

Усова Е. А., Какадей А. В.

ФУНКЦИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И СОСТОЯНИЕ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

Научный руководитель ассист. Лосик И. М.

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Системные заболевания в течение антенатального, натального и постнатального периодов жизни и нарушения функций челюстно-лицевой области приводят к патологии развития и состояния тканей и органов полости рта. Это особенно актуально для детей с нарушением интеллекта, в связи с высокой распространенностью у данной группы детей деформации зубной дуги, прикуса и лица, размера языка и соотношения его с ротовой полостью, формы и высоты небного свода.

Цель: изучить состояние функций челюстно-лицевой области, интенсивность и распространенность кариеса, уровень гигиены полости рта у детей с нарушением развития интеллекта.

Задачи:

1 Изучить состояние функций челюстно-лицевой области (глотания, жевания, речеобразования, дыхания).

2 Выявить интенсивность и распространенность кариеса (индексная оценка КПУЗ+кпуз, УИК).

3 Оценить уровень гигиены полости рта (упрощенный индекс гигиены полости рта Грина и Вермийона ОНI-S).

Материал и методы. Для реализации поставленной цели произведен клинический осмотр и индексная оценка состояния челюстно-лицевой области у детей с нарушением интеллекта.

Результаты и их обсуждение. Проведен анализ полученных в ходе клинических наблюдений данных и составлена статистическая картина выявленных нарушений у данной группы детей.

Выводы:

1 У детей с нарушением интеллекта выявлены патологии функций челюстно-лицевой области (глотания, жевания, речеобразования, дыхания).

2 Выявлена высокая распространенность кариеса зубов у данной группы детей.

3 Отмечено неудовлетворительное состояние гигиены полости рта.