

Адаптация первоклассников к стоматологическому приему

Богомазова Мария Дмитриевна, Бантюкова Дарья Алексеевна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – доктор медицинских наук, профессор Терехова Тамара

Николаевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск,

Чернявская Надежда Дмитриевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Известно, что большинство стоматологических манипуляций для детей кажутся агрессивными. Для маленького пациента необычная обстановка стоматологического кабинета, стоматологические инструменты, шумная аппаратура, специфический запах вызывает настороженность и страх. Поэтому первым этапом в работе с детьми должны быть несложные и неинвазивные манипуляции, способствующие установлению контакта.

Цель исследования

Оценить отношение детей к стоматологическому приему при проведении профилактических мероприятий.

Материалы и методы

Методом анкетирования было изучено отношение 59 шестилетних детей к стоматологическому приему после проведения осмотра полости рта и профилактического процедур. Анкета включала 10 вопросов с вариантами ответов, касающихся восприятия детьми стоматологического оборудования и манипуляций, осуществляемых стоматологом. Дети отвечали на вопросы в присутствии родителей. учащих первых классов гимназии №12 г. Минска. Проведена статистическая обработка цифрового материала.

Результаты

Средний возраст детей при обследовании составил 6,54 года. Анализ ответов детей на вопросы анкеты показал, что 50,1% детей охотно посещают стоматологический кабинет, 33,8% – неохотно, а 16,1 % затрудняются ответить. Перед данным посещением стоматологического кабинета 47,4% детей не испытывали страха, 44% отмечали небольшое волнение, а 8,5% испытывали сильный страх. Для большинства пациентов запах и вкус пасты, применяемой для профилактической гигиены, был очень приятным и хорошим, и лишь для 3,4% детей неприятным. После проведения профессиональной гигиены и герметизации фиссур первых постоянных моляров 66,1% школьников оценили данное посещение как очень хорошее, 33,8% - как хорошее. Для 66,1% школьников данное посещение стоматолога оказалось лучшим, чем предыдущие визиты к врачу-стоматологу.

Выводы

Таким образом, как показали результаты нашего исследования, проведение профилактических мероприятий способствует улучшению настроения и мотивирует детей к стоматологическому лечению.