

*А. И. Сенчук, В. В. Анисенко*  
**НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ И  
ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. И. Л. Месникова  
Кафедра поликлинической терапии,  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

*Резюме. В статье приведены результаты исследования нравственно-этических аспектов  
врачебной деятельности в представлении студентов и практикующих врачей. В анкетировании*

приняли участие 168 студентов 4-6 курсов и 40 практикующих врачей ряда стационаров и поликлиник г. Минска со стажем работы от 3 до 40 лет.

**Ключевые слова:** медицинская этика, медицинская деонтология, нравственность.

**Resume.** This article presents the results of the research of moral and ethical aspects of medical practice in the representation of students and practitioners in the survey attended by 168 students of 4-6 courses and 40 medical practitioners a number of hospitals and clinics in Minsk with length of works from 3 to 40 years.

**Keywords:** medical ethics, medical deontology, moral.

**Актуальность:** Необходимость соблюдения требований профессиональной этики в современном мире является одной из важных проблем многих профессий, в том числе и связанных с медициной [1, 2].

**Цель:** проанализировать степень различий во взглядах на нравственно-этические аспекты врачебной деятельности студентов и практикующих врачей.

**Задачи:** Изучить мнение практикующих врачей и студентов по вопросам:

1. Выбора врачебной профессии.
2. Этики и деонтологии.
3. Личностных качеств врача.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 168 студентов 4-6 курсов БГМУ и 40 практикующих врачей ряда стационаров и поликлиник г. Минска, имеющих стаж работы от 3 до 40 лет.

В исследовании использовались следующие *методы*: 1) социологический (анкета собственной разработки); 2) статистический (метод вариационной статистики с использованием критерия t Стьюдента).

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования было установлено, что большинство студентов (53,5 %) и врачей (58 %) выбрали свою профессию из-за стремления принести пользу пациентам.

Современные студенты достоверно реже, чем практикующие врачи, представляют медицинскую профессию, как увлекательную и романтическую – соответственно 7 % и 38 %, а престижность профессии отмечают соответственно 11,6 % и 19,3 %. На материальное стимулирование указало 11,6 % студентов и 15 % врачей, а на убеждение, желание родственников – соответственно 14 % и 27,5 %.

«Любовь к больному» врачи чаще определяют, как требовательность, порой резкое отношение к пациенту, если того требуют обстоятельства (80 %) и постоянный поиск выхода из ситуации с пожертвованием личного времени (47,5 %), тогда, как студенты аналогично отвечают в 17,9 % и 20,5 % случаев.

Наиболее важной чертой характера врача студенты считают гуманизм (55,1 %), а специалисты – чувство долга (60 %) и терпение (55 %). При этом студенты считают более ценным у врача вежливость (89 %), а врачи – профессионализм (62,5 %). Чертами, которые мешают в работе студенты считают невнимательность (45%), агрессивность (12,5%), неуверенность в себе (10%),

вспыльчивость (5,5%), а врачи – вспыльчивость и агрессивность (по 30%), невнимательность (15%).

На вопрос: «Как Вы понимаете изречение, что наш век – это век все более безопасной хирургии и все более опасной терапии, почему терапия опаснее хирургии?» на низкую грамотность врачей указало 31,1 % студентов и 55 % специалистов, полипрагмазию – соответственно 15,8 % и 32,5 %. 23,7 % студентов и 40 % врачей считает, что техническая информация удаляет доктора от пациента, и соответственно 23,7 % и 37,5 %, что большой поток новых препаратов делает знакомство с механизмами их действия поверхностным.

На вопрос: «Как Вы понимаете выражение, что настоящий врач должен хорошо владеть мимикой, управлять своим настроением, быть то сердитым, то веселым, – смотря по надобности...должен быть немного актером? » большинство студентов (64,1 %) и врачей (62,5%) ответило, что в интересах пациента необходимо умело и тактично варьировать методы своего воздействия на психику пациента.

На вопрос о том, как респонденты понимают изречение А.П.Чехова: «Профессия врача – это подвиг, она требует самоотречения, чистоты души и помыслов, надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически», большинство студентов (91,9 %) и специалистов (70 %) считают, что врач должен быть всесторонне развитым и обладать глубокими знаниями в медицине.

На вопрос о том, что подразумевает врачебная мораль, большинство студентов (88,2 %) и врачей (72,5 %) указало на искренность и честность, соблюдение врачебной тайны, и соответственно 11,8 %, 27,5 % – на ложь во имя спасения пациента.

На вопрос «Может ли врач обидеться на пациента, при этом отказав ему в оказании медицинской помощи?» респонденты ответили примерно одинаково (64,9% – студенты, 75,5% – практикующие врачи). При этом согласно 18 статье Кодекса врачебной этики Республики Беларусь «Врач в исключительных случаях вправе отказаться от работы с пациентом, перепоручив его другому специалисту:

- а) при недостаточной компетентности или отсутствии необходимой технической возможности для оказания необходимого вида помощи;
- б) при противоречии данного вида медицинской помощи нравственным принципам врача;
- в) при невозможности установить с пациентом терапевтическое сотрудничество» [3].

Большинство студентов (51,3 %) и докторов (70 %) считают, что медицина должна быть частично платной. Только 15 % практикующих врачей за полностью платную медицину, однако с оговоркой, что оплата должна зависеть от материального положения пациента и занимаемой должности врача. Среди студентов 17,9 % считают, что медицина должна быть платной абсолютно.

**Выводы:**

1. При выборе врачебной специальности стремлением принести пользу пациентам руководствовались 53,5 % студентов и 58 % врачей. При этом по данным анкетирования престижность врачебной специальности снижается (только 19,3 % врачей и 11,6 % студентов считают работу врача престижной).

2. В своей работе врачи на первое место ставят профессионализм (62,5 %), а студенты вежливость (89 %). Тем не менее, лечиться у знающего, но сурового врача предпочитает 89 % студентов и 55 % врачей.

3. Исследование показало, что наиболее важной чертой для врача студенты считают гуманизм (55,1 %), а врачи чувство долга (60 %) и терпение (55 %). При этом чертами, которые наиболее мешают в работе студенты считают невнимательность (45%), а врачи – вспыльчивость и агрессивность (по 30 %).

4. Большинство студентов (51,3 %) и врачей (70 %) считают, что медицина должна быть полностью или частично платной.

*N. I. Senchuk, U. V. Anisenka*

**MORAL AND ETHICAL ASPECTS OF MEDICAL PRACTICE IN ACCORDANCE  
WITH THE IDEAS OF STUDENTS AND PRACTITIONERS**

*Tutor Associate professor I. L. Mesnikova*

*Department of Polyclinic therapy,*

*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Литература**

1. Республика Беларусь. Кодекс врачебной этики (1999): Одобрен I съездом врачей Республики Беларусь 25.06.98 г. Утвержден приказом МЗ РБ №137 от 3.02.99 г. Утвержден решением Совета Белорусской ассоциации врачей 21.05.99 г.

2. Вагнер, Е.А. Раздумья о врачебном долге. Е. А. Вагнер. – Пермь, 1986. – 323 с.

3. Телешевская, М. Э. Вопросы врачебной деонтологии / Н. И. Погибко, М. Э. Телешевская. – Л.: Медицина, 1978. – 160 с.