

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках международного проекта Tempus 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES “Ecological education for Belarus, Russia and Ukraine” выполняется разработка программ повышения квалификации по экологическому образованию для учителей общеобразовательных школ и преподавателей техникумов, колледжей и профессионально-технических училищ в контексте многоуровневой системы образования (МСО) в Республике Беларусь, Российской Федерации и Украине. В частности, в этих программах отражаются вопросы, связанные с:

- проектной деятельностью в экологическом образовании;
- экологической этикой;
- компетенциями в области радиоэкологии и экологической безопасности;
- практической экологией в рамках реализации дистанционного образования.

Цель МСО – расширение возможностей высшей школы в удовлетворении многообразных образовательных запросов и интересов личности и общества. Одной из структурных и содержательных особенностей МСО, наряду с интеграцией обучения, производства и науки, повышением роли самостоятельной работы студентов и индивидуализацией обучения, является компьютеризация процесса обучения.

В этой связи современные системы дистанционного обучения являются хорошим средством для организации и поддержки процесса обучения как учащихся, так и учителей. Этот подход предполагает новую стратегию обучения и развития творческой личности и использование методов, позволяющих освободить обучаемых от нецелесообразных аудиторных перегрузок, научить их самостоятельно овладевать и постоянно углублять, расширять и обновлять знания и умения, развивать навыки технического творчества, анализа экологических проблем и находить эффективные практические решения. Это может быть достигнуто, в частности, организацией и созданием соответствующего технического (программного) и учебно-методического обеспечения. Такой подход побуждает как студентов, так и преподавателей к активной самостоятельной работе с акцентом на самообразование. Тем не менее, такого рода обучение не является совсем неконтролируемым. Например, структура разрабатываемых учебных курсов по экологическому образованию, помимо основных теоретических и практических разделов, включает в себя средства тестирования для оценки знаний (компетенций и навыков).

Таким образом, внедрение разрабатываемых учебных дистанционных курсов в образовательный процесс позволит повысить экологическую грамотность обучаемых, а также в некоторой степени автоматизировать процесс обучения (мониторинг, оценка знаний и взаимодействие между обучающимися и обучающими).

Tonkonogov B. A., Krasovskiy V. I., Zhuk E. Yu.

DESIGN AND DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING COURSES ON ENVIRONMENTAL EDUCATION OF TEACHERS AND LECTURERS IN CONTEXT OF MULTILEVEL SYSTEM OF EDUCATION

The main peculiarities of design and development of distance learning courses on environmental education of teachers and lecturers in context of multilevel system of education are considered.