

Гигиеническая оценка факторов риска формирования аддиктивного поведения у школьников

Тарасевич Екатерина Александровна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Солтан Марина Михайловна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Период обучения в школе совпадает с основными этапами роста и развития ребенка, когда организм наиболее уязвим к воздействию неблагоприятных факторов. К последним относятся и факторы образовательной среды, среди которых особое значение имеет низкий уровень культуры здоровья учащихся и, в этой связи, широкое распространение среди школьников аддиктивных форм поведения.

Цель исследования

Выявить наиболее частые аддиктивные формы поведения у школьников для разработки целенаправленных профилактических мероприятий.

Материалы и методы

Всего было обследовано 242 учащихся 5, 8, 9, 10 классов учреждения общего среднего образования г. Минска. Выявление факторов риска аддиктивного поведения осуществлялось с применением унифицированной анкеты для изучения образа жизни. Риск формирования компьютерной зависимости был изучен с помощью анкеты Л. Н. Юрьевой, Т. Ю. Большот. Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерной программы MS Excel.

Результаты

В иерархии жизненных ценностей обследованного контингента превалирует здоровье, далее следуют дружба, семья, любовь и интересная работа. Основными факторами, благоприятно влияющими на здоровье человека, по мнению учащихся, являются полноценный отдых, правильное питание, отказ от вредных привычек, достаточная физическая активность и благоприятные экологические условия. Факторы, ухудшающие здоровье, по степени значимости дети распределили следующим образом: экологические условия, условия учебы, качество питания, условия отдыха и собственное поведение. Несмотря на понимание роли физической активности в сохранении здоровья, 67,76% опрошенных отметили, что ведут в основном «сидячий» образ жизни. В свободное от учебы время ежедневно отдают предпочтение просмотру телевизора 38,89% детей, лишь 44,44% гуляют на свежем воздухе, только 25,46% ежедневно занимаются физическими упражнениями. Среди опрошенных школьников курят 2,52%, бросили курить 10,69%. Пробовали наркотические вещества 1,83% учащихся, пиво - 10%, легкие вина - 16,88%, крепкие алкогольные напитки - 4,38%. Имели случайные сексуальные связи 6,71% опрошенных. Признаки компьютерной аддикции были выявлены у 81,7% учащихся. При этом находятся за компьютером ежедневно 53,72% детей, а более 4 часов в день – 17,17% опрошенных.

Выводы

Большинство обследованных школьников имеют низкий уровень культуры здоровья. Среди учащихся отмечаются аддиктивные формы поведения, среди которых превалирует компьютерная зависимость. Необходимо совершенствовать работу по формированию мотивации на сохранение собственного здоровья, отработке умений и навыков здоровьесберегающего поведения.