

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Г. Н. АКСЕНОВА, Н. Е. КОЖУХОВА, И. Н. СОКОЛОВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты и контрольные работы



Минск БГМУ 2008

УДК 811.161.1 (076)  
ББК 81.2 Рус-923 я 73  
А 42

Утверждено Научно-методическим советом университета в качестве  
тестов и контрольных работ 25.06.2008 г., протокол № 11

Рецензенты: доц. каф. культуры речи и межкультурных коммуникаций  
Белорусского государственного педагогического университета, канд. пед. наук  
Т. А. Дикун; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного  
медицинского университета З. Н. Саханкова

**Аксёнова, Г. Н.**

А 42 Русский язык : тесты и контр. работы / Г. Н. Аксёнова, Н. Е. Кожухова,  
И. Н. Соколова. – Минск : БГМУ, 2008. – 66 с.

Приводятся различного типа упражнения и задания орфографического и пунктуационного  
характера в соответствии с программным материалом по русскому языку в объеме средней шко-  
лы.

Предназначается для учащихся заочных подготовительных курсов.

УДК 811.161.1 (076)  
ББК 81.2 Рус-923 я 73

© Оформление. Белорусский государственный  
медицинский университет, 2008

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учащимся заочных подготовительных курсов необходимо подробно и основательно повторить курс русского языка в соответствии с «Программой для поступающих в вузы Республики Беларусь».

Контрольные работы, предлагаемые для слушателей заочной формы обучения, содержат различного типа упражнения и задания орфографического и пунктуационного характера, которые охватывают весь программный материал по русскому языку в средней школе. Умелое и правильное их выполнение в процессе самостоятельной работы будет способствовать глубокому и осознанному усвоению этого материала.

За время обучения на заочных курсах слушатели должны выполнить 9 контрольных работ по русскому языку. Каждую из них нужно записать в ученическую тетрадь четким почерком, синими или фиолетовыми чернилами, при соблюдении полей шириной 2–3 см — для рецензий преподавателя. На обложке необходимо разборчиво написать название предмета и номер контрольной работы, фамилию и инициалы, почтовый индекс и домашний адрес. Контрольные работы высылаются в соответствии с графиком.

Контрольные работы охватывают задания от 1-го до 3-го уровня сложности, что соответствует уровню тестирования, проводимого Республиканским институтом контроля знаний.

Перед выполнением каждой контрольной работы необходимо сначала прочитать задания. Получив работу и ознакомившись с рецензией преподавателя, следует внимательно рассмотреть допущенные ошибки и учесть в следующей контрольной работе отмеченные в рецензии недостатки.

Чтобы успешно выполнить все задания, писать без ошибок, нужно хорошо знать правила орфографии и пунктуации, фонетику, лексический и фразеологический состав русского языка, морфемику, словообразование, морфологию, стилистику и культуру речи.

## РАБОТА 1

### ЗАДАНИЕ 1

А) КАКОЙ ЗВУК [О] ИЛИ [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ ПОД УДАРЕНИЕМ?

**Образец:** *всплеск – вспл[э]ск.*

Афера, всплеск, гладкошерстный, гололедица, гренадер, жердочка, желчь, житие, житье, желоб, одноименный, осетр, опека, приведший, привезший, полеживать, расплескивать, стежка, старьевщик, сберегший, совершенный (вид), современный, челн, шлем.

Б) ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ.

Алфавит, апостроф, асимметрия, баловаться, баловник, девятеро, вдевятиером, госпитальный, дефис, договор, документ, единовременный, за бортом, закроенный, заморенный, засоленный, захламленный, закупорить, заплесневеть, каталог, медикаменты, намерение, ненависть, обеспечение, облегчить, понял, поняла, прядильщица, пломбировать, премировать, путепровод, ремень, сантиметр, средства, фарфор, ходатайство.

В) ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ПРОИЗНОСЯТСЯ В СИЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ, КАКИЕ В СЛАБОЙ.

Творог, комбайнер, верба, звонит, обеспечение, ноздря, кедровый, камбала, свекла, сливовый, простыня, феномен, щавель, цепочка, глиняный, девятеро, тефтели, таможня, решето, ворота.

### ЗАДАНИЕ 2

А) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ.

1. Переносное значение.
2. Прямое значение.

Узкая дорога; он — величина в искусстве; алмазное небо; верх совершенства; хвойный лес; малая величина; гасить ссору; верх дома; седой пепел; ситец неба; встретить знакомого; встретить Новый год; гасить свечу; сказать правду; мягкие манеры; бархат ночи; лезвие огня; зеленое поле; связать инициативу; перебросить войска;

Б) ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ПЕРЕНОСА ЗНАЧЕНИЙ В ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВАХ.

1. Синекдоха – 1
2. Метонимия – 2
3. Метафора – 3

Кольцо автострадное; официальное лицо; хвост кометы; отчаянная голова; внимательная аудитория; гостеприимный дом; шляпка гвоздя; он — первая перчатка; рукав реки; колючий ветер; дружный класс; вторая ракетка страны; чешское стекло; у него рука в главке; теплый прием;

глазное яблоко; железнодорожная ветка; столовое серебро; золотой луч; доверенное лицо.

### ЗАДАНИЕ 3

*А) РАЗГРАНИЧЬТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО СЛОВА.*

1. Белый, болеть, болею, белизна, белеющий, побелев, беловатого, белых, белевший, белить.

2. Нагнуть, гибкий, нагнуться, нагнувшись, нагнутый; гибкость, гибкого, гибко, нагибать, нагибаясь.

3. Пух, пушистый, пухлый, пухнуть, вспушил, пушисто, распухание, пухленький, вспухать.

*Б) В ДАННЫХ СЛОВАХ ВЫДЕЛИТЕ КОРНИ. УКАЖИТЕ ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ.*

Тарелка — тарелочный; оживать — оживлять; жидкий — сжигать; бой — битва; гореть — загар; ровный — уравнивать; рубить — рубленый.

*В) ВЫДЕЛИТЕ КОРНИ.*

Уйти, выйти, подойти, обуть, разуть, привыкнуть, сойти, отвыкнуть, закупорить, откупорить, раздеть, одеть, принять, отнять.

*Г) ПОДЧЕРКНИТЕ СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ.*

Дом, вез, жеребенок, роспись, жидкий, жечь, быстроногий, зерносклад, безголосый, вниз, далеко, ковать, четверть, столик, кнопка, лексика, таблетка, плотина.

*Д) ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВУ И ОКОНЧАНИЕ. ПОДЧЕРКНИТЕ НЕПРОИЗВОДНУЮ ОСНОВУ.*

Использование, увидев, дома, дома́, волчий, рисовать, синий, зверье, кого-то, сильнее, приземлиться, вынесите, давно, кашне, красив, молчунья, гордиться, босиком, пятидесяти, сшей, воробей, трехсот, трехэтажный, плащ-палатка, болиголов.

### ЗАДАНИЕ 4

*А) ПОДЧЕРКНИТЕ СИНТАКСИЧЕСКИ НЕДЕЛИМЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.*

1. Он еще не вошел в силу. 2. После отъезда Пьера с женой он затих. 3. И небо — стадо из подвижных туч — бесшумно над холмами разбредется. 4. Во мраке тонула сеть телеграфных столбов. 5. Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио.

*Б) ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.*

Час пик, в пяти случаях, губернёр-немец, этот человек, пиджак с чужого плеча, четыре угла, зайти проведать, былинный некто.

## ЗАДАНИЕ 5

*А) ФОРМА КАКИХ СЛОВ ОБРАЗОВАНА НЕВЕРНО? ВЫПИШИТЕ ИХ В ИСПРАВЛЕННОМ ВАРИАНТЕ.*

Чулков; с уважением; вопреки желанию; грузин; согласно указанию.

*Б) В КАКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ НАРУШЕНЫ СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ВЫПИШИТЕ ИХ В ИСПРАВЛЕННОМ ВАРИАНТЕ.*

На большую мозоль; новым шампунем; большой собака; серьезное алиби; соленый иваси.

*В) КАКИЕ ИЗ СЛОВ ИМЕЮТ НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ?*

Быстро; бегая; гений; синий; крот.

*Г) ПОДЧЕРКНИТЕ НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.*

Юпитер (планета), студенчество, пчела, чудовище, матрешка.

*Д) УКАЖИТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОТ КОТОРЫХ НЕ ОБРАЗУЕТСЯ КРАТКАЯ ФОРМА.*

Сыскной, мудрый, веселый, дружеский, умный.

*Е) УКАЖИТЕ, КАКОЕ ИЗ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ.*

Иной, другой, какой, самый, каждый.

*Ж) ВЫДЕЛИТЕ НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.*

Поет, поющий, поешь, петь, поете.

## ЗАДАНИЕ 6

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ГЛАСНЫЕ.*

**I.** Обн...женный, ос...ненный, зам...рать, обст...новка, зн...мение, переп...лить, соч...нение, ув...деть, выр...сованный, зн...бл...щий, огл...сивший, перевопл...тивший, отд...ваясь, обр...нили, невзн...чай, м...нута, л...вша, л...зейка, ур...женец, пор...ждавший, зар...боток, сл...зняк, зап...здалый, пл...шмя, теор...тический, щ...пок, выр...жение, зам...ячить, возр...ждение, ч...лобитный, л...зинки, рук...вица, пол...вица, пед...гог, ч...столюбие, отр...дить, обр...мление, благ...в...ление, благ...сл...вение, пресл...вутый, п...р...жение, вл...сяница, позл...щенный, ч...стобитный.

**II.** К...горта, к...валькада, в...лок, л...ман, ч...бан, барх...т, м...хровый, л...кать, к...р...стель, к...л...нча, к...б...нет, иск...рение, к...лыхание, к...р...ста, эш...фот, в...р...ница, гус...ница, антр...соль, ...лифа, к...мзол, б...г...дельня, к...нжал, м...л...чай, в...т...еватый, ...лтарь, хут...р, м...ренный, м...шк...ра, ск...п...дар, н...к...зистый, н...кудышный, б...лл...ть, п...стон, деп...ртамент, с...нт...ментальный, рест...вратор, г...рцевать, зах...реть, с...яние, уч...р...ждение, д...л...катный, д...з...нфекция, нагр...м...жденный, к...п...ток, л...пух,

нав...ждение, пап...р...тник, п...л...садник, к...н...пьянка,  
ш...р...ховатый, зв...неть, рассв...р...петь, к...мп...новать,  
об...нд...вельй, мач...ха, об...яние, ярм...рочный, м...л...нхолия,  
п...н...гирик, ф...нт...см...г...рический, к...в...лерист, арт...л...рист.

### ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Прик...снуться – прик...саться, прик...сновение – к...сательная, предл...жить – предл...гать, распол...житься – распол...гаться, покл...ниться – кл...няться, накл...ниться – покл...н – раскл...няться, тв...рение – тв...рчество, заг...релый – з...гар, уг...релый – уг...р, разг...раться – г...реть, пл...вать – попл...вок, пл...вучесть – пл...вник, пл...вунчик – пл...вунец, з...рница – оз...рение, оз...рённый – з...ря, р...стить – р...сти, выр...стить – выр...сли, р...сток – прир...щивать – возр...ст, зар...стать – пор...сль, отр...сль – зар...сль, пор...вняться – ур...вень, р...внина – р...внение, пром...кать – м...кать.

**II.** Прекр...тить работу, восст...новить, нак...сить травы, опытный к...сец, решить ур...внение, вск...чить на ноги, подск...кать к дому, подр...внять волосы, пром...кнуть написанное, изл...гать на бумаге, изл...гать материал, заниматься р...стовщичеством, пром...кательная бумага, выр...вняться в росте, нак...чать мяч, приг...релое молоко, предв...рительное условие, отд...лённые местности.

**III.** Приг...рь, выг...рки, з...рянка, з...ревать, р...весник, р...внина, р...вняйсь, р...внение, пор...вняться, ур...вень, р...стовщик, отр...сль, р...сток, подр...стковый, Р...стислав, соч...тать, соч...тание, пл...вец, пл...вчиха, пл...вуны, утв...рь, ск...чки, ск...чи, ск...чу.

### ЗАДАНИЕ 8

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

В...сокос...ный, прои...шествие, напер...ник, допоз...на, отве...но, Рембран...т, Крон...шта...т, я...ственный, я...ства, де...ственный, сверс...ник, вес...ник, буревес...ник, поо...даль, чес...ность, преж...ний, мелкопомес...ный, че...ствовать, ше...твовать по городу, плес...нул, пору...чик, бестеле...ный, гиган...ский, уз...цы, блес...нуть, безмол...ствовать, громоз...кий, гнус...ный, перебе...чик, уча...ствовать, захопус...ный, словес...ный, искус...ный, искус...венный, пас...бище, кла...бище, праз...нество, ненас...ный.

### ЗАДАНИЕ 9

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

И...тари, бе...численный, чере...чур, бе...хитростный, и...голуб...-синий, ...дорово, не...дешний, (бли...)лежащий, (бли...)сидящий, ...жатый,

...бросить, (ни)...ги, ни...ший, сни...ходительный, по...ориться, бе...четный, ра...инуть, ра...евать, ...густить, ра...читывать, ис...ин...-белый, чере...п...лосица, ра...тилаться, ро...казни, и...якнувший, бе...алаберный, бе...мертник, (и...)(по...)тишка, (и...)(по...)лобья, пора...мыслив, ра...четный, пре...верие, ра...тегнуть, бе...аварийный, чере...чур, ра...елина, и...туплённый, иску...твовед, ни...ходящий, во...вание, мирово...рение, во...озданный, ...жижение, ...женный, ра...ол, ра...ольник, р...писной, ра...жигал, ра...кидать, и...просить.

### ЗАДАНИЕ 10

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

I. Сват...юшк..., нуждишк..., шинелишк..., актеришк..., парнишк..., воробьишк..., худышк..., хлебушк..., домишк..., свадьбищ..., тетрадищ..., толпищ..., пылищ..., заводищ..., народищ..., человечищ..., сынищ..., винищ..., фальш..., овощ..., хвощ... .

II. Учиться в Казан..., о Мари..., о Марь..., на протяжени... ки...ометра, в отдалени..., в забыть..., об Эмили..., в утренней вуал..., на протяжени... часа, в продолжени... года, в течени... недели, в продолжени... книги, на взгорь..., в течени... реки, на остри... ножа, весть о прои...шестви..., в л...зур... яс...ной, были в перестрелк..., брести по отмел..., по алле..., выст...вка в картин...ой галере..., адресован...о Лиди..., кон...ики на перепуть..., в ущель..., отд...хнуть в санатори... .

### ЗАДАНИЕ 11

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Мечта о счастье..., в (г,Г)оголевском «Ви...», п...л...на туч..., ветви груш..., вишен..., черешен..., к батаре..., к п...р...ф...ри..., под город...м Голиц...н...м, восхищаться Турген...в...м и Некрасов...м; открытый Дарвин...м, рисова...ый Брюл...ов...м, бой под Бородин...м, Тарутин...м, Малоярославц...м, под Савкин...м и Жуков...м; гореч... неудач..., места пожарищ..., зелен...ая лавч...нка, ноч...вка в лесу, ож...ог (пол)языка, ис...кус...ный ретуш...р, об устаревш...м (время)и...числени..., стел...аж... с брош...рами, кресл...ц..., нежда...ое письм...ц..., за плеч...м ружь...ц..., утешень...це на старость, зижд...т...ся на чес...ном ра...ч...те, о мес...ном труже...ик..., в ночном безмолви..., на кожа...ом сиден...ц..., клоч...к обг...ревш...й бумаж...нки, небез...зве...ный д...р...ж...р, добы...ч...к (не)утомим, незва...ый об...ез...чик, пл...скат...ся в купал...нк..., см...ре...ая м...наш...нка, к...мпан...онка-француж...нка, (на)верху лес...н...ч...ки, пр...огромная луж...щ..., заработать рублишк... на хлебушк..., дли...ющ... бородищ..., уез...ных барышен..., куда деват...ся от княж...н, об Евгени... Онегине.



## ЗАДАНИЕ 12

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Купле...ый дом, броше...ый колодец, чита...ый журнал, спиле...ая береза, раскле...ые объявления, тренирова...ый спортсмен, ране...ый осколками, вымоще...ая площадь, расшнурова...ые ботинки, стопта...ые ботинки, дикови...ая птица, непуга...ый воробей, обстреля...ые ополченцы, склее...ые веки, почти (не) моще...ая улица, пуще...ая стрела, незва...ый гость, отдале...ые звезды, (не) довиде...ая и (не) (до) слыша...ая новость, что-то мудре...ое, студе...ый квас, дли...оты в рассказе, конопля...ое семя, серебря...ая шпага, нетопле...ая печь, опубликова...ый рассказ, пута...ица (на) лицо, черво...ая з...рница, давно (не)хоже...ый тракт, семе...ой фонд, масл...ые глаза, ветр...ая погода, ветр...ая мельница, ю...ый возраст, подветре...ая сторона, девушка сдерж...а, героиня ограниче...а, пута...о отвечать, беше...о гудеть, нестира...ые занавески, зак...пче...ый котелок, контуже...ый, (легко)ране...ый, дважды (тяжело)ране...ый боец.

## ЗАДАНИЕ 13

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Я его (таки) (не) вид...л; уже (ль) мне (не) достает, (не) хватает; довольно (таки) ветре...о; мне (таки) уда...ся избавит...ся; как (будто) (не) зная; барин (де) завалился (на) боковую; ну (тка) (на) передовую; прямо (таки) пр...возвес...ик; все (ж) (таки) ты (не) прав; если (бы) (не) п...р...пела, (не) было (бы) охоты; чуть (ли) (не) деру...ся; кто (б) (н...) был ты, ты (на) виду; (н...) уж (то) (не) проч..., но (не) (под) силу.

## ЗАДАНИЕ 14

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ И ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Двое сыновей обыч...ные парни. 2. Строитель одна из самых древних проф...ес...ий. 3. А когда-то была она как игрушка (не)любимая ребенком. 4. Для них построить значит освоить (не)обжитый край где все от (Е,е)гипе...ских п...рами... до б...тон...ых ...даний построил человек. 5. Вд...хн...вение как первая любовь. 6. Образ мысли, образ поведения, образ лица, жеста и наконец сам образ жизни вот что больше инт...р...совало в людях Пушкина. 7. Выр...жать свои мысли при помощи (п,П)ушкинских строк его всегдашня пр...выч...ка. 8. Выг...нять и приг...нять на утрен...ей з...ре т...бун большой пра...ник для крестьянских мальчиков. 9. Отл...чительная особен...ость Гончарова сила художественного обобщения. 10. Эта полоса Волга.

### ЗАДАНИЕ 15

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ И ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Слыш...лся ли в открытые окна тр...звон м...н...стырских колоколов кричал ли во дворе павлин или кашл...л кто(нибудь) в передней. 2. Решение Лизы сняло с его се...ца камень да и весь дом сразу ожил. 3 Тишина темнота и этот странный шум. 4. Подпустить врага и огонь дать по команде? 5. Так как и в зале окна были ра...крыты настеж... и пахл... топ...лем. 6. (Н...) калина (н...) р...стет между ними (н...) трава (н...) зеленеет. 7. (В)дали (по)преж...нему маш...т крыльями ветр...н...ая мельница и всё ещё она похожа на маленького человека. 8. Автор прочитал ко...ектуру и сам внёс исправления. 9. Уймись или худо будет. 10. Он должен уехать или я погибла. 11. То (ли) шелест кол...са то (ли) гладит волосы тёплая рука. 12. Вода была тёплая и притом её было много.

### ЗАДАНИЕ 16

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ И ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Пантелеймон сидит на козлах протянув вперед прямые точно деревянные...ые руки. 2. Рыжик с фокусником вошли в лес с широкой будто выметен...ой тропой. 3. А волосы у русалки зеленые что твоя к...нопля. 4. Белоствольная береза точно воин в доспехах. 5. Веселая пе...ня что крылатая птица. 6. На самом дне сухом и желтом как медь лежали плиты глин...стого камня. 7. Черты лица были те (же) что и у сестры. 8. В ее глазах как и во всем лице было что-то необычное. 9. Вижу как теперь самого хозяина. 10. Помню как сейчас первую учительницу. 11. Как нарочно в к...рмане (н...) копейки. 12. Ты любил меня как собствен...ость. 13. Носят как мечту как надежду а доведе...ся (ли) увидеть. 14. Так (же) как и няня Козлов заботливо р...стил Пушкина. 15. Гоголь как юв...лир работал над своими произведениями. 16. Как дым ра...е...лись мечты. 17. Льды как льды пустыни как пустыни.

### ЗАДАНИЕ 17

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

Дом соболя тайга. Здесь он хозяин. Округлые короткие уши чутко реагируют на каждый шорох писк. Очень широкие лапы подошвы которых сплошь покрыты шерстью позволяют легко передвигаться по хрупкому снежному насту. Зимой соболиный мех пушист нежен и густ. И несмотря на это соболь мерзляк. Поэтому сильную стужу предпочитает пересидеть в теплом гнезде дупле хвойного дерева, под колодой.

Соболь приверженец лесов кедровых. Манят его сюда обилие грызунов до которых соболь большой охотник и кедровые орешки. По натуре своей соболь индивидуалист полномостный владелец собственного участка. Здесь все его ягоды, насекомые птицы. При необходимости соболь легко взбирается на дерево но охотиться предпочитает на земле а зимой в поисках мышевидных грызунов переходит на охоту под снегом.

Ещё совсем недавно соболь был на грани исчезновения. Годы настойчивого труда понадобились ученым для того чтобы восстановить численность драгоценного зверька встречающегося только в нашей стране. И вот прибайкальская тайга снова стала соболиной.

## РАБОТА 2

### Задание 1

*А) Какой звук [о] или [э] произносится под ударением? Отметьте варианты.*

Белесый, бытие, всплескивать, вычеркивать, забредший, забытье, затекший, истекший, маневр, местоименный, начертанный, околесица, опека, остер, острие, оседлый, падеж, пересекший, поблескивать, разношерстный, решетчатый, отцветший.

*Б) Определите, какие фонетические явления происходят при произношении следующих слов.*

Рубщик, молоко, съезд, сборы, вокзал, песня, лесной.

*В) Разделите слова на слоги, определите ударный. Разделите слова для переноса.*

Апостроф, верба, воспринять, восьмеро, врученный, задрапированный, заткнутый, избалованный, индустрия, квартал, мастерски, обеспечение, очерченный, пломбировать, поднятый, тотчас, сосредоточение, ария.

### Задание 2

*А) Определите среди выделенных слов многозначные слова (1) и омонимы (2).*

Лететь на самолете — лететь со стула; мудрый старец — мудрое решение; мутная вода — мутное сознание; лава вулкана — угольная лава; кирпичный завод — завод часов; нагнать беглеца — нагнать тоску; халат из байки — слушать байки; напряженная работа — напряженное отношение; нести чемодан — нести наказание; консервная банка — песчаная банка; механический блок — военный блок; болтать ногами — болтать языком;

земляной вал — стальной вал; номер автомобиля — номер одежды; оборвать лепестки — оборвать спорщиков; внешний вид — глагольный вид; широкий ворот — грузоподъемный ворот; топить печь — топить корабль; отделение в концерте — отделение в пехоте.

*Б) КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПРАВИЛЬНЫ? ПОДЧЕРКНИТЕ.*

Хронометраж времени, коллективная монография, памятный монумент, монументальный памятник, памятный сувенир, преискурант цен, моя автобиография, гарцевать верхом, косить сено, женская бижутерия, главная суть, первое знакомство, иностранная валюта; формулировка, идентичная с книжной; климат, характерный для данной местности; я удивляюсь тебе; удостоен высокой наградой; оплатите за проезд.

### ЗАДАНИЕ 3

*УКАЖИТЕ НАПРАВЛЕНИЕ (→)(←) СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.*

Ботаник — ботаника; Витебск — витебский; синий — синь; переводчик — переводчица; колдун — колдунья; коричневый — коричневатый; операция — оперировать; интерес — интересный; классика — классик; прыгнуть — прыгать; гнев — гневаться; сор — сорить; клюв — клевать.

### ЗАДАНИЕ 4

*А) НАЙДИТЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ОНО ЯВЛЯЕТСЯ.*

1. Я поместил в этой книге то, что относилось к пребыванию Печорина. 2. Угощать Григория было делом совершенно излишним. 3. И какая это радость — жить! 4. Во всем его лице проступало мелеховское, звероватое. 5. Почти каждый вечер после работы у Павла сидел кто-нибудь из товарищей.

*Б) ПОДЧЕРКНИТЕ СКАЗУЕМОЕ, ОПРЕДЕЛИТЕ ЕГО ТИП.*

1. Небо было в тучах. 2. Ты — подкупать меня! 3. Папенька, прикажи отдать кольцо. 4. Я рыться не имел охоты в хронологической пыли. 5. Я даже не вправе промолчать об этом. 6. Выехать-то они выехали. 7. Однако я не впадал в отчаяние. 8. Бабушка была мастерица рассказывать сказки. 9. Жизнь Ольги висела на волоске. 10. Он был окончательно не в состоянии скрывать это. 11. Жила-была в старину сердитая царица.

*В) ОТМЕТЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫДЕЛЕНА НЕВЕРНО.*

1) Каждый из нас, как говорится, метил в генералы. 2) Андрейка с матерью поселились в шумном зеленом гордке. 3) Домой он вернулся усталый. 4) «Сказка о царевиче Хлоре» — типичная аллегория. 5) Одно тысячелетие уже минуло.

## ЗАДАНИЕ 5

*А) УКАЖИТЕ РЯДЫ СЛОВ, В КОТОРЫХ ОДНО ИЗ УСТАРЕВШИХ СЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ АРХАИЗМОМ, А ДРУГОЕ — ИСТОРИЗМОМ.*

1) Вояж, жизнь; 2) зеркало, камзол; 3) дом, двор; 4) боярин, начальник; 5) осьмнадцать, приказчик.

*Б) ОТМЕТЬТЕ СЛОВА МУЖСКОГО РОДА.*

Домишко, плакса, ручища, МИД, кенгуру.

*В) ОТМЕТЬТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ В Р. П. МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕЮТ НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ:*

Микроны, галлы, манжеты, блюдца, помидоры.

*Г) КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ?*

Наш, ваш, мой, свой, собой.

*Д) УКАЖИТЕ СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.*

Первый; пятьсот пятьдесят пять; семеро; одна четвертая; оба.

*Е) УКАЖИТЕ НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.*

Стреляющий, стреляешь, стрелять, стреляй, стреляя.

## ЗАДАНИЕ 6

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Ад...ютант, без...ядерный, меж...ярусный, сверх...естественный, с...агитировать, необ...ятный, бул...он, трел...яж, лос...он, неот...емлемый, ар...ергард, под...ячий, п...едестал, из...язвленный, бур...ян, фел...етон, кан...он, контр...адмирал, контр...атака, фельд...егерь, камер...юнкер, контр...удар, сверх...изысканный, сверх...интеллигентный, нав...юченность, раз...яренный, двух...ярусный.

**II.** Под...тожить, меж...институтский, без...дейный, небез...вестный, пред...юльский, без...нициативный, без...сходный, вз...мать, спорт...нвентарь, без...скусный.

## ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Пр...вратник, наступил пр...дел, пр...падать на ногу, пр...подать урок, пр...дать земле, пр...поднести, пр...ступить закон, пр...дание, пр...мета, пр...страстие, пр...чудливый, пр...льстить, Пр...днестровье, пр...взойти, пр...умножить, Пр...днепровье, Пр...амурье, пр...верженец, пр...хитрый, пр...лукавый, пр...осаниться, пр...пя...ствие, пр...бывание, пр...бытие, беспр...да...ица, пр...брежье, пр...даное, пр...клониться перед храбростью, пр...сл...вутый, беспр...станно, пр...скорбие, пр...зреть помощь, пр...зреть сестру, пр...обретенный, пр...клонили колени, беспр...кословно, пр...ходящий успех, пр...бывать в нем, пр...ходящий праздник,

(старый) пр...старый, пр...вратный, пр...зидент, непр...ложный, пр...пираться, пр...переть, пр...ставиться, у храма несколько пр...делов.

### ЗАДАНИЕ 8

*ОБРАЗУЙТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С СУФФИКСАМИ -ЕВ-, -ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-, -ЧАТ-(-АТ-), -АН-.*

Вдуматься, доверять, дождь, жалость, забота, ключ, милость, непоседа, прожора, строй, уживаться, услуга, уступать, бревно, доска, ресница, веснушка, взрыв, колесо, ступень, черепица, брусок, воск, крупица, пузырь, решётка, нитка.

### ЗАДАНИЕ 9

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Запрост..., вкратц..., обоч..., точ...в...точ..., искос..., снов..., справ..., налев..., слев..., направ..., сызмал..., вправ..., влев..., издавн..., искос..., досыт..., изредк..., дочерн..., иссин...-чёрный, изжёлт...-красный, насух..., засветл..., докрасн... 2... Настеж..., уж..., наотмаш..., замуж..., навзнич..., сплош..., проч..., могуч..., невтерпёж..., далеко за полноч..., наотмаш..., из-за туч..., сгоряч..., угрожающ..., общ..., ещ..., затемн..., дотемн... .

### ЗАДАНИЕ 10

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. На кухне бабушка громко возмущенно рассказывала дедушке Культурная дамочка в шляпке говорит Я у вас эти вот ягодки куплю Пожалуйста милости прошу Ягодки говорю сиротинка горемычный собирал. 2. Нет у вас времени вдруг сказал Сережа и добавил Вам надо ехать лечиться. 3. Слушай Сережа просил его учитель ты бы грамматику лучше учил. 4. Как (бы) мы (н...) пытались сказать времени Остановись оно летит все увлекая за собой. 5. Дома ли Григорий Иванович спросил он останавливая свою лошадь перед крыльцом (П,п)рилучинского замка Никак нет отвечал слуга Григорий Иванович (на) утро изволили выехать Как досадно подумал Алексей. Дома ли по крайней мере Лизавета Григорьевна Дома (с) 6. Любовь думал я сильнее смерти и страха смерти.

### ЗАДАНИЕ 11

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Я грамотей и царедворец. 2. У Акима было четверо детей у Петра никого. 3. Индеец был действительно красный китаец жёлтый как лимон негр чернее смолы. 4. Мясо у этого искусника повара отзывалось рыбой рыба грибами макароны порохом. 5. Охотники народ неразборчивый. 6. Пусторослеву за верную службу чижовскую усадьбу а Чижова в Си-

бирь навечно. 7. Я еще молодой человек. 8. Он для тебя и для меня пода-рок. 9. Хорошее животное лошадь. 10. Быть веселой привычное дело.

## ЗАДАНИЕ 12

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Яблони пропали оттого что мыши объели всю кору. 2. Дыхание становилось глубже по мере того как отдыхало тело. 3. Потоптались и решили перед тем как зайдет солнце опять собраться. 4. Все возы потому что на них лежали тюки с шерстью казались пухлыми. 5. Помогите мне подобно тому как вы ему помогли. 6. Подлужный продолжал смотреть вниз несмотря на то что он был полностью изобличен. 7. Вы обещали в случае если у вас будет повесть не забыть нас. 8. Мы сидели на углу бастиона так что в обе стороны могли видеть всё. 9. Трудно было понять был ли то где-нибудь пожар или же собиралась всходить луна. 10. Но вероятно в мире уже что-то происходило потому что хотя стояло все то же горячее приморское лето дача уже не показалась мне римской виллой. 11. Теперь он решил для себя что для того чтобы чувствовать себя вполне правым он теперь будет больше работать. 12. Они спросили откуда я. 13. Они разбрелись кто куда. 14. Есть вершины которые сколько (н...) отходи от них никогда не теряются из виду.

## ЗАДАНИЕ 13

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

**I.** 1. Там ниже мох тощий кустарник седой. 2. Внизу в тени шумел Дунай. 3. Вверху над вершинами дубов где ровно синела глубина неба собирались облака с причудливо округляющимися краями. 4. Справа у подножия сопок расстилалось большое поле покрытое высокой в рост человека травой. 5. Впереди далеко на том берегу туманного моря виднелись выступающие лесистые поля. 6. Тут же возле амбара прямо на снегу раздевались примеряя добротную кулацкую обувь натягивая поддевки пиджаки кофты полушубки. 7. Шагах в шести от Челкаша у тротуара на мостовой прислонясь спиной к тумбочке сидел молодой парень. 8. Поселок Новые Горки Щелковского района Московской области находится недалеко от станции Болшево. 9. Москва улица Плющиха д. 38 кв. 2. 10. Школа № 34 Ленинского района города Москвы.

**II.** 1. Я проснулся поздно часу в пятом пополудни. 2. Мы бродили долго до вечера. 3. Это было глубокой осенью в холодный и сумрачный день. 4. Теперь же после половодья это была река саженой в шесть. 5. Он наивно по-детски вытер пальцами глаза. 6. Она озорно по-девичьи взглянула на него снизу вверх. 7. На покривившемся стогу уныло по-сиротски примостилась ворона. 8. Только так среди травы цветов пшеницы и могла начаться наша река Ворша.

#### **Задание 14**

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Только узкая саженей в триста полоса плодородной земли составляет владение казаков. 2. Вдали высилось темно-красное цвета сырого мяса здание фабрики. 3. Вошла молодая лет семнадцати девушка. 4. Высокий на мачте фонарь помог Глебу разглядеть его серое небритое со впадинами на щеках лицо. 5. Красный точно окровавленный мох покрывал болото. 6. Серафим выставил прямые точно палка руки.

#### **Задание 15**

*ПОСТАВЬТЕ ДАННЫЕ СЛОВА В ФОРМЕ Р. П. МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.*

Ботинок, валенок, сапог, чулок, носок, погон, эполет, англичанин, армянин, башкир, болгарин, грузин, лезгин, осетин, румын, туркмен, турок, цыган, бедуин, калмык, киргиз, монгол, тунгус, узбек, партизан, солдат, гренадер, гусар, кирасир, минер, мичман, сапер, килограмм, грамм, ом, апельсин, гектар, мандарин, помидор, томат, рельс, кочерга, кровля, оглобля, розга, усадьба, цапля, пригоршня, няня, дупло, дышло, побережье.

#### **Задание 16**

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Потом (как)будто небо начало падать на землю самолеты сбросили сотни огненных шаров. 2. Вы замечали наверно идешь по лесу снег. 3. Посредине песок будто кипел на жарком огне бил из-под земли родник. 4. Лес словно вздохнет тихий ветерок пролетит над вершинами и каждому дереву что-то шепнет. 5. А (на)утро глянешь с вершины дух захватывает до чего чистая и неохватная взором весна стоит в горах. 6. Но это мертвый лес каменный. 7. Запрокинешь голову вершина солнце подпирает. 8. (Не)вольно спрашиваешь себя не под этим ли дубом осторожно крался последний из племени ятвягов. 9. Недаром в этом городе им поставили общий памятник на постаменте они стоят рядом. 10. Вероятно излишним будет вопрос о чьей свободе здесь настойчиво говорится. 11. Может возникнуть вопрос не пе...имистические ли это стихи.

#### **Задание 17**

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

Из-за косогора паровозной фарой выкатило солнце. В лесу стало просторно и ярко. На ослепительный снег играющий колкими звездочками упали крест-накрест тени деревьев.



Лес оживился где-то словно спросонья стрекотнула сорока прочиликала налетевшая стая буроголовых гаичек. Голоса юных лыжников пестрой ватагой высыпавших на опушку стали громче и радостней.

Я шагнул в сторону с проторенной дорожки и вспарывая лыжами нетронутый снег спустился в ложбину. Казалось спустился в тишину. Остановился под белой как сон березой. Тишина здесь и впрямь удивительная ни ветерка ни шороха. Но что это? Черной лентой в глубоком снегу струится между черемух забытый зимой ручеек позванивает стеклянным звоном. Но звон этот не только не нарушает тишины а даже подчеркивает ее.

Светит солнце звенит незамерзающий ключик работает дятел. И где-то под глубоким снегом в таинственной тьме и тишине теплится жизнь зреют семена новой весны.

### РАБОТА 3

#### ЗАДАНИЕ 1

*А) ВСТАВЬТЕ БУКВЫ Е ИЛИ Ё.*

Включ...нный, вруч...нный, забел...нный, завез...нный, завед...нный, замороз...нный, завыш...нный, загубл...нный, закопч...нный, закруч...нный, замен...нный, засал...нный, засел...нный, захламл...нный, измен...нный, нагруж...нный, надел...нный, найд...нный, наклон...нный, накопл...нный, насеч...нный, наточ...нный, обвед...нный, облепл...нный, обнес...нный, обновл...нный, озлобл...нный, окруж...нный, опал...нный, отравл...нный, оцен...нный, переключ...нный, побел...нный, подключ...нный, подпил...нный, позолоч...нный, углубл...нный, уцен...нный.

*Б) ВОССТАНОВИТЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЛИК СЛОВ.*

[сток], [к^мпанийъ], [грус'т'], [зонт] [т'омный] [гр'ип] [л'убъ] [острѣвъ].

*В) [ЧН] или [ШН]?*

Скворечник, яичница, яичный, пустячный, конечно, скучно, прачечная, горчиный, горчичники, подсвечник, копеечный, булочная, горячечный, молочный, сердечный, гречневый, Ильинична, горничная, двоечник, девичник, всенощная.

#### ЗАДАНИЕ 2

*А) ПОДЧЕРКНИТЕ СЛОВА С ПЕРЕНОСНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.*

1. Огни города, шквальный огонь, сгореть в огне, огонь любви.  
2. Легкий характер, легкая ноша, легкий завтрак, легкая задача, легкий ветерок.  
3. Налечь на учебу, налечь на подчиненных, налечь на дверь.

*Б) ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДИ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА (1), ОМОНИМЫ (2).*

Гаечный ключ – скрипичный ключ; плавать в бассейне – каменноугольный бассейн; близкий человек – близкий выстрел; лежать в боксе – победить в боксе; болтать ногами – болтать без умолку; колода карт – распилить колоду; стукнуться о косяк – косяк рыб; техническая культура – национальная культура; курс самолета – курс лекций; нота протеста – нота печали; отпустить товар – отпустить птицу; зайти в подъезд – подъезд к городу; разболтать чайку – разболтать тайну; род занятий – мужской род.

### ЗАДАНИЕ 3

*А) УКАЖИТЕ СЛОВА, ОБРАЗОВАННЫЕ СЛОЖЕНИЕМ (1), СЛИЯНИЕМ (2).*

Морозостойкий, быстрорастворимый, впередсмотрящий, лесостепь, железобетон, сейчас, тяжелораненый, труднодоступный, долгоиграющий, бетоноукладка, бензоколонка, водоплавающий, холодоустойчивый, умалишенный, радиостанция, благотворить, азотосодержащий, малонаселенный, малоопытный, малоизученный, многолюдный.

*Б) ПОСТРОЙТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ОТ НАЧАЛА К КОНЦУ.*

Городить...обгораживание; обувь...переобувание; цвет...расцвет; бригада...побригадно; тянуть...натягиваться; дать...передаточный.

### ЗАДАНИЕ 4

*А) КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО?*

Он на год старше века. Учился неровно, порывами. Сидевшие в барке видели и слышали, но не посмели заступиться. Поезд на Москву пришел ночью. Дно там плотное, песок с галькой. Полотна из Египта употреблялись на паруса.

*Б) ПОДЧЕРКНИТЕ ПРИЛОЖЕНИЯ.*

Милош-воевода, речка Тимок, матушка-старушка, скромница ракушка, отец-матрос, победитель-народ, река тишина, капельки-рубины. Матушка — старушка. Скромница ракушка. Отец матрос. Победитель — народ. Река Тишина. Капельки — рубины.

*В) ОТМЕТЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ ПРИЛОЖЕНИЯ НАДО ПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ДЕФИС.*

1. Жил-был на земле далекой старик гусяр. 2. Понимаете ли теперь, панночка, почему мне вспомнился этот Юрко бандурист? 3. Появляется все больше и больше фотографов любителей. 4. Собаки динго легко приручаются. 5. На другой день Прохор с Ибрагимом уехали на Угрюм реку.

## ЗАДАНИЕ 5

*А) В КАКОМ ИЗ РЯДОВ ОДИН ИЗ СИНОНИМОВ — РУССКОЕ ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ СЛОВО, А ДРУГОЙ — ЗАИМСТВОВАННОЕ? ПОДЧЕРКНИТЕ.*

1) Путешествие, круиз; 2) терпеливый, толерантный; 3) добрый, ласковый; 4) внимательный, любезный; 5) увлечение, хобби.

*Б) УКАЖИТЕ, КАКАЯ ФОРМА СЛОВА ОБРАЗОВАНА НЕВЕРНО:*

1) Более красивее; 2) оконная занавесь; 3) сладкий яблок; 4) приляг; 5) победу.

*В) КАКИЕ ФОРМЫ Р. П. МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ОБРАЗОВАНЫ ВЕРНО?*

1) Нет чулков; 2) встретить солдат; 3) гулянье без цыган; 4) не найти готовален; 5) не постирать полотенцев.

*Г) УКАЖИТЕ ОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.*

Тополь, леший, полночь, туз, камень.

*Д) УКАЖИТЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.*

Овсяное печенье; острая игла; хрустальный голос; абрикосовый сок; бабушкин платок.

*Е) УКАЖИТЕ СЛОЖНЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.*

Три, пять тысяч тридцать, шестьдесят, тринадцать, семьсот.

*Ж) УКАЖИТЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.*

Бегающий, одеваемый, уехавший, припрятанный, приглашен.

## ЗАДАНИЕ 6

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

В...калист, в...зелин, в...кзал, в...жатый, в...лейбол, в...льер, в...л...кита, в...лун, в...мпир, в...реник, пов...р, в...лддырь, в...трушка, в...рковать, вв...нтить, в...львет, в...ранда, в...раж, в...р...ница, в...трина, в...р...тено, в...сячий, в...черний, в...сну...атый, пл...ншет, под...р...жировать, ш...р...ховатый, в...р...ница, х...барка, соз...дание, ярм...рочный, б...гранный, пом...ячить, аккомп...н...мент, ат...ман, б...тарея, п...н...рама, б...л...гур, непреод...лимый, н...в...ждение, ц...т...дель, к...г...рта, к...рвет.

## ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НУЖНО, Б.*

Врач..., доч..., береч, свеж..., стрич..., намаж..., съеш..., тиш..., пахуч..., жгуч..., замуж..., силач..., уж..., рощ..., отреж..., плащ..., печ..., проч..., молодёж..., задач..., овощехранилищ..., налеч..., навзнич..., зажеч..., встав...те, могуч..., дач..., рож..., ноч...ка, грач..., ёж..., намаж...те, съеш...те, настез..., в глубине чащ..., из-за туч..., всемогущ..., эконом...те, обоч... .

## ЗАДАНИЕ 8

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Подпору...ик, сума...шедший, про...ий, п...черк, крон...шта...ский, де...ственный, дилетан...ский, блес...нуть, интриган...ский, час...ный, в...сокос...ный, ровес...ник, праз...нества, чу...ствовать, перебе...чик, наперс...ник, преж...ний, брус...ника, безмол...ствовать, захлес...нутый, поо...даль, че...ствовать, шес...надцать, свис...нул собаку.

## ЗАДАНИЕ 9

*А) ОБРАЗУЙТЕ ПОЛНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ ДАННЫХ СЛОВ.*

Кавказ, черкес, декабрь, при дороге, ткач, без страха, солома, стекло, Прага, ветер, рыбак, скука, январь, низ, октябрь, суматоха, балалайка, песок, ключ, истина, золотуха, ёж, камень, узбек, большевик, меньшевик, калмык.

*Б) ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Праче...ная, було...ная, скворе...ник, лото...ник (любитель лото), городо...ник, горчи...ник, двуру...ник, нау...ник, Вера Савви...на.

## ЗАДАНИЕ 10

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

(Резкий, враждебный) тон, (гладкий, ствол) ружьё, (живой, рожать) ящерица, (детский, наивный) высказывания, (глубокий, запавший) глаза, (насмешливый, надменный) улыбка, (быстро)сохнувший на солнце, (быстро)текущие дни, (живо)трепетало слово, (быстро)текущий с гор ручей, (верти)хвостка, (вице)консул, (виц)мундир, (восточный, сибирский) море, (всемирно)исторический, (всемирно)известный, (генерал)полковник, (горе)богатырь, (древне)(церковно)славянский, (избур...)желтый, (ис.ин.)черный, (конно)гвардеец, (конференц)зал, (культ)ячейка, (любишь)(не)любишь, (макси)юбка, (мужественно)сурово, (ослепительно)голубой, (ослепительно)яркий, (ярко)красный, (ярко)влажный, (ярко)сияющий, (дико)радостно, (свеже)вскопанный, (старо)розовый, (старо)русский, (тр...)ножик, (тяжело)больной, (тяжело)раненый, (жив)здоров, (братья)сестры, (уныло)кислое, (проектно)сметная.

## ЗАДАНИЕ 11

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

**I.** (Пол)одиннадцатого, (пол)второго, пол(юрты), (полу)правда, (пол)армии, (пол)маскарада, (пол)литровка, (полу)явь, (пол)ярмарки, (пол)столицы, (пол)аршинный, на(пол)дороге, (пол)широкого луга, (пол)огурца, (пол)Ярославля, в(пол)оборота, в(пол)голоса, в(пол)накала, улыбка в(пол)лица, гореть в(пол)неба.

**II.** (Близко)живущий друг, (близ)лежащий луг, (близко)лежащий лес, (близко)пр.близко, (близко)сидящий, (богато)оснащенный,

(быстро)бегущий, (быстро)идуший, (быстро)падающий водопад, (быстро)увядающий цветок, (высоко)поднявшись, (высоко)поставленный шкаф, (высоко)поставленный человек, (глубоко)выстраданный, (глубоко)впечатлительный, (глубоко)задетый, (высоко)пр.высоко, (глубоко)личный, (глубоко)народный, (глубоко)потрясенный, (глубоко)черный, (грубо)нарушающий, (долго)незаживающий, (пронзительно)яркий свет, (неясно)обрисованные края, (медленно)мелькавшие ракиты, (давно)(не)виденные русские картины, (необычайно)мягкий, (спокойно) вздыхающее море, (нестерпимо)черное небо.

## ЗАДАНИЕ 12

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Завед...вать, проповед...вать, команд...вать, накрап...вать, намер...ваться, обур...вать, потч...вать, возд...вать, одерев...неть, ол...д...неть, доклад...вать, навед...ваться, попроб...вать, погляд...вать, завид...вать, окост...неть, развед...вать, отвед...вать, вывед...вать, исповед...вать, провед...вать.

**II.** 1. Если выда...ся тёплый денёк, поедем за город. 2. Поездка, возможно, уда...ся. 3. Она не может не уда...ся. 4. Я готов был преда...ся отчаянию. 5. Каждому возда...ся по заслугам. 6. Если лов не зада...ся, рыбаки верну...ся (ни)(с)чем. 7. Выбер...те не больше трёх книг. 8. После того как выйд...те, помещение проветри...ся.

## ЗАДАНИЕ 13

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

(В)течени... недели; изменения (в)течени... реки; болеть (в)продолжени... месяца; (в)продолжени... романа; (в)следстви... дождя; (в)последстви... возвратиться; (в)виду сильного шторма; медальон (в)виде сердечка; распорядиться (на)счёт ремонта; (не)смотря (ни)(на)что умел жить; (в)следстви... по делу А. И. Герцена; бежать (на)встречу родителям; (в)виду берега; иметь (в)виду; (из)(под)земли; похлопотать (на)счет денег; пришел (на)встречу с одноклассниками; на лице (все)(то)(же) выражение; (в)заклучени... книги; (от)того дома до нашего; (на)встречу праздника; (с)верх плана; (как)будто на периферии; (при)том это и лучше; (что)бы еще придумать; что(бы) развлечь больного ребенка; (в)виду апелляции; (не)взирая на дождь.

## ЗАДАНИЕ 14

*ВСТАВЬТЕ НЕ ИЛИ НИ — СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО.*

**I.** Шёл (н...)спеша; рис (н...)доварен; говорят, вы (н...)людим; совершенно (н...)способный; вовсе он (н...)ведом; (н...)известные нам цветы; город, (н...)видный за горами; никем (не)слышанное; возрастать,

(н...)смотря (н...)(на)(что); (н...)заметно ушел; (н...)(с)кем (н...)простясь; (н...)мало (н...)мешкая, взяли к...томки.

**II.** 1. Смеялись вовсе (н...)злорадно. 2. Уксусу (н...)куплено, ножи (н...)чищены. 3. (Н...)приятель взрывал мосты. 4. (Н...)наткнувшись (н...)на один выводок, дошли они до новых ссечек. 5. Придать договору силу документа мог только нотариус, и (н...)кто другой. 6. Перед нами был кратер угасшего вулкана, а (н...)что иное. 7. Выполним всё, что (н...)прикажет командир.

**III.** Из-за (не)достатка воды скот (не)допивал. (Не)досказать чего-то важного. Он (не)договорил своей мысли. (Не)доставать веслом дна реки. (Не)дотянуть канат. (Не)доучесть ряда обстоятельств. Ремонт все еще (не)доделали. (Не)довыполнить программу. (Не)доедать свой обед. (Не)доставало несколько страниц. (Не)досказать правду. (Не)догрузить тонну угля.

**IV.** *ОБРАЗУЙТЕ ПРОСТУЮ ФОРМУ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ОТ СЛЕДУЮЩИХ НАРЕЧИЙ.*

Вязко, густо, жестко, жутко, кратко, мерзко, плоско, просто, резко, скользко, часто, чисто, чутко, хлестко.

### **ЗАДАНИЕ 15**

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Ждём не дождёмся тёплых дней. 2. Ответьте телеграммой а не письмом и сообщите дату выезда. 3. Эту науку нужно популяризировать и популяризировать с очень большим уважением. 4. На взгляд (то) он хорош да зелён. 5. Я видел только верхушки лозняка да край противоположного берега. 6. Не любви прошу жалости. 7. Любка была девушка прямая и бесстрашная и даже жестокая если она кого-то не любила. 8. Я и поэт и гражданин. 9. Вид большой проснувшейся реки представляет хотя и величественное но страшное и поразительное зрелище.

### **ЗАДАНИЕ 16**

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Делал ли что-нибудь для этого Штольц что делал и как делал мы этого не знаем. 2. По мере того как мы продвигались на север становилось всё холоднее. 3. Водитель как раз для того чтобы люди разошлись остановил машину. 4. Никто не предупредил Воропаева куда его ведут и что он увидит. 5. Казалось дорога вела на небо потому что сколько глаз мог разглядеть она всё поднималась. 6. Слепой знал что в комнату светит солнце и что если протянет руку в окно то с кустов посыплется роса. 7. Чудилось будто корчуют сразу весь лес и выдираемые из земли корни и сама земля стонут и вопят от боли. 8. На одном из перегонов разговорились про частные дела кто откуда чем занимался в какой среде вырос словом на темы

бескрайные. 9. Что это за соединение и кто такой Ковпак мы тогда еще не знали. 10. Налево все небо над горизонтом было залито багровым заревом и трудно было понять был ли то где-нибудь пожар или же собиралась всходить луна. 11. Трудно было понять наступают ли это сумерки или это тучи так непроницаемо окутали землю.

### ЗАДАНИЕ 17

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

В отлогих почти горизонтальных лучах утреннего солнца загораются капли росы. Если сказать что в каждой капле горит по солнцу значит ничего не сказать о сверкании росного утра. Можно конечно с тщательностью выписать как одни капли мерцают глубокой зеленью другие чисто кровавого цвета третьи матово светятся изнутри четвертые молочно-голубые пятые как молоко но просвеченные огненной искоркой. Можно написать как это разноцветное горение сочетается с синевой желтизной розоватостью лиловостью и белизной луговых цветов и как луговые цветы просвеченные солнцем кидают свои цветные тени свою синеву или желтизну на ближайšie капельки хрустальной влаги и заставляют их быть то синими то желтыми. Можно сказать как в сложенных в сборчатую горстку слегка мохнатых шершавых листиках травы накапливается роса и покоится в них светлая и холодная огромными округлыми упругими каплями так что даже можно выпить и ощутить вкус росы вкус земной живительной свежести. Можно написать какой яркий темный след остается если пройти по седому росному лугу и как красив осыпанный росой в лучах солнца обыкновенный хвощ и многое многое другое. Но нельзя передать на словах того состояния души и тела которое охватывает человека когда он ранним утром идет по росистому цветущему лугу. Может быть даже он не обращает внимания на такие подробности как синяя или розовая роса или на то как в крохотной росинке четко виднеются еще более крохотные отраженные ромашки выросшие по соседству но общее состояние в природе общее настроение тотчас сообщается человеку и вот выдать его невозможно.

Вы проснетесь позже часов в девять десять когда в поля и луга нахлынет зной и все высушит и все погасит и вы будете думать что таким всегда и бывает окружающий вас мир не подозревая о том что еще три-четыре часа назад он был настолько другим настолько например цветущий куст сирени или вишня отличается от нецветущего. Ведь тому кто никогда не видел цветенья вишневого сада невозможно глядя на голые кусты вообразить как бывает в цветущем вишневом саду.

## РАБОТА 4

### ЗАДАНИЕ 1

*А) ПОДЧЕРКНИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМ СОГЛАСНЫМ.*

Астма, безвозмездный, бездна, безмолвствовать, властно, возрастной, гигантский, голландский, завистливый, здравствуй, компостировать, костлявый, наездник, окрестный, остролистный, поездка, пожалуйста, сердце, совестно, стлать, тростник, устный, шестьдесят, явствовать.

*Б) ДАЙТЕ СЛОВА В ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ [СКОЛ'СК'ИЙ] – СКОЛЬЗКИЙ.*

[грусна], [злосный], [рашч'от], [адбой], [чувства], [шчис'л'ивый], [зв'озный], [расток], [сбли'з'ить'], [малад'ба], [ад'йутант], [раскошный], [струшка], [позн'ий], [усад'ба], [п'ичушка], [суб'ект], [сд'елка], [жытк'ий], [адб'ей], [стэнд], [карысный], [г'иганцк'ий], [смаска], [изд'ершки], [аддай], [уч'ас'л'ивый], [пр'яшка], [л'есн'ица], [бароцца], [д'ерск'ий], [свад'ба], [ропк'ий], [св'эрсн'ик], [хвасл'ивый], [каз'ба].

*В) ДАЙТЕ СЛОВА В ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ.*

Туре[ц]кий, да[ц]кий, францу[с]кий, оде[с]кий, све[ц]кий, петрогра[ц]кий, небо[с]кая, кавка[с]кий, маркси[с]кий, черке[с]кий, рыба[ц]кий, кирги[с]кий, депута[ц]кий, тка[ц]кий, банди[ц]кий, у[с]кое, прус[с]кий, шве[ц]кий, ру[с]кая, сове[ц]кий, бурла[ц]кий, ни[с]кий, фаши[с]кий, стреле[ц]кий, тури[с]кий, бедня[ц]кий, белору[с]кий, кандида[ц]кий, дер[с]кий, рыболове[ц]кий, кроншта[ц]кий, пропаганди[с]кий, неме[ц]кий, волгогра[ц]кий, вя[с]кий, заво[ц]кой, солда[ц]кий, калмы[ц]кий.

### ЗАДАНИЕ 2

*ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ПЕРЕНОСА ЗНАЧЕНИЙ В ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВАХ. СИНЕКДОХА – 1. МЕТОНИМИЯ – 2. МЕТАФОРА – 3.*

Приехать в сенокос, не хватает рабочих рук, уколоть самолюбие, красная кофточка, подождите!, рабочая эстафета, хвост кометы, аудитория молчала, вкусное печенье, с портфелем, послушайте!, разжечь страсти, высыпали блузы, кислое настроение, в сердце Африки, он — светлая голова, встать: суд идет! дым ест глаза, золотые руки, съезд постановил, косматое солнце, мягкий человек, чайник вскипел, борода, подвинься, цепь рассуждений, читать Блока, первая скрипка страны, влиятельное лицо, выпить стакан молока, лишний рот в семье, глазное яблоко, после кафе пошли гулять, углубление сотрудничества, кольцо садов, отчаянная голова, завоевать бронзу, первая перчатка страны, замораживание цен, сбежался весь факультет.



### ЗАДАНИЕ 3

*А) ПОСТРОЙТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ОТ КОНЦА К НАЧАЛУ. СДЕЛАЙТЕ МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВ.*

**Образец:** *Расхолаживани[йэ] ← расхолаживать ← расхолодить ← холодит ← холод.*

Подсвечивать...; просветление...; безоговорочный...; говорунья...; сотрудничество...; соперничество...; разоткровенничаться...; убаюкивающе.

*Б) РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В СООТВЕТСТВИИ С ИХ МОРФЕМНЫМ СОСТАВОМ.*

Межреспубликанский, безрезультатно, семейственность, вдвоем, бесприданница, удвоение, подорожание, заспиртовать, поурочный, по-дружески, злобствование, сортировочный.

### ЗАДАНИЕ 4

*А) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.*

1. И нам пора опять в далекую дорогу. 2. До тебя мне дела больше нет. 3. Просмотрели рукопись? — Просмотрел. 4. Меня привели к больному. 5. Простимся без слов. 6. Вот и берег северный. 7. Необходимо помнить, что жизнь нельзя тратить на мелочи.

*Б) ОТМЕТЬТЕ НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.*

1. Хотелось хоть что-нибудь рассмотреть в ненастной дали. 2. После ужина пошел по деревне. 3. Вот кладут ковер на телегу, ставят в ноги ящик с самоваром. 4. Приезжайте ко мне в Никольское. 5. Из Германии Персикову прислали три посылки, содержащие в себе зеркала, двояковыпуклые, двояковогнутые и даже какие-то выпукло-вогнутые шлифованные стекла.

*В) ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФИНИТИВ.*

1. Ты спать. 2. Пушкин просил жену не забывать Михайловское. 3. Дядька прибежал жаловаться к Пушкину. 4. Любую попытку помочь он воспринимал с недоверием. 5. С кем хочешь, будешь ты дружить. 6. Дело художника — противостоять страданиям всеми силами. 7. Ты слушать исповедь мою сюда пришел, благодарю. 8. Я часто не в силах скрывать свое отношение к вам. 9. Прошу уволить меня от дальнейших расспросов. 10. Его дело — охранять недоверие.

### ЗАДАНИЕ 5

*А) МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ НАРУШЕНЫ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ:*

Мучился с мозолем; хотел увидеть ее; множество брелков; веселый шимпанзе; новая тюль.

*Б) НАЙДИТЕ ОШИБКУ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ Р. П. МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. ПРИВЕДИТЕ ИСПРАВЛЕННЫЙ ВАРИАНТ.*

Солдат, шаровар, гренадер, сапог, носок.

*В) УКАЖИТЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.*

Дедушкин пиджак; собачье ухо; у девочки заячья губа; свежая мысль; хрустальная ваза.

*Г) ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СОЧЕТАЮТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ НЕВЕРНО.*

Четверо студентов; семеро козлят; пятеро саней; трое подруг; обеих девочек.

*Д) КАКОЕ ИЗ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫМ?*

Который, чей, какой, каждый, что.

*Е) УКАЖИТЕ НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.*

Растущий, растешь, растете, растем, расти.

### **Задание 6**

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Ж...ван...ый, реш...тка, ж...лоб, ж...лудь, щ...голь, ш...пот, тяж...лый, ж...лтый, деш...вый, ж...сткий, ч...рствый, прич...ска, ч...рточка, ч...рный, ш...лк, ч...лн, ч...ртик, уч...ба, зач...т, щ...тка, пч...лка, печ...нка, сч...т, ч...боты, пощ...чина, щ...лка, ч...лка, кош...лка, крыж...вник, обж...ра, трущ...ба, Пугач...в, Ш...лохов.

**II.** Беч...вка, артиш...к, бесш...вный, борж...ми, дж...уль, дж...нка, ж...х, ж...кей, ж...льч, ж...рточка, ж...нглер, ж...сткий, зач...с, капюш...н, защ...лка, маж...рный, маж...р, молодож...н, наш...птывать, никч...мный, переж...вывать, прож...вывать, пш...нный, ш...рты, харч..., прож...рливый, расч...ска, расч...сывать, стаж...р.

### **Задание 7**

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Аб...р...ген, акв...м...рин, а...г...рический, б...р...ста, бизн...смен, б...рдюр, бр...нхит, в...з...лин, в...л...рьяна, в...л...дол, в...л...кита, в...львет, в...р...тено, к...вырять, апл...дировать, б...л...гурить, ак...мп...н...мент, пр...п...ганда, зкзам...натор, в...стибюль, од...леть, инт...л...генция, к...бура, п...л...садник.

### **Задание 8**

*А) ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Ю...аты, ветр...ый человек, ветр...ой двигатель, безветр...ый день, кожа...ый портфель, серебря...ый подстака...ик, полотня...ая скатерть, глиня...ый кувшин, сви...ое сало, недюж...ый ум, овчи...ый тулуп,

подли...ое искус...тво, чва.....ый вид, жема...ые манеры, масл...ая лампа, масл...ая неделя, масл...ые глаза, масл...ое пятно.

*Б) ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Скворе...ня, лото...ник (продавец лото), городо...ник, двуру...ник, Анна Ильини...на, будни...ный, було...ная, Тамара Никити...на.

*В) ОБРАЗУЙТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.*

Молоко, скука, гречиха, горчица, пустяк, пряник, суматоха, балалайка, калмык, Поволжье, флот, Одесса, солдат, Абхазия, дерево, матрос, рыбак, без следа, перед июнем, три элемента, Петроград, ткач, Астрахань, сливки, без счета, без имени, без языка, немец, Ровно, тополь, Сураж, ситец, Камчатка, без славы, без идеи, два этажа.

### **ЗАДАНИЕ 9**

*А) ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Газ...фикация, спец...фикация, электр...станция, электр...фикация, электр...фицировать, басн...писец, власт...любие, дальн...восточный, дальн...видящий, жизн...описание, камен...тес, камн...дробилка, каш...вар, москв...рецкий, песн...пение, пар...ходство, душ...раздирающий, ча...питие, девяност...летний, пят...метровый, сорок...градусный, ст...метровка, четырёх...ярусный, шест...этажный, тысяч...километровый, сорок...ножка, реч...татив.

*Б) НАПИШИТЕ СЛОВАМИ.*

2-недельный, 3-сторонний, 4-процентный, 7-тонка, 12-ведерный, 40-дневный, 250-летие, 1000-летие, 144-метровый, 8000-й житель, 12-километровый, 350-дневный, 50-тонный, 1040-километровый, 58-часовой, 110-летний, 600-километровый.

### **ЗАДАНИЕ 10**

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

(Красавец)мужчина, (старик)отец, (бедняк)сапожник, (хищник)волк, (город)герой, (зима)волшебница, (учитель)француз, (Жуковский)учитель, (гриб)боровик, (студенты)филологи, наш (брат)студент.

### **ЗАДАНИЕ 11**

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Со мною был чугунный чайник единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу. 2. Отец мой Андрей Петрович Гринёв в молодости служил при графе Минихе. 3. Муж её путиловский рабочий до войны подолгу сидел в тюрьме. 4. Мне человеку в костюме босяка трудно вызвать его франта на дуэль. 5. Он остановил коня поднял голову и увидел своего корреспондента д...якона. 6. Сто семнадцать бойцов и командиров

остатки жестоко потрёпанного в последних боях полка шли сомкнутой колонной. 7. Как истинный художник Пушкин не нуждался в выборе поэтических предметов для своих произведений. 8. Инженер конструктор Пьер увлекался театром. 9. Ходил Стенька Разин в Астрахань город по матушке Волге. 10. Ухаживала за мной одна девушка полька. 11. Она добрая моя река. 12. Ловили рыбу бреднем маленьким неводом да (вершами) ловушками.

### ЗАДАНИЕ 12

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Гости заговорили о многих приятных и полезных вещах как(то) о природе о собаках о пшенице... 2. Много притоков имеется у рек Волги Дона Днепра. 3. (Н...)суровый климат (н...)густые леса (н...)болота (н...)что (н...)пугало ю...ых натуралистов. 4. Приеду если не завтра то в ближайшие дни и пробуду у вас несколько недель. 5. Среди птиц насекомых в сухой траве словом всюду даже в воздухе чу...ствовалось пр...ближение осени. 6. Радуются не нарадуются на н...наглядное детище. 7. Крупные тяжелые капли в...сели на гл...нцевитых ветках кустов. 8. В ворота гости...цы в...ехала довольно красивая ре...орная (н...)большая бричка. 9. Сквозь маленькое затянутое льдом оконце пробивался лу...ый свет. 10. Люди часто посмеиваются над ним и справедливо. 11. Работа хотя и (н...)сложная но трудоемкая и потребует много времени для своего выполнения.

### ЗАДАНИЕ 13

*ИСПРАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.*

1. К концу года вы должны отчитаться о проделанной работе. 2. Успокойтесь, выпейте воду. 3. Кафедра организовала и руководит производственной практикой студентов. 4. Последовательное изложение ученика материала урока.

### ЗАДАНИЕ 14

*ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА ДВУСОСТАВНЫЕ НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ДВУСОСТАВНЫЕ НЕПОЛНЫЕ ЧАСТИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.*

Я сел под окно. Виду никакого. Тесный ряд однообразных изб, прислоненных одна к другой. Кое-где две-три яблони, две-три рябины, окруженные худым забором...

День жаркий. Изредка поют петухи... Какая скука! Иду гулять в поле. Развалившийся колодец. Около него — мелкая лужица...

Я пошел по большой дороге. Справа тощая озимь, слева кустарник и болото. Кругом плоское пространство. Навстречу одни полосатые версты. В небесах медленное солнце, кое-где облако. Какая скука!

## ЗАДАНИЕ 15

*ОТМЕЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПУНКТАЦИОННЫМИ ОШИБКАМИ. ПРИВЕДИТЕ ИСПРАВЛЕННЫЙ ВАРИАНТ.*

1. «У вас очень мало самолюбия! — сказала она мне вчера, — Отчего вы думаете, что мне веселее с Грушницким?» 2. «Может быть, — подумал я, — ты оттого-то именно меня любила: радости забываются, а печали никогда...». 3. Портье сказал старомодное слово гратис обозначающее, что товар отпускается бесплатно. 4. «Вот видите, какая она, наша Россия, — сказал старик и, помолчав, добавил. — Я, голубчик, что-то устал. Пойдемте!» 5. Напротив наиболее интересных дел он ставил «птички», но называл их, как математик, «радикалами».

## ЗАДАНИЕ 16

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

Таким образом мы видим что пища должна соответствовать сформированным эволюцией механизмам усвоения питательных веществ. Именно эти механизмы отвергают идею безбалластных и элементарных диет как основной формы питания о чем мы уже говорили в прошлый раз. Однако при некоторых заболеваниях и в определенных ситуациях элементные и безбалластные диеты могут оказать не только полезными но и обязательными. В частности это касается врожденных и приобретенных дефектов различных ферментных систем когда наиболее эффективным способом лечения становится исключение из пищи тех типов молекул метаболизм которых нарушен.

Элементные диеты могут быть использованы и при различных экстремальных ситуациях. Действительно голод тяжелая физическая работа высокая или низкая температура окружающей среды заболевания хирургические вмешательства при различных болезнях (в том числе пред- и послеоперационные воздействия, травмы и т. д.) сопровождаются возникновением стресса общие для всех организмов реакции которая может рассматриваться как обязательный компонент экстремальных воздействий.

## РАБОТА 5

### ЗАДАНИЕ 1

*ПОДЧЕРКНИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПРОИЗНОШЕНИЯ.*

Аль[тэ]рнатива — аль[т'э]рнатива; Амс[тэ]рдам — Амс[т'э]рдам; балалае[ч]ник — балалае[ш]ник; легкоатлет — легкоатлёт; арбуз —árбуз; авиамодэ[ль] — авиамод'э[ль]; авантюри[зм] — авантюри[з'м]; ме[тэ]ослужба — ме[т'э]ослужба; афиняне — афиняне; агéнт — áгент;

ака[д'э]мик — ака[дэ]мик; аква[р'э]ль — аква[рэ]ль; алко́голь — алкогóль; а[нэ]стезия — а[н'э]стезия; а[ст]ма — а[см]а, диа[бэ]т - диа[б'э]т, [тэ]рапевт — [т'э]рапевт, [тэ]рмин - [т'э]рмин.

## ЗАДАНИЕ 2

*А) ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПРОВЕДЕННЫХ СЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ ИСКОННО РУССКИМИ (1), А КАКИЕ — СТАРОСЛАВЯНСКИМ (2).*

Пища, пищать, вещать, вошить, млечный, слепой, плен, шлем, равенство, ровный, враг, одежда, одинокий, осенний, единица, мощь, пуща, жажда, нужда, охладить, невежественный, алкать, мраз, морозить, колос.

*Б) ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ СЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ ИСКОННО РУССКИМИ (1), А КАКИЕ ЗАИМСТВОВАНЫМИ (2).*

Полковник, сосна, борщ, вождь, скарб, истина, дикорастущий, школа, хлебобоб, суффикс, добродетель, повидло, хождение, атаман, вилка, пуд, вареники, власть, обман, вымпел, гражданин, свитер, кобзарь, бумага, время.

## ЗАДАНИЕ 3

*ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДАННЫХ СЛОВ.*

Многоплановый, лесозащитный, кукурузоуборочный, тяжеловоз, умиротворить, оплодотворить, иссиня-черный, повсеместный, Причерноморье, вполсилы.

## ЗАДАНИЕ 4

*А) ОПРЕДЕЛИТЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДИКАТИВНЫХ ЧАСТЕЙ, ПОДЧЕРКНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ.*

Я помню, когда вы, бывало, приезжали к нам на каникулы или просто так, то в доме становилось как-то свежее и светлее, точно с люстры и мебели чехлы снимали. Мне самому тяжело расставаться с вами, да делать нечего. Увидеть и слышать писателя для меня, провинциала — я тогда работал в Сибири — было бы необычайным, ослепительным счастьем.хлопотно с детьми, я вам скажу. Молодец, есть терпенье, будет и уменье.

*Б) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (БЕССОЮЗНОЕ, СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ, СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ).*

Я не знаю, будет ли свидание. Не то чтобы запретил, брат, а Константин сам не ходил. Раз стихи написали, я смотрю на них как на товар. Сутул немного, зато живота нет. Ехать необходимо, не то еще загремишь в клинику.

## ЗАДАНИЕ 5

*А) УКАЖИТЕ СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕМ СОСТАВЕ НУЛЕВОЙ СУФФИКС.*

Бежать, выход, прогулка, перепись, страдание.

*Б) УКАЖИТЕ ОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.*

Микроб, камень, стрелка, мертвец, леший.

*В) УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА.*

Мозоль, путь, голосишко, чистюля, кольраби.

*Г) УКАЖИТЕ ФОРМЫ ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА, ОБРАЗОВАННЫЕ НЕВЕРНО.*

Стога, офицера, писаря, матери, профессора.

*Д) КАКОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К РАЗРЯДУ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ?*

Дедова трубка; бабушкины очки; волчье логово; цыганский танец; лисий хвост.

*Е) КАКОЕ ИЗ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ УКАЗАТЕЛЬНЫМ?*

Тот, этот, столько, таков, сколько.

*Ж) УКАЖИТЕ ГЛАГОЛЫ, У КОТОРЫХ ЗАТРУДНЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМЫ 1-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.*

Говорить, ходить, победить, ветвиться, ощутить.

*З) УКАЖИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, В КОТОРЫХ СЛОВА СВЯЗАНЫ ПО СПОСОБУ УПРАВЛЕНИЯ.*

Необыкновенное тепло; слезть с забора; ясное утро; ходить прямо; ближайший из соседей.

## ЗАДАНИЕ 6

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Лиц...вать пальто, танц...вать вальс, отличный танц...р, кольц...вать птиц, окольц...вка птиц, гарц...вать на плацу, марганц...вая руда, промыть марганц...вкой, перц...вая настойка, глянц...вая бумага, перелиц...вать пиджак, перелиц...ванный пиджак, посадить в карц...р, небольшое озерц..., детское одеяльц..., полотняное полотенц..., берц...вая кость, сланц...вые разработки, слюдяное оконц..., детское плат...ц..., строгая ц...нзура, ц...коль здания.

## ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Ак...орд, ак...уратный, ал...юминий, ап...етит, бар...икада, бюл...етень, вож...и, гал...ерея, грам...офон, дес...ерт, ил...юзия, интел...игенция, кар...икатура, кас...ета, кол...ектив, колон...ка, колос...альный, ком...ентарии, ком...юнике, корал...овый, кор...ектура, кор...еспондент,

кристал...ический, кристал...ый, метал...ический, парал...ель, пас...ажир, пер...он, привил...егия, прогрес...ивный, профес...ия, процес...ия, рес...урсы, сум...ировать, тер...ас...а, тер...ор, трол...ейбус, эл...ипс, эф...ект, выбрать груп...орга, работать спецкор...ом газеты, десятибал...ьяная система, импрес...арио, поэтес...а, инкас...атор, кал...играфия, кол...оквиум, импрес...ионизм, ал...юмин...вый, п...н...цил...н, кол...ичество, бел...тристика, ренес...анс, дис...онанс, кал...ория.

### ЗАДАНИЕ 8

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, Ъ ИЛИ Ь*

**I.** Настеж..., навзнич..., замуж..., уж..., сплош..., проч..., вскач..., невтерпеж...

**II.** Не играй с огнем, можеш... обжеч...ся. Легко обжеч...ся, когда торопиш...ся. Семь раз отмер..., один — отреж... . Любиш... катат...ся — люби и саночки возит... . Отреж...те кусок хлеба и намаж...те его маслом. Спряч...тесь скорее от дождя. Умнож...те первую дробь на вторую. Если ты стремиш...ся овладеть новейшей техникой, значит, ты бореш...ся за технический прогресс. Воз...меш...ся охотно за дело — справиш...ся с ним всецело.

**III.** Ин...екция, в...юга, д...якон, с...экономить, ад...ютант, суб...ект, ар...ергард, бар...ер, пред...уведомление, с...емка, фонар...щик, нян...чить, под...ячий, с...езд.

### ЗАДАНИЕ 9

*НАПИШИТЕ ЦИФРЫ СЛОВАМИ, СТАВЯ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В НУЖНЫХ ПАДЕЖАХ.*

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. 2. Школьная библиотека пополнилась в этот год 570 книгами. 3. Атлет поднял штангу весом 139,5 килограмма. 4. Если к 289 прибавить 311, то получится ровно 600. 5. Колхозный фруктовый сад разбит на 590 гектарах. 6. Если из 2791 вычесть 1457, то останется 1334. 7. Не хватает  $\frac{3}{7}$  литра. 8. Остановку сделали на 23 километре.

### ЗАДАНИЕ 10

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Кольш...щиеся от ветра знамена, завис...щие от нас обстоятельст...ва, гон...щие зайца собаки, пыш...щее здоровьем лицо, леч...щий врач, бор...щиеся за мир народы, бре...щий полет, пол...щие сорняки девушки, мел...щая кофе машина, маш...щая крыльями мельница.

2. Намасл...ный блин, посеребр...ные ложки, навеш...ная дверь, навеш...ное белье, пристрел...ное оружие, пристрел...ный волк, подстрел...ный олень, расстрел...ные предатели, замеш...ное тесто,



замеш...ный в преступлении человек, крепко насто...ный чай, удосто...ный награды работник, застро...ные окраины, занавеш...ное окно, подвеш...ные флажки, увеш...ная орденами грудь, выслуш...ные замечания, высуш...ные грибы, обвеш...ный повиликой.

### ЗАДАНИЕ 11

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Троекуров мало заботился о выигрыше зате...ного им дела. 2. Калиныч провел нас в избушку, увеш...ную пучками сухих душистых трав. 3. На стенах, окле...ных зелеными обоями с розовыми разводами, висели три картины, пис...ные масл...ными красками. 4. Я не мог равнодушно видеть не только вырубл...ные рощи, но даже падения одного большого подрубл...ного дерева. 5. В середине комнаты стоял стол, покрытый оборв...ной черной клеенкой. 6. Бледно-голубое небо осени светло смотрело на улицу, вымощ...ную круглыми серыми камнями, усе...ную желтой листвой. 7. В завеш...ном тяжелой портьерой отдельном кабинете за столом сидел Сережа. 8. Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвеш...ные плющом. 9. Все было завеш...но зыбкой, бесформенной пеленой.

### ЗАДАНИЕ 12

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

1. Прошли (по)одиночке, стояли (на)вытяжку, узнал (в)последствии, говорили (на)перебой. 2. Выстрел (в)упор, времени оставалось (в)обрез, говорил (в)открытую, сражался (в)одиночку. 3. Сказал (не)(в)попад, застали (в)расплах, упал (на)земь, будь (на)чеку, разбили (в)дребезги, попал (в)просак. 4. Уснул (под)утро, не говори (под)руку, шли (под)гору, не (под)силу вынести, нервы железу (под)стать. 5. Посмотрел (в)высь, беседка, (с)низу (до)верху увитая плющом, зовёт (в)даль, (с)боку и (с)зади слышала голоса, влюблён (на)век. 6. Выучил (на)память, сказал (в)насмешку, пробирались (на)ощупь, присел (на)корточки, засунул (под)мышку, сделал (на)совесть. 7. Трудились (без)устали, бежал (без)оглядки, не брал (без)спросу, щебетали (без)умолку, спал (без)просыпу. 8. (На)скаку переговаривались, обрывается (на)лету, засыпал (на)ходу, держать (на)весу.

### ЗАДАНИЕ 13

*РАСКРОТЕ СКОБКИ.*

1. Иван Павлович оглянулся и (в)сердцах пробормотал какие-то злые слова. 2. Суд наедет, отвечай-ка; с ним я (в)век не разберусь. 3. Денег он, к сожалению, взял (в)обрез и не мог купить всех книг, которые ему понравились. 4. Птицы щебетали как-то (в)разлад. 5. Я незаметно уйду

(в)след за бабушкой. 6. Неужто (в)правду я влюблен? 7. Мы опасаемся вас беспокоить и не знаем, (в)пору ли будет наше посещение. 8. Вот эти ботинки мне (в)пору. 9. Незаметно он отделился от нас и (в)скоре ушел куда-то (в)конец железнодорожной ветки.

#### **ЗАДАНИЕ 14**

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Красные зеленые лиловые желтые синие полотнища света падают на прохожих скользят по фасадам. 2. Все спало крепким неподвижным здоровым сном. 3. В густых темных волосах блестели седые пряди. 4. Серый маленький дом Власовых все более притягивал внимание слободки. 5. Купе было освещено синей ночной лампой. 6. Вступили в новое ХХI столетие. 7. Реставрирована вторая западная башня. 8. Его (бледно)голубые стеклянные глаза разбегались. 9. Было как(то) (по)хорошему грустно в этом маленьком уже тронутым поздней осенью саду. 10. На столе лежали пожелтевшие от времени исписанные листы бумаги. 11. Я буду тогда обладать истиной вечной несомненной. 12. (Старуха)мать раскладывала виноград на низеньком круглом татарском столике. 13. Как-то давно случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке.

#### **ЗАДАНИЕ 15**

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Лучшие наши писатели а именно Пушкин Гоголь Тургенев Лев Толстой Чехов Горький много поработали над созданием русского литературного языка. 2. Для человека из всех разнообразнейших продуктов питания фруктов мяса рыбы плодов овощей из всего этого молоко является продуктом питания номер один. 3. Неизменным успехом пользуются картины художников-передвижников Крамского, Перова, Саврасова и других. 4. В жене он нашел замечательного друга умного чуткого доброго готового на любую жертву. 5. Положительные черты характера проявляются все равно в чем в сдержанности в прямом открытом слове в терпеливости в смелости. 6. Он поочередно представляет нам своих товарищей указывая на них рукой и называя имена Анри Жозеф Пьер и наконец себя Люсьен. 7. Несколько интересных произведений рассказов очерков повестей опубликовано в последних номерах журнала. 8. Но здравый смысл твердость и свобода горячее участие в чужих бедах и радостях словом все ее достоинства точно родились с ней.

#### **ЗАДАНИЕ 16**

*ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ.*

1. Из глаз Сони беззвучно текли слезы. 2. Толстой правдиво, но с большой художественной силой показал русское крестьянство. 3. Он негодовал от возмущения. 4. Есть немало произведений, повествующих

о детстве автора, в мировой литературе. 5. Сюжет рассказа интересный во многих отношениях.

### **ЗАДАНИЕ 17**

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

Средства массовой информации обрушили на обывателя грозное предупреждение если он не будет обучаться компьютерной грамотности то станет с нарастающей скоростью отставать от жизни от своих коллег не получит продвижения по службе.

Такая кампания вызвала различные ответные реакции вплоть до экстремистских случается что компьютеры взрывают в них стреляют размагничивают магнитную память. Но конечно большинство людей стараются подойти к разрешению создавшихся противоречий конструктивными путями.

Известный американский специалист по проблемам искусственного интеллекта профессор Роджер Шенк отметил что сейчас перед обществом стоит вопрос что оно должно знать о компьютерах чтобы жить и процветать в мире наполненном ими? Задача распространения компьютерной грамотности в традиционном виде подразумевала что человек должен приспособиться к новому для него типу машин обучившись несвойственному ему по природе новому занятию программированию. Но приспособление к системе «человек-машина» идет в двух направлениях и как показывает практика последних десятилетий изменения в компьютерных системах идут гораздо быстрее чем в «человеческом компоненте».

### **РАБОТА 6**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

*ПОДЧЕРКНИТЕ НОРМАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ПРОИЗНОШЕНИЯ.*

Не[ч'т]о – не[шт]о; ску[ч'н]о – ску[шн]о; чу[фст]во – чу[ст]во; вла[стн]ый – вла[сн]ый; ни[ч'т]о – ни[шт]о; яи[ч'н']ица – яи[шн']ица; пра[здн']ик – пра[з'н']ик.

#### **ЗАДАНИЕ 2**

*ЧТО ОЗНАЧАЮТ ВЫРАЖЕНИЯ?*

Нить Ариадны; крокодиловы слезы; дары данайцев; турысы на колесах; терновый венец; сорок сороков; эзоповский язык; утраченные иллюзии; тридцать сребреников; терра инкогнито; сражаться с ветряными мельницами; перейти рубикон; другой коленкор; из кулька в рогожку.

### ЗАДАНИЕ 3

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАНО ДАННОЕ СЛОВО.

Шароподобный, средневековый, скоропортящийся, юго-западный, темно-зеленый, языковедческий, синеглазый, самолюбивый.

### ЗАДАНИЕ 4

ОПРЕДЕЛИТЬ СРЕДСТВО СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ (СОЮЗНОЕ СЛОВО, СОЮЗ), СИНТАКСИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ СОЮЗНЫХ СЛОВ, ВИД ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ.

**Образец:** *Хочешь знать, как это было.*

1. Придаточное изъяснительное.
2. Союзное слово (относительное наречие).
3. Обстоятельство.

1. Что делала, сама не понимала. 2. От жизни той, что бушевала здесь, что уцелело, что дошло до нас. 3. Такая тоска, что только б добежать до канала и голову сунуть воде в оскал. 4. Огней хутора, сколько ни приглядывались, не было видно. 5. Друг мой, скажи, что с тобою. 6. В его голосе появился металл, какого прежде не было.

### ЗАДАНИЕ 5

А) ОТМЕТЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА.

ТЮЗ, сапожище, писака, какаду, такси.

Б) ОТМЕТЬТЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ФОРМЫ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Простыней, чулок, полотенец, курей, туфель.

В) ОТМЕТЬТЕ НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Труп, кикимора, валет, генералитет, детвора.

Г) ОТМЕТЬТЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Морской берег; деревянное лицо; стеклянная дверь; бархатные глаза; брусничное варенье.

Д) КАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К РАЗРЯДУ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ?

Некоторый, кто-то, какой –то, никакой, некий.

Е) УКАЖИТЕ ОШИБОЧНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ.

Выбрось, откупори, покажь, поезжай, бежи.

### ЗАДАНИЕ 6

ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

І. Лес...ный отзыв, чес...ный ответ, интерес...ная книга, бесхитрос...ные слова, перекрес...ный огонь, вирус...ный грипп, парус...ный спорт, час...ное лицо, кос...ные взгляды, кос...ный мозг, трос...никовые

заросли, редкос...ный экспонат, кризис...ная ситуация, словес...ное искусство, опытный э...скаваторщик, э...скалация агрессии.

II. И...ку...венный мех, безыску...ное изделие, безвку...ная пища, пос...лать письмо, пос...лать постель, блес...нуть знаниями, ровес...ник наез...ника, сверс...ники сына, че...ствовать гостя, ше...ствовать над школой, я...ственный след, дорогие я...ства, прете...дент на приз, ненужный преце...дент, неожиданный инци...дент.

III. Она вставала только затем, чтобы велеть подать какое-нибудь новое я...тво. Я пос...лал себе на диване и стал раздеваться. Утра луч из-за усталых, бледных туч бле...нул над тихой столицей. Все безмол...ствует, кроме ветра. Рано чу...ства в нем остыли. В области иску...ства, в творчестве сер...ца русский народ обнаружил изумительную силу. Победителей соревнований че...вовали все прису...ствующие. Над детским домом ше...ствует бригада металлургического завода. Выпавший ночью снег покрывал еще зеленое вчера пас...бище. Здесь не чу...товалось заботливого хозяйского глаза.

### ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Пр...клонить колени. Негде пр...клонить голову. Пр...бывать в столице. Все пр...клоняются перед его талантом. Деревья пр...клоняются ветром к земле. Пр...ходящий успех. Пр...ходящий ко мне товарищ. Пр...даное невесты. Свежо пр...дание, а верится с трудом. Пр...вратности судьбы. Пр...вратник остановил меня. Беспр...дельный простор. Непр...менный участник состязания. Непр...менимый в состязании приём. Радиопр...ёмник. Воспр...имчивый к болезням. Пр...ёмник директора. Пр...емственность в работе. Не пр...ступный, а законный поступок. Пр...старелый родственник. Непр...ступная твердыня. Непр...станные ссоры. Пр...терпеть унижения. Пр...терпеться к лишениям. Пр...бывать в неведении. Пр...быть вовремя. Пр...переть к стенке. Пр...пираться из-за мелочей. Камень пр...ткновения. Некуда пр...ткнуться. Пр...вилегия. Пр...неприятный. Пр...вередливый. Непр...ходящая радость.

### ЗАДАНИЕ 8

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

Древне(греческий), средне(суточный), вечно(зелёные) деревья, железно(дорожный) путь, трудо(способное) население, сильно(действующее) лекарство, золотисто(жёлтый), гладко(ствольное) ружьё, хлебо(булочные) изделия, дружески(тёплый приём), (угрожающе)опасное положение, энциклопедически(образованный) учёный, ослепительно(яркий), военно(обязанные), народно(освободительное) движение, военно(патриотическая) подготовка, глубоко(уважаемый) товарищ.

## ЗАДАНИЕ 9

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Как только разда...ся выстрел, мы выйдем из засады. 2. Ему не уда...ся осуществить этот план. 3. Такой план вообще не может не уда...ся. 4. Враг отказывается сда...ся, но после нашей атаки он сда...ся. 5. Я не думаю, что такой кружок может созда...ся, но он может, конечно, созда...ся. 6. Никто из нас не преда...ся врагу. 7. Если пловец отда...ся воле волн, гибель не минует его. 8. Я думаю, что влечение к музыке переда...ся моему сыну, оно не может не переда...ся.

## ЗАДАНИЕ 10

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** 1. Я ехал по земле, везде засе...ной хлебом. 2. Эта тропа хорошо пристрел...на из бойниц дота. 3. Черкес оружием обвеш...н, он им гордит...я, им утеш...н. 4. У офицера каждое слово должно быть взвеш...но. 5. Батюшка не хотел верить, чтобы я мог быть замеш...н в гнусном бунте. 6. Надо и дальше делать свое дело — опасное и тяжелое, завещ...ное дедами и отцами.

**II.** Стро...щийся дом, завис...вшие от настроения поступки, стел...щийся по стене плющ, задерж...ный преступник, колыш...щиеся от ветра знамена, (не)дорого сто...щие книги, дверь навеш...на, много картин навеш...но.

## ЗАДАНИЕ 11

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. (В)течени... дня Хорь не раз заговаривал со мною. 2. (В)течени... военных событий произошли резкие изменения. 3. Иногда на базаре какая-нибудь барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему пятак (за)то, что он (в)продолжени... часа таскал за ней по базару эту корзину. 4. О судьбе героев автор обещал рассказать (в)продолжени... романа. 5. (В)следстви... подчиненного положения Якова в пансионате товарищи обращались с ним небрежно. 6. (В)следстви... по делу арестованного вмешались представители общественных организаций. 7. (В)последстви... я узнал, что не только наводнение явилось причиной нашей задержки. 8. (В)течени... всей дороги Касьян сохранял упрямое молчание. 9. Она повторяла свою роль (на)ходу, низко кланялась и несколько раз потом качала головою (на)подобии... глиняных котлов. 10. (В)следстви... какой-то задержки в пути лошади отстали. 11. (В)продолжени... всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам. 12. Необходимо иметь (в)виду возможные осложнения после болезни. 13. Из воды поднимался утес (в)виде острого шпиля.

## ЗАДАНИЕ 12

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ И РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

1. Вы мне как(будто) этого не говорили. 2. Сядет бывало и начнет рассказывать. 3. Книга якобы интересная. 4. Несчастье (ни)сколько его не изменило а напротив он стал еще крепче и энергичнее. 5. Вся жизнь Никиты не была постоянным праздником а напротив была непрерывающей службой. 6. К сожалению по поводу случившегося добавилось еще и чувство раздражительности и неприязни. 7. К сожалению приехать не смогу. 8. (В)начале все казалось ясным. 9. Все казалось остались довольны прогулкой. 10. В конце концов все разрешилось благополучно. 11. Он в конце концов прав. 12. Такие путешествия с одной стороны интересны но весьма утомительны с другой.

## ЗАДАНИЕ 13

*А) ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ.*

1. Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти километров. 2. Ученики, напишущие слабо домашнее сочинение, должны будут его переделать. 3. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии, вызвала большой интерес. 4. Пользуясь логарифмической линейкой, расчет производится быстро и легко. 5. Я не только читаю газеты, но и журналы.

*Б) ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ПОСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО УДАРЕНИЯ.*

Аген...тво, звонить, звоню, звониш..., заржаветь, ломоть, л...скут, мета...ургия, мизерный, си...етрия, ст...ляр, взят, взята, взято, взяты, брал, брала, брало, брали, зуб на зуб, час от часу, по лесу.

## ЗАДАНИЕ 14

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Сани резко стукнуло о торчавшую из воды сваю след унесенного моста и перевернуло. 2. Цезарь так звали льва в зверинце спит и тихо повизгивает. 3. Он поднял руку настала тишина и полусогнутой ладонью указал на стоящего внизу человека. 4. Возвратясь в свою комнату она находилась во флигеле и была почти вся загромождена коваными сундуками Гаврила выслал вон свою жену. 5. Все погонятся за ним куда. 6. Я подошёл к скиту там было тихо и бледная зелень берёз слабо шепталась как на кладбище и стал взбираться в гору. 7. Прихвастнуть он любил этот грех за ним водился может и тут что приплёл для красного словца. 8. Мне помогал маляр или как он сам называл себя подрядчик малярных работ. 9. Сидят под страхом смерти и что ещё хуже под дождём. 10. Везде насколько хватал глаз простиралась тайга. 11. Он ехал теперь к мосту где ему сказали был Кутузов.

## ЗАДАНИЕ 15

*А) ОТМЕТЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ НАРУШЕНЫ СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ, ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ.*

1. Лошадка плелась то шагом, то бежала рысцей. 2. Смотря на эти коллекции, невольно думалось о бесчисленных богатствах, таящихся в недрах земли. 3. В международной конференции приняли участие представители разных стран: Беларусь, Россия, Украина, Польша, Германия, Гомельщина и другие. 4. Я увидел много бабочек возле фонарей, привлеченных светом. 5. Ведущий человек машину должен быть внимательным.

*Б) СДЕЛАЙТЕ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ВЫДЕЛЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:*

Чем усерднее старается Кольцов расшевелить знаменитых юмористов и комиков, тем упорнее они хранят молчание. **Жуют бутерброды, пьют чай и даже не глядят на Кольцова.**

*В) ПОДЧЕРКНИТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ.*

1. На последнем танцевальном вечере в клубе было около двадцати дам и только два кавалера. 2. Как приятно лежать неподвижно на диване!

## ЗАДАНИЕ 16

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

В лесу было жарко ветру не было слышно. Береза вся обсеянная зелеными клейкими листочками не шевелилась и из-под прошлогодних листьев поднимая их вылезала зеленая первая трава и лиловые цветы. На краю дороги стоял дуб. Вероятно в десять раз старше берез составляющих лес он был в десять раз толще и в два раза выше каждой березы. Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными давно видно сучками и с обломанной корою заросшей старыми болячками. С огромными своим неуклюжим несимметрично расположенными корявыми руками и пальцами он старым сердитым и презрительным уродом стоял между улыбающимися березами. Только он один не хотел подчиняться обаянию весны и не хотел видеть ни весны ни солнца. Князь Андрей несколько раз оглянулся на этот дуб проезжая по лесу как будто он чего-то ждал от него.

Уже было начало июня когда князь Андрей возвращаясь домой въехал опять в ту березовую рощу в которой этот старый корявый дуб так странно и памятно поразил его. Все было полно тенисто и густо и молодые ели рассыпанные по лесу не нарушали общей красоты и подделываясь под общий характер нежно зеленели пушистыми молодыми побегами. Старый дуб веек преобразенный раскинувшись шатром сочной зелени млея чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев ни старого недоверия и горя ничего не было видно.



## РАБОТА 7

### ЗАДАНИЕ 1

*ВСТАВЬТЕ БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЗВУК [Ш'Ш'].*

Пе...анный, весну...атый, до...атый, ло...еный, во...аной, перебе...ик, бру...атый.

### ЗАДАНИЕ 2

*А) ПОДБЕРИТЕ К ЗАИМСТВОВАННЫМ СЛОВАМ ИСКОННО РУССКИЕ.*

Периферия, контингент, конфисковать, компонент, флегматичный, фрагментарный, юриспруденция, токсичный, индустрия, префикс.

*Б) ПОДБЕРИТЕ К ДАННЫМ СЛОВАМ ЗАИМСТВОВАНИЯ.*

Защитник, прославление, рукоплескания, обезболивание, безнравственно, злободневность, жизнеописание, приспособление, кружевной, безразличие, жулик, ручаться, спор, уныние, нравоучение, действительный, представитель, набросок, обеззараживание, неудача.

### ЗАДАНИЕ 3

*КАКАЯ СТУПЕНЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРОПУЩЕНА?*

*1) НУЛЕВАЯ; 2) 1-Я СТУПЕНЬ; 3) 2-Я СТУПЕНЬ; 4) 3-Я СТУПЕНЬ.*

1) Золото–золотить–позолота; 2) прижать–прижимать–прижимистый; 3) глубокий–углублять–углубляться; 4) бить–забить–забой–забойщицкий–по-забойщицки; 5) мир–примирить–примирение; 6) маска–маскировать–маскировочный; 7) воровать–провороваться–доворовываться; 8) бросить–сбросить–сбрасывать; 9) меновать–разменовать–разменовываться; 10) знать–познавать, познавательный–познавательно; 11) фильтр–фильтровка–фильтровочный; 12) межа–межевать–размежевывать–размежевываться; 13) клей–клеить–склеивать–склеивальщик; 14) ученик–ученический–ученически; 15) примерить–примерка–примерочный; 16) сквозь–сквозняк–сквознячок; 17) белый–белить–побелка–побелочный; 18) бить–бой–боевик–кинобоевик; 19) черный–почернеть–почернелый.

### ЗАДАНИЕ 4

*А) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ.*

1. Слава борцам, что за правду вставали. 2. Он сожалел, что не владеет кинокамерой. 3. Я люблю тебя жизнь, что само по себе не ново. 4. То, что я принял за облако, был густой туман. 5. Ему становилось досадно, что разговор завершился.

*Б) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ.*

1. Она спросила, откуда они. 2. А там, откуда резкий ветер гонит облака, все еще бьются люди. Она отворила шкаф, откуда и потянуло

запахом сластей. Среди её полей есть место, где я горесть начал знать. В махорку он добавлял сушеный вишневый лист, отчего она приобретала острый и сладкий аромат. Когда была бы власть, я, зная медведей породу, не допускал бы их до меду.

*В) ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ ПО СТРУКТУРНЫМ СХЕМАМ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.*

1. [ ], (союз как ...).
2. [... тогда], (когда ...).
3. [... глаг.], (союзное слово когда ...).
- 4) [... сущ.], (где ...).
- 5) [то, (союзное слово что ...), ...].

*Г) УКАЖИТЕ ТИП ПОДЧИНЕНИЯ И КОЛИЧЕСТВО ПРИДАТОЧНЫХ ЧАСТЕЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ. НАРИСУЙТЕ СТРУКТУРНЫЕ СХЕМЫ ПРЕЛОЖЕНИЙ.*

1. Оказалось, что Маяковский, идя к Репнину, нарочно зашел в парикмахерскую и обрил себе голову, чтобы и следа не осталось от тех «вдохновенных» волос, которые Репнин считал наиболее характерной особенностью его творческого облика. 2. Не был бы русский язык таким гибким, если бы не познал славянскую книжность, и таким всепригодным, устойчивым, если бы не вобрал в себя черты многих русских говоров, северных и южных. 3. Пьер был в Петербурге, куда он поехал по своим особнным делам, как он говорил, на три недели и где он теперь проживал уже седьмую. 4. Он знал безошибочно, кому то или иное стихотворение понравится и почему оно будет иметь успех. 5. Даже болеть приятно, когда знаешь, что есть люди, которые ждут твоего выздоровления.

## **Задание 5**

*А) УКАЖИТЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ БЕЛОРУСИЗМЫ.*

Сбегать, дробненький, прятаться, схованка, скорый.

*Б) УКАЖИТЕ НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.*

Дрова, юношество, корова, ладья (шахматная фигура), мертвец.

*В) УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ ФОРМЫ Р. П. МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.*

Улан, каникул, макарон, саперов, запястьев.

*Г) УКАЖИТЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:*

Тихий голос; речной песок; лисья ухмылка; школьный рюкзак; отцов дом.

*Д) КАКОЕ ИЗ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ВХОДИТ В СОСТАВ ЛИЧНЫХ?*

Тебя, меня, себя, вас, нас.

## ЗАДАНИЕ 6

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Петуш...ный, ши...ный; бара...ний, ра...ний; бра...ный, рва...ный; козли...ный, дли...ный; дикови...ный, льви...ный; каменной сте...ной, календарь сте...ной; какая дли...на, нитка дли...на.

**II.** Пле...ник, изме...ник, покло...ник, стра...ник, сторо...ник, ко...ник, песе...ник, совреме...ник, племя...ник, зво...ница, предба...ник, басы...ник, бекаси...ник, сезо...ник, коре...ник, круп...ник, мали...ник, подоко...ник, пше...ник, ряби...ник, восьмигра...ник, гриве...ник, подли...ник, моше...ник, бесприда...ница, свяще...ник.

**III.** Едва забре...жил рассвет, бры...жущий смех, натянуть во...жи, задребе...жал звонок, со...жённая деревня, ...жёный сахар, жу...жит пчела, прое...жать родные места, мо...жевеловое удилище, операция на мо...жечке, ра...житься огоньком, пивные дро...жи, болезненная и...жога, размо...жить кость, брю...жать из-за непогоды, ра...жать пальцы, ра...жалобить сестру, ра...жечь костёр, разо...жённый костёр, вые...женная лошадь, вы...женная поляна, бре...жущий свет, заросли мо...жевельника.

## ЗАДАНИЕ 7

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Без...дейная кинокартина, без...мпульсный датчик, без...нициативный помощник, небез...нтересный фильм, без...скровая сварка, без...скусный рассказ, без...сходное положение, вз...мать налоги, вз...гравшее самолюбие, вз...скательный вкус, дез...нтегральная схема, из...сканная обстановка, предложить контр...гру, предъявить контр...ск, меж...гровая тренировка, меж...нститутская конференция, меж...рригационный период, меж...здательское соглашение, раз...гранный жребий, уголовный роз...ск, сверх...зысканные манеры, с...грать шутку, с...змала закаляться, затеять с...знова.

## ЗАДАНИЕ 8

*ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Смеша...ный лес, рискава...ный поступок, вкусное мороже...ное, ране...ный в голову солдат, немощё...ная улица, воспита...ный человек, беша...ная скорость, краше...ная в мастерской шерсть, солё...ные грибы, скова...ные движения, незагруже...ный вагон, заряже...ный пистолет, туше...ные в сметане овощи, нежела...ный гость, да...ные условия, купле...ные товары, рассея...ный взгляд, жжё...ный кофе, негаше...ная известь, жаре...ный в духовке гусь, воронё...ная сталь, орошё...ные поля, варё...ная колбаса, копчё...ный окорок, подписа...ный приказ.

## ЗАДАНИЕ 9

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

(Адрес)календарь, (аэро)(фото)съемка, (бета)излучение, (блок)схема, (борт)механик, (борт)проводник, (братья)сёстры, (ватт)секунда, (вице)президент, (гоголь)моголь, (гори)хвостка, (жар)птица, (военно)служащий, (восьми)стишие, (время)исчисление, (время)препровождение, (выставка)продажа, (дет)ясли, (изба)читальня, (имя)отчество, (канц)товары, (киловатт)час, (кино) и (фото)репортаж, (кон)армия, (конференц)зал, (крем)сода, (макси)юбка.

(Пол)апельсина, (пол)литра, (пол)утра, (пол)года, (пол)одиннадцатого, (пол)Европы, (пол)Приморья, (полу)оборот, (пол)литровка, (полу)шерстяной, (полу)легальный, (пол)следующего дня, (полу)финал, (пол)жизни, (пол)второго, (пол)чайной ложки, (пол)акционерного общества, (пол)комнаты.

(Сорви)голова, (гори)цвет, (перекати)поле, (трудо)день, (скопи)дом, (социал)демократ, (премьер)министр, (бизнес)клуб, (нео)колониализм, (экс)президент, (контр)игра, (контр)адмирал, (контр)революция, (пресс)конференция, (пресс)центр, (купля)продажа, (бель)этаж, (статус)кво.

## ЗАДАНИЕ 10

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Воспит...вать, вывед...вать, доклад...вать, завид...вать, загляд...вать, завед...вать, исповед...вать, команд...вать, навед...ваться, отскак...вать, огляд...ваться, обслед...вать, проповед...вать, перелиц...вать, размеж...вывать, развед...вать, совет...вать, опазд...вать, рекоменд...вать, танц...вать, отга...вать, проповед...вать, рассказ...вать, разыгр...вать, наста...вать, разгляд...вать, отвед...вать, бесед...вать, извед...вать, выпыт...вать, честв...вать, негод...вать, испыт...вать, рассчит...вать, оцен...вать, лик...вать, доказ...вать, потч...вать, преслед...вать, потребб...вать, досад...вать, высме...вать, бич...вать, участв...вать.

## ЗАДАНИЕ 11

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

1. Снегирёв почти обезум...л от страха, что умрёт его мальчик.  
2. Горничная Веры принесла ему ещё записку, которая его совершенно обезум...ла.  
3. На другой день он попробовал встать и не смог, до такой степени он сразу обессил...л.  
4. У всех ещё в памяти была опустошительная Тридцатилетняя война, когда пошатнулась Австрийская империя, обезлюд...ла Германия.  
5. Дворяне в уезде обезземел...ли, и в предводители никто не шёл.  
6. Парень этот ехал в гости к брату, слесарю, в Джанкой и обезденеж...л в пути.  
7. Страдания и бессонные ночи обессил...ли

больного. 8. Перед посолом рыбу обескров...ли. 9. Когда-то здесь красовались густые рощи ценных пород деревьев, теперь же эти места почти совершенно обезлес...ли. 10. Колонизаторы обезлюд...ли целые районы, обесплод...ли прекрасные земли.

### ЗАДАНИЕ 12

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

**I.** Леч...щий врач, стел...щийся туман, мел...щая кофе мельница, бор...щиеся народы, пол...щие сорняки крестьяне, недорого сто...щие товары, гон...щие белку собаки, колыш...щиеся от ветра флаги, кол...щий предмет, держ...щий знамя, готов...щие выступление, пен...щиеся волны, хвал...щийся успехами, хорошо вид...щий человек, служ...щие родине, брезж...щий свет, маяч...щий на горизонте, кле...щий мальчик, тяжело дыш...щий старик, мол...щий пощады, хвал...щий за успех.

**II.** Муч...мый жаждой, уважа...мый всеми, колебл...мый ветром, вид...мый невооруженным глазом, едва слыш...мый шум, использу...мая литература, реша...мая задача, слабо освеща...мая улица, движ...мый добротой, леле...мый родителями, обижа...мый братом, согрева...мый солнцем.

### ЗАДАНИЕ 13

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ИЛИ Е.*

Пр...верженец самодержавия, пр...амбула договора, пр...возмочь усталость, пр...вольное житье, непр...менное условие, пр...мудрый пескарь, городское пр...дместье, пр...увеличить опасность, пр...вередливый гость, власть пр...державшие, пр...валирующая тенденция, пр...бывать в неведении, пр...возносить знаменитость, пр...украшивать действительность, непр...станные ссоры, пользоваться пр...вилегиями, присутствовать на пр...мьере, визит к пр...зиденту, пр...оритет российских ученых, пр...чудливый узор, избирать пр...зидиум, старинное пр...дание, пр...нарядиться к празднику, знаки пр...пинания, пр...стиж профессии, пр...вратное истолкование, пр...одолеть пр...пятствие, пр...митивные слова, камень пр...ткновения, пр...дирчивый преподаватель, непр...язненное отношение, непр...тязательные желания, пр...вышать скорость, непр...ложный закон, пр...смыкающиеся, пр...ручать животное, пр...умножать богатства, непр...миримый враг, беспр...мерный подвиг.

### ЗАДАНИЕ 14

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА.*

1. Я никогда ещё не видел так много грязи на пространстве столь небольшом и после привычки к чистоте поля леса этот угол города

возбуждал у меня тоску. 2. После ухода Кошевого казаки сидели некоторое время молча. 3. Пишу вам из деревни куда заехал вследствие печальных обстоятельств. 4. Вследствие множества наехавших гостей никто не спал в одиночку. 5. Благодаря исключительности своего положения своей фактической независимости Хорь говорил со мной о многом. 6. Иван Петрович по причине своей неопытности и мягкосердия в скором времени запустил хозяйство. 7. С некоторого времени свидания в роще были прекращены по причине дождливой погоды. 8. Тракторист и его напарник должны были поддерживать дорогу в прежнем состоянии, оказывать помощь автомашинам в случае аварии. 9. В случае их (японцев) нападения женщин и детей пришлось бы вывозить в тайгу.

### ЗАДАНИЕ 15

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. В сенях трещала догоревшая свеча в деревянной тарелке и казак мой вопреки приказанию спал крепким сном держа ружьё обеими руками. 2. Несмотря на моё нерасположение к Аркадию Павловичу пришлось мне однажды провести у него ночь. 3. Мальчик против своего намерения задержался в городе. 4. К счастью по причине неудачной охоты наши кони не были измучены. 5. Впрочем ввиду недостатка времени не будем отклоняться от предмета лекции. 6. Добрый комендант с согласия своей супруги решил освободить Швабрина. 7. Стёпочка по случаю отсутствия танцев тоже очень скучал. 8. Ехал только днём во избежание всяких дорожных случайностей. 9. Спустя мгновение во двор неизвестно откуда выбежал человек в нанковом кафтане с белой как снег головой. 10. И вот неожиданно для всех я выдержал блистательно экзамен.

### ЗАДАНИЕ 16

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Пройдя несколько шагов казаки свернули с канавы. 2. Ермолай шмыгая и переваливаясь улепётывал вёрст пятьдесят в сутки. 3. Казаки сдержанно посматривали на него расступаясь. 4. Жизнь устроена так дьявольски, что не умея ненавидеть невозможно искренне любить. 5. Я ещё в комнате услышал, что самовар гудит неестественно гневно, а войдя в кухню с ужасом увидел, что он весь посинел и трясётся, точно хочет подпрыгнуть с пола. 6. Ему хотелось сжечь эти письма читая которые он невольно вспоминал своё невесёлое прошлое. 7. Левинсон постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал ещё быстрее. 8. Дома у себя Громов всегда читал лёжа. 9. Это упражнение делают стоя на вытянутых носках. 10. По совести говоря можно было сделать ещё лучше. 11. Начиная с утра льёт дождь. 12. Они как будто дрогнули и смутившись подались назад.

## ЗАДАНИЕ 17

*ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА.*

Зачем? Зачем весь этот стародавний обычай с памятниками который по существу не более чем наивная попытка человека продлить свое присутствие на земле после смерти? Но разве это возможно? И зачем это надо?

Нет жизнь вот единственная реальная ценность для всего сущего и для человека тоже. Когда-нибудь в совершенном человеческом обществе она станет категорией-абсолютом мерой и ценою всего. Каждая такая жизнь являясь главным смыслом живущего будет не меньшею ценностью для общества в целом сила и гармония которого определяется счастьем всех его членов. А смерть что ж смерти не избежать. Важно только устранить насильственные преждевременные смерти дать человеку возможность разумно и с толком использовать и без того не так уж продолжительный свой срок на земле. Ведь человек при всем его невероятном могуществе наверно долго еще останется все таким же физически легко уязвимым когда самого маленького кусочка металла более чем достаточно чтобы навсегда лишить его единственной и такой дорогой ему жизни.

## РАБОТА 8

### ЗАДАНИЕ 1

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Отв...рить картофель, ур...ган, обм...кнуть, выр...внять грядку, к...рчевка, соч...тание, расст...лать, в...стибюль, пом...риться, мер...диан, р...скошный, пл...вчиха, ск...чок, неук...снительно, п...лисадник, ситц...ем, собач...нка, кош...лка, бесш...вный, ч...боты, ровес...ник, окрес...ность, совес...ливый, праз...ник, трос...ник, поз...ний, повис...нуть, искус...ный, уча...ствовать, я...ства, девч...нка, дириж...р, пальт...цо, замоч...к, нож...нька, лис...нька, застр...вать, луков...чка, именъ...це, танц...вать, раскле...т, вывал...нный в золе, на остри..., раскол...м, находиться в забыть, ветре...ник, взволнова...но, сгуще...ный, краше...ный краской, трава скоше...а, купле...ный, месле...ница, спортсмены ю...ны, дли...ный, ученица дисциплинирова...на.

### ЗАДАНИЕ 2

*РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

Ни в чем (не)повинные люди; никогда (не)спокойна; (не)ряха; весьма (не)красивый поступок; (не)решенная учеником задача, (голубо)глазый; (VELO)гонка; (северо)запад; (пол)апельсина; (кают)компания;

(бледно)розовый; (железо)бетонный; (сорви)голова; (пол)тарелки; (вагоно)строительный,

### ЗАДАНИЕ 3

*ПОСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.*

1. Охранять природу значит охранять Родину. 2. Простота есть главное условие красоты моральной. 3. Электрический свет словно жидкий янтарь. 4. Вершина зимы самое обманчивое время. 5. Семь бед один ответ. 6. Надо человеку и зантъ, и любить, и беречь свою землю. 7. Я навек за туманы и росы полюбил у березки стан и ее золотые косы, и холщовый ее сарафан. 8. Дождь принимается гудеть широко и ровно и на дворе, и в саду, и в перулке. 9. Дорожка шла прямо через поле или петляла по березовой роще. 10. К огороду подступают огромные груши и липы, узловатые дубы, тайга, богатая и зверьем и птицей, ягодами, липовым медом. 11. Поглощенный его словами я не мог думать над этой загадкой. 12. Запряженные в сохи и бороны лошади были сытые и крупные. 13. Никогда не имевшая своих детей тетя Граня не обладала учеными способностями детского воспитания. 14. За крышами домов сверкающей под солнцем бездной покоилась вода. 15. Он вернулся к Марте и что-то сказал ей очевидно важное. 16. Во второй половине дня доктор может быть только у себя в кабинете. 17. Однако лес становился все гуще и мрачнее, и это пугало нас. 18. Бабушка сейчас может быть шьет или штопает. 19. Погода была ветреная, ветер однако не совсем попутный. 20. Дорожные мастера были как правило опытные. 21. Служишь ты у хорошего господина, а душа у тебя как гнилой орех. 22. Илюше иногда как резвому мальчику так и хочется броситься и переделать все самому. 23. Душный воздух неподвижен как вода лесного озера. 24. А когда въехали в город, опять пошел сильный дождь и стал гроыхать гром. 25. Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном... 26. Аленке сделалось грустно и она снова начала слушать, что говорят взрослые. 27. В декабре бывает очень холодно и школа закрывается. 28. К одиннадцати часам солнце поднялось высоко и стало жарко и душно и мы решили искупаться. 29. Летом скворцов трудно увидеть они живут в густых лесах. 30. Вот потеряешь варежку заоченеет рука. 31. Простые вещи доставляют наслаждение кружка молока, былый хлеб, ветер, вздувающиеся занавески на окнах. 32. Он подумал, понюхал пахло медом. 33. И дождь, и туман, и тучи все это перемешалось между собой. 34. Он знак подает и все хохочут. 35. Ребята явно не торопились домой шли медленно, несколько раз останавливались, о чем-то спорили. 36. Ни музыки, ни трудов, ни радости досуга ничто не заменит единственного друга. 37. Лес рубят щепки летят. 38. Прошли дожди не проехать теперь по лесным болотистым дорогам.



#### ЗАДАНИЕ 4

*В КАКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ НЕПРАВИЛЬНО РАССТАВЛЕНЫ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ?*

1. «А почему ехать мне вправо? — спросил ямщик с неудовольствием, — Где ты видишь дорогу?» 2. «Нет, — Анна покачала головой, — я не могу уехать». 3. «Мой дед землю пахал!», с гордостью отвечал Базаров. 4. «Славный малый! — думал про Мересьева Гвоздев. — Упорный, упрямый». 5. «Ищи утешение в искусстве», — говорил я ему. «Да, — отвечал он, — и в поэзии».

#### ЗАДАНИЕ 5

*А) В КАКИХ СЛОВАХ УДАРЕНИЯ РАССТАВЛЕНЫ ПРАВИЛЬНО?*

Звони́т, некроло́г, досу́г, обеспече́ние, поло́жить.

*Б) НАЙДИТЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ.*

Быть в здоровом уме; методичные действия; придавать внимание; удачливый день; нетерпимый холод.

*В) В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ СЛОВО УПОТРЕБЛЕНО В НЕСВОЙСТВЕННОМ ЕМУ ЗНАЧЕНИИ?*

Помещики присваивали львиную часть доходов крестьян. Скоропостижный отъезд Хлестакова и известие о прибытии настоящего ревизора приводят чиновников в оцепенение. Его коротко остриженные седые волосы отливали темным блеском. Кузнецова девочка, Феклуша, таяла с каждым днем.

#### ЗАДАНИЕ 6

*ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.*

Тюль, Тбилиси, мозоль, прорубь, суфле.

#### ЗАДАНИЕ 7

*НАЙДИТЕ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.*

Была выражена благодарность в адрес тем, кто помог шефам. Нельзя не отметить о высокой активности собрания. Увидев волка, ему удалось поворотить коня назад. Написав тебе об этом, жду срочного ответа. Врач внимательного осмотрел больных и, дав нужные указания сестре, вышел из палаты.

#### ЗАДАНИЕ 8

*УКАЖИТЕ СТРОКИ, В КОТОРЫХ ВСЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ АРХАИЗМАМИ.*

1. Верста, гектар, световой год.
2. Приказчик, менеждер, управляющий.
3. Лицедей, комедиант, актер.

4. Око, уста, десница.
5. Телевидение, универсам, компьютер.

### ЗАДАНИЕ 9

*ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА УПОТРЕБЛЕНЫ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ.*

Наставшее утро было ненастное, все небо затянуто облаками, и лил дождь. Ключевая вода очень холодная. Облако задумчивости прошло по его лицу. Разведчик должен быть мудрым, холодным и осторожным. Когда работу делаешь с увлечением, не замечаешь, как бежит время.

### ЗАДАНИЕ 10

*УКАЖИТЕ СЛОВА, СОСТОЯЩИЕ ИЗ ПРИСТАВКИ, КОРНЯ, СУФФИКСА И ОКОНЧАНИЯ.*

Раздавать, влияние, устроится, антивоенный, устроитель.

### ЗАДАНИЕ 11

*УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ: НАРИЦАТЕЛЬНОЕ, ОДУШЕВЛЕННОЕ, МУЖСКОГО РОДА, 2 СКЛОНЕНИЯ, В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.*

Соревнование, пахарь, дочь, кашпо, сынишка.

### ЗАДАНИЕ 12

*СЛОВА ВО ВСЕХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ СВЯЗАНЫ СПОСОБОМ ПРИМЫКАНИЯ.*

1. Ходить по лесу, осмелиться возразить.
2. Слушал улыбаясь, распахнуть настежь.
3. Забраться на крышу, рассуждать по-детски.
4. Попросил помочь, одеться по летнему.
5. Парк у озера, прибытие поезда.

### ЗАДАНИЕ 13

*УКАЖИТЕ РЯДЫ, В КОТОРЫХ ВСЕ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДЛОГАМИ.*

1. Ввиду предстоящего отъезда, в течение суток, несмотря на усталость.
2. Благодаря поддержке, оглядываться вокруг, не смотря по сторонам.
3. Брошь вроде пчелки, вследствие опоздания, навстречу ветру.
4. В продолжение часа, прошли мимо рощи, сооружение вроде шалаша.
5. Поступать по-своему, передвигать в виду леса, бродить вокруг озера.

### ЗАДАНИЕ 14

*В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ОШИБКА. ВЫПИШИТЕ СЛОВО С ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ОШИБКОЙ, ИСПРАВИВ ЕГО НАПИСАНИЕ (В ТОЙ ФОРМЕ, В КОТОРОЙ ОНО БЫЛО УПОТРЕБЛЕНО В ТЕКСТЕ)*

1. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная тоска.
2. Уже нет прежней веселости, непренужденных разговоров.
3. После нашего ухода кабаны все-таки пришли на пашню и начиста потравили остальную кукурузу.
4. Гаврила искосо посмотрел туда, где все еще поднимался и опускался огненный меч.

### ЗАДАНИЕ 15

*КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДЧЕРКНУТОЕ СЛОВО?*

Благодаря маминой предусмотрительности мы не промокли.  
Страсть как я любил!

### ЗАДАНИЕ 16

*А) ОБРАЗУЙТЕ ПРОСТУЮ ФОРМУ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СЛАДКИЙ.*

*Б) ОБРАЗУЙТЕ ФОРМУ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ОТ ГЛАГОЛА ЕХАТЬ.*

### ЗАДАНИЕ 17

*КАКОЙ СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ ИСПОЛЬЗОВАН В ПРЕДЛОЖЕНИИ?*

Добролюбов положительно оценивает роман Гончарова, хотя автор, по его мнению, «не дает и, по-видимому, не хочет дать никаких выводов».

### ЗАДАНИЕ 18

*ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП РЕЧИ.*

1. Я сидел на берегу с удочкой. Вдруг две воровны летят, кричат, каркают. А впереди них, смотрю, какая-то маленькая птичка мчится. Вороны ее ловят, схватить хотят. Она из стороны в сторону бросается, кричит.

2. Пал Палыч выбрал мне костюм клоуна. Вот это был костюм! Колпак — весь в серебряных звездах! Штаны — все в клетку, как будто шахматы. Да еще куртка в красных кругах.

3. Родство славянских языков несомненно. Оно проявляется, например, в лексическом составе. Так, одинаково или похоже звучат некоторые названия близких родственников в русском, украинском, белорусском, болгарском, польском и чешском языках.

### ЗАДАНИЕ 19

*ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАНР ТЕКСТА.*

Предлагаемое пособие — первая попытка создания словаря-справочника русско-белорусских омонимов и паронимов. В нем представлено свыше 350 пар таких слов. Каждое из них сопровождается кратким толкованием и примером-иллюстрацией.

## ЗАДАНИЕ 20

*ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ ТЕКСТА.*

1. Пал Палыч выбрал мне костюм клоуна. Вот это был костюм! Колпак — весь в серебряных звездах! Штаны — все в клетку, как будто шахматы. Да еще куртка в красных кругах.

2. Родство славянских языков несомненно. Оно проявляется, например, в лексическом составе. Так, одинаково или похоже звучат некоторые названия близких родственников в русском, украинском, белорусском, болгарском, польском и чешском языках.

3. Предлагаемое пособие — первая попытка создания словаря-справочника русско-белорусских омонимов и паронимов. В нем представлено свыше 350 пар таких слов. Каждое из них сопровождается кратким толкованием и примером-иллюстрацией.

## ЗАДАНИЕ 21

*УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА.*

Человек нашел слова для того, что обнаружено им во всей вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего. Какое же это необъятное и неисчерпаемое море — человеческая речь!

## ЗАДАНИЕ 22

*УКАЖИТЕ РЯДЫ, В КОТОРЫХ СЛОВА ИМЕЮТ ОДИНАКОВЫЙ СОСТАВ.*

1. Гусиный, пушинка.
2. Травяной, грузчик.
3. Изредка, дорисовать.
4. Придорожный, провисший.
5. Перепись, висящий.

## ЗАДАНИЕ 23

*СЛОВА ВО ВСЕХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ РЯДА СВЯЗАНЫ СПОСОБОМ ПРИМЫКАНИЯ.*

1. Ходить по лесу, осмелиться возразить.
2. Слушал улыбаясь, распахнуть настежь.
3. Забраться на крышу, рассуждать по-детски.
4. Попросил помочь, одеться по-летнему.
5. Парк у озера, прибытие поезда.

## ЗАДАНИЕ 24

*ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ СВЯЗЬЮ СВЯЗАНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ.*

Я сидел на берегу с удочкой. Вдруг две воровны летят, кричат, каркают. А впереди них, смотрю, какая-то маленькая птичка мчится. Вороны ее ловят, схватить хотят. Она из стороны в сторону бросается, кричит.

### ЗАДАНИЕ 25

*ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАНР ТЕКСТА.*

Пустое белое стекло.

В знакомство с солнышком вступило.

И от лучей его огонь произело.

Счастливец тот, кого ученье просветило.

### ЗАДАНИЕ 26

*ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО «МОЛОДУХА ВЗЯЛА РОГАЧ, ДОСТАЛА ПОСУДИНУ, ОТЛИЛА В КОВШ КИПЯТКУ» ЯВЛЯЕТСЯ*

1. Диалектным.
2. Профессиональным.
3. Общеупотребительным.
4. Термином.
5. Жаргонным словом.

### ЗАДАНИЕ 27

*КАКИЕ ИЗ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ НАРЕЧИЯМИ?*

Кресло удобно; удобно устроиться; ничего не делать; наскоро приготовить; читать лежа.

### ЗАДАНИЕ 28

*В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ ПРАВИЛЬНЫЕ?*

1. Описывать о происшествии, древний Токио.
2. Шумовой фон, тормозить работе.
3. Высокий человек, бурная Миссисипи.
4. Похож на отца, горькая пролынь.
5. В течение мая, в следствие отсутствия велосипеда.

### ЗАДАНИЕ 29

*ЧЕМ ОСЛОЖНЕНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ?*

1. Варвара Павловна, в шляпе и шали, торопливо возвращалась с прогулки. 2. Пожалуйста, закомпостируйте талон.

### ЗАДАНИЕ 30

*УКАЖИТЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.*

Мы пошли на мол, чтобы посмотреть, как пристает пароход. 2. Он помнил, как светило солнце и как щебетали птицы. 3. Когда я пришел домой, брат показал мне книгу, которую дал ему приятель. 4. Я надеялся, что ветер, который час от часу усиливался, разгонит тучи. 5. Внимание есть та дверь, через которую приходит все, что только входит в душу человека из внешнего мира.

### **Задание 31**

*К какой группе лексики (по сфере употребления) относятся подчеркнутые слова?*

Предлагаемое пособие — первая попытка создания словаря-справочника русско-белорусских омонимов и паронимов. В нем представлено свыше 350 пар таких слов. Каждое из них сопровождается кратким толкованием и примером-иллюстраций.

Адресуется работникам печати, радио, телевидения, а также переводчикам.

### **Задание 32**

*Укажите предложения, не соответствующие синтаксической норме.*

1. Забыв про удочки, рыбы нечем ловить. 2. Наташа восхищалась от фильма. 3. У меня сегодня совсем нет время. 4. Я скучал в одиночестве. 5. Мы оплатили все наши счета.

### **Задание 33**

*Синтаксическая роль инфинитива определена правильно в предложениях.*

1. Офицер приказал ямщику ехать (часть составного глагольного сказуемого). 2. Громче будет играть музыка (простое глагольное сказуемое). 3. Николай хотел уехать в город (часть составного глагольного сказуемого). 4. Я могу продолжить рассказ (часть составного глагольного сказуемого). 5. Гости попросили Веру спеть (дополнение).

### **Задание 34**

*От каких глаголов можно образовать только форму действительного причастия прошедшего времени?*

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. Мариновать. | 3. Одевать     | 5. Расколоть. |
| 2. Лежать.     | 4. Разбежаться |               |

### **Задание 35**

*Односоставными безличными предложениями являются:*

1. Я люблю грозу. 2. Ночь. 3. Люблю грозу в начале мая. 4. За окном моросит. 5. Мне не спится.

### **Задание 36**

*Расставьте знаки препинания, определите тему и идею в следующем тексте.*

Есть люди о которых говорят Это человек слова Значит на такого человека можно положиться он выполнит свое обещание без напоминания.

Вы обещали позвонить по телефону товарищу и не позвонили забыли. Вы опоздали на свидание на деловую встречу а то и вовсе не пришли сославшись потом на нездоровье или на другую причину. Вас попросили опустить по пути письмо в почтовый ящик а вы протаскали его в кармане всю неделю.

Мы довольны часто совершаем такие мелкие «предательства» не придавая им большого значения не замечая их и прощая друг другу. Эта небрежность в человеческих отношениях вошла у многих в привычку.

В конце концов не на этом строятся отношения между людьми думают некоторые. И ошибаются. Они просто не понимают насколько легче жить людям организованным обязательным.

Как же стать таким человеком?

Здесь трудно дать рецепт но многое по-моему зависит от самовоспитания.

С юных лет надо научиться заставлять себя делать не только то что хочется а и то что надо. Не откладывать на завтра того что можно сделать сегодня сейчас.

## РАБОТА 9

### ЗАДАНИЕ 1

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.*

Тр...диция, д...путат, ор...нжерей; ...казия; к...рикатура, тр...нслировать, м...тафора; **м...л...нхолоический** п...рсонаж, г...пербола; **б...ллетристика**, г...рмония чувств, п...норама; пар...докс, м...лодия, песс...мист; б...ллетень; д...скуссия; декл...рация; аккомп...нировать, интелл...генция; гр...теск; ш...девр; п...циент; **...рудиция, к...нфронтация**, ...питет, гр...ндиозное событие; г...рантия успеха; ш...кировать своим пов...дением; дост...влять насл...ждение; принц...пиальный подход к решению **гл...бальных** пр...блем; высокая к...нкуренц...я; согл...шение о перемири...; вл...чить жалкое существование; пл...нительный ар...мат; раздр...жаться от постоянных прер...каний; пров...сти ...налогию; публиц...стика; соц...альная незащ...щённость; неув...дающий т...лант; пощ...дить недруга; пор...ждать новые идеи; точное ц...тирование; поэтическая с...мволика; р...сурсы; деф...цит; инт...грационные процессы; соч...тание цветов; уд...вительные р...стения; бл...стательная речь; ст...билизац...я в ...кономике; ц...ганское пение; покл...ниться при встрече; д...баты разг...раются; ц...кольный этаж; ч...ткое предст...вление о предмете д...скуссии; творческий **пот...нциал**, соприк...сновение с пр...красным; цветущая р...внина; **д...летант**, м...раторий; р...акц...я; п...литра красок; досадный **инц...дент**, об...ятельная девушка.

## ЗАДАНИЕ 2

ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПАРОНИМОВ.

Невежа — невежда;  
Неисправимый — непоправимый;  
Нестерпимый — нетерпимый.

## ЗАДАНИЕ 3

СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО? ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ В ОТМЕЧЕННЫХ СЛОВАХ.

Слово (не)выделено, (не)зависимый вид, (не)даром помнит, (не)довершенные дела, ошибка (не)отмечена, (не)учуяв *подвоха*, (не)навидимый всеми. Еще (не)посеянные зерна, (не)посягая на честь, (не)чаянная радость, (не)доучесть сложности проблемы, (не)видимые миру слёзы, (не)жданно-(не)гаданно, *(не)откуда* взять. Ничуть (не)вежливый сосед, (не)(с)кем поговорить, *(не)по-товарищески*. Давно(не)читанные книги, (не)глубокий, но холодный ручей, (не)уместное сейчас замечание, (не)знакомый мне автор. (Ни)чем (не)примечательный ответ, (не)досыпать в течение недели. Далеко (не)правильный выбор.

## ЗАДАНИЕ 4

ПОДЧЕРКНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ НИ — ЧАСТИЦА И ПИШЕТСЯ РАЗДЕЛЬНО.

1. Маг смылся, и (ни)кто его не видел. 2. Я не знаю, (ни)кто ты, (ни)кто твои друзья. 3. Он не мог все сделать, и (ни)чего ему не было. 4. Я не могу сейчас сказать, (ни)когда я вернусь, (ни)в каком настроении я буду. 5. Он не ответил (ни)одного слова. 6. Этого в моей жизни не было (ни)когда. 7. Он не сделал (ни)одной ошибки в письме.

## ЗАДАНИЕ 6

НЕ ИЛИ НИ? СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО?

1. Оказался (н.)кем иным, как однофамильцем. (Н.) кем другим он просто не мог быть. 2. Увидел (н...)кого иного, как одноклассника. 3. (Н.)кому иному этого нельзя было сказать. 4. Всё это (н.)чем иным, как вымыслом. 5. (Н.)чем иным это не мотивировалось.

## ЗАДАНИЕ 7

ОБЪЯСНИТЕ ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

Ни богу свечка ни чёрту кочерга.  
Ни в городе Богдан ни в селе Селифан.  
Ни «тпру» ни «ну».  
Ни нашим ни вашим.  
Ни шатко ни валко.



## ЗАДАНИЕ 8

*РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.*

Когда в высокие минуты бытия  
Внимает ум сердечным убежденьям  
И открывается всему душа моя  
Восторженным полна ясновиденьем  
Тогда одним живущим существом  
Я вижу мир перед собою  
И многое сливается в одном  
И дышит общею душою  
Тогда бездушное живёт подобно мне  
И кажется ничто не жить не может  
И вечно мир растёт в своей весне  
И ничего в нём время не изложет...

## ЗАДАНИЕ 9

*СПИШИТЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ ТЕКСТА, СТИЛЬ РЕЧИ, УКАЖИТЕ В СКОБКАХ ВИД ПРОСТЫХ (ПОДЧЁРКНУТЫХ) ПРЕДЛОЖЕНИЙ, СРЕДСТВА СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ, ТРОПЫ (ОБРАЗНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА).*

На другой день вечером вне себя побежал наконец в Хамовники. Как рассказать последующее Лунный морозный вечер. Добежал стою и едва перевожу дыхание. Кругом глушь и тишина пустой лунный переулочек. Передо мною ворота раскрытая калитка снежный двор. В глубине налево деревянный дом некоторые окна которого красновато освещены. Ещё левее за домом сад и над ним тихо играющие разноцветными лучами сказочно-прелестные зимние звёзды. Да и всё вокруг сказочное. Какой особый сад какой необыкновенный дом как таинственны и полны значения эти освещенные окна ведь за ними Толстой И такая тишина что слышно как колотится сердце и от радости и от страшной мысли а не лучше ли поглядеть на этот дом и бежать назад Отчаянно кидаюсь наконец во двор на крыльцо дома и звоню. Тотчас же отворяют и я вижу лакея в плохоньком фраке и светлую прихожую тёплую уютную с шубками и шубами на вешалке среда которых резко выделяется старый полушубок. Прямо передо мною крутая лестница крытая красным сукном. Правее под нею запертая дверь за которой слышны гитары и весёлые молодые голоса удивительно беззаботные к тому что они раздаются в таком совершенно необыкновенном доме (И. Бунин).

## ЗАДАНИЕ 10

*ПОСТАВЬТЕ, ГДЕ НУЖНО, ЗАПЯТЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВОМ КАК.*

1. Я долго бродил по лесу и не сразу заметил как сгустились сумерки.
2. Мы знаем Крылова как талантливого баснописца.
3. Он принял эти деньги как компенсацию.
4. Степь уходила вдаль, широкая и ровная как море.
5. Всё это надо сделать как следует.
6. Дело пошло как по маслу.
7. Он не слышал как тихо отворилась дверь и вошел отец.
8. Эта книга задумана как повесть для юношества.
9. Дождь лил как из ведра.
10. Вот с неба звёзды глянут и как река засветит Млечный Путь.
11. И осень ясная как знаменье к себе приковывает взоры.
12. Она вертелась как белка в колесе.
13. Как град посыпалась картечь.
14. Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.
15. Разбойник мужика как липку ободрал.
16. В этих краях прошло её детство и она знала лес как свои пять пальцев.
17. Он состоялся как большой художник внёсший свою лепту в сокровищницу русской культуры.
18. Я слышал как вдали звенели девичьи голоса.
19. Мир оплывает как свеча и пламя пальцы обжигает.
20. Осень жизни как и осень года надо не скорбя благословить.
21. Новая книга этого писателя так же интересна как и другие.
22. Всех очень интересовало как это произошло.
23. Читающая публика успела привыкнуть к Чехову как юмористу.
24. Наш дом как проходной двор.

## ЗАДАНИЕ 11

*УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ, В КОТОРЫХ ДОПУЩЕНЫ ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ.*

1. Выиграв сто тысяч, загадочный гость Ивана поступил так, купил книг и бросил свою комнату на Мясницкой.
2. Официантов Арчибальд Арчибальдович удивил не меньше, чем Софью Павловну: он лично отодвинул стул от столика, приглашая Коровьева сесть, мигнул одному, что-то шепнул другому, и два официанта засуетились возле новых гостей.
3. Гражданка с книгой изумилась: в зелени трельяжа воз никла белая фрачная грудь и клинообразная борода флибустьера.
4. Дама, как буря, ворвалась за занавеску, сбросила там свой костюм и овладела первым, что подвернулось — шёлковым халатом в громадных букетах.
5. Швейцар у дверей, выкатив глаза и даже подпрыгивая от удивления, глядел на чёрную доску, стараясь понять такое чудо: почему это завизжал внезапно список жильцов.
6. Это обстоятельство удивило финдиректора — в контракте решительно ничего не упоминалось о помощниках.
7. Мессир, у нас двое посторонних: красавица и с нею, прошу прощения, её боров.
8. Тут опять все про себя недобрым словом помянули Михаила Александровича, все столики на веранде, конечно, оказались уже занятыми.
9. Был стол, при взгляде на который богобоязненный буфетчик вздрогнул: стол был покрыт церковной парчой. *(По М. Булгакову).*

## ЗАДАНИЕ 12

*ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.*

Обл...котиться загр...ждение, обр...мление, нагр...м...ждать, нав...вать тоску; соч...тать, пор...вняться с домом, прокл...нать, оз...рять, претв...ряться; к...р...к...тура, а...омп...н...мент, д...з...ртир, л...нол...ум, те...ас...а; ретуш...вка, чеч...тка, трущ...ба, лиш...н, ш...ры, сгущ...нка, ключ.....,м, к...ш...лка; ц...нга, Птиц...н, ц...корий, ц...плёнок, куц...й; ди...та, стату...тка..., с...йф, ду.....ль, про...кт; бе...печный, ...нисходит, бе...пр...дельный, раз...скать, ...бить; деревья...ка, ко...ьба, наб...лда.....ник, мун...штук, коври...ка; програ...мка, оперет...ка, гру...пка, колон...ка, криста...лик; ше...ствовать (куда-то), ненас...ный, об...ез...чик, безопас...ность, безмол...ствовать, я...ства; ин...екция, с...экономить, ш...мпин...он, порт...ера, двух...ярусный, пост...нфарктный; воз...ня, воз...му, нян...читься, пис...менный, фонар...щик; пр...людия, пр...страс...ный, пр...словутый, непр...клон...ый, пр...тензия; по возвращени..., в Закавказь..., о Мари..., в галере..., о гени...; черешен..., барышен..., часовен..., гореч..., роц...; кулачищ..., землишк..., заправил..., старичишк..., заборишк...; с Герцен...м, со Штольц...м, под Царицын...м, с Брюллов...м, с Плещеев...м; стульч...к, красав...ц, рож..., мнень...це, сверточ...к, Сон...чка, пугов...чка, тем...чко, им...чко, завал...нка, нищ...нка, баш...нка, горош...нка; туч...нька, лис...нька, колокол...нка, полюшк..., вороб...ш...к; перебе...ик, ремонт...щик, разда...чик, свар...ик, смаз...ик; ветре...ик, пута...ик, посла...ик, труже...ик, муче...ик, ставле...ик; в заезж...м доме, рыб...ей чешуёй, в куц...й куртке, гул ребяч...их голосов, воздух свеж..., лес дремуч...; юрод...вый, вдумч...вый, сирен...вый, старуш...чий, угр...ватый; кле...чатый, бороз...чатый, до...атый, нутри...вый, никел...вый; бро...кий, январ...ский, звер...кий, ни...кий, киргиз...кий; багря...ый, дикови...ый, ю...ый, подли...ый, кож...ый; (рабски)покорный, (небесно)голубой, (увлекательно)беспечная скорбь, (военно)административный, (предельно)допустимый, (общественно)значимый; безветре...ый, масл...ая каша, масл.....ая лампа, ветр...ой двигатель, кури...ый; (стоп)кран, сорок...ножка, (пол)ярмарки, (водо)(грязе)лечебница, тысяч... летний; (ст...)(сорок...)летний, к дв... тысяч... пят...с...т... сем...десят... вос...м... , (двадцат...)(пят...)ми...иардный; (н...)кто, кроме него, не сделает; занимался (н...)чем иным, как чтением; он, как (н...)кто иной, понимал; (н...)раз говорил; (н.....)(к)чему не приведёт; зыбл...тся, увид...м, стел...тся, жалит...ся, ворот...шь, брезж...т; Если вышл...те приглашение, я приеду; только вышл...те поскорее. Мне это вряд ли уда...т...ся. Как вам дыш...тся? Небо усе...лось звездами. Страна обезлюд...ла; разведывательный, увещ...вать, затм...вать, одерев...неть, расклад...вать; она (не)(в)духе, (до)тла, денег (в)обрез, идти (не)спеша, ботинки (не)(в)пору; двоякодыш...щие, маяч...щий на горизонте, муч...мый, стел...щийся, ре...щие

знамёна; почти (не)езже...ая дорога, увеш...ый плодами, обстрел...ый дом, вывал...ый в песке, (не) раз...езж...ая дорога; плете...ая мебель, броше...ый дом, воров...ые картины, смышлѐ...ый ребёнок, пуга...ая ворона; фрукты подсуше...ы; она умна, воспита...а и (не)избалова...а, а брат избалован, но оба они хорошо образованы; опасения оправда...ы; лицо взволнова...о; (не)известный мне автор; (не)дорогая, но удобная мебель; (не)проходимая в весеннюю пору грязь; вовсе (не)лёгкое решение; (не)охота мне, (не)скошенное ещё поле; (в)течени... дня, наподоби... крыши; что(бы) со мной (ни)случилось, позвоню; рассердился (за)то, что человек не сдержал слово; (по)чему вы судите о характере человека: по поступкам или по словам?; всё так(же) плыли облака; прибыл (за)тем, что(бы) продать имение; (в)следстви... подчинѐнного положения; (в)виду недостатка времени.

### ЗАДАНИЕ 13

*РАССТАВЬТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.*

1. Его огромная энергия постоянно ищет выход и когда нет ей применения в делах она разряжается по пустякам но разряжается непременно. 2. Он давно сидит тут и как только я вношу чайник с добрым криком бросается ко мне. Если я знаю что моё утверждение справедливо я преследую его до последней крайности и если я не собьюсь с дороги то я честный человек. 3. Путь доблести самоотвержения всякой борьбы с низким и вредным с бедствиями и пороками не закрыт никому и никогда. 4. В его чудесной бороде таится сила роковая и всё на свете презирая доколе борода цела изменник не страшится зла. 5. Кротко солнце листья прогревает и дорожки мягкие в саду. 6. Смотрит солнце с небес и блестит и горит по полям и лугам разливается. 7. Но едва Владимир выехал за околицу как поднялся ветер и сделалась такая метель что он ничего не взвидел. 8. Каждый знает как легко подниматься по осыпям и как трудно по ним спускаться. 9. Одно из удивительных свойств колибри длина которой не превышает двадцати миллиметров отменный аппетит. 10. Что было дальше с учителем танцев неизвестно. 11. Для того чтобы отпугивать птиц от посевов австралийские фермеры используют пластмассовых ястребов. 12. Утро тёплое и чуть-чуть моросит. 13. Когда у человека уже нет ничего когда человеку кажется что он одинок как последний колосок на скошенном поле он ошибается у него ещё остаётся самое прекрасное родной народ. 14. До самой поздней осени пока установился фронт на юге люди из занимаемых оккупантами районов Донбасса всё шли и шли через Краснодар месяа рыжую грязь по улицам и казалось грязи становится всё больше и больше оттого что люди наносят её со степи на своих чѐботах. 15. Он знает не только где водится дичь но и какие её разновидности там обитают. 16. Нашли чем удивить. 17. Когда вечер кончился Кити расска-

зала матери о разговоре с Левиным и несмотря на всю жалость которую она испытывала к Левину её радовала мысль что ей было сделано предложение. 18. Русский энциклопедист М. В. Ломоносов был основателем Московского университета. 19. Лишь я таинственный певец на берег выброшен грозюю. 20. Печальный демон дух изгнания летал над грешною землёй. 21. Нечего сидеть сложа руки и дожидаться помощи! 22. Покрытые инеем скалы уходили в неясную даль. 23. Взволнованный и усталый я бросился в кресло. 24. По одну сторону улицы тянулся длинный забор серый и пыльный. 25. Я рос как дикое дерево в поле. 26. Он не знал как отделаться от этой горечи и этой обиды. 27. Убаюкивает равномерный плеск волн и потягивает в лицо свежим морским ветерком. 28. Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны. 29. Усталые промокшие насквозь туристы возвратились только к вечеру. 30. Даже если вы опоздаете я буду, вас ждать. 31. Пущин вспоминает что когда он приехал навестить поэта Пушкин бурно радовался его приезду. 32. От проливного дождя в тайге становится очень темно и если снять на плёнку какой-нибудь эпизод то на экране получится ночь. 33. В этой комнате всегда есть солнце и утром и во второй половине дня. 34. Он хотел сойти с места бежать ноги не повиновались ему. 35. Льды как льды пустыни как пустыни. 36. В декабре 1917 года я написал поэму «Петербург» прочитал её своим друзьям и запер в стол это было не время для стихов. 37. Писатели которых мы называем вечными или просто хорошими и которые пленяют нас имеют общий и весьма важный признак они куда-то идут и вас зовут туда же и вы чувствуете не умом а всем существом что у них есть какая-то цель. 38. Пушкин есть явление чрезвычайное и может быть единственное явление русского духа. 39. Вводные слова не связываются ни с одним членом предложения ни одним видом подчинительной связи.

#### ЗАДАНИЕ 14

*ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ТЕКСТ. РАССТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НУЖНО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Было это в Итали... траст... с лишн...м лет назад.

Первые оп...рные предст...вления пор...зили публику и критику своей (не)обычностью. Театральные актёры к которым зрители давно уже пр...выкли вдруг запели. (Не)которые крит...ки стали просто смеят...ся над новым ис.кус.твом изд...ват...ся над ним доказывать что это и (не)ис...кус...тво вовсе а спл...шная (не)лепица.

Один из таких крит...ков писал Люди к смерт... готовят...ся ск...рбят о страшном (не)счасти... с пр...ятной и спокойной арией.

И все(таки) опера победила распространилась (по)всему миру среди всех народов.

Успех нового ис...кус...тва (от)части объясняется может быть тем что в нём объединились многие разные (до)толе пороз...нь существовавш...е ис...кус...тва театр музыка пение танец живопись... (По Д. Кабалеvскому).

ОЗАГЛАВЬТЕ ТЕКСТ.

СТИЛЬ И ТИП РЕЧИ.

ТЕМА ТЕКСТА.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА.

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:

опера;

живопись;

ария.

ПРОВЕДИТЕ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА *СВОЕЙ*.

РАЗБЕРИТЕ ПО СОСТАВУ СЛОВА:

распространилась;

представления.

ПРОВЕДИТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР:

(не)обычностью.

ПРОВЕДИТЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР:

(В) Италии.

(В) нём.

Первые (представления).

ПРОВЕДИТЕ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ЧЕТВЁРТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (В ТЕКСТЕ).

### Задание 15

*Проверьте свой словарный запас и знания по стилистике и культуре речи.*

*А) Подберите синонимы к словам.*

Расплывчатый – ...

Реорганизовать – ...

Воплощать – ...

Гуманный – ...

Свидетель – ...

Дилетант – ...

Своеобразный – ...

Иносказательный – ...

Ландшафт – ...

Мотивировать – ...

Тактичный – ...

Негативный – ...

Тенденциозный – ...

Тождественный – ...  
Превалировать – ...  
Увлékательный – ...

*В) Вычеркните «лишнее» слово в синонимическом ряду.*

1. Выразить, сформулировать, назвать, придумать. 2. Воплотить, реализовать, привести, осуществить. 3. Употреблять, использовать, находиться, применять. 4. Обаятельный, смешной, очаровательный, неотразимый. 5. Мысли, думы, размышления, чувства.

*Г) Найдите неправильно подобранные антонимические пары.*

Говорить – молчать; хлеб – булка; паркет – линолеум; просторный – тесный; густой – редкий; дерево – куст; высокий – низкий; ранний – поздний; большой – маленький; люстра – бра; смешной – весёлый; день – ночь; утро – вечер; цветок – дерево; радоваться – горевать; единственный – многочисленный; ускакать – уехать; плакать – смеяться; ускорять – замедлить.

*Е) Вычеркните лишние слова, оставив только синонимы фразеологизмов.*

Водить за нос — заглушать, мешать, обманывать; бить баклуши — радоваться, бездельничать, обманывать; вешать нос — запоминать, требовать, огорчаться; как с гуся вода — нипочём, радостно, странно; с горем пополам — грустно, еле-еле, одиноко; в порядке вещей — аккуратно, нормально, беспорядочно; поставить крест — креститься, отказаться, унижать; прикусить язык — огорчиться, узнать, замолчать.

*Ж) Вычеркните лишние слова, оставив только антонимы фразеологизмов.*

Рукой подать — быстро, далеко, хорошо; повесить нос — радоваться, узнавать, поднять; капля в море — мокро, много, удивительно; язык проглотить — вредно, болтать, униженно; под шумок — открыто, громко, тихо; пойти навстречу — метать, бегать, удовлетворять; вавилонское столпотворение — порядок, хаос, неразбериха.

*З) Выделите в предложениях грамматические, лексические и стилистические ошибки, исправьте их.*

1. Самая любимейшая героиня Толстого — Наташа Ростова. 2. Она считала, что нет ничего ужаснее, чем иметь такую дефективную фигуру. 3. Эта встреча Рогожина и князя Мышкина не принесла ему ничего хорошего. 4. Я знал про своего друга, что он был сильно слабый человек. 5. Чуткий художник, Тургенев откликается на все события окружающей жизни и отмечал только зарождающиеся в ней явления. 6. Мне было грустно читать о несчастной девушке Асе: о её жизни, повадках и характере. 7. Выражая в песнях, сказках, былинах мечту о счастливой доле, народом были созданы произведения большой глубины и силы. 8. На столе у Ма-

нилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую он никогда не читал. 9. Взгляды поэта в ранний период творчества находились под влиянием иллюзий, возникавших у деятелей раннего периода декабризма, об освобождении крестьян гуманным и просвещённым государем. 10. Родители отказались от мелкой опеки по отношению к сыну. 11. Пережитые им страдания наложили отпечаток в; его душе. 12. В нашем городе начинают работу участковые избирательные кампании. 13. Львиная часть работы была уже выполнена. 14. Герой романа — самоотверженный и жестокий борец за свободу. 15. Лермонтов печалится по поводу незавидной участи своих современников и говорит, что «Печально я гляжу на наше поколение». 16. Спортсмены одержали командное первенство на европейском чемпионате. 17. Нужно проявлять терпеливость к недостаткам близких людей. 18. Поэма эта является пиком в творчестве поэта. 19. В 1918 году началась гражданская интервенция. 20. Образ Петра появляется во многих произведениях Пушкина, восхищаясь и оценивая его. 21. Достоевский показывает, как нарождавшийся капитализм приносит в Россию нищету, унижения, страдания. 22. Он мне с апогеем рассказывал об этом. 23. Писатель играл большое значение в литературе конца века. 24. Я забыл поставить роспись в ведомости. 25. Таблетка полностью разложилась во рту. 26. Представители дворянства и власти показаны Гоголем очень ярко. 27. Ваше дело гроша выеденного не стоит. 28. Я уважаю Базарова за то, что он умел отстаивать свою точку зрения. 29. Всё лето трудилась она на своей плодородной земле, возделывая урожай. 30. В повести разворачиваются события, о возможности которых читатель и подумать не мог. 31. Чтобы хоть как-то скрасить этих обделённых судьбой детей, мы решили провести для них детский праздник. 32. В стране ещё много проблем, поэтому нам предстоит обсудить целую кучу законодательных инициатив.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Розенталь, Д. Э.* Сборник упражнений по русскому языку для подготовительных отделений вузов / Д. Э. Розенталь. М. : Высшая школа (любого года издания).

*Розенталь, Д. Э.* Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. М. : Просвещение (любого года издания).

*Розенталь, Д. Э.* Справочник по русскому языку. Прописная или строчная? Изд. 6-е / Д. Э. Розенталь. И. : ООО «Оникс 21 век»: Мир и образование, 2002.

*Розенталь, Д. Э.* Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. Изд. 2-е / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джаджаква, Н. П. Кабанова. М. : ЧеРо, 1998.

*Розенталь, Д. Э.* Справочник по пунктуации / Д. Э. Розенталь. М. : ЭКСМО-Пресс, 1998.

*Русский язык : пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская [и др.].* Минск : Вышэйшая школа, 2002.

*Пипченко, Н. Н.* Русский язык : пособие для подготовительных отделений вузов / Н. Н. Пипченко, Л. А. Шевченко. Минск, (любого года издания).

*Орфографический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы / С. И. Ворунова [и др.].* М. : Русский язык, 1989.

*Лапатухин, М. С.* Школьный толковый словарь русского языка / М. С. Лапатухин, Е. В. Скорлуповская, Г. П. Снетова. М. : Просвещение, 1981.

*Сборник экзаменационных материалов по русскому языку за курс базовой и средней школы.* Минск, (любого года издания).

*Ушаков, Д. Н.* Орфографический словарь / Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. М. : Просвещение, 1980.

Учебники для 5–11 классов средних общеобразовательных учреждений.

*Волынец, Т. Н.* Сдаем экзамен по русскому языку : экзаменационные и справочные материалы / Т. Н. Волынец, Е. Е. Долбик, И. С. Ровдо. Минск, 2001.

*Пипченко, Н. Н.* Русский язык : пособие для абитуриентов / Н. Н. Пипченко, Л. А. Шевченко. Минск, 1999.

*Экзамен по русскому языку : справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др.].* Минск, 2000.

Учебное издание

**Аксенова** Галина Николаевна  
**Кожухова** Наталья Егоровна  
**Соколова** Инесса Николаевна

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты и контрольные работы

Ответственный за выпуск В. В. Белый  
В авторской редакции  
Компьютерный набор И. К. Маринчик  
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 26.06.08. Формат 60×84/16. Бумага писчая «КюмЛюкс».

Печать офсетная. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 50 экз. Заказ 414.

Издатель и полиграфическое исполнение –

Белорусский государственный медицинский университет.

ЛИ № 02330/0133420 от 14.10.2004; ЛП № 02330/0131503 от 27.08.2004.

220030, г. Минск, Ленинградская, 6.