

## **ВНЕАУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

---

Успешное освоение студентами-иностранцами дисциплины «Русский язык как иностранный (РКИ)» является основой их дальнейшего обучения выбранной специальности в вузах Республики Беларусь. Обучение РКИ предполагает развитие навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма. Но на начальном этапе главная цель занятий – формирование речевой компетенции на уровне пороговой коммуникативной достаточности, что предполагает знакомство с культурной средой принимающей стороны.

В этой связи внеаудиторные занятия являются эффективным способом для достижения поставленной цели.

Уже на начальном этапе студенты-иностранцы изучают такие лексико-грамматические конструкции, как: сколько стоит?, где находится?, как называется?, как проехать? как пройти?, знакомятся с текстами о городе, в котором проходят обучение (в качестве примера можно привести тексты о Минске из учебника А. И. Лазовской, Е. В. Тихоненко «Русский язык как иностранный (начальный курс)», Минск: РИВШ, 2010), которые для наглядности снабжены фотографиями описываемых объектов городской среды.

Моделирование на практике в условиях внеаудиторных занятий ситуаций с использованием изучаемого материала является наиболее продуктивным способом освоения языка и приобщения к местной культуре. Подобного рода занятия способствуют эффективному общению и успешному обучению в дальнейшем, поскольку иностранные студенты под контролем преподавателя не только учатся коммуникации в реальной ситуации, но и осваивают новую для них культурную среду.

Перед проведением внеаудиторных занятий преподаватель должен ознакомить студентов с новой лексикой, лексико-грамматическими конструкциями, которые будут применяться на практике. Также студенты читают

тексты о местах, которые будут посещаться во время внеаудиторных занятий, преподаватель задает вопросы на понимание содержания этих текстов.

В процессе проведения внеаудиторных занятий под контролем преподавателя возникают ситуации непосредственного контакта с носителями языка, что должно побудить обучающихся к активной коммуникации в дальнейшем.

Внеаудиторные занятия, бесспорно, вызывают у иностранных студентов интерес, так как способствуют совершенствованию речевых навыков в реальных условиях, помогают приобщиться к культурной среде страны пребывания.

*Dovgulevich N. N., Rachkovskaya T. A.*

**USEFULNESS OF OUTDOOR LESSONS  
FOR FOREIGN STUDENT'S LANGUAGE COMPETENCE, ISEU**

The article is devoted to the problem of usefulness of outdoor lessons for foreign student's language competence.