

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОДАРЕННОСТИ

**(Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ
в рамках проекта проведения научных исследований («Психологическая концепция
одаренности: теоретико-историческое исследование»), проект № 14-06-00460)**

В современной психологии сложилась ситуация, когда практика обучения и развития одаренных детей опередила теорию. Это соответствует, с одной стороны, реальности психологии, где сфера прикладных исследований одаренности значительно расширилась, а, с другой стороны, реальности общественной жизни, в которой значимость одаренных стали адекватно оценивать.

Современное состояние прикладных исследований можно охарактеризовать как ориентацию на непосредственное решение практических задач, что соответствует термину «прикладные исследования». Можно противопоставить традиционные и новые проблемы и решения прикладных исследований одаренности. К традиционным проблемам относятся следующие: 1) раннее выявление одаренных детей для создания оптимальных условий их развития; 2) оказание помощи одаренным детям, испытывающим трудности в социальной адаптации; 3) выявление психологических предпосылок, мешающих реализации способностей; 4) выяснение роли обучения в развитии одаренности. К новым отнесем следующие проблемы: 1) отбор и обучение педагогического персонала; 2) развитие одаренных детей из разных социальных слоев; 3) создание программ для одаренных детей младшего возраста; 4) изучение одаренных из «групп риска».

Для современных программ обучения одаренных детей характерно разнообразие форм и разновидностей, разноречивость используемых в этих программах экспериментальных результатов и позиций, что вытекает из собственного многим разработчикам смешения различных теоретических принципов в рамках одного и того же исследования. Популярными программами для одаренных детей испытали на себе воздействие целого ряда философских, социологических и психологических школ и направлений, вобрав в себя многие элементы из смежных наук, из различных областей практики и сфер общественной жизни. Заметное влияние оказали литература и искусство, в которых творческая одаренность является главным условием высоких достижений.

Среди источников, питающих прикладные исследования одаренности, следует назвать бизнес и управление. Важную роль сыграли разработки, посвященные межличностным отношениям, в частности проблеме лидерства. Еще одна область исследований – дети, одаренные в области спорта. Далее наработки, направленные на изучение особенностей гендерной социализации, влияние сексизма, создающего внешние и внутренние барьеры реализации одаренности. Много ценных и полезных результатов дали исследования по психологии мышления и творчества, посвященные изучению процесса решения задач, создания креативных продуктов, исследовательской активности. Важную роль сыграли изыскания в области групповой динамики, группового принятия решений, которые нашли применение в практике работы с одаренными детьми. Перечисленное свидетельствует об осознании научной общественностью необходимости работы в области прикладных исследований одаренности.

Ivleva M. L., Mirakian A. V.

CURRENT STATE OF APPLIED RESEARCHES OF ENDOWMENTS

In work the current state of applied researches of endowments, and also specifics of modern programs of training of exceptional children is studied.