрствования оборудована 2 общими манежами, барьером-манежем, горкой со скатом высотой 1,5 м и длиной 0,9 м. Пол в раздевальных, игровых, туалетных групповых помещений для детей в возрасте до 0,5 лет оборудован регулируемым подогревом. В учреждении помимо групповых помещений и помещений медицинского назначения предусмотрены помещения общего назначения. Залы для ЛФК и гимнастических занятий совмещены. Предусмотрен медицинский изолятор для детей с выявленными заболеваниями, который включает палаты для 3 детей с неинфекционными заболеваниями, туалетную, буфетную, раздевальную, пост дежурной медсестры.

Искусственное освещение всех помещений осуществляется лампами накаливания, уровень искусственной освещенности в гимнастических залах 200 лк, в спальнях 85 лк, в палатах медицинских изоляторов 150 лк. Развивающие занятия по 2 в день проводят с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет продолжительностью 7 мин во второй период бодрствования, с детьми от 2 лет до 3 лет продолжительностью 10 мин — в вечерний период бодрствования, для детей старше 3 лет продолжительностью 15 мин — в утренний период бодрствования. При проведении занятий дети распределяются на подгруппы по 6 человек. В середине занятий предусмотрено проведение физкультурминутки длительностью 1–1,5 мин. Физкультурные занятия проводятся в одни и те же часы, утром, через 20 мин после еды. Занятия гимнастикой и массажем с детьми первого года жизни проводятся через день с каждым ребенком.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в специализированном доме ребенка для невидящих и слабо видящих детей.

Земельный участок дома ребенка расположен в парковой зоне, имеет ограждение высотой 1,1 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. Кустарники высажены на расстоянии 4 м от здания, деревья — на расстоянии

8 м. Территория дома ребенка в вечернее время имеет наружное электрическое освещение, уровень освещенности не менее 20 лк.

На территории учреждения выделены зоны: общая физкультурная, общей игровой площадки и жилая, оборудовано овощехранилище. Игровая площадка расположена в непосредственной близости от выходов из групповых помещений и оборудована 1 барьером из 4 секций, 2 манежами, лесенками-ступеньками, секциями с гимнастической лестницей, 2 качалками (высотой от земли 24 и 28 см), сооружениями для профилактики плоскостопия, 3 открытыми песочницами, беседками удельной площадью 1,3 м² на 1 ребенка. Полы в беседках деревянные.

Дом ребенка размещен в 1-этажном здании вместимостью 50 детей. Дети распределены на группы: от рождения до 1,5 лет, от 1,5 до 2,5 лет и от 2,5 до 4 лет. Групповые ячейки для детей включают: раздевальную, зону бодрствования и пеленания, спальное помещение, туалетную и буфетную, помещения для встречи с родственниками, для хранения пособий и уборочного инвентаря. Зона бодрствования оборудована индивидуальными и общим манежами. Полы раздевальных, туалетных помещений и палат медицинских изоляторов оборудованы регулируемым подогревом. В учреждении помимо групповых помещений и помещений медицинского назначения предусмотрены помещения общего назначения. Залы для музыкальных занятий и ЛФК совмещены. Предусмотрен медицинский изолятор для поступающих детей, рассчитанный на 2 ребенка, смежный с приемным отделением и состоящий из помещения для первичного осмотра ребенка и санитарного пропускника. Молочная кухня входит в состав помещений пищеблока и оборудована умывальником, газовой плитой, односекционной ванной для мытья посуды, 2 столами, холодильником, шкафом для хранения молочной посуды.

Искусственное освещение всех помещений люминесцентное. Уровень искусственной освещенности в игровых и раздевальных 120 лк, в спальнях 85 лк, в палатах медицинских изоляторов 150 лк. Развивающие занятия по 2 в день проводят с детьми в возрасте от 1 года до 1,5 лет продолжительностью 10 мин в вечерний период бодрствования, с детьми от 1,5 до 2 лет продолжительностью 15 мин — в утренний период бодрствования и с детьми старше 2 лет продолжительностью 15 мин — в утренний и вечерний периоды бодрствования. При проведении занятий дети распределяются на подгруппы по 5 человек. В середине занятий проводят физкультминутки длительностью 1,5–2 мин.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЛАНИРОВКИ И УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушением слуха.

Площадь земельного участка составляет 2,5 га, имеет ограждение высотой 1,2 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории земельного участка предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-спортивная, производственная, хозяйственная, зона отдыха. Функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками и площадками для катания на велосипедах и ходьбы на лыжах. Ширина прогулочных дорожек для двустороннего движения 1,8 м. По краю дорожек выложен бордюр высотой 0,1 м. Зона тихого отдыха оборудована теньевыми навесами. Хозяйственная зона располагается вблизи пищеблока. Контейнеры для сбора мусора установлены на травяном покрытии на расстоянии 20 м от здания, ограждены с 2 сторон. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, физкультурно-спортивной зоны — 40 лк.

Учреждение размещено в 2 отдельно стоящих зданиях, которые соединены между собой отапливаемыми коридорами. Здание школы-интерната 3-этажное. Учебные комнаты расположены на 2-м и 3-м этажах здания, оснащены хорошо различимой визуальной информацией. Помещения оснащены звуковой системой пожарной сигнализации. Учебные кабинеты оборудованы из расчета 2,1 м² на 1 ребенка. Предусмотрены комнаты для приготовления уроков (площадь 1,8 м² на 1 ребенка). Оборудованы спальные помещения (раздельные для мальчиков и девочек) вместимостью по 6 детей каждое. В учреждении созданы условия для организации физического воспитания: на 1-м этаже оборудованы спортивный зал и зал для занятий специальных медицинских групп.

В жилых, учебных и общешкольных помещениях КЕО составляет 2,5 %. На окнах предусмотрены жалюзи. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Предусмотрено раздельное включение линий светильников. Освещенность на рабочей поверхности столов составляет 400 лк. В учебных помещениях на стационарно закрепленных столах педагога и детей смонтировано слуховое оборудование. Ученические двухместные столы установлены в 2 ряда. В ряду у наружной стены сидят дети с ангиной, часто и длительно болеющие.

На момент обследования в холодный период года температура воздуха в жилой комнате составила 18 °С, его относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с.

Длительность занятий по интересам для детей в возрасте 6–10 лет составляет 55 мин, для детей в возрасте от 11 лет — 2 ч.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Площадь земельного участка составляет 2 га, высота ограждения 1,5 м, площадь озеленения участка 70 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная зона, учебно-опытная зона и зона подсобного хозяйства. Функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками и площадками для катания на велосипедах, скейтбордах, ходьбы на лыжах. Ширина прогулочных дорожек 1,8 м. На путях передвижения детей через каждые 40 м организованы места отдыха, оборудованные скамейками со спинками. Продольный уклон пешеходных дорожек — 4 %. Зона тихого отдыха оборудована теньвыми навесами. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли на уровне 20 лк.

Здание школы-интерната 3-этажное. Вход в здание оборудован пандусом. В учреждении предусмотрено наличие лифтов. Ширина коридоров обеспечивает возможность двустороннего движения детей, передвигающихся на креслах-колясках. На 1-м этаже холл здания отделен от кабинетов лестницами, которые с одной стороны оборудованы поручнями высотой 0,7 м. Поручнями также оборудованы все пути передвижения детей в здании. Учебные помещения размещены на всех этажах здания, их удельная площадь составляет 3 м² на 1 ребенка. Предусмотрены трехместные спальные помещения (площадь 4 м² на 1 ребенка), отдельные для мальчиков и девочек. Для организации физического воспитания и коррекционных занятий предусмотрен спортивный зал, размещенный на 1-м этаже, и крытый плавательный бассейн на 2-м этаже. Периметр ванны бассейна оборудован поручнями, обеспечена возможность спуска в ванну бассейна и подъема из нее детей. Кабинет социальной адаптации оборудован стиральной машиной-автоматом, бытовой электроплитой, шкафчиками для хранения посуды и кухонного инвентаря, обеденным столом, а также 2 кухонными мойками. Имеется мастерская трудового обучения. При оценке расстановки оборудования установлено, что расстояние между рядами составляет 130–140 см, между станками — не менее 60 см, между станками и верстаками — не менее 70 см.

В жилых, учебных и общешкольных помещениях КЕО составляет 1,5 %. Светопроемы оборудованы жалюзи. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Предусмотрено одновременное включение линий светильников. Освещенность рабочих мест в учебных кабинетах составляет 200 лк.

В переходный период года температура воздуха в спортивном зале составила 17 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с.

В режиме дня предусмотрены занятия по интересам. Длительность занятий по интересам для детей в возрасте от 6 до 10 лет составляет 30 мин, для детей в возрасте от 11 лет — 1,5 ч.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями зрения.

Земельный участок площадью 2 га расположен вблизи железнодорожных путей, имеет ограждение высотой 1,3 м. По внешнему периметру земельного участка вдоль ограды предусмотрена полоса с травяным покрытием шириной 2 м. Площадь озеленения участка составляет 60 %. Территория земельного участка включает функциональные зоны тихого и активного отдыха, учебно-опытную, подсобного хозяйства и хозяйственную зоны, связанные пешеходными дорожками и площадками для катания на велосипедах и ходьбы на лыжах. Прогулочные дорожки с двусторонним движением шириной 1,7 м. По краю дорожек выложен бордюр высотой 0,5 м. Зона тихого отдыха включает площадки для настольных игр с укрытиями (беседки). Хозяйственная зона располагается вблизи пищеблока на расстоянии 17 м от здания. Контейнеры для сбора мусора не оборудованы закрывающимися крышками, установлены на грунтовом покрытии. Деревья и кустарники на путях передвижения детей не имеют ограждения. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на уровне 20 лк.

Здание школы-интерната 2-этажное. Помещения оснащены звуковой системой пожарной сигнализации. Площадь учебных кабинетов определена из расчета 3,1 м² на 1 ребенка. Одна из учебных комнат расположена на 2-м этаже здания. В ней занимаются 11 детей в возрасте 9 лет (рост 120–135 см). В комнате 3 окна, которые ориентированы на юго-восток, КЕО 2,1 %. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами (подвесные светильники рассеянного света). Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 250 лк. На внутренней стене комнаты на высоте 2 м от пола висит бытовой термометр. В переходный период года температура воздуха в комнате составляет 19 °С, относительная влажность 51 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Класс оборудован 7 партами, расположенными в 2 ряда, маркировка парт желтого цвета. Столы оборудованы подставками для учебников, приборами для письма по рельефно-точечной системе Брайля, а также специальным оптическим оборудованием для использования остаточного зрения незрячих и слабовидящих детей. Расстояние от 1-го ряда до доски 1,1 м. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, а также страдающие светобоязнью,

сидят в среднем ряду. Между занятиями по учебным предметам, коррекционными и факультативными занятиями в учреждении предусмотрен перерыв 20 мин.

На 1-м и 2-м этаже предусмотрены комнаты для приготовления уроков (площадь 1,6 м² на 1 ребенка). Оборудованы спальные помещения (раздельные для мальчиков и девочек; площадь 3,8 м² на 1 ребенка) вместимостью на 5 детей каждое. В учреждении созданы условия для организации физического воспитания: на 1-м этаже оборудованы спортивный зал и зал для занятий специальных медицинских групп.

Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже. Палаты медицинского изолятора проходные, рассчитаны на 2 вида инфекций, раздельные для мальчиков и девочек, предусмотрены из расчета 4 % от общей численности детей.

Во время урока непрерывная зрительная нагрузка составила 15 мин у слабовидящих детей и 5 мин у незрячих детей с остаточным зрением. Между занятиями по учебным предметам и факультативными занятиями предусмотрен перерыв 20 мин.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в ЦКРОиР.

Площадь земельного участка ЦКРОиР составляет 1,8 га, имеется ограждение высотой 1,6 м. Земельный участок имеет 2 въезда. На территории земельного участка предусмотрены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, коррекционная, хозяйственная, учебно-опытная и отдыха. Все зоны территории связаны пешеходными дорожками шириной 1,8 м. По краю дорожек оборудован бордюр высотой 0,2 м. При озеленении территории используются яркие цветы и деревья с разным запахом. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на уровне 20 лк.

Здание ЦКРОиР 1-этажное, с блочной планировкой. Входы в здание оборудованы пандусами, с одной стороны которых установлены поручни высотой 0,4, 0,6 и 1 м. По обеим сторонам пандуса предусмотрены ограждения высотой 0,9 м. Лестницы в здании оборудованы двусторонними поручнями (на высоте 0,5 и 0,7 м) и ограждением высотой 1,5 м (членение вертикальное с просветом 0,3 м). Ребра ступеней острые. Одноуровневыми поручнями оборудованы все пути передвижения детей. Все помещения оснащены хорошо различимой визуальной информацией. Обеспечена доступность помещений и их отдельных зон для детей, передвигающихся с помощью кресел-колясок. Планировочной структурой здания предусмотрено наличие учебных и спальных помещений (спальня, группа), помещений коррекционно-педагогической работы (залы ЛФК и ритмики, кабинеты ранней комплексной помощи, социально-бытовой

адаптации, педагога-психолога, учителя-логопеда и сурдопедагога), диагностической работы, административных, медицинского назначения (медицинский изолятор, кабинет приема, кабинет физиотерапии), хозяйственных, пищеблока, общего пользования. Площадь учебных помещений ЦКРОиР принята из расчета 3,5 м² на 1 ребенка. В учебных помещениях КЕО составляет 1 %. Светопроемы оборудованы декоративными раздвижными шторами из текстильных материалов. В переходный период года температура воздуха в спальнях помещений составила 23 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми с ОПФР составляет 35–45 мин, групповых — 25–45 мин. Периодичность занятий — 3 раза в неделю.

Спальни, отдельные для мальчиков и девочек, рассчитаны на 4 места каждая (по 3,5 м² на 1 ребенка). Для организации физического воспитания в ЦКРОиР предусмотрен зал ЛФК.

Кабинет социальной адаптации оборудован стиральной машиной-автоматом, бытовой электроплитой, шкафчиками для хранения посуды и кухонного инвентаря, обеденным столом и кухонной мойкой. Используется также в качестве столовой для приема пищи детьми.

Помещения медицинского назначения расположены в отдельном блоке в цокольном этаже. Стены в них оклеены обоями. Отделка полов выполнена с использованием натурального мрамора.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в доме-интернате для детей-инвалидов с ОПФР.

Земельный участок дома-интерната имеет ограждение с 3 сторон высотой 1,5 м и 2 въезда. Земельный участок хорошо инсолируется. Пешеходные дорожки имеют травяное покрытие, вдоль них установлены урны для мусора, очистка которых проводится 1 раз в 2 дня. На территории учреждения выделены следующие зоны: жилая, физкультурно-спортивная, коммунально-хозяйственная, отдыха. Зона отдыха оборудована теньевыми навесами, беседками, столами и скамейками, находящимися в исправном состоянии. На территории учреждения предусмотрена парковка общего пользования.

Здание 4-этажное, оборудовано лифтами, в том числе грузовыми, пандусами с поручнями. Архитектурно-планировочная структура здания учреждения предусматривает жилые группы помещений, пищеблок, помещения общественного, медицинского и административно-хозяйственного назначения. В состав жилых помещений входят: жилые комнаты, гардероб для верхней одежды, комната отдыха, санитарный блок, сушилка для одежды и обуви. Жилые комнаты рассчитаны на 5 детей-инвалидов (6 м² на 1 ребен-

ка). Комнаты оборудованы стульями, кроватями, прикроватными тумбочками в соответствии с числом проживающих в комнате детей. Несколько жилых комнат оборудованы кроватями-раскладушками. Смена постельного белья проводится 1 раз в 10 дней. Купание детей осуществляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в 7 дней. Площадь комнаты для отдыха составляет 15 м². В учреждении предусмотрен крытый плавательный бассейн, оборудованный элементами безбарьерной среды. Помещения медицинского назначения (приемный покой, кабинеты врачей-специалистов, перевязочная, процедурный кабинет, кабинет ЛФК, физиотерапевтические кабинеты, медицинский изолятор, пост дежурной медицинской сестры) размещены на 1-м этаже. Медицинский изолятор предусматривает 2 койки на 100 проживающих и рассчитан на 2 вида инфекций, отдельный выход наружу отсутствует.

Учебные занятия с детьми проводятся в игровой и (или) в их жилых комнатах. Светопроемы оборудованы декоративными регулируемыми шторами. При этом КЕО составляет 1,3 %. В переходный период года температура воздуха в жилых помещениях составила 25 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с.

Между занятиями по учебным предметам, коррекционными и факультативными занятиями предусмотрен перерыв 20 мин. Непрерывная зрительная нагрузка на уроке чтения у детей 8–9 лет составила 13 мин.

Длительность ночного сна для детей-инвалидов 4–10 лет составляет 9,5 ч, 11–14 лет — 9 ч, от 15 лет — 8,5 ч. Предусмотрено наличие дневного сна продолжительностью 1,5 ч в каждой возрастной группе.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушением слуха.

Площадь земельного участка составляет 2,1 га, имеется ограждение высотой 1,7 м. Площадь озеленения участка составляет 55 %, плотность застройки — 28 %. Территория земельного участка включает функциональные зоны: производственную, хозяйственную, учебно-опытную, отдыха. Зоны учебно-опытная и отдыха связаны пешеходными дорожками для катания на велосипедах, ходьбы на лыжах. Ширина прогулочных дорожек с двусторонним движением 1,9 м. По краю дорожек выложен бордюр высотой 0,15 м. Продольный уклон пешеходных дорожек 3 %, поперечный — 2 %. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на уровне 30 лк.

Учреждение размещено в 2 отдельно стоящих зданиях, соединенных между собой отопляемыми коридорами. Учебное здание школы-интерната 3-этажное. Входные двери в учебные помещения двупольные и размещены со стороны ученических парт. Учебные комнаты оснащены хорошо различи-

мой визуальной информацией. Площадь учебных кабинетов предусмотрена из расчета 2 м² на 1 ребенка. Предусмотрены комнаты для приготовления уроков (площадь 2 м² на 1 ребенка). Спальные помещения (раздельные для мальчиков и девочек) рассчитаны на 6 детей каждое (площадь 4 м² на 1 ребенка). Спортивный зал размещен на 2-м этаже и разделен на 2 зоны: гимнастическую (для занятий на снарядах) и основную (для игровой деятельности). Пол гимнастической зоны выше пола основной зоны на 2 см.

В жилых и учебных помещениях КЕО составляет 1,5 %. На окнах предусмотрены жалюзи. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами с раздельным включением линий светильников. Освещенность на рабочей поверхности столов составляет 350 лк. В учебных помещениях на стационарно закрепленных столах педагога и детей смонтировано слуховое оборудование. Ученические двухместные столы установлены в 2 ряда. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, сидят за первыми партами обоих рядов. В холодный период года температура воздуха в жилой комнате составила 19 °С, относительная влажность 68 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с.

В режиме дня предусмотрены занятия по интересам длительностью 50 мин для детей в возрасте 6–10 лет, 1,5 ч для детей в возрасте от 11 лет.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в ЦКРОиР.

Площадь земельного участка ЦКРОиР составляет 1,9 га, имеется ограждение высотой 1,3 м. Земельный участок оборудован 1 въездом. На территории земельного участка предусмотрены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, отдыха, хозяйственная и учебно-опытная. Все зоны территории связаны пешеходными дорожками шириной 1,2 м. При озеленении территории использованы яркие цветы и деревья с разным запахом. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, физкультурно-спортивной зоны — 30 лк.

Здание ЦКРОиР 3-этажное, с блочной планировкой. Входы в здание оборудованы пандусами, по обеим сторонам которых установлены поручни высотой 0,7 и 0,9 м. Учреждение оснащено лифтами, лестницы также оборудованы двусторонними поручнями (на высоте 0,7 и 0,9 м) и ограждением высотой 1,7 м (членение вертикальное с просветом 0,05 м). Ребра ступеней закруглены. Одноуровневыми поручнями оборудованы все пути передвижения детей. Все помещения оснащены хорошо различной визуальной информацией. Обеспечена доступность помещений и их отдельных зон для детей, передвигающихся с помощью кресел-колясок. Планировочная структура здания предусматривает наличие учебных и спальных помещений, помещений коррекции

онно-педагогической работы (залы ЛФК и релаксации, плавательный бассейн, кабинеты ранней комплексной помощи, иглотерапии, педагога-психолога, учителя-логопеда и олигофренопедагога), диагностической работы, административных, медицинского назначения (медицинский пункт, медицинский изолятор, ингаляторий, кабинеты физиотерапии, массажа), хозяйственных, пищеблока, общего пользования. Площадь учебных помещений ЦКРОиР и площадь комнат отдыха определена из расчета 3,8 м² на 1 ребенка. Для организации физического воспитания в ЦКРОиР предусмотрены размещенные на 1-м этаже зал ЛФК и зал релаксации. Помещения медицинского назначения предусмотрены в отдельном блоке на 2-м этаже. Медицинский изолятор рассчитан на 2 вида инфекций, не отделен шлюзом, отдельный выход наружу отсутствует. Крытый плавательный бассейн по всему периметру ванны оборудован одноуровневыми поручнями для детей.

В помещениях ЦКРОиР КЕО составляет 1,5 %. Светопроемы оборудованы регулируемыми жалюзи. На подоконниках установлены цветы в вазах высотой до 21 см. В теплый период года температура воздуха в группах временного пребывания составила 25 °С, относительная влажность 53 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми с ОПФР составляет 15–20 мин, групповых — 20–55 мин. Периодичность занятий — 3 раза в неделю. Непрерывная зрительная нагрузка на близком расстоянии для детей в возрасте 9–10 лет составила 20 мин.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в доме-интернате для детей-инвалидов с ОПФР.

Земельный участок дома-интерната имеет ограждение высотой 1,8 м по всему периметру, оборудован 1 въездом. На территории учреждения предусмотрена парковка для автомобильного транспорта работников учреждения. На территории установлены пандусы для удобства передвижения детей-инвалидов. На земельном участке учреждения выделены следующие зоны: жилая, физкультурно-оздоровительная, коммунально-хозяйственная. Все зоны территории связаны пешеходными дорожками шириной 1,2 м с гравийным покрытием. Физкультурно-оздоровительная зона размещена на расстоянии 30 м от жилых помещений. Зона отдыха оборудована столами и скамейками. Коммунально-хозяйственная зона располагается вблизи жилой зоны, имеет бетонное покрытие, оборудована контейнерной площадкой.

Здание 5-этажное. Архитектурно-планировочная структура предусматривает наличие жилых помещений, помещений общественного и медицинского назначения, пищеблока, административно-хозяйственных помещений. Сообщение между этажами осуществляется посредством лифтов и лестниц,

оборудованных поручнями по всему периметру на высоте 0,5 и 0,7 м. Жилые помещения представлены жилыми комнатами, рассчитанными на 2–3 ребенка каждое (5,5 м² на 1 ребенка), гардеробом для верхней одежды и обуви, игровой. Кроме того, предусмотрено наличие санитарного блока и комнаты для персонала. Жилые комнаты оборудованы стульями, кроватями, прикроватными тумбочками в соответствии с числом проживающих детей в комнате, встроенными шкафами для хранения запасов одежды. Общая площадь игровой — 18 м² (из расчета 1 м² на 1 ребенка). В учреждении предусмотрен крытый плавательный бассейн, спуск в ванну которого оборудован поручнями. Помещения медицинского назначения (приемный покой, кабинеты врачей-специалистов, объединенные перевязочный и процедурный кабинеты, кабинет для хранения лекарственных средств, физиотерапевтические кабинеты, медицинский изолятор, пост дежурной медицинской сестры) размещены на 1-м этаже. Медицинский изолятор оборудован из расчета 3 койки на 100 проживающих, предусматривает разделение на 2 вида инфекций (воздушно-капельные и кишечные), имеет отдельный выход наружу, отделен от остальных медицинских помещений шлюзом. Приемный покой площадью 12 м² имеет отдельный вход, резервное горячее водоснабжение не предусмотрено.

Учебные занятия с детьми проводятся в учебных помещениях, размещенных в отдельно стоящем здании. КЕО соответствует 1,3 %. В переходный период года температура воздуха в жилых помещениях составила 23 °С, относительная влажность 53 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с. Между занятиями по учебным предметам, коррекционными и факультативными занятиями установлен перерыв 20 мин. Непрерывная зрительная нагрузка у детей 9–10 лет на уроке математики 15 мин. Длительность ночного сна для детей-инвалидов 4–10 лет составляет 9 ч, 11–14 лет — 8,5 ч, от 15 лет — 8 ч. Предусмотрен дневной сон продолжительностью 2 ч в каждой возрастной группе.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями зрения.

Земельный участок площадью 1,9 га расположен вблизи железнодорожных путей, имеет ограждение высотой 1,8 м и по внешнему периметру полосу колючих кустарниковых насаждений шириной 2 м. Площадь озеленения участка составляет 56 %. На территории земельного участка предусмотрены функциональные зоны: отдыха, учебно-опытная, хозяйственная, связанные между собой пешеходными дорожками. Ширина прогулочных дорожек с двусторонним движением 1,5 м. По краю дорожек выложен бордюр высотой 0,25 м. Пешеходные дорожки имеют покрытие из насыпных материалов. Предусмотрено наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время не менее 20 лк.

Здание школы-интерната 3-этажное. На 1-м этаже — жилые помещения (спальни и комнаты для приготовления уроков). Спальные помещения рассчитаны на 5 человек каждое (3,5 м² на 1 место). При спальнях имеются: отдельные санитарные узлы, комнаты для хранения и сушки одежды и обуви. На 2-м этаже спальные комнаты на 4 человека, при которых предусмотрены комната воспитателя, санитарные узлы, комнаты для хранения и сушки одежды и обуви, а также помещения медицинского назначения (врачебный кабинет, процедурный кабинет и медицинский изолятор). Медицинский изолятор рассчитан на 2 вида инфекций, палаты оборудованы из расчета 6 % от общей численности детей, отдельные для мальчиков и девочек. На каждом этаже имеется комната приготовления уроков (площадь 2 м² на учащегося).

Одна из учебных комнат расположена на 3-м этаже здания. В ней занимается 12 детей 14–15 лет (рост 145–170 см). В комнате 3 окна с ориентацией на северо-запад, КЕО 2,2 %. Искусственное освещение обеспечивается светильниками рассеянного света с люминесцентными лампами. Столы дополнительно оборудованы местным освещением. Суммарная освещенность на рабочей поверхности составляет 1000 лк, от системы общего освещения — 370 лк. На внутренней стене комнаты на высоте 2 м от пола закреплен бытовой термометр. В холодный период года температура воздуха в комнате составляет 21 °С, относительная влажность 78 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с. В классе в 3 ряда установлено 8 парт с маркировкой зеленого цвета. Столы оборудованы подставками для учебников, приборами для письма по рельефно-точечной системе Брайля, а также специальным оптическим оборудованием для использования остаточного зрения слабовидящих детей. Расстояние от 1-го ряда до доски — 1,4 м. Дети с ангиной, часто и длительно болеющие, а также со светобоязнью сидят в крайнем ряду у внутренней стены. Между занятиями по учебным предметам, коррекционными и факультативными занятиями в учреждении предусмотрен перерыв 20 мин. Во время урока непрерывная зрительная нагрузка имела место на протяжении 12 мин у слабовидящих детей и 6 мин — у незрячих детей с остаточным зрением.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий во вспомогательной школе-интернате.

Площадь земельного участка 2,4 га. Земельный участок имеет ограждение высотой 1,9 м и оборудован 2 въездами (основным и хозяйственным). На территории земельного участка предусмотрены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, хозяйственная и отдыха. Зоны отдыха и физкультурно-оздоровительная связаны между собой пешеходными дорожками шириной 1,8 м с двусторонним движением. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на уровне 30 лк.

Здание школы-интерната 2-этажное. Входы в здание оборудованы пандусами. В учреждении лестницы с обеих сторон имеют ограждение высотой 0,9 м с поручнями, которые предусмотрены на высоте 0,4 и 1 м. Ребра ступеней не закруглены. Учебные помещения размещены на всех этажах, их площадь, как и площадь комнат для приготовления уроков, принята из расчета 2,2 м² на 1 ребенка. Оборудованы спальные помещения на 5 мест, отдельные для мальчиков и девочек, площадью 25 м². На момент осмотра в переходный период года температура воздуха в спальнях составила 20 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Для организации физического воспитания предусмотрены спортивный зал и крытый плавательный бассейн, размещенные на 1-м этаже. Помещения медицинского назначения оборудованы в отдельном блоке на 2-м этаже. Медицинский изолятор рассчитан на 1 вид инфекций (кишечные). Палаты медицинского изолятора отдельные для мальчиков и девочек, с количеством коек из расчета 5 % от общей численности детей. Предусмотрены мастерские трудового обучения с рядным расположением оборудования и расстоянием между рядами 120 см, между станками 80 см, между станками и верстаками 75 см, от верстаков и станков до стены 40 см.

В учебных помещениях КЕО составляет 2,5 %. Светопроемы не оборудованы светозащитными устройствами. Искусственное освещение осуществляется закрытыми электросветильниками с лампами накаливания. Освещенность рабочих мест в учебных кабинетах составляет 250 лк.

В режиме дня предусмотрены занятия различных компонентов. Между учебными, коррекционными и факультативными занятиями предусмотрен перерыв 15 мин. Непрерывная зрительная нагрузка на уроке чтения имела место на протяжении 25 мин.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания, оборудования, организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Площадь земельного участка составляет 2 га, высота ограждения — 1,6 м, площадь озеленения участка — 64 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная, общая игровая и хозяйственная зоны. Функциональные зоны территории связаны пешеходными дорожками и площадками для катания на велосипедах, роликовых коньках и ходьбы на лыжах. Прогулочные дорожки с двусторонним движением шириной 1,5 м. На путях передвижения детей организованы места отдыха через каждые 35 м, оборудованные скамейками со спинками. Общая игровая зона оборудована теньевыми навесами, площадками для настольного тенниса. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее ос-

вещенность в вечернее время на поверхности земли на уровне 20 лк, общей игровой зоны — 40 лк.

Здание школы-интерната 3-этажное. Вход в здание оборудован пандусом с поручнями по обеим сторонам на высоте 0,5 и 0,7 м. В учреждении предусмотрено наличие лифтов. Ширина коридоров обеспечивает возможность двустороннего движения детей, передвигающихся на креслах-колясках. Холл 1-го этажа здания отделен от кабинетов лестницами, которые с 2 сторон оборудованы поручнями высотой 0,5 и 0,7 м. Поручнями также оборудованы все пути передвижения детей в здании. Учебные помещения размещены на всех этажах, оборудованы из расчета 2,5 м² на 1 ребенка. Предусмотрены спальные помещения на 4 места (площадь 4 м² на 1 место), отдельные для мальчиков и девочек. Для организации физического воспитания и коррекционных занятий предусмотрены спортивный зал и плавательный бассейн, размещенные на 2-м этаже. Периметр ванны бассейна оборудован поручнями, обеспечена возможность спуска в ванну бассейна и подъема из нее детей. Кабинет социальной адаптации оборудован мармитом, бытовым холодильником, шкапами для хранения посуды и кухонного инвентаря, обеденным столом и кухонной мойкой. Предусмотрены мастерские трудового обучения с рядной расстановкой оборудования и расстоянием между рядами 110–120 см, между станками 70 см, между станками и верстаками 60 см.

В жилых, учебных и общешкольных помещениях КЕО соответствует 1 %. Светопроемы оборудованы жалюзи. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами с раздельным включением линий светильников. Освещенность на рабочих местах учащихся составляет 300 лк. На момент обследования в теплый период года температура воздуха в спортивном зале составила 24 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. В режиме дня предусмотрено время для организации занятий по интересам для детей в возрасте от 6 до 10 лет длительностью 60 мин, а для детей в возрасте от 11 лет — 1,5 ч.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в ЦКРОиР.

Площадь земельного участка ЦКРОиР составляет 1,9 га, имеется ограждение высотой 1,5 м. Земельный участок оборудован 2 въездами. На территории земельного участка предусмотрены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, коррекционная, хозяйственная и учебно-опытная. Все зоны территории связаны пешеходными дорожками шириной 1,6 м. При озеленении территории использованы яркие цветы и деревья с разным запахом. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли не менее 20 лк, физкультурно-спортивной зоны — 30 лк.

Здание ЦКРОиР 3-этажное, с блочной планировкой. Входы в здание оборудованы пандусами, по обеим сторонам которых установлены поручни высотой 0,7 и 0,9 м. Учреждение оснащено лифтами, лестницы также оборудованы двусторонними поручнями (на высоте 0,7 и 0,9 м) и ограждением высотой 1,7 м (членение горизонтальное). Ребра ступеней закруглены. Двухуровневыми поручнями оборудованы все пути передвижения детей. Все помещения оснащены хорошо различимой визуальной информацией. Обеспечена доступность помещений и их отдельных зон для детей, передвигающихся с помощью кресел-колясок. Планировочная структура здания предусматривает наличие учебных и жилых помещений (комната отдыха, группа кратковременного пребывания), помещений коррекционно-педагогической работы (залы ЛФК и релаксации, плавательный бассейн, кабинеты ранней комплексной помощи, иглотерапии, педагога-психолога, учителя-логопеда и олигофренопедагога), диагностической работы, административных, медицинского назначения (медицинский пункт, кабинеты физиотерапии, массажа, ингаляторий), хозяйственных, пищеблока, общего пользования. Площадь учебных помещений ЦКРОиР и площадь комнат отдыха определена из расчета 3,8 м² на 1 ребенка. Кабинет социальной адаптации оборудован газовой плитой, шкафчиками для хранения посуды, кухонным инвентарем, кухонной мойкой, обеденными столами.

В помещениях ЦКРОиР КЕО соответствует 1,5 %. Светопроемы оборудованы регулируемыми жалюзи. На подоконниках установлены цветы в вазах высотой до 35 см. В теплый период года температура воздуха в группах временного пребывания составила 23 °С, относительная влажность 53 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми с ОПФР составляет 15–20 мин, групповых — 20–55 мин. Периодичность занятий — 3 раза в неделю. Непрерывная зрительная нагрузка на близком расстоянии для детей в возрасте 9–10 лет имеет место в течение 20 мин.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания, оборудования и организации занятий в специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Площадь земельного участка составляет 2 га, высота ограждения — 1,3 м, площадь озеленения участка — 46 %. На территории земельного участка предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и подсобного хозяйства, связанные между собой пешеходными дорожками шириной 1,5 м, рассчитанными на двустороннее движение. На путях передвижения детей организованы места отдыха через каждые 25 м, оборудованные скамейками со спинками и питьевыми фонтанчиками. Зона отдыха оборудована беседками и скамейками с навесами. Территория учреждения

имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность в вечернее время на поверхности земли на уровне 20 лк, физкультурно-спортивной зоны — 30 лк.

Здание школы-интерната 2-этажное. Вход в здание оборудован пандусом. В учреждении предусмотрен лифт. Ширина коридоров обеспечивает возможность двустороннего движения детей, передвигающихся на креслах-колясках. Холл 1-го этажа здания отделен от кабинетов лестницами, которые с 2 сторон оборудованы поручнями высотой 0,6 м. Учебные помещения размещены на всех этажах, их площадь принята из расчета 3,2 м² на 1 ребенка. Спальные помещения на 5 мест (площадь из расчета 4,3 м² на 1 ребенка), отдельные для мальчиков и девочек.

На момент осмотра в переходный период года температура воздуха в спальном помещении составила 18 °С, относительная влажность 59 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Для организации физического воспитания и коррекционных занятий предусмотрены спортивный зал и зал ритмики, размещенные на 1-м этаже. В мастерских трудового обучения рядная расстановка оборудования, расстояние между рядами 100–110 см, между станками 50 см, между станками и верстаками 70 см. Имеется медицинский изолятор, рассчитанный на 2 вида инфекций, с отдельным выходом наружу. Палаты непроходные, отдельные для мальчиков и девочек с 10 лет. Количество коек предусмотрено из расчета 4 % от общей численности детей. Для организации питания предусмотрен пищеблок, размещенный на 1-м этаже. Самостоятельный выход из пищеблока отсутствует. Количество мест в обеденном зале рассчитано на одновременное обслуживание 40 % детей.

В жилых, учебных и общешкольных помещениях КЕО соответствует 1,5 %. Светопроемы оборудованы плотными шторами. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания с отдельным включением линий светильников. Освещенность рабочих мест в учебных кабинетах составляет 330 лк.

В режиме дня предусмотрены занятия по интересам для детей от 6 до 10 лет длительностью 25 мин и для детей в возрасте старше 11 лет длительность 1 ч.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в доме-интернате для детей-инвалидов с ОПФР.

Земельный участок дома-интерната имеет ограждение с 3 сторон высотой 1,5 м и 2 въезда. Земельный участок хорошо инсолируется. Пешеходные дорожки имеют травяное покрытие, вдоль них установлены урны для мусора, очистка которых проводится 1 раз в 2 дня. На территории учреждения выделены следующие зоны: жилая, физкультурно-спортивная, коммунально-

хозяйственная, отдыха. Зона отдыха оборудована теньевыми навесами, беседками, столами и скамейками, находящимися в исправном состоянии. На территории учреждения предусмотрена парковка общего пользования.

Здание 4-этажное, оборудовано лифтами, в том числе грузовыми, пандусами с поручнями. Архитектурно-планировочная структура здания учреждения предусматривает жилые группы помещений, пищеблок, помещения общественного, медицинского и административно-хозяйственного назначения. В состав жилых помещений входят: жилые комнаты, гардероб для верхней одежды, комната отдыха, санитарный блок, сушилка для одежды и обуви. Жилые комнаты рассчитаны на 5 детей-инвалидов (6 м² на 1 ребенка). Комнаты оборудованы стульями, кроватями, прикроватными тумбочками в соответствии с числом проживающих в комнате детей. Несколько жилых комнат оборудованы кроватями-раскладушками. Смена постельного белья проводится 1 раз в 10 дней. Купание детей осуществляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в 7 дней. Площадь комнаты для отдыха составляет 15 м². В учреждении предусмотрен крытый плавательный бассейн, оборудованный элементами безбарьерной среды. Помещения медицинского назначения (приемный покой, кабинеты врачей-специалистов, перевязочная, процедурный кабинет, кабинет ЛФК, физиотерапевтические кабинеты, медицинский изолятор, пост дежурной медицинской сестры) размещены на 1-м этаже. Питание детей, проживающих в доме-интернате, организовано на основе примерных двухнедельных рационов. Для организации питьевого режима используется кипяченая вода, которая хранится 7 ч.

Учебные занятия с детьми проводятся в игровой и (или) в их жилых комнатах. Светопроемы оборудованы декоративными регулируемыми шторами. При этом КЕО составляет 1,5 %. В переходный период года температура воздуха в жилых помещениях составила 22 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с.

Между занятиями по учебным предметам, коррекционными и факультативными занятиями перерыв составляет 15 мин. Непрерывная зрительная нагрузка на уроке чтения у детей 8–9 лет составила 13 мин.

Длительность ночного сна для детей-инвалидов 4–10 лет составляет 9,5 ч, 11–14 лет — 9 ч, от 15 лет — 8,5 ч. Предусмотрено наличие дневного сна продолжительностью 2 ч в каждой возрастной группе.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий с детьми в ЦКРОиР.

Площадь земельного участка ЦКРОиР составляет 2,9 га, имеется ограждение высотой 1,6 м. Земельный участок оборудован 2 въездами. На территории земельного участка предусмотрены следующие зоны: физкультурно-

оздоровительная, отдыха, подсобного хозяйства и учебно-опытная. Расстояние от здания до хозяйственной зоны 25 м, до деревьев 7 м, до кустарников 3 м. Ширина полосы охранного озеленения на границе земельного участка 1 м. Все зоны территории связаны пешеходными дорожками шириной 1,2 м. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время на уровне 20 лк.

Здание ЦКРОиР 1-этажное, с блочной планировкой. Входы в здание оборудованы пандусами, по обеим сторонам которых установлены поручни высотой 0,5, 0,8 и 1 м. Учреждение оснащено лестницами, оборудованными двусторонними поручнями (на высоте 0,7 и 0,9 м) и ограждением высотой 1,7 м (членение вертикальное с просветом 0,2 м). Ребра ступеней закруглены. Одноуровневыми поручнями оборудованы все пути передвижения детей. Все помещения оснащены хорошо различной визуальной информацией. Обеспечена доступность помещений и их отдельных зон для детей, передвигающихся с помощью кресел-колясок. Планировочная структура здания предусматривает наличие учебных и спальных помещений, помещений коррекционно-педагогической работы (залы ЛФК и релаксации, плавательный бассейн, кабинеты ранней комплексной помощи, иглотерапии, педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога и сурдопедагога), диагностической работы, административных, медицинского назначения, хозяйственных, пищеблока, общего пользования. Площадь учебных помещений ЦКРОиР и площадь комнат отдыха принята из расчета 4 м² на 1 ребенка. Для организации физического воспитания в ЦКРОиР предусмотрены зал ЛФК и зал релаксации. Крытый плавательный бассейн по всему периметру ванны оборудован одноуровневыми поручнями для детей. Помещения медицинского назначения предусмотрены в отдельном блоке. Медицинский изолятор рассчитан на 2 вида инфекций, не отделен шлюзом, отдельный выход наружу отсутствует.

В помещениях ЦКРОиР КЕО соответствует 1,5 %. Освещение правостороннее. Светопроемы оборудованы регулируемыми жалюзи. На подоконниках установлены цветы в вазах высотой до 21 см. Классная доска светло-голубого цвета с коэффициентом отражения 0,05. В логопедических кабинетах возле зеркала установлены настенные светильники местного освещения без возможности изменения угла наклона и высоты источника света. В теплый период года температура воздуха в группах временного пребывания составила 25 °С, относительная влажность 53 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми с ОПФР составляет 15–20 мин, групповых — 20–55 мин. Периодичность занятий — 4 раза в неделю. Непрерывная зрительная нагрузка на близком расстоянии для детей в возрасте 9–10 лет имеет место на протяжении 25 мин.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий проектной мощностью 300 мест расположен вблизи лесного массива, не огражден. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Коммунально-хозяйственная зона располагается с наветренной стороны по отношению к жилой зоне. Контейнеры для сбора мусора установлены на травяном покрытии на расстоянии 20 м от окон зданий, ограждены с 2 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 30 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Помещения детского творчества расположены в цокольном этаже, остальные — на 1-м и 2-м этажах. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 3 ребенка (площадь комнаты 4 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников. На одном этаже расположены 3 жилые секции и общая игровая.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актный зал рассчитан на 200 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из палаты для детей с неинфекционными заболеваниями на 2 койки, полубоксированной палаты на 2 койки, поста дежурной медсестры.

Прием детей в санаторий был осуществлен на основании заявления законных представителей и квитанции об оплате стоимости услуг за санаторно-курортное лечение и оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен визуальный осмотр детей с измерением показателей, необходимых для оценки эффективности оздоровления, назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг, диетическое лечебное питание и общий режим.

В данной организации разработано 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–10, 11–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 5 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3,5–4 ч; 2-й ужин предусмотрен за 25 мин до ночного сна.

Среднее время, ежедневно затрачиваемое ребенком на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 3 ч. Весь комплекс лечебно-профилактических процедур проводился во второй половине дня.

Оценка режима дня детей в возрасте 7–10 лет показала, что образовательный процесс осуществлялся в первой и второй половине дня, составляя ежедневно 4 ч. Во время, которое отводилось для дневного сна (2–2,5 ч), организовывались компьютерные игры, просмотры телепередач или занятия по интересам. Среднесуточная продолжительность сна составила 9 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санатории включали уроки физической культуры и здоровья, прогулки и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой предусмотрено распределение детей на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и ЛФК.

По окончании оздоровления по желанию детей у 50 отдыхающих была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по показателям физического развития, функциональных проб, резервов здоровья и вегетативного тонуса.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельному участку, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий проектной мощностью 230 мест расположен вблизи лесного массива. Территория имеет ограждение высотой 1,3 м. Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории санаторно-курортной организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. На территории жилой зоны расположены контейнеры для сбора мусора, которые установлены на асфальтном покрытии на расстоянии 25 м от окон зданий, не ограждены. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 15 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкуль-

турно-оздоровительного назначения, административные. Все помещения расположены на 1-м и 2-м этажах. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 4 ребенка (площадь комнаты 3,8 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников. На одном этаже расположены 2 жилые секции с общей игровой.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 3 смены. Актальный зал рассчитан на 100 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, расположенный на 2-м этаже и состоящий из полубоксированной палаты на 1 койку, поста дежурной медсестры, санитарного узла.

Прием детей в санаторий был осуществлен на основании заявления законных представителей и квитанции об оплате стоимости услуг за санаторно-курортное лечение и оздоровление в данной организации.

При приеме детей в санаторий администратором учреждения были изучены сопроводительные документы и проведена беседа о требованиях к режиму и правилах внутреннего распорядка, назначен общий режим. На 2-й день пребывания медицинским работником санатория дополнительно назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг и диетическое профилактическое питание.

В данной организации разработаны 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10 и 11–18 лет. Горячее питание в санатории организовано в 4 приема (завтрак, обед, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 4–5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 1,5 ч до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 11–18 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось ребенком ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 3 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Дневной сон в режиме дня для возрастной группы в данном санаторно-курортном учреждении не предусматривается.

Во второй половине дня проводились общеобразовательные уроки (1,5–2 ч) и организованные формы физкультурно-оздоровительной работы: уроки физической культуры и здоровья, прогулки, экскурсии и походы, купание в водоеме, а также занятия по интересам. Для занятий физической культурой предусмотрено распределение детей на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и ЛФК. Средняя продолжительность ночного сна — 9,5 ч.

По окончании оздоровления по желанию детей у 50 отдыхающих была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по показателям физического развития и физической подготовленности.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий проектной мощностью 270 мест расположен вблизи лесного массива. Территория огорожена, высота ограждения 1,8 м. Площадь озеленения участка составляет 75 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительные площадки размещены со стороны окон жилых зданий. Игровые площадки имеют песчаное покрытие, оборудованы открытыми песочницами, теневыми навесами, горками, качелями. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 30 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей дошкольного возраста) вместимостью 10 детей (площадь комнаты 3,7 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел, раздельный для детей с 6 лет (площадь 0,6 м² на 1 ребенка), игровая (площадь 0,9 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет. На одном этаже расположены 2 жилые секции.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актный зал рассчитан на 120 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимые помещения, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из палаты для детей с неинфекционными заболеваниями на 2 койки, поста дежурной медсестры, санитарного узла, буфетной.

Прием детей в санаторий был осуществлен на основании выписки из медицинской документации, выданной организацией здравоохранения по месту их жительства.

При поступлении медицинскими работниками был проведен визуальный осмотр детей с измерением показателей, необходимых для оценки эффективности оздоровления, осмотр на педикулез и назначен щадяще-тренировочный режим. На 3-й день пребывания в санатории назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое лечебное питание и общий режим.

В данной организации разработаны 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6 и 7–18 лет.

На протяжении всего времени пребывания в санатории было организовано горячее 4-разовое питание (завтрак, обед, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 4,5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 30 мин до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 7–18 лет показала, что весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4,5 ч. Образовательный процесс осуществлялся во второй половине дня, составляя ежедневно 3 ч. В режиме дня предусматривался дневной сон продолжительностью 1 ч, вместо которого проводились занятия по интересам. Среднесуточная продолжительность сна составила 7,5 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали уроки физической культуры и здоровья, прогулки и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой предусмотрено распределение детей на основную группу и группу ЛФК.

По окончании оздоровления выборочно была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по следующим показателям: физическое развитие, функциональные пробы, состояние сердечно-сосудистой системы.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационно-оздоровительный центр проектной мощностью 320 мест расположен вблизи лесного массива, имеет ограждение высотой 1,3 м. Площадь озеленения участка составляет 55 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительные площадки размещены со стороны окон жилых зданий. Игровые площадки имеют гравийное покрытие, оборудованы открытыми песочницами, теневыми навесами, горками, качелями. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 18 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-

оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения размещены по принципу групповых ячеек (для детей дошкольного возраста) вместимостью 17 детей (площадь комнаты 4,1 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел (площадь 0,8 м² на 1 ребенка), игровая (площадь 1,4 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (на 2 жилых здания). На одном этаже расположены 2 жилые секции. В каждом здании организована буфетная.

Помещения медицинского назначения содержат все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, включающий полубоксированную палату на 2 койки, пост дежурной медсестры, санитарный узел, буфетную.

Прием детей в реабилитационно-оздоровительный центр был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья установленной формы и путевки на оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен осмотр детей на педикулез и назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое профилактическое питание и общий режим.

В данной организации разработаны 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–10 и 11–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 4 приема (завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин) с интервалом в 4–5 ч. Между завтраком и 2-м завтраком интервал 1,5 ч.

Оценка режима дня детей в возрасте 7–10 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось ребенком ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в 2 этапа, в первой и второй половине дня. В режиме дня предусматривалось время дневного сна или тихих игр продолжительностью около 1 ч. Среднесуточная продолжительность сна у детей данной возрастной группы составила 9,5 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали утреннюю гимнастику, прогулки, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание предусматривало пребывание на открытом воздухе 2 ч в день, солнечные ванны и купание. Купание проводилось в открытом водоеме ежедневно в утренние часы через 1 ч после еды. Время купания с первых дней составило 30 мин.

По окончании пребывания детей в санаторно-курортной организации оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий не проводилась.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационно-оздоровительный центр проектной мощностью 220 мест расположен в зеленой зоне на окраине города. Территория центра имеет ограждение высотой 1 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительные площадки для игр с мячом размещены на расстоянии 7 м от окон жилых зданий. Игровые площадки имеют травяное покрытие, оборудованы закрывающимися песочницами, теневыми навесами, горками, качелями. На территории установлены урны на расстоянии 50 м друг от друга.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения размещены по принципу групповых ячеек (для детей дошкольного возраста) вместимостью 15 детей (площадь 3,5 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел (площадь 0,8 м² на 1 ребенка), игровая (площадь 1,4 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (на 1 жилое здание). На этаже расположены 3 жилые секции и буфетная.

Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из полубоксированной палаты на 3 койки, санитарного узла.

Прием детей в детский реабилитационно-оздоровительный центр был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной организацией здравоохранения по месту их жительства.

При поступлении медицинскими работниками было проверено наличие сопроводительных медицинских документов детей. На 4-й день назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг, диетическое профилактическое питание и тонизирующий режим.

В данной организации разработаны 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10, 11–14 и 15–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 6 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3–3,5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 30 мин до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 3–10 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4,5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Образовательный процесс осуществлялся в первой и второй половине дня, составляя ежедневно 3 ч. Во время, которое отводилось на дневной сон (1 ч), организовывались просмотры телепередач или занятия по интересам. Среднесуточная продолжительность сна составила 11 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали утреннюю гимнастику, уроки физической культуры и здоровья, прогулки, обучение плаванию и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой дети распределялись на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

По окончании оздоровления у 70 детей без хронических заболеваний была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по следующим показателям: физическое развитие, функциональные пробы, психоэмоциональное состояние, состояние сердечно-сосудистой системы.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий вместимостью 290 отдыхающих расположен вблизи лесного массива, не огражден. Площадь озеленения участка составляет 75 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Коммунально-хозяйственная зона располагается с подветренной стороны по отношению к жилой зоне. Контейнеры для сбора мусора установлены на гравийном покрытии на расстоянии 15 м от окон зданий, ограждены с 2 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 15 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. На одном этаже расположены 2 проходные жилые секции и общая игровая. Жилые помещения блочного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 6 детей (площадь комнаты 4,2 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также

входят санитарный узел на 2 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников, пост медицинской сестры и процедурный кабинет. Температура воздуха в жилых помещениях 23–25 °С.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актный зал рассчитан на 100 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, двухместную палату для детей с неинфекционными заболеваниями, полубоксированную палату на 1 койку, пост дежурной медсестры, санитарный узел.

При приеме детей в санаторий административным дежурным учреждения были изучены сопроводительные документы и проведена беседа о требованиях к режиму и правилах внутреннего распорядка. На 2-й день пребывания медицинским работником санатория назначен тонизирующий режим, комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг и диетическое лечебное питание.

В данной организации разработаны 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6 и 7–18 лет. Горячее питание в санатории организовано в 6 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3–4 ч; 2-й ужин предусмотрен за 2 ч до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 7–18 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня.

Во второй половине дня проводились организованные формы физкультурно-оздоровительной работы: закаливание, прогулки, экскурсии и походы, купание в водоеме, а также занятия по интересам. Закаливание включало пребывание на открытом воздухе 3 ч в день, ежедневное обтирание тела влажным полотенцем утром и вечером перед сном, солнечные ванны. Загорание с первых дней проводилось в течение 20 мин в промежутке с 16:00 до 17:00.

Дневной сон в режиме дня для возрастной группы 3–6 лет в данном санаторно-курортном учреждении составляет 1 ч. Средняя продолжительность ночного сна для обеих возрастных групп — 9,5 ч.

По окончании оздоровления выборочно у 50 детей с хроническими заболеваниями была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по показателям физического развития, психоэмоционального состояния и физической подготовленности.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий вместимостью 150 отдыхающих расположен вблизи сельского населенного пункта, огражден полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения участка составляет 55 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения медицинского, культурно-массового назначения. Коммунально-хозяйственная зона включает помещения для организации питания, располагается с подветренной стороны по отношению к жилой зоне. Контейнеры для сбора мусора установлены на бетонном покрытии на расстоянии 25 м от окон зданий, ограждены с 3 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 10 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. На одном этаже расположены 2 непроходные жилые секции и общая игровая. Жилые помещения блочного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 5 детей (площадь комнаты 3,5 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (площадь 14 м²), вестибюль. Температура воздуха в жилых помещениях 17–20 °С.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 1 смену. Актывый зал рассчитан на 150 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, одноместную палату для детей с неинфекционными заболеваниями, полубоксированную палату на 1 койку, пост дежурной медсестры, санитарный узел.

Прием детей был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной организацией здравоохранения по месту их жительства.

При поступлении медицинскими работниками был проведен визуальный осмотр детей с измерением показателей, необходимых для оценки эффективности оздоровления, осмотр на наличие заразных кожных заболеваний и педикулеза. На 3-й день пребывания в центре назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое лечебное питание и общий режим.

В данной организации предусмотрены 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10 и 11–18 лет. На протяжении всего времени пребывания в центре было организовано горячее 5-разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 4,5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 30 мин до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 11–18 лет показала, что весь комплекс осуществляемых процедур проводился в первой половине дня. Среднее время, которое затрачивалось ребенком ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 7 ч. Образовательный процесс предусмотрен во второй половине дня, составлял ежедневно 5 ч. В режиме дня имеет место дневной сон продолжительностью 1–1,5 ч, вместо которого с ведома медицинского персонала санатория разрешался просмотр телепередач. Среднесуточная продолжительность сна составила 9 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в центре включали утреннюю гимнастику, уроки физической культуры и здоровья, прогулки, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание включало воздушные и водные процедуры: ежедневное пребывание на свежем воздухе в течение 2 ч, сон в помещениях с организацией одностороннего проветривания, ежедневное обтирание влажным полотенцем (температура воды 28 °С) после утренней гимнастики. Для занятий физической культурой детей распределили на основную, подготовительную медицинские группы и группу ЛФК.

По окончании пребывания в санатории была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по следующим показателям: физическое развитие, функциональные пробы, состояние сердечно-сосудистой системы, психоэмоциональное состояние.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационный центр вместимостью 320 отдыхающих расположен вблизи лесного массива, с подветренной стороны от промышленного предприятия. Территория санатория имеет ограждение высотой 1,3 м. Площадь озеленения участка составляет 75 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. В коммунально-хозяйственной зоне размещены контейнеры для сбора мусора, которые установлены на бетонном покрытии на расстоянии 15 м от окон зданий и ограждены с 2 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 30 лк.

Здание 2-этажное. В нем выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные,

культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Помещения детского творчества расположены в цокольном этаже, остальные — на 1-м и 2-м этажах. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 4 ребенка (площадь комнаты 4 м² на 1 ребенка). Высота помещений от пола до потолка 2,7 м. В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников. На одном этаже расположены 3 жилые секции и общая игровая.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актный зал рассчитан на 200 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из палаты для детей с неинфекционными заболеваниями на 2 койки, полубоксированную палату на 2 койки, пост дежурной медсестры, санитарный узел.

Прием детей был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья установленной формы и путевки на оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен осмотр детей на наличие заразных кожных заболеваний и назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое профилактическое питание и тренирующий режим.

В данной организации разработаны 4 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–10, 11–14 и 15–18 лет. Горячее питание осуществлялось в 5 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) с интервалом в 4,5–5 ч.

Оценка режима дня детей в возрасте 3–6 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в 2 этапа, в первой и второй половине дня. В режиме дня предусматривалось время дневного сна (1 ч). Среднесуточная продолжительность сна у детей данной возрастной группы составила 10,5 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы включали утреннюю гимнастику, прогулки, экскурсии, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание предусматривало пребывание на открытом воздухе 4 ч в день, солнечные ванны и купание. Купание проводилось в открытом водоеме ежедневно в послеобеденное время через 1 ч после еды. Время купания с первых дней составило 20 мин. Перед началом купания проводился инструктаж детей по правилам поведения на воде.

По окончании пребывания детей в детском реабилитационном центре оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий не проводилась.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий проектной мощностью 260 мест расположен вблизи лесного массива, имеет ограждение высотой 1 м. Площадь озеленения участка составляет 55 %. На территории санаторно-курортной организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. На территории жилой зоны расположены контейнеры для сбора мусора, которые установлены на асфальтном покрытии на расстоянии 20 м от окон зданий и ограждены с 3 сторон. На территории санаторно-курортной организации отсутствует наружное электрическое освещение.

Здание 2-этажное. В нем выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Все помещения располагаются на 1-м и 2-м этажах. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 5 детей (площадь 4,8 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников. Одна жилая секция рассчитана на 40 детей. На одном этаже расположены 3 жилые секции и общая игровая.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 3 смены. Актальный зал рассчитан на 100 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, расположенный на 2-м этаже и состоящий из полубоксированной палаты на 2 койки, поста дежурной медсестры, санитарного узла.

Прием детей в санаторий был осуществлен на основании заявлений законных представителей детей и квитанции об оплате стоимости услуг за санаторно-курортное лечение и оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен визуальный осмотр детей с измерением показателей, необходимых для оценки эффективности оздоровления, назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг, диетическое профилактическое питание и щадящий режим.

В данной организации предусмотрены 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–14 и 15–18 лет. Горячее питание осуществ-

влялось в 6 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3,5–4 ч; 2-й ужин предусмотрен за 45 мин до ночного сна.

Оценка распорядка дня детей в возрасте 7–14 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился во второй половине дня. Образовательный процесс осуществлялся в первой и второй половине дня, составляя ежедневно 4 ч. Во время, которое предусматривалось для дневного сна (продолжительность 2 ч), организовывались компьютерные игры и просмотры телепередач. Среднесуточная продолжительность сна составила 12 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали утреннюю гимнастику, уроки физической культуры и здоровья, прогулки, экскурсии и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой дети распределены на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

По окончании пребывания детей в санаторно-курортной организации была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по следующим показателям: физическое развитие, функциональные пробы, резервы здоровья, физическая подготовленность.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий проектной мощностью 200 мест расположен вблизи лесного массива, имеет ограждение высотой 2 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительные площадки размещены со стороны окон жилых зданий. Игровые площадки имеют асфальтированное покрытие, оборудованы открытыми песочницами, теньевыми навесами, горками, качелями. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 15 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкуль-

турно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей дошкольного возраста), вместимостью 20 детей (площадь 3,5 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел (площадь 0,7 м² на 1 ребенка), общий для мальчиков и девочек, игровая (площадь 0,8 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет. На одном этаже расположены 3 жилые секции.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актальный зал рассчитан на 70 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из палаты для детей с неинфекционными заболеваниями на 2 койки, поста дежурной медсестры, санитарного узла, буфетной.

Прием был осуществлен на основании заявлений законных представителей детей на оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен осмотр детей на наличие заразных кожных заболеваний и педикулеза. На 4-й день назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг, диетическое профилактическое питание и щадяще-тренирующий режим.

В данной организации предусмотрены 4 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–10, 11–14 и 15–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 5 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) с интервалом в 3–3,5 ч. Между завтраком и 2-м завтраком интервал составил 1,5 ч.

Оценка распорядка дня детей в возрасте 11–14 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4,5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Образовательный процесс осуществлялся в первой и второй половине дня, составляя ежедневно 3 ч. Вместо дневного сна в выделенное для этого время (1 ч) организовывались просмотры телепередач или занятия по интересам. Среднесуточная продолжительность сна составила 11 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы включали утреннюю гимнастику, уроки физической культуры и здоровья, прогулки, обучение плаванию и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой дети распределены на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

По окончании пребывания детей в санатории была проведена оценка эффективности оздоровления по следующим показателям: физическое развитие, психоэмоциональное состояние, состояние сердечно-сосудистой системы.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационно-оздоровительный центр проектной мощностью 280 мест расположен вблизи лесного массива, имеет ограждение высотой 1,7 м. Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Игровые площадки имеют травяное покрытие, оборудованы открытыми песочницами, теневыми навесами, горками, качелями. На территории санаторно-курортной организации на аллеях, у входов в здания установлены урны, расстояние между которыми 60 м. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 10 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения размещены по принципу групповых ячеек (для детей дошкольного возраста) вместимостью 18 детей (площадь 4,3 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел (площадь 1 м² на 1 ребенка), игровая (площадь 0,9 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (на 2 жилых здания). На одном этаже расположены 4 жилые секции и буфетная.

Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из 2 полубоксированных палат на 2 койки, поста дежурной медсестры, санитарного узла, буфетной.

Прием детей в реабилитационно-оздоровительный центр был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья установленной формы и путевки на оздоровление в данной организации. При поступлении медицинскими работниками был проведен осмотр детей на педикулез и назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое профилактическое питание.

В данной организации разработаны 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10, 11–14 и 15–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 4 приема (завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин) с интервалом в 4–5 ч. Между завтраком и 2-м завтраком интервал 1,5 ч.

Оценка распорядка дня детей в возрасте 15–18 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось ребенком ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в 2 этапа, в первой и второй половине дня. В режиме дня предусматривалось время дневного сна или тихих игр продолжительностью около 1 ч. Среднесуточная продолжительность сна у детей указанной возрастной группы составила 9 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали утреннюю гимнастику, прогулки, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание предусматривало пребывание на открытом воздухе 3 ч в день, солнечные ванны и купание. Купание проводилось в открытом водоеме ежедневно в утренние часы через 1 ч после еды. Время купания с первых дней составило 40 мин.

По окончании пребывания детей в санаторно-курортной организации оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий не проводилась.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий вместимостью 230 отдыхающих расположен вблизи лесного массива, не огражден. Площадь озеленения участка составляет 65 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Коммунально-хозяйственная зона располагается с подветренной стороны по отношению к жилой зоне. Контейнеры для сбора мусора установлены на песчаном покрытии на расстоянии 20 м от окон зданий, ограждены с 2 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 15 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. На одном этаже расположены 2 проходные жилые секции и общая игровая. Жилые помещения блочного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 5 детей (площадь 4 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 3 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работни-

ков, пост медицинской сестры и процедурный кабинет. Температура воздуха в жилых помещениях 24–26 °С

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 1 смену. Актный зал рассчитан на 100 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе медицинский изолятор, двухместную палату для детей с неинфекционными заболеваниями, полубоксированную палату на 1 койку, пост дежурной медсестры, санитарный узел.

При приеме детей в санаторий административным дежурным учреждения были изучены сопроводительные документы и проведена беседа о требованиях к режиму и правилах внутреннего распорядка. На 2-й день пребывания медицинским работником санатория назначен тонизирующий режим, комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг и диетическое лечебное питание.

В данной организации разработаны 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6 и 7–18 лет. Горячее питание в санатории организовано в 6 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3 ч; 2-й ужин предусмотрен за 20 мин до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 3–6 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4,5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Дневной сон в режиме дня для указанной возрастной группы в данном санаторно-курортном учреждении составляет 1,5 ч. Средняя продолжительность ночного сна — 9 ч.

Во второй половине дня проводились организованные формы физкультурно-оздоровительной работы: закаливание, прогулки, экскурсии и походы, купание в водоеме, а также занятия по интересам. Закаливание включало пребывание на открытом воздухе 3,5 ч в день, ежедневное обтирание тела влажным полотенцем утром и вечером перед сном, солнечные ванны. Загорание с первых дней проводилось в течение 20 мин в промежутке с 16:00 до 17:00.

По окончании оздоровления выборочно у 60 детей с хроническими заболеваниями была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по показателям физического развития, психоэмоционального состояния и физической подготовленности.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационно-оздоровительный центр проектной мощностью 300 мест расположен в зеленой зоне на окраине города, имеет

ограждение высотой 1,4 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, игровых площадок, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительные площадки для игр с мячом размещены на расстоянии 15 м от окон жилых зданий. Игровые площадки имеют травяное покрытие, оборудованы закрывающимися песочницами, теневыми навесами, горками, качелями. На территории установлены урны, расстояние между которыми 70 м.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения размещены по принципу групповых ячеек (для детей дошкольного возраста) вместимостью 15 детей (площадь 3,5 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел (площадь 0,6 м² на 1 ребенка), игровая (площадь 1 м² на 1 ребенка), помещения обслуживания, помещения работников, вестибюль, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (на одно жилое здание). На одном этаже расположены 3 жилые секции и буфетная.

Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор (полубоксированная палата на 3 койки и санитарный узел).

Прием детей в детский реабилитационно-оздоровительный центр был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной организацией здравоохранения по месту жительства каждого ребенка.

При поступлении медицинскими работниками было проверено наличие сопроводительных медицинских документов детей. На 4-й день назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных услуг, диетическое профилактическое питание и тонизирующий режим.

В данной организации разработаны 3 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10, 11–14 и 15–18 лет.

Горячее питание осуществлялось в 6 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 4,5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 30 мин до ночного сна.

Оценка режима дня детей в возрасте 11–14 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 4 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в первой половине дня. Образовательный процесс осуществлялся в первой и второй половине дня, составляя ежедневно 3 ч. Вместо дневного сна (1 ч) в предусмотренное

для него время организовывались просмотры телепередач или занятия по интересам. Среднесуточная продолжительность сна составила 10 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санаторно-курортной организации включали уроки физической культуры и здоровья, прогулки, обучение плаванию и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для занятий физической культурой дети распределялись на следующие медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

По окончании оздоровления у 100 детей без хронических заболеваний была проведена оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий по следующим показателям: физическое развитие, функциональные пробы, психоэмоциональное состояние, состояние сердечно-сосудистой системы.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Санаторий вместимостью 170 отдыхающих расположен вблизи сельского населенного пункта, огражден полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения участка составляет 60 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения медицинского, культурно-массового назначения. Коммунально-хозяйственная зона включает помещения для организации питания, располагается с подветренной стороны по отношению к жилой зоне. Контейнеры для сбора мусора установлены на бетонном покрытии на расстоянии 35 м от окон зданий и ограждены с 3 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 10 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. На одном этаже расположены 2 непроходные жилые секции и общая игровая. Жилые помещения блочного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 6 детей (площадь 3,5 м² на 1 ребенка). В состав жилой секции также входят санитарный узел на 3 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников, пост медицинской сестры и процедурный кабинет (площадь 16 м²), вестибюль. Температура воздуха в жилых помещениях 20–23 °С.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 1 смену. Актный зал рассчитан на 170 детей. Помещения медицинского

назначения предусматривают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, включающий одноместную палату для детей с неинфекционными заболеваниями, полубоксированную палату на 2 койки, пост дежурной медсестры, санитарный узел.

Прием детей был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной организацией здравоохранения по месту их жительства.

При поступлении медицинскими работниками был проведен визуальный осмотр детей с измерением показателей, необходимых для оценки эффективности оздоровления, осмотр на наличие заразных кожных заболеваний и педикулеза. На 3-й день пребывания в центре назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое лечебное питание и общий режим.

В данной организации предусмотрены 2 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–10 и 11–18 лет. На протяжении всего времени пребывания в санатории было организовано горячее 5-разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин и 2-й ужин) с интервалом в 3,5 ч; 2-й ужин предусмотрен за 30 мин до ночного сна.

Оценка распорядка дня детей в возрасте 11–18 лет показала, что весь комплекс осуществляемых процедур проводился в первой половине дня. Среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 6 ч.

Образовательный процесс, предусмотренный во второй половине дня, составлял ежедневно 5 ч. В режиме дня имеет место дневной сон продолжительностью 1,5 ч, вместо которого с ведома медицинского персонала санатория разрешался просмотр телепередач. Среднесуточная продолжительность сна составила 9 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы в санатории включали утреннюю гимнастику, уроки физической культуры и здоровья, прогулки, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание подразумевало воздушные и водные процедуры: ежедневное пребывание на свежем воздухе в течение 2 ч, сон в помещениях с организацией одностороннего проветривания, ежедневное обтирание влажным полотенцем (температура воды 26 °С) после утренней гимнастики. Для занятий физической культурой детей распределили на основную, подготовительную медицинские группы и группу ЛФК.

По окончании пребывания в санатории была проведена оценка эффективности оздоровления по показателям: физическое развитие, функциональные пробы, состояние сердечно-сосудистой системы и психоэмоциональное состояние.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации режима дня, питания и медицинского обслуживания детей в санаторно-курортной организации.

Детский реабилитационный центр вместимостью 330 детей расположен вблизи лесного массива, с подветренной стороны от промышленного предприятия. Территория центра имеет ограждение высотой 1,7 м. Площадь озеленения участка составляет 70 %. На территории организации предусмотрены функциональные зоны: физкультурно-оздоровительная, жилая, коммунально-хозяйственная. Жилая зона включает жилые здания, помещения для организации питания, медицинского, культурно-массового назначения. В коммунально-хозяйственной зоне размещены контейнеры для сбора мусора, которые установлены на бетонном покрытии на расстоянии 15 м от окон зданий и ограждены с 2 сторон. Территория санаторно-курортной организации имеет наружное электрическое освещение, обеспечивающее освещенность на поверхности земли в вечернее время 20 лк.

Здание 2-этажное. В здании выделены следующие группы помещений: приемно-вестибюльные, медицинского назначения, для проживания, учебные, культурно-массового назначения, общественного питания, физкультурно-оздоровительного назначения, административные. Жилые помещения коридорно-секционного типа (для детей школьного возраста), вместимостью 4 ребенка (площадь 3,7 м² на 1 ребенка). Высота помещений от пола до потолка 2,8 м. В состав жилой секции также входят санитарный узел на 4 жилых помещения, помещения обслуживания, помещения работников. На одном этаже расположены 2 жилые секции и общая игровая.

Обеденный зал предусмотрен из расчета организации питания детей в 2 смены. Актный зал рассчитан на 200 детей. Помещения медицинского назначения включают все необходимое, в том числе и медицинский изолятор, состоящий из палаты на 2 койки для детей с неинфекционными заболеваниями, полубоксированной палаты на 2 койки, поста дежурной медсестры, санитарного узла.

Прием детей был осуществлен на основании медицинской справки о состоянии здоровья установленной формы и путевки на оздоровление в данной организации.

При поступлении медицинскими работниками был проведен осмотр детей на наличие заразных кожных заболеваний и назначен комплекс диагностических, лечебно-реабилитационных мероприятий, диетическое профилактическое питание и тренирующий режим.

В данной организации разработаны 4 режима дня для следующих возрастных групп детей: 3–6, 7–10, 11–14 и 15–18 лет. Горячее питание осуществ-

влялось в 5 приемов (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) с интервалом в 4,5–5 ч.

Оценка распорядка дня детей в возрасте 11–14 лет показала, что среднее время, которое затрачивалось детьми ежедневно на индивидуальные физкультурно-оздоровительные и лечебно-реабилитационные мероприятия, составило 5 ч. Весь комплекс предусмотренных процедур проводился в 2 этапа, в первой и второй половине дня. В режиме дня предусматривалось время дневного сна продолжительностью 1 ч. Среднесуточная продолжительность сна составила 10,5 ч.

Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы включали утреннюю гимнастику, прогулки, экскурсии, закаливание и общие физкультурно-оздоровительные мероприятия. Закаливание предусматривало пребывание на открытом воздухе 4 ч в день, солнечные ванны и купание. Купание проводилось в открытом водоеме ежедневно в послеобеденное время через 1 ч после еды. Время купания с первых дней составило 20 мин. Перед началом купания проводился инструктаж детей по правилам поведения на воде.

По окончании пребывания детей в детском реабилитационном центре оценка эффективности оказанных лечебно-реабилитационных услуг и физкультурно-оздоровительных мероприятий не проводилась.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного литературно-художественного «Сказки», предназначенного для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Издание отпечатано на газетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне, для выделения текста (заголовков) применен цветной шрифт (синий). Корешковые поля в издании 30 мм. Шрифт относится к группе рубленых шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, светлое. Количество знаков одновременного прочтения на странице более 200. Кегль шрифта 12 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 75 мм, пробел между словами 10 пт.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного «Раскраска «Лунтик», предназначенного для детей дошкольного возраста.

Издание в мягком переплете, отпечатано на офсетной бумаге. Рисунки для раскрашивания находятся на 2 сторонах листа. Масса бумаги площадью 1 м² составляет 89 г. Минимальный линейный размер рисунка на разных

страницах издания от 7 до 10 мм. Текст однословный, использован в качестве подписей к рисункам. Шрифт текста: кегль 20 пт; цвет черный; начертание прямое, полужирное; относится к рубленным шрифтам.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного литературно-художественного «Золотой ключик или Приключения Буратино», предназначенного для детей младшего школьного возраста.

Издание отпечатано на офсетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне, для выделения текста (заголовков) применен цветной шрифт (красный). Корешковые поля в издании 24 мм. Шрифт относится к группе новых малоконтрастных шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, светлое. Количество знаков одновременного прочтения на странице более 600. Кегль шрифта 10 пт, увеличение интерлиньяжа 4 пт, минимальная длина строки 116 мм, пробел между словами 10 пт.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного для дополнительного образования «Все правила русского языка за 3 класс», предназначенного для детей младшего школьного возраста.

Издание отпечатано на офсетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне. Для выделения текста (правил) применен цветной фон (светло-розовый). Корешковые поля в издании 26 мм. Шрифт относится к группе рубленных шрифтов.

Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое, светлое. Количество знаков одновременного прочтения на странице менее 600. Кегль шрифта 10 пт, увеличение интерлиньяжа 4 пт, минимальная длина строки 96 мм, пробел между словами 8 пт.

Начертание шрифта правил нормальное, курсивное, светлое. Количество знаков одновременного прочтения на странице менее 200. Оптическая плотность фона 0,28. Кегль шрифта 10 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 60 мм, пробел между словами 10 пт.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного литературно-художественного «Маленький принц», предназначенного для детей младшего школьного возраста.

Издание отпечатано на офсетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на цветном (светло-желтом) фоне. Оптическая плотность фона 0,36. Корешковые поля в издании 42 мм. Количество знаков одновременного прочтения на странице более 600. Шрифт относится к группе

рубленных шрифтов. Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое и курсивное, светлое. Кегль шрифта 12 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 112 мм, пробел между словами 12 пт.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного научно-популярного «Энциклопедия школьника», предназначенного для детей среднего школьного возраста.

Издание отпечатано на офсетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне. Корешковые поля в издании 20 мм. Количество знаков единовременного прочтения на странице менее 1500. Применен двухколонный набор текста без разделительной линии. Расстояние между колонками 8 мм. Шрифт относится к группе рубленных шрифтов. Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта 8 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 42 мм.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного для досуга «Энциклопедия этикета для девочек», предназначенного для детей младшего школьного возраста.

Издание отпечатано на мелованной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного фиолетового цвета, на цветном (светло-розовом) фоне. Корешковые поля в издании 26 мм. Количество знаков единовременного прочтения на странице менее 200–260. Применен двухколонный набор текста без разделительной линии. Расстояние между колонками 10 мм. Шрифт относится к группе новых малоконтрастных шрифтов. Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое и курсивное, светлое. Кегль шрифта 14 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 42 мм, пробел между словами 12 пт.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного литературно-художественного «Людзі на балоце», предназначенного для детей старшего школьного возраста.

Издание отпечатано на газетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне. Корешковые поля в издании 22 мм. Количество знаков единовременного прочтения на странице более 2000. Шрифт относится к группе новых малоконтрастных шрифтов. Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта 8 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 60 мм.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления издания книжного справочного «Белорусско-русский словарь», предназначенного для детей среднего школьного возраста.

Издание отпечатано на офсетной бумаге. Печать текста четкая, интенсивного черного цвета, на белом фоне. Корешковые поля в издании 24 мм. Количество знаков одновременного прочтения на странице 1020–1240. Применен трехколонный набор текста с разделительной линией. Расстояние между колонками 5 мм. Шрифт относится к группе рубленых шрифтов. Начертание шрифта основного текста нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта 8 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 42 мм.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления учебного издания «Беларуская мова» для учащихся 5-го класса.

Издание в твердом переплете, отпечатано на офсетной бумаге. Формат издания 60 × 84/16. Масса учебника 480 г. Размер корешковых полей на развороте учебника 26 мм, размер корешкового поля на странице 13 мм. Размер верхнего, наружного и нижнего полей соответственно 10, 13 и 9 мм.

Печать основного текста четкая, интенсивного черного цвета. Для выделения текста (заголовков) в издании использованы синяя и красная краски. Шрифт относится к группе новых малоcontrastных шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта основного текста 12 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт. Минимальная длина строки основного текста 66 мм, максимальная — 162 мм. Кегль шрифта словарной части издания 10 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления учебного издания «Букварь» для учащихся 1-го класса.

Издание в твердом переплете, отпечатано на офсетной бумаге. Формат издания 60 × 90/8. Масса учебника 230 г. Размер корешковых полей на развороте учебника 28 мм, размер корешкового поля на странице 14 мм. Размер верхнего, наружного и нижнего полей соответственно 12, 12 и 14 мм.

Печать основного текста четкая, интенсивного черного цвета. Шрифт во всем издании относится к группе рубленых шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, полужирное. Кегль шрифта в букварной части издания 22 пт, увеличение интерлиньяжа 4 пт. Кегль шрифта в послебукварной части издания 20 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт, минимальная длина строки 120 мм, максимальная — 168 мм. Количество переносов 5–7 на странице.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления учебного издания «Геометрия. 8 класс».

Издание в твердом переплете, отпечатано на офсетной бумаге. Формат издания 60 × 84/16. Масса учебника 520 г. Размер корешковых полей на раз-

вороте учебника 28 мм, размер корешкового поля на странице 14 мм. Размер верхнего, наружного и нижнего полей соответственно 8, 12 и 8 мм.

Печать основного текста четкая, интенсивного черного цвета. Шрифт относится к группе новых малококонтрастных шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта основного текста 10 пт, увеличение интерлиньяжа 4 пт. Минимальная длина строки основного текста 44 мм. Столбцы задач набраны в 3 ряда без разделительной линии со средником 4 мм. При печати рисунков использованы черная и цветные краски (синяя, зеленая, красная и розовая). Кегль шрифта на наглядных изображениях 6 пт.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления учебного издания «География. 6 класс».

Издание в твердом переплете, отпечатано на мелованной бумаге. Формат издания 60 × 84/16. Масса учебника 470 г. Размер корешковых полей на развороте учебника 26 мм, размер корешкового поля на странице 13 мм. Размер верхнего, наружного и нижнего полей соответственно 10, 15 и 6 мм.

Печать основного текста четкая, интенсивного черного цвета. Шрифт относится к группе новых малококонтрастных шрифтов. Начертание шрифта нормальное, прямое, светлое. Кегль шрифта основного текста 12 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт. Минимальная длина строки основного текста 48 мм, максимальная — 162 мм. Длина строки табличного материала 62 мм, средник в таблицах 4–6 мм. Кегль шрифта на наглядных изображениях 8 пт.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку полиграфического исполнения и шрифтового оформления учебного издания «Русская литература. 10 класс».

Издание в твердом переплете, отпечатано на мелованной бумаге. Формат издания 60 × 84/16. Масса учебника 470 г. Размер корешковых полей на развороте учебника 20 мм, размер корешкового поля на странице 10 мм. Размер верхнего, наружного и нижнего полей соответственно 10, 11 и 10 мм.

Печать основного текста четкая, интенсивного черного и фиолетового цветов. Шрифт относится к группе новых малококонтрастных шрифтов. Объем текста на странице 1600–1750 знаков. Начертание шрифта нормальное, прямое и курсивное, светлое. Кегль шрифта основного текста 8 пт, увеличение интерлиньяжа 2 пт. Минимальная длина строки основного текста 80 мм, максимальная — 142 мм. Кегль шрифта подписей к иллюстрациям 10 пт.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку шрифтового оформления учебного электронного издания «Русский язык» для учащихся 5-го класса.

Издание красочно оформлено: учебная информация на одной электронной странице представлена шрифтом 3 цветов (черным, синим, красным). На отдельных страницах для акцентирования внимания учащихся использо-

ваны элементы анимации (движение). Строки текста, в том числе и новые абзацы, начинаются с одного вертикального уровня.

Ко всему тексту применен шрифт из группы рубленых узкого начертания. Кегль текста (объем текста единовременного прочтения до 150 знаков) 11–12 пт на разных страницах, минимальная длина строки 78 мм. Междустрочный интервал в абзацах текста точный (12 пт). Показатели яркости знаков и фона различаются в 2,5 раза.

КОМПЛЕКСНАЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и режима деятельности учреждения дошкольного образования.

Учреждение дошкольного образования рассчитано на 4 группы для детей до 3 лет и 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру участка расположена полоса деревьев и колючих кустарников шириной 5 м, площадь озеленения 30 %. На земельном участке предусмотрены 8 игровых площадок, оборудованных теньевыми навесами и открытыми песочницами, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, расположенная вблизи пищеблока и прачечной. Наружное электрическое освещение отсутствует.

Здание детского сада 2-этажное. На 1-м этаже расположены 2 групповые ячейки для детей до 3 лет, 2 групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет, зал для музыкальных и физкультурных занятий, помещения медицинского назначения, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения. На 2-м этаже находятся 2 групповые ячейки для детей до 3 лет, 4 групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет. На момент обследования списочный состав детей составил 180 человек. Помещения групповой ячейки для детей от 3 до 7 лет включают раздевальную (14 м²), групповую комнату (длина 8,3 м, ширина 6 м), спальню (40 м²), туалетную (16 м²), ресурсный центр (8 м²), буфетную (4 м²). В групповой комнате имеется 3 окна (ориентация южная) высотой 2 м, шириной 1,5 м; высота верхнего края окна над уровнем пола 2,7 м; площадь фрамуги 0,4 м². На подоконниках в кашпо размещены широколистные комнатные растения высотой 40–50 см. В момент обследования освещенность на улице составила 10 500 лк, в центре комнаты — 105 лк (угол падения 40°, угол отверстия 20°). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Освещенность в групповой комнате составила 160 лк. На наружной стене на высоте 1,5 м закреплен бытовой термометр. На момент обследования в групповой комнате температура воздуха составила 24 °С, относительная

влажность 72 %, содержание CO₂ 0,2 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с. Кратность воздухообмена 1 раз/ч. В группе 25 детей в возрасте 4–5 лет. Рост 10 детей 85–100 см, 10 детей — 110–112 см, 5 детей — 114–115 см. Групповая комната оборудована двухместными столами высотой 400 мм и стульями высотой 230 мм. Столы установлены в 3 ряда, расстояние между рядами 0,5 м, расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,8 м. Спальня оборудована стационарными кроватями (длина 140 см и ширина 60 см) с ограждениями. Смена постельного белья проводится 1 раз в 7 дней. Игрушки моются через день в посудомоечных ваннах. Имеются мягконабивные игрушки, которые еженедельно подвергаются дезинфекции бактерицидными лампами.

Организовано 4-разовое питание (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 15 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:00 — 30 %, полдник в 16:00 — 10 %, ужин в 18:00 — 20 %. Меню: завтрак — яйца отварные, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из огурцов, крошка, картофельная запеканка с рыбой, кисель молочный; полдник — печенье, молоко, фрукты; ужин — студень, кисель молочный.

В день обследования с детьми 4–5 лет было проведено 3 занятия: с 9:00 до 9:25, с 9:45 до 10:10 и с 16:00 до 16:30. На 1-м занятии (конструирование) воспитатель в течение 15 мин учил детей различать и называть детали строительного материала (кубик, брусок и т. д.), в оставшееся время они делали игрушку — домик из бумаги (сгибали пополам и приклеивали к основной детали). На 2-м занятии (математика) воспитатель ознакомил детей с цифрой «5» и учил считать предметы в пределах 5. Общая плотность занятия составила 75 %. На 3-м занятии (рисование) дети учились составлять узоры из линейных элементов (штрихи, волнистые линии). Общая плотность занятия составила 60 %. Физкультпауза не проводилась.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и режима деятельности учреждения дошкольного образования.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. По его внешнему периметру находится полоса кустарниковых растений шириной 5 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. Через территорию проходит сквозной проезд и инженерные коммуникации для обслуживания близлежащих жилых домов. На территории земельного участка предусмотрены 4 игровые площадки для детей до 3 лет, 8 — для детей от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка. Игровые площадки соединены кольцевой дорожкой. Игровые площадки для детей от 3 до 7 лет имеют теневые навесы и игровое оборудование, а для детей до 3 лет — песочницы с крышками и 1 общий теневой навес.

Здание детского сада 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 280 человек, по списку числится 320. В здании предусмотрены центральный

вход, входы в групповые ячейки (общий для 2 групп детей до 3 лет и общий для 4 групп детей от 3 до 7 лет). На 1-м этаже расположены помещения 2 групповых ячеек для детей до 3 лет, 4 групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет, медицинские помещения (медицинская комната, палата изолятора), административно-хозяйственные помещения (кабинет заведующей, пищеблок, туалет персонала). На 2-м этаже находятся помещения 2 групповых ячеек для детей до 3 лет, зал для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет, административно-хозяйственные помещения (кладовая для хранения чистого белья, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая), общая столовая для детей от 3 до 7 лет. Помещения групповой ячейки для детей 4–6 лет включают раздевальную, групповую комнату, туалетную. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8,5 м, высота 3,2 м. В комнате 3 окна (ориентация восточная) шириной 1,7 м, высотой 1,8 м. Расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м. Площадь фрамуги 0,4 м². Шторы хлопчатобумажные, светло-зеленого цвета, состоят из единого полотна. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 30–65 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в центре комнаты — 100 лк (угол падения 30°, отверстия — 10°). Искусственное освещение обеспечивается 9 лампами накаливания мощностью по 100 Вт. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 130 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,7 м от пола. Во время обследования температура воздуха составила 24 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,8 м/с, содержание СО₂ 0,2 %, кратность воздухообмена 1,4 раза/ч. Помещения проветриваются 2 раза в день (перед приходом детей и во время их прогулки). В группе 24 ребенка в возрасте от 5 до 6 лет. Рост 12 детей 115–127 см, остальных — 106–115 см. Групповая комната оборудована двухместными столами и стульями, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Из них 6 столов высотой 580 мм и маркированы желтым цветом, остальные (высотой 520 мм) — фиолетовым. Все стулья высотой 340 мм и маркированы желтым цветом. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены и между рядами по 0,5 м. У внутренней стены групповой комнаты расположены шкафы со встроенными двухъярусными кроватями шириной 60 см, длиной 130 см. Постельное белье и полотенца сменяются еженедельно. Мытье игрушек обеспечивается 1 раз в неделю в посудомоечной ванне.

Организовано 4-разовое питание детей: завтрак в 8:30 — 20 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:20 — 30 %, полдник в 15:35 — 20 %, ужин в 18:15 — 25 % суточной калорийности. Меню: завтрак — каша манная, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из редиса, суп перловый с мясом, блинчики с сырым мясным фаршем, сок фруктовый; полдник — пирожное с кремом, какао; ужин — рыба во фритюре, молоко.

В день обследования с детьми было проведено 2 занятия: 1-е с 9:20 до 9:45 — ознакомление с окружающим миром, 2-е с 16:20 до 16:40 — рисование. В течение 1-го занятия воспитатель объяснял детям характерные признаки различных овощей и учил различать их по цвету, величине и форме. На 18-й минуте была проведена 2-минутная физкультпауза. На 2-м занятии детей учили передавать образы предметов путем сочетания округлой формы с прямыми линиями (солнышко), прямых и наклонных линий (елочка). Первые признаки утомления появились у детей на 3-й минуте занятия (отвлекалось от выполнения задания 5 детей), спустя 10 мин отвлекалось 13 детей, в конце занятия — 20.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и режима деятельности учреждения дошкольного образования.

Учреждение дошкольного образования рассчитано на 280 человек, по списку числится 328 детей. Земельный участок расположен рядом с транспортной магистралью, имеет ограждение высотой 1,6 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 4 м, площадь озеленения составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, расположенная вблизи игровых площадок для детей до 3 лет, мусоросборники для твердых коммунальных отходов размещены на зеленой зоне на расстоянии 10 м от здания учреждения. Все игровые площадки оборудованы теньевыми навесами и песочницами с крышками.

Здание детского сада 2-этажное. На 1-м этаже расположены групповые ячейки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, зал для музыкальных и физкультурных занятий, помещения медицинского назначения, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения. На 2-м этаже находятся групповые ячейки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет. Помещения групповой ячейки для детей от 3 до 7 лет включают раздевальную (16 м²), групповую комнату (45 м², длина 7,2 м, ширина 6,2 м), спальню (36 м²), туалетную (16 м²), ресурсный центр (5 м²), буфетную (3 м²). В групповой комнате имеется 2 окна (ориентация южная) высотой 2 м, шириной 1,5 м; высота над уровнем пола 2,7 м; площадь фрамуги 0,3 м². На подоконниках в кашпо размещены широколистные комнатные растения высотой 40–50 см. На момент обследования освещенность на улице составила 13 000 лк, в центре комнаты — 110 лк (угол падения 23°, угол отверстия 4°). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами, освещенность в групповой комнате составила 200 лк. На внутренней стене на высоте 1,6 м закреплен бытовой термометр. На момент обследования в групповой комнате температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 78 %, содержание СО₂ 0,2 %, скорость движения воздуха 0,04 м/с, кратность воздухообмена 1,4 раза/ч. В группе 20 детей в возрасте

от 3 до 4 лет. Рост 10 детей 91–100 см, остальных — 101–107 см. Имеются двухместные столы высотой 340 и 400 мм, высота 10 стульев 220 мм, еще 10 стульев — 260 мм. Столы установлены в 2 ряда, расстояние между рядами 0,5 м, расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,4 м. Спальня оборудована стационарными кроватями (длиной 120 см и шириной 60 см) с ограждениями, ширина проходов между кроватями 25 см. Смена постельного белья проводится 1 раз в 10 дней. Игрушки моются через день в тазу с маркировкой «Игрушки» в поддоне в туалетной. Имеются мягконабивные игрушки, которые еженедельно (в конце дня) подвергаются дезинфекции бактерицидными лампами.

В детском саду организовано 4-разовое питание (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:00 составил 20 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 12:00 — 35 %, полдник в 16:30 — 15 %, ужин в 18:00 — 20 % суточной калорийности. Меню: завтрак — макароны по-флотски, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из зеленого горошка с луком, рассольник, рыба во фритюре с картофельным пюре, кисель клюквенный; полдник — форшмак из сельди, фрукты; ужин — творожная запеканка, молоко.

В день обследования с детьми в возрасте от 3 до 4 лет было проведено 3 занятия: с 9:00 до 9:20, с 9:40 до 10:00 и с 16:00 до 16:20. На 1-м занятии (развитие речи) дети в течение 10 мин разучивали стихотворение, затем воспитатель читал рассказ, задавал вопросы, а дети отвечали на них. Общая плотность занятия составила 60 %. На 2-м занятии (обучение счету) воспитатель учил складывать предметы по 2 и по 3. Плотность занятия составила 70 %. На 3-м занятии (рисование) воспитатель в течение первых 5 мин учил детей изображать образы путем контрастного сочетания цветowych пятен. Затем дети рисовали фонарики на изображении елки. Общая плотность занятия составила 60 %.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. По его внешнему периметру находится полоса кустарниковых растений шириной 3 м. Площадь озеленения участка составляет 25 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник и хозяйственная площадка. Игровые площадки соединены кольцевой дорожкой и для детей ясельного возраста оборудованы теньевыми навесами.

Здание 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 160 человек, числится по списку 150, в день обследования присутствовало 140 детей. В здании предусмотрен центральный вход, входы в групповые ячейки (общий вход для 3 групп детей от 3 до 7 лет). На 1-м этаже расположены помещения

3 групповых ячеек для детей до 3 лет, методический кабинет, медицинские (медицинская комната, палата-изолятор, туалетная) и административные (кабинет заведующей, комнаты персонала) помещения, пищеблок (кухня с моечной, заготовочная и раздаточная, кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения сухих продуктов), кладовая для хранения чистого белья, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая, туалетная персонала. На 2-м этаже расположены: помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет (раздевальная, групповая комната, спальня-веранда, туалетная), комната для музыкальных и гимнастических занятий, общая столовая для детей от 3 до 7 лет. Глубина групповой комнаты 6 м, длина 8 м, высота 2,5 м. В комнате 3 окна (ориентация юго-западная) шириной 1,6 м и высотой 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,9 м. Площадь фрамуги 0,4 м². Шторы светло-желтого цвета из хлопчатобумажной ткани, состоящие из одного сплошного полотна. На подоконниках размещены кашпо с комнатными широколиственными растениями высотой 25–30 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 110 лк (угол падения 40°, отверстия — 15°). Искусственное освещение в комнате осуществляется 11 лампами накаливания по 120 Вт. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 250 лк. Бытовой термометр прикреплен на внутренней стене на высоте 1,5 м от пола. В день обследования температура воздуха в групповой комнате составляла 19 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,09 %. Проветриваются помещения 2 раза в день (во время прогулки детей). В группе 15 детей в возрасте от 5 до 6 лет. Рост 10 детей 110–115 см, 5 детей — 116–130 см. Комната оборудована двухместными столами и стульями, установленными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Из них 3 стола и стулья к ним имеют маркировку оранжевого цвета, остальные — маркировку желтого цвета. За столом высотой 580 мм на стульях высотой 340 мм сидят мальчик (рост 120 см) и девочка (рост 113 см). Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 1 м, между рядами столов 0,5 м, от 1-х столов до настенной доски 1,5 м, высота подвеса ее нижнего края 0,7 м. Спальня (40 м²) оборудована кроватями шириной 60 см и длиной 140 см. Смена постельного белья, полотенец и мытье игрушек осуществляется 1 раз в 9 дней.

Организовано 4-разовое питание детей: завтрак в 8:30 — 15 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 12:20 — 35 %, полдник в 16:00 — 10 %, ужин в 18:30 — 20 % суточной калорийности. Во время ужина чествовали именинников и подали детям пирожные с кремом и газированные напитки.

В день обследования с детьми было проведено 3 занятия. На 1-м занятии (музыка) с 9:10 до 9:45 дети в течение 15 мин пели стоя, а в последующие

20 мин разучивали танцы. Во время 2-го занятия (математика) с 9:55 до 10:25 у детей формировали представление о числах, связях и отношениях между последовательными числами в пределах 10. Первые признаки утомления появились у детей на 5-й минуте занятия (отвлекалось 4 человека), спустя 10 мин отвлекалось 15 детей, в конце занятия — 20. С 16:00 до 16:30 было проведено 3-е занятие (грамота), которое было посвящено формированию двигательных и зрительно-слуховых представлений, а также графических умений, необходимых для овладения письмом. В течение всего этого занятия дети упражнялись в дорисовывании предметных изображений и воспроизведении условных графических знаков, состоящих из 2 элементов.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации учебного процесса в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. Площадь озеленения участка составляет 25 %. На земельном участке предусмотрены площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, огороженный двор, хозяйственная площадка (расположена вблизи входа на пищеблок), рядом с загрузочным крыльцом пищеблока расположены мусоросборники с крышками для твердых бытовых отходов и пищевых отходов. Игровые площадки для детей до 3 лет оборудованы теньевыми навесами, на всех прогулочных площадках имеются открытые песочницы.

Здание 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 160 человек, по списку числится 190 человек. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет, кабинет заведующей, комната персонала, кладовая для хранения чистого белья, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая, комната для музыкальных и гимнастических занятий. На 2-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей старше 3 лет, туалетная персонала, методический кабинет, медицинские помещения. Помещения групповой ячейки для детей дошкольного возраста включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты составляет 6 м, длина 8,5 м, высота 3 м. В комнате 2 окна (ориентация западная) шириной 1,4 м, высотой 2 м; расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м; площадь фрамуги 0,5 м². На подоконниках в кашпо размещены комнатные растения высотой 40–65 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в центре комнаты — 110 лк (угол падения 37°, отверстия — 11°). Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При использовании последних освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,5 м от пола. Температура воздуха в комнате на момент

обследования составила 24 °С, относительная влажность 70 %, содержание CO₂ 0,1 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 0,9 раза/ч. Проветриваются помещения 2 раза в день (перед приходом детей и во время их прогулки). В группе 22 ребенка в возрасте 4–5 лет. Рост 12 детей 98–110 см, 10 детей — 111–116 см. Комната оборудована двухместными столами и стульями, установленными у светонесущей стены с левосторонним освещением. Столы имеют следующую маркировку: 5 — белого цвета, 3 — черного цвета, 3 — оранжевого цвета. Стулья имеют маркировку белого цвета. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 1 м, между рядами столов 0,8 м, от 1-х столов до доски 2 м. Спальня оборудована двухъярусными кроватями без ограждения ложи второго яруса. Смена постельного белья, мытье игрушек и обработка мягких игрушек бактерицидными лампами проводится 1 раз в неделю.

Организовано 3-разовое питание детей (режим пребывания — 10 ч). Завтрак в 8:30 — 20 % от общей калорийности суточного рациона, в меню макароны с сосиской, чай с молоком, хлеб с маслом. Обед в 13:30 (28 % от общей калорийности) включал овощной салат, окрошку, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Полдник в 16:30 (15 % суточной калорийности) состоял из макарон по-флотски и фруктов.

В день обследования было проведено 2 занятия: с 9:00 до 9:25 и с 9:30 до 09:55. На 1-м занятии (математика) воспитатель в течение 20 мин учил детей устанавливать равенство между 2 группами разных предметов неодинакового количества (путем добавления к меньшей группе недостающего предмета) и 5 мин дети отвечали на вопросы по теме занятия. Физкультминутка проводилась на 15-й минуте в течение 1 мин. На 2-м занятии (музыка) дети в течение 10 мин разучивали слова песни, сидя на стульях, затем в течение 15 мин пели стоя.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен рядом с транспортной магистралью. Имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру участка расположена полоса колючего кустарника и деревьев шириной 5 м. Наружное электроосвещение участка 20 лк. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, а также хозяйственная площадка (вблизи игровых площадок для детей до 3 лет), на которой установлены металлические мусоросборники с крышками. Игровые площадки для детей дошкольного возраста оснащены теньевыми навесами, открытыми песочницами, игровым оборудованием. Все игровые площадки имеют травяное покрытие.

Здание учреждения 2-этажное, его проектная мощность рассчитана на 280 человек, по списку числится 260. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет (общий вход для 3 групп), комната для музыкальных и гимнастических занятий, медицинские (медицинская комната, изолятор, туалетная) и административно-хозяйственные (кабинет заведующей, комнаты персонала, пищеблок — кухня с моечной, заготовочной и раздаточной, кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения сухих продуктов) помещения. На 2-м этаже находятся групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет (раздевальная, групповая комната, спальня, туалетная, буфетная), методический кабинет, хозяйственные помещения (кладовая для хранения чистого белья, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая). Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды и хранения обуви. Питаются дети в возрасте от 3 до 7 лет в общей столовой на 2-м этаже. Глубина групповой комнаты составляет 6,3 м, длина 7,5 м, высота 3,2 м. В ней 2 окна (ориентация юго-западная) шириной 1,7 м, высотой 1,9 м. Расстояние от потолка до их верхнего края 0,3 м. Площадь фрамуги 0,4 м². Шторы светло-зеленые, хлопчатобумажные, состоят из 2 раздвигающихся полотен. В момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 120 лк (угол падения 35°, отверстия — 15°). Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, размещенными перпендикулярно к светонесущей стене. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1 м. В день обследования температура воздуха в комнате была 18 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,06 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание СО₂ 0,2 %. Проветриваются помещения 2 раза в день (до прихода детей и во время их прогулки).

По списку в группе 26 детей в возрасте от 4 до 5 лет. Групповая комната оборудована двухместными столами и стульями, установленными в 2 ряда вдоль светонесущей стены (свет падает справа). Высота 8 столов 580 мм, 5 — 520 мм. Высота сидения 10 стульев 300 мм, 16 — 340 мм. Рост 11 детей от 105 до 115 см, 15 — от 116 до 121 см. За столом на стульях (фиолетовая маркировка) сидят мальчик (рост 110 см) и девочка (рост 121 см). Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,5 м, между рядами 1 м. Спальня (40 м²) оборудована раскладушками, ширина проходов между ними 0,5 м. Смена постельного белья, полотенец, мытье игрушек осуществляется 1 раз в 7 дней.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания — 10 ч). Завтрак в 8:30 составил 23 % от общей калорийности суточного рациона, в меню каша рисовая, яйцо отварное, чай с молоком, хлеб с маслом. Обед в 12:30 — 35 % суточной калорийности, в меню салат из свеклы с яблоками, суп-пюре гороховый с гречками, плов с мясом, кисель клюквенный. Полдник

в 16:00 составил 10 % суточной калорийности, в меню сухарики, морс собственного приготовления. Ужин в 18:30 — 20 % суточной калорийности, в меню форшмак из сельди, кофе с молоком, хлеб.

В день обследования с детьми проведено 2 занятия: с 10:30 до 10:50 и с 10:55 до 11:30. На 1-м занятии (математика) воспитатель ознакомил детей с цифрой «6» — учил считать предметы в пределах 6, пользуясь правильными приемами: а) называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; б) согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным. Общая плотность занятия составила 85 %. На 2-м занятии (развитие речи) воспитатель формировал умение составлять небольшой рассказ по содержанию картины: в течение 10 мин он обсуждал с детьми содержание картины, затем 25 мин учил составлять предложения, грамматически правильно изменяя слова. Общая плотность занятия составила 80 %. Физкультминутка длительностью 1 мин проводилась во время 1-го и 2-го занятия.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и режима деятельности учреждения дошкольного образования.

Учреждение дошкольного образования рассчитано на 280 человек, по списку числится 328 детей. Земельный участок расположен рядом с транспортной магистралью, имеет ограждение высотой 1,6 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников шириной 4 м, площадь озеленения 40 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, расположенная вблизи игровых площадок для детей до 3 лет, мусоросборники для твердых коммунальных отходов размещены на зеленой зоне на расстоянии 10 м от здания учреждения. Все игровые площадки оборудованы теньевыми навесами и песочницами с крышками.

Здание детского сада 2-этажное. На 1-м этаже расположены групповые ячейки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, зал для музыкальных и физкультурных занятий, помещения медицинского назначения, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения. На 2-м этаже находятся групповые ячейки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет. Помещения групповой ячейки для детей от 3 до 7 лет включают раздевальную (16 м²), групповую комнату (45 м², длина 7,2 м, ширина 6,2 м), спальню (36 м²), туалетную (16 м²), ресурсный центр (5 м²), буфетную (3 м²). В групповой комнате имеется 2 окна (ориентация южная) высотой 2 м, шириной 1,5 м; высота над уровнем пола 2,7 м; площадь фрамуги 0,3 м². На подоконниках в кашпо размещены широколистные комнатные растения высотой 40–50 см. На момент обследования освещенность на улице составила 13 000 лк, в центре комнаты — 110 лк (угол падения 23°, угол отверстия 4°). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами, освещенность ими в групповой комнате составила 200 лк. На вну-

тренней стене на высоте 1,6 м закреплен бытовой термометр. На момент обследования в групповой комнате температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 78 %, содержание CO₂ 0,2 %, скорость движения воздуха 0,04 м/с. Кратность воздухообмена 1,4 раза/ч. В группе 20 детей в возрасте от 3 до 4 лет. Рост 10 детей 91–100 см, остальных — 101–107 см. Имеются двухместные столы высотой 340 и 400 мм, высота стульев: 10 — 220 мм, 10 — 260 мм. Столы установлены в 2 ряда, расстояние между рядами 0,5 м, расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,4 м. Спальня оборудована стационарными кроватями (длина 120 см и ширина 60 см) с ограждениями, ширина проходов между кроватями 25 см. Смена постельного белья проводится 1 раз в 10 дней. Игрушки моются через день в тазу с маркировкой «Игрушки» в поддоне в туалетной. Имеются мягконабивные игрушки, которые еженедельно (в конце дня) подвергаются дезинфекции бактерицидными лампами.

В детском саду организовано 4-разовое питание (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:00 составил 20 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 12:00 — 35 %, полдник в 16:30 — 15 %, ужин в 18:00 — 20 % суточной калорийности. Меню: завтрак — макароны по-флотски, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из зеленого горошка с луком, рассольник, рыба во фритюре с картофельным пюре, кисель клюквенный; полдник — форшмак из сельди, фрукты; ужин — творожная запеканка, молоко.

В день обследования с детьми от 3 до 4 лет было проведено 3 занятия: с 9:00 до 9:20, с 9:40 до 10:00 и с 16:00 до 16:20. На 1-м занятии (развитие речи) дети в течение 10 мин разучивали стихотворение, затем воспитатель читал рассказ, задавал вопросы, и дети отвечали на них. Общая плотность занятия составила 60 %. На 2-м занятии (обучение счету) воспитатель учил складывать предметы по 2 и по 3. Плотность занятия составила 70 %. На 3-м занятии (рисование) воспитатель в течение первых 5 мин учил детей изображать образы путем контрастного сочетания цветовых пятен. Затем дети рисовали фонарики на изображении елки. Общая плотность занятия составила 60 %.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,3 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарников и деревьев шириной 4 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На земельном участке расположены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, плескательный бассейн, огород-ягодник, хозяйственная площадка (вблизи игровых площадок для детей от 3 до 7 лет). На территории игровых площадок установлены теневые навесы, закрытые многофунк-

циональные песочницы для детей до 3 лет и открытые многофункциональные песочницы-столы для детей от 3 до 7 лет. Игровые площадки имеют травяное покрытие.

Здание учреждения дошкольного образования 3-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 320 человек, по списку числится 350. На 1-м этаже расположены административно-хозяйственные помещения (кабинет заведующей, комната персонала, пищеблок, кладовая для хранения чистого белья, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая, туалетная персонала), а также помещения групповых ячеек для детей до 3 лет (приемная, игральная, спальня, туалетная, буфетная), имеющие общий вход для 4 групп. На 2-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет, имеющие общий вход для 4 групп (раздевальная, групповая комната, спальня-веранда, туалетная, буфетная), а также методический кабинет, комната для музыкальных и гимнастических занятий. На 3-м этаже расположены медицинские помещения (медицинская комната, изолятор-приемник), бассейн, ресурсный центр, кабинеты психолога и логопеда, гимнастический зал. Глубина групповой комнаты для детей от 3 до 7 лет составляет 7 м, длина 8 м, высота 3 м. В ней 2 окна с восточной ориентацией, ширина каждого из них 1,6 м, высота — 1,8 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,5 м, площадь фрамуги 0,4 м². Шторы темно-синие, представляют собой 2 раздвигающихся полотна из хлопчатобумажной ткани. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 500 лк, в центре комнаты — 105 лк (угол падения 29°, отверстия — 15°). Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, размещенными перпендикулярно светонесущей стене. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 220 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,4 м. Температура воздуха в комнате в момент обследования составила 20 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание СО₂ 0,2 %. Проветриваются помещения в отсутствие детей (во время занятий в гимнастическом зале и прогулки). По списку в группе 25 детей в возрасте от 4 до 5 лет. Комната оборудована двухместными столами и стульями, установленными в 2 ряда вдоль светонесущей стены (свет падает слева); высота 8 столов 520 мм, 5 — 580 мм; высота сидения 16 стульев 300 мм, 10 — 340 мм. Рост 10 детей 105–115 см, 15 — 116–120 см. За столом на стульях (маркированы фиолетовым цветом) сидят мальчик ростом 120 см и девочка ростом 119 см. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 1 м, между рядами 0,8 м. Спальня площадью 40 м² оборудована кроватями и 5 раскладушками, ширина проходов между ними 0,5 м. Смена постельного белья, полотенец, мытье игрушек проводится 1 раз в неделю.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания детей — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 20 % от общей калорийности суточного рациона, в меню каша манная, кофе с молоком, хлеб с маслом. Обед в 13:00 — 30 % от общей калорийности, в меню салат из свеклы с яблоками, куриный бульон с клецками, куриное рагу с картофелем, лимонный напиток. Полдник в 16:30 — 15 % суточной калорийности, в меню булочка с кремом и молоко. Ужин в 18:00 — 25 % суточной калорийности, в меню манно-творожная запеканка, сок.

В день обследования с детьми проведено 2 занятия — утром и после полдника. На 1-м занятии (математика), длившемся 30 мин, воспитатель учил детей раскладывать предметы в убывающем порядке по длине и ширине. Общая плотность занятия составила 50 %. На 10-й минуте была проведена физкультминутка (1 мин). На 2-м занятии (рисование), длившемся 20 мин, детей учили составлять узоры из линейных элементов (штрихи, волнистые линии). Общая плотность занятия — 70 %, физкультпауза не проводилась.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м, вдоль которого полоса кустарников и деревьев шириной 5 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены детские площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка, изолированная от остальных (расположена вблизи выхода из пищеблока, имеет самостоятельный въезд), контейнерная площадка для твердых бытовых отходов, которая ограждена с 3 сторон и расположена на расстоянии 15 м от здания, рядом с детской игровой площадкой; все контейнеры с крышками. Часть игровых площадок оснащена теньевыми навесами и игровым оборудованием. На игровых площадках для детей до 3 лет размещены открытые песочницы. Все игровые площадки имеют покрытие укатанным грунтом.

Здание учреждения дошкольного образования 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 280 человек, по списку числится 240. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет с общим входом на 4 группы, комната для музыкальных и гимнастических занятий, административно-хозяйственные помещения (пищеблок, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая). На 2-м этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет (раздевальная, групповая комната, спальня, туалетная), методический кабинет, медицинские (медицинская комната, изолятор, туалетная) и административно-хозяйственные (кабинет заведующей, кладовая для хранения чистого белья, туалетная персонала) помещения. Глубина групповой комнаты составляет 6,5 м, дли-

на 8,5 м, высота 2,8 м. В ней 2 окна (ориентация юго-западная) шириной 1,6 м, высотой 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 1,6 м, площадь фрамуги 0,4 м². В качестве солнцезащитного устройства используются жалюзи. Оконные проемы, а также стекла с наружной и внутренней стороны моют 2 раза в год. В момент обследования освещенность на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 90 лк (угол падения 30°, угол отверстия 15°). Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания мощностью по 150 Вт. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 130 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,6 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования составляла 25 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 1,2 раза/ч, содержание СО₂ 0,3 %. Проветривается помещение 1 раз в день (во время прогулки детей). Группу посещают 26 детей в возрасте 5–6 лет. Рост 12 из них 110–115 см, остальных — 117–127 см. Комната оборудована двухместными столами и стульями, установленными в 2 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Маркировка столов фиолетовая, стулья имеют желтую и фиолетовую маркировку. За столом сидит мальчик ростом 112 см и девочка ростом 117 см. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,6 м, между рядами столов 1 м, от 1-х столов до стеновой доски 1,4 м. Высота подвеса нижнего края доски 0,9 м. Вновь приобретенные игрушки перед поступлением в групповую комнату не моют. Мягкие игрушки обрабатывают по 20 мин бактерицидной лампой ежедневно в конце дня. Смену постельного белья проводят 1 раз в 7 дней, полотенец — 1 раз в 10 дней.

Организовано 4-разовое питание детей (12-часовой режим пребывания). На завтрак в 8:30 приходится 23 % от общей калорийности суточного рациона, на обед в 13:00 — 35 %, на полдник в 16:30 — 18 %, на ужин в 18:30 — 24 % от общей калорийности суточного рациона.

В день обследования с детьми 5–6 лет было проведено занятие по развитию речи (с 9:20 до 10:00), где дети первые 10 мин вспоминали пословицы и поговорки на тему «Осень», затем еще 10 мин разбирали слова, включающие букву «О», 10 мин составляли предложения, 10 мин рассказывали стихи. На 25-й минуте проведена физкультминутка (1,5 мин), в ходе которой дети прошли по комнате. Общая плотность занятия 70 %.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру участка расположена полоса колючего кустарника шириной 5 м. На территории земельного участка наружное электрическое освещение отсутствует. Площадь озеленения участка составляет

50 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огород-ягодник, хозяйственная площадка (вблизи физкультурной площадки; имеет самостоятельный въезд), где установлены открытые металлические мусоросборники. Игровые площадки для детей до 3 лет оборудованы теньевыми навесами и закрывающимися многофункциональными песочницами-столами, покрытие — утрамбованный грунт и травяное. Игровые площадки для детей от 3 до 7 лет оборудованы игровыми и спортивными комплексами и открытыми песочницами.

Здание учреждения дошкольного образования 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 160 человек, по списку числится 170. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет (общий вход для 4 групп), комната для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет, медицинские (медицинская комната, изолятор) и административно-хозяйственные (кабинет заведующей, пищеблок, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая) помещения. На 2-м этаже находятся помещения групповых ячеек для детей до 3 лет (общий вход для 4 групп), кладовая для хранения чистого белья, туалетная персонала. Помещения групповой ячейки для детей от 3 до 7 лет включают раздевальную, групповую комнату, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты составляет 6 м, длина 9 м, высота 3 м. В ней 3 окна, ориентированные на север, шириной 1,4 м, высотой 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 1 м, площадь фрамуги 0,3 м². Шторы светло-зеленые, хлопчатобумажные. Оконные проемы, а также стекла с наружной и внутренней стороны моют 2 раза в год. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 500 лк, в центре комнаты — 105 лк (угол падения 40°, отверстия — 20°). Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, расположенными в линию вдоль столов для занятий. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 200 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1 м. Температура воздуха в комнате в момент обследования составила 20 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,09 %. Помещения проветриваются 2 раза в день — перед приходом детей и во время прогулок. В группе 25 детей в возрасте 4–5 лет. Рост 6 детей 105 см, 5 — 107 см, 4 — 109 см, 5 — 112 см, 5 детей — 114 см. Комната оборудована двухместными столами со стульями, установленными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее); 8 столов имеют дифференцию 180 мм, 5 — 200 мм. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,7 м, между рядами 0,5 м. Вновь приобретенные игрушки моют в туалетной проточной водой без мыла. В дальнейшем их моют 1 раз в неделю. Днем дети

спят на раскладных кроватях. Постельное белье промаркировано, сменяется 1 раз в 10 дней, полотенца — еженедельно.

Организовано 3-разовое питание детей (режим пребывания — 10 ч). Завтрак в 8:30 составил 25 % от общей калорийности суточного рациона, в меню омлет, кофе с молоком, хлеб с маслом. Обед в 12:30 составил 37 % суточной калорийности, в меню салат морковно-капустный, суп гороховый с говядиной, жареные биточки из птицы с картофельным пюре, компот из сухофруктов. Полдник в 16:00 составил 15 % суточной калорийности, в меню форшмак, чай.

В день обследования с детьми 4–5 лет было проведено 2 занятия. На 1-м занятии с 9:10 до 9:35 (конструирование) воспитатель в течение первых 15 мин учила детей различать и называть детали строительного материала (кубик, брусок и т. д.), оставшееся время они делали игрушку — домик из бумаги (сгибали пополам и приклеивали к основной детали). На 2-м занятии с 9:40 до 10:10 (аппликация) в течение первых 20 мин дети учились составлять изображения предметов из полосок материала (например, лестницу), а затем в течение 10 мин оценивали и обсуждали выполненную работу. Общая плотность 1-го занятия 75 %, 2-го — 80 %. Физкультминутка не проводилась.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации учебного процесса в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки для детей, общая физкультурная площадка и огород-ягодник, хозяйственная площадка (вблизи физкультурной, имеет самостоятельный въезд). Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, песочницами, имеют травяное покрытие.

Здание 2-этажное, построено по типовому проекту. Его проектная мощность рассчитана на 280 человек, по списку числится 265 детей. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, пищеблок, кабинет заведующей, комната персонала, кладовая для хранения чистого белья, стиральная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая, туалетная персонала. На 2-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет, комната для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет, медицинские помещения, состоящие из медицинской комнаты и палаты изолятора. Помещения групповой ячейки детей от 3 до 7 лет включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную, буфетную. Глубина групповой комнаты 6,5 м, длина 8 м, высота 3,2 м. В комнате 2 окна (ориентация южная) шириной 1,2 м, высотой 1,9 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 2,9 м, площадь фрамуги 0,3 м². Окна оборудованы

светло-голубыми шторами. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 200 лк (угол падения 35°, отверстия — 15°). Искусственное освещение обеспечивают 10 люминесцентных ламп. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 200 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 1,2 м. Температура воздуха в комнате на момент обследования была 18 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,09 %. Проветривается помещение 2 раза в день, перед приходом детей. В группе 18 детей в возрасте от 3 до 4 лет. Рост 10 детей 91–100 см, 8 — 101–107 см. Комната оборудована столами, имеющими дифференцию 180 мм, и стульями. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,4 м, между рядами 0,7 м, от 1-х столов до доски (при ее использовании во время занятий) 1,5 м. Спальня оборудована двухъярусными кроватями; высота ограждения ложа второго яруса 25 см. Смена постельного белья и полотенца проводится 1 раз в неделю.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 20 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:00 — 35 %, полдник в 16:00 — 15 %, ужин в 18:30 — 25 % суточной калорийности. Меню: завтрак — запеканка творожная, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из свежей капусты с яблоком, окрошка, пудинг мясо-овощной, кисель из свежих ягод; полдник — булочка творожная, чай с молоком; ужин — фаршмак из сельди, чай.

В день обследования с детьми проводилось 2 занятия: с 9:00 до 9:25 и с 9:30 до 10:00; во время перерыва были организованы интенсивные подвижные игры. На 1-м занятии (конструирование) воспитатель в течение 15 мин учил детей различать пространственные признаки предметов (короткий — длинный, узкий — широкий) и правильно обозначать их словом; в остальное время, после минутной физкультпаузы, во время которой дети прошли по кругу, они выполняли задание по размещению на столах коротких и длинных строительных деталей. В течение 2-го занятия (рисование) воспитатель 5 мин объяснял детям, как правильно держать кисть, пользоваться краской и рисовать яблоко, затем 25 мин дети рисовали. Общая плотность занятия 80 %.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,8 м. По внешнему периметру участка расположена полоса кустарниковых насаждений и деревьев шириной 3 м. Площадь озеленения участка 30 %. Наружное освещение участка отсутствует. На земельном участке предусмотрены 2 игровые площадки для детей до 3 лет и 5 игровых площа-

док для детей от 3 до 7 лет, общая физкультурная и хозяйственная (вблизи пищеблока; имеет самостоятельный въезд) площадки. На всех игровых площадках имеются игровое оборудование и закрытые песочницы, травяное покрытие, 5 игровых площадок имеют теневые навесы.

Здание 2-этажное, его проектная мощность рассчитана на 280 человек, по списку числится 260. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (для детей до 3 лет с общим входом на 2 группы), комната для музыкальных и гимнастических занятий, административно-хозяйственные помещения. Пищеблок включает кухню (с моечной, заготовочной, раздаточной), кладовую для хранения овощей и кладовую для хранения сухих продуктов. На 2-м этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет, медицинские помещения, методический кабинет. Помещения групповой ячейки для детей от 3 до 7 лет включают раздевальную, групповую комнату, спальню, туалетную. Глубина групповой комнаты составляет 6,5 м, длина 8,2 м, высота 2,5 м. В комнате 3 окна (ориентация южная) шириной 1,6 м, высотой 1,8 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,3 м, площадь фрамуги 0,3 м². В качестве солнцезащитного устройства используются жалюзи. Оконные проемы, а также стекла с наружной и внутренней сторон моют 4 раза в год. На момент обследования освещенность на улице составляла 9000 лк, в центре комнаты — 100 лк (угол падения 45°, отверстия — 12°). Искусственное освещение комнаты осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 120 лк. Бытовой термометр закреплен на светонесущей стене на высоте 0,9 м от пола. В день обследования температура воздуха в комнате составила 19 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,09 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание СО₂ 0,09 %. Проветриваются помещения 2 раза в день (во время прогулки детей). В группе 22 ребенка в возрасте 5–6 лет. Рост 6 детей 105–115 см, остальных — 116–127 см. Комната оборудована двухместными столами со стульями, установленными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее); 6 столов и стульев имеют дифференцию 240 мм, остальные — 220 мм. За столом, маркированным желтым цветом, сидят мальчик (рост 127 см) и девочка (рост 115 см). Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 0,8 м, расстояние между рядами 0,6 м, от 1-х столов до доски 2 м. Высота подвеса нижнего края настенной доски 1 м. Вновь приобретенные игрушки перед поступлением в групповую комнату обрабатываются. В дальнейшем игрушки моют под проточной водой 1 раз в 5 дней. Смену постельного белья и полотенца проводят 1 раз в 10 дней.

Организовано 3-разовое питание детей (режим пребывания детей — 10 ч). Завтрак в 8:30 составил 20 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 12:30 — 39 %, полдник в 16:00 — 15 % суточной калорийности.

Меню: завтрак — паштет, чай с молоком, хлеб с маслом; обед — салат из зеленого горошка с луком, грибной суп, жареная рыба с рисовой кашей, кисель из клюквы; полдник — блины, молоко.

В день обследования с детьми проведено 2 занятия: с 9:20 до 9:50 и с 10:00 до 10:30. На 1-м занятии (развитие речи) воспитатель 10 мин читала рассказ, затем дети отвечали на вопросы и кратко пересказывали отдельные части произведения. На 2-м занятии, посвященном изучению начальных математических понятий, воспитатель показывала геометрические фигуры, рассказывала о них, задавала вопросы по пройденному материалу. Физкультминутки не проводились.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования, организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,6 м. По внешнему периметру участка находится полоса колючих кустарниковых насаждений шириной 5 м. Площадь озеленения участка составляет 40 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, огороженный двор, хозяйственная площадка (расположена вблизи физкультурной площадки и оборудована мусоросборниками без крышек). Планировка участка не позволяет детям ездить на велосипеде, кататься на лыжах. Все игровые площадки оборудованы теньевыми навесами и многофункциональными открытыми песочницами-столами, имеют покрытие утрамбованным грунтом.

Здание учреждения 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 140 человек, по списку числится 156. В здании предусмотрены центральный вход, входы в групповые ячейки (общий вход на 4 группы детей от 3 до 7 лет, общий вход на 2 группы детей до 3 лет), служебный и хозяйственные входы. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей до 3 лет, 2 помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет, методический кабинет, медицинские (медицинская комната, палата изолятора, туалетная) и административно-хозяйственные помещения. На 2-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет, комната для музыкальных и гимнастических занятий. Помещения групповой ячейки для детей до 3 лет включают приемную, игральную, спальню, туалетную и буфетную. Глубина групповой комнаты составляет 6 м, длина 8 м, высота 3,2 м. В комнате 3 окна (ориентация восточная) шириной 1,5 м и высотой 1,8 м. Расстояние от потолка до верхнего края окна 0,9 м, площадь фрамуги 0,4 м². На окнах декоративные шторы зеленого цвета из хлопчатобумажной ткани, состоящие из 2 раздвигающихся полотен. На подоконниках размещены кашпо с комнатными широколиственными растениями высотой 40–65 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 13 000 лк, в центре комна-

ты — 150 лк (угол падения 47°, отверстия — 15°). Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. Бытовой термометр закреплен на внутренней стене на высоте 1,2 м от пола. В день обследования температура воздуха в комнате была 18 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, кратность воздухообмена 1,1 раза/ч, содержание CO₂ 0,3 %. Проветриваются помещения 1 раз в день перед приходом детей. В группе 15 детей в возрасте от 2 до 3 лет, рост 10 из них 88–95 см, 5 — 96–100 см. Комната оборудована столами и стульями, расположенными вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Из них 4 стола и 8 стульев маркированы черным цветом (высота столов 340 мм, стульев 180 мм), а остальные — белым (высота столов 400 мм, стульев 220 мм). За столом на стульях с дифференцией 160 мм сидят мальчик (рост 96 см) и девочка (рост 88 см). Спальня (30 м²) оборудована кроватями (ширина 60 см, длина 120 см) с огражденными ложами. В групповой комнате находятся мягконабивные игрушки. Они подвергаются дезинфекции 1 раз в неделю. Генеральная уборка всех помещений проводится 1 раз в квартал.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 15 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:30 — 40 %, полдник в 16:00 — 15 %, ужин в 18:30 — 20 % суточной калорийности. Меню: завтрак — запеканка, чай с молоком, хлеб с маслом; обед — форшмак, борщ, заливное из говядины с картофельным пюре, лимонный напиток; полдник — ватрушка, чай с молоком; ужин — зельц с картофельным пюре, молоко, фрукты.

В течение недели с детьми до 3 лет предусмотрено 10 занятий. В день обследования проведено 2 занятия. Время занятий с 9:20 до 9:32 и с 16:00 до 16:15. На 1-м занятии (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) воспитатель 7 мин читала сказку, затем дети отвечали на вопросы по прочитанному произведению, на 10-й минуте проведена физкультпауза длительностью 2 мин. Во время ответов на вопросы воспитатель уделяла внимание звуковой культуре речи, формированию грамматического строя и развитию связной речи. На 2-м занятии (развитие движений) воспитатель учила детей согласовывать свои движения с движениями других детей, менять направление и характер движения в соответствии с сигналом во время бега и ходьбы. Моторная плотность занятия 50 %.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации занятий в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок расположен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,4 м. По его внешнему периметру находится полоса колючих кустарниковых растений шириной 4,2 м. Площадь озеленения участка состав-

ляет 30 %. На территории земельного участка предусмотрены игровые площадки для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, общая физкультурная площадка, хозяйственная площадка (вблизи игровых площадок для детей от 3 до 7 лет). Несколько игровых площадок оборудованы теньевыми навесами. На всех игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы с крышками установлены на площадках для детей до 3 лет, покрытие — утрамбованный грунт.

Здание учреждения дошкольного образования 2-этажное. Его проектная мощность рассчитана на 160 человек, по списку числится 180. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет (общий вход для 4 групп), комната для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет и административно-хозяйственные помещения (кабинет заведующей, пищеблок, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая). На 2-м этаже находятся помещения групповых ячеек для детей до 3 лет (общий вход для 3 групп), медицинские помещения (медицинская комната и палата изолятора), кладовая для хранения чистого белья, туалет для персонала. Помещения групповой ячейки для детей до 3 лет включают приемную, игральную, спальню, туалетную. Приемная (16 м²) оборудована индивидуальными шкафами для одежды, обуви, скамейками. Глубина игровой 6 м, длина 8 м, высота 3,2 м. В комнате 3 окна (ориентация южная) шириной 1,5 м, высота подоконников 1 м, расстояние от верхнего края окна до потолка 0,3 м, площадь фрамуги 0,5 м². На подоконниках размещены комнатные широколиственные растения высотой 15–30 см. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в центре комнаты — 150 лк (угол падения 22°, отверстия — 10°). Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в игровой на уровне 0,5 м от пола составляет 150 лк. На внутренней стене на высоте 1,7 м закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха составила 25 °С, относительная влажность 75 %, содержание СО₂ 0,4 %, кратность воздухообмена 0,5 раза/ч. Проветриваются помещения 1 раз в день (после ухода детей). В группе 26 детей в возрасте от 2 до 3 лет. Рост 7 детей 82–85 см, 19 детей — 85–95 см. Комната оборудована четырехместными столами, установленными в 3 ряда у светонесущей стены (освещение правостороннее). Высота столов 400 мм, стульев — 220 мм, маркировка оранжевого цвета. Расстояние между рядами столов 0,6 м, от столов 1-го ряда до светонесущей стены 0,5 м. Спальня (32 м²) оборудована 20 стационарными кроватями и 6 раскладушками. Смена постельного белья и обработка игрушек осуществляется 1 раз в неделю. Емкость для мытья игрушек хранится в туалетной комнате, игрушки моются под проточной водой. В игровой имеются мягкие игрушки, дезинфекция которых осуществляется бактерицидными лампами ежедневно в течение 10 мин.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 25 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:15 — 35 %, полдник в 16:30 — 15 %, ужин в 18:00 — 18 % суточной калорийности. Меню: завтрак — сырники с морковью, кофе с молоком, хлеб с маслом; обед — салат свекольный, окрошка, суфле куриное с рисовой кашей, кисель из яблок; полдник — булочка с кремом, какао; ужин — пудинг рисовый с сухофруктами, чай.

В день обследования в группе детей 4–5 лет проведено 2 занятия. На 1-м занятии (конструирование) с 9:10 до 9:25 детей познакомили с разнообразными конструктивными свойствами строительного материала (кубики), учили размещать кубики на плоскости для сооружения различных по назначению построек. В начале занятия отвлеклось 5 детей, спустя 5 мин — 8, на 10-й минуте — 15, в конце занятия — 20 детей. Общая плотность занятия 67 %. На 2-м занятии (обучение грамоте) с 16:00 до 16:30 у детей формировали графические умения, необходимые для овладения письмом. Физкультпауза не проводилась. Общая плотность занятия 60 %.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации учебного процесса в учреждении дошкольного образования.

Земельный участок размещен внутриквартально, имеет ограждение высотой 1,4 м. По внешнему периметру участка расположена полоса колючих кустарников шириной 1,5 м. Площадь озеленения участка составляет 35 %. На земельном участке предусмотрены игровые площадки, огород-ягодник, хозяйственная площадка, расположенная вблизи игровых площадок для детей ясельного возраста. Теневыми навесами и открытыми песочницами оборудованы 4 игровые площадки, закрытыми песочницами — 2 игровые площадки. Все игровые площадки имеют травяное покрытие и покрытие утрамбованным грунтом.

Здание 2-этажное. Проектная мощность 160 человек, по списку числится 190. На 1-м этаже расположены помещения групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет (общий вход для 2 групп), комната для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет, медицинские помещения (медицинская комната, палата изолятора), административно-хозяйственные помещения (кабинет заведующей, пищеблок, стирально-раздаточная, сушильно-гладильная, хозяйственная кладовая). На 2-м этаже находятся помещения групповых ячеек для детей до 3 лет (общий вход для 3 групп), кладовая для хранения чистого белья, туалет для персонала.

Помещения групповой ячейки для детей до 3 лет включают приемную, игральную, спальню, туалетную. В игровой (ширина 7 м, длина 8 м, высота 3,2 м) 2 окна (ориентация восточная) шириной 1,5 м.

Расстояние от подоконников до пола 0,8 м, от верхнего края окна до потолка — 0,3 м, площадь фрамуги 0,4 м². На подоконниках в кашпо размещены широколистные комнатные растения высотой 15–40 см. В момент обследования освещенность на улице составляла 10 000 лк, в центре комнаты — 150 лк (угол падения 20°, отверстия — 4°). Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, освещенность в групповой комнате на уровне 0,5 м от пола 190 лк. На внутренней стене на высоте 1,5 м закреплен бытовой термометр. Температура воздуха на момент обследования была 24 °С, относительная влажность 80 %, содержание СО₂ 0,3 %. Кратность воздухообмена 1 раз/ч. Проветривается помещение 1 раз в день во время прогулки детей. В группе 25 детей в возрасте от 2 до 3 лет. Рост 10 детей 82–85 см, 15 детей — 85–89 см. Комната оборудована четырьмя местными столами высотой 340 мм, установленными у светонесущей стены. Высота стульев 180 мм. Расстояние от 1-го ряда столов до светонесущей стены 1 м, между рядами 0,5 м. Спальня (30 м²) оборудована стационарными кроватями и раскладушками. Смена постельного белья проводится 1 раз в 10 дней. Игрушки моются ежедневно. Емкость для мытья игрушек хранится в туалетной комнате. Мягконабивные игрушки ежедневно дезинфицируются в течение 20 мин бактерицидной лампой.

Организовано 4-разовое питание детей (режим пребывания — 12 ч). Завтрак в 8:30 составил 18 % от общей калорийности суточного рациона, обед в 13:00 — 30 %, полдник в 16:30 — 15 %, ужин в 18:30 — 25 % суточной калорийности. Меню: завтрак — каша пшеничная, чай, хлеб с маслом; обед — салат морковный, овощной суп с гренками, рыба жареная с картофельным пюре, отвар шиповника; полдник — булочка, клюквенный морс собственного приготовления; ужин — паштет печеночный, оладьи, кефир.

В день обследования в помещении игровой с детьми были проведены 2 занятия: с 9:00 до 9:20 и с 16:00 до 16:20. На 1-м занятии (развитие речи) дети в течение 10 мин разучивали потешки, затем воспитатель читал стихотворение, задавал вопросы, и дети отвечали на них. Общая плотность занятия составила 80 %. На 2-м занятии (рисование) воспитатель в течение первых 5 мин учил детей изображать образы путем контрастного сочетания цветовых пятен. Затем дети рисовали шары. В начале занятия отвлеклось 5 детей, на 10-й минуте — 15, к концу занятия — 17. Общая плотность занятия составила 70 %. Физкультминутка не проводилась.

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПОДРОСТКОВ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВКЕ И СОДЕРЖАНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 20 °С, относительная влажность 61 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 120 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные. В обеденном зале не выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже и сгруппированы в отдельный блок на 2 класса, в которых занимается 46 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,9 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 40 м².

Учебная комната для учащихся 2-го класса расположена на 2-м этаже школьного здания. В ней занимаются 33 ребенка в возрасте 7–8 лет. Глубина комнаты 7 м, длина 8 м. В комнате 2 окна (ориентация южная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. На подоконниках в кашпо размещены комнатные широколиственные растения высотой 25–30 см, КЕО 0,9 %. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Электросветильники очищают 2 раза в год. Освещенность на рабочей поверхности составляет 150 лк. На наружной стене комнаты на высоте 1,7 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в комнате была 23 °С, относительная влажность 67 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание СО₂ в воздухе 0,3 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее).

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 4-м этаже и представлены медицинским, процедурным и физиотерапевтическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 21 °С, относительная влажность 56 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность

на рабочей поверхности составляет 230 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 6 классов, в которых занимается 150 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,5 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,5 м² на 1 учащегося) и раздевальную-гардеробную.

Учебная комната для учащихся 2-го класса расположена на 4-м этаже. В классе занимается 35 детей 7–8 лет. Глубина класса 6,2 м, длина 8 м. Расстояние от пола до потолка 2,7 м. В комнате 3 окна (ориентация северная). На момент обследования КЕО составил 1 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещение рабочей поверхности парты составляет 300 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На задней стене комнаты на высоте 1,6 м от пола висит бытовой термометр. Температура воздуха в комнате в день обследования была 18 °С, относительная влажность 73 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен 2 м³/ч на 1 человека, содержание СО₂ в воздухе 0,15 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 22 °С, его относительная влажность 50 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности составляет 300 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале не выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 3-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 2 класса, в каждом из которых занимается по 24 ребенка. Блок включает учебные помещения, комнаты отдыха площадью по 36 м², раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 45 м².

Учебная комната для учащихся 1-х классов имеет глубину 6,5 м, длину 8,5 м. В комнате 2 окна (ориентация юго-западная). Расстояние от пола до потолка 2,9 м. На момент обследования КЕО составил 0,75 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществля-

ются люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности при их использовании 350 лк. Электросветильники очищают 3 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,3 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в комнате была 24 °С, относительная влажность 70 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,3 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее).

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже и представлены медицинским, процедурным кабинетами и фитобаром. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 19 °С, относительная влажность 45 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 140 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале не выделены отдельные места для учащихся 1-х классов.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1, 2 и 3-м этажах. Наполняемость 1-го класса — 25 учеников в возрасте 6–7 лет. Класс расположен на 3-м этаже. Его длина 8,5 м, глубина 5,5 м. В классе 3 окна (ориентация юго-восточная). Расстояние от пола до потолка 2,9 м. На окнах размещены шторы темно-синего цвета, КЕО 1,2 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности при включенных лампах 120 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На внутренней стене класса на высоте 1,7 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 18 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,3 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). У внутренней стены класса стоит вешалка для одежды.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 25 °С, относительная влажность 68 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности

сти составляет 170 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 4 класса, в которых занимается 100 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,7 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 55 м².

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 3-м этаже. В классе занимается 27 учащихся в возрасте 8–9 лет. Его длина 8 м, глубина 6 м; вход в него со стороны задних парт. В классе 3 окна (ориентация западная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 25–35 см. КЕО в учебном классе 1,4 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, при их использовании освещенность на рабочей поверхности парт составляет 170 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На наружной стене класса на высоте 1,75 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 24 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,18 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). У задней стены класса стоит вешалка.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 20 °С, относительная влажность 63 %. Искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности составила 270 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 2-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 3 класса. Блок включает учебные помещения, комнаты отдыха площадью по 48 м², рекреацию площадью 35 м². В 1-м классе занимается 28 учащихся в возрасте 6–7 лет. Длина класса 8,5 м, глубина 5,5 м. В классе 2 окна с западной ориентацией. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 20–30 см. Расстояние

от пола до потолка 2,8 м, КЕО 1 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Электросветильники очищают 1 раз в год. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 300 лк. На внутренней стене класса на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 23 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 10 м³/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,25 %. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). У задней стены комнаты стоит вешалка.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 2-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским кабинетом. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 23 °С, относительная влажность 45 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 300 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены. Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 1-м этаже вместе с другими учебными помещениями начальной школы.

В учебном помещении для 3-х классов, расположенном на 1-м этаже, занимается 29 учащихся в возрасте 8–9 лет. Длина класса 9 м, глубина 5,5 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация северная). Шторы темно-зеленого цвета. В момент обследования КЕО 0,9 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 380 лк. Электросветильники очищают 3 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,6 м от пола находится бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 22 °С, относительная влажность 67 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,2 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). У внутренней стены класса стоит вешалка.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 25 °С,

относительная влажность 76 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 290 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 2-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 2 класса, в которых занимается 52 ребенка. Блок включает учебные помещения (площадь 1,9 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,7 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 48 м².

Учебные помещения для учащихся 2-х классов расположены на 3-м этаже. В классе 31 учащийся в возрасте 7–8 лет. Длина класса 8,2 м, ширина 6 м, высота 3 м. В классе 3 окна (ориентация восточная). Во время обследования КЕО в классе составил 1,8 %. Окна моются снаружи 4 раза в год, изнутри ежемесячно. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании составляет 300 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На задней стене класса на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 20 °С, относительная влажность 68 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,05 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее).

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 19 °С, относительная влажность 58 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 260 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 2 класса, в каждом из которых занимается 23 ребенка. Блок включает учебные помещения площадью по 42 м², комнаты отдыха площадью по 40 м², раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 40 м².

Одно из учебных помещений для учащихся 2-х классов расположено на 1-м этаже. В классе 23 учащихся в возрасте 7–8 лет. Длина класса 8 м, глубина 6,5 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация юго-восточная), шторы светло-голубого цвета. В момент обследования КЕО в классе составил

1 %. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Лампы очищают 1 раз в 6 месяцев. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 320 лк. Около доски на высоте 1,7 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 18 °С, относительная влажность 58 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с, воздухообмен 14 м³/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,3 %. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 21 °С, относительная влажность 76 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности 140 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены. Учебные помещения для 54 учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 2 класса. Блок включает учебные помещения (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 45 м².

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 2-м этаже. В классе 25 детей в возрасте 8–9 лет. Длина класса 8,5 м, глубина 6 м, высота 3 м. В классе 2 окна (ориентация южная). На подоконниках расположены кашпо с комнатными цветами высотой 30–35 см. В момент обследования КЕО в классе составил 1 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Лампы располагаются перпендикулярно к линии окон. При их использовании освещенность на рабочей поверхности парт 200 лк. Электросветильники очищают 4 раза в год. Около доски на высоте 1,2 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 21 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,25 %. Класс оборудован столами со стульями, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). У задней стены стоит вешалка.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным кабинетами и фитобаром. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 22 °С, относительная влажность 73 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 290 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 3-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 3 класса. Блок включает учебные помещения, комнаты отдыха и раздевальную-гардеробную. Площадь комнат отдыха 40 м². В классе 27 учащихся в возрасте 6–7 лет. Длина класса 8,2 м, глубина 6,3 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация северная), КЕО 1,1 %. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, которые очищают 1 раз в 3 месяца. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании составляет 360 лк. Около входной двери на высоте 1,5 м висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 24 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 0,8 раза/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,4 %. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены, освещение левостороннее.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 2-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским кабинетом. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 20 °С, относительная влажность 54 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола составляет 130 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 1-м этаже вместе с другими учебными помещениями начальной школы. В классе занимается 25 учащихся в возрасте 6–7 лет. Длина класса 8,3 м, глубина 6,2 м, высота 2,8 м. В классе 2 окна с юго-западной ориентацией. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 35–40 см. На окнах

шторы темно-зеленого цвета. На момент обследования КЕО составлял 1 %. Окна моются снаружи и изнутри 1 раз в год. Искусственное освещение в классе осуществляется лампами накаливания, расположенными параллельно линии окон. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании составляет 140 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. Около входной двери на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 24 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, кратность воздухообмена 0,9 раза/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,3 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (левостороннее освещение). У задней стены стоит вешалка.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 20 °С, относительная влажность 65 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 260 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для 50 учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 2 класса. Наполняемость класса — 25 учеников. Блок включает учебные помещения, комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 35 м².

Учебная комната для учащихся 1-х классов имеет глубину 6,5 м, длину 8,5 м, высоту 2,9 м. В комнате 2 окна (ориентация юго-западная). На момент обследования КЕО составил 0,9 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение в комнате осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании составляет 350 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,3 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 21 °С, относительная влажность 73 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,2 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (правостороннее освещение).

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным кабинетами и фитобаром. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 20 °С, относительная влажность 55 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 120 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м и 2-м этажах. Наполняемость 1-го класса — 25 учеников в возрасте 6–7 лет. Класс расположен на 2-м этаже. Его длина 8,5 м, глубина 6 м. В классе 3 окна (ориентация юго-восточная). Расстояние от пола до потолка 2,9 м. На окнах жалюзи, КЕО 1,4 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности при включенных лампах 130 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На внутренней стене класса на высоте 1,7 м от пола висит бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 18 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание в воздухе СО₂ 0,2 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее).

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку помещениям, оборудованию и микроклиматическим условиям организации образовательного процесса в школе.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже и представлены медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача была 24 °С, относительная влажность 58 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 160 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже, сгруппированы в отдельный блок на 4 класса, в которых занимается 110 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,3 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 80 м².

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 3-м этаже. В классе занимается 26 учащихся в возрасте 8–9 лет. Его длина 9 м, глубина

6 м. В классе 3 окна (ориентация юго-западная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 25–35 см. КЕО в учебном классе 1,2 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, при их использовании освещенность на рабочей поверхности парт составляет 160 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На наружной стене класса на высоте 1,75 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 22 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание в воздухе CO₂ 0,18 %. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). У задней стены класса стоит вешалка.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОМЕЩЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНОГО КЛАССА И РАССАЖИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебная комната для учащихся 2-го класса расположена на 2-м этаже школьного здания. Глубина комнаты 7 м, длина 8 м. В комнате 2 окна (ориентация южная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. В учебном классе занимается 34 учащихся в возрасте 7–8 лет, рост 2 из них 112 см и 114 см, 26 — 115–130 см, 6 — 132–140 см. Класс оборудован 18 партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Маркировка парт фиолетового цвета. Рабочая поверхность парт имеет маговое желто-коричневое покрытие. Расстояние от 1-го ряда парт до наружной стены 0,5 м, между рядами 1 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м, от 1-х парт до доски 1,5 м. Класс оборудован доской светло-зеленого цвета, имеющей лоток для задержания меловой пыли и хранения мела, высота ее подвеса 1 м.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебная комната для учащихся 1-го класса расположена на 4-м этаже. Глубина класса 6,2 м, длина 8 м. Расстояние от пола до потолка 2,7 м. В комнате 2 окна (ориентация северная). В учебном классе занимается 35 детей 7-летнего возраста, рост детей 110–135 см. Класс оборудован партами, расположенными 3 ряда (по 6 в каждом) перпендикулярно светонесущей стене. Маркировка парт, стоящих у окон, фиолетового цвета, в среднем и внутреннем рядах — желтого. Рост 4 школьников, сидящих за партами у окон, 110–114 см, 8 остальных — 131–135 см, в среднем ряду — 120–130 см,

у внутренней стены — 119–129 см. Рабочая поверхность парт имеет голубовато-зеленый цвет с незначительным блеском. Расстояние от парт до внутренней стены 0,9 м, между рядами 0,5 м, до наружной стены 0,6 м, от 1-х парт до доски 1,8 м. Класс оборудован доской черного цвета, без лотка, высота подвеса нижнего края доски 95 см.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебная комната для учащихся 1-х классов имеет глубину 6,5 м, длину 8,5 м. В комнате 2 окна (ориентация юго-западная). Расстояние от пола до потолка 2,9 м. В учебном классе занимается 25 детей 7-летнего возраста, рост детей 115–135 см. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Все парты имеют маркировку фиолетового цвета. Рабочая поверхность парт темно-зеленого цвета с незначительным блеском. Высота над полом заднего края крышки парт, расположенных у окон и у внутренней стены, 52 см, в среднем ряду — 58 см. За партами в рядах у окон и у внутренней стены сидят школьники ростом 115–130 см, в среднем ряду — 130–135 см. Расстояние от парт до светонесущей стены 0,2 м, между рядами 1,2 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,3 м, от 1-х парт до доски 1,5 м, от последних парт до задней стены 0,3 м. Классная доска черного цвета, оборудована лотком для задержания меловой пыли и хранения мела. Высота подвеса нижнего края доски от пола 80 см.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов расположено на 3-м этаже. Его длина 8,5 м, глубина 5,5 м. В классе 3 окна (ориентация юго-восточная). Расстояние от пола до потолка 2,9 м. В классе занимается 30 учащихся в возрасте 7 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочие поверхности парт имеют матовое покрытие светло-зеленого цвета. Маркировка парт фиолетового цвета. Высота над полом заднего края крышки парт, расположенных у окон и в среднем ряду, 46 см, у внутренней стены — 52 см. За партами у окон и в среднем ряду сидят дети ростом 116–120 см, у внутренней стены — ростом 121–128 см. Один раз в год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,3 м, между рядами парт 0,5 м, от парт до внутренней стены 0,5 м, от 1-х парт до доски 1,3 м, от последних парт до задней стены 0,5 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка. Высота подвеса ее нижнего края над полом 90 см.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 2-го класса расположено на 3-м этаже. Его длина 8 м, глубина 6 м; вход в него со стороны задних парт. В классе 3 окна (ориентация западная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. В классе занимается 24 учащихся в возрасте 8 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Учеников, сидящих в 1-м и 3-м рядах, раз в год меняют местами. Рабочая поверхность парт имеет матовое покрытие голубого цвета. Все парты имеют маркировку в виде круга желтого цвета. За партами с высотой сиденья 30 см и дифференцией 22 см сидят учащиеся ростом 127–130 см, а с высотой сиденья 34 см и дифференцией 24 см — ростом 135–140 см. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,4 м, между рядами парт 0,6 м, от парт до внутренней стены 0,3 м, от 1-х парт до доски 2,6 м, от последних парт до задней стены 0,4 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка, высота подвеса 95 см.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 2-м этаже. Длина класса 8,5 м, глубина 5,5 м. В классе 2 окна (ориентация западная). Расстояние от пола до потолка 2,8 м. В классе занимается 32 учащихся в возрасте 7 лет. Рост школьников 120–138 см. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет влагоустойчивое покрытие цвета древесины. Маркировка всех парт фиолетового цвета. Высота сиденья 10 парт 30 см, их дифференция 22 см, у остальных соответственно 34 см и 24 см. Каждый учащийся обеспечен своим рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении всего учебного года. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,1 м, между рядами 0,5 м, от парт до внутренней стены 0,7 м, от 1-х парт до доски 2,3 м. Доска светло-зеленого цвета, без лотка, высота подвеса ее нижнего края 95 см.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 3-х классов расположено на 1-м этаже. Его длина 9 м, глубина 5,5 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация северная). В классе занимается 26 учащихся 9 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет матовое светло-коричневое покрытие.

тие. Маркировка 10 парт фиолетового цвета, 3 — желтого. Рост 12 учащихся 123–130 см, 14 детей — 133–142 см. Расстояние от светонесущей стены до 1-го ряда парт 0,3 м, между рядами 0,5 м, от внутренней стены до парт 0,7 м, от 1-й парты центрального ряда до доски 1,5 м. Доска темно-голубого цвета, с лотком для меловой пыли. Высота подвеса ее нижнего края 90 см.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 2-х классов расположено на 3-м этаже. Длина класса 8,2 м, ширина 6 м, высота 3 м. В классе 3 окна (ориентация восточная). В классе занимается 28 учащихся 8 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт сохраняет текстуру древесины светло-коричневого цвета. Маркировка 8 парт желтого цвета, остальных — красного. Рост 8 учащихся 120–130 см, 20 — 131–141 см. За партой с высотой сиденья 30 см, дифференцией 22 см, расположенной около светонесущей стены, сидит учащийся ростом 132 см, часто болеющий простудными заболеваниями. В среднем ряду на предпоследней парте высотой 58 см сидит учащийся с пониженным слухом ростом 129 см. Расстояние от наружной стены до парт 0,5 м, между рядами 0,5 м, от парт до внутренней стены 0,6 м, от 1-й парты центрального ряда до доски 1,8 м. Доска темно-голубого цвета, без лотка. Высота подвеса ее нижнего края 80 см.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 2-х классов расположено на 1-м этаже. Длина класса 8 м, глубина 6,5 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация юго-восточная). В учебном классе занимается 23 учащихся в возрасте 8 лет. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене. Рабочая поверхность парт имеет голубое покрытие с выраженным блеском. Расстояние между рядами 0,6 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м, от последних парт до задней стены 0,3 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. За партой, имеющей дифференцию 22 см, глубину сидения 27 см, высоту сидения 30 см, сидит учащийся, длина бедра которого 30 см, голени со стопой — 28 см, расстояние от плоскости сидения до локтя его опущенной руки 15 см. В 3-м ряду у внутренней стены за 5-й партой, маркированной желтым цветом, сидит учащийся ростом 129 см с пониженной остротой зрения, плохо поддающейся коррекции. Учащиеся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, раз в год меняют местами.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 2-м этаже. Длина класса 8,5 м, глубина 6 м, высота 3 м. В классе 2 окна (ориентация южная). В классе занимается 24 учащихся в возрасте 9 лет. Класс оборудован ученическими столами и стульями, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность столов имеет светло-коричневое покрытие с выраженным блеском. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,3 м, между рядами столов 0,5 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,7 м, от последних столов до задней стены 0,4 м, от доски до 1-х столов крайних рядов 2,2 м. Доска светло-зеленого цвета, без лотка, высота подвеса 95 см. За столами и стульями с маркировкой желтого цвета сидят учащиеся ростом 131–137 см, а с маркировкой зеленого цвета — дети ростом 138–145 см. Учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами 2 раза в год.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 3-м этаже. Длина класса 8,2 м, глубина 6,3 м, высота 2,9 м. В классе 3 окна (ориентация северная). В классе занимается 24 учащихся в возрасте 7 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Рабочая поверхность парт имеет серо-желтое покрытие с незначительным блеском. Расстояние от 1-го ряда парт до светонесущей стены 0,5 м, между рядами парт 0,6 м, от внутреннего ряда до стены 0,8 м, от последних парт до задней стены 1 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 1,8 м. Доска зеленого цвета, высота подвеса над полом 90 см. За партой с дифференцией 20 см, высотой сиденья 26 см, глубиной 27 см сидит учащийся, длина бедра которого 28 см, длина голени со стопой 26 см, расстояние от плоскости сидения до локтя его опущенной руки 12 см. Маркировка 10 парт фиолетового цвета, за ними сидят учащиеся ростом 118–127 см. Маркировка 2 парт оранжевого цвета, за ними сидят дети ростом 115 и 117 см. Учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, раз в год меняют местами.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 1-м этаже. Длина класса 8,3 м, глубина 6,2 м, высота 2,8 м. В классе 2 окна (ориентация юго-западная). В учебном классе занимается 25 учащихся в возрасте 6–7 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей

стены (освещение левостороннее). Рабочая поверхность парт имеет матовое желто-коричневое покрытие с текстурой древесины. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,2 м, между рядами 0,6 м, от последних парт до задней стены 1,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,6 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. Доска темно-коричневого цвета, с лотком. Высота подвеса ее нижнего края над полом 90 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, оранжевого цвета, в среднем ряду — фиолетового. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, — 52 см, парт среднего ряда — 58 см. Дистанция сиденья всех парт отрицательная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 118–128 см, в среднем ряду — 110–115 см. Дети, часто болеющие ангиной и воспалением верхних дыхательных путей, сидят в среднем ряду.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебная комната для учащихся 2-х классов размещена на 1-м этаже, имеет глубину 6,5 м, длину 8,5 м, высоту 2,9 м. В комнате 2 окна (ориентация юго-западная). В учебном классе занимается 28 учащихся в возрасте 7–8 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет желто-коричневое покрытие с выраженным блеском. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,4 м, между рядами 0,6 м, от последних парт до задней стены 0,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,6 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 1,9 м. Доска голубого цвета, с лотком. Высота подвеса ее нижнего края над полом 95 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, фиолетового цвета, в среднем ряду — желтого. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, — 52 см, парт среднего ряда — 58 см. Дистанция сиденья всех парт отрицательная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 118–128 см, в среднем ряду — 120–135 см. Дети с нарушениями слуха и зрения сидят в ряду у внутренней стены на 4-й парте.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 3-м этаже. Длина класса 8,5 м, глубина 6 м, высота 3 м. В классе 2 окна (ориентация юго-западная). В учебном классе занимается 26 учащихся в возрасте 8–9 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Рабочая поверхность парт имеет светло-коричневое покрытие с незначительным блеском. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,3 м, между рядами 0,7 м, от последних

парт до задней стены 0,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,7 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка. Высота подвеса ее нижнего края над полом 100 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, желтого цвета, в среднем ряду — фиолетового. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, — 58 см, парт среднего ряда — 52 см. Дистанция сиденья всех парт положительная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 128–138 см, в среднем ряду — 105–125 см. Учащиеся, пишущие левой рукой, сидят справа от пишущих правой рукой.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания учащихся в учебном классе.

Учебное помещение для учащихся 4-го класса расположено на 2-м этаже. Длина класса 8,5 м, глубина 6 м, высота 3 м. В классе 2 окна (ориентация южная). В классе занимается 24 учащихся в возрасте 10 лет. Класс оборудован ученическими столами и стульями, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность столов имеет матовое светло-коричневое покрытие. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,3 м, между рядами столов 0,5 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,7 м, от последних столов до задней стены 0,4 м, от доски до 1-х столов крайних рядов 2,2 м. Доска светло-зеленого цвета, без лотка, высота подвеса 95 см. За столами на стульях с маркировкой желтого цвета сидят учащиеся ростом 131–137 см, а с маркировкой зеленого цвета — дети ростом 138–145 см. Учащиеся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами 2 раза в год.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСПИСАНИЯ УРОКОВ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку расписания 1 «Б» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00–8:45	Физическая культура и здоровье	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Белорусский язык
9:00–9:45	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика
10:00–10:45	Человек и мир	Математика	Математика	Физическая культура и здоровье	Музыка
11:00–11:45	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Трудовое обучение	–	Час здоровья и спорта

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку расписания 1 «В» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00–8:45	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура и здоровье	Белорусский язык
9:00–9:45	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Математика
10:00–10:45	Физическая культура и здоровье	Музыка	Математика	Человек и мир	Изобразительное искусство
11:00–11:45	Трудовое обучение	Русский язык	Изобразительное искусство	–	Час здоровья и спорта

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку расписания 1 «Г» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00–8:35	Физическая культура и здоровье	Литературное чтение	Белорусский язык	Литературное чтение	Русский язык
8:40–9:15	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Музыка	Математика
9:20–9:55	Русский язык	Математика	Человек и мир	Математика	Изобразительное искусство
10:20–10:55	–	Изобразительное искусство	Физическая культура и здоровье	Час здоровья и спорта	Трудовое обучение

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку расписания 2 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30–9:15	Русский язык	Белорусский язык	Русский язык	Русская литература	Белорусский язык
9:35–10:30	ОБЖ	Белорусская литература	Русская литература	Русский язык	Физическая культура и здоровье
10:45–11:30	Математика	Математика	Математика	Человек и мир	Математика
11:40–12:30	Музыка	Трудовое обучение	Физическая культура и здоровье	Человек и мир	Изобразительное искусство

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку расписания 2 «В» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14:00–14:45	Русская литература	Белорусская литература	Русская литература	Русская литература	Музыка
14:55–15:40	Русский язык	Белорусский язык	Математика	Русский язык	Белорусский язык
16:20–17:05	Математика	ОБЖ	Физическая культура и здоровье	Человек и мир	Математика
17:15–18:00	Изобразительное искусство	Трудовое обучение	Русский язык	Белорусская литература	Час здоровья и спорта

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку расписания 3 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00–9:45	Русский язык	Белорусский язык	Русская литература	Русская литература	ОБЖ
9:55–10:40	Русская литература	Белорусская литература	Математика	Русский язык	Белорусский язык
11:00–11:45	Математика	Математика	Физическая культура и здоровье	Человек и мир	Математика
11:55–12:40	Изобразительное искусство	Трудовое обучение	Русский язык	Человек и мир	Час здоровья и спорта
12:50–13:35	Час здоровья и спорта	–	Английский язык	Белорусская литература	Музыка

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку расписания 4 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00–9:45	Русская литература	Белорусская литература	Русская литература	Русская литература	Белорусский язык
9:55–10:40	Русский язык	Белорусский язык	ОБЖ	Русский язык	Музыка
11:10–11:55	Русский язык	Математика	Физическая культура и здоровье	Человек и мир	Математика
12:05–12:55	Изобразительное искусство	Трудовое обучение	Русский язык	Математика	Физическая культура и здоровье
13:05–13:55	Час здоровья и спорта	Английский язык	Английский язык	Белорусская литература	–

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку расписания 4 «Г» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00–9:45	Русская литература	Математика	Математика	Русская литература	Белорусский язык
9:55–10:40	Математика	Русский язык	Белорусский язык	Русский язык	Белорусская литература
11:10–11:55	Математика	Английский язык	Белорусский язык	Математика	Английский язык
12:15–13:00	Русский язык	Русская литература	Белорусская литература	МХК	Трудовое обучение
13:10–13:55	Час здоровья и спорта	ОБЖ	Физическая культура и здоровье	Физическая культура и здоровье	Человек и мир
14:05–14:50	–	–	Английский язык	–	–

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку расписания 4 «Б» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30–9:15	Физическая культура и здоровье	Белорусская литература	Английский язык	Человек и мир	Час здоровья и спорта
9:25–10:10	Русская литература	Белорусский язык	Русская литература	Математика	Английский язык
10:30–11:15	Математика	Русская литература	ОБЖ	Физическая культура и здоровье	Русский язык
11:25–12:10	Русский язык	Трудовое обучение	Русский язык	Белорусский язык	Русская литература
12:20–13:05	–	Математика	Изобразительное искусство	Белорусская литература	Математика

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку расписания 4 «В» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14:00–14:45	Трудовое обучение	Белорусская литература	Физическая культура и здоровье	Русская литература	Русский язык
14:55–15:40	Русский язык	Белорусский язык	Английский язык	Математика	Изобразительное искусство

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15:50–16:35	Человек и мир	ОБЖ	Математика	Белорусский язык	Математика
16:45–17:30	Физическая культура и здоровье	Русская литература	Русский язык	Белорусская литература	Час здоровья и спорта
17:40–18:25	Английский язык	Русская литература	–	Математика	Английский язык

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку расписания 6 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00–8:45	Русский язык	Белорусская литература	Русская литература	Русская литература	МХК
8:50–9:25	Математика	Белорусский язык	Математика	Белорусский язык	Русский язык
9:40–10:25	История Беларуси	Английский язык	Русский язык	Математика	Математика
10:35–11:20	Физическая культура и здоровье	ОБЖ	Английский язык	Математика	Физическая культура и здоровье
11:25–12:10	Белорусская литература	География	Белорусский язык	Час здоровья и спорта	Биология
12:15–13:00	Информатика	–	Всемирная история	Трудовое обучение	–

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку расписания 6 «Б» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00–8:45	Трудовое обучение	Русская литература	Русская литература	Русская литература	Белорусский язык
8:55–9:35	Физическая культура и здоровье	Русский язык	Русский язык	МХК	Белорусская литература
9:55–10:40	Математика	Математика	Математика	Физическая культура и здоровье	Русский язык
10:45–11:30	Белорусская литература	Математика	ОБЖ	Час здоровья и спорта	Математика
11:40–12:25	Белорусский язык	Информатика	Биология	География	История Беларуси
12:30–13:15	Всемирная история	Белорусский язык	Английский язык	Английский язык	–

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку расписания 9 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14:00–14:45	Русская литература	Русская литература	Белорусский язык	МХК	Русский язык
14:55–15:40	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика
15:50–16:35	Всемирная история	Математика	История Беларуси	Час здоровья и спорта	Физическая культура и здоровье
16:45–17:30	Физическая культура и здоровье	Биология	Трудовое обучение	Белорусский язык	Английский язык
17:40–18:25	Информатика	Белорусская литература	Английский язык	Белорусская литература	Информатика
18:35–19:20	Химия	Белорусский язык	География	Физика	Обществоведение

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку расписания 3 «А» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30–9:15	Музыка	Белорусский язык	Русский язык	Русская литература	Белорусский язык
9:35–10:30	ОБЖ	Белорусская литература	Русская литература	Русский язык	Физическая культура и здоровье
10:45–11:30	Математика	Трудовое обучение	Математика	Человек и мир	Математика
11:40–12:30	Русский язык	Математика	Физическая культура и здоровье	Изобразительное искусство	Человек и мир

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку расписания 2 «С» класса учреждения общего среднего образования.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14:00–14:45	Русская литература	Физическая культура и здоровье	Русская литература	Русская литература	Музыка
14:55–15:40	Русский язык	Белорусский язык	Математика	Русский язык	Белорусский язык
16:20–17:05	Математика	ОБЖ	Белорусская литература	Человек и мир	Математика
17:15–18:00	Изобразительное искусство	Трудовое обучение	Русский язык	Белорусская литература	Час здоровья и спорта

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в гимназии.

Недельная учебная нагрузка учащихся составляет 28 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 3 ч. Один из уроков физической культуры и здоровья проводился в 5-м классе (время проведения 14:00–14:40) 1-м уроком во вторую смену, перед уроком трудового обучения. На уроке присутствовало 30 учащихся. Все учащиеся были одеты в спортивную одежду, спортивную обувь имели 18 человек.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже здания. В момент обследования температура воздуха в зале 20 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, содержание CO₂ 0,2 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 1 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещенность на уровне пола 150 лк. Влажная уборка зала проводится 1 раз в день. Спортивные маты очищают от пыли 1 раз в неделю.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 1; подготовительной — 3; основной — 34; заключительной — 2. Частота сердечных сокращений учащегося А (пульс, уд/мин): до начала урока — 72; после основной части — 140; после заключительной части — 130. Время возвращения пульса к исходной величине 4 мин. Общая плотность урока 80 %, моторная — 60 %. Оценка умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 300 знаков (2 ошибки), после урока — 250 знаков (1 ошибка). Контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся осуществляет 1 раз в 2 месяца заместитель руководителя учреждения.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 4-го класса составляет 24 ч. Физическая культура и здоровье проводится 2 раза в неделю: 1-м уроком по вторникам и последним уроком по средам.

На уроке присутствовало 20 учащихся. Спортивная одежда и обувь имелись у 15 человек. Место проведения — спортивный зал, расположенный на 3-м этаже здания. В момент обследования температура в зале 22 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержа-

ние CO_2 0,1 %, воздухообмен (приток, вытяжка) $50 \text{ м}^3/\text{ч}$. Ориентация окон по сторонам горизонта — юг. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 5; КЕО — 0,8 %. Искусственное освещение выполняется лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 135 лк. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 1 раз в день. Спортивные маты очищают от пыли 1 раз в 3 дня.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 1; подготовительной — 4; основной — 35; заключительной — 5. Частота сердечных сокращений учащегося А (пульс, уд/мин): до начала урока — 68; после основной части — 100; после заключительной части — 80. Время возвращения пульса к исходному 3 мин. Общая плотность урока 70 %, моторная плотность 50 %. Результаты оценки умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 320 знаков (2 ошибки), после урока — 260 знаков (2 ошибки). Контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся осуществляет медицинский работник учреждения общего среднего образования 1 раз в месяц.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 7-го класса составляет 31 ч, из них на уроки физической культуры и здоровья отводится 1 ч. Физическая культура и здоровье в расписании стоит в среду 4-м уроком по счету, перед уроком трудового обучения. Физическая культура и здоровье проводится для мальчиков и девочек раздельно. На уроке присутствовало 27 учащихся. Спортивную одежду имели 10 человек, спортивную обувь — 20.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 2-м этаже здания. Раздевалки при зале оборудованы умывальниками. Влажная уборка зала проводится 1 раз в день. На момент обследования температура воздуха составила $20 \text{ }^\circ\text{C}$, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха $0,3 \text{ м/с}$, содержание CO_2 0,05 %, воздухообмен (приток, вытяжка) $60 \text{ м}^3/\text{ч}$. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — северо-запад. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 5; КЕО — 0,8. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 100 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 2; основной — 36; заключительной — 5. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 80; после основной части — 150; после заключительной — 140. Время возвращения пульса к исходной величине 5 мин. Общая плотность урока 90 %, моторная — 80 %. Оценка общей умственной работоспособности по корректурной таблице

В. Я. Анфимова показала следующие результаты: до урока просмотрено 230 знаков (2 ошибки), после урока — 200 знаков (3 ошибки). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся осуществляет медицинский работник совместно с руководителем учреждения общего среднего образования 1 раз в месяц.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в гимназии.

Недельная учебная нагрузка учащихся 6-го класса составляет 31 ч, из них по предмету «Физическая культура и здоровье» — 2 ч, которые предусмотрены 1-ми уроками в понедельник и вторник. Урок физической культуры и здоровья проводился во вторник первым уроком во вторую смену (время проведения 14:15–14:55). На уроке присутствовало 29 учащихся. Спортивную одежду имели 20 человек, спортивную обувь — 19. Место проведения — спортивный зал, расположенный на 3-м этаже здания. Влажная уборка зала проводится 1 раз в 2 дня. На момент обследования температура в зале составила 24 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, содержание CO₂ 0,08 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 40 м³/ч. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — запад. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 4; КЕО — 1 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 150 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной и подготовительной вместе — 5; основной — 25; заключительной — 10. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 72; после основной части — 110; после заключительной — 96. Общая плотность урока 80 %, моторная плотность 60 %. Оценка общей умственной работоспособности с помощью корректурных таблиц В. Я. Анфимова показала следующие результаты: до урока просмотрено 200 знаков (0 ошибок), после урока — 190 знаков (0 ошибок). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся проводит медицинский работник совместно с заместителем руководителя учреждения 1 раз в 2 месяца.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 8-го класса составляет 32 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 3 ч, которые в расписании стоят последними уроками во вторник, среду и четверг. Физическая культура и здоровье проводится отдельно для мальчиков и девочек.

На уроке присутствовало 14 человек, имеющих спортивную одежду и обувь. Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 2-м этаже здания. Раздевалки при спортивном зале оборудованы умывальниками. Влажную уборку зала проводят 1 раз в день. На момент обследования температура воздуха в зале составила 23 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 20 м³/ч, содержание СО₂ 0,05 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юг. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 6; КЕО — 0,8 %. Искусственное освещение выполняется лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 120 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 6; основной — 30; заключительной — 7. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 85; после основной части — 162; после заключительной — 144. Время возвращения пульса к исходной величине 6 мин. Учащийся по состоянию здоровья отнесен к подготовительной группе. Общая плотность урока 85 %, моторная плотность 70 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 250 знаков (2 ошибки), после урока — 280 знаков (ошибок нет). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся осуществляет медицинский работник учреждения общего среднего образования 1 раз в 3 месяца.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 3-го класса составляет 20 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 3 ч. Занятия в расписании стоят 2-м и 3-м уроками в понедельник и последним уроком в пятницу. Физическая культура и здоровье проводится отдельно для мальчиков и девочек.

На уроке присутствовало 15 человек, имеющих спортивную одежду и обувь. Место проведения — спортивный зал, расположенный на 1-м этаже здания. При спортивном зале предусмотрены 2 раздевалки, оборудованные умывальниками. Влажную уборку зала проводят 1 раз в неделю. Спортивные маты очищают от пыли 1 раз в 10 дней. Переносной спортивный инвентарь протирают влажной ветошью 1 раз в неделю. На момент обследования температура воздуха в зале составила 17 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 40 м³/ч, содержание СО₂ 0,1 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — восток. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8;

КЕО — 0,8 %. Искусственное освещение общее, осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 200 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной и подготовительной вместе — 6; основной — 37; заключительной — 2. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 78; после основной части — 150; после заключительной — 140. Время возвращения пульса к исходной величине 5 мин. Учащийся по состоянию здоровья отнесен к подготовительной группе. Общая плотность урока 90 %, моторная плотность 75 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 300 знаков (ошибок нет), после урока — 200 знаков (2 ошибки). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся осуществляется 1 раз в месяц медицинским работником совместно с руководителем учреждения общего среднего образования.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 9-го класса составляет 34 ч, из них на уроки физической культуры и здоровья отводится 2 ч, которые в расписании стоят 1-ми уроками в четверг и пятницу.

На уроке присутствовало 16 человек, спортивную одежду имели 7 человек, спортивную обувь — 9 человек. Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 4-м этаже здания. При спортивном зале предусмотрены 2 раздевальные, оборудованные умывальниками. Влажную уборку зала проводят 1 раз в 2 дня, переносной спортивный инвентарь протирают сухой ветошью также 1 раз в 2 дня. На момент обследования температура воздуха в зале составила 18 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 20 м³/ч, содержание СО₂ 0,09 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — северо-запад. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 6, КЕО — 1,2 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 200 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 10; основной — 30; заключительной — 3. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 88; после основной части — 109; после заключительной — 90. Общая плотность урока 60 %, моторная — 50 %. Время возвращения пульса к исходной величине 5 мин. Результаты оценки общей умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 280 знаков (0 ошибок), после

урока — 270 знаков (1 ошибка). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся проводит 1 раз в четверть заместитель руководителя учреждения общего среднего образования.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 7-го класса составляет 31 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 1 ч, который в расписании стоит последним уроком в среду.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 2-м этаже здания. При зале имеется одна раздевальная (для девочек), оборудованная умывальниками. Влажная уборка зала проводится 1 раз в 2 дня. Переносной спортивный инвентарь протирается сухой ветошью 1 раз в неделю. На уроке присутствовало 22 человека, спортивную одежду и обувь имели 16 из них. На момент обследования температура воздуха в зале составила 23 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 40 м³/ч, содержание СО₂ 0,1 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 6; КЕО — 0,8 %. Искусственное освещение общее, осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 100 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 0; подготовительной — 8; основной — 30; заключительной — 7. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 78; после основной части — 140; после заключительной — 140. Время возвращения пульса к исходной величине 4 мин. Общая плотность урока 80 %, моторная — 65 %. Оценка общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 300 знаков (1 ошибка), после урока — 280 знаков (2 ошибки). Медицинский работник 1 раз в 2 месяца осуществляет контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка в 5-м классе составляет 22 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 3 ч, которые в расписании стоят последними уроками в четверг и пятницу и 1-м уроком в среду.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 2-м этаже здания. Раздельные раздевальные для мальчиков и девочек расположены

на 1-м этаже и оборудованы душевыми установками. Влажную уборку зала проводят 1 раз в 2 дня. Переносной спортивный инвентарь ежедневно протирается сухой ветошью. На уроке присутствовало 25 учащихся, из которых 15 человек имели спортивную одежду и 20 — спортивную обувь. На момент обследования температура воздуха в зале составила 24 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 20 м³/ч. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — запад. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 5; КЕО — 0,8 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 115 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной и подготовительной вместе — 10; основной — 30; заключительной — 5. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 80; после основной части — 130; после заключительной — 120. Время возвращения пульса к исходной величине 2 мин. Общая плотность урока 85 %, моторная — 70 %. Оценка общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 260 знаков (ошибок нет), после урока — 300 знаков (ошибок нет). Руководитель учреждения образования 1 раз в 3 месяца осуществляет контроль за организацией и проведением уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 7-го класса составляет 30 ч, из них по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» — 1 ч, который проводится 1 раз в неделю (последним уроком в пятницу).

Место проведения урока — спортивный зал. На уроке присутствовало 28 учащихся. Спортивная одежда имела у 18 учащихся, спортивная обувь — у 20. Спортивный зал расположен на 2-м этаже здания. Раздевальные, оборудованные умывальниками, находятся на 1-м этаже. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 1 раз в день, спортивные маты очищаются от пыли 1 раз в месяц, переносной спортивный инвентарь протирается влажной ветошью 1 раз в неделю. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юг. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 40. На момент обследования температура воздуха в зале составила 20 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, содержание СО₂ 0,05 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 60 м³/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 1 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами, при использовании которых освещенность в зале на уровне пола составляет 150 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 5 мин; основной — 36; заключительной — 2. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 72; после основной части — 130; после заключительной — 100. Время возвращения пульса к исходной величине 3 мин. Общая плотность урока 85 %, моторная — 65 %. Оценка общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 200 знаков (1 ошибка), после урока — 280 знаков (ошибок нет). Контроль за организацией уроков физической культуры и здоровья осуществляет 1 раз в 3 месяца медицинский работник учреждения общего среднего образования.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 5-го класса составляет 27 ч, из них на физическую культуру и здоровье отведено 2 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю 1-ми уроками (во вторник и среду).

На уроке присутствовало 27 учащихся, имеющих спортивную одежду и обувь. Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 4-м этаже. Раздевальные находятся на 2-м этаже и оборудованы умывальниками. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 2 раза в день. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 50. На момент обследования температура воздуха в зале составила 18 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание CO₂ 0,1 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 70 м³/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 4; КЕО — 1 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола составляет 250 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 1; подготовительной — 5 мин; основной — 36; заключительной — 3. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 76; после основной части — 110; после заключительной части — 96. Время возвращения пульса к исходной величине 2 мин. Общая плотность урока 80 %, моторная плотность 75 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 240 знаков (2 ошибки), после урока — 200 знаков (2 ошибки). Контроль за организацией уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляет 1 раз в 2 месяца медицинский работник учреждения общего среднего образования.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 8-го класса составляет 32 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 1 ч, который предусмотрен 4-м уроком в среду, после урока трудового обучения. На уроке присутствовало 26 учащихся. Спортивную одежду имели 17 человек, спортивную обувь — 15. Занятие проводилось раздельно для мальчиков и девочек.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 1-м этаже. Раздевальные оборудованы умывальниками. Влажная уборка зала проводится 1 раз в день. Спортивные маты очищают от пыли 1 раз в неделю. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юг. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 50. На момент обследования температура воздуха в зале составила 22 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, содержание CO₂ 0,05 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 70 м³/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 4; КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 200 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 5; основной — 37; заключительной — 1. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 72; после основной части — 140; после заключительной части — 130. Время возвращения пульса к исходной величине 5 мин. Общая плотность урока 85 %, моторная — 75 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 320 знаков (1 ошибка), после урока — 260 знаков (1 ошибка). Контроль за организацией уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляет 1 раз в 2 месяца медицинский работник учреждения общего среднего образования.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 6-го класса составляет 30 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 2 ч, которые предусмотрены расписанием 2 раза в неделю 1-ми уроками (в понедельник и вторник). На уроке присутствовало 20 учащихся. Спортивную одежду и обувь имели 15 человек. Занятие проводилось раздельно для мальчиков и девочек.

Место проведения урока — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже здания. Раздевальные при зале оборудованы умывальниками. Влажная уборка и проветривание зала проводятся 2 раза в день. Спортивные маты очищают от пыли 1 раз в неделю, переносной спортивный инвентарь протирают влажной ветошью 1 раз в 10 дней. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — север. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 60. На момент обследования температура воздуха в зале составила 24 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,03 м/с, содержание CO₂ 0,2 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 20 м³/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 8; КЕО — 0,5 %. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. При их использовании освещенность в зале на уровне пола составляет 100 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 5 мин; основной — 38; заключительной — 0. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 80; после основной части — 150; после заключительной части — 130. Время возвращения пульса к исходной величине 6 мин. Общая плотность урока 90 %, моторная плотность 80 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 310 знаков (1 ошибка), после урока — 260 знаков (2 ошибки). Контроль за организацией уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляет 1 раз в месяц медицинский работник учреждения общего среднего образования.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 9-го класса составляет 33 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 1 ч, который предусмотрен расписанием 1-м уроком в среду.

Место проведения урока — спортивный зал. На уроке присутствовало 12 учащихся, имеющих спортивную одежду и обувь. Спортивный зал расположен на 2-м этаже, раздевальные оборудованы умывальниками. Проветривание и влажная уборка зала проводятся 1 раз в день после последнего урока. Переносной спортивный инвентарь протирают влажной ветошью 1 раз в 10 дней, спортивные маты очищают от пыли 1 раз в 3 дня. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юг. Отношение площади фрамуг к площади помещения 1 : 50. На момент обследования температура воздуха в зале составила 22 °С, относительная влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, содержание CO₂ 0,05 %, воздухообмен (приток, вытяжка) 20 м³/ч. Показатели естественного освещения: световой коэффициент —

1 : 6; КЕО — 1 %. Искусственное освещение выполнено лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола составляет 100 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 1; подготовительной — 8; основной — 30; заключительной — 7. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до урока — 68; после основной части — 136; после заключительной части — 96. Время возвращения пульса к исходной величине 1 мин. Общая плотность урока 85 %, моторная плотность 60 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности учащегося А по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 280 знаков (1 ошибка), после урока — 270 знаков (1 ошибка). Контроль за организацией уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляет 1 раз в 2 месяца медицинский работник учреждения общего среднего образования.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и условий его проведения в учреждении общего среднего образования.

Недельная учебная нагрузка учащихся 7-го класса составляет 30 ч, из них на физическую культуру и здоровье отводится 2 ч, которые в расписании стоят 1-м уроком во вторник и последним — в среду. Занятие проводится раздельно для мальчиков и девочек.

На уроке присутствовало 15 человек, имеющих спортивную одежду и обувь. Место проведения урока — спортивный зал, расположенный на 2-м этаже здания. Раздевальные при спортивном зале оборудованы умывальниками. Влажную уборку зала проводят 1 раз в день. На момент обследования температура воздуха в зале составила 21 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с, воздухообмен (приток, вытяжка) 18 м³/ч, содержание СО₂ 0,2 %. Ориентация окон зала по сторонам горизонта — юг. Показатели естественного освещения: световой коэффициент — 1 : 4; КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение осуществлено лампами накаливания. При их использовании освещенность в зале на уровне пола 150 лк.

Длительность структурных частей урока (мин): вводной — 2; подготовительной — 5; основной — 33, заключительной — 5. Частота сердечных сокращений (пульс, уд/мин) учащегося А: до начала урока — 87; после основной части — 165; после заключительной — 140. Время возвращения пульса к исходной величине 7 мин. Учащийся по состоянию здоровья отнесен к подготовительной группе. Общая плотность урока 87 %, моторная плотность 75 %. Результаты оценки общей умственной работоспособности по корректурной таблице В. Я. Анфимова: до урока просмотрено 240 знаков (0 ошибок),

после урока — 260 знаков (2 ошибки). Контроль организации и проведения всех форм физического воспитания учащихся осуществляет медицинский работник учреждения общего среднего образования 1 раз в 2 месяца.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СУТОЧНОГО РАЦИОНА ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Огурец консервированный	50	0,4	0,1	1	22,4
	Сосиски отварные	25	3	5,5	1	68,4
	Макаронные изделия отварные	150	5,1	4,4	30,3	192,8
	Чай «Здоровье»	180	0,2	0,1	11,7	51,9
	Мармелад	30	—	—	23,8	102,3
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
Обед	Салат «Вкусный»	50	0,6	4,5	4,2	62,5
	Суп картофельный	200	1,8	3,4	13,2	104,5
	Биточки куриные с сыром	40	6,3	7,4	4,6	116
	Картофель запеченный	100	1,9	3,2	14	98,1
	Напиток лимонный	220	1,1	0,4	26,4	122,3
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	111
Полдник	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
	Коржик молочный	50	3,2	5,7	32,2	205,2
	Молоко пастеризованное	200	5,8	6,4	9,4	124,9

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Запеканка творожно-шоколадная со сметаной	120/15	15,2	13,9	22,3	290,5
	Закрытый бутерброд с сыром	70	9	6,7	25,3	209,8
	Чай с сахаром	140	0,1	0,1	9,1	40,4

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Обед	Салат «Аппетитный»	90	1,3	8,3	7	112,6
	Суп молочный с овсяными хлопьями	200	6	5	16	141,1
	Котлета «Домашняя»	65	8,1	12,2	6,5	176,3
	Каша рисовая вязкая	50	0,7	1,4	7,5	47,6
	Компот из сухофруктов «Школьный» с витамином С	200	0,4	0,2	18,2	81,8
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Ватрушка с творогом	55	6,2	3,6	21,9	154,3
	Яблоко	200	0,8	0,8	19,6	95,2
	Кисель из вишневого сока	260	0,1	–	39	168,2

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Горошек консервированный	90	2,7	0,3	6	40,2
	Бутерброд с ветчиной	40	4,5	7,8	9,6	133,2
	Яичница-глазунья	75	7,2	9	1,2	119,6
	Кофейный напиток с молоком	200	1,3	0,7	16,3	82,2
	Хлеб ржаной	90	6,9	1,2	33,9	186,6
Обед	Салат из свеклы с яблоком и растительным маслом	50	0,5	2,6	5,2	48,7
	Рассольник «Школьный» со сметаной	250/10	2,1	4,5	12,3	103,8
	Котлета рыбная «Фантазия»	50	9,5	6,9	2,3	114,9
	Пюре картофельное	150	3,2	3,8	20,9	138,2
	Напиток апельсиновый «Новый» с витамином С	200	0,2	–	15,2	66,2
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Булочка с повидлом	60	2,3	2	23,2	128,3
	Мармелад	15	–	–	11,9	51,2
	Сок вишневый	200	1	0,4	24	111,2

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Кукуруза консервированная	30	0,3	0,1	1,1	7
	Паштет мясной	90	13,5	9,9	–	150,1
	Каша пшениная вязкая	150	4,1	4,7	23,4	161,3
	Какао с молоком	140	2,5	1,2	6,3	49
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
Обед	Салат из моркови	100	1	5	10	93,8
	Щи «Домашние» со сметаной	200/10	1,9	5,3	7,5	89,7
	Бифштекс «Дуэт»	50	10	12	1,3	160,2
	Макаронные изделия отварные	100	3,4	2,9	20,2	128,5
	Сок яблочный	200	1	0,4	24	111,2
	Хлеб пшеничный	20	1,5	0,6	10,1	55,5
	Хлеб ржаной	30	1,5	0,3	7,5	41,5
Полдник	Блинчики с джемом	50/10	2,1	3,2	22,2	134,3
	Яблоко	160	0,6	0,6	15,7	76,2
	Напиток лимонный «Новый»	280	0,3	–	19,6	85,5

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Помидор свежий	30	0,2	–	0,6	3,44
	Биточки куриные «Сказка»	60	9,4	10,5	4,1	155,3
	Каша гречневая вязкая	200	10	7,4	48,6	320,8
	Чай с лимоном	200/7	0,2	0,1	12,8	56,8
	Хлеб пшеничный	10	0,8	0,3	5,1	33,6
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
Обед	Салат из белокочанной капусты с огурцами и морковью	100	1,2	9,2	12,6	145
	Борщ с картофелем со сметаной	200/10	2,1	6,5	11,7	119,8
	Тфтели запеченные «Легкие»	50	5,9	12,6	5,8	167,5
	Пюре картофельное	50	1,1	1,3	7	46,1
	Квас	200	0,4	–	10,4	46,4
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Сухие завтраки «Хлопья кукурузные»	50	4	0,8	39	192,3
	Ряженка	240	7	7,7	11,3	149,9

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Сырный пудинг из рикотты со сметаной	120/15	13,3	13,2	31,1	313,7
	Закрýтый бутерброд с сыром	49	6,3	4,7	17,7	146,9
	Чай с сахаром	260	0,3	0,1	16,9	75
Обед	Салат «Переменка»	50	0,8	2,6	3,2	41,4
	Окрошка	250	9,3	12,8	10	202
	Куриные плечики запеченные	120	10,1	12,4	0,7	161,7
	Картофель тушеный «Золотистый»	100	2,8	7,1	22,5	174,8
	Напиток апельсиновый «Новый» с витамином С	200	0,2	–	15,2	66,2
	Хлеб пшеничный	80	6	2,4	40,4	221,8
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Коржик «Детский»	100	6,4	11,4	64,4	410,4
	Молоко пастеризованное	160	4,6	5,1	7,5	99,9

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Огурец свежий	60	0,6	0,2	2,2	14
	Крокет «Особенный»	25	3,2	3,7	2,3	57,6
	Каша рисовая вязкая	195	2,7	5,3	29,1	186,6
	Чай с лимоном	200/7	0,2	0,1	12,8	56,8
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Обед	Салат из морской и белокачанной капусты «Новый»	50	0,8	2,6	4,7	47,8
	Зразы «Сочные»	130	32	12,1	10,3	294,1
	Каша гречневая рассыпчатая	50	1,5	1,5	7,3	57,8
	Нектар мультифруктовый	200	1	0,4	24	111,2
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Компот из свежих яблок с витамином С	240	0,2	0,1	20,6	91
	Эклер с масляным кремом	50	3	9,4	17,5	175,6

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Горошек консервированный	60	1,8	0,2	4	26,8
	Митболы «Сытные»	75	5,5	18,1	1,3	197,6
	Макаронные изделия отварные	200	6,8	5,8	40,4	257
	Кофейный напиток с молоком	200	1,3	0,7	16,3	82,2
	Хлеб ржаной	10	0,7	0,1	3,8	20,7
Обед	Салат из квашенной капусты со свеклой	50	0,8	2,5	2,3	36,6
	Рассольник «Школьный» со сметаной	200/10	1,9	3,9	9,7	86,2
	Котлета «Рыбка золотая»	100	11,4	21,4	12,6	302,2
	Пюре картофельное	500	1,1	1,3	7	46,1
	Напиток «Витаминный» с витамином С	200	–	–	21,4	92
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
	Ватрушка с яблоками	50	3,3	1,5	24	131,3
Полдник	Морс ягодный собственного приготовления	100	–	–	13	55,9

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Каша вязкая «Артековская»	210	9,5	16,4	48,6	402,2
	Бутерброд с сыром	40	6,7	5,8	10,1	126,2
	Яйца перепелиные вареные	25	2,4	2,6	0,1	34,9
	Какао с молоком	100	1,8	0,9	9,5	56,5
Обед	Салат из свежих помидоров	50	0,5	0,1	1,7	10,4
	Суп картофельный с горохом	200	4,6	3,6	16,2	122,9
	Колбаски «Классные»	50	6,9	10,9	2,5	141,8
	Кисель из концентрата «Новый» с витамином С	100	0,1	–	8,5	37
	Каша гречневая вязкая	120	3,6	3,6	17,5	124,3
	Хлеб пшеничный	20	1,5	0,6	10,1	55,5
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Булочка «Витьба»	40	3	2,3	19,6	118,6
	Яблоко	100	0,4	0,4	9,8	47,6
	Напиток апельсиновый «Новый»	200	0,2	–	15,2	66,2

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Огурец свежий со сметаной	30/10	0,7	0,1	3,4	18,6
	Биточки из птицы	75	9,9	11,3	10,1	191,1
	Каша овсяная вязкая	50	1,4	1,6	7,8	53,8
	Чай с сахаром	200	0,2	0,1	13	57,7
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
	Мармелад	30	–	–	23,8	102,4
Обед	Салат из белокочанной капусты с зеленым горошком	150	5,1	12,9	5,7	166,5
	Борщ с картофелем со сметаной	250/10	2,5	7,8	14,5	145,6
	Форшмак из сельди	25	3,2	3,1	1,1	47,3
	Пюре картофельное	200	4,2	5	27,8	184,2
	Компот из свежих яблок с витамином С	200	0,2	0,1	17,2	75,8
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Пирожки печеные с повидлом	75	2,9	2,5	29	160,4
	Ряженка	160	4,6	5,1	7,5	99,9

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Огурец свежий	30	0,3	0,1	1,1	7
	Колбасные изделия отварные	60	5,9	12,3	1	129,3
	Каша гречневая вязкая	180	5,4	5,4	26,3	186,5
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Какао с молоком	200	3,6	1,7	19	113
Обед	Салат из морской и белокочанной капусты	50	1	2,6	5,1	50,4
	Рассольник «Ленинградский» со сметаной	250/10	3	4,5	20,3	142
	Макароны по-флотски	250	25,1	21,2	70,4	607,8
	Сок мультивитаминный	100	0,5	0,2	12	55,6
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	66,2
	Блины с повидлом	150/15	11,3	10,8	77,3	481,4
Полдник	Яблоко	200	1,1	1,1	26,1	126,9
	Чай с молоком	100	0,8	0,7	8,7	47,4

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Помидор свежий	50	0,8	0,2	2	14
	Рыба, жаренная во фритюре	75	16,5	4,4	3	124,8
	Пюре картофельное	300	6,4	10	40	292,6
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Напиток из плодов шиповника с витамином С	200	0,6	–	23,4	103,2
Обед	Салат из свежих помидоров	50	0,7	2,1	1,9	30,7
	Суп молочный с пшеничной крупой	250	7,8	20	1,4	225,6
	Оладьи из печени	25	9,4	7,6	1,6	117,8
	Картофель тушеный	150	3,1	6	27,7	188,2
	Компот из свежих яблок с витамином С	200	0,2	0,2	21,8	96,5
	Хлеб пшеничный	20	1,5	0,6	10,1	55,5
	Хлеб ржаной	10	0,8	0,1	3,8	20,7
	Вареники ленивые с сахаром	55	7	3,5	1,8	113
Полдник	Сок яблочный	200	0,3	–	32,4	140,6

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Салат из свежей капусты	50	1,2	2,6	5,6	53,4
	Птица, жаренная во фритюре	75	16,6	22,9	3,9	301,1
	Макаронные изделия отварные	50	1,7	1,5	10,1	64,3
	Сок апельсиновый	200	1	–	24,9	111,4
	Хлеб пшеничный	20	1,5	0,6	10,1	55,5
	Хлеб ржаной	20	1,5	0,3	7,5	41,5
Обед	Салат из белокочанной капусты с огурцами и морковью	100	1,2	9,2	12,6	145
	Щи из свежей капусты со сметаной	250/10	2,5	6,7	13,7	132
	Шницель «Полесский»	75	13,1	17,7	6,6	249,3
	Картофель тушеный	100	2,1	3,9	18,5	124,9
	Компот из свежих яблок с витамином С	200	0,2	0,2	21,8	96,5
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
	Полдник	Манник со сметаной	150/15	8,4	7,1	52,8
Молоко пастеризованное		100	2,8	2,3	4,5	52,8

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Запеканка из творога со сметаной	150/15	15,6	11,3	24,1	275,8
	Хлеб пшеничный с маслом и сыром	40	5,7	7,9	9,7	139,7
	Кофейный напиток с молоком	250	1,8	1,3	25,3	127,8
Обед	Помидор свежий	25	0,4	0,1	1	7
	Суп молочный с гречневой крупой	250	7,8	6,3	22,3	188
	Биточки из свинины	75	8	20,1	10,2	265,2
	Пюре картофельное	100	2,1	2,5	13,9	92,1
	Сок яблочный	100	0,2	–	16,2	70,3
	Хлеб пшеничный	20	1,5	0,6	10,1	55,5
	Хлеб ржаной	30	2,3	0,4	11,3	62,2
Полдник	Каша манная молочная	150	6,5	5,6	34,5	228,4
	Молоко пастеризованное	200	5,6	4,6	9	105,6
	Мармелад	30	0,8	0,8	19,6	95,2

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку организованному питанию младших школьников, посещающих группу продленного дня, используя фактические данные суточного рациона.

Прием пищи	Наименование блюда	Объем, мл (масса, г)	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Завтрак	Омлет натуральный	160	14,3	18	4,4	247,8
	Бутерброд с сыром	40	6,7	5,8	10,1	126,2
	Какао с молоком	100	1,8	0,9	9,5	56,5
Обед	Салат «Школьные годы»	50	0,6	2,6	1,8	34,5
	Суп картофельный с бобовыми	250	8	4,3	18,3	153,1
	Филе птицы панированное, жаренное во фритюре	75	10,8	11,9	4,1	174,7
	Каша пшеничная вязкая	200	5,4	6,2	31,2	215
	Сок яблочно-виноградный	200	1	–	24,9	111,4
	Хлеб пшеничный	40	3	1,2	20,2	110,9
	Хлеб ржаной	60	4,6	0,8	22,6	124,4
Полдник	Булочка чайная с творогом	50	5,6	3,3	19,8	139,9
	Апельсин	150	0,8	0,8	19,6	95,2
	Ряженка	200	5,8	6,4	9,4	124,9

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы, которое проводилось в мастерской по обработке металла.

Мастерская расположена на 2-м этаже и оборудована двухместными верстаками, расположенными в 2 ряда параллельно окнам. Расстояние между верстаками и между осями тисков по 0,7 м. Верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 50 см. Имеются подставки для ног высотой 15 см. В мастерской установлен сверлильный станок под углом 60° по отношению к окнам. Площадь мастерской запланирована из расчета 5 м² на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской на момент обследования составила 22 °С, относительная влажность 67 %, воздухообмен 19 м³/ч, искусственная освещенность люминесцентными лампами 350 лк, КЕО 1,2 %, световой коэффициент 1 : 7,3.

Уроки по расписанию в понедельник стоят 1-м и 2-м по счету (обучение в первую смену). Длительность непрерывной работы составляет от 10 до 27 мин. Общая плотность 1-го урока 67 %, 2-го — 55 %. Перед началом практической работы учителем не проведен инструктаж по технике безопасности. Учащиеся привлекаются к общественно полезному труду (уход за комнатными растениями) длительностью по 40 мин в понедельник и четверг через 5 мин после последнего урока в школе.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 7-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 3-м этаже и оборудована верстаками, расположенными в 2 ряда параллельно окнам. Расстояние между верстаками 75 см. Имеются подставки для ног высотой 5 см. Площадь мастерской запланирована из расчета 5,6 м² на 1 учащегося. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Температура воздуха в мастерской 21 °С, относительная влажность 57 %, воздухообмен 15 м³/ч, искусственная освещенность люминесцентными лампами 400 лк, КЕО 0,8 %, световой коэффициент 1 : 4,3.

Уроки трудового обучения в расписании стоят в четверг 4-м и 5-м (обучение в первую смену). Наибольшая длительность трудовых операций составила на 1-м из уроков по обработке древесины 12 мин, на 2-м — 20 мин. Общая плотность уроков 65 и 72 % соответственно. На уроках присутствовало 14 человек, 11 учащихся работали в халатах и беретах, 3 — без формы. Перед началом практической работы учителем проведен инструктаж

по технике безопасности. Физкультпауза не проводилась. После 5-го урока по вторникам организованы занятия общественно полезным трудом (уборка территории школы) длительностью 2 ч.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 7-го класса общеобразовательной школы, которое проводилось в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 1-м этаже и оборудована верстаками, расположенными под углом 45° по отношению к окнам. Расстояние между верстаками 60 см. Имеются подставки для ног высотой 10 и 25 см. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Площадь мастерской запланирована из расчета $5,2 \text{ м}^2$ на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской 21°C , относительная влажность 75 %, воздухообмен $10 \text{ м}^3/\text{ч}$, искусственная освещенность люминесцентными лампами 350 лк, КЕО 1,7 %, световой коэффициент 1 : 6,5.

Уроки трудового обучения в расписании стоят 1-м и 2-м в пятницу (обучение в первую смену). Непрерывная продолжительность трудовых операций составляет от 10 до 17 мин. Общая плотность уроков 85 и 88 % соответственно. На уроках присутствовало 14 человек, все работали в халатах и беретах. Перед началом практической работы учителем проведен инструктаж по технике безопасности. После последнего урока по вторникам организованы занятия общественно полезным трудом (влажная уборка учебных помещений) длительностью 1,5 ч.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке металла.

Мастерская расположена на 3-м этаже и оборудована двухместными верстаками, расположенными в 4 ряда перпендикулярно окнам. Расстояние между верстаками 1,1 м, расстояние между осями тисков 0,6 м. Верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 50 см. Имеются подставки для ног высотой 5 и 10 см. В мастерской установлен заточной станок под углом 50° по отношению к окнам. Площадь мастерской запланирована из расчета 5 м^2 на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской на момент обследования составила 22°C , влажность 69 %, воздухообмен $17 \text{ м}^3/\text{ч}$, искусственная освещенность люминесцентными лампами 250 лк, КЕО 1,4 %, световой коэффициент 1 : 8,3.

Уроки трудового обучения в расписании идут 3-м и 4-м в понедельник (обучение во вторую смену). Длительность непрерывной работы составляет от 7 до 25 мин. Общая плотность уроков 70 и 85 % соответственно. На уроках присутствовало 15 человек, 10 учащихся работали в халатах и беретах,

5 — без формы. Перед началом практической работы учителем не проведен инструктаж по технике безопасности. Физкультпауза не проводилась. После последнего урока по понедельникам организованы занятия общественно полезным трудом (ремонт учебных пособий) длительностью 1,5 ч.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в кабинете обслуживающих видов труда.

Урок проводится в кабинете обслуживающих видов труда для занятий швейным делом и кулинарией. Площадь кабинета запланирована из расчета 5,7 м² на 1 учащегося. Кабинет оборудован электрическими швейными машинами, расположенными в 2 ряда вдоль окон (свет на лапку падает справа), манекеном, гладильной доской с утюгом, ученическими столами и стульями. Шкафами отгорожена зона для занятий кулинарией, где имеются газовая плита, холодильник, 2 моечные ванны, умывальник, 2 разделочных стола для обработки сырой и готовой продукции, стеллажи для хранения разделочных досок и посуды. На разделочных досках отсутствует маркировка. Температура воздуха в помещении 22 °С, относительная влажность 72 %, искусственная освещенность лампами накаливания 100 лк, КЕО 2,2 %.

Урок трудового обучения в расписании 1-й в понедельник (обучение в первую смену). На уроке по кулинарии учащиеся занимались приготовлением салатов. Длительность непрерывной работы составила от 8 до 18 мин. Спецодежда имелась у 10 школьников из 14. У 2 школьников наблюдались гнойничковые заболевания на руках. После последнего урока по четвергам организованы занятия общественно полезным трудом (ремонт спортивного инвентаря) длительностью 1 ч 20 мин.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку организации и условиям проведения трудового обучения учащихся 9-го класса общеобразовательной школы в кабинете обслуживающих видов труда.

Урок проводится в кабинете обслуживающих видов труда для занятий швейным делом и кулинарией, который расположен на 2-м этаже. Его площадь запланирована из расчета на 4 м² на 1 учащегося. Кабинет оборудован ручными швейными машинами, расположенными вдоль окон в 4 ряда (свет на лапку падает слева), гладильной доской с утюгом, ученическими столами и стульями. Зона для занятий кулинарией отгорожена шкафами. В зоне кулинарии имеются электроплита, холодильник, моечная ванна, разделочный стол для обработки сырой и готовой продукции, стеллажи для хранения разделочных досок и посуды. Температура воздуха в помещении 17 °С, относительная влажность 65 %, воздухообмен 18 м³/ч, искусственная освещенность лампами накаливания 300 лк, КЕО 1,3 %.

Урок трудового обучения в расписании 2-й в четверг (обучение в первую смену). На уроке по швейному делу учащиеся занимались раскроем и шитьем юбок. Длительность непрерывной работы на швейных машинах составила от 8 до 15 мин. Общая плотность урока 85 %. Спецодежда отсутствовала у 4 школьников. После последнего урока по вторникам и четвергам организованы занятия общественно полезным трудом (уборка территории школы и уход за газонами) длительностью по 1 ч.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в кабинете обслуживающих видов труда.

Урок проводится в кабинете обслуживающих видов труда для занятий швейным делом и кулинарией, который расположен на 3-м этаже и имеет площадь, запланированную из расчета 4,6 м² на 1 учащегося. Кабинет оборудован электрическими швейными машинами, расположенными в 2 ряда вдоль окон (свет на лапку падает справа), манекеном, зеркалом для примерок, ученическими столами и стульями. Для занятий кулинарией имеются газовая плита, холодильник, 1 моечная ванна, разделочный стол для обработки сырой и готовой продукции, стеллажи для хранения посуды. Температура воздуха в помещении на момент обследования составила 17 °С, относительная влажность 63 %, воздухообмен 22 м³/ч, искусственная освещенность люминесцентными лампами 300 лк, КЕО 1,2 %.

Урок трудового обучения в расписании 4-й в пятницу (обучение во вторую смену). На уроке по швейному делу длительность непрерывной работы составила от 5 до 18 мин. Общая плотность урока 80 %. Учащиеся занимались сшиванием частей моделей фартуков. Физкультминутка не проводилась. Спецодежда имелась у 10 школьников из 14. После всех уроков в пятницу организованы занятия общественно полезным трудом (влажная уборка учебных помещений) в течение 1,5 ч.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке металла.

Мастерская расположена на 2-м этаже и оборудована двухместными верстаками, расположенными в 2 ряда параллельно окнам. Расстояние между верстаками 90 см, расстояние между осями тисков 0,6 м. Верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 50 см. Имеются подставки для ног высотой 5 и 10 см. В мастерской установлен сверлильный станок под углом 55° по отношению к окнам. Площадь мастерской запроектирована из расчета 4,9 м² на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской на момент обследования составила 20 °С, относительная влажность 67 %, воздухообмен

19 м³/ч, искусственная освещенность люминесцентными лампами 350 лк, КЕО 0,7 %, световой коэффициент 1 : 6,4.

Уроки трудового обучения в расписании идут 5-м и 6-м в понедельник (обучение во вторую смену). Длительность непрерывной работы составляет от 12 до 25 мин. Общая плотность уроков 65 и 75 % соответственно. На уроках присутствовало 13 учащихся, 10 из них работали в халатах и беретах, 3 забыли форму. Физкультпауза не проводилась. После всех уроков по понедельникам организованы занятия общественно полезным трудом (уборка умывальных комнат) в течение 1,5 ч.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 1-м этаже и оборудована верстаками, расположенными параллельно окнам; расстояние между верстаками 65 см. Имеются подставки для ног высотой 5, 15 и 25 см. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Площадь мастерской запроектирована из расчета 5,3 м² на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской 21 °С, относительная влажность 55 %, воздухообмен 12 м³/ч, искусственная освещенность люминесцентными лампами 400 лк, КЕО 0,5 %, световой коэффициент 1 : 7,7.

Урок трудового обучения в расписании 3-й в среду (обучение во вторую смену). Наибольшая непрерывная продолжительность трудовых операций составляет 24 мин. Общая плотность урока 74 %. На уроке присутствовало 14 человек, у 11 школьников форма одежды — халаты и береты, 3 работали без формы. Перед уроком проведен инструктаж по технике безопасности. Физкультпауза не проводилась. Учащиеся привлекаются к общественно полезному труду (уборка территории школы) через 10 мин после окончания занятий 2 раза в неделю (понедельник, четверг) по 30 мин и к дежурству в обеденном зале и порционированию блюд через 5 мин после последнего урока в школе во вторник и среду длительностью по 40 мин.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы, которое проводилось в мастерской по обработке металла.

Мастерская расположена на 3-м этаже и оборудована двухместными верстаками, расположенными в 2 ряда перпендикулярно окнам. Расстояние между верстаками 1,1 м, между осями тисков 1 м. Верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 69 см. Имеются подставки для ног высотой 10 и 15 см. В мастерской установлен заточной станок под углом 60° по отношению к окнам. Площадь мастерской установлена из расчета 4,4 м²

на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской на момент обследования составила 17 °С, относительная влажность 68 %, воздухообмен 20 м³/ч, искусственная освещенность лампами накаливания 200 лк, световой коэффициент 1 : 6,3, КЕО 1,4 %.

Уроки трудового обучения в расписании идут 5-м и 6-м в пятницу (обучение в первую смену). Наибольшая длительность непрерывной работы составляет 22 мин. Общая плотность уроков 65 и 80 % соответственно. Перед началом практической работы учителем не проведен инструктаж по технике безопасности. Физкультпауза не проводилась. После уроков 2 раза в неделю (вторник, пятница) организованы занятия общественно полезным трудом (ремонт школьной мебели и мытье окон) в течение 1,5 ч в неделю суммарно.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 3-м этаже и оборудована верстаками, расположенными в 4 ряда перпендикулярно по отношению к окнам, расстояние между верстаками 70 см. Имеются подставки для ног высотой 20 см. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Площадь мастерской запроектирована из расчета 5,9 м² на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской на момент обследования составила 20 °С, воздухообмен 14 м³/ч, относительная влажность 76 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами 400 лк, КЕО 2,1 %, световой коэффициент 1 : 8,8.

Урок трудового обучения в расписании стоит в понедельник 3-м (обучение в первую смену). Непрерывная продолжительность трудовых операций составляет от 7 до 16 мин. Общая плотность урока 68 %. На уроке присутствовало 14 человек, форма одежды — халаты и береты. Перед уроком проведен инструктаж по технике безопасности. Учащиеся привлекаются к общественно полезному труду (влажная уборка учебных помещений — мытье полов) 3 раза в неделю (понедельник, вторник, пятница) по 25 мин.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 7-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 2-м этаже и оборудована верстаками, расположенными под углом 45° по отношению к окнам, расстояние между верстаками 55 см. Имеются подставки для ног высотой 10 и 20 см. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Площадь мастерской установлена из расчета 4,9 м² на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской 20 °С, относительная влажность 69 %, воздухообмен 24 м³/ч,

искусственная освещенность люминесцентными лампами 400 лк, КЕО 0,9 %, световой коэффициент 1 : 7,3.

Уроки трудового обучения в расписании 5-й и 6-й во вторник (обучение во вторую смену). Наибольшая длительность трудовых операций составила на 1-м из уроков по обработке древесины 20 мин, на 2-м — 17 мин. Общая плотность уроков 55 и 68 % соответственно. На уроках присутствовало 13 человек, все работали в халатах и беретах. После всех уроков по вторникам организованы занятия общественно полезным трудом (ремонт школьной мебели и игрового инвентаря) в течение 1,25 ч.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в кабинете обслуживающих видов труда.

Урок проводится в кабинете обслуживающих видов труда для занятий швейным делом и кулинарией, который расположен на 1-м этаже и его площадь складывается из расчета 4,6 м² на 1 учащегося. Кабинет оборудован электрическими швейными машинами, расположенными вдоль окон в 4 ряда (свет на лапку падает спереди), зеркалом для примерок, столами для раскроя, ученическими столами и стульями. Зона для занятий кулинарией содержит электроплиту, холодильник, 2 моечные ванны, умывальник, разделочный стол для обработки сырой и готовой продукции, стеллажи для хранения разделочных досок и посуды. Температура воздуха в помещении на момент обследования составила 23 °С, относительная влажность 74 %, искусственная освещенность лампами накаливания 300 лк, КЕО 1,7 %, световой коэффициент 1 : 5,9.

Урок трудового обучения в расписании 1-й во вторник (обучение в первую смену). На уроке кулинарии наибольшая длительность непрерывной работы составила 15 мин. Учащиеся занимались приготовлением бутербродов. На уроке 2 школьницы работали без спецодежды, фартуки и косынки были у 9 девочек, только фартуки — у 3. После всех уроков по понедельникам организованы занятия общественно полезным трудом (влажная уборка учебных помещений) в течение 30 мин.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке металла.

Мастерская расположена на 3-м этаже и оборудована двухместными верстаками, расположенными в 2 ряда параллельно окнам. Расстояние между верстаками 1,2 м, между осями тисков 0,7 м. Верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 30 см. Имеются подставки для ног высотой 5 и 20 см. В мастерской установлен сверлильный станок под углом 20° по отно-

шению к окнам. Площадь мастерской складывается из расчета $5,1 \text{ м}^2$ на 1 учащегося. Температура воздуха в мастерской $21 \text{ }^\circ\text{C}$, относительная влажность 79% , воздухообмен $19 \text{ м}^3/\text{ч}$, искусственная освещенность люминесцентными лампами 350 лк , КЕО $1,15 \%$, световой коэффициент $1 : 6,1$.

Уроки трудового обучения в расписании во вторник 2-м и 3-м (обучение во вторую смену). Наибольшая длительность трудовых операций составила на 1-м из уроков по обработке металла 22 мин , на 2-м — 15 мин . Общая плотность уроков 57 и 78% соответственно. На уроках присутствовало 14 человек, учащиеся работали в халатах и беретах. Учащиеся привлекаются к общественно полезному труду (уборка санитарных узлов) 2 раза в неделю (вторник и пятница) по 30 мин .

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку организации и условий проведения трудового обучения учащихся 6-го класса общеобразовательной школы в мастерской по обработке древесины.

Мастерская расположена на 1-м этаже и оборудована верстаками, расположенными параллельно окнам; расстояние между верстаками 75 см . Имеются подставки для ног высотой 10 см . Площадь мастерской запланирована из расчета $5,3 \text{ м}^2$ на 1 учащегося. В мастерской установлен комбинированный деревообрабатывающий станок. Температура воздуха в мастерской $21 \text{ }^\circ\text{C}$, относительная влажность 62% , воздухообмен $15 \text{ м}^3/\text{ч}$, искусственная освещенность люминесцентными лампами 400 лк , КЕО $1,1 \%$, световой коэффициент $1 : 6,8$.

Урок трудового обучения в расписании 4-й в среду (обучение в первую смену). Наибольшая непрерывная продолжительность трудовых операций составила 23 мин . Общая плотность урока 84% . На уроке присутствовало 15 человек, у 12 школьников форма одежды — халаты и береты, 3 работали без формы. Перед уроком проведен инструктаж по технике безопасности. Физкультпауза не проводилась. Учащиеся привлекаются к общественно полезному труду (сервировка обеденного стола и подача на столы холодных блюд) через 10 мин после окончания занятий 2 раза в неделю (среда и пятница) по 30 мин .

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ПОДРОСТКА

Задача 1

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Сергей Н. (16 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: вибрация, шум, монотонность, повышенная температура воздуха. Характер проводимых работ: обслуживание подъемных сооружений (кранов). На момент обра-

нения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: миопия средней степени обоих глаз; хронический пиелонефрит, период ремиссии; пароксизмальная тахикардия; юношеский (ювенильный) артрит.

Задача 2

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Светлана В. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте присутствуют следующие производственные факторы: пониженная температура воздуха, вынужденная рабочая поза, подъем и перенос тяжестей. Характер проводимых работ: работа на высоте. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: хронический холецистит, период ремиссии; аккомодационное косоглазие; железодефицитная анемия; диффузный токсический зоб.

Задача 3

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Вадим Л. (16 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: зрительно-напряженные работы, контактный ультразвук, стереотипные рабочие движения, вибрация. Характер проводимых работ: земляные работы. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: правосторонняя тугоухость; хронический тонзиллит, компенсированная форма, период ремиссии; хронический колит, период ремиссии; нарушение осанки.

Задача 4

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Оксана К. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: лазерное излучение, вынужденная рабочая поза, производственная пыль, контакт с токсическими веществами. Характер проводимых работ: обслуживание электроустановок. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: искривление носовой перегородки с нарушением функции носового дыхания; дискинезия желчевыводящих путей по гипотоническому типу; вегетативная (вегетативно-сосудистая) дисфункция; атопический дерматит.

Задача 5

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Иван В. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: эмоциональные нагрузки, перемещение грузов, статическая нагрузка, локальная вибрация. Характер проводимых работ: обслуживание лифтов. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: частичная контрактура правого локтевого сустава вследствие перенесенного перелома; миопия слабой степени обоих глаз; ожирение I степени (экзогенно-конституциональное); железодефицитная анемия.

Задача 6

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Михаил К. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: пониженная температура воздуха, локальная вибрация, производственная пыль, подъем и перенос тяжестей вручную. Характер проводимых работ: лесозаготовительные работы. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: хронический антральный гастрит, период ремиссии; сахарный диабет I типа; пролапс митрального клапана I степени с регургитацией; дискинезия желчевыводящих путей по гипотоническому типу.

Задача 7

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Дарья Б. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: повышенная температура воздуха, контакт с токсическими веществами, электростатическое поле, рабочая поза. Характер проводимых работ: обслуживание электроустановок. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: левосторонний груднопоясничный сколиоз I степени; миопия слабой степени обоих глаз; увеличение щитовидной железы II степени; витамин- B_{12} -дефицитная анемия.

Задача 8

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Александр З. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: повышенное атмосферное давление, пониженная температура воздуха, производственная пыль, статическая нагрузка. Характер проводимых работ: работы в нефтяной промышленности. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: аденоидные вегетации I степени; гиперметропия высокой степени; миопия слабой степени правого глаза и средней степени левого глаза; хронический синусит, период ремиссии; невроз (астенический).

Задача 9

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Анастасия Н. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: монотонность, зрительно-напряженные работы, вынужденная рабочая поза, общая вибрация. Характер проводимых работ: обслуживание электроустановок. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: атопический дерматит; рецидивирующий бронхит; хронический холецистит, период ремиссии; нарушение осанки.

Задача 10

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Павел Л. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: подъем и перенос тяжестей вручную, контакт с токсическими веществами, шум, пониженная температура воздуха. Характер проводимых работ: работы в газовой промышленности. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: бронхиальная астма инфекционно-аллергическая, период ремиссии; хронический бронхит, период ремиссии; ожирение II степени; функциональный шум в сердце.

Задача 11

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Ирина Р. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: магнитное поле, статическая нагрузка, зрительно-напряженные работы, шум. Характер проводимых работ: работа на станках. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: вегетативная (вегетативно-сосудистая) дисфункция; аккомодационное косоглазие; миопия высокой степени обоих глаз; атопический дерматит; гипертрофия щитовидной железы I степени.

Задача 12

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Константин К. (16 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: вынужденная рабочая поза, биологические факторы, контактный ультразвук, монотонность. Характер проводимых работ: обслуживание емкостей под давлением. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: плоскостопие продольное правой стопы и продольно-поперечное левой стопы; хронический ринит, период ремиссии; искривление носовой перегородки без нарушения функции носового дыхания; аллергические реакции; невроз (астенический).

Задача 13

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Диана А. (15 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: общая вибрация, повышенная температура воздуха, сенсорные нагрузки, наклоны корпуса. Характер проводимых работ: работы в газовой промышленности. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: значительный дефицит массы тела; дисменорея; хронический эзофагит компенсированный, период ремиссии; врожденный порок сердца, дефект межжелудочковой перегородки без признаков недостаточности кровообращения.

Задача 14

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Ольга Д. (16 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: сенсорные нагрузки, шум, локальная вибрация, контакт с токсическими веществами. Характер проводимых работ: работа на штамповочном прессе. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: аллергические реакции; миопия слабой степени обоих глаз; хронический гастродуоденит, период ремиссии; нарушение осанки.

Задача 15

Дайте медицинское заключение о возможности обучения профессии.

Даниил К. (16 лет) планирует получить профессию, где на рабочем месте будут присутствовать следующие производственные факторы: повышенное атмосферное давление, биологические факторы, производственная пыль, перемещение груза. Характер проводимых работ: обслуживание установок под давлением. На момент обращения наблюдается у подросткового педиатра с диагнозами: сахарный диабет II типа; ожирение II степени; функциональный шум в сердце; хронический тонзиллит субкомпенсированный, период ремиссии; миопия средней степени обоих глаз.

УСТАНОВЛЕНИЕ ВРЕДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ

Задача 1

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе упаковщиком продовольственной продукции.

Задача 2

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе уборщиком служебных помещений.

Задача 3

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе официантом.

Задача 4

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе оператором персональных компьютеров.

Задача 5

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

Задача 6

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе овощеводом.

Задача 7

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе курьером.

Задача 8

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе дворником (уборщиком территории).

Задача 9

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе расклейщиком объявлений.

Задача 10

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе фасовщиком промышленной продукции.

Задача 11

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе продавцом промышленных товаров.

Задача 12

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе барменом.

Задача 13

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе помощником продавца промышленных товаров.

Задача 14

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе садоводом.

Задача 15

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе почтальоном.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЛАНИРОВКИ И САНИТАРНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 30 %. На территории земельного участка предусмотрены жилая и хозяйственная функциональные зоны. В жилой зоне размещено общежитие для учащихся (на расстоянии 530 м от основного здания учреждения образования) и жилые дома для работников учреждения.

Здание учреждения 6-этажное. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения средств индивидуальной защиты, умывальниками с подводкой холодной и горячей воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов запланирована из расчета 2,3 и 2,5 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на юг и юго-запад, помещений для производственного обучения — на северо-восток. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в учебном помещении — 160 лк. Глубина учебного помещения 5,9 м. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в производственных мастерских составляет 250 лк.

Учебные помещения оборудованы столами и стульями ученическими, стоящими в 3 ряда. Расстояние между рядами столов составляет 0,8 м, от 1-х столов до доски 1,9 м. За столами на стульях с дифференцией 26 см и маркировкой красного цвета сидят учащиеся ростом 147–172 см. В производственной мастерской расстояние между рядами станков 1,1 м.

Образовательный процесс для учащихся I курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (37 учебных часов). Продолжительность выполнения учебно-производственных работ во время производственной практики составляет 3,5 ч в день для учащихся 14–15 лет и 5,5 ч в день для учащихся 16–18 лет. Организация рабочих мест учащихся исключает длительное нахождение в вынужденной рабочей позе с наклоном туловища более 40°.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 55 %. На территории земельного участка предусмотрены зоны: тихого отдыха, хозяйственная и жилая. Зона тихого отдыха расположена со стороны окон спортивного зала и ограждена полосой зеленых насаждений. Общежитие для учащихся размещено на расстоянии 650 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 4-этажное. Производственные мастерские расположены на 2-м этаже, оборудованы шкафами для хранения верхней одежды, умывальниками с подводкой холодной воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов запланирована из расчета 2,4 м² на 1 учащегося. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы на юг и юго-запад, помещений для производственного обучения — на север и северо-восток. На момент обследования освещенность на улице составляла 9 500 лк, в учебном помещении — 200 лк. Уровень искусственной освещен-

ности люминесцентными лампами в учебных помещениях по общеобразовательным дисциплинам 250 лк.

Лаборатория специальных технологий оборудована столами и стульями ученическими, расставленными в 2 ряда, расстояние между рядами 0,6 м. Стол преподавателя установлен на подиуме высотой 15 см. За столом на стуле с дифференцией 280 мм сидит учащийся ростом 177 см. В производственной мастерской расстояние между станками в рядах 0,68 м.

Образовательный процесс для учащихся II курсов организован в режиме пятидневной учебной недели (36 учебных часов). В период производственной практики предусмотрены 10-минутные перерывы через каждые 50 мин работы. Уровень шума в мастерских на момент обследования составил 80 дБА.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны, выделены учебно-опытные участки. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон пищеблока и граничит с хозяйственной зоной.

Здание учреждения 5-этажное. Производственные мастерские размещены на 3-м этаже и оборудованы шкафами для хранения специальной одежды, умывальниками с подводкой холодной и горячей воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2 и 2,6 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы на восток и северо-восток, учебных помещений для производственного обучения — на юго-запад. На момент обследования освещенность на улице составляла 11 000 лк, в учебном помещении — 150 лк. Глубина учебных помещений 6,2 м.

Учебное помещение оборудовано столами и стульями ученическими, расставленными в 3 ряда. Расстояние между рядами и от последних столов до задней стены 0,6 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой голубого цвета сидят учащиеся ростом 158–167 см. В производственной мастерской расстояние между рядами станков 0,8 м, между станками в рядах 0,5 м.

Образовательный процесс для учащихся III курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (42 учебных часа). Производственная практика организована для учащихся, достигших 14 лет. Продолжительность выполнения учебно-производственных работ составляет 6 ч в день. Нормы выработки для всех учащихся установлены из расчета 60–80 % часовой нормы взрослых работников.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории земельного участка предусмотрены оздоровительная, жилая и хозяйственная функциональные зоны. В жилой зоне размещено общежитие для учащихся (на расстоянии 600 м от основного здания учреждения образования) и жилые дома для работников учреждения.

Здание учреждения 3-этажное. При проектировании здания наличие пандусов и разноуровневых перил не предусмотрено. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения средств индивидуальной защиты, умывальниками с подводкой холодной и горячей воды. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на юго-запад, учебных помещений для производственного обучения — на север и северо-восток. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в учебном помещении — 170 лк. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в учебных производственных мастерских 200 лк.

Учебное помещение оборудовано столами и стульями ученическими, расставленными в 3 ряда. Расстояние от 1-х столов до доски 2,5 м, между рядами столов 0,7 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом 160–177 см. В производственной мастерской расстояние между рядами станков 1 м.

Образовательный процесс в учреждении для учащихся I курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (37 учебных часов). Организация рабочих мест учащихся включает нахождение в течение 30 % рабочего времени в вынужденной рабочей позе с наклоном туловища 35°. В период практики у первокурсников организуются 10-минутные перерывы через каждые 60 мин работы.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная и жилая функциональные зоны. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон учебных помещений вдали от хозяйственной зоны. Общежития для учащихся размещены на расстоянии 320 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 4-этажное. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения верхней одежды,

умывальниками со смесителями холодной и горячей воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2 м² на 1 учащегося. Ориентация окон учебных помещений для теоретических занятий преимущественно северо-западная, учебных помещений для производственного обучения — восточная и юго-восточная. КЕО 1,4 %. Глубина учебного помещения 6,1 м. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в спортивном зале 100 лк.

Кабинет физики оборудован столами и стульями ученическими, расставленными в 3 ряда, расстояние между рядами столов 0,8 м. За столом на стуле с дифференцией 26 см и маркировкой красного цвета сидит учащийся ростом 162 см. В производственной мастерской расстояние между станками в рядах составляло 0,9 м.

Образовательный процесс для учащихся II курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (36 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, достигших 16 лет, с выполнением учебно-производственных работ продолжительностью 4 ч в день. Во время практики учащихся I курсов предусмотрены 15-минутные перерывы через каждые 90 мин работы. Уровень шума в мастерских составляет 75 дБА.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 40 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная, жилая и хозяйственная зоны. Физкультурно-спортивная зона не ограждена полосой зеленых насаждений. Общежития для учащихся размещены на расстоянии 550 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 7-этажное. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения средств индивидуальной защиты, умывальниками с подводкой холодной и горячей воды. При этом площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2,1 и 2,3 м² на 1 учащегося соответственно. Ориентация окон учебных помещений для теоретических занятий — преимущественно юг и юго-запад, учебных помещений для производственного обучения — север и северо-восток. В момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в учебном помещении — 150 лк. Глубина учебного помещения 6,8 м.

Кабинет химии оборудован столами и стульями ученическими, стоящими в 2 ряда, расстояние между рядами столов 0,65 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом

160–177 см. В производственной мастерской расстояние между рядами станков 0,6 м.

Образовательный процесс для учащихся III курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (40 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, продолжительность выполнения учебно-производственных работ 3,5 ч в день учащимися 14–15 лет и 5,5 ч — учащимися 16–18 лет с 5-минутными перерывами через каждые 50 мин работы.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 60 %. На территории земельного участка предусмотрены жилая и хозяйственная функциональные зоны, а также учебно-опытные участки. Хозяйственная зона расположена со стороны окон пищеблока. Общежития для учащихся размещены на расстоянии 450 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 5-этажное. Этажи здания связаны между собой только лестничными переходами. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2 и 2,2 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на восток и северо-восток, учебных помещений для производственного обучения — на юго-запад и запад. КЕО 1 %. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в учебных помещениях по общеобразовательным дисциплинам 150 лк.

Учебные помещения оборудованы столами и стульями ученическими, расставленными в 3 ряда. Расстояние от 1-х столов до доски 1,9 м, между рядами и от последних столов до задней стены 0,8 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой красного цвета сидят учащиеся ростом 148–163 см. В производственной мастерской расстояние между рядами станков 1,1 м, между станками в рядах 0,6 м.

Образовательный процесс для учащихся I курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (38 учебных часов). Во время производственной практики предусмотрены 10-минутные перерывы через каждые 1 ч 50 мин работы. Нормы выработки для всех учащихся установлены из расчета не менее 80 % часовой нормы взрослых рабочих.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 30 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная, жилая и хозяйственная зоны. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон учебных помещений вдали от хозяйственной зоны. Общежития для учащихся размещены на расстоянии 700 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 5-этажное, этажи связаны между собой лестничными переходами и лифтом. Производственные мастерские размещены на 2-м этаже и оборудованы шкафами для хранения верхней одежды, умывальниками со смесителями холодной и горячей воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2,1 и 2,2 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы на запад и северо-запад, помещений для производственного обучения — на восток и юго-восток. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 000 лк, в учебном помещении — 160 лк. Уровень искусственной освещенности в учебных производственных мастерских лампами накаливания составляет 150 лк.

Кабинет биологии оборудован столами и стульями ученическими, расставленными в 2 ряда, расстояние между рядами столов 0,6 м. За столами на стульях с дифференцией 30 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом 164–175 см. В производственной мастерской расстояние между станками в рядах 0,75 м.

Образовательный процесс для учащихся II курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (40 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, достигших 14 лет, продолжительность выполнения учебно-производственных работ 5 ч в день. В процессе практики организуются 10-минутные перерывы через каждые 1 ч 50 мин работы.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 55 %. На территории земельного участка предусмотрены зоны активного отдыха, хозяйственная и жилая, а также зона тихого отдыха. Зона активного отдыха расположена со стороны окон спортивного зала и ограждена полосой зеленых насаждений. Общежития для учащихся размещены на расстоянии 680 м от учебного корпуса.

Здание учреждения 4-этажное, в виде нескольких отдельно стоящих корпусов. При проектировании здания не предусмотрено наличие безбарьерной среды для учащихся с ОПФР. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2 и 2,5 м² на 1 учащегося

соответственно. Ориентация окон учебных помещений для теоретических занятий — преимущественно юг и юго-запад, учебных помещений для производственного обучения — северо-восток. Искусственное освещение в учебных помещениях люминесцентное, уровень искусственной освещенности в спортивном зале 100 лк.

Лаборатория специальных технологий оборудована столами и стульями ученическими, стоящими в 3 ряда, расстояние между рядами 0,8 м. Стол преподавателя установлен на подиуме высотой 10 см. За столом на стуле дифференцией 280 мм сидит учащийся ростом 176 см. В производственной мастерской предусмотрены подставки для ног высотой 5 и 15 см.

Образовательный процесс для учащихся III курсов организован в режиме пятидневной учебной недели (42 учебных часа). При прохождении производственной практики рабочий процесс предусматривает нахождение в течении 40 % рабочего времени в вынужденной рабочей позе с наклоном туловища более 25°. В процессе работы через каждые 50 мин предусмотрены 10-минутные перерывы.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории земельного участка предусмотрены зоны: тихого отдыха, хозяйственная и жилая. Зона тихого отдыха расположена со стороны окон спортивного зала и ограждена полосой зеленых насаждений. Общежитие для учащихся размещено на расстоянии 630 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 3-этажное, представлено несколькими отдельно стоящими корпусами. Производственные мастерские расположены на 3-м этаже, оборудованы шкафами для хранения верхней одежды, умывальниками с подводкой холодной воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2,2 и 2,4 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы на юго-запад, помещений для производственного обучения — на север и северо-восток. КЕО 1,2 %. Уровень искусственной освещенности люминесцентными лампами в производственных мастерских составляет 470 лк, в учебных помещениях по общеобразовательным дисциплинам — 250 лк, в спортивном зале — 120 лк.

Лаборатория специальных технологий оборудована столами и стульями ученическими, расставленными в 2 ряда, расстояние между рядами 0,7 м. Стол преподавателя установлен на подиуме высотой 35 см. За столом с дифференцией 300 мм сидит учащийся ростом 172 см. В производственной мастерской имеются подставки для ног высотой 15 и 20 см.

Образовательный процесс для учащихся II курсов организован в режиме пятидневной учебной недели (39 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, достигших 16 лет. Продолжительность выполнения учащимися учебно-производственных работ не менее 4 ч в день, норма выработки не менее 65 % часовой нормы взрослых рабочих.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 51 %. На территории земельного участка предусмотрены хозяйственная и жилая зоны. Хозяйственная зона расположена со стороны окон учебных помещений и ограждена полосой зеленых насаждений. Общежитие для учащихся размещено на расстоянии 450 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 6-этажное, представлено несколькими отдельно стоящими корпусами. Планировочной структурой здания предусмотрены основные функциональные группы помещений. Производственные мастерские расположены на 1-м этаже, оборудованы шкафами для хранения специальной одежды, умывальниками со смесителями горячей и холодной воды. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на север, помещений для производственного обучения — на северо-запад. Направление основного светового потока естественного освещения в учебных помещениях правостороннее. Уровень искусственной освещенности в производственных мастерских люминесцентными лампами составляет 450 лк.

Кабинет физики оборудован столами и стульями ученическими, представленными в 3 ряда, расстояние между рядами 0,5 м. Стол преподавателя установлен на подиуме высотой 30 см. За столами на стульях с дифференцией 30 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом 163–178 см. В производственных мастерских предусмотрено наличие подставок высотой 10, 15 и 20 см.

Образовательный процесс в учреждении для учащихся I курсов организован в режиме пятидневной учебной недели (37 учебных часов). Производственная практика организована с 10-минутными перерывами через каждые 50 мин работы. Уровень шума в мастерских на момент обследования составил 75 дБА.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 53 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная, жилая и хозяйствен-

ная функциональные зоны. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон спортивного зала. Общежитие для учащихся размещается на расстоянии 530 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 4-этажное. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения средств индивидуальной защиты, умывальниками с подводкой холодной и горячей воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета по 2,2 м² на 1 учащегося. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на юг и юго-запад. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в производственных мастерских составляет 260 лк, в учебных помещениях по общеобразовательным дисциплинам — 200 лк, в спортивном зале — 100 лк.

Кабинет биологии оборудован столами и стульями ученическими, стоящими в 3 ряда. Расстояние между рядами столов 0,8 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом 160–176 см. В производственной мастерской расстояние между станками в рядах 0,4 м.

Образовательный процесс для учащихся I и II курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (37 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, продолжительность выполнения учебно-производственных работ 3,5 ч в день для учащихся 14–15 лет, 5,5 ч — для учащихся 16–18 лет.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 45 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны, учебно-опытные участки. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны окон учебных помещений.

Учебный корпус расположен в 5-этажном здании. Этажи здания связаны между собой лестничными переходами. Производственные мастерские размещены на 1-м этаже и оборудованы шкафами для хранения специальной одежды, умывальниками со смесителями холодной и горячей воды.

Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на восток и юго-восток, учебных помещений для производственного обучения — на юго-запад. На момент обследования освещенность на улице составляла 12 000 лк, в учебном помещении — 120 лк. Искусственное освещение учебных помещений предусмотрено лампами накаливания, уровень искусственной освещенности в спортивном зале 200 лк.

Учебное помещение оборудовано столами и стульями ученическими, расставленными в 3 ряда. Расстояние от 1-х столов до доски составляет 2,5 м, между рядами и от последних столов до задней стены по 0,8 м. Кабинет для черчения оборудован мольбертами и столами для выполнения скульптуры. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой красного цвета сидят учащиеся ростом 152–167 см.

Образовательный процесс для учащихся III курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (39 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, достигших 14 лет, норма выработки установлена из расчета не менее 60 % часовой нормы взрослых работающих. Уровень шума в мастерских составляет 85 дБА.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 35 %. На территории земельного участка предусмотрены физкультурно-спортивная и жилая функциональные зоны. Общежитие для учащихся размещается на расстоянии 630 м от основного здания учреждения образования.

Здание учреждения 4-этажное, представлено несколькими блоками, непосредственно примыкающими друг к другу. Этажи здания связаны между собой лестничными переходами. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов установлена из расчета по 2,4 и 2,5 м² на 1 учащегося соответственно. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы преимущественно на юг, помещений для производственного обучения — на север и северо-восток. На момент обследования освещенность на улице составляла 10 000 лк, в учебном помещении — 150 лк. Уровень искусственной освещенности лампами накаливания в учебных помещениях по общеобразовательным дисциплинам 180 лк.

Кабинет химии оборудован столами и стульями ученическими, стоящими в 2 ряда, расстояние между рядами столов 0,5 м. За столами на стульях с дифференцией 28 см и маркировкой зеленого цвета сидят учащиеся ростом 159–182 см. В производственной мастерской расстояние между станками в рядах составляет 0,7 м.

Образовательный процесс для учащихся всех 3 курсов организован в режиме шестидневной учебной недели (38 учебных часов). Производственная практика организована для всех учащихся, продолжительность выполнения учебно-производственных работ 3,5 ч в день для учащихся 14–15 лет, 5,5 ч — для учащихся 16–18 лет.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, помещений, оборудования и организации образовательного процесса в учреждении, реализующем программу профессионально-технического образования.

Площадь озеленения участка составляет 48 %. На территории земельного участка предусмотрены хозяйственная, жилая зоны, зона тихого отдыха, а также учебно-опытные участки. В жилой зоне размещено общежитие для учащихся (на расстоянии 620 м от основного здания учреждения образования) и жилые дома для работников учреждения образования.

Здание учреждения 4-этажное. Производственные мастерские расположены на 1-м этаже, оборудованы шкафами для хранения специальной одежды, умывальниками со смесителями горячей и холодной воды. Площадь помещений для теоретических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов предусмотрена из расчета 2,1 м² на 1 учащегося. Окна учебных помещений для теоретических занятий ориентированы на север и восток, учебных помещений для производственного обучения — на северо-запад. На момент обследования освещенность на улице составляла 9 000 лк, в учебном помещении — 120 лк. Искусственное освещение в учебных помещениях люминесцентное с уровнем искусственной освещенности в учебных производственных мастерских 450 лк.

Кабинет физики оборудован столами и стульями ученическими, стоящими в 3 ряда, расстояние между рядами 0,7 м. Стол преподавателя установлен на подиуме высотой 35 см. Кабинет оборудован 10 комплектами мебели с маркировкой красного цвета и дифференцией 26 см, за ними сидят учащиеся ростом 145–163 см. Кабинет для черчения оборудован мольбертами и столами для выполнения скульптуры.

Образовательный процесс для учащихся I и II курсов организован в режиме пятидневной учебной недели (35 учебных часов). Производственная практика, включая работу во вредных и опасных условиях труда, организована для всех учащихся, достигших 16 лет, и через каждые 50 мин организуются 15-минутные перерывы. На момент обследования уровень шума в мастерских составил 80 дБА.

ОБОСНОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задача 1

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 6 лет 8 месяцев. В семье по материнской линии в 3 поколениях женщины страдают желчнокаменной болезнью, индекс отягощенности составил 0,6. Мать во время беременности данным ребенком перенесла операцию по поводу острого гнойного аппендицита. Ребенок проживает в общежитии в семье из 4 человек, которая занимает помещение площадью 18 м². Ребенок спит вместе с сестрой на раскладном диване.

Рост девочки 128 см, масса тела 30 кг, окружность грудной клетки 59 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 9.

За предыдущий год ребенок 3 раза болел ОРВИ. У девочки исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1420 мл, мышечная сила правой кисти — 10,1 кг, левой кисти — 9,3 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 60 %, максимальное АД — на 40 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 вдохов в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлена дискинезия желчевыводящих путей, увеличение щитовидной железы I степени.

Задача 2

Необходимо:

– дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;

– сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 7 лет 4 месяца. Из анамнеза ребенка известно, что среди его родственников в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания носоглотки и полиартриты неустановленной этиологии. Индекс отягощенности по полиартритам составил 0,75. Грудное вскармливание получала 1 месяц.

В 2 года перенесла двустороннюю пневмонию. В период посещения детского сада болела ОРЗ по 5–7 раз в год. Проживает с матерью и братом в отдельной квартире жилой площадью 20 м².

Рост девочки 125 см, масса тела 26,8 кг, окружность грудной клетки 62 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 7.

За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1510 мл, мышечная сила правой кисти — 2,1 кг, левой кисти — 13,2 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 52 %, максимальное АД — на 28 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 19 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 вдоха в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 4 мин.

При углубленном медицинском осмотре поставлен диагноз хронического пиелонефрита в стадии субкомпенсации. За предыдущий год было 2 обострения заболевания.

Задача 3

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 6 лет 2 месяца. Из анамнеза известно, что среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются хронические заболевания ЛОР-органов. Индекс отягощенности составил 0,6. Во время беременности данным ребенком его мать трижды была госпитализирована в стационар по поводу токсикоза и угрозы прерывания беременности. Ребенок с семьей проживает в общежитии. Семья из 3 человек занимает помещение площадью 12 м².

Рост мальчика 130 см, масса тела 30,2 кг, окружность грудной клетки 66 см. За год длина тела увеличилась на 8 см, постоянных зубов 6.

За предыдущий год ребенок 2 раза перенес ОРВИ. У него исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1680 мл, мышечная сила правой кисти — 10 кг, левой кисти — 9 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была

следующей: пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 32 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 10 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 вдоха в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 5 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены гипертрофия небных миндалин II степени, круглогодичный аллергический ринит.

Задача 4

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 9 лет 3 месяца. Среди родственников в 3 поколениях отмечаются артриты и артрозы средних и крупных суставов, позвоночника. Индекс отягощенности составил 0,5. При ее рождении в родах оказывалось ручное пособие, у ребенка была сломана ключица. На первом году жизни наблюдалась по поводу кривошеи. Проживает в неполной семье. Мать имеет среднее специальное образование, одна воспитывает 2 несовершеннолетних детей.

Рост ребенка 126 см, масса тела 29 кг, окружность грудной клетки 63,6 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 13.

За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1320 мл, мышечная сила правой кисти — 11,7 кг, левой кисти — 9 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 73 %, максимальное АД — на 28 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 3 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлен левосторонний сколиоз I степени.

Задача 5

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

У 10-летнего мальчика среди родственников в 3 поколениях наблюдаются заболевания щитовидной железы, индекс отягощенности по которым составил 0,5. Ребенок родился путем кесарева сечения на сроке 35–36 недель. Проживает в полной семье, где, кроме него, воспитывается еще 2 детей.

Рост ребенка 146 см, масса тела 41 кг, окружность грудной клетки 74 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 21.

За предыдущий год перенес 3 раза ОРЗ, 2 раза ангину. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1950 мл, мышечная сила правой кисти — 18,3 кг, левой кисти — 15,4 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 48 %, максимальное АД — на 18 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 8 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 2 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гиперплазия щитовидной железы I степени.

Задача 6

Необходимо:

– дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;

– сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 9 лет 2 месяца. Среди родственников в 3 поколениях отмечаются хронические заболевания органов дыхания. Индекс отягощенности составил 0,9. Во время беременности данным ребенком его мать трижды болела ОРЗ. Ребенок проживает в неполной семье: кроме него, мать воспитывает еще 2 детей. Семья занимает в общежитии помещение площадью 15 м².

Рост ребенка 126 см, масса тела 18 кг, окружность грудной клетки 55 см. За год длина тела увеличилась на 3 см, постоянных зубов 11 см.

За предыдущий год 2 раза перенес ОРЗ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1630 мл, мышечная сила правой кисти — 10,2 кг, левой кисти — 9,6 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 62 %, максимальное АД — на 26 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 6 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гипертрофия небных миндалин II степени.

Задача 7

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 7 лет 8 месяцев. Из анамнеза известно, что среди родственников ребенка в 3 поколениях отмечается atopический дерматит, бронхиальная астма, аутоиммунный тиреоидит. Индекс отягощенности составил 0,8. Ребенок находился на грудном вскармливании в течение 2 недель, далее получал искусственное питание адаптированными смесями. Проживает в семье из 4 человек в отдельной квартире жилой площадью 18 м². Мать и отец ребенка курят.

Рост ребенка 120 см, масса тела 21 кг, окружность грудной клетки 58 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, число постоянных зубов 9.

За предыдущий год 3 раза перенес ОРЗ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1300 мл, мышечная сила правой кисти — 8 кг, левой кисти — 8 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 55 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 вдохов в 1 мин.

Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 5 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены аллергическая реакция кожи и гиперплазия щитовидной железы I степени.

Задача 8

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 6 лет 9 месяцев. Среди родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца). Индекс отягощенности составил 0,6. Во время беременности данным ребенком у его матери отмечался токсикоз 2-й половины беременности, угроза выкидыша, внутриутробная гипоксия плода. Ребенок проживает в неполной семье, воспитывается мамой и бабушкой. Мать и ребенок проживают в квартире бабушки, занимают комнату площадью 12 м².

Рост ребенка 129 см, масса тела 32 кг, окружность грудной клетки 65,8 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 8.

За предыдущий год 3 раза перенесла ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1685 мл, мышечная сила правой кисти — 8,9 кг, левой кисти — 7,8 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 80 %, максимальное АД снизилось на 20 мм рт. ст., минимальное АД осталось без изменений. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 7 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлен функциональный шум в сердце и понижение АД.

Задача 9

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 9 лет 4 месяца. Среди родственников в 3 поколениях наблюдаются хронические заболевания различных систем организма. Индекс отягощенности составил 0,5. Ребенок родился недоношенным на сроке 35–36 недель. В семье 3 детей, проживают в общежитии. Семья занимает помещение площадью 16 м². Собственного рабочего места у ребенка нет.

Рост ребенка 129 см, масса тела 30 кг, окружность грудной клетки 66 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 10.

За прошедший год перенесла 2 раза ОРЗ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1370 мл, мышечная сила правой кисти — 8,9 кг, левой кисти — 7,8 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 35 %, максимальное АД — на 28 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 13 мм рт. ст. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 3 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлена миопия средней степени.

Задача 10

Необходимо:

– дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;

– сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;

– разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;

– дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;

– дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 7 лет 11 месяцев. У родственников ребенка в 3 поколениях прослеживаются заболевания атопическим дерматитом и бронхиальной астмой. Индекс отягощенности по каждой нозологической форме составил 0,8. Во время беременности данным ребенком его мать дважды была госпитализирована.

зирована в стационар по поводу обострения мочекаменной болезни. Ребенок проживает в полной семье. Оба родителя имеют среднее специальное образование. Семья из 3 человек проживает в собственной квартире жилой площадью 24 м².

Рост ребенка 138 см, масса тела 38,6 кг, окружность грудной клетки 69,4 см. За год длина тела увеличилась на 6 см, постоянных зубов 10.

За предыдущий год 4 раза болела ОРЗ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1289 мл, мышечная сила правой кисти — 10,7 кг, левой кисти — 7,6 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 65 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 вдохов в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 8 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены хронический бронхит в стадии субкомпенсации, круглогодичный аллергический ринит, искривление носовой перегородки без нарушения носового дыхания.

Задача 11

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 8 лет 2 месяца. Среди родственников по отцовской и материнской линии в 3 поколениях отмечаются заболевания мочекаменной болезнью и полиартритами неустановленной этиологии. Индекс отягощенности по каждой нозологической форме составил 0,6. Во время беременности данным ребенком у его матери была угроза выкидыша. Проживает с семьей в общеквартирном помещении площадью 12 м².

Рост ребенка 142 см, масса тела 39,2 кг, окружность грудной клетки 67,3 см. За год длина тела увеличилась на 7 см, постоянных зубов 14.

За предыдущий год 2 раза перенес ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1243 мл,

мышечная сила правой кисти — 14,7 кг, левой кисти — 10,9 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 27 %, максимальное АД — на 18 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 8 мм рт. ст., дыхание без видимых изменений. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 2 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены правосторонний сколиоз II степени, продольное плоскостопие.

Задача 12

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 7 лет 1 месяц. Среди родственников в 3 поколениях наблюдаются хронические заболевания различных систем организма. Индекс отягощенности составил 0,9. Грудное вскармливание девочка получала 1 месяц. Ребенок проживает в неполной семье, воспитывается мамой и бабушкой. Мать и ребенок проживают в квартире бабушки, занимают комнату площадью 10 м².

Рост ребенка 118 см, масса тела 19,7 кг, окружность грудной клетки 52,1 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 7.

За предыдущий год перенесла 3 раза ОРВИ и 3 раза ангину. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1020 мл, мышечная сила правой кисти — 6,3 кг, левой кисти — 7,1 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 87 %, максимальное АД снизилось на 25 мм рт. ст., минимальное АД не изменилось. После физической нагрузки у ребенка отмечались жалобы на плохое самочувствие. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 10 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены синусовая аритмия, увеличение аденоидов II степени.

Задача 13

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 6 лет 3 месяца. Среди родственников в 3 поколениях наблюдаются хронические заболевания различных систем организма. Индекс отягощенности составил 0,3. Во время беременности данным ребенком его мать дважды болела ОРЗ. Проживает в полной семье, где, кроме него, воспитывается еще один ребенок.

Рост ребенка 120 см, масса тела 24 кг, окружность грудной клетки 58,3 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, число постоянных зубов 7.

За предыдущий год 1 раз перенес ОРЗ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1284 мл, мышечная сила правой кисти — 7,1 кг, левой кисти — 6,7 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 57 %, максимальное АД — на 30 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., дыхание участилось на 4 вдоха в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам составило 3 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлены сутуловатая осанка, уплощение стопы.

Задача 14

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Девочке 8 лет 4 месяца. Среди родственников в 3 поколениях отмечаются хронические заболевания органов дыхания. Индекс отягощенности составил 0,5. Ребенок родился недоношенным на сроке 34 недели. Ребенок проживает в полной семье. Оба родителя имеют среднее специальное образование. Семья из 4 человек проживает в собственной квартире жилой площадью 42 м².

Рост ребенка 116 см, масса тела 17,5 кг, окружность грудной клетки 51,3 см. За год длина тела увеличилась на 5 см, постоянных зубов 10.

За предыдущий год 5 раз перенесла ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 1105 мл, мышечная сила правой кисти — 6,3 кг, левой кисти — 5,9 кг). При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 85 %, максимальное АД снизилось на 15 мм рт. ст., минимальное АД осталось без изменений. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 6 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлен хронический бронхит в стадии субкомпенсации.

Задача 15

Необходимо:

- дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- сделать заключение о медицинской группе для занятий физической культурой;
- разработать рекомендации медицинским работникам учреждения образования по наблюдению и ведению ребенка в условиях организованного коллектива;
- дать рекомендации педагогическим работникам по организации профилактической работы с ребенком в учреждении образования;
- дать рекомендации родителям по организации жизнеобеспечения ребенка.

Мальчику 9 лет 6 месяцев. Из анамнеза известно, что среди родственников ребенка в 3 поколениях наблюдаются заболевания щитовидной железы, индекс отягощенности по которым составил 0,8. Во время беременности данным ребенком у его матери отмечался токсикоз 2-й половины беременности, угроза выкидыша, внутриутробная гипоксия плода. Проживает в неполной семье. Мать имеет среднее специальное образование, одна воспитывает 3 несовершеннолетних детей.

Рост мальчика 150 см, масса тела 30,4 кг, окружность грудной клетки 60,4 см. За год длина тела увеличилась на 4 см, постоянных зубов 18.

За предыдущий год 1 раз перенес ОРВИ. У ребенка исследовано функциональное состояние дыхательной и мышечной систем (ЖЕЛ — 2132 мл, мышечная сила правой кисти — 12,1 кг, левой кисти — 11,8 кг).

При выполнении функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой (20 глубоких приседаний за 30 с) реакция сердечно-сосудистой системы была следующей: пульс увеличился на 30 %, максимальное АД — на 35 мм рт. ст., минимальное АД снизилось на 18 мм рт. ст., дыхание участилось на 5 вдохов в 1 мин. Время возвращения указанных показателей к исходным величинам 5 мин.

При углубленном медицинском осмотре выявлена гиперплазия щитовидной железы II степени.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Детская школа искусств расположена в отдельно стоящем 2-этажном здании, построенном по типовому проекту для учреждения дополнительного образования. Находится в центре микрорайона. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,3 м. По периметру участка располагаются зеленые насаждения шириной 0,8 м, зона озеленения составляет 45 % от территории. На территории функционально выделены зоны отдыха и хозяйственного назначения, физкультурно-оздоровительная зона.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и отоплением. Для организации питьевого режима детей используется фасованная в емкости по 2–5 л негазированная питьевая вода промышленного производства.

На 1-м этаже здания размещаются мастерские для акварельной живописи и рисунка (площадь 2,5 м² на учащегося), скульптуры (3,3 м² на учащегося), мастерские прикладного искусства и композиции (3,5 м² на учащегося), кладовые, помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжкой, вентиляцией. На 2-м этаже расположены мастерские масляной живописи (площадь 3,5 м² на учащегося), прикладного искусства и композиции (4 м² на учащегося), кабинет истории искусств (2 м² на учащегося), кладовые. Высота всех помещений здания 3 м.

Температура воздуха в учебных помещениях на момент осмотра составила 18–23 °С, относительная влажность 60 %.

Естественное освещение в мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО 3,5 %, в остальных помещениях — боковое и КЕО 1,3 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп.

В учреждении занимается 200 детей, объединенных в 25 групп, средняя наполняемость группы — 10–15 человек.

Режим работы двухсменный, с 9:00 до 20:00. Проводятся занятия для детей: дошкольного возраста — 2 раза в неделю по 40 мин; младшего школьного возраста (6–10 лет) — 3 раза в неделю по 45 мин; среднего школьного возраста (11–13 лет) — 4–5 раз в неделю по 45 мин; для подростков — 8 раз в неделю по 45 мин. Перерыв между сменами 30 мин, между занятиями 10 мин.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория учреждения ограждена, высота ограждения 1,2 м. По периметру участка расположены зеленые насаждения шириной 1 м, со стороны улицы — 3 м. Зона озеленения составляет 35 % от территории.

На территории учреждения дополнительного образования функционально выделены физкультурно-оздоровительная зона и зона хозяйственного назначения. В физкультурно-оздоровительной зоне предусмотрены баскетбольные, волейбольные, гимнастические площадки, теннисный корт и футбольное поле. В вечернее время площадки для игр освещены, уровень освещенности на поверхности земли составляет 20 лк. Зона хозяйственного назначения оборудована мусоросборниками, расположенными на водонепроницаемой площадке, огражденной с 3 сторон, на расстоянии 15 м от окон здания.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и вентиляцией. Для организации питьевого режима учащихся используется фасованная в емкости по 5 л негазированная питьевая вода.

Планировочная структура здания физкультурно-спортивного центра включает зоны административно-хозяйственную, общей физической подготовки и специализированные по видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, художественная гимнастика, аэробика, каратэ) с группами обслуживающих помещений.

Температура воздуха в спортивных залах на момент осмотра составила 20–22 °С, термометры отсутствуют. Относительная влажность в зале художественной гимнастики и тенниса 68 %. Естественное освещение всех помещений боковое, КЕО 1,2 %, искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами.

Залы для учебно-тренировочного процесса не укомплектованы универсальными аптечками первой медицинской помощи.

Поверхность стен и потолков санитарно-бытовых помещений, внутренняя отделка залов для занятий позволяет проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств. Санитарные узлы обеспечены жидким мылом.

В физкультурно-спортивном центре занимается 280 учащихся, объединенных в 25 групп, средняя наполняемость группы — 10–15 человек. Организовано 4 группы для детей дошкольного возраста, по 7 групп для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Режим работы двухсменный, с 8:00 до 20:00. Занятия длительностью по 45 мин проводятся во всех группах по 2 в день 3–4 раза в неделю. Перерыв между сменами составляет 45 мин, между учебно-тренировочными занятиями — 20 мин.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Детская школа искусств расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения 1 м. По периметру участка располагаются зеленые насаждения шириной 1 м, зона озеленения составляет 35 % от территории. На территории выделены зоны отдыха и хозяйственного назначения.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 2 л газированная питьевая вода промышленного производства.

На 1-м этаже здания размещаются мастерские масляной живописи и рисунка (площадь 2 м² на учащегося), скульптуры (3 м² на учащегося), акварельной живописи и рисунка (2,5 м² на учащегося), кладовые, помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжкой, вентиляцией. На 2-м этаже расположены мастерские масляной и акварельной живописи (площадь 3 м² на учащегося), прикладного искусства и композиции (3,5 м² на учащегося), кабинет истории искусств (2,2 м² на учащегося), кладовые. Высота всех учебных помещений 2,6 м.

Температура воздуха в помещениях на момент осмотра составила 18–20 °С, относительная влажность 80 %. Естественное освещение в мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО 2,5 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности 400 лк.

В учреждении занимается 420 учащихся, объединенных в 35 групп, средняя наполняемость группы — 15–20 человек. Режим работы учреждения двухсменный, с 8:30 до 20:30.

Занятия проводятся для детей: дошкольного возраста — 2 раза в неделю по 35 мин; младшего школьного возраста (6–10 лет) — 3 раза в неделю по 45 мин; среднего школьного возраста (11–13 лет) — 4–5 раз в неделю по 45 мин; для подростков — 8 раз в неделю по 45 мин. Перерыв между сменами составляет 35 мин, между занятиями — 5 мин.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория учреждения ограждена, высота ограждения — 1,3 м. По периметру участка располагаются зеленые насаждения шириной 0,8 м, со стороны улицы — 4 м. Зона озеленения составляет 35 % от территории.

На территории учреждения имеются физкультурно-оздоровительная и хозяйственная зоны.

В физкультурно-оздоровительной зоне предусмотрены баскетбольные, волейбольные, гимнастические площадки и футбольное поле. В вечернее время площадки освещены, уровень освещенности на поверхности земли составляет 25 лк. Зона хозяйственного назначения расположена на расстоянии 10 м от окон здания, имеет площадку с плотно утрамбованным грунтом, на которой установлены открытые пластиковые контейнеры для сбора мусора.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима оборудованы питьевые фонтанчики.

Здание физкультурно-спортивного центра включает зоны общей физической подготовки, специализированные по видам спорта (баскетбол, волейбол, художественная гимнастика, аэробика, каратэ) с группами обслуживающих помещений, а также административно-хозяйственную зону.

Температура воздуха в спортивных залах (имеются места для зрителей) составляет 20–22 °С, относительная влажность 68 %. Естественное освещение всех помещений боковое, КЕО 1,5 %, искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, уровень освещенности 300 лк.

Спортивные ковры очищаются 1 раз в 2 дня с использованием пылесоса, тренировочные мешки протирают ветошью 1 раз в день, спортивные маты 1 раз в 2 недели выколачиваются на открытом воздухе.

В физкультурно-спортивном центре занимается 380 учащихся, объединенных в 35 групп, средняя наполняемость группы — 10–12 человек. Режим работы двухсменный, с 9:00 до 21:30.

Занятия длительностью 45 мин проводятся по 2 в день 3–4 раза в неделю для всех возрастных групп. Перерыв между сменами составляет 45 мин, между учебно-тренировочными занятиями — 10 мин.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Детская музыкальная школа расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория участка не ограждена, представлена зелеными насаждениями в виде деревьев и кустарников, высаженных полосой шириной в 2 м на расстоянии 5 м от здания, и прогулочной дорожкой вокруг здания. Для сбора мусора используются мусоросборники соседнего жилого здания.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления.

На 1-м этаже расположены классы хора (площадь 1,6 м² на учащегося), оркестра (1,5 м² на учащегося), индивидуальных занятий на фортепиано (площадью по 10 м²) и помещения для хранения музыкальных инструментов (14 м²). Высота всех помещений составляет 4 м. На 2-м этаже находятся помещения для индивидуальных занятий на скрипке (площадью по 10 м²), виолончели (12 м²), народных инструментах (10 м²) и административные помещения; на 3-м этаже — помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах (12 м²), теоретических занятий (2 м² на учащегося).

Уровень звука в помещениях для занятий на духовых инструментах в период занятий составляет 110 дБа, в смежных помещениях — 60 дБа, в классах для теоретических занятий — 55 дБа.

Температура воздуха в помещениях 16–18 °С, относительная влажность 60–80 %.

В музыкальной школе занимается 400 учащихся. Режим работы двухсменный, с 8:30 до 22:00. Занятия длительностью 45 мин проводятся для всех возрастных групп 3 раза в неделю. Перерыв между сменами 30 мин, между занятиями 10 мин.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Школа хореографии для детей и молодежи расположена в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения 1,4 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,3 м, со стороны улицы — 2 м. На территории функционально выделены зоны отдыха и хозяйственная. Хозяйственная зона оборудована открытыми мусоросборниками, огражденными с 2 сторон. В вечернее время территория учреждения освещена, уровень освещенности на поверхности земли составляет 20 лк.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции. На 1-м этаже расположены вестибюль

с гардеробом, 3 хореографических класса для занятий ритмикой и танцами (площадь 2,5 м² на 1 учащегося). Залы оборудованы перекладинами на расстоянии 1,3 м от пола и 0,1 м от стены, а также зеркалами (высота верхнего края от пола 1,8 м). Предусмотрена костюмерная мастерская площадью 15 м². На 2-м этаже размещен концертный зал на 250 мест площадью 180 м², 2 костюмерные площадью 8 м² каждая.

КЕО в классах 1,2 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности 250 лк.

При обследовании температура воздуха в хореографических классах составила 22 °С, относительная влажность 66 %.

Во всех учебных помещениях 1 раз в 2 дня проводится влажная уборка, 1 раз в месяц — генеральная. Окна снаружи и внутри моют 2 раза в год. В местах общего пользования влажную уборку проводят 1 раз в день.

В учреждении занимается 210 учащихся, объединенных в 14 групп для детей среднего и старшего школьного возраста. Наполняемость группы составляет 15 человек. Режим работы двухсменный, с 9:00 до 20:00. Занятия по 45 мин проводятся по 2–3 в день 3 раза в неделю. Перерыв между занятиями 10 мин, между сменами 30 мин.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Детская музыкальная школа расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,7 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники), высаженные на расстоянии 3 м от здания шириной 2 м. На территории выделены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, тихого отдыха, хозяйственная. В вечернее время территория учреждения освещена, уровень освещенности на поверхности земли составляет 15 лк.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации и отопления.

На 1-м этаже расположены помещения для занятий хора (площадь 25 м²), оркестра (18 м²), для индивидуальных занятий на фортепиано (12 м²), хранения музыкальных инструментов (16 м²). На 2-м этаже находятся помещения для индивидуальных занятий на скрипке (11 м²), виолончели (14 м²), народных инструментах (10 м²); на 3-м этаже — специализированные помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах (10 м²) с акустическими тамбурами (1,3 м²), помещения для групповых теоретических занятий (25 м²). Высота всех помещений 4 м.

Уровень звука в помещениях оркестра духовых инструментов в период проведения занятий составляет 110 дБа, в смежных помещениях — 50 дБа.

Температура воздуха во всех основных помещениях составляет 19–21 °С, относительная влажность 40–60 %.

В музыкальной школе занимается 300 учащихся. Режим работы двухсменный, с 8:00 до 22:00. Занятия длительностью 45 мин проводятся для всех возрастных групп в индивидуальной или групповой форме по 15 человек 3 раза в неделю по 2 занятия в день. Перерыв между сменами 30 мин, между занятиями 10 мин.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр технического творчества детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 0,8 м, по периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,2 м, со стороны улицы — 3 м. На территории функционально выделены зоны отдыха, хозяйственная, кордром для испытания авто- и авиамodelей, искусственный бассейн для запуска моделей. Вокруг участка предусмотрена круговая дорога с асфальтовым покрытием.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется кипяченая вода с ее заменой по графику 2 раза в день — в 9:00 и 18:00.

На 1-м этаже расположены помещения для судо- и автотехнического, экспериментального моделирования (площадь каждого 72 м²) с лаборантскими (18 м²), на 2-м этаже — помещения для начального технического (36 м²) и радиотехнического (48 м²) моделирования, авиамodelирования (48 м²).

При обследовании температура воздуха в помещении радиотехнического моделирования составила 16 °С, влажность 76 %, большинство окон оклеено, коэффициент аэрации 1 : 70.

В учреждении дополнительного образования занимается 240 учащихся, объединенных в 16 групп с наполняемостью по 15 человек, в том числе 4 группы для детей младшего и по 6 групп среднего и старшего школьного возраста.

Режим работы двухсменный, с 9:00 до 20:00. Занятия проводятся по 45 мин 2–3 раза в день 3 дня в неделю. Перерыв между занятиями 10 мин, между сменами 40 мин.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр туризма и краеведения расположен в одноэтажном здании, пристроенном к многоэтажному дому. Территория участка не ограждена и представлена зелеными насаждениями в виде деревьев и кустарников, высаженными шириной 1,5 м на расстоянии 2,5 м от здания. На территории выделена

только физкультурно-оздоровительная зона. Для сбора мусора используют мусоросборники соседнего жилого здания.

В здании есть вестибюль, гардероб, кабинет заведующего, комната методистов и педагогов, кабинет краеведения (площадью 38 м²), кабинет спортивного ориентирования (34 м²), учебно-кружковые помещения для занятий туристически-краеведческой деятельностью (35 м²) с лабораториями (7 м²), комната для работы детских общественных организаций (54 м²), универсальный спортивный зал (110 м²) с инвентарной, тренажерный зал на 8 тренажеров (30 м²), склад туристического снаряжения (16 м²), кабинет методической работы с мультимедийным обучением (36 м²), 2 санузла.

На момент осмотра в спортивном зале занималось 36 человек, температура воздуха составила 20 °С, наружного воздуха 18 °С, относительная влажность 76 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с, коэффициент аэрации 1 : 60, КЕО 1,3 %.

Во всех учебных помещениях 1 раз в 3 дня проводится влажная уборка, 1 раз в месяц — генеральная. Окна снаружи и внутри моют 1 раз в год. В местах общего пользования влажную уборку проводят 2 раза в день.

В центре туризма и краеведения занимается 250 учащихся 7–10-х классов, объединенных в 20 групп, наполняемость группы — 10–12 человек. Режим работы: в одну смену, с 16:00 до 22:00, по 2 занятия длительностью 45 мин 2 раза в неделю.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр художественного творчества расположен в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1 м, зона озеленения составляет 40 % от территории. На участке функционально выделены следующие зоны: выставочная, тихого отдыха и хозяйственная.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 5 л негазированная питьевая вода промышленного производства.

На 1-м этаже здания размещаются вестибюль, гардероб, мастерские рукоделия и художественной обработки материалов (площадь 30 м²), прикладного искусства (36 м²), кружок дизайна (36 м²), кабинет теории искусств (30 м²), 2 санузла. На 2-м этаже находятся помещение для изобразительного и оформительского искусства (46 м²), мастерская скульптуры (36 м²) с кладовой (9 м²), помещение для хранения методического фонда (15 м²), фойе —

выставочный зал. Высота всех помещений 3 м. Во все помещения для занятий обеспечена подводка холодной воды.

Температура воздуха в помещениях составила 21–23 °С, относительная влажность 65 %. Естественное освещение в помещениях для изобразительного и оформительского искусства, в мастерской скульптуры комбинированное (верхнее и боковое), КЕО 2 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО 1,5 %. Окна оборудованы жалюзи темно-синего цвета. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности 400 лк.

В центре художественного творчества занимается 360 учащихся, объединенных в 24 группы с наполняемостью по 15 человек, из них 3 группы для детей дошкольного возраста, по 7 групп для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Режим работы двухсменный, с 8:30 до 20:30. Занятия длятся по 45 мин, проводятся по 2 в день 2 раза в неделю. Перерыв между сменами 45 мин, между занятиями 7 мин.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр туризма и краеведения расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Территория участка не ограждена, по периметру имеются зеленые насаждения в виде кустарников шириной 0,8 м. На территории функционально выделены следующие зоны: тихого отдыха, физкультурно-оздоровительная с площадкой для туристическо-тренировочных занятий (40 м²), учебно-опытная для занятий по краеведению и хозяйственная. В вечернее время территория освещается, уровень освещенности составляет 20 лк.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 2 л газированная питьевая вода промышленного производства.

В здании есть вестибюль, гардероб, комната заведующего, туристический кабинет (площадь 32 м²), кабинет следопытов (36 м²), краеведческий кабинет (20 м²), комната для работы детских общественных организаций (34 м²), 3 комнаты для теоретических занятий (по 20–24 м²), склад для туристического снаряжения (16 м²), универсальный спортивный зал (80 м² с инвентарной (9 м²) и раздевальной (30 м²), 2 санузла, оборудованные каждый 2 унитазами и 1 умывальником.

Во всех учебных помещениях 1 раз в день проводится влажная уборка, 1 раз в квартал — генеральная. Окна снаружи и внутри моют 1 раз в год. В местах общего пользования влажную уборку проводят 2 раза в день.

В центре туризма и краеведения занимается 200 учащихся 7–10-х классов, объединенных в 17 групп, наполняемость группы составляет 10–12 че-

ловек. Режим работы: в одну смену, с 16:00 до 21:00, по 2 занятия длительностью 45 мин 2 раза в неделю.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр художественного творчества расположен в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании на территории, прилегающей к проезжей улице районного значения. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,2 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,5 м, зона озеленения составляет 47 % от территории. На участке функционально выделены следующие зоны: выставочная, тихого отдыха, хозяйственная и физкультурно-оздоровительная.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется кипяченая вода. Замена воды осуществляется по графику 1 раз в смену — в 9:00 и 16:00.

На 1-м этаже здания размещаются вестибюль, гардероб, мастерские рукоделия и художественной обработки материалов (площадь 40 м²), прикладного искусства (32 м²), мастерская скульптуры (38 м²), кабинет теории искусств (26 м²). На 2-м этаже находятся помещение для изобразительного и оформительского искусства (50 м²), кружок дизайна (34 м²), мастерские акварельной живописи и рисунка, масляной живописи (по 40 м²). Высота всех помещений 3,5 м.

Температура воздуха в помещениях составила 18–20 °С, относительная влажность 60 %. Естественное освещение в помещениях для изобразительного и оформительского искусства, мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО 4,5 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью ламп накаливания (высота подвеса светильников над рабочей поверхностью 2,3 м), уровень освещенности 250 лк.

В центре художественного творчества занимается 290 учащихся, объединенных в 20 групп с наполняемостью 14–15 человек. Режим работы двухсменный, с 9:30 до 20:30. Занятия длятся по 45 мин, проводятся по 2 в день 2 раза в неделю для всех возрастных групп. Перерыв между сменами составляет 30 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Школа хореографии для детей и молодежи расположена в отдельно стоящем одноэтажном здании. Территория участка не ограждена. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,3 м, со стороны улицы —

3 м. На территории функционально выделены зоны отдыха и хозяйственная зона. Хозяйственная зона оборудована мусоросборниками, установленными на травяном покрытии, без ограждения. В вечернее время территория учреждения освещена, уровень освещенности на поверхности земли составляет 18 лк.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции. В здании оборудованы вестибюль с гардеробом, 4 хореографических класса для занятий ритмикой и танцами (площадь 2,3 м² на 1 учащегося). Классы оборудованы перекладинами на расстоянии 1,1 м от пола и 0,2 м от стены, а также зеркалами (высота верхнего края от пола 2 м). Предусмотрена костюмерная мастерская площадью 16 м², концертный зал на 300 мест площадью 190 м², 2 костюмерные площадью 9 м² каждая.

КЕО в классах 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности 250 лк.

При обследовании температура воздуха в хореографических классах составила 20 °С, относительная влажность 76 %.

Во всех учебных помещениях 1 раз в 2 дня проводится влажная уборка, 1 раз в месяц — генеральная. Окна снаружи и внутри моют 2 раза в год. В местах общего пользования влажную уборку проводят 2 раза в день.

В учреждении занимается 120 учащихся, объединенных в 8 групп для детей среднего и старшего школьного возраста. Наполняемость группы составляет 10 человек. Режим работы двухсменный, с 9:00 до 20:00. Занятия проводятся по 45 мин 2–3 раза в день 3 раза в неделю. Перерыв между занятиями 5 мин, между сменами 30 мин.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Детская музыкальная школа расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения 1 м. По периметру участка на расстоянии 5 м от здания имеются зеленые насаждения шириной 2 м. Для сбора мусора используются мусоросборники соседнего жилого здания. В вечернее время территория учреждения освещена, уровень освещенности на поверхности земли составляет 20 лк.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления.

На 1-м этаже расположены классы хора (площадь 1,5 м² на учащегося), оркестра (1,7 м² на учащегося), для индивидуальных занятий на фортепиано (площадь 11 м²) и помещения для хранения музыкальных инструментов (14 м²). Высота всех помещений составляет 4 м. На 2-м этаже находятся помещения для индивидуальных занятий на скрипке (площадь 10 м²), виолончели (12 м²), народных инструментах (10 м²) и административные помещения.

На 3-м этаже расположены помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах (12 м²), для теоретических занятий (2 м² на учащегося).

Уровень звука в помещениях для занятий духовыми инструментами в период занятий составляет 100 дБа, в смежных помещениях — 65 дБа, в классах для теоретических занятий — 50 дБа.

Температура воздуха в помещениях 17–19 °С, относительная влажность 60–80 %, скорость движения воздуха 0,4 м/с (в теплый период года), коэффициент аэрации 1 : 75. Сквозное проветривание проводится во время занятий.

В музыкальной школе занимается 400 учащихся. Режим работы двухсменный, с 8:30 до 21:30. Занятия длительностью 45 мин проводятся для всех возрастных групп 3 раза в неделю. Перерыв между сменами 30 мин, между занятиями 15 мин.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку земельного участка, здания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Центр технического творчества детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1 м, по периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,2 м, со стороны улицы — 4 м. На территории функционально выделены зоны отдыха, хозяйственная, кордром для испытания авто- и авиамоделей, искусственный бассейн для запуска моделей. Вокруг участка предусмотрена круговая дорога с асфальтовым покрытием.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется газированная минеральная вода.

На 1-м этаже расположены помещения для судо- и автомоделирования, экспериментального моделирования (площадь каждого 68 м²) с лаборантскими (15 м²), на 2-м этаже — помещения для начального технического (38 м²) и радиотехнического (52 м²) моделирования, авиамоделирования (58 м²).

При обследовании температура воздуха в помещении радиотехнического моделирования составила 16 °С, влажность 75 %, коэффициент аэрации 1 : 40.

Во всех учебных помещениях ежедневно проводится влажная уборка, 1 раз в квартал — генеральная. Окна снаружи и внутри моют 2 раза в год. В местах общего пользования влажную уборку проводят 2 раза в день.

В учреждении дополнительного образования занимается 220 учащихся, объединенных в 14 групп, наполняемость группы — 15 человек. Организовано 4 группы для детей младшего и по 5 групп среднего и старшего школьного возраста.

Режим работы двухсменный, с 9:00 до 19:00. Занятия проводятся по 45 мин 2–3 раза в день 3 дня в неделю. Перерыв между занятиями 5 мин, между сменами 40 мин.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

Задача 1

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь расположен в лесопарковой зоне на расстоянии 300 м от автомобильной дороги, рассчитан на 300 мест. Земельный участок, площадь которого определена из расчета 160 м² на 1 место, разделен на зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную и коммунально-хозяйственного назначения. В физкультурно-оздоровительной зоне расположены открытые физкультурно-оздоровительные сооружения из расчета единовременной занятости физической культурой 30 % отдыхающих. Площадь озеленения 65 %. Жилая зона включает здания спальных помещений и игровые.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 30 человек, 10–14-летние — по 25 человек. Здания спальных помещений блочного типа. В состав спальной секции входят: отдельные для мальчиков и девочек спальные помещения площадью по 15 м² (на 5 мест каждое), оборудованные тумбочками и раскладушками по числу детей, и санитарные узлы с умывальными и туалетами; общая игровая; жилые комнаты для педагога и воспитателя; гладильная.

Пищеблок лагеря с полным набором помещений включает обеденный зал на 200 мест. Питание детей организовано в 2 смены. При лабораторном анализе проб суточного рациона ребенка 12 лет установлено: энергетическая ценность — 2800 ккал; содержание белков — 75 г, жиров — 100 г, углеводов — 370 г; на завтрак приходится 27 % суточной калорийности, на обед — 40 %, на полдник — 10 %, на ужин — 23 %. Для питья используется многогранная посуда. В день обследования дети 11 лет привлекались к уборке спальных помещений, уходу за цветниками и газонами в течение 2 ч.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лагере, включают: обучение плаванию, купание, занятия физической культурой в кружках и секциях, спортивные соревнования и праздники, походы. Купание организовано ежедневно у берега в проточном водоеме глубиной 1,4 м с песчаным дном, продолжительность каждого занятия — по 20 мин в течение всей смены. Площадь пляжа определена из расчета 3,5 м² на 1 место. Дети старше 10 лет принимают участие в 3-дневных походах в сопровождении педагога.

Помещения медицинского назначения расположены на 3-м этаже административного здания и состоят из кабинета приема пациентов, процедурного кабинета и изолятора (2 проходные палаты на 2 койки каждая, отдельные для детей 6–9, 10–18 лет, санузел). Медицинская документация представлена следующими журналами: учета инфекционных и паразитарных заболеваний,

учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни. Накануне заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением акта приемки оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей.

Продолжительность оздоровительной смены составила 21 день. Эффективность оздоровления детей в лагере оценивалась по изменению показателей мышечной силы, мышечной выносливости и дозированной нагрузки. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 135 детей.

Задача 2

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь расположен в лесопарковой зоне на расстоянии 350 м от жилой застройки, рассчитан на 400 мест. Земельный участок разделен на зоны: физкультурно-оздоровительную, жилую и коммунально-хозяйственного назначения. В физкультурно-оздоровительной зоне расположены открытые физкультурно-оздоровительные сооружения, площадь которых определена из расчета 15 м² на 1 ребенка. Площадь озеленения составляет 45 %. Жилая зона включает здания спальных помещений и игровые.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 25 человек, 10–14-летние и 15–18-летние — по 30 человек. Здания спальных помещений секционного типа. В состав спальной секции входят спальные помещения, разделенные для мальчиков и девочек, рекреации, санитарные узлы (раздельно для мальчиков и девочек), помещение личной гигиены девочек (в цокольном этаже), постирочная, гладильная, помещение для хранения чемоданов. Спальные помещения для детей 10–14 лет рассчитаны на 8 детей каждое (4 м² на 1 место), оборудованы кроватями по числу детей и шкафами для личной одежды, часть спальных помещений расположена в цокольном этаже здания.

Пищеблок включает полный набор помещений, в том числе обеденный зал на 180 мест с организацией питания детей в 2 посадки. Обеденный зал оборудован шестиместными столами и стульями. Расстояние между рядами столов 90 см. При лабораторном анализе проб суточного рациона ребенка 14 лет установлено: энергетическая ценность — 2300 ккал; содержание белков — 70 г, жиров — 80 г, углеводов — 350 г; на завтрак приходится 28 % суточной калорийности, на обед — 42 %, на полдник — 10 %, на ужин — 20 %. Питьевой режим детей обеспечен минеральной негазированной водой промышленного производства, для питья используются керамические чашки. В день проверки в качестве воспитательной меры несколько детей проводили уборку умывальных комнат и санузлов.

В лагере организованы следующие виды физкультурно-оздоровительных мероприятий: водные и воздушные закаливающие процедуры, спортивные соревнования, походы (скорость передвижения 5–10 км/ч с перерывами на отдых 5 мин каждый час ходьбы). Купание проводится ежедневно после спортивных мероприятий, его продолжительность — 35 мин у берега озера с глубиной 1,5 м и глиняным дном, скорость течения воды 0,3 м/с.

Помещения медицинского назначения расположены на 1-м этаже административного здания, обособлены от других помещений и включают: изолятор (1 палата на 5 коек), стоматологический кабинет и процедурную. В изоляторе осуществляется изоляция и лечение детей с инфекционными заболеваниями. Медицинская документация состоит из журналов регистрации амбулаторных больных, учета инфекционных и паразитарных заболеваний. За 3 дня до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта оздоровительного лагеря.

Продолжительность оздоровительной смены составила 24 дня. Эффективность оздоровления детей в лагере оценивалась по изменению показателей физического развития и задержки дыхания. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 193 детей.

Задача 3

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь рассчитан на 470 мест. Участок разделен на зоны: жилую, учебную, физкультурно-оздоровительную и культурно-массового назначения. В жилой зоне размещены спальные помещения, игровые площадки для отдыха детей (все оборудованы теневыми навесами, беседками и скамейками), пищеблок. В зоне культурно-массового назначения — административные здания, актовый и спортивный залы.

Дети распределены по отрядам с наполняемостью 30 человек в каждом. Состав спальной секции включает: спальные помещения, санитарные узлы (раздельно для мальчиков и девочек), помещение личной гигиены девочек, жилую комнату для педагога и воспитателя (в цокольном этаже), кладовую уборочного инвентаря. Все спальные помещения рассчитаны на 6 мест каждое (площадь 3,5 м² на 1 ребенка), оборудованы кроватями и тумбочками по числу детей, шкафами для личной одежды.

Пищеблок имеет полный набор помещений. В 3 обеденных залах (на 120, 140 и 160 мест) организовано питание детей в 1 посадку. При лабораторном анализе суточного рациона ребенка 11 лет установлено: энергетическая ценность — 2220 ккал (на завтрак приходится 620 ккал, на обед — 700 ккал, на полдник — 250 ккал, на ужин — 650 ккал); содержание белков — 65 г, жиров — 85 г, углеводов — 325 г. В питании используются

мясные паштеты, сырокопченые колбасы. Питьевой режим детей обеспечен питьевой газированной водой промышленного производства, для питья используются стеклянные стаканы. Дежурные по кухне и столовой разносят по столам горячую пищу, привлекаются к уборке санитарных узлов в пищеблоке.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лагере: утренняя гимнастика, закаливание (солнечные ванны, водные процедуры), спортивные соревнования и праздники. Организовано ежедневное купание детей продолжительностью от 15 до 35 мин в открытом водоеме глубиной 1,5 м. На высоком берегу участка реки оборудован пляж, на котором установлены 4 кабины для переодевания, уборная с 2 унитазами.

Помещения медицинского назначения расположены на 3-м этаже административного здания и представлены кабинетом приема пациентов, изолятором на 2 места и процедурным кабинетом, организована подводка холодной проточной воды и централизованной системы канализации. Стены помещений медицинского назначения оклеены обоями, полы облицованы керамической плиткой. Медицинская документация состоит из журнала регистрации амбулаторных больных и журнала медицинского изолятора. За 3 дня до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта оздоровительной организации.

Продолжительность оздоровительной смены составила 17 дней. Эффективность оздоровления детей в лагере оценивалась по изменению показателей физического развития и функциональных проб. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 125 детей.

Задача 4

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь рассчитан на 380 мест. Участок основной застройки разделен на зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную и культурно-массового назначения. Физкультурно-оздоровительная зона оборудована закрытыми и открытыми физкультурно-спортивными сооружениями из расчета одновременной занятости физической культурой 50 % отдыхающих детей (площадь 18 м² на 1 ребенка). Площадь озеленения составляет 55 %. Жилая зона включает здания спальных помещений и игровые.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 30 человек, 10–14-летние — по 35 человек, 15–18-летние — по 30 человек. В состав спальной секции входят спальные помещения (раздельные для мальчиков и девочек), санитарный узел, включающий туалет и душевую, помещение личной гигиены девочек, кладовая уборочного инвентаря и помещение для хранения чемоданов. Все спальные помещения рассчитаны на 6 мест (площадь 2,8 м²

на 1 место), оборудованы раскладушками и тумбочками по числу детей, шкафами для личной одежды. Смена постельного белья и полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже чем 1 раз в 10 дней. Игровые помещения оборудованы столами и табуретками.

Пищеблок имеет полный набор помещений, в том числе 2 обеденных зала на 130 и 110 мест с организацией питания детей в 2 посадки. При лабораторном анализе проб суточного рациона детей 7–10 лет установлено: энергетическая ценность — 2010 ккал; содержание белков — 90 г, жиров — 62 г, углеводов — 273 г; на завтрак приходится 358 ккал, на обед — 820 ккал, на полдник — 180 ккал и на ужин — 652 ккал. Питьевой режим детей обеспечен охлажденной кипяченой водой (замена воды каждые 4 ч), для питья используются стеклянные чашки.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лагере, включают: утреннюю гимнастику, купание, спортивные соревнования и праздники, походы. Купание организовано в открытом проточном водоеме со скоростью течения воды 0,6 м/с. Продолжительность купания составляет по 15 мин дважды в день в течение всей смены. На берегу предусмотрен пляж, при обследовании которого установлено: почва глинистая, кустарники и деревья отсутствуют, оборудованы скамейки, 2 кабины для переодевания и 3 душевые кабины. Все дети принимают участие в 2-дневных походах в сопровождении педагога. В день обследования дети младшего школьного возраста помогали ухаживать за цветниками и газонами.

Помещения медицинского назначения расположены на 1-м этаже административного здания, рядом с помещениями администрации лагеря. Они включают: помещение приема пациентов и изолятор (палата типа «бокс» на 1 место с отдельным входом и 2 палаты по 3 койки в каждой), буфетную. Медицинская документация представлена журналами: медицинского изолятора, учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни. За 5 дней до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением акта приемки оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей.

Продолжительность оздоровительной смены 22 дня. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению показателей физического развития и внутрилагерной заболеваемости. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 315 детей.

Задача 5

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь рассчитан на 400 мест. Территория лагеря разделена на зоны: жилую, медицинского и коммунально-хозяйственного назначения. Зона коммунально-хозяйственного назначения размещается с наветренной стороны по отношению к основным зданиям. В зоне коммунально-хозяйственного назначения на расстоянии 15 м от здания на водонепроницаемой площадке установлены пластиковые мусоросборники, закрывающиеся решетками, также размещены склады, гараж, постирочная, автостоянка индивидуального транспорта. Жилая зона включает здания спальных помещений и игровые.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 35 человек, 10–14-летние — по 40 человек, 15–18-летние — по 30 человек. В состав спальной секции входят: спальные помещения, жилая комната для педагога и воспитателя, игровые, постирочная, гладильная, помещение для сушки одежды и обуви. Спальные помещения для детей младшего школьного возраста высотой 2,9 м рассчитаны на 7 мест каждое (площадь 3,4 м² на 1 место), оборудованы кроватями и стульями по числу детей.

Пищеблок имеет полный набор помещений, в том числе 3 обеденных зала: 1 на 100 и 2 на 150 мест. Питание детей организовано в 1 посадку. При лабораторном анализе суточных рационов детей 6 лет установлено: энергетическая ценность — 2300 ккал; содержание белков — 71 г, жиров — 83 г, углеводов — 325 г; на завтрак приходится 20 % суточной калорийности, на обед — 38 %, на полдник — 15 %, на ужин — 22 %, на 2-й ужин (за 0,5 ч до отбоя) — 5 %. Питьевой режим детей обеспечен питьевой негазированной водой промышленного производства, для питья используется одноразовая посуда. В день обследования дети младшего школьного возраста помогали в сервировке обеденных столов, расставляя порционные холодные блюда.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лагере, включают: утреннюю гимнастику, солнечные ванны, купание в открытом водоеме, спортивные соревнования и праздники. Купание организовано в проточном водоеме в прибрежной зоне с глубиной 0,7–1,5 м и скоростью течения реки 0,7 м/с. пляж лагеря расположен на отлогом песчаном берегу реки, ориентирован на северо-запад, оборудован душевой кабиной и 3 кабинками для переодевания.

Помещения медицинского назначения размещены в отдельно стоящем здании на территории зоны медицинского назначения и представлены 2 кабинетами для приема пациентов и изолятором (все с подводкой холодной проточной воды и централизованной системой канализации), а также спальным помещением для медицинского работника. Изолятор обеспечен также подводкой горячей проточной воды. Медицинская документация состоит из журнала регистрации амбулаторных больных и журнала медицинского изолятора. За 2 дня до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровитель-

ной организации к открытию с оформлением акта приемки оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей.

Продолжительность оздоровительной смены составила 20 дней. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению индекса массы тела (Кетле) и показателей функциональных проб. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 195 детей.

Задача 6

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь расположен в лесопарковой зоне на расстоянии 400 м от автомобильной дороги, рассчитан на 240 мест. Участок основной застройки разделен на зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную и культурно-массового назначения. В зоне культурно-массового назначения расположены актовый и спортивный залы, пищеблок, площадки для отдыха детей. Количество мест в актовом зале рассчитано на пребывание 40 % детей, отдыхающих в лагере. Жилая зона включает здания спальных помещений и игровые.

Дети по отрядам распределены в соответствии с возрастом: 6–9-летние — по 25 человек, 10–14-летние — по 35 человек, 15–18-летние — по 20 человек. В состав спальной секции входят спальные помещения и санитарные узлы (туалет и душевая), раздельные для мальчиков и девочек, рекреация, гладильная (расположена в подвальном помещении). Спальные помещения для детей среднего школьного возраста рассчитаны на 8 мест (площадь 3,5 м² на 1 место), оборудованы тумбочками и двухъярусными кроватями по числу детей с ограждением ложа второго яруса высотой 10 см. Высота спальных помещений 2,5 м, коридоров 2,1 м.

Пищеблок имеет полный набор помещений, включая обеденный зал на 80 мест. Питание детей организовано в 3 посадки. При обеденном зале оборудованы умывальники с подводкой холодной воды из расчета 1 кран на 25 посадочных мест. В день обследования дежурные по столовой помогали нарезать хлеб и гастрономические изделия. При лабораторном анализе суточных рационов детей 7–10 лет установлено: энергетическая ценность — 2150 ккал; содержание белков — 70 г, жиров — 70 г, углеводов — 310 г. На завтрак приходится 22 % суточной калорийности, на обед — 40 %, на полдник — 13 %, на ужин — 25 %. Питьевой режим детей организуется с применением питьевой негазированной воды промышленного производства, для питья используются стеклянные стаканы.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в лагере, включают: утреннюю гимнастику, закаливание (воздушные и водные процедуры), спортивные соревнования и праздники, походы. Купание детей организовано на местном озере в прибрежной зоне с песчаным дном и глубиной

водоема 0,3–1,5 м. Граница зоны купания обозначена плавучими сигналами. Длительность купания детей в течение всей смены составляет по 30 мин. пляж площадью 320 м² ориентирован на север, оборудован 2 кабинками для переодевания, скамейками и навесами для защиты от солнца, 2 урнами для сбора мусора. Все дети принимают участие в 2-дневных оздоровительных походах в сопровождении детей старшего отряда.

Помещения медицинского назначения расположены на 1-м этаже здания спальных помещений на территории жилой зоны и представлены кабинетом для приема пациентов, стоматологическим и процедурным кабинетами. Ко всем помещениям подведена холодная проточная вода и централизованная система канализации. Стены помещений медицинского назначения окрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты линолеумом. Медицинская документация состоит из журнала регистрации амбулаторных больных и журнала медицинского изолятора. За 2 дня до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением акта приемки оздоровительной организации.

Продолжительность оздоровительной смены составила 18 дней. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению показателей индекса массы тела (Кетле), ЖЕЛ и задержки дыхания. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 115 детей.

Задача 7

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь рассчитан на 360 мест. Участок основной застройки лагеря разделен на следующие зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную и коммунально-хозяйственного назначения. В жилой зоне расположены здания спальных помещений и жилые помещения для работников лагеря, в зоне коммунально-хозяйственного назначения — инженерные сооружения, мастерские, склады, плавательный бассейн. Площадь озеленения 45 %.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 20 человек, 10–14-летние — по 30 человек. Спальная секция для детей среднего школьного возраста представлена спальными помещениями (раздельными для мальчиков и девочек), санитарным узлом, состоящим из туалета и умывальной, жилой комнатой для педагога и воспитателя, постирочной и гладильной. Спальные помещения рассчитаны на 5 мест каждое (площадь 3,5 м² на 1 место), оборудованы по числу детей тумбочками и двухъярусными кроватями с ограждением ложа второго яруса высотой 30 см. Уборка спальных помещений проводится 1 раз в день.

Пищеблок имеет полный набор помещений, в том числе обеденный зал на 180 мест. Питание детей организовано в 2 посадки. При лаборатор-

ном анализе проб суточного рациона детей 14–17 лет установлено: энергетическая ценность — 2650 ккал; содержание белков — 80 г, жиров — 90 г, углеводов — 380 г; на завтрак приходится 720 ккал, на обед — 1150 ккал, на полдник — 155 ккал, на ужин — 625 ккал. Питьевой режим детей обеспечен минеральной негазированной водой промышленного производства, для питья используется одноразовая посуда. В день обследования дежурные по кухне и столовой помогали чистить фрукты и овощи. Уборка обеденного зала проводится 2 раза в день.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, организованные в лагере, включают: занятия физкультурой, спортивные соревнования и праздники, закаливание (водой и солнцем), купание, походы. В составе физкультурно-оздоровительного блока предусмотрены спортивный и тренажерный зал, уборка которых проводится 1 раз в 2 дня. Купание осуществляется в прибрежной зоне участка реки глубиной 0,7 м с илистым дном. Пляж площадью 240 м² оборудован на южном склоне отлогого берега реки, частично заросшего камышом. На пляже установлено игровое оборудование и 2 кабины для переодевания. Продолжительность водных процедур в течение всей смены составляет по 30 мин. Помимо купания все дети принимают участие в однодневных оздоровительных походах протяженностью 8–10 км в сопровождении педагога.

Помещения медицинского назначения расположены в отдельно стоящем здании на территории физкультурно-оздоровительной зоны и представлены процедурным кабинетом, изолятором, состоящим из 2 палат на 3 койки каждая (раздельные для мальчиков и девочек), буфетной. В изоляторе осуществляется изоляция и лечение детей с инфекционными заболеваниями. Медицинская документация состоит из журнала регистрации амбулаторных больных и журнала медицинского изолятора. За 5 дней до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением акта приемки оздоровительного лагеря.

Продолжительность оздоровительной смены 16 дней. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению показателей мышечной силы, мышечной выносливости, ЖЕЛ и задержки дыхания. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 120 детей.

Задача 8

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь расположен в лесопарковой зоне на расстоянии 350 м от жилой застройки, рассчитан на 700 мест. Участок основной застройки разделен на зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную и медицинского назначения. В жилой зоне расположены здания спальных помещений, в том числе и для сотрудников лагеря, склады и баня. В физкультурно-оздоровительной зоне

на площадках для отдыха детей установлены закрывающиеся крышками песочницы и теневые навесы для детей 1–4-х классов, столы для настольных игр для детей 5–10-х классов. Площадки для отдыха засеяны невысокой травой.

Дети распределены по отрядам: 6–9-летние — по 30 человек, 10–14-летние — по 25 человек. Спальная секция для детей 6–9 лет представлена спальными помещениями, санитарным узлом (состоящим из туалетов и душевых, отдельных для мальчиков и девочек), а также помещением для личной гигиены девочек, постирочной и гладильной. Спальные помещения 6-местные (площадь 3,7 м² на 1 место), оборудованы по числу детей тумбочками, двух- и трехъярусными выдвижными кроватями. Ориентация окон 30 % спальных помещений — север, северо-восток, запад, юго-запад. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы из синтетических материалов.

Пищеблок имеет полный набор помещений, в том числе 2 обеденных зала на 120 мест каждый, питание детей организовано в 3 посадки. При лабораторном анализе проб суточного рациона ребенка 13 лет установлено: энергетическая ценность — 2740 ккал; содержание белков — 88 г, жиров — 92 г, углеводов — 390 г; на завтрак приходится 20 % суточной калорийности, на обед — 30 %, на полдник — 20 %, на ужин — 28 %, на 2-й ужин (за 1,5 ч до отбоя) — 2 %. Для обеспечения питьевого режима детей предусмотрены охлажденная кипяченая вода с заменой через 5 ч и одноразовая посуда. При организации питания используется стеклянная столовая посуда. Генеральная уборка помещений пищеблока проводится 1 раз в 14 дней.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, предусмотренные в лагере, включают проведение утренней гимнастики, закаливания (воздухом и водой), купания, походов, спортивных соревнований и праздников. Купание проводят в открытом водоеме проточного типа в солнечные дни при температуре воды выше 18 °С и воздуха выше 21 °С, длительность — 1–1,5 ч. Пляж (площадь 3,5 м² на 1 ребенка) с ориентацией на юго-запад оборудован на берегу реки в санитарно-защитной зоне промышленного предприятия. Для всех детей лагеря в рамках смены организуется 3-дневный оздоровительный поход по местам боевой славы в сопровождении педагога.

Помещения медицинского назначения расположены в отдельно стоящем здании на территории зоны медицинского назначения и представлены процедурным и стоматологическим кабинетами, изолятором, состоящим из 3 палат на 3 койки каждая (раздельные для детей 6–9, 10–14 и 15–18 лет), буфетной. В изоляторе осуществляется прием пациентов с оказанием медицинской помощи заболевшим детям. Медицинская документация представлена журналом регистрации амбулаторных больных. За 2 дня до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта оздоровительного лагеря.

Продолжительность оздоровительной смены составила 20 дней. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению показателей мышечной силы, задержки дыхания, ортостатической пробы и дозированной нагрузки. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 490 детей.

Задача 9

Дайте заключение о планировке, устройстве, организации режима и медицинского обеспечения летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания.

Лагерь расположен в лесопарковой зоне на расстоянии 200 м от садоводческого товарищества, рассчитан на 330 мест. Территория земельного участка определена из расчета 160 м² на 1 место, не ограждена. Участок основной застройки разделен на зоны: жилую, учебную, культурно-массового и административно-бытового назначения. В жилой зоне расположены здания спальных помещений для детей и сотрудников лагеря. В зоне культурно-массового назначения расположены актовый зал, площадки для отдыха детей, оборудованные столами для настольных игр и скамейками для отдыха, пищеблок.

Дети распределены по отрядам в соответствии с возрастом: 6–9-летние — по 20 человек, 10–14-летние и 15–18-летние — по 30 человек. В состав спальной секции входят спальные помещения (раздельные для мальчиков и девочек), санитарный узел, помещение личной гигиены девочек, кладовая для уборочного инвентаря, помещение для хранения чемоданов. Все спальные помещения 7-местные (2,9 м² на 1 место), оборудованы раскладушками и тумбочками по числу детей, шкафами для личной одежды.

Пищеблок имеет полный набор помещений, в том числе обеденный зал на 110 мест. Питание детей организовано в 3 посадки. Расстояние между рядами столов в обеденном зале 80 см, между столами и участком раздачи пищи 120 см, между столами и стеной 50 см. При лабораторном анализе проб суточного рациона детей 14–17 лет (девушек) установлено: энергетическая ценность — 2650 ккал; содержание белков — 85 г, жиров — 95 г, углеводов — 370 г; на завтрак приходится 20 % суточной калорийности, на обед — 38 %, на полдник — 15 %, на ужин — 27 %. Для организации питьевого режима дети обеспечены минеральной негазированной водой промышленного производства и одноразовой посудой. В день обследования дежурные по кухне и столовой 12-летние дети помогали в сервировке обеденных столов и порционировании холодных и горячих блюд.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, организованные в лагере, включают: утреннюю гимнастику, закаливание (воздухом и водой), купание, спортивные соревнования и 2-дневные оздоровительные походы для всех отрядов в сопровождении 2 педагогов. Купание детей организовано ежедневно продолжительностью от 10 до 35 мин в прибрежной зоне непроточного водоема с выходом ключевой воды. Глубина водоема в отведенном

для купания месте 0,7–1 м. пляж для купания детей ориентирован на северо-восток, оборудован 3 душевыми кабинами, уборной с 3 унитазами, 2 кабиной для переодевания.

Помещения медицинского назначения расположены на цокольном этаже административного здания и представлены кабинетом приема пациентов и изолятором (3 палаты на 2 койки каждая, отдельные для мальчиков и девочек, санузел), оборудованным отдельным входом. Медицинская документация состоит из журнала регистрации амбулаторных больных. При заезде детей в оздоровительный лагерь медработники изучают медицинские справки и осматривают детей на наличие кожных заразных заболеваний. Накануне заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта.

Продолжительность оздоровительной смены 18 дней. Эффективность оздоровления детей оценивалась по изменению показателей физического развития и функциональных проб. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 135 детей.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку организации непередвижного профильного палаточного лагеря.

Наполняемость лагеря — 55 детей в возрасте 9–13 лет. Дети 9–11-летнего возраста имеют опыт участия в походах. Лагерь располагается на участке, находящемся в 300 м от автомобильных дорог I, II, III категории, на расстоянии 50 м от участка размещены линии электропередачи.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при среднесуточной температуре воздуха 14 °С. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 0,1 экземпляр на флажок/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на следующие зоны: жилую, физкультурно-оздоровительную, пищеблока, санитарного благоустройства, административно-хозяйственную. В жилой зоне установлены палатки для размещения детей, палатки для размещения медицинского пункта и медицинского изолятора, оборудовано место для складирования снаряжения коллективного пользования. Сушка одежды и обуви проводится на открытом участке жилой зоны. Мусоросборники установлены на расстоянии 18 м от жилой зоны и пищеблока.

В лагере используются военные палатки из однослойной ткани с окнами (с защитной сеткой) и входом с застежкой типа «молния», которые установлены на деревянные настилы высотой 20 см. Расстояние между палатками 2,2 м. Вместимость палаток рассчитана исходя из обеспечения 2 м² на 1 человека. Палатки оборудованы раскладушками с мягким ложем. Расстояние между раскладушками 0,3 м, между стеной и раскладушкой 0,2 м.

Медицинский пункт размещен в палатке площадью 3 м². Для изоляции заболевших детей установлена палатка на 1 место. Зона санитарного благоустройства включает умывальники, уборные, выгребную яму, мусоросборники. Умывальники расположены в зоне пищеблока под навесом из расчета 1 на 10 человек. Уборные, отдельные для мальчиков и девочек, расположены на расстоянии 70 м от водоема и 15 м от зоны приготовления пищи.

Питание детей организуется с использованием полевой кухни (кухня, столовая, кладовая). Расстояние от кухни до столовой 24 м. В качестве столовой используется специально оборудованная военная палатка, площадь которой определена из расчета 1 м² на человека. Помещение кухни сооружено из водонепроницаемого материала, оборудовано плитой, производственными столами, в наличии необходимая кухонная посуда. Перед кухней установлен 1 умывальник. Скоропортящиеся продукты закупаются накануне дня приготовления, так как условия для их хранения отсутствуют. Питьевой режим детей обеспечен привозной питьевой водой. При приготовлении пищи предусмотрены разделочные столы для обработки сырой и готовой продукции, разделочные доски и ножи с маркировками «СП», «ГП».

Режим дня детей предусматривает сон, длительность которого составляет не менее 7 ч, 3-разовое питание. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми включают утреннюю гимнастику, прогулки с играми на местности, купание. Купание проводится в открытом водоеме в специально отведенном месте глубиной 0,7–1,1 м, скорость течения воды 0,7 м/с. Длительность купания детей в течение всей смены составляет по 30 мин.

Продолжительность смены составила 10 дней. Накануне заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку организации передвижного профильного палаточного лагеря для детей и подростков.

Наполняемость лагеря — 80 детей в возрасте 9–15 лет. Дети 9–11-летнего возраста не имеют опыта участия в походах. Одна из стоянок лагеря располагается на участке, который находится на расстоянии 70 м от линий электропередачи, 300 м от автомобильных дорог I, II, III категории, 150 м от автодорог IV категории.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при среднесуточной температуре воздуха 15 °С. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 0,4 экземпляра на флаго/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на зоны: жилую, пищеблока, административно-хозяйственную, медицинский пункт. В жилой зоне установлены палатки для размещения детей, оборудованы места с навесами для складирования снаряжения индивидуального пользования,

для сушки одежды и обуви. Место для сбора и хранения мусора располагается на расстоянии 10 м от жилой зоны и 15 м от зоны пищеблока.

Используются туристские палатки (из 1 слоя ткани) с окнами без защитной сетки и входом с застежкой на пуговицах. Вместимость палаток рассчитана исходя из обеспечения 2,8 м² на 1 человека, расстояние между рядами палаток 3 м. Палатки оснащены спальными мешками без индивидуальных воротников.

Медицинский пункт размещен в палатке площадью 2 м². Для помывки детей используется баня ближайшего населенного пункта.

Питание детей 3-х разовое, организуется с использованием полевой кухни (кухня, столовая, кладовая, моечная). Расстояние от кухни до столовой 32 м. Кухня оснащена плитой, кухонной посудой, стеллажами для хранения инвентаря. Столовая оборудована столами, ее вместимость рассчитана исходя из обеспечения 1,2 м² на человека. Питьевой режим детей организован охлажденной кипяченой речной водой. Дети привлекаются к следующим видам работ: расстановка посуды, столовых приборов, салфеток, резка хлеба и гастрономических изделий.

Режим дня детей предусматривает сон, длительность которого составляет не менее 7,5 ч. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми включают утреннюю гимнастику, прогулки с играми на местности, спортивные соревнования.

Перед походами все участники осматриваются и допускаются дежурным педагогическим работником. Передвижения осуществляются группами по 20 детей со сменой места дислокации через каждые 3 дня. Скорость передвижения в походах 7 км/ч. Длительность маршрута передвижения для всех детей 25 км. Через 20 мин после начала передвижения организуется первый привал, затем каждый час организуются малые привалы длительностью 10 мин. Большой привал на обед и отдых длится 3 ч. Прием пищи заканчивается за 20 мин до начала передвижения. Масса личного снаряжения всех детей составляет 3,5–5 кг. Масса рюкзаков без снаряжения 800 г. Использование автотранспорта для доставки крупногабаритного снаряжения не предусмотрено.

Продолжительность смены составила 11 дней.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку организации передвижного профильного палаточного лагеря.

Наполняемость лагеря — 100 детей в возрасте 9–16 лет. Все дети пребывают в лагере такого типа впервые. Передвижение детей в оздоровительной организации осуществляется по территории с плотностью загрязнения почвы ¹³⁷Cs в 3 Ки/км². Дети передвигаются группами по 17 человек, смена

места дислокации через каждые 2 дня. Одна из стоянок лагеря располагается на участке, который размещен на расстоянии 200 м от линий электропередачи, 400 м от автомобильных дорог I, II, III категории, 130 м от автодорог IV категории.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при среднесуточной температуре воздуха 13 °С. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 1,5 экземпляра на флаго/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на зоны: пищеблока, санитарного благоустройства и административно-хозяйственную. В административно-хозяйственной зоне установлены военные палатки. В этой же зоне оборудованы открытые места для складирования снаряжения индивидуального пользования, для сушки одежды и обуви. Место для сбора и хранения мусора располагается на расстоянии 10 м от зоны пищеблока.

Используются палатки из 3 слоев ткани, с окнами, оборудованными защитной сеткой, и свободным входом. Вместимость палаток подобрана из расчета 2,6 м² на 1 человека. Расстояние между палатками 1,2 м. Для организации сна используются спальные мешки, которые укладываются на пол палатки.

Для медицинского обслуживания и изоляции заболевших детей установлена палатка площадью 3 м². Для купания детей оборудован душ с подогревом воды солнечными лучами.

Питание детей 2-разовое привозное. В качестве столовой используется палатка, вместимость которой установлена из расчета 0,9 м² на человека. Расстояние от кухни до столовой 12 м. Кухня оснащена производственными столами, кухонной посудой, стеллажами для хранения инвентаря. Окна и двери кухни без защитных сеток. Столовая оборудована столами и скамейками в необходимом количестве. Питьевой режим детей обеспечен охлажденной кипяченой речной водой. Для мытья посуды используются 2 промаркированные емкости, просушивается она на решетках.

Перед походами все участники осматриваются и допускаются к походу вожатым отряда. Скорость передвижения в походах 6,2 км/ч. Длительность маршрута передвижения для детей 27 км. Через 20 мин после начала передвижения организуется первый привал, затем каждые 40 мин организуются малые привалы длительностью 5 мин. Большой привал на обед и отдых длится 3 ч. Прием пищи заканчивается за 30 мин до начала передвижения. Масса личного снаряжения всех детей составляет 4–4,5 кг. Масса рюкзаков без снаряжения 800 г. Предусмотрено использование автотранспорта для доставки крупногабаритного снаряжения.

Продолжительность смены 8 дней.

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку организации непередвижного профильного палаточного лагеря.

Наполняемость лагеря — 67 детей в возрасте 11–14 лет. Дети 12–13-летнего возраста прошли специальную подготовку в учреждениях дополнительного образования. Лагерь размещен на участке, который располагается на расстоянии 70 м от линий электропередачи, 300 м от автомобильных дорог I, II, III категории.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при среднесуточной температуре воздуха 16 °С. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 1 экземпляр на флажок/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на следующие зоны: жилую, пищеблока, санитарного благоустройства, административно-хозяйственную. В жилой зоне установлены палатки для размещения детей, палатки для размещения медицинского пункта и медицинского изолятора, оборудовано место для складирования снаряжения коллективного пользования. Сушка одежды и обуви проводится на открытом участке жилой зоны. Мусоросборники установлены на расстоянии 25 м от жилой зоны и пищеблока.

В жилой зоне установлены кемпинговые палатки, состоящие из 1 слоя ткани, без окон, имеющие вход с застежкой на кнопках. Расстояние между рядами палаток 3,2 м, между палатками 1,5 м. Вместимость палаток обеспечивается исходя из расчета 1 м² на 1 человека. Жилые палатки оборудованы раскладушками с твердым ложем. Расстояние между раскладушками 0,5 м, между стеной и раскладушкой 0,2 м.

Медицинский пункт размещен в палатке площадью 5 м². Для изоляции заболевших детей установлена палатка на 2 места площадью 5,3 м².

Для организации питания детей (3-разовое) используется полевая кухня (кухня, столовая, кладовая). Расстояние от кухни до столовой 24 м. В качестве столовой используется специально оборудованная военная палатка высотой 1,7 м, вместимость которой определяется из расчета 0,9 м² на 1 человека. Питьевой режим детей обеспечен минеральной газированной водой промышленного производства. Кладовые палатки размещены вблизи кухни, сухие продукты и сырые овощи хранятся раздельно.

Режим дня детей предусматривает сон, длительность которого составляет не менее 9 ч. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми включают утреннюю гимнастику, прогулки с играми на местности, купание. Купание проводится в открытом водоеме в специально отведенном месте глубиной 0,7–1,1 м, скорость течения воды 0,6 м/с. Длительность купания детей в течение всей смены по 1 ч.

Продолжительность смены составила 14 дней. За 10 дней до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением акта приемки.

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку организации непередвижного профильного палаточного лагеря.

Наполняемость лагеря — 220 детей в возрасте 9–12 лет. Дети 10–11-летнего возраста прошли специальную подготовку в специализированных учебно-спортивных учреждениях. Лагерь располагается на участке, который размещен на расстоянии 100 м от линий электропередачи, 400 м от автомобильных дорог I, II, III категории.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при температуре воздуха 15 °С в течение 3 дней. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 1 экземпляр на флажок/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на следующие зоны: физкультурно-оздоровительную, пищеблока, санитарного благоустройства, административно-хозяйственную. В физкультурно-оздоровительной зоне установлены палатки. Сушка одежды и обуви проводится на открытом участке зоны пищеблока. Мусоросборники установлены на расстоянии 17 м от пищеблока.

Палатки используются многослойные кемпинговые, с окнами без защитной сетки и входом с застежкой на кнопках. Расстояние между рядами палаток 2,8 м. Вместимость палаток рассчитана исходя из обеспечения 3 м² на 1 человека. Палатки оснащены спальными мешками без индивидуальных воротников.

Медицинский пункт размещен в палатке площадью 2,5 м². Для изоляции заболевших детей установлена палатка на 1 место.

Организовано привозное 4-разовое питание детей. В качестве столовой используется палатка вместимостью из расчета 1 м² на человека, установленная на открытой местности. Столовая оборудована необходимым количеством столов, изготовленных из цельных необработанных досок. Питьевой режим детей обеспечен привозной питьевой водой, которая хранится в бидонах по 20 л с ежедневной заменой.

Режим дня детей предусматривает сон, длительность которого составляет 7 ч. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми включают утреннюю гимнастику, прогулки с играми на местности, купание, походы. Перед походами все участники осматриваются и допускаются к походу вожатым отряда. Скорость передвижения в походах 7 км/ч. Длительность маршрута передвижения для детей составляет 15 км.

Продолжительность смены 12 дней. За 2 недели до заезда детей осуществлена приемка данной оздоровительной организации к открытию с оформлением санитарного паспорта.

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку организации передвижного профильного палаточного лагеря.

Наполняемость лагеря — 97 детей в возрасте 11–14 лет. Дети 11-летнего возраста оздоравливаются в палаточных лагерях впервые. Лагерь размещен на участке, который располагается на расстоянии 70 м от линий электропередачи, 300 м от автомобильных дорог I, II, III категории.

Функционирование палаточного лагеря осуществлялось при среднесуточной температуре воздуха 14 °С. На территории размещения палаточного лагеря численность иксодовых клещей составляет 1,5 экземпляра на флажок/км.

Территория стоянки палаточного лагеря разделена на зоны: жилую, пищеблока и административно-хозяйственную. В жилой зоне установлены палатки для размещения детей, палатка для размещения медицинского пункта, оборудовано место для складирования снаряжения коллективного пользования. Сушка одежды и обуви проводится на открытом участке жилой зоны. Мусоросборники установлены на расстоянии 25 м от жилой зоны и пищеблока.

Сон детей организован в однослойных палатках с окнами, оборудованными защитной сеткой, и входом с застежкой на пуговицах. Расстояние между палатками 3,2 м. Вместимость палаток рассчитана исходя из обеспечения 1,8 м² на 1 человека. Жилые палатки оснащены спальными мешками без индивидуальных воротников.

Для медицинского обслуживания и изоляции заболевших детей установлена палатка площадью 4,3 м². Для купания детей оборудован душ с подогревом воды солнечными лучами.

Организовано 3-разовое питание детей с приготовлением пищи на костре. В качестве столовой используется специально оборудованная военная палатка вместимостью из расчета 1,1 м² на человека. Все продукты хранятся в одной палатке в картонных коробках. Питьевой режим детей обеспечен охлажденной кипяченой речной водой.

Режим дня детей предусматривает сон, длительность которого составляет не менее 6,5 ч. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми включают утреннюю гимнастику, прогулки с играми на местности, спортивные соревнования.

Перед походами все участники осматриваются и допускаются к походу дежурным педагогическим работником. Скорость передвижения в походах 4 км/ч. Длительность маршрута передвижения для детей составляет 23 км. Через 1 ч после начала передвижения организуется первый привал, затем

каждые 30 мин организуются малые привалы длительностью 5 мин. Большой привал на обед и отдых длится 3 ч. Прием пищи заканчивается за 40 мин до начала передвижения. Масса личного снаряжения всех детей составляет 4–4,5 кг. Масса рюкзаков без снаряжения 800 г. Предусмотрено использование автотранспорта для доставки крупногабаритного снаряжения.

Продолжительность смены 9 дней.

КОМПЛЕКСНАЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Учреждение общего среднего образования расположено внутриквартально. На земельном участке функционально выделены физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. По периметру вокруг здания на расстоянии 3 м от него находится полоса кустарниковых растений. Площадь озеленения участка составляет 36 %. Имеется площадка для изучения правил дорожного движения. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений и не имеет ограждения полосой зеленых насаждений. Через территорию учреждения образования проходят инженерные коммуникации для санитарно-технического благоустройства близлежащих жилых домов.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 28 °С, относительная влажность 75 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола 180 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные. Распределение обеденных мест в столовой между учащимися разных возрастных групп не предусмотрено.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже и сгруппированы в отдельный блок на 2 класса, в которых всего занимается 46 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 38 м².

Учебная комната для учащихся 2-го класса расположена на 2-м этаже школьного здания. Глубина комнаты 7 м, длина 8 м. В комнате 2 окна с южной ориентацией. Расстояние от пола до потолка 2,5 м. На подоконниках в кашпо размещены комнатные широколистные растения высотой 40–60 см, КЕО 1,2 %. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное

освещение осуществляется лампами накаливания. Электросветильники очищают 2 раза в год. Освещенность на рабочей поверхности ученического стола составляет 150 лк. На наружной стене комнаты на высоте 1,8 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в комнате составила 25 °С, относительная влажность 67 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ в воздухе 0,3 %.

В учебном классе занимается 28 учеников в возрасте 8–9 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Рабочая поверхность парт имеет темно-коричневое покрытие с незначительным блеском. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,3 м, между рядами 0,7 м, от последних парт до задней стены 0,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,7 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка, высота подвеса ее нижнего края над полом 95 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, желтого цвета, в среднем ряду — фиолетового. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, 58 см, парт среднего ряда 52 см. Дистанция сиденья всех парт положительная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 128–138 см, в среднем ряду — 105–125 см. Учащиеся, пишущие левой рукой, сидят справа от пишущих правой рукой.

В день обследования (вторник) уроки во 2-м классе начались в 8:00, 1-м уроком проводилось белорусское чтение, 2-м — русское чтение, 3-м — трудовое обучение, 4-м — математика. Продолжительность учебного занятия 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го урока составили 9 мин, после 2-го урока проводилась большая перемена длительностью 20 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока русского чтения, показал: первые 5 мин урока — повторение пройденного на предыдущем уроке материала и выборочный опрос учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, после чего в течение 8 мин — выполнение учащимися устного задания и 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, затем в течение 12 мин выборочный опрос у доски стихотворения наизусть (контроль домашнего задания прошлого урока) и последние 5 мин урока — объяснение домашнего задания. Общая плотность урока составила 80 %. На 30-й минуте урока была проведена физкультминутка длительностью 50 с, состоящая из 3 упражнений с их 3-кратным повторением. На 35-й минуте учебного занятия 6 детей переговаривались между собой, 2 постоянно уточняли задание, 4 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 16 учащихся в конце занятия. Во время занятия посадка учащихся не контролировалась.

Занятия по физике, химии и биологии для учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 60 м² (наполняемость классов до 30 человек при числе параллелей классов 3). Рядом с лабораторией оборудована лаборантская площадью 15 м², проточная вода в кабинет не проведена. Искусственное освещение в лаборатории и лаборантской осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности столов учащихся составляет 370 лк.

Трудовое обучение учащихся проводится отдельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Помещение оборудовано столами, швейными машинами, манекеном, зеркалом, электроплитой, холодильником и умывальником. Столы расставлены в 3 ряда. Швейные машины стоят вдоль окон в 2 ряда, свет на лапку машины падает справа. В день обследования температура воздуха в помещении составила 24 °С, относительная влажность 62 %, скорость движения воздуха 0,09 м/с, воздухообмен 18 м³/ч, содержание СО₂ в воздухе 0,2 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 250 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Уроки физической культуры и здоровья в 5-м классе проводятся 3 раза в неделю: во вторник и среду 2-м уроком, в пятницу — последним по счету. Место проведения — спортивный зал школы. На момент обследования температура воздуха составила 20 °С, относительная влажность 65 %, содержание СО₂ 0,2%, скорость движения воздуха 0,01 м/с. Зал имеет боковое естественное освещение, КЕО 1,4 %, уровень искусственной освещенности на полу (лампы накаливания) 100 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 45 мин. В структуре урока выделены 3 части: подготовительная (3 мин), основная (41 мин), заключительная (1 мин). Общая плотность урока на основании хронометража учащегося А составляет 76 %, моторная плотность — 56 %. Частота пульса учащегося А (отнесен к основной группе по состоянию здоровья) составила: до урока — 72 уд/мин; после подготовительной части — 130 уд/мин; после основной части — 140 уд/мин; после заключительной части — 100 уд/мин. Время восстановления пульса 7 мин. Корректирующая проба: до урока — 300 знаков (1 ошибка); после урока — 250 знаков (2 ошибки).

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен рядом с транспортной магистралью, имеет следующие функциональные зоны: физкультурно-спортивную, отдыха, хозяйственную — и один въезд. По периметру участка имеется по-

лоса деревьев шириной 5 м. Площадь озеленения участка составляет 50 %. В зоне отдыха выделены игровые площадки для учащихся 1-х классов и площадка для подвижных игр учащихся 2–4-х классов. На всех игровых площадках установлено спортивное оборудование. Хозяйственная зона располагается со стороны учебных помещений.

В вечернее время территория учреждения образования не освещается.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 4-м этаже и представлены медицинским, процедурным и физиотерапевтическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 21 °С, относительная влажность 56 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 230 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 6 классов, в которых всего занимается 150 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,5 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную.

Учебная комната для учащихся 2-го класса расположена 4-м этаже. Глубина класса 6,2 м, длина 8 м. Расстояние от пола до потолка 2,7 м. В комнате 3 окна с северной ориентацией, КЕО 1 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. При их использовании освещение рабочей поверхности столов учащихся составляет 300 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На задней стене комнаты на высоте 1,6 м от пола закреплен бытовой термометр. Температура воздуха в комнате в день обследования составила 18 °С, относительная влажность 73 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен 2 м³/ч на 1 человека, содержание СО₂ 0,15 %.

В учебном классе занимается 23 ученика в возрасте 8 лет. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене. Рабочая поверхность парт имеет покрытие голубого цвета с выраженным блеском. Расстояние между рядами 0,6 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м, от последних парт до задней стены 0,3 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. За партой, имеющей дифференцию 22 см, глубину сидения 27 см, высоту сидения 30 см, сидит учащийся, длина бедра которого 30 см, голени со стопой — 26 см, расстояние от плоскости сидения до локтя его опущенной руки 15 см. В 3-м ряду у внутренней стены за 5-й партой, маркированной желтым цветом, сидит ученик ростом 129 см с пониженной остротой зрения, плохо поддающейся коррекции. Учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, 1 раз в год меняют местами.

В день обследования (среда) уроки во 2-м классе начались в 9:00, 1-м уроком проводился белорусский язык, 2-м — математика, 3-м — музыка, 4-м — русское литературное чтение. Продолжительность учебного занятия 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го урока составили 8 мин, после 2-го урока организована большая перемена длительностью 15 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока белорусского языка: первые 5 мин урока — повторение пройденного на предыдущем уроке материала с выборочным опросом учащихся, затем 14 мин — объяснение нового материала, после чего в течение 7 мин — выполнение письменного задания и 6 мин — ответы на вопросы учителя с места, затем 8 мин — выполнение задания по новому материалу с разборкой типичных ошибок у доски, последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 75 %. На 20-й и 35-й минутах урока проведена физкультминутка длительностью 1 мин, состоящая из 3 упражнений с повтором каждого 4 раза. На 40-й минуте учебного занятия 4 детей переговаривались между собой, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 9 учащихся в конце занятия. Во время занятия учитель контролировал посадку учащихся.

Занятия по химии и биологии для учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 62 м² (наполняемость классов до 30 человек при числе параллелей классов 1). Рядом с лабораторией оборудована лаборантская площадью 18 м². Искусственное освещение в лаборатории и лаборантской осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 150 лк.

Трудовое обучение проводится раздельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. Кабинет для занятий швейным делом оборудован специальными столами для построения выкроек и раскроя, швейными машинами и гладильной доской. Столы расставлены в 2 ряда. Швейные машины установлены вдоль окон в 1 ряд, свет на лапку машины падает спереди. В день обследования температура воздуха в помещении составила 26 °С, относительная влажность 76 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 270 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Уроки физической культуры и здоровья во 2-м классе проводятся 2 раза в неделю (вторник, среда) последними по счету. Место проведения — спортивный зал школы. На момент обследования температура воздуха составила 21 °С, относительная влажность 75 %, содержание СО₂ 0,2 %, скорость

движения воздуха 0,1 м/с. Зал имеет боковое естественное освещение, КЕО 1,5 %, уровень искусственной освещенности на полу (люминесцентные лампы) 200 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. В структуре урока выделены 3 части: подготовительная (10 мин), основная (20 мин), заключительная (15 мин). Общая плотность урока на основании хронометража учащегося А составляет 75 %, моторная плотность — 45 %. Частота пульса учащегося А (отнесен к основной группе по состоянию здоровья) составила: до урока — 96 уд/мин; после подготовительной части — 110 уд/мин; после основной части — 135 уд/мин; после заключительной части — 98 уд/мин. Время восстановления пульса 4 мин. Корректирующая проба: до урока — 100 знаков (2 ошибки); после урока — 130 знаков (4 ошибки).

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально и включает следующие функциональные зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 8 м от него находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка составляет 35 %. В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов, площадка для подвижных игр учащихся 2–4-х классов и площадка для отдыха учащихся 5–9-х классов. На всех игровых площадках установлено спортивное оборудование. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений. В вечернее время вся территория учреждения образования освещается на уровне 10 лк.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены в цокольном этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 22 °С, относительная влажность 50 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 250 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 3-м этаже в отдельном блоке и рассчитаны на 2 класса по 24 учащихся. Блок включает учебные помещения площадью по 40 м², комнаты отдыха площадью по 36 м², раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 46 м².

Учебная комната для учащихся 2-х классов имеет глубину 6,5 м, длину 8,5 м. Расстояние от пола до потолка 2,9 м. В комнате 2 окна с юго-западной ориентацией, КЕО 0,75 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампа-

ми. Освещенность на рабочей поверхности при их использовании 370 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,6 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в комнате составила 24 °С, относительная влажность 70 %, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,3 %. В учебном классе занимается 28 учащихся в возрасте 7–8 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет желто-коричневое покрытие с выраженным блеском. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,4 м, между рядами 0,6 м, от последних парт до задней стены 0,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,6 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 1,9 м. Доска голубого цвета, с лотком, высота подвеса ее нижнего края над полом 95 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, фиолетового цвета, в среднем ряду — желтого. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, 52 см, парт среднего ряда 58 см. Дистанция сиденья всех парт отрицательная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 118–128 см, в среднем ряду — 120–135 см. Дети с нарушениями слуха и зрения сидят в ряду у внутренней стены за 4-й партой.

В день обследования (пятница) уроки во 2-м классе начались в 14:00, 1-м уроком проводилась математика, 2-м — человек и мир, 3-м — физическая культура и спорт, 4-м — белорусское литературное чтение. Продолжительность учебного занятия 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го учебного занятия составили 10 мин, после 2-го урока проводилась большая перемена длительностью 15 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока белорусского литературного чтения: первые 10 мин урока — повторение пройденного на предыдущем уроке материала и выборочный опрос учащихся, следующие 10 мин — выборочный опрос у доски стихотворения наизусть, затем 7 мин — объяснение нового материала, 10 мин — чтение по очереди вслух произведения из учебника и 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, последние 3 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 95 %. На 25-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 30 с, состоящая из 3 упражнений с 2 повторами каждого. На 35-й минуте учебного занятия 6 детей переговаривались между собой, 4 постоянно уточняли задание, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 16 учащихся в конце занятия. Во время занятия посадка учащихся не контролировалась.

Занятия по физике, химии и биологии для учащихся средних и старших классов проводятся в отдельных для каждого предмета лабораториях площадью 50 м² при максимальной наполняемости классов 24 человека. Рядом с лабораториями оборудованы лаборантские (площадь 16 м²) без водопровода.

Искусственное освещение в лабораториях осуществляется люминесцентными лампами, освещенность на рабочей поверхности 300 лк.

Трудовое обучение организовано отдельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. В кабинете для занятий кулинарией установлены электроплита, умывальник, выделено место для хранения посуды и разделочных досок, имеются рабочие места и разделочный инвентарь для обработки сырых пищевых продуктов. В день обследования температура воздуха в кабинете составила 25 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,02 м/с, воздухообмен 18 м³/ч, содержание СО₂ 0,1 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 250 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Уроки физической культуры и здоровья в 9-м классе проводятся 3 раза в неделю: в понедельник и вторник — 1-м по счету уроком, в четверг — последним. Место проведения — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже здания. На момент обследования температура воздуха составила 13 °С, относительная влажность 85 %, содержание СО₂ 0,1 %, скорость движения воздуха 1,8 м/с. Естественное освещение зала боковое, КЕО 0,8 %, уровень искусственной освещенности на полу (люминесцентные лампы) 170 лк. В одном зале занимаются учащиеся основной, подготовительной и специальной группы. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (5 мин), основной (38 мин), заключительной (2 мин). Общая плотность урока на основании хронометража учащегося А составила 88 %, моторная плотность — 80 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 78 уд/мин; после подготовительной части — 105 уд/мин; после основной части — 130 уд/мин; после заключительной части — 100 уд/мин. Время восстановления пульса 5 мин. Корректурная проба: до урока — 200 знаков (0 ошибок); после урока — 210 знаков (2 ошибки).

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Территория школы расположена рядом с крупной транспортной магистралью. Земельный участок функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 3 м от него находится полоса колючих кустарниковых растений. Площадь озеленения участка составляет 25 %. Оборудована площадка для изучения правил дорожного движения и учебно-опытный участок. Хозяйственная зона располагается со стороны учебных помещений и имеет отдельный въезд с улицы.

В вечернее время территория учреждения образования освещается на уровне 20 лк.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже и представлены медицинским, процедурным кабинетами и фитобаром. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 24 °С, относительная влажность 45 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола 130 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале не выделены отдельные места для учащихся 1-х классов.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1, 2 и 3-м этажах. Один из классов расположен на 3-м этаже. Его длина 8,5 м, глубина 5,5 м. Расстояние от пола до потолка 3 м. В классе 3 окна с юго-восточной ориентацией оборудованы шторами темно-синего цвета, КЕО 1,2 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности парты 400 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. Рядом с дверью на высоте 1,6 м от пола закреплен бытовой термометр.

В день обследования температура воздуха в классе составила 18 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,07 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %. В учебном классе занимается 25 учащихся в возрасте 6–7 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет матовое желто-коричневое покрытие с текстурой древесины. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены 0,2 м, между рядами 0,6 м, от последних парт до задней стены 1,5 м, от внутреннего ряда до стены 0,6 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 2 м. Доска темно-коричневого цвета, с лотком, высота подвеса ее нижнего края над полом 100 см. Маркировка парт, стоящих у окон и у внутренней стены, оранжевого цвета, в среднем ряду — фиолетового. Высота над полом заднего края крышки парт, стоящих у окон и у внутренней стены, 52 см, парт среднего ряда 58 см. Дистанция сиденья всех парт отрицательная. За партами у окон и у внутренней стены сидят учащиеся ростом 118–128 см, в среднем ряду — 110–115 см. Дети, часто болеющие ангиной и воспалением верхних дыхательных путей, сидят в среднем ряду.

В день обследования (четверг) в 1-м классе начало уроков было в 8:00, 1-м уроком проводилась математика, 2-м — человек и мир, 3-м — изобразительное искусство, 4-м — русское литературное чтение. Продолжительность урока 40 мин. Перерывы после 1-го и 3-го урока составили 10 мин, после 2-го урока — большая перемена длительностью 20 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока «Человек и мир»: первые 5 мин урока —

повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, после чего 5 мин — выполнение письменного задания в рабочих тетрадях, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, затем 10 мин — выполнение задания у доски несколькими учениками по новому материалу и последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 90 %. На 20-й и 35-й минутах урока проведены физкультминутки длительностью 1 мин, состоящие из 3 упражнений каждая с 4-кратным повторением. На 35-й минуте учебного занятия 4 детей переговаривались между собой, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 9 учащихся в конце занятия. Во время занятия учитель контролировал посылку учащихся.

Занятия по химии и биологии учащихся средних и старших классов проводятся в лаборатории площадью 66 м² при максимальной наполняемости классов 30 человек. Рядом с лабораторией расположена лаборантская площадью 18 м², к которой подведена проточная горячая и холодная вода. Занятия по физике и астрономии также проводятся в лаборатории площадью 60 м², рядом с которой оборудована лаборантская площадью 18 м², без водопровода и канализации. Искусственное освещение в лабораториях организовано люминесцентными лампами, освещенность на рабочей поверхности 350 лк.

Трудовое обучение учащихся проводится раздельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда (швейному делу и кулинарии) осуществляется в одном помещении. Занятия мальчиков техническим трудом организовано в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение столярной мастерской оборудовано одностанными верстаками, которые расставлены перпендикулярно к окнам (свет падает слева) в 3 ряда с расстоянием между верстаками 0,6 м. Имеются подставки для ног учащихся 2 размеров. В день обследования температура воздуха в столярной мастерской составила 24 °С, относительная влажность 76 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %, искусственная освещенность (лампы накаливания) на рабочей поверхности 300 лк.

Физическая культура и здоровье в 7-м классе проводится 2 раза в неделю (вторник, среда) последними уроками. Место проведения — спортивный зал школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 21 °С, относительная влажность 60 %, содержание СО₂ 0,1 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1,4 %, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 130 лк. Все учащиеся занимались в спортивной форме. Длительность урока 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (5 мин), основной (39 мин), заключительной (1 мин). Общая плотность урока составила 95 %, моторная плотность —

80 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 76 уд/мин; после подготовительной части — 100 уд/мин; после основной части — 130 уд/мин; после заключительной части — 120 уд/мин. Время восстановления пульса 6 мин. Корректирующая проба: до урока — 300 знаков (2 ошибки); после урока 250 — знаков (2 ошибки).

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 10 м находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка составляет 30 %. В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов, площадка для отдыха учащихся 5–9-х классов и площадка для изучения правил дорожного движения. На игровой площадке установлено спортивное оборудование. Хозяйственная зона располагается со стороны пищеблока, имеет отдельный въезд с улицы, контейнеры для сбора твердых отходов установлены под окнами пищеблока. В вечернее время территория учреждения образования не освещается.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 25 °С, относительная влажность 68 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола 170 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 4 класса, в которых занимается 100 детей. Блок включает учебные помещения (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 85 м².

Учебное помещение для учащихся 3-го класса расположено на 3-м этаже. Его длина 8 м, глубина 6 м, расстояние от пола до потолка 3 м; вход в него со стороны задних парт. В классе 3 окна западной ориентации. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 35–65 см. В момент обследования КЕО 1,4 %. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании 200 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На наружной стене класса на высоте 1,75 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 26 °С, относительная влаж-

ность 75 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание CO₂ 0,18 %.

В классе занимается 24 учащихся в возрасте 9–10 лет. Класс оборудован ученическими столами и стульями, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Рабочая поверхность столов имеет матовое светло-коричневое покрытие. Расстояние от 1-го ряда до светонесущей стены и между рядами столов 0,3 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,7 м, от последних столов до задней стены 0,4 м, от доски до 1-х столов крайних рядов 1,2 м. Доска зеленого цвета, без лотка, высота подвеса 95 см. За столами на стульях с маркировкой фиолетового цвета сидят учащиеся ростом 131–137 см, а с маркировкой желтого цвета — 138–145 см. Учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами 2 раза в год. У задней стены класса стоит вешалка.

В день обследования (понедельник) начало уроков в 3-м классе было в 13:00, 1-м уроком проводилась математика, 2-м — белорусский язык, 3-м — трудовое обучение, 4-м — английский язык. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 8 мин, после 2-го урока — большая перемена длительностью 20 мин. Хронометраж, проведенный во время урока белорусского языка: первые 8 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 14 мин — объяснение нового материала, 7 мин — выполнение письменного задания и 6 мин — ответы на вопросы учителя с места, затем 7 мин — выполнение несколькими учениками заданий у доски по новому материалу с разбором типичных ошибок, последние 3 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия 90 %. На 30-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 50 с, состоящая из 3 упражнений с 3-кратным повторением каждого. На 35-й минуте учебного занятия 4 детей переговаривались между собой, 4 постоянно уточняли задание, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 14 учащихся в конце занятия. Контроль посадки учащихся во время занятия не проводился.

Занятия по химии и биологии учащихся средних и старших классов проводятся в лаборатории площадью 72 м² при максимальной наполняемости классов 30 человек. Рядом с лабораторией размещается лаборантская площадью 15 м². Проточная вода в помещение не проведена, вытяжной шкаф не функционирует. Занятия по физике и астрономии учащихся средних и старших классов проводятся в лаборатории площадью 62 м². Рядом с лабораторией размещается лаборантская площадью 18 м², проточная горячая и холодная вода проведена. Искусственное освещение в лабораториях осуществляется

люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности составляет 450 лк.

Трудовое обучение проводится отдельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда организуется в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. Обучение мальчиков проходит в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение слесарной мастерской оборудовано двухместными верстаками, расставленными перпендикулярно к окнам (свет падает слева) в 3 ряда, расстояние между рядами 0,6 м. Верстаки оборудованы предохранительными сетками высотой 65 см. Имеются подставки для ног одного размера. В день обследования температура воздуха в слесарной мастерской составила 20 °С, относительная влажность 63 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,2 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности верстаков 300 лк.

Уроки физической культуры и здоровья в 8-м классе проводятся 3 раза в неделю: в понедельник и пятницу последним уроком по счету, в среду — 3-м. Место проведения — спортивный зал школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 24 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 1 м/с, содержание СО₂ 0,1 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1,4 %, уровень искусственной освещенности (люминесцентные лампы) на полу 200 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 45 мин. Структурно урок состоял из 2 частей: подготовительной (3 мин) и основной (42 мин). Общая плотность урока 88 %, моторная плотность 66 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 68 уд/мин; после подготовительной части — 100 уд/мин; после основной части — 108 уд/мин; в конце урока — 100 уд/мин. Время восстановления пульса 4 мин. Корректурная проба: до урока — 230 знаков (2 ошибки); после урока — 225 знаков (3 ошибки).

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру участка шириной 1 м и вокруг здания на расстоянии 5 м находится полоса колючих кустарниковых растений. Площадь озеленения участка составляет 27 %. В зоне отдыха выделена игровая площадка для учащихся 1-х классов и площадка для изучения правил дорожного движения. На игровой площадке установлено спортивное оборудование. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений 1-х классов, имеет ограждение полосой колючих кустарников. В вечернее время освещен-

ность физкультурно-спортивной зоны на уровне 20 лк. Через территорию учреждения образования проходят инженерные коммуникации для санитарно-технического благоустройства близлежащих жилых домов.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 20 °С, относительная влажность 63 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 400 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные.

Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 3 класса. Блок включает учебные помещения площадью по 46 м², комнаты отдыха площадью по 45 м² и рекреацию площадью 63 м². В 1-м классе занимается 24 учащихся в возрасте 6–7 лет. Глубина класса 5,5 м. В классе 2 окна с западной ориентацией. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 45–60 см. Расстояние от пола до потолка 3 м, КЕО 1 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Электросветильники очищают 1 раз в год. Освещенность на рабочей поверхности парт при включении ламп 320 лк. На внутренней стене класса на высоте 1,4 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 21 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 10 м³/ч, содержание СО₂ 0,25 %.

Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет серо-желтое покрытие с незначительным блеском. Расстояние от 1-го ряда парт до светонесущей стены 0,5 м, между рядами парт 0,6 м, от внутреннего ряда до стены 0,8 м, от последних парт до задней стены 0,5 м, от 1-х парт крайних рядов до доски 1,2 м. Доска светло-зеленого цвета, высота подвеса над полом 70 см. За партой с дифференцией 20 см, высотой сиденья 26 см, глубиной 27 см сидит учащийся, длина бедра которого 28 см, длина голени со стопой 30 см, расстояние от плоскости сидения до локтя его опущенной руки 17 см. Маркировка 10 парт фиолетового цвета, за ними сидят учащиеся ростом 118–127 см. Маркировка 2 парт оранжевого цвета, за ними сидят дети ростом 115 и 117 см. Учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, 1 раз в год меняют местами.

В день обследования (вторник) начало уроков в 1-м классе в 8:00, 1-м уроком проводилась математика, 2-м — изобразительное искусство, 3-м — русское литературное чтение, 4-м — музыка. Продолжительность урока составила 35 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков по 10 мин, после 2-го урока — большая перемена длительностью 20 мин. Хронометраж за-

нения, проведенный во время урока русского чтения: первые 5 мин урока — повторение пройденного материала, затем 10 мин — объяснение нового материала, после чего 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, 10 мин — выполнение тестовых заданий в рабочих тетрадях по новому материалу и 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность урока 80 %. На 20-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 1 мин, состоящая из 3 упражнений с их 4-кратным повторением. На 30-й минуте урока 6 детей переговаривались между собой, 5 постоянно уточняли задание. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 8 учащихся в конце занятия. Во время занятия учитель периодически контролировал посадку учащихся.

Занятия по физике, химии и биологии учащихся средних и старших классов проводятся в 3 лабораториях, площадь каждой из которых 55 м² при наполняемости классов 25–30 человек. Рядом с каждой лабораторией оборудованы лаборантские (площадь 18 м²) с подводом проточной холодной и горячей воды. Искусственное освещение в лабораториях организовано лампами накаливания, освещенность на рабочей поверхности столов составляет 180 лк.

Трудовое обучение мальчиков и девочек раздельное. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. В кабинете для занятий кулинарией установлены электроплита, холодильник, моечная ванна, имеются рабочие места и разделочный инвентарь для обработки сырых и готовых пищевых продуктов. В день обследования температура воздуха в кабинете составила 14 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,09 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,2 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности столов 300 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Занятие физической культурой и здоровьем в 4-м классе проводится 3 раза в неделю (понедельник, вторник и четверг) 1-м уроком. Место проведения — малый спортивный зал, расположенный в цокольном этаже школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 13 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 1,6 м/с, содержание СО₂ 0,3 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1 %, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 110 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 47 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (3 мин), основной (43 мин), заключительной (1 мин). Общая плотность урока составила 95 %, моторная плотность 90 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 72 уд/мин; после подготовительной части —

140 уд/мин; после основной части — 160 уд/мин; после заключительной части — 150 уд/мин. Время восстановления пульса 7 мин. Корректирующая проба: до урока — 320 знаков (2 ошибки); после урока — 260 знаков (3 ошибки).

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. Участок имеет один въезд с улицы. По периметру вокруг здания на расстоянии 6 м от него находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка составляет 30 %.

В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов и площадка для подвижных игр учащихся 1–4-х классов. На всех площадках установлено спортивное оборудование. Имеется учебно-опытный участок. Хозяйственная зона располагается со стороны учебных помещений. В вечернее время все зоны территории учреждения образования освещаются на уровне 20 лк.

Здание школы 2-этажное. Помещения медицинского назначения размещены в цокольном этаже и представлены медицинским кабинетом, не имеют естественного освещения. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 23 °С, относительная влажность 45 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 400 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 1-м этаже вместе с другими учебными помещениями начальной школы.

Учебное помещение для учащихся 3-х классов расположено на 1-м этаже. Его длина 9 м, глубина 5,5 м, высота 2,5 м. В классе 3 окна с северной ориентацией, которые оборудованы шторами темно-зеленого цвета, КЕО 0,9 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 350 лк. Электросветильники очищают 2 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,6 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 22 °С, относительная влажность 67 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 1,5 раза/ч, содержание CO₂ 0,2 %. В классе занимается 26 учащихся 8–9 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет матовое светло-коричневое покрытие. Маркировка 10 парт красного цвета, 3 — желтого. Рост 12 учащихся 123–130 см, 14 — 133–142 см. Расстояние от светонесущей сте-

ны до 1-го ряда парт 0,3 м, между рядами 0,5 м, от внутренней стены до парт 0,7 м, от 1-й парты центрального ряда до доски 0,9 м. Доска голубого цвета, с лотком для меловой пыли, высота подвеса ее нижнего края 90 см.

В день обследования (среда) начало уроков в 3-м классе в 13:00, 1-м уроком проводилась математика, 2-м — английский язык, 3-м — трудовое обучение, 4-м — белорусское чтение. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 8 мин, после 2-го урока — 20 мин. Хронометраж, проведенный во время урока английского языка: первые 5 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, 10 мин — выполнение письменного задания, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, 10 мин — выполнение отдельными учениками задания у доски по новому материалу и последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 90 %. На 20-й и 35-й минутах урока проведены физкультминутки длительностью 1 мин, состоящие из 2 упражнений с 4-кратным повтором каждое. На 40-й минуте учебного занятия 4 детей переговаривались между собой, 5 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 15 учащихся в конце занятия. Во время занятия учитель контролировал посадку учащихся.

Занятия по химии и биологии учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 50 м² при наполняемости классов до 24 человек и числе параллелей классов 2. В смежном помещении с лабораторией размещается лаборантская площадью 18 м², проточная горячая и холодная вода в которой не проведена. Искусственное освещение в лаборатории организовано лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности составляет 150 лк.

Трудовое обучение проводится отдельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. Кабинет для занятий швейным делом оборудован специальными столами для построения выкроек и раскроя, швейными машинами, манекеном и гладильной доской. Столы со швейными машинами расставлены вдоль окон в 2 ряда, свет на лапку машины падает прямо. В день обследования температура воздуха в помещении составила 21 °С, относительная влажность 56 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 18 м³/ч, содержание СО₂ 0,15 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 350 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Занятие физической культурой и здоровьем в 2-м классе проводится 2 раза в неделю (вторник и четверг) последними уроками. Место проведе-

ния — спортивный зал. На момент обследования температура воздуха в зале составила 26 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,5 м/с, содержание CO₂ 0,05 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1,7 %, уровень искусственной освещенности (люминесцентные лампы) на полу 250 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (5 мин), основной (37 мин), заключительной (3 мин). Общая плотность урока составила 95 %, моторная — 80 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 74 уд/мин; после подготовительной части — 120 уд/мин; после основной части — 144 уд/мин; после заключительной части — 86 уд/мин. Время восстановления пульса 2 мин. Корректурная проба: до урока просмотрено 200 знаков (3 ошибки); после урока — 220 знаков (1 ошибка).

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, рядом с плодовым садом, имеет следующие функциональные зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 3,5 м от него находится полоса колючих кустарниковых растений. Площадь озеленения участка 32 %. В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов и площадка для изучения правил дорожного движения. На игровой площадке установлено спортивное оборудование. Хозяйственная зона располагается со стороны пищеблока и не имеет отдельного въезда с улицы. В вечернее время территория учреждения не освещается. Через территорию учреждения образования проходят инженерные коммуникации для санитарно-технического благоустройства близлежащих жилых домов.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 28 °С, относительная влажность 76 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 250 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 2-м этаже в отдельном блоке на 2 класса с расчетом на 52 ученика. Блок включает: учебные помещения (площадь 1,9 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,7 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 46 м².

Учебные помещения для учащихся 2-х классов расположены на 3-м этаже. Длина класса 8,2 м, ширина 6 м, высота 3 м. В классе 3 окна вос-

точной ориентации, КЕО 1,8 %. Окна моются снаружи 4 раза в год, изнутри ежемесячно. Искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности парт 400 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. На задней стене класса на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 20 °С, относительная влажность 68 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, кратность воздухообмена 2 раза/ч, содержание CO₂ 0,05 %.

В классе занимается 32 учащихся в возрасте 7–8 лет. Рост 10 школьников 120–128 см, остальных — 132–140 см. Класс оборудован партами, стоящими в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение правостороннее). Рабочая поверхность парт имеет влагоустойчивое покрытие цвета древесины. Маркировка всех парт фиолетового цвета. Высота сиденья 10 парт 30 см, их дифференция 22 см, остальных соответственно 34 см и 24 см. Каждый учащийся обеспечен своим рабочим местом, которое сохраняется за ним на протяжении всего учебного года. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,3 м, между рядами 0,5 м, от парт до внутренней стены 0,7 м, от 1-х парт до доски 1,2 м. Доска зеленого цвета, без лотка, высота подвеса ее нижнего края 70 см.

В день обследования (четверг) уроки во 2-м классе начались в 14:00, 1-м уроком проводилось трудовое обучение, 2-м — русский язык, 3-м — математика, 4-м — музыка. Продолжительность учебного занятия составила 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 5 мин, после 2-го урока — 15 мин. Хронометраж занятия, проведенный во время урока русского языка: первые 10 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, 5 мин — выполнение письменного задания, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, 10 мин — выполнение отдельными учащимися заданий у доски по новому материалу, последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 85 %. На 20-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 30 с, состоящая из 3 упражнений с однократным повторением каждого. На 35-й минуте учебного занятия 6 детей переговаривались между собой, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 8 учащихся в конце занятия. Во время занятия посадка учащихся не контролировалась.

Занятия по химии и биологии учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 54 м² при наполняемости классов до 30 человек и числе параллелей классов 3. Рядом с лабораторией расположена лаборантская (площадь 18 м²) с подведенной проточной горячей и холодной водой. Занятия по физике и астрономии учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 66 м². Рядом расположена

лаборантская площадью 18 м² и также с подведенным горячим и холодным водоснабжением. Искусственное освещение в лабораториях осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности столов составляет 400 лк.

Трудовое обучение проводится раздельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Помещение оборудовано столами, швейными машинами, манекеном, зеркалом, электроплитой, холодильником и умывальником. Столы расставлены в 2 ряда. Швейные машины стоят вдоль окон в 1 ряд, расстояние между столами 0,5 м, свет на лапку машины падает прямо. В день обследования температура воздуха в помещении составила 20 °С, относительная влажность 58 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с, воздухообмен 15 м³/ч, содержание СО₂ в воздухе 0,15 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности столов 400 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Занятие физической культурой и здоровьем в 4-м классе проводится 2 раза в неделю (среда и пятница) последними уроками. Место проведения — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 20 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, содержание СО₂ 0,2 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 0,8 %, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 80 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (2 мин), основной (42 мин), заключительной (1 мин). Общая плотность урока 85 %, моторная — 55 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 72 уд/мин; после подготовительной части — 96 уд/мин; после основной части — 102 уд/мин; после заключительной части — 90 уд/мин. Время восстановления пульса 1 мин. Корректирующая проба: до урока просмотрено 220 знаков (3 ошибки); после урока — 220 знаков (3 ошибки).

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 10 м от него находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка составляет 40 %. Имеется площадка для организации образовательного процесса по географии и площадка для изучения правил дорожного движения. Физкультурно-спортивная зона рас-

полагается со стороны учебных помещений. В вечернее время все зоны территории учреждения образования освещены на уровне 20 лк.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 3-м этаже и представлены медицинским и процедурным кабинетами, которые совмещены. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 26 °С, относительная влажность 58 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 400 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. Учебные помещения для учащихся 1-х классов размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 2 класса по 23 учащихся в каждом. Блок включает: учебные помещения площадью по 46 м², комнаты отдыха площадью по 40 м², раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 39 м².

Учебное помещение для учащихся 2-х классов расположено на 1-м этаже. Длина класса 8 м, глубина 6,5 м, высота 3 м. В классе 3 окна с юго-восточной ориентацией, которые оборудованы шторами светло-голубого цвета, КЕО 1 %. Окна моются снаружи 1 раз в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Лампы очищают 1 раз в 6 месяцев. Освещенность на рабочей поверхности парт 400 лк. Около доски на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 15 °С, относительная влажность 58 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с, воздухообмен 18 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %. В классе занимается 24 учащихся в возрасте 8 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене. Учеников, сидящих в 1-м и 3-м рядах, 1 раз в год меняют местами. Рабочая поверхность парт имеет матовое покрытие голубого цвета. Все парты имеют маркировку в виде круга желтого цвета. За партами с высотой сиденья 30 см и дифференцией 22 см сидят учащиеся ростом 127–130 см, а с высотой сиденья 34 см и дифференцией 24 см — ростом 135–145 см. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,4 м, между рядами парт 0,6 м, от парт до внутренней стены 0,3 м, от 1-х парт до доски 2,6 м, от последних парт до задней стены 0,4 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка, высота подвеса 65 см.

В день обследования (понедельник) начало уроков во 2-м классе в 14:00, 1-м уроком — математика, 2-м — русский язык, 3-м — русское литературное чтение, 4-м — трудовое обучение. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 10 мин, после 2-го урока — 15 мин. Хронометраж занятия, проведенный во время урока русского языка: первые 7 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 11 мин — объяснение нового материала, 6 мин —

выполнение письменного задания, 6 мин — ответы на вопросы учителя с места, 10 мин — выполнение отдельными учащимися заданий у доски по новому материалу и последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность урока — 75 %. На 30-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 1 мин, состоящая из 3 упражнений с 4-кратным повторением каждого. На 40-й минуте урока 2 детей переговаривались между собой, 4 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 12 учащихся в конце занятия. Во время занятия посадка учащихся не контролировалась.

Занятия по физике и астрономии учащихся средних и старших классов проводятся в одной лаборатории площадью 66 м² при наполняемости классов 30 человек и числе параллелей классов 3. В смежном помещении расположена лаборантская площадью 18 м², проточная горячая и холодная вода не подведена. Искусственное освещение в лаборатории осуществляется лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности стола 250 лк.

Трудовое обучение проводится раздельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение столярной мастерской оборудовано одноместными верстаками, расставленными параллельно окнам (свет падает слева) в 3 ряда, расстояние между рядами 0,8 м. Имеются подставки для ног учащихся 2 размеров. В день обследования температура воздуха в столярной мастерской составила 18 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 19 м³/ч, содержание СО₂ 0,2 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 450 лк.

Занятие физической культурой и здоровьем в 4-м классе проводится 2 раза в неделю: во вторник — 1-м уроком, в четверг — последним. Место проведения — малый спортивный зал, который расположен в цокольном этаже. На момент обследования температура воздуха в зале составила 20 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание СО₂ 0,2 %. Естественное освещение зала отсутствует, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 150 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 40 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (5 мин), основной (34 мин), заключительной (1 мин). Общая плотность урока составила 90 %, моторная — 85 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 85 уд/мин; после подготовительной части — 120 уд/мин; после основной части — 162 уд/мин. Время восстановления пуль-

са 7 мин. Корректурная проба: до урока — 300 знаков (0 ошибок); после урока — 200 знаков (3 ошибки).

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. Рядом с территорией школы находится автостоянка. По периметру вокруг здания на расстоянии 5 м от него находится полоса кустарниковых растений, на расстоянии 10 м высажены деревья. Площадь озеленения участка 55 %. В зоне отдыха выделены игровые площадки для учащихся 1-х классов. На всех игровых площадках установлено спортивное оборудование. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений, имеет ограждение полосой зеленых насаждений, в вечернее время освещается на уровне 20 лк.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 21 °С, относительная влажность 76 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола 140 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. На хозяйственном дворе складированы пустые коробки, демонтированное оборудование пищеблока.

Учебные помещения для первоклассников размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 2 класса, в которых занимается 54 учащихся. Блок включает: учебные помещения (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 45 м². Длина классов 9 м, глубина 6 м, высота 3 м. В классе 2 окна южной ориентации, КЕО 1 %. На подоконниках расположены кашпо с комнатными цветами высотой 15–20 см. Окна моются снаружи 1 раз в полгода, изнутри 1 раз в квартал. Искусственное освещение организовано лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании 170 лк. Электросветильники очищают 4 раза в год. Около доски на высоте 1,2 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 27 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,25 %. В классе занимается 30 учащихся в возрасте 7 лет. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены с правосторонним освещением. Рабочие поверхности парт имеют матовое покрытие

светло-зеленого цвета. Маркировка парт фиолетового цвета. Высота над полом заднего края крышки парт, расположенных у окон и в среднем ряду, 46 см, у внутренней стены 52 см. За партами у окон и в среднем ряду сидят дети ростом 116–120 см, у внутренней стены — ростом 121–128 см. Один раз в год учащиеся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,3 м, между рядами парт 0,5 м, от парт до внутренней стены 0,5 м, от 1-х парт до доски 1,3 м, от последних парт до задней стены 0,5 м. Доска темно-коричневого цвета, без лотка, высота подвеса ее нижнего края над полом 90 см.

Начало уроков в 1-м классе в 8:30. В день обследования (понедельник) 1-м уроком проводилось трудовое обучение, 2-м — русский язык, 3-м — математика, 4-м — русское литературное чтение. Продолжительность урока 35 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 10 мин, после 2-го урока — 15 мин. Хронометраж занятия, проведенный во время урока математики: первые 8 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 12 мин — объяснение нового материала, 7 мин — выполнение письменного задания, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места (устный счет), последние 3 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия 90 %. На 25-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 1 мин, состоящая из 4 упражнений с 2-кратным повтором каждого. На 30-й минуте урока 4 детей переговаривались между собой, 2 занимались своими делами и не слушали учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 9 учащихся в конце занятия. Во время занятия систематически контролировалась посадка учащихся.

Занятия по химии и биологии в средних и старших классах проводятся в 2 лабораториях площадью по 55 м² при наполняемости классов до 24 человек и числе параллелей классов 2. Рядом с лабораториями расположена 1 лаборантская (площадь 18 м²) без проточного водоснабжения. Искусственное освещение в лабораториях осуществляется лампами накаливания с обеспечением освещенности на рабочей поверхности стола на уровне 200 лк.

Трудовое обучение проводится отдельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда организовано в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. Кабинет для занятий швейным делом оборудован специальными столами для построения выкроек и раскроя, швейными машинами, манекеном и зеркалом. Столы расставлены в 2 ряда. Швейные машины установлены вдоль окон в 2 ряда, свет на лапку машины падает справа. В день обследования температура воздуха в кабинете составила 26 °С, относительная влажность 56 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,1 %, искусственная осве-

ценность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 350 лк. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Занятие физической культурой и здоровьем в 6-м классе проводится 3 раза в неделю (вторник, среда и пятница) 1-ми уроками. Место проведения — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 12 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 0,5 м/с, содержание CO₂ 0,2 %. Естественное освещение зала отсутствует, уровень искусственной освещенности (люминесцентные лампы) на полу 150 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (10 мин), основной (25 мин) и заключительной (10 мин). Общая плотность урока составила 65 %, моторная — 70 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 78 уд/мин; после подготовительной части — 90 уд/мин; после основной части — 120 уд/мин; после заключительной части — 76 уд/мин. Время восстановления пульса 3 мин. Корректурная проба: до урока 200 знаков (2 ошибки); после урока — 200 (2 ошибки).

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную и отдыха. Контейнерная площадка расположена рядом с загрузочным крыльцом пищеблока, на расстоянии 2 м от здания. По периметру вокруг здания на расстоянии 5 м от него находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка 45 %. В зоне отдыха выделены игровые площадки для учащихся 1-х классов и площадка для организации уроков географии. На игровых площадках установлено спортивное оборудование. Физкультурно-спортивная зона расположена со стороны учебных помещений, ограждена полосой зеленых насаждений. В вечернее время территория учреждения освещается на уровне 15 лк, а физкультурно-спортивные площадки — 20 лк.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и представлены медицинским, процедурным кабинетами и фитобаром. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 17 °С, относительная влажность 73 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 350 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не предусмотрены.

Учебные помещения первоклассников размещены на 3-м этаже в отдельном блоке на 3 класса. Блок включает: учебные помещения по 46 м²,

комнаты отдыха по 40 м² и раздевальную-гардеробную. Длина класса 7,3 м, глубина 6,3 м, высота 2,7 м. В классе 3 окна (ориентация северная), КЕО 1,1%. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, которые очищают 1 раз в 3 месяца. Освещенность на рабочей поверхности парт 360 лк. Около входной двери на высоте 1,7 м закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 24 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,01 м/с, кратность воздухообмена 0,8 раза/ч, содержание СО₂ 0,4 %. В классе занимается 25 детей 7-летнего возраста. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда вдоль светонесущей стены (освещение левостороннее). Все парты имеют маркировку оранжевого цвета. Рабочая поверхность парт темно-зеленого цвета с незначительным блеском. Высота над полом заднего края крышки парт, расположенных у окон и у внутренней стены, 52 см, в среднем ряду 46 см. За партами у окон и у внутренней стены сидят школьники ростом 115–130 см, а в среднем ряду — 130–148 см. Расстояние от парт до светонесущей стены 0,2 м, между рядами 1,2 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,3 м, от 1-х парт до доски 1,2 м, от последних парт до задней стены 0,3 м. Классная доска черного цвета, имеет лоток для задержания меловой пыли и хранения мела. Высота подвеса ее нижнего края от пола 100 см.

Начало уроков в 1-м классе в 8:00. В день обследования (вторник) 1-м уроком проводилась математика, 2-м — музыка, 3-м — русское литературное чтение, 4-м — трудовое обучение. Продолжительность урока 35 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 8 мин, после 2-го — 20 мин. Хронометраж, проведенный во время урока русского чтения: первые 7 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 7 мин — опрос наизусть стихотворения у доски отдельных учеников, 9 мин — объяснение нового материала, 5 мин — чтение вслух по очереди текста из учебника, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, последние 2 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия 80 %. На 20-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 40 с, состоящая из 2 упражнений с 2 повторами каждого. На 30-й минуте урока 5 детей занимались своими делами и не слушали учителя, 2 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 10 учеников в конце занятия. Во время занятия систематически контролировалась посадка учащихся.

Занятия по физике, химии и биологии в средних и старших классах проводятся в одной лаборатории площадью 50 м² при наполняемости классов до 24 человек и числе параллелей классов 2. В смежном помещении расположена лаборантская (площадь 18 м²) без проточного водоснабжения.

Искусственное освещение в лаборатории осуществляется люминесцентными лампами. Освещенность на рабочей поверхности столов составляет 300 лк.

Трудовое обучение проводится раздельно для мальчиков и девочек. Обучение девочек обслуживающим видам труда осуществляется в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Помещение оборудовано столами, швейными машинами, манекеном, зеркалом, электроплитой. Столы расставлены в 2 ряда. Швейные машины стоят вдоль окон в 1 ряд, свет на лапку машины падает слева. В день обследования температура воздуха в помещении составила 26 °С, относительная влажность 68 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, воздухообмен 15 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности столов 400 лк. Обучение мальчиков организовано в 2 мастерских: слесарной и столярной.

Занятие физической культурой и здоровьем в 7-м классе проводится 2 раза в неделю (понедельник и вторник) 1-ми уроками. Место проведения — спортивный зал, расположенный в цокольном этаже школы. На момент обследования температура воздуха в зале составила 11 °С, относительная влажность 55 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с, содержание СО₂ 0,01 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 0,6 %, уровень искусственной освещенности лампами накаливания на полу 150 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. Структурно урок состоял из 3 частей: подготовительной (13 мин), основной (30 мин), заключительной (1 мин). Общая плотность урока составила 95 %, моторная плотность 70 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 79 уд/мин; после подготовительной части 120 уд/мин; после основной части — 160 уд/мин; после заключительной части — 150 уд/мин. Время восстановления пульса 5 мин. Корректирующая проба: до урока — 250 знаков (2 ошибки); после урока — 270 знаков (3 ошибки).

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 10 м от него находится полоса деревьев. Площадь озеленения участка составляет 40 %. В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов и площадка для подвижных игр учащихся 1–4-х классов. На всех площадках установлено спортивное оборудование. Хозяйственная зона располагается со стороны пищеблока и не имеет отдельного въезда с улицы, контейнерная площадка ограждена с 2 сторон. В вечернее время вся территория учреждения образования освещается на уровне 20 лк.

Здание школы 2-этажное. Помещения медицинского назначения представлены медицинским кабинетом, размещенным на 2-м этаже. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 18 °С, относительная влажность 56 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности стола 120 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале отдельные места для учащихся 1-х классов не выделены.

Учебное помещение для учащихся 1-х классов размещено на 2-м этаже вместе с другими учебными помещениями начальной школы. Длина класса 8,3 м, глубина 6,2 м, высота 2,8 м. В классе 2 окна с юго-западной ориентацией, КЕО 1 %. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 35–40 см. На окнах шторы темно-зеленого цвета. Окна моются снаружи и изнутри 1 раз в год. Искусственное освещение организовано лампами накаливания, расположенными параллельно линии окон. Освещенность на рабочей поверхности парт при их использовании 200 лк. Электросветильники очищают 1 раз в год. Около входной двери на высоте 1,7 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 17 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,2 %. В классе занимается 35 учащихся 7-летнего возраста, рост детей 110–135 см. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда (по 6 в каждом) вдоль светонесущей стены (левостороннее освещение). Маркировка парт, стоящих у окон, фиолетового цвета, в среднем и внутреннем рядах — желтого. Рост 4 учащихся, сидящих за партами у окон, 110–114 см, 8 — 131–135 см; в среднем ряду — 120–130 см, у внутренней стены — 119–129 см. Рабочая поверхность парт голубовато-зеленого цвета с незначительным блеском. Расстояние от парт до внутренней стены 0,9 м, между рядами 0,5 м, до наружной стены 0,6 м, от 1-х парт до доски 1,1 м. Доска черного цвета, без лотка, высота подвеса ее нижнего края 95 см.

Начало уроков в 1-м классе в 8:00. В день обследования (среда) 1-м уроком проводилась физическая культура и здоровье, 2-м — математика, 3-м — трудовое обучение, 4-м — человек и мир. Продолжительность урока 35 мин. Перерывы после 1-го и 3-го урока составили 10 мин, после 2-го — 20 мин. Хронометраж, выполненный во время урока математики: первые 5 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 7 мин — объяснение нового материала, 8 мин — выполнение письменного задания, 8 мин — устный счет, 5 мин — выполнение отдельных заданий у доски по новому материалу, последние 2 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 85 %. На 20-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 1 мин, со-

стоящая из 3 упражнений с 4-кратным повтором. На 32-й минуте урока 4 детей переговаривались между собой, 3 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Выполнение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 15 учеников в конце занятия. Посадка детей во время урока не контролировалась.

Занятия по химии и биологии в средних и старших классах проводятся в 2 лабораториях площадью 66 м² при максимальной наполняемости классов 30 человек и числе параллелей классов 3. Рядом с ними находится лаборантская площадью 18 м², куда подведена проточная горячая и холодная вода. Занятия по физике и астрономии проводятся в одной лаборатории площадью 56 м², при которой имеется лаборантская площадью 16 м², без централизованного водоснабжения. Искусственное освещение в лабораториях организовано лампами накаливания. Освещенность на рабочей поверхности столов составляет 200 лк.

Трудовое обучение проводится отдельно для мальчиков и девочек. Обслуживающие виды труда организованы в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Обучение мальчиков осуществляется в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение слесарной мастерской оборудовано одноместными верстаками, расставленными параллельно к окнам (свет падает слева) в 4 ряда с расстоянием между рядами 0,6 м. Верстаки имеют предохранительные сетки высотой 50 см. Мастерские не укомплектованы подставками для ног. В день обследования температура воздуха в мастерской составила 26 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,08 м/с, воздухообмен 14 м³/ч, содержание СО₂ в воздухе 0,3 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности 350 лк.

Занятие физической культурой и здоровьем в 6-м классе проводится 3 раза в неделю: во вторник и среду — последними уроками, в пятницу — 1-м. Место проведения — спортивный зал. На момент обследования температура воздуха в зале составила 23 °С, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 1 м/с, содержание СО₂ 0,3 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1,6 %, уровень искусственной освещенности (люминесцентные лампы) на полу 150 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. Структурно урок включал 2 части: подготовительную (3 мин) и основную (42 мин). Общая плотность урока составила 85 %, моторная — 80 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 68 уд/мин; после подготовительной части — 90 уд/мин; после основной части — 140 уд/мин. Время восстановления пульса 5 мин. Корректурная проба: до урока — 230 знаков (2 ошибки); после урока — 200 знаков (5 ошибок).

Задача 13

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, функционально разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 4 м от него находится полоса кустарниковых колючих растений. Площадь озеленения участка составляет 50 %. В зоне отдыха выделены игровая площадка для учащихся 1-х классов и площадка для изучения правил дорожного движения. На игровой площадке установлено спортивное оборудование. Хозяйственная зона располагается со стороны учебных помещений и имеет отдельный въезд с улицы. В вечернее время территория учреждения не освещается. Через территорию учреждения образования проходят инженерные коммуникации для санитарно-технического благоустройства близлежащих жилых домов.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 2-м этаже и включают медицинский и процедурный кабинеты. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 20 °С, относительная влажность 65 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 230 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, имеют достаточные условия естественного освещения, сгруппированы в отдельный блок, имеют собственный выход на хозяйственный двор. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов. Учебные помещения для первоклассников размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 2 класса, рассчитаны на 50 человек. Наполняемость класса 25 учеников. Блок включает: учебные помещения (площадь 1,8 м² на 1 ученика), комнаты отдыха (площадь 1,6 м² на 1 ученика), раздевальную-гардеробную, помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек) и рекреацию площадью 35 м².

Учебная комната для учащихся 2-х классов имеет глубину 6 м, длину 7,5 м, высоту 3 м. В комнате 2 окна с юго-западной ориентацией, КЕО 0,9 %. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение люминесцентное, освещенность на поверхности парт составляет 350 лк. Светильники очищают 2 раза в год. На внутренней стене класса на высоте 1,3 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в комнате составила 20 °С, относительная влажность 50 %, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,1 %. В классе занимается 34 учащихся в возрасте 7–8 лет, рост 2 из них 112 и 114 см, 26 детей — 115–130 см, 6 — 132–140 см. Класс оборудован 18 партами, расположенными в 3 ряда с левосторонним направлением основного потока естественного света. Маркировка парт фиолетового цвета. Рабочая поверхность парт имеет матовое желто-коричневое покрытие. Расстояние от 1-го ряда парт до наружной стены 0,5 м, между ря-

дами 1 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м, от 1-х парт до доски 1,5 м. Доска светло-зеленого цвета, оборудована лотком для задержания меловой пыли и хранения мела, высота ее подвеса 70 см.

Начало уроков во 2-м классе в 14:00. В день обследования (понедельник) 1-м уроком проводилась математика, 2-м — изобразительное искусство, 3-м — трудовое обучение, 4-м — русское литературное чтение. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 8 мин, после 2-го — 15 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока русского литературного чтения: первые 8 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 12 мин — опрос отдельных учащихся наизусть стихотворения у доски, 8 мин — объяснение нового материала, 10 мин — выполнение тестовых заданий по новому материалу, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, последние 2 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность занятия составила 90 %. На 20-й и 35-й минутах урока проведены физкультминутки длительностью 40 с, состоящие из 2 упражнений с их 3-кратным повторением. На 35-й минуте урока 4 детей переговаривались между собой, 3 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 12 учащихся в конце занятия. Контроль посадки учащихся во время занятия не осуществлялся.

Занятия по химии и биологии в средних и старших классах проводятся в одной лаборатории площадью 50 м² при наполняемости классов до 24 человек и числе параллелей классов 2. Рядом с лабораторией имеется одна лаборантская (площадь 18 м²) без централизованного водоснабжения. Искусственное освещение в лаборатории предусмотрено лампами накаливания, освещенность на рабочей поверхности столов составляет 180 лк.

Трудовое обучение проводится дифференцированно по полу. Обучение девочек обслуживающим видам труда организовано в 2 помещениях: для занятий швейным делом и занятий кулинарией. Обучение мальчиков проходит в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение слесарной мастерской оборудовано двухместными верстаками, расставленными перпендикулярно к окнам (свет падает слева) в 3 ряда с расстоянием между рядами 0,6 м. Верстаки имеют предохранительные сетки высотой 60 см. Мастерские не укомплектованы подставками для ног. В день обследования температура воздуха в слесарной мастерской ставила 21 °С, относительная влажность 76 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,19 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности 300 лк.

Занятие физической культурой и здоровьем в 8-м классе проводится 2 раза в неделю (понедельник и среда) 1-ми уроками. Место проведения —

спортивный зал. В день обследования температура воздуха в зале составила 19 °С, относительная влажность 67 %, скорость движения воздуха 0,15 м/с, содержание CO₂ 0,15 %. Естественное освещение зала боковое левостороннее, КЕО 1,3%, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 130 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока составила 43 мин. Структурно урок состоял из 2 частей: подготовительной (3 мин) и основной (40 мин). Общая плотность урока составила 85 %, моторная — 75 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 67 уд/мин; после подготовительной части — 89 уд/мин; после основной части — 138 уд/мин. Время восстановления пульса 5 мин. Корректурная проба: до урока просмотрено 220 знаков (3 ошибки); после урока — 210 знаков (4 ошибки).

Задача 14

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, разделен на зоны: физкультурно-спортивную, отдыха и хозяйственную. По периметру вокруг здания на расстоянии 5 м от него находится полоса колючих кустарниковых растений. Площадь озеленения участка 40 %. В зоне отдыха выделены игровые площадки для учащихся 1-х классов, игровое оборудование частично сломано, со следами ржавчины. На всех игровых площадках установлено спортивное оборудование. Имеется учебно-опытный участок и площадка для организации уроков географии. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений, ограждена полосой зеленых насаждений. В вечернее время территория учреждения освещается на уровне 15 лк, а физкультурно-спортивные площадки — 35 лк.

Здание школы 3-этажное. Помещения медицинского назначения размещены на 1-м этаже и включают медицинский и процедурный кабинеты. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 25 °С, относительная влажность 75 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 300 лк. Помещения пищеблока находятся в цокольном этаже здания, условия естественного освещения достаточные.

Учебные помещения для первоклассников размещены на 1-м этаже в отдельном блоке на 4 класса, в которых занимается 96 детей. Блок включает: учебные помещения (площадь 2 м² на 1 учащегося), спальни-игровые (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 62 м². Спальня оборудована стационарными кроватями. Смена постельного белья осуществляется 1 раз в 2 недели.

Учебная комната для учащихся 3-го класса расположена на 2-м этаже школы. Глубина комнаты 7 м, длина 8 м, высота 2,8 м. В комнате 2 окна с северо-западной ориентацией, шириной 1 м, высотой 2 м, расстояние от пола до верхнего края окна 2,6 м, площадь фрамуги 0,4 м². На подоконниках в кашпо размещены комнатные широколиственные растения высотой 35–40 см, КЕО 1,1 %, угол падения 21°, угол отверстия 3°. Окна моются снаружи и изнутри 2 раза в год. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Электросветильники очищают 2 раза в год. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 200 лк. На наружной стене комнаты, на высоте 1,6 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 24 °С, относительная влажность 69 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, кратность воздухообмена 1,1 раза/ч, содержание СО₂ 0,3 %.

В классе занимается 26 учащихся в возрасте 8–9 лет. Рост 2 учащихся 115–118 см, 10 — 119–129 см и 14 — 130–145 см. Класс оборудован 6 двухместными партами № 2 с маркировкой фиолетового цвета и 7 двухместными партами № 3 с маркировкой желтого цвета. Парты расположены в 3 ряда с правосторонним направлением основного потока естественного света. Расстояние от 1-го ряда парт до наружной стены 0,2 м, между рядами 0,5 м, от 3-го ряда до внутренней стены 0,9 м, от 1-й парты центрального ряда до доски 1,7 м. Доска синего цвета, оборудована лотком для хранения мела, высота ее подвеса 95 см. У внутренней стены класса установлена вешалка.

Начало уроков в 3-м классе в 14:00. В день обследования (среда) 1-м уроком проводился иностранный язык, 2-м — русский язык, 3-м — музыка, 4-м — литературное чтение, 5-м — белорусское чтение. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 10 мин, после 2-го урока — 15 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока русского языка: первые 15 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, 5 мин — выполнение письменного задания, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, 5 мин — выполнение отдельными учащимися заданий у доски по новому материалу с разбором типичных ошибок, последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность урока 88 %. На 30-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 50 с, состоящая из 3 упражнений с 3 повторами каждого. На 35-й минуте учебного занятия 4 детей переговаривались между собой, 3 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 18 учащихся в конце занятия. Посадка учащихся во время занятия не контролировалась.

Занятия по химии и биологии в средних и старших классах проводятся в 2 лабораториях площадью 50 м² при наполняемости классов до 26 человек и числе параллелей 2. При лабораториях оборудованы лаборантские (площадь 18 м²) без централизованного водоснабжения. Искусственное освещение в лабораториях люминесцентное, освещенность на рабочей поверхности столов составляет 400 лк.

Трудовое обучение проводится дифференцированно по полу. Обучение девочек обслуживающим видам труда проходит в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Обучение мальчиков организовано в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение слесарной мастерской оборудовано одноместными верстаками, расставленными под углом 45° к окнам (свет падает слева) в 4 ряда, расстояние между рядами 0,8 м. Верстаки имеют предохранительные сетки высотой 65 см. Мастерские укомплектованы подставками для ног 2 размеров. В день обследования температура воздуха в слесарной мастерской составила 20 °С, относительная влажность 70 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание СО₂ 0,3 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности 280 лк.

Занятие физической культурой и здоровьем в 6-м классе проводится 3 раза в неделю: в спортивном зале: в понедельник — 2-м уроком, в четверг и пятницу — последним уроком. В день обследования температура воздуха в зале составила 23 °С, относительная влажность 78 %, содержание СО₂ 0,2 %. Естественное освещение зала боковое, КЕО 1,2 %, уровень искусственной освещенности (лампы накаливания) на полу 100 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Длительность урока 45 мин. Структурно урок состоял из 2 частей: подготовительной (5 мин) и основной (40 мин). Общая плотность урока составила 90 %, моторная — 85 %. Частота пульса учащегося А (основная группа по состоянию здоровья) составила: до урока — 65 уд/мин; после подготовительной части — 97 уд/мин; после основной части — 136 уд/мин. Время восстановления пульса 5 мин. Средняя частота пульса за урок 116 уд/мин. Корректурная проба: до урока — 230 знаков (2 ошибки); после урока — 220 знаков (4 ошибки).

Задача 15

Дайте гигиеническую оценку условиям организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Земельный участок школы расположен внутриквартально, разделен на зоны: учебную, физкультурно-спортивную, отдыха. Через территорию школы проходят инженерные коммуникации, предназначенные для обслуживания близлежащих жилых домов, выполнено устройство сквозного проезда. Подходы к зданию, пешеходные дорожки не имеют твердого ровного покрытия. По периметру вокруг здания на расстоянии 3 м от него находится полоса

колючих кустарниковых растений, на расстоянии 8 м расположены деревья. Площадь озеленения участка 28 %. В зоне отдыха выделены игровые площадки для учащихся 1-х классов. На всех игровых площадках установлено изношенное спортивное оборудование. Физкультурно-спортивная зона располагается со стороны учебных помещений, контейнерная площадка с мусоросборниками находится рядом с футбольным полем, ограждена полосой зеленых насаждений. В вечернее время территория учреждения освещается на уровне 20 лк, а физкультурно-спортивные площадки — 40 лк.

Здание школы 4-этажное. Помещения медицинского назначения размещены в цокольном этаже вблизи спортивного зала и представлены медицинским кабинетом и изолятором. В день обследования температура воздуха в кабинете врача составила 15 °С, относительная влажность 75 %, искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочей поверхности стола 250 лк. Помещения пищеблока находятся на 1-м этаже здания, условия естественного освещения достаточные. В обеденном зале выделены отдельные места для учащихся 1-х классов.

Учебные помещения для первоклассников размещены на 2-м этаже в отдельном блоке на 5 классов, в которых занимается 136 детей. Блок включает: учебные помещения (площадь 1,8 м² на 1 учащегося), спальни-игровые (площадь 1,6 м² на 1 учащегося), помещения санитарных узлов (раздельные для мальчиков и девочек), рекреацию площадью 100 м². Спальня оборудована стационарными кроватями. Смена постельного белья и полотенец осуществляется 1 раз в 2 недели.

Учебная комната для учащихся 3-го класса расположена на 4-м этаже школы. Глубина комнаты 6 м, длина 8 м, высота 3 м. В комнате 4 окна с северо-западной ориентацией, шириной 1 м, высотой 2 м, расстояние от пола до верхнего края окна 2,6 м, площадь фрамуги 0,4 м². На подоконниках размещены комнатные растения высотой 15–25 см, КЕО 1,5 %. Окна моются снаружи 2 раза в год, изнутри 4 раза в год. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания. Электросветильники очищают 2 раза в год. Освещенность на рабочей поверхности парт составляет 250 лк. На наружной стене комнаты на высоте 1,8 м от пола закреплен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 20 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,05 м/с, воздухообмен 16 м³/ч, содержание CO₂ 0,09 %.

В классе занимается 23 ученика в возрасте 8–9 лет. Рост 10 учащихся 114–127 см, 11 — 132–143 см и 2 — 144–145 см. Класс оборудован 4 двухместными партами № 2 с маркировкой фиолетового цвета и 8 двухместными партами № 3 с маркировкой желтого цвета. Парты расположены в 3 ряда с левосторонним направлением основного потока естественного света. Расстояние от 1-го ряда парт до наружной стены 0,3 м, между рядами 0,6 м,

от 3-го ряда до внутренней стены 0,8 м, от 1-й парты центрального ряда до доски 1,5 м. Доска зеленого цвета, оборудована лотком для хранения мела, высота ее подвеса 80 см. У внутренней стены класса установлена вешалка.

Начало уроков в 3-м классе в 09:00. В день обследования (среда) 1-м уроком проводился математика, 2-м — русский язык, 3-м — музыка, 4-м — литературное чтение, 5-м — белорусское чтение. Продолжительность урока 45 мин. Перерывы после 1-го и 3-го уроков составили 8 мин, после 2-го урока — 15 мин. Хронометраж занятия, выполненный во время урока русского языка: первые 15 мин урока — повторение пройденного материала с выборочным опросом учащихся, затем 10 мин — объяснение нового материала, 5 мин — выполнение письменного задания, 5 мин — ответы на вопросы учителя с места, 5 мин — выполнение отдельными учащимися заданий у доски по новому материалу с разбором типичных ошибок, последние 5 мин — объяснение домашнего задания. Общая плотность урока 88 %. На 10-й минуте урока проведена физкультминутка длительностью 40 с, состоящая из 5 упражнений с 2 повторами каждого. На 35-й минуте учебного занятия 2 детей переговаривались между собой, 3 при опросе не смогли повторить вопрос учителя. Проведение дозированной работы с использованием корректурных таблиц В. Я. Анфимова выявило значительное утомление у 20 учащихся в конце занятия. Посадка учащихся во время занятия не контролировалась.

Занятия по химии и биологии в средних и старших классах проводятся в 2 лабораториях площадью 60 м² при наполняемости классов до 26 человек и числе параллелей 2. При лабораториях оборудованы лаборантские (площадь 18 м²) без горячего централизованного водоснабжения, вытяжной шкаф демонтирован. Искусственное освещение в лабораториях люминесцентное, освещенность на рабочей поверхности столов составляет 400 лк.

Трудовое обучение осуществляется дифференцированно по полу. Обучение обслуживающим видам труда проходит в одном помещении, где проводятся занятия швейным делом и кулинарией. Обучение мальчиков организовано в 2 мастерских: слесарной и столярной. Помещение столярной мастерской оборудовано одноместными верстаками, расставленными под углом 45° к окнам (свет падает слева) в 4 ряда, расстояние между рядами 0,9 м. Верстаки имеют предохранительные сетки высотой 65 см. Мастерские укомплектованы подставками для ног 2 размеров. Аптечка первой медицинской помощи не укомплектована в соответствии с перечнем вложений, определенным Министерством здравоохранения. В день обследования температура воздуха в слесарной мастерской составила 16 °С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с, кратность воздухообмена 19 м³/ч на 1 человека, содержание СО₂ 0,1 %, искусственная освещенность лампами накаливания на рабочей поверхности 300 лк.

Уроки физической культуры и здоровья во 2-м классе проводятся 2 раза в неделю (вторник, среда) последними по счету. Место проведения — малый спортивный зал в цокольном этаже здания школы. Высота потолка 2,5 м. На момент обследования температура воздуха составила 24 °С, относительная влажность 75 %, содержание CO₂ 0,2 %, скорость движения воздуха 0,1 м/с. Зал имеет боковое естественное освещение, КЕО 1,2 %, уровень искусственной освещенности (люминесцентные лампы) на полу 135 лк. Все учащиеся одеты в спортивную форму. Занятие проводится преподавателем физического воспитания одновременно для основной, подготовительной и специальной группы в одном зале. Длительность урока 45 мин. В структуре урока выделены 3 части: подготовительная (10 мин), основная (20 мин), заключительная (15 мин). Общая плотность урока на основании хронометража учащегося А составляет 75 %, моторная плотность — 55 %. Частота пульса учащегося А (отнесен к основной группе по состоянию здоровья) составила: до урока — 76 уд/мин; после подготовительной части — 110 уд/мин; после основной части — 135 уд/мин; после заключительной части — 98 уд/мин. Время восстановления пульса 4 мин. Корректирующая проба: до урока — 100 знаков (2 ошибки); после урока — 130 знаков (4 ошибки).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. *Борисова, Т. С.* Гигиена детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, М. М. Солтан ; под ред. Т. С. Борисовой. Минск : Новое знание, 2020. 327 с.

2. *Борисова, Т. С.* Гигиена детей школьного возраста и подростков : учеб. пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под ред. Т. С. Борисовой. Минск : Новое знание, 2021. 624 с.

3. *Основы гигиены детей и подростков* : учеб. пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под ред. Т. С. Борисовой. Минск : Новое знание, 2018. 390 с.

Дополнительная

4. *Бобок, Н. В.* Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2021. 36 с.

5. *Бобок, Н. В.* Гигиенические требования к изданиям журнальным, книжным и учебным для детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2019. 56 с.

6. *Бобок, Н. В.* Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях специального образования : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2018. 51 с.

7. *Бобок, Н. В.* Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2018. 46 с.

8. *Бобок, Н. В.* Медико-гигиеническое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2018. 56 с.

9. *Болдина, Н. А.* Гигиенические требования к планированию и благоустройству учреждений дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / Н. А. Болдина, А. В. Кушнерук. Минск : БГМУ, 2017. 47 с.

10. *Борисова, Т. С.* Гигиеническая оценка адаптации детей к обучению в школе : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Л. М. Матюхина. Минск : БГМУ, 2014. 60 с.

11. *Борисова, Т. С.* Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. Минск : БГМУ, 2017. 47 с.

12. *Борисова, Т. С.* Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. Минск : БГМУ, 2017. 44 с.

13. *Борисова, Т. С.* Гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. Минск : БГМУ, 2018. 71 с.

14. *Борисова, Т. С.* Гигиенические основы компьютеризации обучения : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. 2-е изд., доп. Минск : БГМУ, 2017. 55 с.

15. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к детской мебели. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок. Минск : БГМУ, 2015. 43 с.

16. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, Н. А. Болдина. Минск : БГМУ, 2016. 62 с.

17. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. Минск : БГМУ, 2018. 71 с.

18. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, А. В. Кушнерук. Минск : БГМУ, 2019. 60 с.

19. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Е. В. Волох. Минск : БГМУ, 2019. 70 с.

20. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2017. 43 с.

21. *Борисова, Т. С.* Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2019. 76 с.

22. *Борисова, Т. С.* Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. Минск : БГМУ, 2022. 72 с.

23. *Борисова, Т. С.* Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2017. 68 с.

24. *Волох, Е. В.* Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования : учеб.-метод. пособие / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2020. 61 с.

25. *Солтан, М. М.* Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков : учеб.-метод. пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова, Е. В. Волох. Минск : БГМУ, 2019. 64 с.

26. *Солтан, М. М.* Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учеб.-метод. пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2019. 72 с.

Нормативные правовые акты

27. *Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей* : гигиенический норматив : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20.12.2012 № 200. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

28. *Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования* : гигиенический норматив : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 09.03.2015 № 25. Режим доступа: <https://mosgeoz.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

29. *ГОСТ 31814-2012*. Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. Введ. 01.09.2013. Режим доступа: <https://ips3.belgiss.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

30. *Инструкция* о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 09.06.2014 № 38. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

31. *Инструкция* о порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся : утв. приказом М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30.06.2021 № 781. Режим доступа: <https://2det.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

32. *Инструкция* о порядке и условиях помещения детей в дом ребенка и выписки из него : утв. постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20.03.2017 № 25. Режим доступа: <https://2det.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

33. *Метод* гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования : инструкция по применению : утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь от 20.03.2015 : рег. № 004-0315. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

34. *Метод* гигиенической оценки риска дезадаптации детей к школе : инструкция по применению : утв. Гл. гос. сан. врачом Респ. Беларусь 25.03.2014 : рег. № 002-0314. Режим доступа: <https://med.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

35. *Методы* оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей : инструкция по применению : утв. Гл. гос. сан. врачом Респ. Беларусь 15.12.2011 : рег. № 016-1211. Режим доступа: <https://med.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

36. *Оценка* фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета : инструкция по применению : утв. Гл. гос. сан. врачом Респ. Беларусь 15.12.2011 : рег. № 021-1211. Режим доступа: <https://med.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

37. *Проведение* и контроль С-витаминации рационов питания : инструкция по применению № 2.3.1.10-15-26-2006 : утв. постановлением Гл. гос. сан. врача Респ. Беларусь 31.09.2006 № 132. Режим доступа: <https://normativka.by>. Дата доступа: 10.02.2023.

38. *Кодекс* Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 : в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-3. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

39. *О порядке* проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 09.08.2022 № 83. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

40. *О проведении* обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 29.07.2019 № 74 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20.09.2021 № 104. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

41. *О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения* : закон от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

42. *О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни* : приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 09.02.2015 № 73/18-с. Режим доступа: <https://minsksanepid.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

43. *Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни* : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13.12.2007 № 973. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

44. *Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 18.10.2019 г. № 98 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25.03.2020 № 21. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

45. *Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 16.05.2022 № 44. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

46. *Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 12.12.2012 № 197 : с изм. и доп. от 29.07.2014 № 63. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

47. *Требования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 12.12.2012 № 196 (с изм. от 29.07.2014 № 63). Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

48. *Требования для учреждений дошкольного образования* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25.01.2013 № 8 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 03.05.2016 № 67. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

49. *Требования для учреждений общего среднего образования* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 27.12.2012 № 206 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 03.05.2018 № 39. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

50. *Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования* : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06.05.2013 № 38 : в ред. постановления

М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25.11.2014 № 78. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

51. *Требования* к оздоровительным организациям для детей : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 26.12.2012 № 205 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25.11.2014 № 78. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

52. *Требования* к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20.11.2012 № 180 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 16.11.2015 № 111. Режим доступа: <https://abu.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

53. *Требования* к проектированию, строительству, капитальному ремонту, реконструкции, благоустройству объектов строительства, вводу объектов в эксплуатацию и проведению строительных работ : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 04.04.2014 № 24. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

54. *Требования* к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 09.03.2015 № 25. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

55. *Требования* к производству и реализации отдельных видов продукции для детей : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20.12.2012 № 200. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

56. *Требования* к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 26.06.2015 № 83. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

57. *Требования* к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 04.06.2013 № 43 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24.07.2017 № 78/1. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

58. *Требования* при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами : санитарные нормы и правила : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 28.06.2013 № 59. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

59. *Гигиенические* требования к устройству, содержанию и режиму деятельности домов ребенка : санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24.03.2011 № 20. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

60. *Организация* и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий : санитарные правила 1.1.8-24-2003 : утв. постановлением Гл. гос. сан. врача Респ. Беларусь от 22.12.2003 № 183 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 01.09.2010 № 117. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

61. *Специфические* санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 07.08.2019 № 525 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 15.11.2022 № 780. Режим доступа: <https://abu.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

62. *Специфические* санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 26.09.2019 № 663 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 15.11.2022 № 780. Режим доступа: <https://mosgeo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

63. *О безопасности* оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017) : технический регламент Евразийского экономического союза : утв. решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 71. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

64. *О безопасности* игрушек (ТР ТС 008/2011) : технический регламент Таможенного союза : утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : в ред. решения Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2022 № 144. Режим доступа: <https://reglament.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

65. *О безопасности* мебельной продукции (ТР ТС 025/2012) : технический регламент Таможенного союза : утв. решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Режим доступа: <https://reglament.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

66. *О безопасности* продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011) : технический регламент Таможенного союза : утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : в ред. решения Совета Евразийской экономической комиссии от 11.01.2022 № 3. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

67. *О совершенствовании* контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изм. и доп. от 08.01.2013 № 8. Режим доступа: <https://pravo.by>. Дата доступа: 10.04.2023.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	3
Введение	4
Основы гигиены детей и подростков	5
Оценка уровня неспецифической резистентности организма детей и подростков	5
Оценка физического развития детей и подростков	7
Комплексная оценка состояния здоровья	9
Гигиеническая оценка деятельности и режима дня детей	15
Гигиеническая оценка рациона фактического питания детей	21
Определение медицинской группы для физического воспитания детей	26
Определение степени закаленности растущего организма	29
Оценка уровня адаптации ребенка к меняющимся условиям окружающей среды	33
Гигиеническая оценка предметов детского обихода	37
Гигиеническая оценка подбора мебели и рассаживания детей в учебном помещении	44
Гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники	49
Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	55
Гигиена детей дошкольного возраста	63
Гигиенические требования к планировке, строительству и содержанию учреждений дошкольного образования	63
Гигиенические требования к режиму дня и организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	72
Гигиенические требования к организации питания детей в учреждениях дошкольного образования	84
Гигиенические требования к организации занятий физического воспитания	93
Гигиенические требования к организации занятий детей в плавательном бассейне	102
Гигиеническая оценка функциональной готовности детей к поступлению в школу	113
Гигиеническая оценка планировки, благоустройства и условий содержания детей в социально-педагогических учреждениях и домах ребенка	116

Гигиеническая оценка планировки и условий организации образовательного процесса в учреждениях специального образования.....	133
Гигиеническая оценка условий отдыха и оздоровления детей в санаторно-курортных организациях.....	149
Гигиеническая оценка печатных и электронных изданий для детей	171
Комплексная гигиеническая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения дошкольного образования	176
Гигиена детей школьного возраста и подростков	199
Гигиенические требования к планировке и содержанию учреждений общего среднего образования	199
Гигиеническая оценка помещения, оборудования учебного класса и рассаживания учащихся.....	209
Гигиеническая оценка расписания уроков.....	215
Гигиеническая оценка урока физической культуры и здоровья	221
Гигиеническая оценка суточного рациона питания учащихся	232
Гигиеническая оценка организации трудового обучения школьников	240
Определение профессиональной пригодности подростка	247
Установление вредных профессионально-производственных факторов для отдельных видов работ	251
Гигиеническая оценка планировки и санитарного содержания учреждения, реализующего программу профессионально-технического образования	252
Обоснование рекомендаций по медико-гигиеническому сопровождению обучающихся.....	263
Гигиеническая оценка условий организации дополнительного образования детей и молодежи	275
Гигиеническая оценка условий отдыха и оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных лагерях	287
Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.....	305
Список рекомендованной литературы	342

Учебное издание

Борисова Татьяна Станиславовна
Кушнерук Анна Валерьевна
Самохина Надежда Вячеславовна и др.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Сборник задач для специальности «Медико-профилактическое дело»

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова
Редактор Н. В. Оношко
Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 15.12.23. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 20,34. Уч.-изд. л. 21,1. Тираж 60 экз. Заказ 4.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.