

**ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИКАТОРА ЗУБНОГО НАЛЕТА
«WÜNDERDENT» ПРИ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ЧИСТКЕ ЗУБОВ
НА УРОВЕНЬ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА
У УЧЕНИКОВ 4-5 КЛАССОВ**

**Наумович Д. Н., Терехова Т. Н., Филимонова Е. С.,
Кравченко В. О., Лавринович И. В.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
кафедра стоматологии детского возраста, г. Минск, Беларусь*

Введение. У детей Республики Беларусь в последние годы отмечается рост показателей поражаемости кариеса зубов, а также ухудшение гигиенического состояния полости рта [1]. Одним из этиологических факторов возникновения кариеса зубов являются микробный зубной налет. Поэтому для профилактики кариеса важно прививать детям стойкие гигиенические навыки путем формирования у них с учетом возрастных особенностей психоэмоционального развития мотивации к чистке зубов [3, 4]. Так, для восприятия младшего школьника характерна высокая эмоциональность и яркость воспринимаемых образов, лучше всего воспринимается наглядный материал [2]. Поэтому для объяснения важности чистки зубов необходима наглядная демонстрация зубного налета, например, визуализируя его с применением индикаторных растворов, содержащих красители [3, 4].

Цель работы – оценка динамики уровня гигиены полости рта у учеников 4–5 классов при проведении контролируемых чисток с применением индикатора зубного налета «Wunderdent».

Объекты и методы. Были обследованы 54 ученика 4–х классов гимназии №12 г. Минска, которых распределили в 2 группы по 27 человек. У детей группы 1 предварительно окрашивали зубные отложения индикаторным раствором «Wunderdent» производства СОАО «Парфюмерно-косметическая фабрика «Модум – наша косметика» (Республика Беларусь). Затем детям демонстрировали окрашенный налет и мотивировали к гигиене полости рта. В группе 2 индикацию зубного налета не проводили. У всех детей определяли индекс гигиены полости рта ОНГ-S

(J. C. Green, J. R. Vermillion, 1964) и PLI (H. Silness, J. Loe, 1967), затем обучали методу чистки зубов Маргаллера на моделях и проводили контролируемую чистку зубов пастой «Modum 32 жемчужины F» и щеткой «Modum Classic». После чистки еще раз определяли индексы ОНI-S и PLI. Через 1 год контролируемая чистка была проведена повторно в тех же группах (у учеников 5 классов) по описанной выше схеме. Для статистической обработки результатов использовали программы Statistica 10.0 и Excel.

Результаты. В результате исследования установлено, что средние значения индекса ОНI-S в группах 1 и 2 до чистки составили $1,39 \pm 0,10$ и $1,24 \pm 0,09$ ($p > 0,05$), что соответствовало удовлетворительному уровню гигиены полости рта, PLI – $1,11 \pm 0,08$ и $1,07 \pm 0,09$ ($p > 0,05$). После контролируемой чистки в обеих группах отмечено достоверное ($p < 0,05$) снижение средних значений индексов: ОНI-S – до $0,50 \pm 0,08$ в группе 1 и до $0,61 \pm 0,09$ в группе 2, PLI – до $0,40 \pm 0,06$ в группе 1 и $0,55 \pm 0,10$ в группе 2. При проведении повторного исследования через 1 год установлено, что средние значения индекса ОНI-S в группах 1 и 2 до чистки составили $2,09 \pm 0,09$ и $1,86 \pm 0,12$ ($p > 0,05$), что соответствовало неудовлетворительному уровню гигиены полости рта, PLI – $1,91 \pm 0,10$ и $1,58 \pm 0,11$ ($p > 0,05$). После контролируемой чистки в обеих группах средние значения гигиенических индексов достоверно ($p < 0,05$) снизились: ОНI-S до $0,64 \pm 0,09$ в группе 1 и $0,67 \pm 0,08$ в группе 2, PLI – до $0,56 \pm 0,09$ в группе 1 и $0,53 \pm 0,07$ в группе 2. При этом следует отметить, что в группе 1, где применяли индикатор «Wunderdent», и в первичном, и в повторном исследовании выявлено более выраженное уменьшение количества зубных отложений по сравнению с группой 2. Так, в первичном исследовании редукция индекса ОНI-S составила в группе 1 64,02%, в группе 2 – 50,81%, индекса PLI – в группе 1 – 63,96%, в группе 2 – 48,59%. В повторном исследовании в группе 1 редукция индекса ОНI-S составила 69,38%, в группе 2 – 63,97%, индекса PLI в группе 1 – 70,68%, в группе 2 – 66,46%. Таким образом, средние значения индексов гигиены при повторном исследовании (у учеников 5-х классов) были достоверно ($p < 0,05$) выше, чем при первичном исследовании, что можно объяснить психологическими особенностями данной возрастной группы, для которой характерно появление своеобразного мотивационного кризиса, вызванного сменой социальной ситуации развития и изменением содержания внутренней позиции ученика [2]. Однако после проведения контролируемой чистки показатели гигиены полости рта достоверно ($p < 0,05$) снизились в обеих группах практически до значений, которые были зарегистрированы годом ранее ($p > 0,05$), при этом более выраженную редукцию гигиенических индексов дети демонстрировали в группе, где проводили индикацию зубных отложений раствором «Wunderdent».

Заключение. Применение индикторного раствора «Wünderdent» для мотивации и обучения гигиене полости рта учеников 4–5 классов приводило к более выраженной редукции гигиенических индексов по сравнению с группой, где окрашивание зубных отложений не проводили. Однократно проведенной контролируемой чистки, даже с использованием индикатора зубного налета, не достаточно для долговременного улучшения гигиенического состояния у детей данной возрастной группы.

Литература.

1. Терехова, Т. П. Динамика поражаемости кариесом зубов детей Республики Беларусь / Т. Н. Терехова, Е. И. Мельникова // Сб. трудов II Российского Регионального конгресса IAPD; под общей ред. Л. П. Кисельниковой, Л. Н. Дроботько. – М: МГМСУ им. А. И. Евдокимова. – Редмер, 2014. – С. 159–160.
2. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) / И. В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
3. A cluster randomized controlled trial of a dental health education program for 10-year-old children / H. V. Worthington [et al.] // J. Public. Health Dent. – 2001. – Vol.61 (1). – P. 7–22.
4. Marya, C. M. A Textbook in Public Health Dentistry / C. M. Marya // J.P. Medical Ltd, 2011. – 547 p.