

# ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ И НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Голубева А.В.,

Голубев Н.С.

Центр «Златоуст»

Россия, Санкт-Петербург

## Аннотация

Гибридные формат обучения русскому языку как иностранному может быть более эффективным при использовании комбинированных учебных материалов. С помощью цифровой платформы <https://rki.zlat.spb.ru> преподаватели и учащиеся имеют возможность использовать печатные версии для самостоятельной работы, выполнения заданий, цифровые – для демонстрации и объяснения, групповых заданий. В таком формате на платформе представлены серии пособий для студентов медицинских, инженерных, естественно-научных и военных специальностей.

**Ключевые слова:** гибридное обучение, цифровые учебники, комбинированные учебники.

В современной образовательной парадигме принято разграничивать смешанное и гибридное обучение. Под первым форматом уже традиционно понимается образовательный подход, при котором традиционные уроки с учителем чередуются с онлайн-уроками. На очных занятиях учащийся учится коммуникации, осваивает модели мышления и поведения, а в ходе самостоятельных занятий развивает навыки планирования времени, самоконтроля и самокоррекции, учится искать информацию.

Под вторым – «синхронный процесс обучения, когда во время очного аудиторного занятия обучающиеся делятся на два типа – студенты, присутствующие на занятии очно, и студенты, присоединяющиеся к аудиторному занятию виртуально с помощью технологии видеоконференций». [1]. Смешанные и гибридные форматы могут использоваться одновременно [2].

Разрабатывая новые форматы учебных материалов, издательство «Златоуст» опирается на современные исследования особенностей восприятия и понимания цифровых текстов. Методически значимым для разработчиков является вывод, что печатный текст любого жанра, в точности перенесенный на

экран, оказывается неэффективен – он теряет все преимущества печатного формата и не использует сильные стороны формата цифрового [3]. Немаловажны и получаемые в последние годы данные о том, что «цифровые инструменты скорее ухудшают, чем улучшают обучение учащихся» [4]. Поэтому для обеспечения преподавания в онлайн- и/или гибридном формате издательство предлагает комбинированные учебные материалы, сочетающие традиционную печатную и новую цифровую форму на платформе издательства <https://rki.zlat.spb.ru>.

Печатные издания не переносятся на платформу один к одному, как это часто имеет место в популярных ЭБС. Набор опций для цифровых версий складывается из двух блоков: опции, рекомендованные методистами издательства, и опции, которые хотели бы видеть преподаватели-пользователи платформы. Среди них:

- интерактивное оглавление,
- бесплатные уроки для знакомства с пособием и функционалом платформы (для доступа необходима регистрация),
- экранная доска для письма,
- доска для рисования и работы с книгой,
- закладки,
- заметки,
- аудио- и видеопражнения,
- интерактивные упражнения,
- экранная клавиатура с кириллицей,
- масштабирование страницы,
- объединение ресурсов учебника и рабочей тетради там, где они предусмотрены в УМК,
- возможность одно- и двухстраничного просмотра,
- платежный блок для оформления подписки.

Преподаватели отмечают, что все инструменты выстроены вокруг основного текста, они всегда под рукой, но неиспользуемые иконки инструментов могут быть отключены так, чтобы на экране оставался только учебный материал.

Использование собственного программного обеспечения позволяет издательству не зависеть от сторонних поставщиков, постоянно развивать продукт в востребованных направлениях. Так, по запросу преподавателей появился функционал для коммуникации между преподавателем и учащимися: чат для общения, опции для обмена файлами, тренировки письма и т. п. В тестовом режиме работает коллективная подписка для пользователей, чем-то похожая на буккроссинг, только со своей спецификой. Пользователи могут объединиться в сообщества и делиться онлайн-книгами за сниженную плату со своими коллегами. Доступность и простота в использовании инструментов преподавания – одно из ключевых преимуществ платформы. Подробное описание опыта её использования дано в [5].

На платформе представлены как базовые учебники, так и материалы по языку специальности. Последнее представляется особенно целесообразным,

так как узкоспециализированные пособия часто малодоступны, представлены локальными вузовскими разработками без внешнего рецензирования и не всегда соответствуют современным рекомендациям в преподавании иностранных языков в специальных целях: опоре на аутентичные тексты, использованию текстов смешанного типа (в том числе креолизованные) и др.

С помощью цифровой платформы <https://rki.zlat.spb.ru> преподаватели и учащиеся имеют возможность использовать при гибридном обучении комбинированные учебные материалы: печатные – для самостоятельной работы, выполнения заданий, цифровые – для демонстрации и объяснения материала, групповых заданий. В таком формате размещены серии пособий для студентов медицинских, инженерных, естественно-научных, творческих и военных специальностей.

#### Литература

1. Бекишева Т.Г. Эффективность применения гибридной и смешанной форм обучения иностранному языку в ВУЗе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/64113/1/conference\\_tpu-2020-C85\\_V1\\_p207-210.pdf](https://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/64113/1/conference_tpu-2020-C85_V1_p207-210.pdf). Дата доступа: 10.09.2023.
2. Скорнякова Н. Что такое гибридное обучение и в чём его особенность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-gibridnoe-obuchenie-i-v-chyem-ego-osobennost/>. – Дата доступа: 10.09.2023
3. Лебедева М. Ю., Веселовская Т. С., Купрещенко О. Ф. Особенности восприятия и понимания цифровых текстов: междисциплинарный взгляд // Перспективы науки и образования. 2020. № 4 (46). С. 74-98. doi: 10.32744/pse.2020.4.5 // <https://www.bookind.ru/events/16153/>. – Дата доступа: 10.09.2023
4. Голубева А.В., Голубев Н.С., Алешина А.Б., Бекезина Т.А. Цифровая среда в преподавании РКИ: взгляды издателя, разработчика, преподавателя. – Русский язык за рубежом, № 4, 2023, с.10-17.

## HYBRID LEARNING AND NEW EDUCATIONAL MATERIALS

**Golubeva A.V.,**

**Golubev N.S.**

*Zlatoust Center*

*Russia, Saint Petersburg*

#### Abstract

Hybrid format of teaching Russian as a foreign language can be more effective when using combined educational materials. Using a digital platform <https://rki.zlat.spb.ru> teachers and students have the opportunity to use printed versions for independent work, assignments, digital – for demonstration and explanation, group assignments. In this format, the platform presents a series of manuals for students of medical, engineering, natural science and military specialties.

**Keywords:** *hybrid learning, digital textbooks, combined textbooks*