

Развитие личности ребёнка в смешанных семьях

Бу Харб Исса Жозеф

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) Кислик Надежда Валерьяновна, Белорусский

государственный медицинский университет, Минск

Введение

Воспитание детей в ситуации двух языков и соответствующего количества культур, – наряду с отношениями между супругами, и является камнем преткновения в смешанных браках.

Цель исследования

На основе истории доказать работу межэтнических, межрелигиозных, межрасовых браков и семей как острой социальной проблемы.

Материалы и методы

При исследовании были взяты основы теоретических представлений, результаты изучения различных аспектов жизнедеятельности национально-смешанных семей, результаты комплексного этносоциологического исследования с этнопсихологической направленностью

Результаты

Наметившаяся в несколько последних десятилетий тенденция трансформации этнических особенностей, перемещающихся из материальной сферы в духовную, наиболее очевидно проявляется у потомков из национально-смешанных браков. Для потомков из национально-смешанных семей социальные требования этнокультурной среды определения себя в терминах лишь одной этнической группы (особенно жестко проявляющиеся в официальных документах, таких как паспорт, всевозможные анкеты и другие) нередко являются источником внутри личностного конфликта.

Выводы

Результаты работы подтверждают предположение, что присутствие постоянного непосредственного контакта с этническими общностями родителей выступает своеобразным катализатором в отношении к этническому: не обязательно на осознаваемом уровне, но потомки от биэтнических браков "острее" воспринимают всё национальное.