

Методологические основы формирования профилактического мышления в процессе преподавания военной гигиены

Кафедра военной гигиены и военной эпидемиологии военно-медицинского факультета в УО «БГМУ»

Профилактика болезней является составной частью охраны здоровья (сохранения, восстановления и укрепления) и достигается посредством предупреждения и устранения факторов риска заболеваний, травм, отравлений и других нарушений состояния здоровья человека, а также путем повышения его устойчивости к неблагоприятному воздействию окружающей среды.

Концепция профилактики представляет собой единую для командования, служб тыла, в том числе медицинской службы и всех военнослужащих систему взглядов на предупреждение заболеваний и других нарушений состояния здоровья.

На современном уровне знаний выделяют три вида профилактики: первичную, вторичную и третичную. Первичная профилактика имеет своей целью предупреждение любого заболевания, травмы, отравления и других патологических состояний. Вторичная профилактика направлена на предупреждение осложнений возникшей болезни, перехода ее в хроническую форму, третичная - на предупреждение инвалидизации и смертности. Последние два вида профилактики относятся к сфере деятельности лечебно-профилактического направления медицины; нередко их не разделяют, а оба вида именуют вторичной профилактикой.

Профилактические меры предпринимаются на различных уровнях: индивидуальном (личностном), общественном (семья, трудовой коллектив, ведомство и т.д.), государственном (республиканском), межгосударственном (в регионе государств или в мировом масштабе).

В предупреждении возникновения заболеваний-первичной профилактике главенствующая роль принадлежит социально-экономическим мерам: условиям труда, быта, отдыха, обеспечению населения и военнослужащих продуктами питания и водой, состоянию окружающей среды и другим. Медицинские меры предполагают проведение гигиенического воспитания, санитарного надзора, иммунизации и других противоэпидемических мероприятий. Большое значение в профилактике заболеваний имеют индивидуальные меры профилактики-здоровый образ жизни человека, складывающийся из правильного режима труда и отдыха, физической активности, рационального питания, отказа от вредных привычек.

Структура профилактики определяет функции системы, которые заключаются в решении следующих задач:

1. Изучение и оценка:

- уровня здоровья и физического развития военнослужащих;
- уровня и структуры заболеваемости, травматизма и несчастных случаев;
- влияния на здоровье условий труда, быта и отдыха, факторов окружающей среды.

2. Санитарный надзор и медицинский контроль за окружающей природной, производственной, медико-социальной средой, условиями быта и отдыха.

3. Обучение и воспитание медицинских кадров в направлении гигиенического образа мышления.

4. Гигиеническое воспитание, обучение и просвещение военнослужащих.

Факторы, определяющие здоровье военнослужащих:

- Вид, тяжесть, интенсивность и режим военного труда;
- Условия труда (воздействие механических, физических, химических, биологических, информационных и др. факторов);
- Наличие профессиональных вредностей;
- Условия размещения и проживания;
- Характер питания;
- Состояние и условия водоснабжения;
- Адекватность и своевременность проведения организационных, хозяйственных и технических мероприятий;
- Состояние медицинского обеспечения;
- Адекватность и своевременность проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Уровень культуры и образа жизни;

Все эти положения используются в полном объеме в процессе преподавания и изучения курсантами всех тем учебных занятий.

К сожалению, у выпускников военно-медицинского факультета остаточные знания по военной гигиене и состояние профилактического мышления находятся на недостаточном уровне. Одной из основных причин такого положения, по нашему мнению, является то, что преподавание учебной дисциплины осуществляется на 7 и 8 семестрах обучения, что отрицательно влияет на формирование профилактического мышления.

Нам представляется, что преподавание и изучение всех военно-медицинских дисциплин на военно-медицинском факультете должно быть организовано на 5 и 6 курсах обучения.