

## ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ГЕРМАНИИ

Реализуя идеи «Повестки дня на XXI век» Правительство ФРГ обозначило для своей страны основные направления в вопросе совершенствования системы школьного образования:

1) переориентация школьной системы образования на решение вопросов УР (включение концепции охраны окружающей среды и развития в качестве центрального вопроса во все учебные программы с анализом причин возникновения серьезных проблем в области окружающей среды, обеспечение междисциплинарного подхода с учетом вопросов окружающей среды и развития и их социально-культурных и демографических аспектов и связей);

2) содержание ОУР должно основываться на самой точной имеющейся научной информации, включая естественные, психологические и социальные науки, с учетом эстетических и этических факторов;

3) привлечение школьников к участию в местных и региональных исследованиях по вопросам состояния окружающей среды, и в соответствующих мероприятиях, связывая эти исследования с вопросами содержания национальных парков, заповедников, экологических памятников и т.п. и проведением в них научных исследований;

4) экологическое просвещение школьников через деятельность электронных средств массовой информации, а также деятельность музеев, через посещение исторических памятников, зоопарков, ботанических садов, национальных парков и др.;

5) поощрение партнерских связей между школами во всех федеральных землях ФРГ, с различными социальными секторами и группами населения в деле подготовки учебных пособий, затрагивающих региональные проблемы и инициативы в области УР, охраны окружающей среды, с использованием учебных материалов и ресурсов, отвечающих их потребностям;

6) перераспределение средств в рамках существующих бюджетов на цели школьного образования в пользу начального образования, для уделения особого внимания вопросам УР;

7) содействие профессиональной подготовке в области УР всех преподавателей и администрации школ, а также лиц, обеспечивающих неформальное образование [4].

Для успешного внедрения ОУР в школьную систему Федеральное правительство и Земельные власти активно инициируют проведение проектов и программ. Национальный проект «Основы бизнеса в школе», «Трансфер-21», «Школы в сети – обсудим науку!», «Сохраним наше будущее», «Мыслить глобально – действовать локально», «Найти пути, стать успешным», «Зеленые школы» признаны эффективными проектами, так как нацелены на подготовку учащихся быстро и самостоятельно ориентироваться в решении проблем общества, создание условий развития внутренней мотивации учащихся «учиться и переучиваться», выработку и организацию эффективной формы взаимодействия человека с окружающим миром, корректировку культурных ценностей учащихся и развитие эмоционально-положительного отношения к природе.

Национальный комитет Германии по выполнению Плана Декады ООН «ОУР» внес предложение с целью развития у школьников компетенции «действовать в будущем в соответствии с идеями УР». Данная компетенция призвана помочь школьникам прогностически мыслить, совместно с другими планировать и осуществлять действия, мотивировать себя и других к проявлению активности, проявлять сопереживание и солидарность,

формировать знания, интегрируя опыт мирового сообщества и новые перспективы. Внедрения ОУР в школьную систему Германии осуществляется на протяжении многих десятилетий и показывает высокие результаты.

*Taletsкая N. N.*

**EXPERIENCE THE IMPLEMENTATION OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
TO THE SCHOOL SYSTEM OF GERMANY**

The report focuses on main principles of implementation of education for sustainable development to the school system of Germany.