

Акустический анализ работы дыхания, в аспекте комплексной функциональной респираторной поддержки, у здоровых лиц и лиц с хроническими неспецифическими заболеваниями легких (ХНЗЛ)

Мокин Егор Дмитриевич

Самарский государственный медицинский университет, Самара

Научный(-е) руководитель(-и) д.м.н., профессор, **Пятин Василий Федорович**,
заведующий кафедрой нормальной физиологии, Самарский государственный медицинский университет, Самара

Введение

При хронических болезнях легких: бронхиальная астма (БА), ХОБЛ, -дыхательные объемы прогрессивно снижаются, в темпе, - значительно выше физиологического. Расширение спектра методов реабилитации и оценка их эффективности при хронических болезнях легких, имеет важное и актуальное значение.

Цель исследования

Целью данного исследования является проведение комплексной оценки эффективности реабилитации, с компонентом кинезиотерапии, при БА у подростков, с применением метода акустического анализа.

Материалы и методы

Рандомизировано 88 подростков вне обострения среднетяжелой БА: опытная группа -41 чел. (14,4±2,6 лет), контрольная - 47 чел. (13,9±1,3 лет), получавшие лечение: в опытной гр.-базисная фармакотерапия+ЛФК+кинезиотерапия(*Power Plate*), в контрольной группе- базисная фармакотерапия+ЛФК. Приводились: спирометрия, Рао₂, анализ акустической работы дыхания (ААРД),- в динамике. Статистический анализ-IBM Statistics 19.0.

Результаты

В опытной группе отмечался положительный прирост ОФВ₁% (при $p < 0.05$). Средние значения параметров АРД для опытной группе повышались, от исходного уровня от 30 сек до 2,5 мин, затем сменяясь «плато» - до уровня в 2 раза ниже исходного, - к 8 мин, при недостоверном снижении Рао₂. Отмечена достоверная чувствительность и специфичность метода АРД ($p < 0.05$).

Выводы

Таким образом, оценка эффективности реабилитации с кинезиотерапией, при БА у подростков, с применением ААРД, показала возможности ААРД объективно отражать физиологические респираторные процессы, наряду спирометрией, что позволяет рекомендовать его для дальнейшего изучения и научно-практического применения.