

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГИИ ОФИЦЕРАМ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА

*Кафедра военно-полевой хирургии ВМедФ в БГМУ*

На современном этапе военная медицина представляет собой сложный и разветвленный комплекс знаний во всех разделах теоретической, профилактической и клинической медицины, связанных между собой общностью изучаемого объекта, который может быть определен как жизнедеятельность лич-

ного состава Вооруженных Сил в условиях мирного и военного времени, особенности военной патологии, изучаемые в целях разработки эффективных путей, способов и средств поддержания или восстановления здоровья военнослужащих, обеспечивающего высокую степень их боеспособности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

## ☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

Разработка новых видов оружия, применяемых в локальных конфликтах и крупномасштабных войнах, увеличение масштабов санитарных потерь и изменение их структуры неуклонно повышают значение организации хирургической помощи раненым и пораженным. На современном этапе развития общества лечение раненых невозможно без участия специалистов гражданского здравоохранения. Эти обстоятельства обуславливают актуальность изучения военно-полевой хирургии.

В основу военно-полевой хирургии, как науки, положены общие принципы единой военно-полевой медицинской доктрины:

-единство взглядов в понимании причин возникновения и механизмов развития боевой хирургической патологии, а также методов ее лечения;

-преемственность и последовательность в обследовании и лечении раненых и пораженных на этапах эвакуации;

-единое руководство оказанием медицинской помощи;

-краткая, четкая, последовательная документация.

Разработка новых организационных основ построения территориальной системы медицинского обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь предусматривает, прежде всего, автономность обеспечения войск в мирное и военное время, эффективность и экономичность их обеспечения на основе рационального использования всех региональных медицинских средств.

Военно-полевая хирургия изучается студентами лечебного и педиатрического факультетов в течение VIII семестра, медико-профилактического факультета в IX семестре в рамках соответствующих рабочих программ составленных на основе Программы подготовки офицеров запаса из числа студентов медицинских высших учебных заведений, прошедшей согласование в Республиканском методическом центре по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Республики Беларусь и утвержденной Начальником Главного штаба ВС РБ, Первым заместителем министра здравоохранения Республики Беларусь 24 ноября 1999 года (программа представляет переработанный вариант от 1997 года, регистрационный № 08-14/3898 от 13.06.97).

Цель преподавания военно-полевой хирургии – подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военно-полевой хирургии в объеме, необходимом для работы начальником медицинского пункта части (врача части).

Основными задачами подготовки по военно-полевой хирургии является обучение студентов:

-вопросам диагностики, лечения, профилактики ранних и поздних осложнений при боевой хирургической травме различной локализации;

-особенностям обследования раненого в терминальном состоянии;

-диагностике и лечению раненых с различными повреждениями и их сочетанием (политравма, комбинированные поражения).

В процессе обучения особое внимание уделяется:

-оказанию помощи пострадавшим с острыми травматическими повреждениями мирного и военного времени на месте происшествия;

-правильности транспортной иммобилизации и транспортировки;

-выбору правильного метода лечения, остановке наружного кровотечения, профилактике и лечению травматического шока;

-реабилитации раненых и больных с травмами различной локализации.

В ходе лекций и практических занятий широко используются фрагменты учебных кинофильмов.

Во время занятий студенты отрабатывают и закрепляют полученные практические навыки по диагностике современной боевой травмы, оказанию первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи раненым с тяжелыми механическими повреждениями, выполняют диагностические манипуляции, ассистируют на операциях. Обучение производится на симуляционных больных.

В процессе проведения практических занятий изучают комплекты, аппараты (наборы), предназначенные для оказания раненым первой медицинской, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи. Занятия проводятся в составе учебной группы.

Контроль уровня знаний студентов по военно-полевой хирургии проводится:

1. В процессе изучения отдельных вопросов по военно-полевой хирургии в форме программированного контроля и устного опроса по каждой изучаемой теме на ежедневных практических занятиях под руководством преподавателя. Текущим контролем охватываются все обучаемые с обязательной оценкой их знаний и практических навыков.

2. На государственном экзамене по хирургическим болезням.

В результате прохождения курса военно-полевой хирургии студент должен знать:

-особенности возникновения, течения и диагностики современных огнестрельных ранений, закрытых, сочетанных и множественных повреждений;

-клинику, диагностику, профилактику и лечение раневой инфекции, травматического шока, синдрома длительного сдавления и массивной кровопотери на этапах медицинской эвакуации;

-виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Уметь:

-диагностировать огнестрельные ранения современным оружием, закрытые, сочетанные и множественные повреждения, раневую инфекцию и синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю;

-оказать первую врачебную помощь при вышеперечисленных состояниях;

-организовать и провести медицинскую сортировку раненых при массовом их поступлении на медицинский пункт части, в отдельную медицинскую роту;

-организовать оказание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в полном объеме при всех видах боевой травмы хирургического профиля;

## Вопросы совершенствования учебного процесса ☆

-развернуть и организовать работу в перевязочной медицинском пункта части.

Вместе с тем в настоящее время в процессе преподавания военно-полевой хирургии офицерам медицинской службы запаса имеются определенные трудности:

1. Сокращение преподавания клинических предметов, в том числе и хирургических дисциплин.
2. Отсутствие преподавания вопросов боевой хирургической травмы на кафедрах патологической анатомии, патологической физиологии.
3. Военно-полевая хирургия является одним из «конечных» этапов изучения хирургии как науки, что диктует необходимость её преподавания в качестве итогового цикла хирургических дисциплин.
4. Отсутствие дифференцированной (балльной) итоговой оценки знаний студентов после прохождения цикла занятий по военно-полевой хирургии.

Пути повышения эффективности преподавания военно-полевой хирургии:

1. Подготовка на кафедре к изданию учебника, с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки офицеров медицинской службы запаса, а также на основании современных тенденций теоретических и практических знаний в области военно-полевой хирургии.
2. Разработка компьютерных вариантов тестового контроля уровня знаний по основным разделам военно-полевой хирургии.
3. Совершенствование практических навыков обучаемых путем интенсификации проведения занятий (работа в перевязочной, ассистенция на операциях).
4. Использование в учебном процессе инновационного опыта, как отечественной военно-медицинской школы, так и достижения зарубежной науки и практики.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ