

РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

*Кафедра военно-полевой терапии
военно-медицинского факультета в УО «БГМУ»*

Требование времени к перестройке традиционной системы обучения:

- подготовка высококвалифицированного специалиста практической направленности;
- повышение качества образования (за тот же промежуток времени);
- практическая направленность преподавания;
- обеспечить высокий научный уровень преподавания;
- учебные программы привести в соответствие с современными требованиями;
- устранить чрезмерную усложненность материала, перегрузку обучаемых;
- обеспечить интегральный подход к восприятию материала.

Немаловажную роль в качественном преподавании играют технические средства обучения (ТСО). Они выступают как мощный инструмент в руках преподавателя и обучаемых, существенно влияющий на повышение эффективности овладения знаниями. Под техническими средствами обучения понимаются такие устройства, которые, не являясь объектами изучения, способствуют решению учебных задач по повышению эффективности обучения с помощью заложенных в них учебно-методических материалов.

На кафедре ВПТ активно используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), тренажеры («МАКСИМ», КИ-4, АДР, электрокардиограф и др.).

Цель создания ЭУМК:

- сократить обучаемому время на поиск необходимой информации,
- обобщить материал по ранее пройденным базовым предметам (нормальная анатомия, физиология, патологическая анатомия, физиология и т. д.),
- собрать как можно больше необходимой информации на одном электронном носителе,
- систематизировать собранную информацию,
- обеспечить комплексное восприятие проблемы,
- предоставить обучаемому возможность самоконтроля.
- возможность тестового контроля по разделам дисциплины, конкретной теме, пройденному курсу.

ЭУМК состоит из следующих разделов: советы по изучению материала, тестовый контроль исходного уровня знаний, программа изучаемого курса, электронные учебники, презентации лекций и практических занятий по данному курсу, темы рефератов по изучаемому предмету, тестовый контроль усвоенных знаний. Как показывает опыт использование ЭУМК повышает качество самостоятельной работы обучаемых. Теоретические знания, полученные в ходе самостоятельной подготовки, закрепляются на занятиях, при разборе тематических больных, отработке практических навыков с использованием тренажеров.

Таким образом, подготовка высококвалифицированного специалиста требует не формального изложения тематического материала, а систематического (интегрального) подхода, включающего:

- доступное представление современных знаний (аудио - и видеосопровождение материала) с учетом стандартизированных требований
- использование материалов из различных областей медицинской науки
- неоднократный многоуровневый контроль усвоения знаний с использованием современных компьютерных технологий
- практическое закрепление полученных знаний.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ