

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Практикум

Минск БГМУ 2015

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Практикум



Минск БГМУ 2015

УДК 811.161-054.6(076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923
Т28

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
практикума 17.09.2014 г., протокол № 1

А в т о р ы: Е. В. Букаева, М. К. Гладышева, Т. К. Малашкина, Е. И. Родина

Р е ц е н з е н т ы: ст. преп. каф. белорусской филологии Белорусского национального
технического университета Н. Е. Савицкая; канд. филол. наук, доц. каф.
иностранных языков Белорусского государственного медицинского университета
М. Н. Петрова

Т28 **Творительный падеж : практикум / Е. В. Букаева [и др.]**. – Минск : БГМУ, 2015. – 96 с.

ISBN 978-985-567-204-4.

Включает комплекс упражнений, направленных на формирование грамматических навыков употребления творительного падежа, на усвоение иностранными учащимися основных значений и функций творительного падежа имён существительных, прилагательных и местоимений.

Предназначено для иностранных учащихся факультета профориентации и довузовской подготовки.

УДК 811.161-054.6(076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-204-4
государственный

© УО «Белорусский
медицинский университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Практикум представляет собой комплекс упражнений, направленных на усвоение иностранными студентами форм, значений и функций творительного падежа имен существительных, прилагательных и местоимений.

Цель издания — сформировать грамматические умения и навыки употребления творительного падежа, активизировать их в грамматических структурах и в речи.

Практикум содержит комплекс грамматических упражнений, позволяющих закрепить изучаемый материал, а также таблицы, которые систематизируют этот материал. Многие упражнения снабжены образцами, которые дают возможность слушателям самостоятельно и правильно выполнять данные упражнения. Точное следование образцам предупреждает появление в речи студентов ошибок, образцы ориентируют их на сознательное выполнение упражнений. Также авторы практикума приводят ряд глаголов, употребляющихся с творительным падежом. Эти глаголы даются с падежными вопросами в таблице, что облегчает учащимся их запоминание и последующее употребление в речи.

Издание включает в себя упражнения как для устного и письменного выполнения в аудитории под руководством преподавателя, так и для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Если работа по практикуму ведется с преподавателем, то упражнения могут выполняться выборочно, в зависимости от конкретных условий учебного процесса и уровня языковой подготовки студентов.

Издание может быть использовано для работы с иностранными студентами начального этапа обучения и студентами первого курса.

Репозиторий БГМУ

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОСТИ,
ВЫРАЖЕННЫЙ ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И МЕСТОИМЕНЕНИЯМИ
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Имена существительные в творительном падеже

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (с кем?)
<i>Мужской род</i>	
врач	с врачом
брат	с братом
певец	с певцом
Андрей	с Андреем
товарищ	с товарищем
преподаватель	с преподавателем
<i>Женский род</i>	
сестра	с сестрой
певица	с певицей
Наташа	с Наташей
тётя	с тётей
<i>мать — с матерью</i> <i>дочь — с дочерью</i>	

**Глаголы, употребляемые с творительным падежом в значении
совместного действия (с кем?)**

разговаривать	здороваться
учиться	прощаться
быть	видеться
дружить	гулять
встречаться	завтракать
знакомиться	обедать
жить	ужинать

танцевать	ссориться
играть	мириться
беседовать	соглашаться
советоваться	спорить
общаться	договариваться

Упражнение 1. Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: — Вы ходили в кино с другом?

— Да, я ходил в кино с другом

1. Вы ходили в магазин с соседом?
2. Самир ездил на экскурсию с преподавателем?
3. Анна ходила в театр с подружкой?
4. Антон любит играть в шахматы с Игорем?
5. Мама отдыхала с дочерью на море?
6. Студенты разговаривали на книжной выставке с писателем?
7. Али давно дружит с Ахмедом?
8. Сейчас декан разговаривает с секретарём?
9. Твой друг танцевал на вечере с Таней?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте при ответе слова, данные в скобках.

Образец: — Ты разговариваешь сейчас с другом? (брат)

— Нет, сейчас я разговариваю с братом.

1. Преподаватель беседует со студентом? (декан)
2. Рабочий говорит с инженером? (директор)
3. Мальчик играет с братом? (друг)
4. Али живёт в комнате с Самиром? (Ахмед)
5. Мать гуляла в парке с сыном? (дочь)
6. Твой друг спорил с соседом? (товарищ)
7. Виктор танцует с Наташей? (Мария)
8. Вы были в театре с подружкой? (сестра)
9. Ты играл в шахматы с отцом? (дядя)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: С кем познакомились студенты на вечере? (артист и артистка) — На вечере студенты познакомились с артистом и артисткой.

1. С кем беседовал декан? (студент и студентка)
2. С кем вы обычно советуется? (мать и отец)
3. С кем разговаривал больной? (врач и медсестра)
4. С кем вы познакомились в музее? (художник и художница)
5. С кем родители гуляли в парке? (сын и дочь)
6. С кем вы поедете отдыхать на море? (тётя и дядя)
7. С кем поздоровались студенты? (преподаватель и преподавательница)
8. С кем студенты встретились на концерте? (певец и певица)
9. С кем вам было приятно общаться? (юноша и девушка)

Упражнение 4. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя слова для справок.

1. — Что ты сейчас делаешь?
— Я разговариваю по скайпу.
— С кем?
— С семьёй.
— А что ты будешь делать вечером?
— Вечером я пойду в кино с девушкой.

Слова для справок:

1. Заниматься — друг, готовить ужин — сосед.
 2. Играть в шахматы — товарищ, смотреть телевизор — сестра.
 3. Решать задачи — Андрей, пойти на выставку — подруга.
 4. Делать домашнее задание — Игорь, поехать на вокзал — товарищ.
2. — С кем ты живёшь в комнате?
— Со студентом из Ливана. Его зовут Хассан.
— А где вы познакомились?
— В общежитии

— А вы с Хассаном учитесь в одной группе?

— Да, мы учимся вместе.

Слова для справок:

1. Дружить — студентка из Ирана Фатима — деканат.
2. Ужинать — друг Руслан — аэропорт Ашхабад.
3. Ходить в цирк — студент первого курса Виктор — библиотека.

Упражнение 5. Закончите фразы, употребив конструкции с творительным падежом.

1. Когда Антон был на вечере, он познакомился
2. После занятий мы встретились
3. Я всегда советуюсь
4. На экзамене преподаватель беседовал
5. После экзамена мы долго гуляли в парке
6. Когда концерт кончился, мы попрощались
7. Вчера Самир поссорился
8. Я люблю долго разговаривать по скайпу
9. На собрании студенты поздоровались

Упражнение 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему Самир дружит с Ахмедом?

Я уже давно дружу с Ахмедом. Я думаю, мы дружим потому, что мы похожи. У нас общие интересы. Мы любим смотреть футбол, фильмы, слушать современную музыку, любим анекдоты и шутить. Ещё мы с Ахмедом ходим в спортзал, там мы играем в волейбол. Мне нравится Ахмед, потому что он весёлый, добрый, трудолюбивый и надёжный человек. Мы часто помогаем друг другу.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы:

А. С кем вам надо посоветоваться, если:

- 1) вы больны;
- 2) вы хотите решить проблему;
- 3) вы не понимаете новую тему;

- 4) вы хотите поехать домой во время каникул;
- 5) вы хотите сделать ремонт в комнате в общежитии;
- 6) вы хотите прочитать интересную книгу?

Б. С кем вы советовались, когда:

- 1) выбирали будущую профессию;
- 2) решили учиться в Беларуси;
- 3) покупали смартфон (компьютер)?

Упражнение 8. Прочитайте текст. Скажите, рядом с кем и почему хочет сидеть Али.

Али приехал из Ливана. Он учится на медицинском факультете иностранных учащихся. В его группе занимаются студенты из разных стран. Ахмед весёлый, любит разговаривать на лекциях. Мохсен серьёзный, он очень медленно пишет, поэтому спрашивает друзей, о чём говорил преподаватель. Самир активный, часто задаёт вопросы не на тему занятия. Анна умная, серьёзная девушка, всегда внимательно слушает преподавателя, поэтому никогда не отвечает на вопросы друзей на лекции. Фатима добрая, всегда помогает друзьям, быстро пишет лекции.

Упражнение 9. Как вы понимаете следующие выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Придумайте ситуации с данными пословицами.

1. Расставшись с другом, человек плачет семь лет, расставшись с родиной — всю жизнь. 2. Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся. 3. С сильным не борись, а с богатым не судись.

Личные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (с кем?)
я	со мной
ты	с тобой
он, оно	с ним
она	с ней

МЫ	с нами
ВЫ	с вами
ОНИ	с ними

Упражнение 10. Раскройте скобки, употребив местоимения в творительном падеже.

1. Это твой новый сосед. Я хочу поговорить (он).
2. Это моя знакомая. Мне нужно встретиться (она).
3. Это мои друзья. Они хотят посоветоваться (я).
4. Это её друг. Она хочет встретиться (он).
5. Это старшие сёстры Анны. Она никогда не ссорится (они).
6. Мы иностранные студенты. Белорусские студенты любят разговаривать (мы).
7. Вы пойдёте сегодня на выставку? Мой друг хочет встретиться (вы).

Упражнение 11. Закончите предложения, употребив местоимения в творительном падеже.

1. Самир хорошо играет в футбол. Я люблю играть ... в футбол.
2. Анна прекрасно танцует. Виктор всегда танцует
3. Вы хорошо знаете Гродно? Мы хотим поехать в этот город
4. Мой друг — хороший человек. Я люблю разговаривать Он тоже любит разговаривать
5. Али, ты хорошо знаешь русский язык? Я буду говорить ... по-русски.
6. Анна и Виктор пригласили нас в Художественный музей. Завтра мы пойдём в этот музей
7. Самир всегда помогает мне. Я очень хочу дружить

Упражнение 12. Раскройте скобки, употребив местоимения в правильной форме.

1. Я учусь (она) в одной группе.
2. Мой брат любит спорить (я).

3. Антон поздоровался (мы).
4. Вчера я встретился в музее (он).
5. Я хочу посоветоваться (ты).
6. Мой друг хочет познакомиться (вы).
7. Вчера я не встретился (они), потому что был занят.
8. Я давно не видел своих родителей, поэтому долго разговаривал по телефону (они).

Упражнение 13. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1. — Антон, где ты был вчера?
— Вчера я был в оперном театре.
— С кем ты ходил в театр?
— Я ходил в театр с Анваром.
— А где вы познакомились?
— Я познакомился *с ним* в университете. Мы учимся в одной группе.

2. — Привет, Самир. Анвар дома? Я хочу посоветоваться *с ним*.
— Да, он дома. Но сейчас он разговаривает по телефону с братом.
Подожди немного.
— А кто его брат?
— Он врач. Он работает *со мной* в больнице. Его зовут Али.
— А ты давно дружишь с Али?
— Нет, мы не очень давно познакомились *с ним*. Но он хороший человек, поэтому мне интересно общаться *с ним*.

Упражнение 14. Выразите своё отношение к человеку. При ответе используйте слова, данные в скобках, и личные местоимения.

Образец: У неё открытый характер. (легко) — Мне с ней легко.

1. У него прекрасное чувство юмора. (интересно)
2. Она слишком капризная. (трудно)
3. Мой друг очень начитан, много знает. (интересно)
4. Мои родители такие добрые. (приятно)

5. Брат моей подруги очень ответственный человек. (повезло)
6. У моей младшей сестры характер не подарок. (нелегко)
7. Наши соседки такие классные. (весело и интересно)
8. У моих родственников очень неприятные соседи. (не повезло)
9. Наш отец любит путешествовать и всегда берёт нас с собой. (очень интересно)

Упражнение 15. Прочитайте текст-шутку и скажите, с кем бы вы хотели совершить путешествие (вокруг Земли, на Луну, на Северный полюс, по Латинской Америке, по Средиземному морю, в Австралию и т. д.)

Маленькая девочка пишет письмо в газету: «Я согласна лететь на Луну. Я только прошу вас, чтобы это было в воскресенье. Тогда и мой папа сможет полететь со мной на Луну».

Имена прилагательные в творительном падеже

Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской род	
<p><i>Какой?</i> Это <i>новый</i> студент. Это <i>строгий</i> преподаватель.</p>	<p><i>С каким?</i> Я познакомился <i>с новым</i> студентом. Я разговаривал <i>со строгим</i> преподавателем.</p>
Женский род	
<p><i>Какая?</i> Это <i>иностранная</i> студентка. Это <i>старшая</i> сестра. Это <i>молодая</i> преподавательница.</p>	<p><i>С какой?</i> Вчера Али гулял в парке <i>с иностранной</i> студенткой. Самир разговаривает по телефону <i>со старшей</i> сестрой. Студенты ходили на экскурсию <i>с молодой</i> преподавательницей.</p>

Притяжательные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж	Творительный падеж
<i>Мужской и средний род</i>	
<i>Чей? Чьё?</i> мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше его, её, их свой, своё	<i>С чьим?</i> с моим с твоим с нашим с вашим с его, с её, с их со своим
<i>Женский род</i>	
<i>Чья?</i> моя твоя наша ваша его, её, их своя	<i>С чьей?</i> с моей с твоей с нашей с вашей с его, с её, с их со своей

Указательные и определительные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж	Творительный падеж
<i>Мужской и средний род</i>	
<i>Какой?</i> этот, это, тот, то весь, всё	<i>С каким?</i> с этим, с тем со всем
<i>Женский род</i>	
<i>Какая?</i> эта, та вся	<i>С какой?</i> с этой, с той со всей

Упражнение 16. Ответьте на вопросы, употребив прилагательные

в творительном падеже.

1. С каким студентом разговаривал декан, с туркменским или с ливанским?
2. С каким другом Али был в театре, со школьным или с новым?
3. С каким братом Самир играл в шахматы, с младшим или со старшим?
4. С каким врачом советовался больной, с опытным или с молодым?
5. С какой студенткой Виктор танцевал на дискотеке, с иранской или с белорусской?
6. С какой сестрой вы гуляли в парке, со старшей или с младшей?
7. С какой соседкой вы всегда общаетесь, с новой или со старой?

Упражнение 17. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Преподаватель долго беседовал (этот умный студент).
2. Дежурный врач долго разговаривал (эта больная пациентка).
3. Антон попрощался на вокзале (вся его семья).
4. Родители посоветовались (этот опытный хирург).
5. Андрей был в кино (знакомая девушка).
6. В коридоре студенты поздоровались (наш строгий преподаватель).
7. Мать гуляла в парке (её младшая дочь).
8. Виктор встретился в театре (старый школьный друг).

Упражнение 18. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму.

1. С кем вы познакомились на конференции? (молодой учёный-физик и известная журналистка)
2. С кем Антон гулял в парке? (любимая девушка)
3. С кем Али живёт в комнате? (ливанский студент)
4. С кем Анна разговаривала по телефону? (её старшая сестра)
5. С кем советовался больной юноша? (опытный врач)
6. С кем беседовал декан? (иностранная студентка)
7. С кем Самир договорился о встрече? (его старый школьный друг)

8. С кем Виктор спорит иногда? (его старший брат)

Упражнение 19. Закончите фразы, используя слова, данные справа.

1. На конференции студенты встретились ...	а) его старый знакомый.
2. На первом занятии мы познакомились ...	б) её лучшая подруга.
3. Самир всегда советуется ...	в) известный учёный.
4. Вчера Виктор ужинал в ресторане ...	г) новый сосед.
5. Больной долго беседовал ...	д) наш новый преподаватель.
6. Ахмед живёт в комнате ...	е) известная белорусская певица.
7. Али танцевал на дискотеке ...	ж) опытный врач.
8. Анна каждый день разговаривает по скайпу ...	з) симпатичная девушка.
9. Вчера на концерте мы увиделись ...	и) её любимая семья.
10. Я люблю общаться ...	к) моя новая знакомая.

Упражнение 20. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. На выставке студенты ... с молодым талантливым художником.
2. Али ... на дискотеке со знакомой девушкой.
3. Самир иногда ... со своим младшим братом.
4. Я каждый день ... со своей семьёй по скайпу.
5. Утром студенты ... со своим преподавателем.
6. Вчера Виктор ... со старым знакомым, а сегодня он ... с ним.
7. Родители больной девочки ... с известным хирургом.
8. Анна ... со своей группой в филармонию на концерт белорусской

музыки.

Слова для справок: разговаривать, танцевать, познакомиться, спорить, поздороваться, поссориться, помириться, посоветоваться, ходить.

Упражнение 21. Закончите фразы, употребив существительные,

прилагательные и местоимения единственного числа в творительном падеже.

1. Когда Али был на вечере, он познакомился
2. После занятий мы встретились
3. Я всегда советуюсь
4. Утром студенты поздоровались
5. После концерта Анна гуляла в парке
6. После собрания декан беседовал
7. Вечером Самир ужинал
8. Антон договорился о встрече

Упражнение 22. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции. С кем и где вы любите проводить свободное время?

Недавно мы с белорусским студентом Андреем договорились вместе провести выходные дни. Я предложил ему поехать на Минское море, и он быстро согласился *со мной*. Мы решили посоветоваться *с нашей соседкой Анной*, которая уже отдыхала там *со своей подругой*. Мы пообщались *с ней* и поняли, что лучше всего отдыхать недалеко от санатория «Юность». Там чистая вода, песчаный берег, есть остров, где жарят шашлыки, по морю ходит теплоход *с туристами*, а переночевать можно в небольшой гостинице. О чём ещё можно мечтать двум молодым людям? С хорошим настроением мы начали готовиться к отъезду.

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОСТИ,
ВЫРАЖЕННЫЙ ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И МЕСТОИМЕНИЯМИ
ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Имена существительные в творительном падеже

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (с кем?)
<i>Мужской род</i>	
студент — студенты	со студентами
инженер — инженеры	с инженерами
хирург — хирурги	с хирургами
химик — химики	с химиками
врач — врачи	с врачами
герой — герои	с героями
товарищ — товарищи	с товарищами
преподаватель — преподаватели	с преподавателями
друг — друзья	с друзьями
брат — братья	с братьями
сын — сыновья	с сыновьями
<i>Женский род</i>	
сестра — сёстры	с сёстрами
студентка — студентки	со студентками
подруга — подруги	с подругами
<i>Запомните!</i>	
<i>мать — матери — с матерями</i>	
<i>дочь — дочери — с дочерьми</i>	
<i>человек — люди — с людьми</i>	
<i>ребёнок — дети — с детьми</i>	

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, употребив слова, данные в скобках.

1. С кем Али ходил на концерт? (друзья)
2. С кем Анна ездила в Москву? (родители)
3. С кем советовался директор завода? (инженеры)
4. С кем поздоровались студенты? (преподаватели)
5. С кем разговаривает декан? (студенты)
6. С кем часто ссорится Антон? (братья)
7. С кем женщина гуляет в парке? (дети)
8. С кем студенты познакомились на выставке книг? (писатели)

Упражнение 2. Закончите предложения, употребив существительные множественного числа в творительном падеже.

1. Самир давно не виделся
2. Я опоздал на встречу, потому что долго разговаривал по телефону
3. В парке Антон встретился
4. Антон всегда советуется
5. Когда Али уезжал из Ливана, он попрощался
6. В университете иностранные студенты поздоровались
7. В Минске эта туркменская девушка познакомилась
8. Мой младший брат любит играть в шахматы
9. Вчера этот молодой человек помирился
10. Мой лучший друг Виктор иногда ссорится

Упражнение 3. Раскройте скобки. Употребите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Виктор часто разговаривает по телефону (братья и сёстры).
2. Анна всегда советуется (родители).
3. Антон давно дружит (Игорь).
4. Преподаватель вошёл в класс и поздоровался (студенты).
5. Я часто спорю (друзья) о политике.
6. Мой отец иногда играет (дети) в футбол.

7. Али живёт в комнате (соседи) из Ливана.
8. После занятий Самир иногда гуляет в парке (студенты) из своей группы.

Упражнение 4. Выполните задание по образцу.

Образец: Анна пригласила на концерт друзей. — Анна пойдёт на концерт с друзьями.

1. Антон пригласил на школьный вечер родителей.
2. Студенты пригласили девушек в ресторан.
3. Преподаватель пригласил студентов на экскурсию в Национальную библиотеку.
4. Анна пригласила подруг на выставку.
5. Сергей пригласил за город гостей из Москвы.
6. Самир пригласил в парк братьев и сестёр.

Имена прилагательные в творительном падеже

Именительный падеж (какие?)	Творительный падеж (с какими?)
Это иностранные студенты	Антон учится с иностранными студентами
Это лучшие друзья.	Самир часто играет в футбол с лучшими друзьями
Это старшие братья.	Анна иногда спорит со старшими братьями.
Это белорусские писатели и поэты.	Мы часто встречаемся с белорусскими писателями и поэтами.

Упражнение 5. Раскройте скобки. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму.

1. Я всегда советуюсь (мои любимые родители).
2. Наташа любит проводить время (школьные подруги).
3. Антон живёт (новые соседи) из Ливана.
4. Студенты-медики долго беседовали (опытные врачи).

5. Вчера в парке мои друзья познакомились (симпатичные девушки).
6. Студенты ходили в Ботанический сад (хорошие знакомые).
7. На выставке мы встретились (известные художники и художницы).
8. Я часто разговариваю по скайпу (старшие братья и сёстры).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. С какими людьми легко общаться? (умные, приятные)
2. С какими писателями и поэтами встречались студенты филологического факультета? (белорусские)
3. С какими документами ознакомил декан иностранных студентов? (важные)
4. С какими новостями вас познакомил преподаватель? (международные)
5. С какими таблицами вы работаете на уроках русского языка? (грамматические)
6. С какими приборами работают студенты в физической лаборатории? (точные)
7. С какими вещами вам труднее всего расстаться? (любимые)
8. С какими баллами можно поступить в медицинский университет? (высокие)
9. С какими предложениями друга вы не можете согласиться? (несерьёзные)

Притяжательные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж (чьи?)	Творительный падеж (с чьими?)
МОИ	с МОИМИ
ТВОИ	с ТВОИМИ
НАШИ	с НАШИМИ
ВАШИ	с ВАШИМИ
его, её, их	с его, с её, с их
СВОИ	со СВОИМИ

**Указательные и определительные местоимения
в творительном падеже**

Именительный падеж (какие?)	Творительный падеж (с какими?)
эти	с этими
те	с теми
все	со всеми

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

Образец: — Вы общаетесь только с одной своей подругой?

— Нет, я общаюсь со всеми своими подругами.

1. Ты переписываешься с одним школьным другом?
2. Вы разговаривали по скайпу с одним своим родственником?
3. Мать гуляла в парке с одним своим ребёнком?
4. Дежурный милиционер беседовал на остановке с одним человеком?
5. Твой сосед поедет отдыхать только с одним братом?
6. Вы общаетесь только с одним своим соседом?
7. Инженер посоветовался только с одним рабочим?
8. Режиссёр репетировал сцену только с одной артисткой театра?

Упражнение 8. Прочитайте текст и задайте вопросы к выделенным словам. С какими известными людьми вы встречались в этом учебном году? Смотрели ли вы фильм «Брестская крепость»?

Кино

Кино — вид искусства. Мне нравится кино. Оно позволяет режиссёру, артистам разговаривать *с людьми*, спорить *со зрителями*, убеждать их. Конечно, зрители могут соглашаться или не соглашаться с *режиссёрами*. Актеры встречаются *с разными зрителями*, беседуют *с ветеранами* войны, *с современными молодыми людьми*.

Недавно в кинотеатре «Беларусь» мы посмотрели документальный фильм о городе Бресте. Мы познакомились *с историей* города, *с его достопримечательностями*. В этот же день нам показали художественный фильм «Брестская крепость», а после фильма мы

встретились с его создателями.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Сравните значение следующих глаголов.

<p><i>Встречаться — встретиться</i> (с кем?) Я каждый день встречаюсь с другом в университете.</p>	<p><i>Встречать — встретить</i> (кого?) Вчера я встретил брата на вокзале.</p>
<p><i>Фотографироваться — сфотографироваться</i> (с кем?) На выставке студенты фотографировались с молодым художником.</p>	<p><i>Фотографировать — сфотографировать</i> (кого? что?) Али любит фотографировать свою младшую сестру. Он часто фотографирует природу.</p>
<p><i>Видеться — увидеться</i> (с кем?) Летом Виктор хочет увидеться со своими лучшими друзьями и любимыми родителями.</p>	<p><i>Видеть — увидеть</i> (кого?) Анна увидела свою новую соседку на остановке.</p>
<p><i>Знакомиться — познакомиться</i> (с кем?) На концерте Али познакомился с симпатичной девушкой.</p>	<p><i>Знакомить — познакомить</i> (кого? с кем?) Самир познакомил родителей со своим преподавателем.</p>
<p><i>Ругаться — поругаться</i> (с кем?) Самир иногда ругается со своим младшим братом.</p>	<p><i>Ругать — поругать</i> (кого? за что?) Преподаватель ругает ленивого студента за пропуски.</p>
<p><i>Мириться — помириться</i> (с кем?) Али не любит ссориться, поэтому он помирился со своим другом.</p>	<p><i>Мирить — помирить</i> (кого? с кем?) Вчера Антон помирил меня с моим соседом.</p>
<p><i>Советоваться — посоветоваться</i> (с кем?) Когда у моего брата есть проблемы,</p>	<p><i>Советовать — посоветовать</i> (кому? что (с)делать?) Отец посоветовал сыну поступить</p>

он всегда советуется с отцом.

на стоматологический факультет.

Упражнение 2. Выберите нужный глагол, стоящий в скобках, и употребите его в правильной форме.

1. Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. Я давно не ... со своими родителями. (видеть — видеться)

2. Мы договорились ... около театра в 6 часов вечера. Недалеко от театра мы ... своих новых друзей. (встретить — встретиться)

3. Мой отец ... мне прочитать роман известного русского писателя Л. Н. Толстого. Я всегда ... со своим отцом. (советовать — советоваться)

4. Антон давно хочет ... с этой девушкой. Я решила ... Антона со своей лучшей подругой. (познакомить – познакомиться)

5. Недавно я поссорился с Виктором. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Виктором. (помирить — помириться)

6. Мать ... непослушного ребёнка. Али иногда ... со своим младшим братом. (ругать — ругаться)

7. Группа студентов ... со своим преподавателем. Самир часто ... свою семью. (фотографировать — фотографироваться)

Упражнение 3. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные глаголы. Придумайте аналогичную ситуацию.

— Виктор, я хочу посоветоваться с твоим старшим братом.

— Подожди чуть-чуть. Он разговаривает со своим другом.

— А как зовут его друга?

— Андрей. Я работаю с ним в одной больнице.

— А ты давно знаешь Андрея?

— Нет, недавно, но мне приятно с ним общаться. Очень интересный человек и замечательный доктор. Советую и тебе *познакомиться* с ним. Если хочешь, я *познакомлю* вас. Не пожалеешь.

— Спасибо. Давайте завтра вместе сходим на хоккей. Там и *познакомимся*.

— Али, а у тебя есть билеты на матч?

— Как раз вчера мне дали в университете три пригласительных

билета.

— Отлично. Посмотрим матч между Россией и Беларусью. Поболеем за наших! Может быть, *сфотографируемся* с кем-нибудь из хоккеистов.

— Об этом можно только мечтать. Хотя бы *сфотографировать* «Минск-арену», ледовое поле и афиши. До встречи, Виктор! Завтра увидимся.

Упражнение 4. Прочитайте текст и напишите, чем закончилась эта история. Обратите внимание на выделенные глаголы.

ЖЕНИТЬСЯ ИЛИ НЕ ЖЕНИТЬСЯ?

Мы с Наташей *познакомились* два года назад. Когда я *увидел* ее первый раз, я подумал: «Какая прекрасная девушка!» Мы учились в одном университете, и я потом *видел* её ещё несколько раз, хотел с ней *познакомиться*, но не знал как. Я боялся, что не понравлюсь ей, что она не захочет со мной *познакомиться* и т. д.

К счастью, однажды на дискотеке моя однокурсница *познакомила* меня с ней. Она не была её подругой, но неплохо знала её. В тот вечер я был счастлив! Я ещё не знал тогда, что потом буду об этом жалеть.

Сначала всё было хорошо. Мы *встречались* с ней почти каждый день, несколько раз в день созванивались или отправляли друг другу сообщения. Но потом я *увидел*, что у нас с ней разные интересы. Да и характер у Наташи не подарок: она иногда была очень капризная. Мы с ней начали *ссориться*.

Например, один раз я не подарил ей цветы на 8 Марта. И она на меня обиделась. Но это было так глупо. В тот день я приехал с практики из другого города. Целый день я ехал в поезде и мечтал, как я ей подарю подарок, который купил. С вокзала прямо с чемоданом сразу поехал к ней. Мы *не виделись* целый месяц! Она *встретила* меня очень сдержанно и на подарок даже не посмотрела. «Где цветы?» — спросила она. Мне было так обидно! В такие минуты я очень страдал. Но когда мы *мирились*, я был счастлив.

Через год после знакомства с Наташей я решил...

Расскажите эту историю от имени Наташи. Выскажите свое мнение

по данной ситуации.

Упражнение 5. Прочитайте текст. Как вы думаете, что бы могла ответить девушка молодому человеку, если бы он понравился или если бы он не понравился ей?

В АВТОБУСЕ

Молодой человек сидел в автобусе и читал журнал. Вдруг он увидел красивую девушку. Молодому человеку очень понравилась девушка. Он хотел познакомиться с ней, но не знал, как это сделать. Он долго смотрел на девушку и наконец решил заговорить с ней:

— Извините, вы тоже едете в этом автобусе?

Упражнение 6. Как вы понимаете следующие выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Составьте с ними предложения. Какие из выражений могут быть соотнесены с текстом «Жениться или не жениться?»»

1. С милым рай и в шалаше. 2. Жить как кошка с собакой. 3. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. 4. Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть. 5. Играть с огнём. 6. С кем поведёшься, от того и наберёшься. 7. В Тулу со своим самоваром не ездят. 8. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте слова, данные справа, в нужном падеже.

1. Он давно не видел ... Он давно не виделся ... Он собирается пойти в гости ... На собрании не было ... Он часто вспоминает ...	Наташа и её подруга
2. Недавно я получил посылку ... Вечером я должен встретить на вокзале ... Я хочу познакомить вас ... Я часто думаю ...	мои родители

Летом я поеду на дачу ...	
<p>3. Мне очень нравится ...</p> <p>На вечере мы видели ...</p> <p>После концерта мы фотографировались ...</p> <p>... красивая внешность и приятный голос.</p> <p>Я читал интересную статью ...</p>	этот молодой артист
<p>4. Когда я шёл на лекцию, я встретил ...</p> <p>Декан долго разговаривал ...</p> <p>Анна помогает изучать русский язык ...</p> <p>Вчера на занятии не было ...</p> <p>Мы ходили на день рождения ...</p> <p>Преподаватель рассказывал нам ...</p>	наша новая студентка

Репозиторий БГМУ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ *БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ*

<i>Быть (был/была, будет) + кем?</i>	<i>Быть (был/была, будет) + каким/какой?</i>
<i>Кем он был?</i> Он был школьником. <i>Кем он будет?</i> Он будет врачом. <i>Кем она была?</i> Она была студенткой. <i>Кем она будет?</i> Она будет журналисткой.	<i>Каким студентом он был?</i> Он был лучшим студентом. <i>Каким врачом он будет?</i> Он будет хорошим врачом. <i>Какой студенткой она была?</i> Она была хорошей студенткой. <i>Какой журналисткой она будет?</i> Она будет известной журналисткой.
<i>Стать (стал/стала, станет) + кем?</i>	<i>Стать (стал/стала, станет) + каким/какой?</i>
<i>Кем он стал (станет)?</i> Он стал (станет) инженером. <i>Кем она стала (станет)?</i> Она стала (станет) певицей.	<i>Каким инженером он стал (станет)?</i> Он стал (станет) главным инженером завода. <i>Какой певицей она стала (станет)?</i> Она стала (станет) оперной певицей.
<i>Являться (являлся, являлась) + кем?</i>	<i>Являться (являлся, являлась) + каким/какой?</i>
<i>Кем он является?</i> Он является деканом факультета. <i>Кем она является?</i> Она является директором школы.	<i>Каким учёным он являлся?</i> Он являлся известным учёным. <i>Какой ученицей она являлась?</i> Она являлась самой лучшей ученицей в классе.

Упражнение 1. Выполните задание по образцу.

Образец: Мой дядя — журналист. Мой дядя был журналистом. Мой дядя будет журналистом.

1. Мой друг — инженер.

2. Моя сестра — стюардесса.
3. Мой сосед — стоматолог.
4. Его отец — повар.
5. Её старший брат — юрист.
6. Моя лучшая подруга — фармацевт.
7. Моя мама — учительница.

Упражнение 2. Закончите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме.

Образец: Раньше Али был школьником, а теперь он стал студентом.

1. Его друг был студентом, а сейчас он стал (стоматолог).
2. Пять лет Али был студентом, а теперь он стал (магистрант).
3. Мой сосед был рабочим, а сейчас стал (главный инженер).
4. Раньше мама была медицинской сестрой, а потом стала (детский врач).
5. Два года назад его отец был учителем, а в этом году он стал (директор школы).
6. Недавно моя сестра была студенткой, а сейчас стала (журналистка).
7. Её подруга была студенткой консерватории, скоро она станет (известная певица).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму.

- А.**
1. Кем был твой дедушка? (художник)
 2. Кем работают её брат и сестра? (пилот и стюардесса)
 3. Кем работает его отец? (юрист)
 4. Кем работает ваш школьный друг? (программист)
 5. Кем Али хотел стать в детстве? (композитор)
 6. Кем хочет стать эта девушка? (артистка)
 7. Кем будет твой сосед? (инженер-строитель)
 8. Кем является его дядя? (министр культуры)
 9. Кем работает ваш новый сосед? (архитектор)

- Б.** 1. Кем мечтала стать в детстве ваша сестра? (эстрадная певица)
2. Кем вы решили стать? (глазной врач)
3. Кем хочет стать ваш брат? (военный лётчик)
4. Кем работают ваши родители? (отец — главный инженер, мать — детский врач)
5. Кем были ваши бабушка и дедушка? (бабушка — медицинская сестра, дедушка — военный корреспондент)
6. Кем хотят стать ваши друзья? (детские врачи)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Почему он поступил на юридический факультет?

— Он поступил на юридический факультет, потому что он хочет стать юристом.

1. Почему твой старший брат поступил на стоматологический факультет?
2. Почему Анна поступила на биологический факультет?
3. Почему Самир поступил на фармацевтический факультет?
4. Почему твой друг учится на историческом факультете?
5. Почему Антон учился на химическом факультете?
6. Почему ваша преподавательница училась на филологическом факультете?
7. Почему эта китайская студентка учится в консерватории?
8. Почему туркменский студент учится в педагогическом университете?
9. Почему его старший брат учится в цирковом училище?

Упражнение 5. Скажите, кем были эти люди.

М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, А. П. Чехов, А. С. Пушкин, Франциск Скорина, Альберт Эйнштейн, Юрий Гагарин, Максим Богданович, Янка Купала, Марк Шагал, Якуб Колос, Исаак Ньютон, Леонардо да Винчи, Омар Хайам, Абу Ибн Сина (Авиценна), Иван Павлов, Н. И. Пирогов.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы:

1. Кем будет девушка, которая хочет играть в театре?
2. Кем хочет стать юноша, который любит биологию?
3. Кем станет мальчик, который хорошо рисует?
4. Кем станет сестра Виктора, если она хочет учить детей?
5. Кем будет этот молодой человек, если он хочет лечить людей?
6. Кем будет друг Самира, если он играет на скрипке?
7. Кем будет Сергей, если он любит кататься на лыжах?
8. Кем станет школьник, который любит играть в футбол?

Упражнение 7. Составьте из данных слов предложения и запишите их в тетрадь.

1. Друг, мой, хотеть, быть, стоматолог.
2. Когда, Антон, окончить, медицинский университет, он, работать, врач.
3. Когда, сестра, окончить университет, она, стать, учительница.
4. Отец, Антон, работать, директор завода.
5. Анна, любить, музыка, поэтому, хотеть, стать, певица.
6. Этот человек, работать, посольство, он, являться, консул.
7. Соседка, Виктор, работать, театр, артистка.

Упражнение 8. Допишите окончания прилагательных в творительном падеже.

1. Настоящий бизнесмен должен быть энергичн..., активн..., решительн... .
2. Твоя подруга стала симпатичн... и мил... .
3. Настоящая актриса должна быть талантлив... .
4. Моя жена будет умн..., добр..., хорош..., заботлив... и, конечно, красив... .
5. Мой старший брат стал серьезн..., тих..., молчалив... .
6. Когда я начал заниматься спортом, я стал сильн... человеком.
7. Врач должен быть знающ... специалистом и хорош... человеком.

8. Этот молодой человек стал знаменит... актёром.

9. Родители уверены, что их дети будут умн..., скромн..., хорош... людьми.

10. Последние годы жизни великого композитора были сам... плодотворн... .

Упражнение 9. Прочитайте диалог и скажите, кем работают родители Самира? Кем станут его брат и сестра? Составьте аналогичные диалоги.

— Самир, кем работают твои родители?

— Отец работает врачом в детской больнице, а мама работает учительницей в школе. Она преподаёт математику.

— А что делают твои братья и сёстры?

— Мой старший брат учится на стоматологическом факультете в медицинском университете. Скоро он окончит университет и станет стоматологом. А моя младшая сестра ещё учится в школе. Она мечтает поступить в Академию музыки и стать певицей. Я уверен, что буду гордиться ею.

Упражнение 10. Скажите, кем раньше были эти люди и кем они стали. Используйте слова для справок.

Образец: Раньше я учился в школе, а сейчас я учусь в университете. — Раньше я был школьником, а сейчас я стал студентом.

1. Мой друг недавно окончил медицинский университет, а сейчас он работает в больнице.

2. Виктор 15 лет играл в футбольной команде, а сейчас он работает в спортивной школе.

3. Раньше Анна работала в школе, а сейчас она не работает, потому что у неё маленькие дети.

4. Раньше Антон пел в студенческом хоре, а сейчас он сам пишет музыку.

5. Раньше Наташа училась в педагогическом университете, а сейчас она работает в школе.

6. Раньше он учился на архитектурном факультете, а сейчас он делает проекты зданий.

7. Раньше он учился в строительном колледже, а сейчас он строит дома, школы, дороги.

Слова для справок: композитор, строитель, домохозяйка, тренер, врач, учительница, архитектор.

Упражнение 11. Выполните задание по образцу.

Образец: Я люблю медицину. Я буду (стану) врачом.

1. Виктор любит химию и хорошо знает её. Он
2. Этот студент хорошо знает физику и математику. Он
3. Моей сестре очень нравится биология. Она
4. Али учится в университете на экономическом факультете. Он
5. Мария очень любит спорт и прекрасно играет в теннис. Она
6. Анна хочет работать в школе. Она
7. Мой сосед любит готовить. Он
8. Мой друг учится на факультете журналистики. Он

Упражнение 12. Раскройте скобки. Вместо точек вставьте, где нужно, предлог.

1. Мой брат работает ... (хирург). Он всегда делает операции ... (ассистент).

2. Моя сестра работает ... (учительница). Она часто ходит на экскурсии ... (дети).

3. Отец моего друга работает ...(конструктор). Он часто обсуждает свои проекты ... (архитектор).

4. Наша соседка работает ... (секретарь) в офисе. Она всегда советуется ... (директор) своей фирмы.

5. Я знаю, что твоя новая знакомая работает ... (дизайнер). Она обязательно обсуждает свои эскизы ... (заказчики).

Упражнение 13. Прочитайте текст. Слова, данные в скобках, употребите в правильной форме.

Это мои друзья. Мы вместе учились в школе, но выбрали разные профессии. Антон сейчас студент медицинского университета, и скоро он станет (стоматолог), а Виктор через 2 года будет (фармацевт). Анна всегда хорошо пела и танцевала. В школе она мечтала быть (артистка), но потом она решила поступить в педагогический университет и стать (учительница). Наташа хорошо говорит по-французски и по-английски. Она работает (переводчица). Олег любит сочинять стихи и рассказы, он хочет быть (детский писатель). А я стал (военный хирург) год назад. Я думаю, что у всех моих друзей профессии нужные и важные. А кем стали (станут) ваши друзья?

Упражнение 14. Составьте диалог по образцу.

— Познакомьтесь. Это мой друг Сергей.

— Очень приятно. Сергей, ты учишься или работаешь?

— Я учусь в медицинском университете.

— А кем ты будешь работать, когда окончишь университет?

— Я буду врачом.

— А каким врачом ты хочешь стать?

— Я хочу стать глазным врачом.

— А кем работают твои родители?

— Мой отец работает инженером на автомобильном заводе. А мама работает медицинской сестрой в детской больнице.

— Твоя семья большая? У тебя есть братья и сёстры?

— Да, у меня один брат и одна сестра.

— Они учатся или работают?

— Мой брат учится в университете на химическом факультете.

Он хочет стать химиком и работать в лаборатории.

— А твоя сестра?

— Моя сестра учится в школе. Она ещё не знает, кем быть. Она хорошо поёт и играет на пианино. Может быть, она станет прекрасной пианисткой.

Упражнение 15. Прочитайте рассказы-шутки. Скажите, кем вы хотели быть в детстве.

1. Отец спросил маленького сына:

— Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

Сын ответил:

— Если вырасту тётей, буду врачом. А если вырасту дядей, буду инженером.

2. У пятилетнего мальчика мама работает в доме отдыха. Люди спрашивают мальчика, кем он хочет быть, когда вырастет. «Отдыхающим», — уверенно отвечает он.

Творительный падеж с глаголом *являться* (чем?)

<i>Являться (являлся, являлась) + чем?</i>	<i>Являться (являлся, являлась) + каким/какой?</i>
<i>Чем он является?</i> Минск является столицей Беларуси.	<i>Каким городом он является?</i> Полоцк является древнейшим городом на территории Беларуси.
<i>Чем она является?</i> Эта скульптура является произведением искусства.	<i>Какой библиотекой она является?</i> Национальная библиотека является самой большой библиотекой Беларуси.

Упражнение 16. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Сеул — это столица Южной Кореи. — Сеул является столицей Южной Кореи.

1. Варшава — это столица Польши.
2. Киев — это столица Украины.
3. Минск — это столица Беларуси.
4. Париж — это столица Франции.
5. Пекин — это столица Китая.
6. Хельсинки — это столица Финляндии.
7. Дубай — это столица Арабских Эмиратов.
8. Бейрут — это столица Ливана.
9. Ашхабад — это столица Туркменистана.

Упражнение 17. Прочитайте предложения и замените их

синонимичными с глаголом являться.

1. Беларусь — независимое, самостоятельное государство.
2. Белорусский и русский языки — это государственные языки Республики Беларусь.
3. Гродно — это второй по величине город Беларуси.
4. Замок в городе Мире — выдающееся произведение белорусской архитектуры.
5. Нарочь — это самое любимое место отдыха белорусов и гостей республики.
6. Жилой дом «Парус» — самое высокое современное здание в Минске.
7. Картофель — самое любимое блюдо белорусов.
8. Символы Беларуси — зубр, аист и лён.
9. Беловежская пуца и Березинский заповедник — это самые крупные Национальные парки в Беларуси.
10. Софийский собор в Полоцке — это историческая достопримечательность нашей республики.

Упражнение 18. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные конструкции. Что нового вы узнали о столице, в которой вы живёте и учитесь?

- Послушай, Виктор, я давно хотел задать тебе вопрос.
- Да, Али, слушаю тебя внимательно.
- Это правда, что Минск *является столицей* только 100 лет? Я считал, что Минск *является столицей* уже 950 лет.
- Это не совсем так. *Первой столицей* на белорусской земле *был* древний город Полоцк. Его основали в 862 году.
- А какие ещё города *были столицами* белорусской земли?
- *Второй столицей* *был* город Новогрудок, а потом стал город Вильня (в настоящее время город Вильнюс).
- Значит, Минск *является четвёртой столицей*?
- Да, это так. Минск *стал четвёртой столицей* в 1919 году.
- А какое место в столице *является самым старым*?

— Это место *называется Троицким предместьем*.

— Какая интересная история у вашего города! Когда будет время, я тоже расскажу тебе о своём родном городе Бейруте.

— Я буду рад, Али, познакомиться с историческим прошлым твоей страны и твоего родного города. Если у тебя есть фотографии или книги, принеси их с собой. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы по тексту диалога.

1. Когда основали древние белорусские города Полоцк и Минск?
2. Какие города были столицами белорусской земли в разное время?
3. В каком году Минск стал столицей Беларуси?
4. Какое место в столице является самым старым?
5. Как вы думаете, чем интересна история родного города Али?
6. Что вы можете рассказать о столице своей страны?

Упражнение 20. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

1. В Минске много заводов и фабрик, поэтому Минск является ... центром Беларуси.

2. В белорусской столице много вузов, средних специальных заведений, общеобразовательных школ, библиотек, есть Академия наук, поэтому Минск является ... центром республики.

3. В Минске есть несколько гипермаркетов, много специализированных, продуктовых и сувенирных магазинов, рынков и салонов, поэтому Минск является ... центром Беларуси.

4. Длина проспекта Независимости составляет двенадцать километров, поэтому этот проспект является ... проспектом столицы.

5. В Беларуси развита промышленность и сельское хозяйство, поэтому Беларусь является ... страной.

6. Жители Беларуси разговаривают на русском и белорусском языках, поэтому эти два языка являются ... языками Республики Беларусь.

Слова для справок: научный, самый длинный, индустриально-

аграрный, государственный, промышленный, торговый.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ

Моя сестра увлекается (чем?) балетом.
Сестра Анны увлекается (чем?) музыкой.
Мой друг с детства интересуется (чем?) медициной.
Мой брат занимается (чем?) спортом.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по образцу

Образец: — Ты увлекаешься литературой? (история)
— Нет, я увлекаюсь историей

1. Её брат увлекается искусством? (литература)
2. Самир интересуется биологией? (астрономия)
3. Он занимается теннисом? (футбол)
4. Али интересуется физикой? (математика)
5. Твой друг увлекается дизайном? (архитектура)
6. Антон серьёзно занимается философией? (медицина)
7. В школе Анна занималась рисованием? (пение)
8. Твоя подруга в детстве увлекалась ботаникой? (зоология)

Упражнение 2. Выполните задание по образцу.

Образец: Твой друг любит музыку. Чем он интересуется? — Мой друг интересуется музыкой.

1. Я знаю, что ты любишь математику. Чем ты интересуешься?
2. Виктору нравится футбол. Чем он интересуется?
3. Мне нравится физика. Чем я интересуюсь?
4. Али играет в футбол. Чем он занимается?
5. Анна играет на пианино. Чем она увлекается?
6. Самиру нравится решать задачи по математике. Чем он занимается?

7. Студенты любят заниматься в химической лаборатории. Чем они интересуются?

8. Мой брат часто ходит в спортзал и играет в настольный теннис. Чем он занимается?

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глаголы *интересоваться, заниматься, увлекаться* в правильной форме. Слова в скобках употребите в нужном падеже.

1. Я с детства ... (баскетбол).
2. Моя подруга ... (фигурное катание).
3. Мой младший брат ... (хоккей).
4. Сестра Виктора ... (медицина).
5. Всю жизнь мой отец ... (химия).
6. Сосед Самира ... (большой теннис).
7. Эта девушка с детства ... (балет).
8. Али ... (конный спорт).
9. Мария ... (подводное плавание).
10. Антон ... (иностранная литература).

Упражнение 4. Слова, данные в скобках, употребите в правильной форме.

1. Мой друг занимается (английский язык), потому что хочет стать переводчиком.

2. С детства я интересуюсь (классическая музыка) и восхищаюсь музыкой Чайковского.

3. Антон давно занимается (лёгкая атлетика).

4. Анна очень хорошо рисует, потому что увлекается (рисование).

5. Мария и её друзья часто ходят в театр на балет, потому что интересуются (балет).

6. Антон покупает книги по древней истории, потому что увлекается (древняя история).

7. Мои родители часто ходят в театр, потому что интересуется (театральное искусство).

8. Виктор часто ходит на футбольные матчи, потому что он серьёзно занимается (футбол).

Упражнение 5. Закончите предложения, выбрав слова, данные справа.

1. Футболист занимается ...	а) художественная гимнастика.
2. Балерина занимается ...	б) хоккеем.
3. Теннисистка занимается ...	в) фигурное катание.
4. Хоккеист занимается ...	г) балет.
5. Фигуристы занимаются ...	д) большой теннис.
6. Боксёр занимается ...	е) биатлон.
7. Гимнастка занимается ...	ж) футбол.
8. Биатлонист занимается ...	з) плавание.
9. Пловец занимается ...	и) боксом.

Упражнение 6. Продолжите предложения, употребив слова в творительном падеже.

1. Мой друг занимается не только английским языком, но и
2. Эта девушка увлекается не только классической музыкой, но и
3. Этот молодой человек интересуется не только персидской поэзией, но и
4. Его брат занимается не только лыжным спортом, но и
5. Анна увлекается не только современным балетом, но и
6. Моя подруга занимается не только художественной гимнастикой, но и
7. Али интересуется не только автомобильным спортом, но и
8. Сосед Самира занимается не только настольным теннисом, но и

Упражнение 7. Вместо точек вставьте глаголы *интересоваться*, *увлекаться*, *заниматься* в нужной форме.

1. Анна учится на биологическом факультете, она серьёзно ... органической химией.
2. У меня есть хороший фотоаппарат, потому что я ... фотографией.

3. Анна и её подруга часто бывают на симфонических концертах, потому что ... классической музыкой.

4. Мой друг учится в художественной школе, потому что с детства ... рисованием.

5. Виктор давно ... высшей математикой.

6. Антон часто ходит в Художественный музей, потому что ... живописью.

7. Моя сестра учится в музыкальной школе, потому что она ... музыкой.

8. Мой отец всегда смотрит программу «Новости», потому что ... политическими событиями.

9. В молодости моя мама ... бальными танцами.

Упражнение 8. Скажите, чем занимаются или занимались эти известные люди.

1. Чем занимается чемпионка Олимпийских игр Дарья Домрачева?
2. Чем занимаются чемпионки Виктория Азаренко и Мария Шарапова?
3. Чем занимался Д. И. Менделеев?
4. Чем занимался Пеле?
5. Чем занимался Исаак Ньютон?
6. Чем занимался П. И. Чайковский?
7. Чем занимался Альберт Эйнштейн?
8. Чем занимался Марк Шагал?
9. Чем занимался Вильям Шекспир?
10. Чем занимался Иван Павлов?
11. Чем занимался Майкл Джексон?

Упражнение 9. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

1. — Виктор, кем работает твой отец?
— Хирургом в городской больнице.
— А чем он занимается в свободное время?
— Он любит спорт. В свободное время он занимается плаванием.
— А чем он ещё интересуется?

— Он интересуется искусством. Мы с отцом часто ходим в Художественный музей.

2. — Али, чем ты занимаешься в свободное время?

— Я занимаюсь спортом.

— А каким видом спорта ты занимаешься?

— Я занимаюсь боксом.

— Это интересно и, наверное, трудно. А сколько лет ты занимаешься боксом?

— Уже семь лет.

— А ты выступал на соревнованиях?

— Конечно. Я выступал на международном турнире по боксу в Минске.

3. — Вы интересуетесь живописью?

— Да, живопись — моё самое большое увлечение.

— А кто ваши любимые художники?

— Мне нравятся Рембрандт, Леонардо да Винчи, но больше всего мне нравится русский художник Шишкин.

— А современная живопись вам нравится?

— Мне нравится Илья Глазунов, но не все его картины.

4. — Анна, у тебя есть хобби?

— Да, есть. Я увлекаюсь балетом. Я люблю ходить в театр с подругой.

— А чем ты ещё интересуешься?

— Я увлекаюсь классической и современной музыкой.

Упражнение 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, данные после текста.

УВЛЕЧЕНИЯ АНТОНА

Антон учится в университете на химическом факультете. Он серьёзно занимается органической химией.

В детстве он увлекался рисованием и очень хорошо рисовал портреты друзей и знакомых. Все думали, что Антон станет художником.

Но уже в старших классах в школе он начал интересоваться химией. На уроках химии больше всего Антон любил проводить эксперименты. И вот Антон окончил школу и решил продолжить заниматься химией в университете.

Сейчас он учится на химическом факультете и, как раньше, увлекается рисованием. Он интересуется живописью, поэтому часто в свободное время бывает в Художественном музее.

Вопросы:

1. Чем Антон увлекался в детстве?
2. Чем он увлекается сейчас?
3. Что Антон любил делать на уроках химии?
4. Где он учится сейчас?
5. Что он делает в свободное время?
6. Вам нравятся увлечения Антона?

Упражнение 11. Прочитайте текст и скажите, кем были эти люди и чем они занимались.

Многие люди знают теорему Пифагора. А кем был Пифагор? Пифагор был древнегреческим философом и математиком. Но он не только занимался философией и математикой, но и увлекался спортом. Однажды Пифагора спросили, почему он занимается спортом. Он ответил, что спорт помогает ему работать, думать, заниматься философией и математикой.

Великий физик Альберт Эйнштейн в свободное время увлекался музыкой. Он любил играть на скрипке.

Русский учёный-физиолог Иван Петрович Павлов летом любил гулять, а зимой кататься на лыжах. Он говорил, что не болеет и чувствует себя хорошо, потому что каждый день занимается спортом.

Известный русский композитор Александр Бородин написал оперу «Князь Игорь». Но всю жизнь он занимался не только музыкой, но и химией.

Русский писатель, автор юмористических рассказов Антон Павлович Чехов занимался литературой и медициной одновременно. Он лечил бедных литераторов и артистов и писал рассказы, пьесы, статьи.

Упражнение 12. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: кто придумал выходной?

Считают, что первыми изобретателями семидневной недели с одним днём отдыха были жители Вавилона. В этот день они не занимались физическим трудом. В Риме, когда появилось христианство, днём отдыха стало воскресенье.

Упражнение 13. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Мой отец работает инженером. — Кем работает твой отец?

1. Дети интересуются жизнью животных и птиц.
2. Друг серьёзно занимается экономикой.
3. В следующем году мы будем студентами первого курса медицинского университета.
4. Сосед Виктора решил стать водителем автобуса.
5. Раньше эти девушки были близкими подругами.
6. Анна ещё в школе интересовалась химией.
7. Все в ледовом дворце любовались игрой известного хоккеиста.
8. Два дня отец и сын занимались ремонтом своей машины.
9. Композитор Пётр Чайковский с детства увлекался музыкой
10. Спортсмен гордится своим новым мировым рекордом.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ

БОЛЕТЬ — ЗАБОЛЕТЬ

Болеть — заболеть Он болел Она болела Они болели	Чем? ангиной гриппом оспой простудой пневмонией бронхитом	туберкулёзом ветряной корью гепатитом СПИДом
У кого болит У меня болит У неё болит У него болела У неё болело У него болят У неё болели	Что? желудок голова горло почки глаза	палец шея сердце суставы уши

Упражнение 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: что вы делаете, когда болеете?

Я приехал в Минск два года назад. Сейчас я учусь в университете на втором курсе и живу в общежитии. Когда я приехал в Беларусь, я часто болел, потому что здесь холодно. Один раз я заболел гриппом. У меня болела голова, была высокая температура и кашель. Я пошёл в поликлинику к врачу. Врач осмотрел меня, дал мне справку, выписал таблетки и сироп от кашля. Ещё врач посоветовал мне пить тёплый чай с лимоном и побольше спать. Через неделю я уже чувствовал себя хорошо.

Упражнение 2. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный.

— Алло, привет, Самир! Ты сегодня пойдёшь на экскурсию в Национальную библиотеку?

— Нет, я заболел ангиной. У меня высокая температура и болит горло.

— Очень жаль. Тебе надо вызвать врача, взять справку и узнать, какие лекарства принимать.

— Да, я завтра утром обязательно вызову врача. Мне нужно быстрее поправиться, потому что через 3 дня у меня коллоквиум по анатомии.

— Желаю тебе скорейшего выздоровления.

Сравните	
<i>Болезнь — заболеть чем?</i> Мой друг заболел ангиной	<i>У кого болит что?</i> У моего друга болит горло
<i>Что с ним? (Что с ним случилось?)</i> Он заболел ангиной	<i>Что с тобой? (Что с тобой случилось?)</i> У меня болит голова.

Упражнение 3. Прочитайте текст и вместо точек вставьте глаголы *болеть – заболеть* в нужной форме.

Грипп

Я ... гриппом уже неделю. Неделю назад ... моя подруга, а теперь и я. Наши соседи сейчас тоже ... гриппом. У меня всё ...: голова, руки, ноги, спина. Три дня назад у меня ... горло, а вчера ... зуб. Сегодня у меня ... уши и глаза. У меня высокая температура — 38,3, сильный насморк и кашель. Что же делать?

Я принимаю лекарство, пью горячий чай с мёдом и с лимоном. Я надеюсь, что скоро буду здоровым.

Упражнение 4. Составьте диалог по образцу.

Образец: — Что случилось с твоим другом?

— Он заболел ангиной

— А что у него болит?

— У него болят голова и горло

Слова для справок: грипп, пневмония, бронхит, корь.

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Как вы думаете, кто эти люди? Где они учатся?

— Виктор, почему ты молчишь целый вечер? У тебя проблемы? Что случилось?

— Со мной всё в порядке. Просто я устал. Весь день сидел за компьютером.

— Как дела в университете? Что с дипломной работой? Может быть, ты опять получил замечание от научного руководителя?

— С дипломной работой всё хорошо. А как у тебя со здоровьем? Вчера у тебя болело горло и была температура.

— Спасибо, Виктор, сегодня лучше. Горло почти не болит, потому что я усиленно лечился. Мне помогли лекарства, которые выписал доктор, и полоскание. Надеюсь, скоро поправлюсь и пойду на занятия.

— Да, тебе нельзя пропускать занятия, особенно анатомию и гистологию. Иначе придётся отрабатывать пропуски. Твой вуз очень серьёзный.

— Хорошо тебе. Ты уже оканчиваешь свой БНТУ, скоро будешь работать, а мне ещё 3 года учиться.

Упражнение 6. Прочитайте диалог и скажите, почему у Антона сегодня грустное настроение. При ответе используйте конструкции с творительным падежом.

— Антон, что с тобой? Что случилось? Ты заболел?

— Ничего особенного. Я был на хоккее. Я болел за белорусскую команду.

— Ну и как? С кем играли белорусы? С каким счётом закончилась игра?

— Беларусь играла со Швецией. Выиграли гости со счётом 3 : 2.

— А, тогда понятно твоё настроение. Шведы всё-таки чемпионы мира. Но зато мы выиграли у Латвии, Казахстана и Швейцарии, поэтому впервые вошли в четвертьфинал. Это уже радует.

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что глагол *болеть* может отвечать на вопрос *за кого*?

1. Во время чемпионата мира по хоккею мы болели за белорусскую

команду.

2. Мой друг болеет за «Барселону», а я болею за «Манчестер Юнайтед».

3. Мои белорусские друзья болеют за футбольную команду «БАТЭ».

4. Во время футбольного матча я так болел за свою команду, что даже потерял голос.

5. Я знаю, что во время экзаменов мои родители всегда болеют за меня.

6. Всё будет хорошо, мы всей душой будем болеть за тебя.

7. Если вы будете болеть за меня, я хорошо сдам трудный экзамен.

8. В этом году моя лучшая подруга будет поступать в Академию музыки, и я буду болеть за неё.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. За какую девушку вы болели во время конкурса «Мисс БГМУ»?

2. За кого болеют родители во время экзаменов?

3. За какую команду болел твой друг во время футбольного матча?

4. За какого спортсмена вы будете болеть во время соревнования?

5. За каких футболистов вы болели во время чемпионата мира по футболу?

6. Вы болели за белорусскую биатлонистку Дарью Домрачеву?

7. За какую страну болела ваша подруга на популярном песенном конкурсе «Евровидение»?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ИНСТРУМЕНТА ДЕЙСТВИЯ

Глагол	Инструмент действия (чем?)
Писать	шариковой ручкой, карандашом, мелом
Рисовать	гуашью, красками, фломастерами, цветными карандашами, тушью
Измерять	линейкой, термометром
Чертить	циркулем
Резать	ножом, ножницами, скальпелем
Есть	вилкой, ложкой, палочками
Чистить зубы	зубной щёткой
Чистить одежду, обувь	щёткой
Чистить ковёр	пылесосом
Расчёсывать(-ся)	расчёской
Мыть волосы	шампунем
Мыть руки	жидким мылом
Мыть пол	тряпкой
Вытирать(-ся)	полотенцем
Стирать	порошком, моющим средством
Шить	иглой
Вязать	спицами
Гладить одежду	утюгом
Подметать пол	веником
Открывать	ключом
Делать операцию	скальпелем

Упражнение 1. Слова из скобок употребите в правильной форме.

1. В классе на доске мы пишем (мел), а в тетради (ручка).
2. Маленькая девочка хорошо рисует (карандаши и фломастеры).
3. Каждое утро Виктор чистит обувь (щётка).
4. Когда человек заболел, он измеряет температуру (термометр).
5. В Беларуси едят (вилка и ложка), а в Китае (палочки).

6. Студенты строительного факультета на занятиях пользуются (линейка и циркуль).

7. Преподаватель исправляет ошибки (красная ручка).

8. Антон не любит подметать пол (веник) и мыть его (тряпка).

9. Мой отец бреется (бритва «Gillette»).

10. Утром моя соседка умывает лицо (лосьон) или (лёд), поэтому она всегда хорошо выглядит.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу. Слова из скобок употребите в правильной форме.

Образец: — Чем вы режете хлеб? (нож)

— Я режу хлеб ножом.

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя и чёрная ручка)

2. Чем преподаватель пишет на доске окончания? (цветной мел)

3. Чем вы чистите обувь и одежду? (щётка)

4. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок)

5. Чем вы гладите одежду после стирки? (электрический утюг)

6. Чем вы едите суп? (ложка) А мясо? (вилка и нож)

7. Чем любят есть китайские студенты? (палочки)

8. Чем вы моете руки? (жидкое мыло)

9. Чем вы вытираетесь после душа? (полотенце)

10. Чем вы режете бумагу? (ножницы)

11. Чем вы подметаете и моете пол? (веник и тряпка)

Упражнение 3. Найдите правильный ответ, данный справа. Слова употребите в нужной форме.

1. Утром Самир чистит зубы ...	а) красная ручка.
2. В комнате я мою пол ...	б) полотенце.
3. Бабушка часто вяжет шарфы ...	в) нож и вилка.
4. Обычно в Китае едят ...	г) скальпель.
5. После душа я вытираюсь ...	д) тряпка.
6. Преподаватель исправляет ошибки ...	е) краски и цветные карандаши.

7. Врач измеряет больному температуру ...	ж) зубная щётка.
8. Дети любят рисовать ...	з) термометр.
9. Мы едим мясо ...	и) спицы.
10. Хирург делает операцию ...	к) палочки.

Упражнение 4. Ответьте на вопрос, используя необходимые глаголы.

Образец: Что делают ручкой? Ручкой пишут в тетради

Что делают?	
ложкой и вилкой	масляными красками и гуашью
утюгом	стиральным порошком и моющим средством
ключом	белым и цветным мелом
щёткой	моющим пылесосом
расчёской	жидким мылом
полотенцем	синей и красной ручкой
веником	цветными карандашами
термометром	острым ножом
циркулем	электронным тонометром

Слова для справок: есть, открывать, резать, стирать, измерять, гладить, рисовать, чертить, подметать, вытираться, чистить, мыть, расчёсываться, писать.

Упражнение 5. Прочитайте микротекст. Скажите, когда и где появилась шариковая ручка, кто её изобрёл?

Раньше люди писали деревянной палочкой на доске. Во времена А. С. Пушкина писали гусиным пером. Наши бабушки и дедушки писали деревянной ручкой с металлическим пером, мамы и папы — авторучкой. А мы пишем шариковой ручкой, которая появилась в 1945 году в Аргентине. Её изобретателем был Лассо Биро. Этот человек придумал и сделал шариковую ручку, которой мы пишем сейчас. А какой ручкой пользуетесь вы, шариковой или чернильной?

Сравните: пользоваться чем? — использовать что?

Упражнение 6. Сравните значение выделенных глаголов.

1. Я живу на 11 этаже, поэтому всегда *пользуюсь* лифтом.
2. Какой литературой вы *пользовались* при подготовке к экзамену?
3. Я *не умею пользоваться* этим новым компьютером.
4. Наша староста *пользуется* авторитетом и уважением у однокурсников.
5. А. С. Пушкин *пользовался* гусиным пером, когда писал стихи.
6. В работе *нужно было использовать* новую литературу.
7. Для хранения соляной кислоты *используют* алюминиевые сосуды.
8. Почему вы *не использовали* таблицу Менделеева, когда решали задачу?
9. Какие виды спорта *пользуются* наибольшей популярностью в Минске?

Упражнение 7. Выберите нужный глагол и употребите его в правильной форме.

1. Этот актёр (*использовать* — *пользоваться*) огромным успехом у зрителей.
2. Для лечения многих болезней (*использовать* — *пользоваться*) переменный ток.
3. Эту зубную пасту часто (*использовать* — *пользоваться*) как лечебную при пародонтозе.
4. Зубной электрощёткой могут (*использовать* — *пользоваться*) даже дети.
5. На экзамене можно (*использовать* — *пользоваться*) русско-английским словарём.
6. В авиационной промышленности широко (*использовать* — *пользоваться*) алюминий как самый лёгкий металл.
7. Как вы думаете, как долго можно (*использовать* — *пользоваться*) одной зубной щёткой?
8. Это сильнодействующее лекарство врачи (*использовать* — *пользоваться*) только в самых сложных ситуациях.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Вы умеете пользоваться Интернетом?
2. Вы научились пользоваться каталогом в научном зале?
3. Ты уже пользовалась этой зубной пастой?
4. Какие виды спорта пользуются популярностью в вашей стране?
5. Какими медицинскими инструментами должна уметь пользоваться медсестра?
6. Какие лекарства можно использовать при головной боли?
7. Какие продукты использовал твой брат для приготовления плова?
8. Какие металлы используют стоматологи-ортопеды при изготовлении зубных протезов?
9. Чем иногда пользуются студенты на экзамене, если не выучили весь материал?
10. Чем разрешают пользоваться на экзаменах по химии, математике и физике?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ С И БЕЗ

- Какой чай ты любишь?
- Я люблю *чай с лимоном и с сахаром*.
- Какое мороженое тебе нравится?
- Мне нравится *ванильное мороженое с шоколадом*.

Упражнение 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: что ест Али на завтрак, обед и ужин?

Каждое утро Али встаёт в 8 часов. Он чистит зубы щёткой, принимает душ, вытирается полотенцем, застилает кровать, а потом готовит завтрак. На завтрак он ест бутерброд с колбасой и сыром и пьёт чёрный чай с сахаром. В 9 часов у него начинаются занятия. После занятий Али обычно обедает в столовой, потому что у него нет времени готовить обед. Он ест суп, курицу с рисом, салат со свежими овощами и пьёт апельсиновый или яблочный сок. Один раз он ел национальное белорусское блюдо — драники со сметаной. Ему очень понравилось это блюдо, поэтому он решил научиться готовить его. Вечером он иногда ходит с друзьями в кафе. Там они заказывают пиццу с ветчиной, грибами и сыром, воду с газом или чай. В выходные Али любит готовить традиционную арабскую еду и приглашать друзей в гости.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребив конструкции с творительным падежом.

1. Что вы обычно едите на завтрак? на обед? на ужин?
2. Какое ваше любимое национальное блюдо? белорусское блюдо?
3. Что обычно готовит ваша мама?
4. Что вы обычно заказываете в ресторане или в кафе?
5. Вы любите есть в столовой? Что вы обычно едите там?

Упражнение 3. Образуйте словосочетания.

Образец: кофе + молоко = кофе с молоком

1. Чай + лимон.
2. Рыба + картошка.
3. Пицца + грибы + ветчина.
4. Суп + курица.
5. Торт + шоколад.
6. Вода + газ.
7. Сок + лёд.
8. Рис + соус.
9. Салат + помидоры + огурцы.
10. Бутерброд + колбаса + сыр.
11. Мясо + картофель.
12. Щи + сметана.
13. Тушёное мясо + овощи.
14. Котлеты + грибы.
15. Компот + сухофрукты.
16. Мороженое + орехи + шоколад.
17. Суп + фрикадельки.
18. Блинчики + сметана + варенье.

Упражнение 4. Скажите, что с чем едят и пьют эти люди.

1. Антон — спортсмен. На завтрак он ест ... и пьёт
2. У Светы хорошая фигура. На ужин она ест ... и пьёт
3. Утром Катя часто опаздывает. На завтрак она ест ... и пьёт.
4. Анна врач-диетолог. Она всё знает о здоровом питании. Она часто ест ... и пьёт
5. Франсуа долго жил в Италии. Там он привык есть ... и пить
6. Мои бабушка и дедушка старые, но активные, потому что на завтрак они едят ... и пьют
7. Я студент медицинского университета. На завтрак я ем ... и пью ..., а на обед

Сравните	
<i>Творительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>
Вы любите <i>кофе с молоком</i> ?	Нет, я люблю <i>кофе без молока</i> .
Вы пьёте <i>чай с лимоном</i> ?	Нет, я пью <i>чай без лимона</i> .
Вы едите <i>суп с хлебом</i> ?	Нет, я ем <i>суп без хлеба</i> .

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Вам принести мясо с рисом?

— Нет, без риса, пожалуйста.

1. Вам принести чай с лимоном?
2. Вам принести рыбу с

картофелем? 3. Вы будете есть хлеб с сыром? 4. Вы будете пить чай с сахаром?

5. Вы будете есть мясо с овощами? 6. Вы будете есть курицу с картофелем? 7. Вы будете есть блины со сметаной или с вареньем? 8. Вам принести пиццу с грибами или ветчиной? 9. Вы будете заказывать минеральную воду с газом?

Упражнение 6. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

1. — Здравствуйте. Вот меню. Выбирайте, пожалуйста.

— Принесите нам салат с помидорами и огурцами и рис с рыбой.

— А что вы будете на десерт?

— Торт со свежими фруктами и чай.

— Ваш заказ будет готов через 20 минут.

2. — Привет, Виктор, что ты сейчас делаешь?

— Я готовлю белорусское блюдо — драники. Его надо делать из картошки.

— Я никогда о таком блюде не слышал. А с чем его обычно едят?

— Я люблю драники со сметаной. Приходите сегодня ко мне.

Я научу тебя готовить драники.

— Спасибо. Обязательно приду.

3. — Роза, что ты обычно ешь на завтрак?

— Я плохо готовлю, поэтому ем бутерброд с колбасой или с сыром и пью кофе с сахаром. А ты, Анна?

— А я ем омлет или кашу. Но иногда я готовлю блины. Их можно есть со сметаной, с джемом или с маслом.

— Скажи мне рецепт. Я тоже попробую приготовить блины.

Упражнение 7. Как вы понимаете следующие выражения?

1. С умом задумано, да без ума сделано. 2. Март с водой, апрель с травой, а май с цветами. 3. С горем пополам. 4. Остаться с носом. 5. С лёгким паром.

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА
С ПРЕДЛОГАМИ НАД, ПОД, ПЕРЕД, ЗА, РЯДОМ С, МЕЖДУ**

<i>под над перед</i>	чем? кем? (где?)	Обычно под столом стоит мой рюкзак. Над моей кроватью висит лампа. Перед нашим общежитием растут высокие деревья.
<i>за рядом с</i>	чем? кем? (где?)	За нашим домом находится небольшой парк, в котором я с сестрой часто гуляю. Рядом со станцией метро «Фрунзенская» находится кинотеатр «Беларусь», в котором мы с друзьями часто смотрим новые фильмы.
<i>между</i>	чем и чем? кем и кем? (где?)	В моей комнате между шкафом и столом стоит небольшой диван. На занятии я сижу между Антоном и Анной.

Упражнение 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление предлогов.

1. Фотография моей семьи висит *над* письменным столом.
2. Самолёт в Турцию летит *над* Чёрным морем.
3. Самир долго искал свою тетрадь. Он нашёл её *под* книгой.
4. Обычно мой портфель стоит *под* столом.
5. *Перед* студенческими общежитиями растут высокие деревья.
6. *Перед* медицинским университетом находится магазин «Кирмаш».

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас летит самолёт, над морем или над сушей?
2. Где у него висит лампа, над письменным столом или над кроватью?
3. Где у вас лежит ковёр, под диваном или под секцией?
4. Где строят переход, под трамвайной линией или под проспектом?
5. Где находится автобусная остановка, перед общежитием или за ним?
6. Где находится сквер, за вашим домом или перед вашим домом?

7. Где находится шестое общежитие, между пятым и седьмым общежитиями или рядом с восьмым общежитием?
8. Где сидит Али, между Анной и Виктором или между братьями?
9. Куда поставить шкаф, рядом с дверью или между окнами?
10. Куда повесить календарь, рядом с доской или между таблицами?

Упражнение 3. Вставьте окончания существительных, прилагательных и местоимений в творительном падеже.

1. Уральские горы расположены между Европ... и Ази... .
2. Медицинский университет находится рядом со станци... метро «Петровщина».
3. За дверь... нашей аудитории мы слышали шум и голоса.
4. Метро находится под земл... .
5. Перед Национальн... библиотек... стоит памятник Франциску Скорине, белорусскому первопечатнику и просветителю.
6. Такси остановилось за железнодорожн... вокзал... .
7. На концерте преподаватели и кураторы групп сидели перед белорусскими и иностранными ... студент... .
8. Моя зачётка лежала под тво... общ... тетрадь... .
9. Перед Московск... университет... стоит памятник Ломоносову, основателю первого в России университета. .
10. Шофёр целый день сидел за рул..., поэтому очень устал.

Упражнение 4. Раскройте скобки. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. На озере Нарочь ... (дом отдыха) мы увидели лес.
2. ... (седьмое общежитие) находится небольшое озеро.
3. ... (наша аудитория) располагается комната отдыха.
4. ... (наш дом) находится гараж.
5. ... (девятая клиническая больница) находится диагностический центр.
6. ... (кинотеатр «Беларусь» и мебельный магазин) находится Юбилейная площадь.

Упражнение 5. Замените выделенные словосочетания синонимичными:

1. *Рядом с железнодорожным вокзалом* находится факультет международных отношений БГУ.
2. *Рядом с Ботаническим садом* находится парк Челюскинцев.
3. *Возле станции метро* построили новый кафе-бар.
4. *Недалеко от Дома правительства* находится педагогический университет.
5. *Около нашей секции* находится комната самоподготовки.
6. *Рядом с моей кроватью* стоит письменный стол и торшер.
7. *Возле седьмого общежития* находится ледовый дворец.
8. Сейчас мои родители живут *недалеко от Каспийского моря*.
9. Как называется кинотеатр, который находится *около гостиницы «Юбилейная»*?
10. Кассы «Аэрофлота» находятся *около Художественного музея*.

Упражнение 6. Прочитайте диалог и расскажите о родном доме.

— Руслан, расскажи нам о своём родном городе, о своём родном доме.

— С удовольствием. Я живу на берегу Каспийского моря. *Перед окнами нашего дома* растут деревья и цветы. *Справа от нашего дома* большой бассейн, в котором мы плаваем, а слева расположен парк, в котором отдыхают жители нашего города. В нём есть фонтаны, беседки, разные аттракционы. В тени деревьев спасаются от жары родители с маленькими детьми, пожилые люди.

Рядом с городским парком находятся павильоны, в которых продают мороженое, разнообразные напитки, фрукты. *Между нашим домом и домом моего дяди* находится развлекательный центр для молодёжи. Здесь проходят встречи с интересными людьми, концерты, дискотеки, работают клубы по интересам.

Вечерами, когда темнеет и на небе появляются звёзды, я люблю смотреть, как *надо мной* и *над нашим домом* проплывают облака, летят птицы. Интересно, куда они направляются?

Наш дом находится на небольшом возвышении. Когда я выхожу на берег, я вижу, как *подо мной* шумит море и волны бьются о берег.

Вы не представляете, какое это счастье знать, что ты на своей родной земле, ты часть огромной страны, здесь твой родной дом, твоя семья.

— Молодец, Руслан! Спасибо тебе за такой интересный рассказ. Я думаю, что твои друзья тоже подготовят рассказы о своём родном доме.

Упражнение 7. Прочитайте диалог-шутку и попробуйте ответить на поставленный вопрос.

На уроке учитель спрашивает учеников:

— Какая разница между молнией и электричеством?

Один ученик, подумав, серьёзно ответил:

— Молния — это бесплатное электричество.

Упражнение 8. Как вы понимаете данные выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Придумайте ситуации, в которых можно их употребить.

1. Ничто не вечно под луной. 2. Родиться под счастливой звездой. 3. У него нет крыши над головой. 4. Он не может найти место под солнцем. 5. Муж у неё под каблуком. 6. Зачем беспокоиться — над нами потолок ещё не валится. 7. На языке мёд, а под языком лёд. 8. Терять почву под ногами. 9. Парить между небом и землёй. 10. Под самым носом.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ С ПРЕДЛОГОМ *ПЕРЕД* И БЕЗ ПРЕДЛОГА

Творительный падеж с предлогом перед (чем?)

Сравните	
<i>Перед чем?</i>	<i>После чего?</i>
перед экзаменом	после экзамена
перед уроком	после урока
перед поездкой	после поездки
перед едой	после еды
перед лекцией	после лекции
перед матчем	после матча

Упражнение 1. Скажите, когда это нужно делать, используя предлоги *перед* и *после*.

1. Всегда мойте руки ...	а) работа.
2. Вам не надо волноваться ...	б) лекция.
3. Всегда проверяйте чемодан ...	в) экзамен.
4. Я всегда мою посуду ...	г) сон.
5. Я всегда поздравляю свою подругу ...	д) поездка.
6. Мама желает доброй ночи ребёнку ...	е) еда.
7. Студенты иногда ходят в библиотеку ...	ж) обед.
8. Отцу нужно отдохнуть ...	з) Новый год.
9. Врач посоветовал больному принять успокоительное лекарство	и) операция.

Упражнение 2. Прочитайте диалог-шутку и ответьте на вопрос, заданный в тексте.

В детском саду воспитательница спрашивает:

— Дети, зачем надо мыть руки перед едой?

Один мальчик, подумав, отвечает:

— Чтобы ложку не испачкать.

Упражнение 3. Дополните предложения. Используйте словосочетания, данные справа, в нужной форме.

Перед ... дети наряжали ёлку. После ... родители убрали ёлку.	Новый год
Родители купили новый фотоаппарат перед После ... родители показывали фотографии своим друзьям.	семейный праздник
Перед ... туристы позавтракали в кафе. После ... они отдыхали.	автобусная экскурсия
Перед ... Антон много тренировался. После ... друзья поздравили Антона с победой.	спортивное соревнование
Перед ... студенты много занимались. После ... студенты пошли в кафе.	трудный экзамен

**Творительный падеж имён существительных,
перешедших в разряд наречий**

Именительный падеж (что?)	Творительный падеж (когда?)
утро (раннее утро)	утром (ранним утром)
день (солнечный день)	днём (солнечным днём)
вечер (поздний вечер)	вечером (поздним вечером)
ночь (прошлая ночь)	ночью (прошлой ночью)
лето (прошлое лето)	летом (прошлым летом)
зима (суровая зима)	зимой (суровой зимой)
весна (ранняя весна)	весной (ранней весной)
осень (дождливая осень)	осенью (дождливой осенью)

Упражнение 4. Используйте слова, данные в скобках, в творительном падеже.

1. (Утро) лучше всего пить чёрный чай с лимоном и сахаром.
2. (День) мы всегда обедаем в университетской столовой.
3. В субботу мы с другом ходили в цирк и вернулись домой (поздний вечер).
4. (Ночь) началась гроза, пошёл сильный дождь с градом.

5. (Прошлая зима) иностранные студенты ездили на экскурсию в Москву.
6. (Весна) ко мне в гости приедут мои родители с младшей сестрой.
7. (Прошное лето) мы с братом ездили отдыхать в Италию.
8. (Осень) часто идут дожди, иногда со снегом.
9. Картофель убирают (ранняя осень), до заморозков.
10. (Раннее утро) туристы двинулись в путь.

Упражнение 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему лучше путешествовать в тёплое время года? Обратите внимание на изучаемые конструкции с творительным падежом. Объясните название текста.

У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ

Вы собираетесь путешествовать по Беларуси? Как вы думаете, это интересно? Конечно, очень интересно, и вам будет не скучно.

Я расскажу вам о погоде в Беларуси. Это вам нужно знать, чтобы было приятно путешествовать.

Зимой в Беларуси бывает холодно, $-20\dots-25$ градусов, лежит снег. На севере Беларуси температура может достигать $-30\dots-33$ градусов.

Летом, как известно, везде тепло, а в Гродненской и Гомельской областях бывает даже жарко. Иногда *летом* идут дожди, бывает даже прохладно.

Осень в Беларусь приходит неожиданно. *Осенью* бывает тепло, но дождливо. Несколько дней может стоять сухая и тёплая погода, это так называемое «бабье лето». *Осенью* убирают урожай, поэтому важно, чтобы была сухая погода. *Днём* ещё бывает тепло, а *вечером* и *ночью* прохладно и даже холодно. В октябре – ноябре иногда выпадает снег.

Чтобы лучше узнать Беларусь, я советую вам приехать в нашу страну в тёплое время года: вам не понадобятся тёплые вещи, вы можете *вечером* спокойно погулять по улице, посидеть с друзьями на скамейке в парке. Можно съездить в другие города на экскурсию, например в Мир и Несвиж, покататься на лодке по озеру Нарочь или на катамаране по реке Свислочь, отдохнуть на Минском море, а главное, сделать качественные

фотографии или снять видеофильм о нашей стране. Приезжайте к нам *летом* или *поздней весной*, не пожалеете!

Упражнение 6. Вы приглашаете своего знакомого приехать к вам в гости. Расскажите, какая в вашей стране погода. Какая погода в вашем родном городе сегодня утром, днём, вечером, ночью?

Упражнение 7. Как вы понимаете данные выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Составьте с ними предложения.

1. Зимой льдом не дорожат. 2. Кто спит весной — тот плачет зимой.
3. Что летом соберёшь, то зимой на столе найдёшь. 4. Живи не прошлым, а завтрашним днём. 5. Зимой и летом одним цветом. 6. Солнце летом греет, зимой морозит. 7. Готовь телегу зимой, а сани летом. 8. Днём с огнём не сыщешь.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ С ПРЕДЛОГАМИ ЗА, НАД, ПЕРЕД, С И БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

<i>Работать (над чем?)</i>	Аспирант работал над диссертацией 3 года.
<i>Смеяться (над чем, над кем?)</i>	Умейте посмеяться над собой раньше, чем над вами посмеются другие.
<i>Выступать (перед кем?)</i>	Я не люблю выступать перед знакомыми.
<i>Извиняться (перед кем?)</i>	Мой друг извинился передо мной.
<i>Унижаться (перед кем?)</i>	Не стоит унижаться перед ним.
<i>Оправдываться (перед кем?)</i>	Зачем оправдываться перед нами?
<i>Бороться (с кем, с чем?)</i>	Народ борется с врагами за свою свободу. Ты должен бороться со своей ленью.
<i>Сражаться (с кем?)</i>	Дедушка Антона сражался на фронте с врагами.
<i>Поздравлять (кого с чем?)</i>	Поздравляю тебя с Днём рождения.
<i>Граничить (с кем?)</i>	Америка граничит с Канадой.
<i>Дышать (чем?)</i>	Ребёнок с трудом дышит носом.
<i>Питаться (чем?)</i>	Эти рыбы питаются водорослями.
<i>Заразиться (от кого, чем?)</i>	Мой друг заразился гриппом от соседа.
<i>Угощать (кого, чем?)</i>	Я люблю угощать друзей пловом.
<i>Запивать (что, чем?)</i>	Лекарства нужно запивать только водой.
<i>Дорожить (чем, кем?)</i>	Я дорожу дружбой с этим человеком.
<i>Делиться (чем?)</i>	Я всегда делюсь секретами с сестрой.
<i>Рисковать (чем?)</i>	Не надо рисковать своим здоровьем.
<i>Платить (за что, чем?)</i>	Мы можем платить за учёбу валютой.
<i>Наблюдать, следить (за кем? за чем?)</i>	В лаборатории студенты наблюдали за химической реакцией.
<i>Ухаживать (за кем? за чем?)</i>	После операции медсестра ухаживала за больным.
<i>Пахнуть (чем?)</i>	Я люблю, когда пахнет свежестью.

<i>Руководить (кем, чем?)</i>	Мой отец руководит крупной фирмой. Режиссёр умело руководил артистами на съемочной площадке.
<i>Управлять (чем?)</i>	Сейчас приборы управляют производственными процессами.
<i>Командовать (кем, чем?)</i>	Этот маршал будет командовать парадом. В армии офицеры командуют солдатами.
<i>Отличаться (чем?)</i>	Студенты нашей группы отличаются гостеприимством.
<i>Владеть (чем?)</i>	Я хорошо владею английским языком.

Упражнение 1. Вместо точек вставьте из таблицы глаголы в нужной форме.

1. Опытный лётчик умело ... самолётом.
2. Ректор ... своей работой и своими коллегами.
3. В этом вопросе политик ... своей репутацией.
4. Млекопитающие и птицы ... лёгкими, а рыбы — жабрами.
5. Млекопитающие ... не только растениями, но и себе подобными.
6. Если не ... правила гигиены, можно ... разными инфекционными заболеваниями.
7. Вчера моя соседка по секции ... меня восточными сладостями.
8. Друзья, ... с нами впечатлениями о поездке в Брестскую крепость!
9. Чем это так приятно..., неужели французскими духами?
10. Андрей Борисович ... кафедрой внутренних болезней уже 10 лет.
11. Обычно в магазинах, на почте, в транспорте, в столовой мы ... белорусскими рублями, но за учёбу можно ... долларами.
12. Лекарства нельзя ... чаем, соком или компотом, лучше ... водой.
13. Кто не ..., тот ничего не имеет.
14. На западе Беларусь ... с Польшей, на северо-западе — с Литвой и Латвией, на востоке — с Россией, а на юге — с Украиной.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы *следить, наблюдать*,

ухаживать (за кем, за чем) в нужной форме.

1. Больной быстро поправился благодаря тому, что за ним очень заботливо ... медицинский персонал.

2. Мой старший брат давно ... за девушкой из соседнего общежития.

3. Директор медицинского центра сказал доктору, что он давно ... за его работой и хочет предложить ему должность заведующего отделением.

4. Женщина из соседней квартиры согласилась ... за нашей больной бабушкой.

5. Каждый человек должен сам ... за своим здоровьем.

6. Эта девочка совсем не ... за своей осанкой.

7. Я люблю ... за маленькими детьми, которые играют друг с другом.

8. Работники милиции ... за порядком в общественных местах.

9. Когда я был маленьким и играл во дворе, бабушка всегда ... за мной из окна нашей квартиры.

10. Вы должны регулярно ... за своими волосами, и тогда они не будут тусклыми и ломкими.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, заменив выделенные конструкции синонимичными.

Образец: — Где твоя соседка?

— Она поехала на рынок *купить мясо и овощи*. / Она поехала на рынок *за мясом и овощами*.

1. — Где студенты второй группы?

— Они пошли в библиотеку, *чтобы взять нужную литературу* для экзамена.

2. — Зачем ты собираешься ехать на железнодорожный вокзал?

— *Я хочу купить билеты* в Гродно.

3. — Зачем приходила комендант общежития?

— Она *хотела взять запасной ключ* от нашей секции.

4. — Куда вы идёте?

— В деканат, *хочу, чтобы мне заранее сделали визу*.

5. — Где твой друг?

— Он пошёл в аптеку, чтобы купить лекарства, стерильные салфетки и шприцы.

6. — Куда ты направился?

— Наша преподавательница попросила меня принести с кафедры русского языка *грамматические таблицы*.

7. — Вы идёте в магазин «Мила»?

— Да, *хотим купить стиральный порошок, мыло, шампунь, зубную пасту*.

8. — Зачем заходил Али?

— Он *попросил у меня соли и томатной пасты*.

9. — Куда поехала твоя подруга?

— На почтамт, *чтобы получить посылку от родителей*.

Упражнение 4. Употребите слова, данные в скобках, в творительном падеже с предлогом за (чем?).

1. Я иду в магазин ... (молочные продукты).

2. Завтра мы пойдём в железнодорожную кассу ... (билеты).

3. Надо сходить в универсам ... (картофель, капуста, помидоры и огурцы).

4. Почему ты не хочешь зайти к Андрею ... (конспект по биологии)?

5. Давай сходим в магазин ... (мороженое). Так хочется сладкого!

6. Анна, неужели ты не могла зайти в аптеку ... (лекарства)?

7. В субботу мы с подругой обязательно поедem на Комаровский рынок ... (свежая клубника и черешня).

8. Я советую тебе скорее сходить в деканат ... (виза).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы из упражнения 2.

1. Как должны себя вести родители, когда они гуляют в парке с детьми?

2. Как должны относиться дети к своим престарелым родителям?

3. Как люди должны относиться к своему здоровью и здоровью своих близких?

4. Как медицинский персонал должен организовать работу с пациентами хирургического отделения больницы?

5. Какие требования предъявляет деканат к студентам, проживающим в общежитии?

6. Почему у этого молодого человека часто болит желудок?

7. Почему твой друг оказался в инфекционной больнице?

8. Почему у вашего соседа такие плохие зубы?

9. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы реже болеть?

Упражнение 6. Опишите ситуации, в которых можно использовать эти выражения. Переведите их содержание на родной язык.

1. Пошёл за делом, а вернулся с бездельем. 2. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. 3. За словом в карман не полезет. 4. Шаг за шагом.

Обратите внимание

доволен, довольна, довольны (чем? кем?)

знаком, знакома, знакомы (с кем? с чем?)

Упражнение 7. Употребите слова, данные в скобках, в творительном падеже, используя, где необходимо, предлоги.

1. Я вполне доволен (жизнь) в Беларуси.

2. Моя сестра очень довольна (её дети).

3. Мой отец недоволен (его новая работа).

4. Мои друзья довольны (результаты летней сессии).

5. Во время премьеры спектакля режиссёр театра был доволен (игра артистов).

6. Наша преподавательница хорошо знакома (секретарь деканата).

7. Отец Виктора давно знаком (главный врач больницы).

8. Иностранные студенты ещё плохо знакомы (белорусские традиции).

9. К сожалению, я ещё не знаком (родители моей подруги).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Моему соседу не понравилась громкая музыка в нашей комнате.

Чем вчера был недоволен твой сосед?

2. Отцу не нравится новая машина моего брата. Чем недоволен твой отец?

3. На экзамене студент получил хорошую оценку. Чем он доволен?

4. Я хорошо знаю всех родственников Антона. С кем вы знакомы?

5. Анна всегда здороваётся с тренером по плаванию. С кем знакома Анна?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках, в творительном падеже.

1. Чем отличался первый космонавт Юрий Гагарин от своих коллег? (смелость)

2. Чем сложно управлять космонавту? (космический корабль)

3. Чем обычно вы угощаете своих гостей? (драники со сметаной)

4. Над чем надо поработать в аудитории после контрольной работы? (допущенные ошибки)

5. С чем должен бороться каждый студент при подготовке к экзамену? (лень и усталость)

6. Над чем следует задуматься каждому человеку, если с ним не хотят общаться коллеги или просто друзья? (его поведение)

7. Чем руководит профессор? (научная работа студентов)

8. Чем можно заразиться при контакте с больным, у которого обнаружили ветряную оспу? (ветряная оспа)

9. Перед кем ты собираешься оправдываться? (мои земляки)

10. Чем лучше всего питаться во время сессии? (полезные продукты)

11. Какими языками вы владеете? (арабский и французский языки)

12. Чем надо постоянно заниматься, чтобы быть здоровым? (спорт)

Упражнение 10. Прочитайте поздравления. В каких ситуациях говорят эти слова? Продолжите список поздравлений.

1. Разрешите поздравить вас с вашим юбилеем! Примите наши

искренние пожелания успехов в вашей работе, долгих лет жизни, всего самого-самого хорошего.

2. Поздравляю вас с первым весенним праздником — Днём 8 Марта.

3. Поздравляем вас с самым счастливым днём в вашей жизни — днём свадьбы! Желаем вам счастья в семейной жизни и взаимопонимания.

4. Разрешите от всей души поздравить вас с новосельем. Пусть в вашем доме всегда будут радость и счастье!

5. Поздравляю вас с Новым годом. Пусть следующий год принесёт вам благополучие и успех, оправдает ваши надежды. Оптимизма, удачи и крепкого здоровья в Новом году!

6. Поздравляем вас с победой в соревновании! Желаем дальнейших успехов в спорте!

Упражнение 11. Прочитайте поздравления. Придумайте ситуации, в которых можно их употребить.

1. С приездом! 2. С возвращением на родину! 3. С выздоровлением! 4. С успешной сдачей экзаменов! 5. С победой в соревновании! 6. С окончанием школы! 7. С поступлением в университет! 8. С новосельем! 9. С победой на чемпионате мира!

Упражнение 12. Прочитайте диалог и скажите, каким видом спорта занимается Виктор. Какой вид спорта нравится вам? Чем бы вы хотели заниматься в университете?

— Привет, Виктор! Куда ты спешишь?

— Привет, Али. Я бегу на тренировку.

— Каким видом спорта ты занимаешься?

— Я занимаюсь каратэ.

— Да, это спорт сильных людей. А ты давно занимаешься каратэ?

— Уже почти три года я занимаюсь этим видом спорта.

— И как успехи?

— В прошлом году я участвовал в городских соревнованиях и занял первое место.

— Молодец! Поздравляю тебя с победой и желаю стать чемпионом

республики, а если получится, и чемпионом Европы.

Упражнение 13. Прочитайте предложения. Употребите слова, данные в скобках, в творительном падеже.

1. Мы зашли к подруге, чтобы поздравить её (день рождения).
2. Вчера мой брат переехал в новую квартиру, и я поздравил его (новоселье).
3. Я хочу поздравить любимую девушку (День 8 Марта).
Посоветуйте, что ей подарить.
4. Скоро моя сестра выходит замуж. Я должен поздравить её и её будущего мужа (это замечательное событие).
5. Родители поздравили сына (окончание школы) и подарили ему ноутбук.
6. Я позвонил брату и поздравил его (рождение сына).
7. Мы поздравили нашего ливанского друга (национальный праздник — День независимости Ливана).

Упражнение 14. Как вы понимаете следующие выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Придумайте ситуации с данными предложениями.

1. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
2. Не гордись званием, а гордись знанием.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Слухами земля полнится.
5. Чем богаты, тем и рады.
6. Красна птица пером, а человек умом.
7. Что написано пером, не вырубишь топором.
8. Кашу маслом не испортишь.
9. Слезами горю не поможешь.
10. Надо учить не рассказом, а уменьем и показом.
11. Кулаком победишь одного, а уменьем тысячи.

Упражнение 15. Прочитайте диалог. Обратите внимание на конструкции, которыми пользуются собеседники при выражении

своих впечатлений о поездке.

— *С приездом!* Рада тебя видеть! Ну, как ты отдохнула? Тебе понравилось?

— Не очень. Нам *не повезло с погодой*. Часто шли дожди, вода в море была прохладной. Мы даже не загорали и почти не купались. Целыми днями сидели в гостинице, смотрели телевизор, играли в настольный теннис и считали дни до возвращения домой. Так и прошёл наш отпуск.

— Очень жаль. А мы отдыхали немного раньше, и было тепло. *Разве угадаешь с погодой?*

Упражнение 16. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции с творительным падежом. Как вы понимаете поговорку «В здоровом теле — здоровый дух»?

ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ

О вкусах не спорят. Разным людям нравятся разные вещи, поэтому у всех людей неодинаковые увлечения.

Я *занимаюсь спортом*. Мне нравится большой теннис. Уже 5 лет я играю в теннис почти каждый день.

Спорт *является* важной *частью* нашей жизни. Многие люди увлекаются спортом: бегают, *занимаются ходьбой, плаванием, фигурным катанием*, тренируются в клубах и разных спортивных секциях.

Каждый человек должен делать всё возможное, чтобы *остаться здоровым*. Я не понимаю людей, которые говорят, что им нравится спорт, а между тем они смотрят его только по телевизору.

Если *заниматься спортом*, то чувствуешь себя намного лучше, хорошо спишь. Ты *становишься стройным и подтянутым*. Но важнее всего — ты не будешь болеть. Не зря говорят: «В здоровом теле — здоровый дух».

Почему я *занимаюсь спортом*? Потому что я считаю, что для мужчины очень важно *быть сильным и хорошо сложенным*, а для женщины — *быть стройной и изящной*.

Упражнение 17. Прочитайте советы врача. Считаете ли вы эти советы полезными для себя? Расскажите о своём режиме дня во

время каникул, экзаменационной сессии, в начале и в конце учебного года.

Самый полезный сон — до наступления полуночи. Чтобы сон был полноценным, я рекомендую вам:

- погулять перед сном в течение получаса;
- не питаться жирной и острой пищей перед сном;
- не читать перед сном детективы;
- не пользоваться снотворными;
- не укрываться очень тёплым одеялом;
- выпить перед сном стакан тёплого молока с мёдом;
- спать с открытой форточкой.

Упражнение 18. Опишите ситуации, в которых могут быть использованы эти устойчивые словосочетания.

1. Водой не разлить. 2. Служить верой и правдой. 3. Жить своим умом. 4. Называть вещи своими именами. 5. Не за горами. 7. Разводить руками. 8. Краем уха. 9. Кривить душой. 10. Болеть душой. 11. Махнуть рукой. 12. Рукой подать. 13. И ухом не ведёт. 14. Кормить обещаниями.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В КОНСТРУКЦИЯХ С ВОПРОСОМ КАК?

Упражнение 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Обратите внимание на окончания существительных и прилагательных в творительном падеже.

Именительный падеж (что?)	Творительный падеж (как?)
аппетит	с (большим) аппетитом
благодарность	с (огромной) благодарностью
внимание	с (большим) вниманием
восторг	с восторгом
восхищение	с восхищением
гордость	с (огромной) гордостью
интерес	с (большим) интересом
комфорт	с комфортом
любовь	с (большой) любовью
любопытство	с (большим) любопытством
нетерпение	с (большим) нетерпением
нежность	с нежностью
помощь	с помощью
радость	с (большой) радостью
смех	со смехом
теплота	с (большой) теплотой
труд	с (большим) трудом
увлечение	с увлечением
удовольствие	с (большим) удовольствием
улыбка	с улыбкой

Упражнение 2. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова из таблицы.

1. На занятии по русскому языку студенты ... прочитали статью о защите окружающей среды.

2. Плов, который приготовил мой друг, был такой вкусный, что мы съели его
3. Студенты нашей группы ... и ... занимаются русским языком.
4. Мы ... ждём, когда начнётся чемпионат мира по футболу в Бразилии.
5. Анна ... встретила гостей и пригласила их к столу.
6. Выпускники ... вспоминают своих преподавателей
7. Али долго решал задачу по физике и наконец ... решил её.
8. Родители ... говорили о своём сыне, который учится в Академии музыки.
9. Декан ... узнал, что этот хороший студент не сдал экзамен по биологии.
10. Нужно всегда смотреть на окружающий мир ... и ..., что бы там ни происходило.
11. Я разберусь в этой задаче только ... своего старшего брата.
12. Мать ... посмотрела на дочь и поцеловала её.
13. Моя старшая сестра привыкла жить

Упражнение 3. Замените выделенные слова противоположными по значению.

1. Мне стало понятно, что *без помощи* моего преподавателя я не смогу разобраться в этой задаче.
2. Мы *без всякого интереса* восприняли новость о соревновании по спортивной гимнастике.
3. Так как мы хорошо поняли новую тему по грамматике, мы *без труда* выполнили упражнение.
4. Дети восприняли эту новость *с восторгом и восхищением*.
5. Маленькие дети слушали рассказ воспитательницы *без всякого внимания*, потому что за окном увидели птичку.
6. Мы с другом *с удовольствием* делали уборку в комнате, потому что ждали гостей.

Упражнение 4. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мы (интерес) читали медицинскую статью о вреде курения.
2. Иностранцы студенты (удовольствие) посмотрели балет «Лебединое озеро».
3. Обед был очень вкусный, поэтому друзья вчера обедали (аппетит)
4. Они (нетерпение) ждут, когда начнётся интересный фильм.
5. Али (радость) встречает гостей, которых он пригласил на день рождения.
6. Выпускники (благодарность) вспоминают своих преподавателей.
7. Самир (труд) решил очень сложную задачу по физике.
8. Родители (гордость) говорят о своём старшем сыне.
9. Декан (удивление) узнал, что хороший студент не сдал экзамен по биологии.

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные конструкции с творительным падежом. Ответьте на вопросы: Кто из друзей любит футбол, а кто фантастику? За какую футбольную команду вы болеете? Какие фантастические фильмы вы смотрели?

- Добрый день, Али!
- Здравствуй, Виктор! Как твои дела?
- Спасибо, всё нормально.
- Виктор, ты знаешь, что сегодня вечером по телевизору будет футбол?
- А кто играет?
- Моя любимая команда «Реал» играет с командой «Барселона».
- Я с нетерпением жду начала матча и, конечно, с волнением буду смотреть его.
- Али, а что ты будешь делать завтра?
- Утром я пойду на последнюю в этом году лекцию по биологии и, конечно, с большим вниманием буду слушать её, потому что через неделю у нас экзамен.
- А вечером ты свободен?

— Свободен. А что?

— Если ты не против, давай сходим на фильм «Встреча с будущим». Я увлекаюсь фантастикой и всегда *с интересом* смотрю такие фильмы.

— *С удовольствием*, Виктор. Мне тоже нравятся фантастические сюжеты. Я *с радостью* пойду с тобой.

— Значит, встретимся завтра на автобусной остановке рядом с нашим общежитием.

— Хорошо, до встречи в 7 часов.

Упражнение 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: кем хотела быть подруга Марии и кем она стала? Какой, по вашему мнению, должна быть стюардесса?

МОЯ ПОДРУГА — СТЮАРДЕССА

Меня зовут Мария. Уже много лет я работаю в фотоателье, которое находится в Национальной школе красоты. Во время проведения конкурса «Мисс города» я познакомилась с интересной девушкой Анной. Она много раз участвовала в конкурсах красоты и всегда занимала призовые места.

Анна хотела стать актрисой, поэтому интересовалась театром и кино, смотрела все новые спектакли и фильмы. Она красиво одевалась, занималась фитнесом, потому что знала, что актриса должна хорошо выглядеть. После школы она решила поступить в театральный институт, но не сдала экзамены.

К счастью, у неё хорошее здоровье, поэтому её приняли на курсы стюардесс. Она их окончила и сейчас работает стюардессой. Ей нравится эта работа, потому что она любит путешествовать, знакомиться с интересными людьми.

Конечно, она занимается не только своей работой. Когда она стала стюардессой, она заинтересовалась географией и историей, начала заниматься фотографией. У неё есть прекрасные снимки. Мне кажется, что она может стать профессиональным фотографом.

Она всё ещё интересуется кинематографом: знает имена многих

актёров и режиссёров. Она не стала артисткой или фотомodelью, но её портреты можно увидеть на рекламных плакатах. Пассажиры с радостью встречаются с ней в салоне самолёта. Я восхищаюсь своей подругой и горжусь ею.

Упражнение 7. Прочитайте текст ещё раз. Согласны ли вы с данными утверждениями?

1. Она всегда мечтала стать стюардессой.
2. Она ещё в школе интересовалась географией и историей.
3. Пассажиры с радостью встречаются с ней.
4. После школы она решила стать фотомodelью.
5. Ещё в детстве она занималась фотографией.
6. Она всё ещё интересуется кинематографом.
7. Я восхищаюсь своей подругой.

Упражнение 8. Как вы понимаете следующие выражения:

1. В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А. П. Чехов).
2. Не родись красивой, а родись счастливой (пословица).
3. Не ищи в жене красоты, а ищи доброты.
4. На красивую глядеть хорошо, а с умной жить легко.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Творительный падеж (как?)	Предложный падеж (на чём?)
поездом	на поезде
автобусом	на автобусе
троллейбусом	на троллейбусе
трамваем	на трамвае
маршруткой	на маршрутке
самолётом	на самолёте
электричкой	на электричке
	на метро
	на такси
	на космическом корабле
	на велосипеде
	на лошади

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные конструкции.

1. До аэропорта Минск–1 можно доехать *на такси или автобусом*, который отправляется с Центрального автовокзала.

2. С привокзальной площади можно добраться до любой точки города *на такси или на метро* с пересадкой.

3. Мы с подругой полетим домой *самолётом*, так как до Туркменистана можно долететь только *на самолёте*.

4. До Немиги ты можешь доехать *троллейбусом или автобусом* или *на метро* с пересадкой.

5. Нельзя кататься *на велосипеде* по проезжей части дороги.

6. *Электричкой* я могу доехать до своей дачи за полчаса.

7. Студенты-медики добираются до клиник разными видами транспорта: *автобусом, трамваем, троллейбусом и даже маршруткой*.

Упражнение 2. Расскажите, каким видом транспорта вы добираетесь

до университета, до центра, до вокзала, до аэропорта, до поликлиники и т. д.

Упражнение 3. Прочитайте данный ниже диалог. Обратите внимание на выделенные конструкции. Употребите их в новых ситуациях.

— Лена, привет! Куда это ты с чемоданом?

— Я уезжаю на несколько дней в Гродно. Хочу посмотреть город. Говорят, весной он очень красивый, особенно когда цветут каштаны.

— Ты летишь *самолётом*?

— Нет, я плохо переношу самолёт. Я еду *маршруткой*. Что тебе привезти из Гродно?

— Спасибо, ничего не надо. Давай подвезу тебя. Я всё равно еду в сторону вокзала.

Упражнение 4. Прочитайте текст-шутку. Ответьте на вопрос: о каких видах транспорта могут мечтать современные люди?

ПРОДОЛЖАЕМ МЕЧТАТЬ

Наши деды ездили на лошадях, а мечтали ездить на машинах. Наши отцы ездили на машинах, а мечтали летать на самолётах и на ракетах. Мы летаем на самолётах и на космических кораблях и мечтаем ездить на лошадях и на велосипедах. А на чём мечтаете ездить вы?

Упражнение 5. Как вы понимаете данные выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Употребите их в ситуациях.

1. С умом задумано, да без ума сделано. 2. Комната без книг, что тело без души. 3. Нет дыма без огня. 4. Человек без родины, что соловей без песни. 5. Ехать зайцем. 6. Идти своей дорогой.

Упражнение 6. Употребите слова, данные в скобках, в правильной форме. Где нужно, вставьте предлоги.

1. Я был в Художественном музее (мой лучший друг).
2. Художник нарисовал картину (масляные краски).
3. Зубы чистят (зубная щётка и зубная паста).

4. Мы (теплота и нежность) вспоминаем о доме и о родных.
5. (Наша аудитория) располагается комната самоподготовки студентов.
6. (Седьмое общежитие) находится небольшое озеро.
7. (Пятый учебный корпус) построили гипермаркет.
8. Торговый центр «Столица» расположен (площадь Независимости).
9. Все студенты написали контрольную работу (ошибки).
10. После занятий мы (подруга) пойдём в магазин (продукты).
11. Я решил заниматься (настольный теннис и плавание).
12. После окончания университета я хочу работать (спортивный врач).
13. (Я) сидит мой лучший друг, который живёт (я) в одной комнате.
14. Вашингтон является (столица Соединённых Штатов Америки).
15. Моя младшая сестра часто болеет (простудные заболевания).
16. Во время чемпионат мира по хоккею я болел (российскую команду).
17. Профессия врача является (самая благородная профессия в мире).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида

<i>Кто делает что?</i>	<i>Что делается кем?</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Профессор читает лекцию.2. Преподаватель проверяет контрольную работу студента.3. Талантливый актёр исполняет главную роль в спектакле.4. Учёные-физики проводят научные исследования.	<ol style="list-style-type: none">1. Лекция читается профессором.2. Контрольная работа студента проверяется преподавателем.3. Главная роль в спектакле исполняется талантливым актёром.4. Научные исследования проводятся учёными-физиками.
<i>Кто делал что?</i>	<i>Что делалось кем?</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Проект новой линии метро создавала группа архитекторов и инженеров.2. Эту новую программу готовили молодые артисты цирка.3. Рабочие очень долго строили это высотное здание.4. Белорусские писатели и поэты создавали и сейчас создают интересные произведения.	<ol style="list-style-type: none">1. Проект новой линии метро создавался группой архитекторов и инженеров.2. Эта новая программа готовилась молодыми артистами цирка.3. Это высотное здание строилось рабочими очень долго.4. Интересные произведения создавались и сейчас создаются белорусскими писателями и поэтами.
<i>Кто будет делать что?</i>	<i>Что будет делаться кем?</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Я думаю, что университет всегда будет приглашать выпускников на юбилей.2. Люди всегда будут изучать космос с помощью спутников.	<ol style="list-style-type: none">1. Я думаю, что выпускники всегда будут приглашаться университетом на юбилей.2. Космос всегда будет изучаться людьми с помощью спутников.
<i>Где делают (делали, будут делать) что?</i>	<i>Где делается (делалось, будет делаться) что?</i>
<ol style="list-style-type: none">1. В книжном магазине «Светоч» продают литературу на разных	<ol style="list-style-type: none">1. В книжном магазине «Светоч» продаётся литература на разных

<p>языках мира.</p> <p>2. Каждые полчаса по каналу «Euronews» передают последние известия.</p> <p>3. Недавно в нашем кинотеатре демонстрировали художественный фильм «Шагал – Малевич».</p> <p>4. Скоро в студенческой деревне будут строить молодёжный центр.</p>	<p>языках мира.</p> <p>2. Каждые полчаса по каналу «Euronews» передаются последние известия.</p> <p>3. Недавно в нашем кинотеатре демонстрировался художественный фильм «Шагал – Малевич».</p> <p>4. Скоро в студенческой деревне будет строиться молодёжный центр.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Упражнение 1. Выполните задания:

А. Замените активные конструкции с глаголами несовершенного вида пассивными конструкциями по образцу: *что делается кем?*

1. Лечебный факультет готовит будущих терапевтов, хирургов, кардиологов и врачей других специальностей.

2. В лекциях преподаватель использует много интересной и важной информации.

3. В университете опытные преподаватели регулярно проводят консультации перед экзаменами.

4. Каждый иностранный студент должен соблюдать законы Республики Беларусь.

5. Деканат должен составлять расписание занятий к началу семестра.

6. Современные учёные решают важные проблемы экологии.

7. Врачи кардиологической больницы делают сложные операции на сердце.

8. Туристы часто посещают главные достопримечательности Минска.

9. После контрольной работы преподаватель всегда объясняет ошибки.

Б. Замените активные конструкции с глаголами несовершенного вида пассивными конструкциями по образцу: *где делалось, где будет делаться что?*

1. Это административное здание рядом с университетом строили 2 года.

2. В магазине «5 элемент» продавали со скидкой бытовую технику.
3. На книжной выставке продавали учебник по общей хирургии.
4. Вчера по каналу НТВ передавали важные международные новости.
5. Я слышал, что в нашем общежитии будут проводить дискотеки.
6. Мне сказали, что новогодний вечер будут проводить в студенческом кафе.

**Активные и пассивные конструкции с глаголами
совершенного вида**

Кто сделал что?	Что сделано кем?
1. Иностранцы организовали в университете музыкальный клуб.	1. Музыкальный клуб <i>был организован</i> в университете иностранными студентами.
2. Моя сестра собрала большую коллекцию бабочек.	2. Большая коллекция бабочек <i>собрана</i> моей сестрой.
3. Преподаватели русского языка написали пособие по научному стилю речи.	3. Пособие по научному стилю речи <i>было написано</i> преподавателями русского языка.
4. Мой лучший друг сделал красивые фотографии.	4. Эти красивые фотографии <i>были сделаны</i> моим лучшим другом.
5. Мы с трудом решили эту сложную задачу.	5. Эта сложная задача <i>была решена</i> нами с трудом.
6. Мои соседки приготовили вкусный плов.	6. Вкусный плов <i>приготовлен</i> моими соседками.
7. Моя сестра взяла в банке кредит.	7. Кредит <i>взят</i> в банке моей сестрой.

Упражнение 2. От данных глаголов совершенного вида образуйте пассивные причастия и поставьте в них ударение.

Образец: издать — *и́здан*, -а, -о, -ы; засе́ять — *засе́ян*, -а, -о, -ы; вы́учить — *вы́учен*, -а, -о, -ы; реши́ть — *решён*, *решена́*, -о́, -ы́; взять — *взят*, -а́, -о, -ы. (Если глаголы на -ать, -ять, то пишем -ан, -ян; если глаголы на -ить, -еть, то пишем -ен, -ён; если глаголы односложные или основа прошедшего времени заканчивается на -ну, -о, -р, то

пишем -т.)

1. Написать, нарисовать, основать, организовать, создать, собрать, оккупировать, засеять, расстрелять.

2. Захватить, исполнить, проверить, пустить, построить, разрушить, уничтожить, купить, приготовить, составить, восстановить, перевести, превратить, освободить, разрешить, решить.

3. Открыть, закрыть, забыть, начать, принять, поднять, вымыть, надеть, колоть, вынуть, тронуть, растереть.

Упражнение 3. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

1. Эта песня о дружбе написана (известный российский композитор Владимир Шаинский).

2. Это SMS-сообщение отправлено (его младший брат).

3. Праздничный обед был приготовлен (моя мать и старшая сестра).

4. Этот фильм создан (знаменитый итальянский режиссёр).

5. Операция по пересадке почки была успешно проведена опытным хирургом.

6. Первая типография была основана в Праге (белорусский первопечатник Франциск Скорина).

7. Эти фотографии сделаны (мой хороший знакомый).

8. Тетради студентов проверены (наш молодой преподаватель).

9. Эта интересная статья написана (известный журналист).

10. Торжественное собрание первокурсников было открыто (ректор).

Упражнение 4. Замените активные конструкции с глаголами совершенного вида пассивными конструкциями и запишите их в тетрадь.

1. Учёный написал более ста научных работ.

2. Преподаватель проверил контрольные работы.

3. Это современное задание построили в прошлом году.

4. Город Полоцк основали много веков назад.

5. Наш новый студент решил трудную задачу по физике.

6. Знаменитый художник нарисовал эту картину.
7. Лаборант провёл интересный химический эксперимент.
8. Преподаватели и студенты нашего университета организовали весёлый новогодний вечер.
9. Мой лучший друг собрал уже почти все старые марки.
10. Главную роль в спектакле исполнил молодой и талантливый актёр.
11. Туркменские студенты уже купили билеты на самолёт.

Упражнение 5. Замените пассивные конструкции с глаголами совершенного вида активными конструкциями и запишите их в тетрадь.

1. Лекции по анатомии были прочитаны профессором.
2. Романы Толстого переведены на многие языки мира.
3. Праздничный ужин был приготовлен моей сестрой.
4. Первая белорусская книга была издана Франциском Скориной в Праге.
5. Музыка к кинофильму была написана молодым композитором.
6. В центре Минска была восстановлена ратуша.
7. Досрочная сдача экзаменов разрешена деканом.
8. Первый русский университет был основан Ломоносовым в 1755 году.
9. Все новые тексты были хорошо выучены студентами.
10. Поздравительные открытки были посланы друзьями.

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Учебная и научная работа факультетов координируется *ректором*.
2. Домашнее задание всегда проверяется *преподавателем*.
3. *Белорусскими учёными* создаются новые медицинские приборы.
4. *Деканатом* рассматриваются заявления студентов о досрочной сдаче экзаменов.
5. В поликлинике больные осматриваются *опытными врачами*.
6. *Учёными разных стран* исследуется космос.

7. Проект новой станции метро готовится *архитекторами и инженерами*.

8. *Молодыми писателями* создаются интересные произведения.

Упражнение 7. Закончите данные предложения, употребив местоимения, прилагательные и существительные в творительном падеже.

1. Контрольные работы будут проверены
2. Расписание занятий будет составлено
3. Операция будет проводиться
4. Проблема охраны окружающей среды должна решаться
5. Этот красивый подарок куплен
6. Эта проблема должна быть изучена
7. Заявления студентов о досрочной сдаче экзаменов рассматриваются
8. Посылка сыну была прислана
9. В послевоенные годы Минск был восстановлен

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кем написана известная картина «Мона Лиза»? (знаменитый итальянский художник Леонардо да Винчи)
2. Кем написан роман «Война и мир» (великий русский писатель Лев Николаевич Толстой)
3. Кем были открыты витамины? (русский учёный Лунин)
4. Кем было написано стихотворение «Зорка Венера»? (белорусский поэт Максим Богданович)
5. Кем была переведена на белорусский язык Библия? (белорусский первопечатник Франциск Скорина)
6. Кем были созданы оригинальные скульптуры в парках, скверах и на улицах столицы? (известный белорусский скульптор Владимир Жбанов).
7. Кем впервые была исполнена песня «Беловежская пуца»? (популярный ансамбль «Песняры»).

Репозиторий БГМУ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*

Именительный падеж	Творительный падеж
<i>который, которое</i>	<i>(с, за, перед, над, под, рядом с) которым</i>
<i>которая</i>	<i>(с, за, перед, над, под, рядом с) которой</i>
<i>которые</i>	<i>(с, за, перед, над, под, рядом с) которыми</i>

Мужской род	
1. Мы были в новом магазине. Рядом с ним открыли станцию метро.	1. Мы были в новом магазине, <i>рядом с которым</i> открыли станцию метро.
2. В палате лежит больной ребёнок. За ним ухаживает его мама.	2. В палате лежит больной ребёнок, <i>за которым</i> ухаживает его мама.
Средний род	
1. Мы живём в общежитии. За ним находится небольшое озеро.	1. Мы живём в общежитии, <i>за которым</i> находится небольшое озеро.
2. Экскурсовод показал туристам здание оперного театра. Перед ним находится памятник белорусскому поэту Максиму Богдановичу.	2. Экскурсовод показал туристам здание оперного театра, <i>перед которым</i> находится памятник Максиму Богдановичу.
Женский род	
1. Это фотография моей подруги. С ней я дружу много лет.	1. Это фотография моей подруги, <i>с которой</i> я дружу уже много лет.
2. Познакомь меня с девушкой. Рядом с ней ты сидел в театре.	2. Познакомь меня с девушкой, <i>рядом с которой</i> ты сидел в театре.
Множественное число	
1. В театре мы встретили студентов. С ними мы были на экскурсии.	1. В театре мы встретили студентов, <i>с которыми</i> мы были на экскурсии.
2. Я хочу выучить стихи. С ними мы познакомились на уроке.	2. Я хочу выучить стихи, <i>с которыми</i> мы познакомились на уроке.

Упражнение 1. Выберите вариант, данный справа, и составьте сложные предложения с союзными словами *который, которое, которая, которые* в творительном падеже.

1. Я хочу показать Минск другу ...	а) с которой я регулярно разговариваю по скайпу.
2. У меня есть школьная подруга ...	б) с которыми я живу в одной секции.
3. Анна знакома с моими соседками ...	в) с которыми летом был на практике.
4. Мы занимаемся в аудитории ...	г) с которыми я ездила на экскурсию.
5. Я часто вспоминаю товарищей ...	д) рядом с которой находится компьютерный зал.
6. Моя подруга знает всех студентов ...	е) с которым я познакомился в аэропорту.
7. Я живу в общежитии № 10 ...	ж) перед которым должен извиниться.
8. Я обидел друга ...	з) за которой он ухаживает уже год.
9. Мой брат пригласил в гости девушку ...	и) рядом с которым находится гипермаркет «Алми».

Упражнение 2. Из двух предложений составьте одно вопросительное предложение с союзными словами *который, которое, которая, которые*, употребив их в нужном падеже.

1. В какой группе учится девушка? Об этой девушке ты мне говорил.
2. Как называется этот музей? Рядом с этим музеем находится ваш дом.
3. Где живёт ваш дядя? От своего дяди вы получили денежный перевод.
4. Ты пригласила на день рождения свою подругу? Этой подруге ты всегда помогаешь.
5. Что случилось с твоими друзьями? Этих друзей сегодня не было на лекции.
6. Вы знаете имя известного художника? Этот художник родился

и жил в Витебске.

7. Как зовут этого врача? С ним вы познакомились в больнице во время практики.

8. Как называется кинотеатр? Рядом с ним находится гостиница «Юбилейная».

9. Как называются эти лекарства? За ними вы ходили в аптеку.

10. Вы хотите посмотреть эту картину? Ею восхищаются все посетители музея.

Упражнение 3. Восстановите предложения, употребив вместо точек глагол в правильной форме.

1. Мой сосед, с которым я ..., уже сдал все экзамены и уехал на родину.

2. Национальная библиотека, перед которой ... памятник Франциску Скорине, находится рядом со станцией метро «Восток».

3. Мы живём в районе, над которым часто ... самолеты.

4. Моей сестре нравится художественная гимнастика, которой она ... с детства.

5. Когда мы ехали на экскурсию, мы видели спортивный комплекс, за которым ... лес.

6. Давай встретимся на станции метро «Малиновка», рядом с которой ... новый магазин.

7. В палате мы видели больного ребёнка, за которым ... мама.

8. Родители собираются купить дом, под которым ... гараж.

Слова для справок: стоять, жить, заниматься, летать, находиться, ухаживать, открыть.

Упражнение 4. Прочитайте предложения, данные в таблице, и обратите внимание на союзные слова, которые стоят в разных падежах.

Который, которое	Которая	Которые
Я должен позвонить другу, который живёт	Как зовут девушку, которая приехала из	Возьмите тетради, которые лежат

в Гомеле.	Ливана?	на столе.
<i>(у) которого</i> Расскажи о друге, у которого ты отдыхал <i>летом.</i>	<i>(от) которой</i> Где живёт твоя подруга, от которой ты только что вернулась?	<i>(для) которых</i> Я видел друзей, у которых сегодня был экзамен.
<i>(к) которому</i> Я жду врача, к которому пришёл на приём.	<i>(по) которой</i> Это улица, по которой я люблю гулять.	<i>(к) которым</i> Где живут твои подруги, к которым ты ездила этим летом?
<i>которое, -ого</i> Артист, которого мы пригласили, рассказал нам о своей работе в кино и театре. Задание, которое мы делали, было нетрудным.	<i>которую</i> Мне нравится песня, которую в детстве мне пела мама. Я хорошо знаю художницу, которую мы встретили на выставке.	<i>которые, -ых</i> Я жду друзей, которых я пригласила на день рождения. Вот блюда, которые я приготовила для гостей.
<i>которым</i> Мне нравится теннис, которым я занимаюсь с детства.	<i>(за) которой</i> Во дворе гуляет девочка, за которой наблюдает её мама.	<i>(рядом с) которыми</i> Вот мои друзья, рядом с которыми я живу.
<i>в котором</i> Я получил письмо, в котором мама написала мне о доме.	<i>на которой</i> Я живу на улице, на которой находится музей Янки Купалы	<i>о которых</i> Вот мои новые подруги, о которых я тебе говорила.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте союзные слова *который, которое, которая, которые*, употребив их в нужном падеже. Пользуйтесь таблицей из предыдущего задания.

1. Я взял в библиотеке книгу,	<p>... ты советовал мне прочитать.</p> <p>... ты мне говорил.</p> <p>... ты так восхищался.</p> <p>... буду готовиться к экзамену.</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>... мне нужна для подготовки к экзамену.</p> <p>... ты тоже должен ознакомиться.</p>
<p>2. Я хорошо знаю студента,</p>	<p>... я встретил в читальном зале.</p> <p>... ты разговаривал в коридоре.</p> <p>... ты ходил на день рождения в субботу.</p> <p>... ты взял конспект по истории медицины.</p> <p>... ты вчера сидел на лекции</p> <p>... ты постоянно помогаешь по физике.</p> <p>... ты мне недавно рассказывал.</p>
<p>3. Ты знаешь тех студентов,</p>	<p>... стоят на автобусной остановке?</p> <p>... разговаривает декан возле кабинета?</p> <p>... ректор вручил дипломы?</p> <p>... писали во вчерашней газете?</p> <p>... не сданы ещё зачёты и экзамены?</p> <p>... нужно передать просьбу преподавателя?</p> <p>... сидят преподаватели кафедры биологии?</p> <p>... я тебе говорил вчера на вечере?</p> <p>... вчера ругал декан на собрании?</p>

Упражнение 6. Прочитайте диалог. Обратите внимание на конструкции с союзными словами *который, которая* в разных падежах.

Ответьте на вопрос: Какими, по вашему мнению, должны быть настоящие друзья?

— Мне хочется сходить в кино, но сегодня, к сожалению, нет моей подруги, *с которой* я всегда хожу в кино и театры.

— Но ты можешь пойти с соседкой, *у которой*, я знаю, есть время и *которая* тоже собиралась в кино.

— Это идея! Мне будет приятно пообщаться с Анной.

— Сходи к ней и пригласи в кино. Заодно спроси, как называется станция метро, *рядом с которой* находится кинотеатр «Беларусь». Там сегодня идёт новый фильм, *которому* присуждена премия «Оскар».

— Спасибо за совет. Как хорошо иметь настоящую подругу, *которая* подскажет, посоветует, позаботится о тебе!

Упражнение 7. Как вы понимаете следующие выражения? Найдите эквиваленты в родном языке. Опишите ситуации, в которых могут быть использованы эти устойчивые словосочетания.

1. Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. 2. За дружбу дружбой платят. 3. Дружба дружбой, а служба службой. 4. Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

Упражнение 8. Прочитайте слова песни Владимира Шаинского «Если с другом вышел в путь». Какова главная мысль этого стихотворения? Что для вас значит дружба?

Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много.

Если грустно одному,
Выйду вместе с вами.
Если что-то не пойму,
Разберём с друзьями.

Припев:

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.

Припев:

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.

На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
А медведь без друга.

Припев:

Что мне снег,
Что мне зной,

Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.

Упражнение 9. Прочитайте небольшой отрывок из книги. Скажите, есть ли у вас такой идеал человека.

Мы часто хотим быть похожими на людей, которые нам нравятся. Это могут быть наши друзья, родственники, родители или герои фильмов. Одни из них — умные и добрые, другие — сильные и мужественные, а третьи — весёлые и красивые.

Скажите:

1. С какими людьми вы хотите дружить?
2. С кем вам легко общаться?
3. С кем вы дружите в вашей группе?
4. С каким человеком вы хотите жить в одной комнате?
5. С кем вы не любите спорить?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Беляева, Г. В.* Я пишу по-русски. Пособие по письму. Базовый уровень / Г. В. Беляева, Н. Э. Луцкая. М. : Совет МОЦ МГ, 2008.
2. *Голубева, А. В.* Сборник упражнений по грамматике русского языка / А. В. Голубева, А. И. Задорина. СПб. : Златоуст, 2008.
3. *Дорофеева, Т. М.* Учебная грамматика русского языка. 53 модели / Т. М. Дорофеева, М. Н. Лебедева. М. : Рус. яз., 2008.
4. *Мелех, М. Т.* Русские падежи. Сборник упражнений / М. Т. Мелех, И. И. Баранова. СПб. : Политехн. ун-т, 2005.
5. *Учебник русского языка (начальный этап)* / под ред. А. В. Санниковой. М. : БГМУ, 2014.
6. *Хавронина, С. А.* Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. М. : Рус. яз. Курсы, 2013.
7. *Шведова, Л. П.* Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / Л. П. Шведова, С. Ф. Панова, Т. Н. Прокудайло. Ростов н/Д : Феникс, 1996.
8. *Эсмантова, Т. Н.* Русский язык. 5 элементов. Учебник. Уровень А2 (базовый) / Т. Н. Эсмантова. СПб. : Златоуст, 2009.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Творительный падеж в значении совместности, выраженный именами существительными, прилагательными и местоимениями в единственном числе.....	4
Творительный падеж в значении совместности, выраженный именами существительными, прилагательными и местоимениями во множественном числе	16
Творительный падеж после возвратных глаголов	21
Творительный падеж после глаголов <i>быть, стать, работать, являться</i>	26
Творительный падеж после глаголов <i>увлекаться, заниматься, интересоваться</i>	36
Творительный падеж после глаголов <i>болеть – заболеть</i>	43
Творительный падеж в значении инструмента действия	47
Творительный падеж с предлогами <i>с</i> и <i>без</i>	52
Творительный падеж в значении места с предлогами <i>над, под, перед, за, рядом с, между</i>	55
Творительный падеж в значении времени с предлогом <i>перед</i> и без предлога	59
Творительный падеж после глаголов с предлогами <i>за, над, перед, с</i> и без предлогов	63
Творительный падеж в конструкциях с вопросом <i>как?</i>	73
Творительный падеж для обозначения передвижения	78
Творительный падеж в пассивных конструкциях	81
Творительный падеж в сложных предложениях с союзным словом <i>который</i>	87
Литература.....	94

Учебное издание

Букаева Екатерина Валентиновна
Гладышева Мария Константиновна
Малашкина Тамара Казимировна
Родина Елена Ивановна

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Практикум

Ответственный за выпуск В. В. Белый
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 18.09.14. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 99 экз. Заказ 271.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.