

Научно-практическая конференция «Совершенствование подготовки офицеров медицинской службы запаса»

Военно-медицинский факультет в УО «БГМУ»

С целью разработки новой типовой учебной программы для подготовки офицеров медицинской службы запаса, на военно-медицинском факультете в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – военно-медицинский факультет) была проведена научно-практическая конференция на тему «Совершенствование подготовки офицеров медицинской службы запаса».

В конференции приняли участие: управление и профессорско-преподавательский состав военно-медицинского факультета, профессорско-преподавательский состав военных факультетов и военных кафедр гражданских учреждений образования, в том числе всех медицинских университетов Республики Беларусь.

Конференцию открыл исполняющий обязанности начальника военно-медицинского факультета полковник м/с Филоник Ю.А. Он довел до аудитории сведения о проделанной работе по итогам предыдущей конференции и отметил, что все запланированные мероприятия выполнены. Одним из запланированных мероприятий, которое предлагалось организовать и провести - это межвузовская научно-практическая конференция по совершенствованию подготовки офицеров медицинской запаса.

С докладом «Опыт преподавания дисциплин «Военная гигиена» и «Военная эпидемиология» в системе подготовки офицеров запаса» выступил начальник кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского факультета кандидат медицинских наук доцент полковник м/с Глебов А.Н. Он отметил, что при разработке типовой учебной программы по дисциплине «Медицина экстремальных ситуаций» для студентов (далее МЭС), обучающихся по программе подготовки офицеров запаса, необходимо учитывать ряд обстоятельств:

МЭС относится к циклу общепрофессиональных дисциплин;

образовательный стандарт и квалификационные требования выпускникам по дисциплине МЭС являются едиными для студентов всех факультетов;

дифференциация обучения студентов по ВУС 901000 «Лечебное дело в наземных войсках», по ВУС 905001 «Эпидемиология общая» и ВУС 905601 «Гигиена общая» обеспечивается за счет преподавания специальных дисциплин. Отметил, что преподавание дисциплины МЭС должно осуществляться по единой программе для студентов, обучающихся по программе подготовки офицеров запаса по ВУС 901000 «Лечебное дело в наземных войсках», ВУС 905001 «Эпидемиология общая» и ВУС 905601 «Гигиена общая».

В докладе заместителя начальника кафедры военно-полевой хирургии военно-медицинского факультета кандидата медицинских наук доцента подполковника м/с Корики В.Е. «Особенности преподавания военно-полевой хирургии студентам БГМУ» отмечено, что военно-полевая хирургия преподается студентам всех факультетов согласно часам, определенным учебными планами специальностей, кроме стоматологического, т.к. Министерством обороны в последние годы не осуществляется заказ на подготовку специалистов стоматологического профиля.

С предложением преподавать клинические аспекты токсикологии экстремальных ситуаций на клинических кафедрах, а вопросы профилактики – на профилактических кафедрах выступил с докладом заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета кандидат медицинских наук доцент полковник м/с Горохов С.С.

Начальник военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет» полковник м/с Редненко В.В. в докладе отметил, что в процессе обучения главное внимание необходимо уделять практической направленности обучаемых на основе совершенствования методик обучения, в том числе в полевых условиях. Предложил чаще и шире обсуждать вопросы учебно-методической работы. Также он предложил расчеты по учебным часам и тематику по дисциплинам в проект программы подготовки офицеров запаса.

В докладе «Проблемные вопросы в организации подготовки офицеров медицинской службы запаса» старший преподаватель военной кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» подполковник м/с Камбалов А.Н. констатировал, что действующая программа подготовки офицеров запаса устарела, и на кафедре разработан проект программы с учетом проведенных организационных мероприятий в медицинской службе Вооруженных Сил.

В докладе старшего преподавателя военной кафедры учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» подполковника м/с Флюрика С.В. «Аспекты преподавания медицины катастроф в медицинском вузе» отмечается, что все чрезвычайные ситуации представляют значительную проблему для здравоохранения, так как они создают массовый поток пострадавших, превосходящий возможности медицинского обслуживания. Поэтому в последние десятилетия во всем мире особенно интенсивно развивается и совершенствуется самостоятельное научно-практическое направление, получившее название «Медицина катастроф», связанное с оказанием экстренной медицинской помощи одновременно большому количеству пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Отличительной особенностью медицины катастроф является способность концентрации в зоне чрезвычайной ситуации сил и средств, достаточных для эффективного проведения комплекса медицинских мероприятий пострадавшему населению.

Проблемы медицины катастроф требуют углубленной подготовки врачей различных специальностей. В основу такой подготовки должно быть положено изучение методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, направленных на спасение жизни пораженных (в том числе при эвакуации их в лечебные стационары), а также организационных вопросов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим.

С докладом по внесению предложений в проект типовой учебной программы МЭС выступил старший преподаватель кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины военно-медицинского факультета Войт В.П. Выступающий предложил включить в дисциплину разделы: основы медицины катастроф и токсикологию экстремальных ситуаций.

С докладом по внесению предложений в проект типовой учебной программы «Специальная военная подготовка» выступил начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины военно-медицинского факультета полковник м/с Боровко И.Р. Докладчиком было отмечено, что подготовка

офицеров медицинской службы запаса является одной из важнейших задач, стоящих перед военными кафедрами медицинских вузов.

Для подготовки офицеров медицинской службы запаса должны привлекаться студенты-мужчины лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, годные по состоянию здоровья к службе в Вооруженных Силах. Одной из проблем, с которой сталкивается военно-медицинский факультет при отборе кандидатов для обучения по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, является снижение уровня состояния здоровья студентов. Так в 2007 году годными к обучению по состоянию здоровья были признаны 100 человек из 172, направленных на медицинское освидетельствование. В 2008 году 110 из 172 направленных.

В настоящее время в нашей стране функционирует устойчивая, гибкая и экономически целесообразная система подготовки военно-медицинских кадров, позволяющая оперативно реагировать на потребность войскового звена и удовлетворять кадровый заказ на подготовку офицеров медицинской службы. Система имеет сформировавшуюся научную школу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, современную учебно-клиническую и материально-техническую базу.

Для эффективного обучения необходимо три основных компонента: качественная организация учебного процесса, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, достаточная материально-техническая база обучения.

С целью совершенствования организации учебного процесса подготовлен проект типовой программы по дисциплинам цикла «Специальная военная подготовка».

В докладах преподавателей военного факультета в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» майоров Ахметова О.О. и Соколова С.В., была отмечена значительная роль новых методов обучения, в частности деловых игр, предназначенных для выработки и принятия управленческих решений.

В докладе преподавателей военного факультета в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» подполковника Кучкова Г.В. и курсантов Хорошевского Е.Г., Милашевского А.В. «Повышение качества самостоятельной работы обучающихся», отмечены преимущества электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в изучении различных дисциплин.

Заслушав и обсудив доклады участников конференции, выработаны следующие предложения в проект решения конференции:

1. Предлагаются внести следующие изменения в программу дисциплин:
Медицина экстремальных ситуаций (МЭС)

Так как дисциплина МЭС относится к общепрофессиональным дисциплинам и в образовательных стандартах квалификационные требования и количество учебных часов для всех факультетов одинаковы, поэтому целесообразно создать единую для всех факультетов типовую учебную программу.

Программу планируется составить из 2-х разделов: основы медицины катастроф и токсикология экстремальных ситуаций.

Количество учебных часов (всего – 91)

	Лечебный, педиатрический, медико-психоло- гический	Медико- профилакти- ческий	Стоматологи- ческий
Основы медицины катастроф	47	47	47
Токсикология экстремальных ситуаций	44	44	44

Разработка типовых учебных программ по МЭС возлагается:
 для лечебного, педиатрического, медико-профилактического,
 стоматологического факультетов – на военно-медицинский факультет;
 для медико-психологического факультета – на военную кафедру Гродненского
 государственного медицинского университета;
 для фармацевтического факультета – на военную кафедру Витебского
 государственного медицинского университета.

Специальная военная подготовка

Программу планируется составить из 4-х разделов: идеологическая подготовка,
 общевойсковая подготовка, общая тактика и организация медицинского обеспечения
 войск (ОМОВ).

Количество учебных часов (всего – 175)

	Лечебный, Педиатрический, Медико-профилактический	Медико- психологический
Идеологическая подготовка	13	13
Общевойсковая подготовка	25	25
Общая тактика	39	39
ОМОВ	98	98

Разработка программ возлагается:

Лечебный, Педиатрический, Медико-профилактический, – на военно-
 медицинский факультет;

Медико-психологический – на военную кафедру Гродненского государственного
 медицинского университета.

3. В билеты выпускного экзамена студентов 4-го курса включать вопросы МЭС и
 специальной военной подготовки.

4. Обучение вести в учебных подгруппах, численностью до 16 человек.

5. Предусмотреть проведение методических совещаний 1 раз в 3 месяца на базе
 военно-медицинского факультета с участием военных кафедр медицинских вузов.