

# **Гигиеническая оценка медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваемости у детей**

***Бэх Виктория Юрьевна, Федорак Марина Игоревна***

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

***Научный(-е) руководитель(-и) – Занкевич Инна Геннадьевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск***

## **Введение**

Одним из ведущих факторов, влияющим на формирование отклонений в здоровье детей, является медико-социальный, оказывающий значительное воздействие и присутствующий на всех стадиях развития ребенка. Именно поэтому предварительная диагностика факторов риска является ключевым моментом для своевременного внедрения профилактических мероприятий.

## **Цель исследования**

Комплексная оценка влияния медико-социальных причин на формирование отклонений в состоянии здоровья и заболеваемости у школьников.

## **Материалы и методы**

Анкетно-опросным методом (на основе специализированной анкеты “Анализ медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье у детей”) было опрошено 92 учащихся 5,7,10,11 классов общеобразовательной школы г.Минска. Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерной программы MS Excel.

## **Результаты**

В результате проведенного исследования было выявлено, что в неполных семьях процент детей, болеющих более 4 раз в год, в 1,5 раза выше, чем в полных (36,36% и 24,29% соответственно), в многодетных - в 1,3 раза. 50% детей, проживающих в общежитии, относятся к часто болеющим. Среди детей, имеющих напряженные отношения с одноклассниками и преподавателями, данный показатель составил 100%. При анализе хронической заболеваемости выявлено, что в 95,45% неполных семей дети страдают хроническими заболеваниями. В многодетных семьях этот показатель составил 14,28%. Среди семей, проживающих в общежитии, 25% детей имеют хронические заболевания. Среди детей, часто и длительно болеющих, 33,4% имеют хроническую патологию.

## **Выводы**

Таким образом, на основании проведенного исследования выявлены приоритетные медико-социальные факторы риска, определяющие негативные тенденции в состоянии здоровья школьников.