

*А. В. Шлемпо*  
**ДОНОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА АДДИКТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ  
ХРОНОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. М. М. Солтан*

*Кафедра гигиены детей и подростков,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

***Резюме.** Обследовано 235 учащихся 5-11 классов. Выявлены хронобиологические и гендерные особенности формирования зависимых форм поведения у школьников. Широко распространенной формой аддикции является компьютерная зависимость. Определение хронобиологических особенностей личности позволяет выявлять группы риска по формированию аддиктивного поведения.*

***Ключевые слова:** аддиктивное поведение, школьники, донозологическая диагностика.*

***Resume.** A total of 235 pupils grades 5-11. Revealed chronobiological and gender features of formation of addictive behavior in pupils. A widespread form of addiction is computer addiction. Determination chronobiological features of the person allows to reveal risk for the formation of addictive behavior.*

***Keywords:** addictive behavior, pupils, preclinical diagnosis.*

**Актуальность.** Неотъемлемой частью современного общества стали информационно-коммуникационные технологии, широкое использование которых нередко способствует формированию аддиктивного поведения, являющегося одним из типов девиантного (отклоняющегося) поведения. Для аддикции характерно стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций. Степень тяжести аддиктивного поведения может быть различной. От практически нормального поведения до тяжелых форм зависимости, которые сопровождаются

выраженными соматическими и психическими расстройствами [2]. В силу возрастных психофизиологических особенностей наиболее чувствительными к любым неблагоприятным влияниям являются дети и подростки. Среди них из всех форм зависимого поведения чаще встречается компьютерная аддикция [3]. Одним из перспективных направлений в решении проблемы ранней диагностики аддиктивного поведения является донозологическая диагностика с учетом хронобиологических особенностей личности или хронотипа [1].

Выделяют 3 разновидности хронотипа: утренний («жаворонки»), промежуточный или аритмичный («голуби») и вечерний («совы»). Хронотип отражает суточную динамику функциональной активности различных органов и систем организма, в том числе и характер секреции гормонов, прежде всего серотонина, мелатонина и кортизола. В настоящее время выявлены значительные различия в обмене вышеперечисленных гормонов у людей с различными формами аддикции [4].

**Цель:** донозологическая диагностика аддиктивного поведения у школьников с учетом хронобиологических особенностей личности.

**Задачи:**

1. Изучить распространенность разных хронотипов среди школьников.
2. Изучить распространенность различных форм аддиктивного поведения среди учащихся с учетом хронобиологических и гендерных различий.
3. Обосновать возможность использования оценки хронобиологических особенностей личности для выявления групп риска по развитию аддиктивных форм поведения.

**Материал и методы.** Всего обследовано 235 учащихся 5-11 классов учреждений образования г. Минска, из них мальчиков - 49,79%, девочек - 50,21%. Для диагностики хронофизиологических особенностей личности использовался тест Хорна – Остберга. Распространенность курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, рискованного полового поведения изучались с применением унифицированной анкеты ВОЗ для мониторинга поведенческих факторов риска. Риск формирования компьютерной зависимости изучался с помощью анкеты Л. Н. Юрьевой, Т. Ю. Ботьбот [5]. Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерной программы MS Excel.

**Результаты и их обсуждение.** Проведенное исследование показало, что почти половина обследованных школьников имеет аритмичный хронотип (47%), треть - утренний (31%), каждый пятый – вечерний (22%). Мы не обнаружили существенных половых различий в распределении по хронотипам. Почти половина обследованных как среди мальчиков, так и среди девочек являются «голубями» (49% и 45% соответственно). Однако, «жаворонки» несколько чаще встречаются среди девочек (35%), чем среди мальчиков (27%). А «совы», наоборот, чаще выявляются среди мальчиков, чем девочек (24% и 20% соответственно).

Изучая различные формы аддиктивного поведения, мы выяснили, что среди обследованных школьников курят 2,52%, употребляют пиво 10%, легкие вина –

16,88%, крепкие алкогольные напитки – 4,38%, пробовали наркотические вещества – 1,83%, имеют опыт сексуальных связей – 6,71%.

Анализ хронобиологических особенностей приверженности к курению показал, что больше склонны к формированию никотиновой зависимости лица с аритмичным хронотипом (45%). Анализ гендерных особенностей распространения курения показал, что чаще курят мальчики утреннего и аритмичного хронотипов (по 50% каждый), а также девочки вечернего хронотипа (100%).

Употребление алкогольсодержащих напитков более характерно для лиц с аритмичным и вечерним хронотипами. Только «голуби» чаще употребляют пиво (55% в структуре потребителей этого напитка), а «совы» - легкие вина и крепкие спиртные напитки (по 50% в структуре потребителей каждого из этих напитков). Анализ гендерных особенностей употребления алкогольсодержащих напитков показал, что наиболее часто употребляют их мальчики- «голуби» и девочки- «совы».

Пробуют наркотические вещества чаще лица с аритмичным и утренним хронотипом. При этом «голуби» – это только девочки (100%), а «жаворонки» – как мальчики, так и девочки (по 50%).

Опыт случайных сексуальных связей чаще имеют лица с утренним хронотипом. В гендерном плане в 100% случаев это были только мальчики.

Наиболее распространенной формой аддиктивного поведения среди обследованного контингента оказалась компьютерная зависимость (КЗ). Её признаки были выявлены у 83,82% школьников. Наличие различных стадий компьютерной аддикции чаще выявляется у «сов» и «голубей», чем у «жаворонков» (рисунок 1).

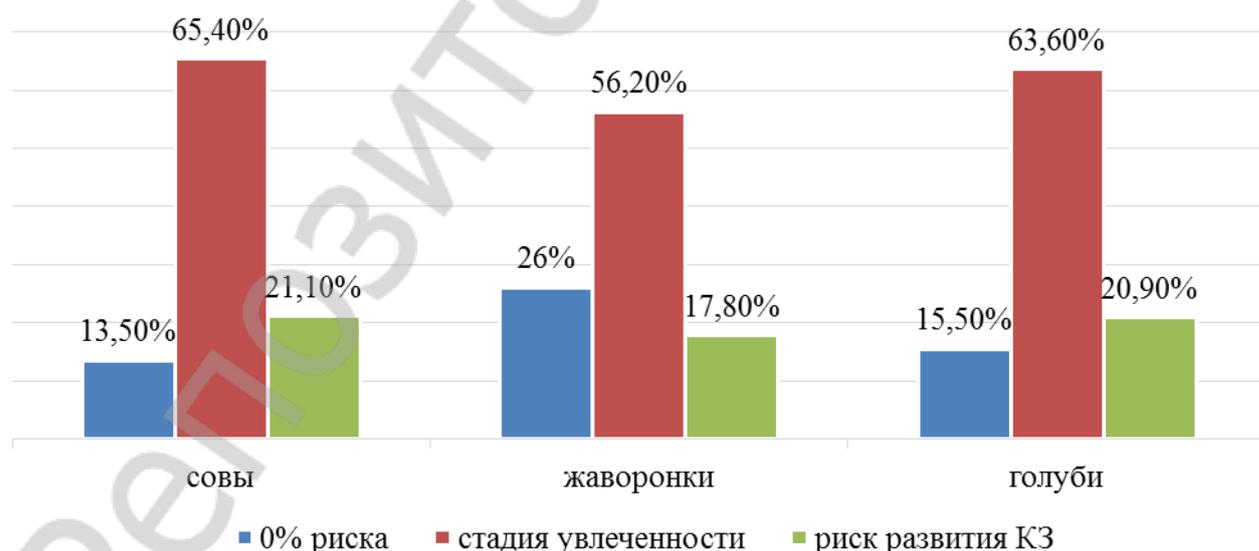
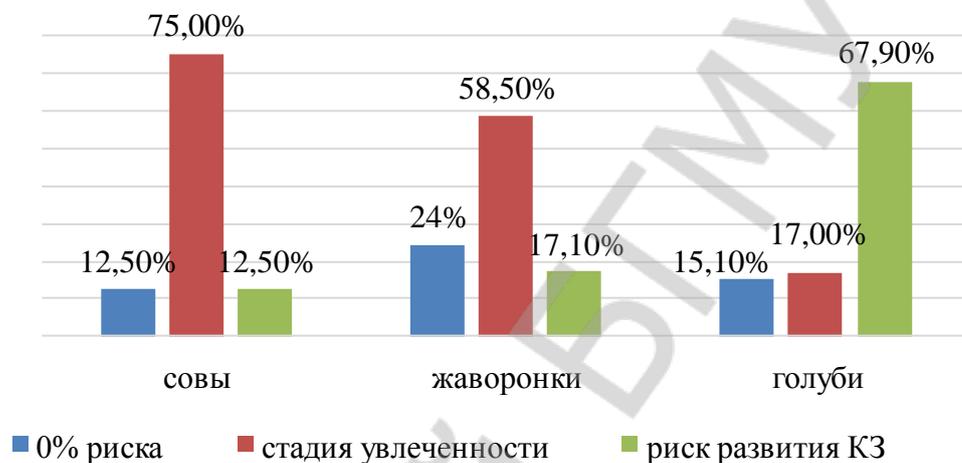


Рисунок 1 - Частота встречаемости признаков компьютерной аддикции в зависимости от хронотипа

Мы обнаружили гендерные особенности формирования компьютерной зависимости у школьников с учетом хронобиологической обусловленности. Оказалось,

что более тяжелые стадии аддикции характерны для девочек с аритмичным хроно-типом (рисунок 2), а также для мальчиков аритмичного и вечернего хроно-типов (ри-сунок 3).



**Рисунок 2** - Хронобиологические особенности распространения компьютерной аддикции у девочек



**Рисунок 3** - Хронобиологические особенности распространения компьютерной аддикции у мальчиков

#### **Выводы:**

- 1 Чаще всего среди школьников 11-17 лет встречается аритмичный хроно-тип.
- 2 Среди обследованного контингента выявлены различные формы аддик-тивного поведения: наиболее распространенной является компьютерная зависи-мость.

3 Выявлены хронобиологические и гендерные особенности приверженности к той или иной форме аддикции. Риск развития аддиктивного поведения выше у лиц с аритмичным хронотипом обоих полов.

4 Диагностика хронобиологических особенностей личности позволяет выявить группы риска по развитию девиантного поведения и разрабатывать целенаправленные профилактические мероприятия.

*A. V. Shlemko*

**PRECLINICAL DIAGNOSIS OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN PUPILS  
WITH REGARD CHRONOBIOLOGICAL CONDITIONALITY**

*Tutor PhD, associate professor M. M. Soltan*

*Department of Hygiene of Children and Adolescents,  
Belarusian State Medical University, Minsk*

**Литература**

1. Балбатун, А. О. Методы диагностики и значение хронотипов человека [Текст] / А. О. Балбатун. – Медицинские знания. – 2011. – №1 – С. 24 - 26.
2. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В. Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс, 2001. – 432 с.
3. Могилёва, В. Н. Психофизические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером / В. Н. Могилёва. - М.: Академия, 2007. - С. 167 - 194.
4. Хетагурова, Л. Г. Хронопатология / Л. Г. Хетагурова. – М.: Наука, 2004. – 350 с.
5. Юрьева, Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Больбот. - Днепропетровск: Пороги, 2006. - 196 с.