

МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Использование ядерных технологий требует от специалистов крайне сложных и разносторонних знаний в различных областях фундаментальных и технических наук, юриспруденции, экономики и управления. В современных условиях учреждения высшего образования должны давать студентам многопрофильное образование, чтобы подготовить по-настоящему квалифицированных специалистов, которые будут востребованы в национальной экономике и других сферах жизни. Анализ рейтингов учреждений высшего образования показал низкий рейтинг тех учреждений, в которых нет подготовки специалистов в области радиационной безопасности, а при подготовке последних проигрывают учреждения, в которых не предусмотрена инженерная подготовка, поскольку современным специалистам в области радиационной безопасности необходимо уметь работать со сложным оборудованием.

Приоритетной целью развития многопрофильного образования в области радиационной безопасности является дальнейшее развитие доступного и качественного образования в соответствии с социальным заказом общества и государства, обеспечивающего гармоничное, разностороннее, адекватное образование.

Многопрофильность образования – залог интеграции образования в сферу производства. Необходимо добиться взаимной интеграции образовательных программ различной направленности. Взаимная интеграция осуществляется введением в вариативную часть каждой из образовательных программ образовательных модулей из других программ. Взаимная интеграция разнопрофильных образовательных программ позволяет готовить компетентных специалистов со знаниями в смежных областях, что обеспечивает современные требования работодателя. Для этого необходима структурная внутренняя перестройка в рамках университетского комплекса, формирование системы непрерывной многоуровневой подготовки и повышение экономической самостоятельности учреждений высшего образования.

Однако многопрофильность имеет свои и положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, профессиональные учебные заведения за счет широкого спектра специальностей дают студентам возможность широкого выбора и положительно влияют на дальнейшее трудоустройство выпускников, обеспечивают страну кадрами нужных специальностей. С другой стороны, если раньше учебно-материальная база создавалась многие годы, а учреждения высшего образования профилировались, чаще всего, на 3–5 специальностях, то теперь, на тех же учебных площадях многие профессиональные образовательные учреждения осуществляют подготовку по 15–20, а подчас и по 25 специальностям, не имея для многих из них нужной учебно-материальной базы и, соответственно, в ущерб качеству подготовки специалистов.

Таким образом, развитие многопрофильности образования в области радиационной безопасности способствует совершенствованию качества образовательного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы в национальной экономике и других сферах жизни страны. Многопрофильность образования предусматривает системный и комплексный подход к обучению и учитывает личностные особенности обучаемого.

Morzak G. I., Rolevich I. V., Zelenuho E. V.

VERSATILE EDUCATION IN THE FIELD OF RADIATING SAFETY

Development of versatility of education in the field of radiating safety promotes perfection of quality of educational process by preparation of highly skilled experts.