

## **Сердечно-легочная реанимация. Что мы о ней знаем?**

*Резникова Ксения Андреевна*

*Луганский государственный медицинский университет, Луганск*

*Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент **Никонова Елена Михайловна**, Луганский государственный медицинский университет, Луганск, **Шатохина Яна Петровна**, Луганский государственный медицинский университет, Луганск*

### **Введение**

Реаниматология занимает важное место в системе подготовки врачей. Медицинский персонал должен знать алгоритм действий в неотложной ситуации и уметь обеспечить качественную базовую сердечно-легочную реанимацию (СЛЦР). В повседневной жизни появление врача на месте происшествия в течение первых минут от развития остановки кровообращения нереально, поэтому оказать помощь на месте должен любой человек.

### **Цель исследования**

Студенты медицинского университета - будущие врачи, по этой причине важно оценить их знания по теме СЛЦР.

### **Материалы и методы**

На базе нашего университета был проведен опрос среди 90 студентов 1-6 курсов. Студенческая анкета содержала 25 вопросов по теме базовой реанимации. Вопросы включали в себя: определение признаков клинической смерти; показания, противопоказания к проведению СЛЦР, методики проведения и т.д. Некоторые вопросы моделировали клиническую ситуацию, например: во время закрытого массажа сердца произошел перелом ребер, дальнейшие действия? Последние вопросы касались навыков проведения СЛЦР.

### **Результаты**

Анализ данных анкетирования показал, что на первые 20 вопросов анкеты студенты 1-2 курсов отвечали плохо, значение правильных ответов составило 38%, 3-4 курсов – 64%, 87% правильных ответов дали студенты 5-6 курсов. У старшекурсников имелись абсолютно правильные ответы, у студентов младших курсов таких ответов не было. Лучше всего все студенты отвечали на вопросы о показаниях и противопоказаниях к СЛЦР. Вопросы, которые моделировали клиническую ситуацию, вызывали трудности во время ответа у всех студентов. Также сложности вызывали вопросы, которые касались реанимации детей. На практические вопросы анкеты, последние 5 вопросов, больше положительных ответов давали студенты 5-6 курсов. У старшекурсников также было больше опыта проведения первой помощи и СЛЦР - 16,7% ответили, что самостоятельно проводили СЛЦР. Больше 80% студентов никогда не проводили СЛЦР и не были в экстремальной ситуации.

### **Выводы**

Чаще всего первую помощь приходится оказывать людям, которые впервые оказались в экстремальной ситуации. Поэтому всем необходимо знать алгоритм СЛЦР. По результатам опроса 66,7% студентов считают, что смогут оказать помощь. 75% опрошенных получили знания, обучаясь в медицинском университете.