

Т. С. БОРИСОВА, Ж. П. ЛАБОДАЕВА, Н. А. БОЛДИНА

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Минск БГМУ 2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Т. С. БОРИСОВА, Ж. П. ЛАБОДАЕВА, Н. А. БОЛДИНА

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2016

УДК 613.95/.96(075.8)
ББК 51.2 я73
Б82

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия 18.03.2015 г., протокол № 7

Рецензенты: канд. мед. наук, зав. лаб. гигиены детей и подростков Научно-практического центра гигиены Т. Н. Пронина; канд. мед. наук, доц., зав. каф. гигиены труда Белорусского государственного медицинского университета И. П. Семенов

Борисова, Т. С.
Б82 Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, Н. А. Болдина. – Минск : БГМУ, 2016. – 62 с.

ISBN 978-985-567-616-5.

Изложены современные гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, специализированных учебно-спортивных сооружениях и схемы их обследования.

Предназначено для студентов 6-го курса медико-профилактического факультета.

УДК 613.95/.96(075.8)
ББК 51.2 я73

ISBN 978-985-567-616-5

© Борисова Т. С., Лабодаева Ж. П., Болдина Н. А., 2016
© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2016

МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

Данный материал рассматривается в рамках тем «Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи» и «Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи» в программах субординатуры по гигиене и эпидемиологии при изучении дисциплины «Гигиена детей и подростков».

Общее время занятий — 14 часов.

В рациональной организации свободного времени детей и молодежи главная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. Совместно с образовательными учреждениями они проводят большую работу по нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, профессиональной ориентации и подготовке к жизни подрастающего поколения.

В последние годы наблюдается динамичное развитие всей системы дополнительного образования. В 2012 г. в Республике Беларусь количество центров (дворцов) составляло 352 с общей численностью обучающихся 359 тыс. человек и количеством разнообразных объединений по интересам свыше 30 тыс., кроме того, действовало 486 детских школ искусств, объединяющих интересы 109,2 тыс. человек.

Специфика системы дополнительного образования заключается в организации особого пространства, где задается множество отношений, осуществляются специальные образовательные виды деятельности различных систем (государственных, общественных, смешанных) по развитию индивида и его организации, включая целенаправленный процесс обучения и воспитания, ориентированный на развитие личностных профессиональных качеств человека, реализуемых через творческие образовательные программы. Вместе с тем, разнообразные образовательные программы дополнительного образования должны соответствовать уровню образования, профилям (направлениям деятельности), современным образовательным технологиям, дидактическим и гигиеническим принципам обучения.

Отличительной особенностью такого образования является его реализация в свободное от основной учебной деятельности время, поэтому такая нагрузка должна исключать общее повышение учебной нагрузки и утомляемости учащихся, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам с учетом физиологических особенностей детей различных возрастов.

Вышеизложенное, а также многообразие направлений и видов деятельности учреждений дополнительного образования, объединяющих самые разные интересы и потребности детей, требует от медицинских работников знания специфических особенностей организации образовательного процесса и своевременного предупреждения возможного его неблагоприятного влияния на здоровье детей и подростков.

Цели занятия. Систематизировать и закрепить знания о гигиенических требованиях к организации дополнительного образования детей и молодежи и особенностях санитарного надзора за соответствующими учреждениями.

Задачи занятия:

1. Изучить основные законодательные и технические нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи, специализированных учебно-спортивных учреждений.

2. Ознакомиться с видами учреждений, особенностями организации работы многопрофильных и специализированных учреждений, принципами их размещения на территории населенных пунктов.

3. Изучить основные аспекты государственного санитарного надзора за учреждениями дополнительного образования, специализированными учебно-спортивными учреждениями для детей.

4. Освоить методику комплексного гигиенического обследования учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Требования к исходному уровню знаний. Для полного усвоения темы необходимо повторить:

– из **нормальной физиологии**: физиологические основы деятельности растущего организма, системный подход к изучению физиологического и умственного труда; работоспособность и утомление в процессе целенаправленной деятельности организма;

– **общей гигиены**: гигиенические требования к условиям размещения, микроклимату, вентиляции, освещению жилых и общественных зданий;

– **коммунальной гигиены**: нормирование параметров внутренней среды помещений, химические соединения, загрязняющие воздух жилых помещений, и их нормирование;

– **гигиены детей и подростков** (6-й курс, тема занятия «Организация работы отделения гигиены детей и подростков районных центров гигиены и эпидемиологии»): критерии отнесения проверяемого объекта субъекта хозяйствования к группам риска.

Контрольные вопросы из смежных дисциплин:

1. Работоспособность и утомление в процессе целенаправленной деятельности растущего организма.

2. Гигиенические требования к параметрам микроклимата и освещенности учебных помещений.

3. Гигиенические требования к химическому составу воздушной среды и вентиляции закрытых помещений жилых и общественных зданий.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Основные законодательные, технические нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию работы учреждений дополнительного образования, специализированных учебно-спортивных учреждений.

2. Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Особенности организации работы многопрофильных и специализированных учреждений дополнительного образования.

3. Принципы размещения сети учреждений дополнительного образования на территории города. Гигиенические требования к земельному участку, на котором расположены учреждения дополнительного образования.

4. Гигиенические требования к внутренней планировке и основным помещениям учреждений дополнительного образования.

5. Гигиенические требования к режиму и условиям осуществления дополнительного образования детей и подростков в зависимости от профиля деятельности. Требования к формированию кружков и их наполняемости.

6. Обязанности врача по гигиене детей и подростков при осуществлении надзора за объектами дополнительного образования.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Дополнительное образование детей и молодежи — вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом плане, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа может быть реализована в учреждениях образования и в иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность на дому, в санаторно-курортных и оздоровительных организациях. В Республике Беларусь функционирует государственная система учреждений дополнительного образования.

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При организации деятельности учреждений дополнительного образования нужно руководствоваться следующими нормативными документами:

– Кодекс Республики Беларусь об образовании. Принят палатой представителей, одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г. Раздел XIII «Дополнительное образование детей и молодежи»;

– Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям. Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 43 от 4 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями № 63 от 29 июня 2014 г.);

– Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» (часть, касающаяся гигиенических требований к кабинетам компьютерной техники, компьютерным клубам). Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 59 от 28 июня 2013 г.;

– Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов». Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 105 от 22 сентября 2009 г.;

– Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» (часть, касающаяся гигиенических требований к устройству и содержанию плавательных бассейнов для детей дошкольного возраста, глава 6). Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 8 от 25 января 2013 г.;

– постановление Министерства образования Республики Беларусь № 149 от 25 июля 2011 г. «Об утверждении положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи»;

– постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 11 от 28 декабря 2004 г. «Об утверждении положений о специализированных учебно-спортивных учреждениях»;

– ТКП 45-3.01-116-2008 (02250) «Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки». Утвержден Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь № 439 от 28 ноября 2008 г.;

– ТКП 45-3.02-250-2011 (02250) «Здания учреждений внешкольного воспитания и обучения. Правила проектирования». Утвержден Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь № 431 от 14 декабря 2011 г.;

– пособие П2-2000 «Проектирование спортивных и физкультурно-оздоровительных зданий, сооружений и помещений» к СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения» (часть, касающаяся гигиенических требований — набор помещений, их планировка и площади). Утверждено Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь № 531 от 24 ноября 2000 г..

Учреждение дополнительного образования детей и молодежи — учреждение образования, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, профессиональной подготовки рабочих (служащих); программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в оздоровлении, а также может реализовывать образовательную программу.

Образовательная программа реализуется по техническому, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-экономическому, социально-педагогическому, культурно-досуговому, военно-патриотическому, естественно-математическому, общественно-гуманитарному профилям и иным профилям, определяемым постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 11 от 28.12.2004.

Выделяют следующие **виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи:**

- 1) центры (дворцы);
- 2) детские школы искусств;
- 3) специализированные учебно-спортивные учреждения:
 - а) детско-юношеские спортивные и спортивно-технические школы;
 - б) специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, специализированные детско-юношеские спортивно-технические школы;
 - в) центры олимпийского резерва;
 - г) школы высшего спортивного мастерства;
 - д) центры олимпийской подготовки.
- 4) иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

Центр (дворец) — многопрофильное учреждение дополнительного образования республиканского, областного, районного или общегородского уровня, реализующее программы дополнительного образования детей и молодежи с широким выбором видов деятельности в сфере искусства, науки и техники. Могут создаваться специализированные центры:

- центр технического творчества — организует научно-техническую работу в физико-техническом, спортивно-техническом, научно-техническом отделах, а также в отделах технического творчества, автоматики и радиоэлектроники, компьютеризации, сельскохозяйственной техники и сельскохозяйственных машин и т. д.;
- центр туризма и краеведения — предназначен для внешкольной деятельности учащихся в области географического краеведения, спортивного ориентирования и спортивного туризма;
- эколого-биологический центр — осуществляет обучение, исследовательскую и опытническую работу эколого-биологического и натуралистического профилей.

Детская школа искусств — учреждение в сфере культуры, которое реализует программу художественного профиля. Она может функционировать как многопрофильное либо специализированное учреждение в определенной области искусства. Основные направления деятельности: музыкальное, театральное, хореографическое, изобразительное народное, народное декоративно-прикладное и художественно-эстетическое творчество.

Специализированное учебно-спортивное учреждение — учреждение, предметом деятельности которого является подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса по различным видам спорта.

Детско-подростковый клуб — учреждение первичного обслуживания, максимально приближенное к месту жительства, предназначенное для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также детей-инвалидов, относящихся к мало- и ограниченно-мобильным группам населения. Данный клуб реализует программу начального овладения умениями и навыками культурной деятельности и труда, первичного формирования круга интересов, а также развлечения и физического развития ребенка.

Детско-юношеский клуб физической подготовки — учреждение, проводящее физкультурно-оздоровительную и учебно-тренировочную работу по различным видам спорта с детьми 6–18 лет. Выбор направления деятельности определяется с учетом местных условий и традиций, а также наличия соответствующей собственной или арендуемой спортивной базы (залов, площадок, бассейнов, учебно-спортивного инвентаря и оборудования).

Организованный активный отдых с учетом интересов и предпочтений детей и подростков в таких учреждениях направлен на снятие утомления, восстановление работоспособности, соответственно, преследует цель укрепления здоровья. Все учреждения дополнительного образования детей и молодежи не независимо от вида, направления деятельности и форм собственности в соответствии с законодательством Республики Беларусь и наряду с качеством образования обязаны создавать материально-техническое обеспечение и безопасные условия при организации образовательного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ РАЗМЕЩЕНИЮ НА ТЕРРИТОРИИ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Учреждения дополнительного образования, учебно-спортивные учреждения должны размещаться на наиболее благоприятных в природно-экологическом отношении участках городских территорий, удаленных от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источником шума и загрязнения воздуха.

Данные учреждения относятся к учреждениям социально-гарантированного обслуживания. Они должны находиться на территориях, приближенных к местам жительства основной массы населения, в составе общественных центров и должны быть в увязке с системой общественного пассажирского транспорта с соблюдением пределов транспортной доступности для объектов обслуживания с учетом их востребованности. Их вместимость — 10 % от общего количества школьников территориальной единицы.

В условиях большого города сеть учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений размещается по принципу ступенчатости.

Первая ступень — микрорайон (детско-подростковые клубы, спортивные площадки). Оптимальной является транспортно-пешеходная доступность учреждений от жилой застройки в пределах 30 мин.

Вторая ступень — район (центры детского творчества, детско-юношеские спортивные, музыкальные, художественные и хореографические школы). Время транспортной доступности не должно превышать 1 ч.

Третья ступень — город (крупные центры, дворцы молодежи общегородского, областного и республиканского значения). Их транспортная доступность не должна превышать 2 ч.

При размещении зданий необходимо предусматривать удобные пешеходные связи с их филиалами, жилой застройкой и общеобразовательными школами, а также обеспечить их непосредственную близость к остановкам местного общественного транспорта.

Земельные участки должны иметь ровную поверхность с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод, и хорошо проветриваться. Не допускается размещение учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений на территориях санитарно-защитных зон.

Земельные участки также должны иметь ограждения по всему периметру, расположенные внутри застройки в виде живой изгороди и примыкающие к улицам и проездам, — строительные ограждения высотой не менее 1,2 м.

На территории земельного участка выделяют следующие **функциональные зоны**:

1. **Зона озеленения.** Общая площадь — не менее 50 %, ширина зеленой полосы по периметру участка — не менее 1,5 м, со стороны улицы — не менее 6 м. Расстояние от основных корпусов учреждения до деревьев должно быть не менее 10 м, до кустарников — не менее 5 м. Не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

2. **Учебно-опытная зона.** Ее площадь — 0,15–0,4 га. Зона предназначена для занятий учащихся различных профилей на открытом воздухе. Она включает сад, участки овощных, полевых и декоративных культур, зоологическую, метеорологическую и географическую площадки.

3. **Физкультурно-оздоровительная или спортивная зона.** Не должна размещаться со стороны окон кружковых помещений. Выделяют следующие плоскостные спортивные зоны:

– специализирующиеся по видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, гандбол, городки, легкая атлетика (прыжки в длину, высоту и с шестом, толкание ядра, метание диска, копья и гранаты, бег), регби, теннис, футбол, хоккей;

– физкультурно-оздоровительные: комплексная площадка, полоса препятствий, тропа здоровья.

Размеры и поверхностное покрытие спортивных площадок зависят от вида сорта. Спортивные площадки для игр с мячом следует размещать на

расстоянии не менее 10 м от окон зданий или отделять защитной полосой зеленых насаждений. Площадки для тенниса, городков и спортивного ядра должны иметь стационарное ограждение.

Размеры комплексной площадки для подвижных игр и общеразвивающих упражнений зависят от возрастной группы занимающихся, но должны быть не менее 50 м². Тропа здоровья должна быть шириной не менее 1,5 м.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные площадки следует содержать в чистоте, они должны быть ровными, свободными от посторонних предметов. Ямы для прыжков нужно заполнять чистым песком с примесью опилок и систематически перед прыжком взрыхлять и выравнивать, борта ям должны быть обшиты резиной или брезентом и находиться на одном уровне с землей.

4. **Зона отдыха учащихся.** Включает площадки для отдыха и игровые площадки, аттракционы. Игровые площадки должны иметь травянисто-песчаное покрытие (их засевают невысокой травой). Игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста оборудуются закрывающимися песочницами, теньевыми навесами, горками, качелями, лесенками и другими малыми архитектурными формами, а для детей старшего школьного возраста — беседками, скамейками. Оборудование по конструкции и размерам должно соответствовать возрастным особенностям детей, техническим нормативным правовым актам, быть водостойким и хорошо поддаваться очистке.

5. **Зона хозяйственного назначения.** Размещается в глубине участка с подветренной стороны по отношению к участку основной застройки, оборудуется удобными подъездами и стоянкой для грузовых транспортных средств. Для сбора мусора и бытовых отходов на ее территории, на расстоянии не менее 20 м от окон зданий и входа в пищеблок, должны быть выделены специальные площадки с непроницаемым покрытием (бетонированные или асфальтированные), огражденные с трех сторон и оборудованные мусоросборниками с плотно закрывающимися крышками. Очистку контейнеров для сбора мусора следует производить при их заполнении на 2/3 объема, после — дезинфицировать. В хозяйственной зоне могут размещаться складские помещения, технические мастерские, учебный гараж, навесы для инвентаря и оборудования.

Количество функциональных зон и их площади определяются с учетом профиля реализуемой программы дополнительного образования (в учреждениях дополнительного образования), учебной программы по видам спорта (в учебно-спортивных учреждениях) и задания на проектирование.

Территория должна содержаться в чистоте. Летом до начала работы ее нужно поливать водой, зимой — своевременно очищать от снега и льда. Ее освещенность в вечернее время на поверхности земли должна составлять не менее 20 лк, а площадок для физкультурно-спортивных и подвижных игр — не менее 40 лк.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЮ И ОСНОВНЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения размещаются преимущественно в отдельно стоящем здании или нескольких корпусах, соединенных между собой утепленными переходами.

Учреждения дополнительного образования могут располагаться во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях жилых и общественных зданий, учебно-спортивные учреждения — во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях общественных зданий при условии соблюдения требований действующих санитарных норм и правил.

При размещении учреждения дополнительного образования в помещениях жилого дома или общественного здания (отдельный блок), необходимо предусматривать для учащихся отдельный вход, гардероб, туалет, участок территории.

Основные помещения учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения для организации образовательных занятий нужно размещать быть на юге, юго-востоке, мастерских по изобразительному искусству, компьютерных классов — на севере, северо-западе. Здания следует проектировать не более двух этажей для занятий детей дошкольного возраста, не более трех этажей — для занятий учащихся школьного возраста. В крупных городах могут проектироваться центры (дворцы) не более четырех этажей.

В зданиях учреждений дополнительного образования предусматриваются следующие группы помещений:

- для массовых мероприятий и методической работы;
- зрелищных мероприятий;
- физкультурно-оздоровительных занятий;
- учебно-кружковые помещения по профилям и направлениям деятельности;
- рекреационные;
- обслуживающие;
- административно-хозяйственные и технические.

Высота основных помещений должна быть не менее 3 м; помещений проектируемых классов хора, оркестра, хореографического зала и зала для занятий по ритмике — 4 м; мастерских живописи — 3,6 м; скульптуры — 4,5 м. В действующих учреждениях дополнительного образования высота данных помещений допускается не менее 3 м.

Помещения, предназначенные для занятий учащихся, должны размещаться на наземных этажах зданий. Помещения для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий могут размещаться на цокольных этажах, пол которых расположен ниже планировочной отметки земли не более чем на 1,2 м.

Площадь помещений для проведения теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должна быть не менее 2,2 м² на одного учащегося, лабораторий — не менее 2,4 м². Площади основных учебных помещений, рабочих кабинетов и мастерских зависят от профиля и направления деятельности, специфики учебно-тренировочного процесса. Их нормативные величины указаны в прил. 1.

При распределении помещений по этажам здания должна учитываться степень использования крупногабаритного оборудования, необходимость связи с земельным участком, возможность отрицательного влияния на режим работы других помещений. На первых этажах зданий размещают помещения для военно-спортивных занятий, индивидуальных занятий на фортепиано, технического творчества с крупногабаритным оборудованием, лаборатории юннатов, а также помещения, связанные с загрузкой материалов (мастерские скульптуры, керамики, судомоделирования, картинга, по обработке древесины, механико-конструкторские и др.). На последних этажах размещают химико-технические, астрономические лаборатории, помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах, мастерские для живописи при условии организации верхнего освещения.

На каждом этаже учреждения должны находиться отдельные санитарные узлы для девочек и мальчиков, оборудованные закрывающимися полукабинами и санитарными приборами из расчета 1 унитаз на 20 девочек и 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз и 1 умывальник на 30 мальчиков; 1 настенный писсуар на 60 мальчиков. Для девочек предусматривается помещение личной гигиены, оборудованное унитазом и умывальником. Для работников выделяется отдельный санитарный узел. Вход в него не должен располагаться напротив входа в помещения для занятий или в непосредственной близости от них.

При помещениях для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, занятий по хореографии оборудуются отдельные для мальчиков и девочек раздевалки площадью 1–1,2 м² на одно место, душевые (1 душевая сетка на 7 человек), умывальные (1 умывальник на 10 человек) с подведением горячей и холодной воды. При каждой раздевальной предусматривается санитарный узел (1 унитаз и 1 умывальник с горячей и холодной водой).

Для отделки помещений используются строительные материалы, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими документами (сертификат качества, декларация о соответствии и др.).

Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими обработку влажным способом. Стены в санитарных узлах, комнатах личной гигиены девочек, душевых должны быть облицованы на высоту не менее 1,6 м от пола керамической глазурированной плиткой или материалами с аналогичными характеристиками. В прочих помещениях над всеми рако-

винами оборудуют фартук из керамической глазурованной плитки на высоту не менее 1,6 м от пола.

В мастерских (лабораториях) с тяжелым станочным оборудованием должны быть специальные полы, выдерживающие большую нагрузку.

Запрещается проводить ремонтные работы в присутствии учащихся.

В городских многопрофильных центрах (дворцах), учебно-спортивных учреждениях для организации питания учащихся предусматривается буфет и (или) столовая. Для организации питьевого режима нужно использовать одноразовую посуду и негазированную питьевую воду промышленного производства, фасованную в емкости, или кипяченую воду. Кипяченую воду следует хранить в закрытых эмалированных емкостях с водоразборным краном не более 4 ч.

Здания учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализацией, отоплением и вентиляцией в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил.

Горячая проточная вода обязательна:

- в помещениях медицинского назначения и пищеблока;
- производственных ваннах и умывальниках;
- плавательном бассейне;
- в помещениях для занятий изобразительным, декоративно-прикладным искусством, скульптурой, техническим творчеством, юных натуралистов;
- кинофотолабораториях;
- лабораториях, мастерских и других помещениях, где образовательный процесс предполагает возможность загрязнения рук;
- санитарных узлах.

Нагревательные приборы (радиаторы секционные, конвекторы) должны иметь температуру поверхности не более 60 °С. Они должны быть оборудованы регуляторами температуры, ограждены съемными решетками. Использование в качестве ограждений нагревательных приборов древесностружечных плит, полимерных материалов запрещается. Конвекторы с кожухами не ограждаются.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИКРОКЛИМАТУ И ОСВЕЩЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Микроклимат основных помещений должен иметь следующие оптимальные параметры:

- в теплый период года, когда среднесуточная температура атмосферного воздуха выше 8 °С, относительная влажность воздуха должна составлять 60–30 %, скорость движения воздуха — 0,2–0,3 м/с;

– в холодный период года при среднесуточной температуре атмосферного воздуха ниже 8 °С влажность воздуха должна составлять 45–30 %, скорость движения воздуха — не более 0,2 м/с;

– в залах с ваннами плавательных бассейнов скорость движения воздуха не должна превышать 0,2 м/с, относительная влажность — 50–65 %.

Нормируемые параметры температуры различных помещений в зависимости от их назначения представлены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели температуры воздуха в различных помещениях

Вид помещения	Гигиенический норматив, °С
Для теоретических занятий учащихся	18–20
Для практических занятий учащихся	18–19
Мастерские по обработке металла, дерева с крупным станочным оборудованием, помещения технического моделирования	15–17
Кабинеты для работы с ЭВМ	Оптимально 19–21, допустимо 18–22
Помещения для музыкальных занятий и занятий вокалом, клубные комнаты, актовый и зрительный залы	18–20
Спортивные залы: – при отсутствии мест для зрителей; – наличии мест для зрителей	18–19 15–17
Раздевальные при спортивных и хореографических залах	19–23
Раздевальные и душевые бассейнов	25–26
Залы ванн бассейнов	31–32 (на 1–2 °С выше температуры воды в ванне)
Залы для подготовительных занятий в бассейнах, хореографические классы	17–19

Все помещения, связанные с пребыванием детей должны иметь оптимальный режим вентиляции, в плавательных бассейнах должна быть оборудована приточно-вытяжная вентиляция. Коэффициент аэрации в учебных и рекреационных помещениях должен составлять не менее 0,02.

Сквозное проветривание учебных помещений следует делать до и после окончания занятий, а также между первой и второй сменами занятий при обязательном отсутствии учащихся. Проветривание рекреационных помещений проводится во время занятий. Его продолжительность зависит от погодных условий (температура наружного воздуха, направление ветра) и эффективности отопительной системы, в холодный период года регламентируется снижением температуры воздуха в помещении до +14 °С. Одностороннее проветривание проводят в присутствии учащихся в теплый период года непрерывно, в холодный — при снижении температуры воздуха в помещении до +17 °С.

Физкультурно-оздоровительные, спортивные и хореографические занятия проводят в хорошо аэрируемых залах (открывают одно–два окна с

подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5 °С и слабом ветре). При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия проходят при открытых окнах. Сквозное проветривание делают во время перемен при отсутствии учащихся до достижения в помещении температуры воздуха +15–14 °С.

Основные помещения должны иметь естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) зависит от вида деятельности, характеристики и точности выполнения зрительных работ и максимально соответствует нормам при оптимальном размещении помещений.

В учебных помещениях для теоретических занятий предусматривается левостороннее направление естественного светового потока на рабочую поверхность, при этом КЕО должен быть не менее 1,5 %, в мастерских изобразительного искусства — не менее 4 %, что достигается с помощью верхнего и бокового естественного освещения. В слесарных мастерских свет должен падать справа. Окна снаружи и изнутри моют не менее 3 раз в год.

Оконные проемы учебных помещений оборудуют регулируемые солнцезащитными устройствами типа жалюзи или шторами из текстильных материалов светлых тонов.

Оптимальными источниками искусственного освещения являются люминесцентные лампы. При использовании ламп накаливания используются светильники рассеянного света.

Электросветильники располагаются в виде сплошных или прерывистых линий параллельно световым проемам (линии зрения учащихся). Величины освещенности на рабочем месте в производственных мастерских нормируются в зависимости от характера и точности проводимых работ, при этом должны быть не ниже освещенности учебных помещений.

В помещениях технического творчества, швейной, столярной и слесарной мастерских при выполнении зрительных работ I–IV разрядов наряду с общим искусственным освещением применяется местное.

Чистка электросветильников общего освещения проводится по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год.

Для отделки учебных помещений используют диффузно отражающие отделочные материалы с коэффициентом отражения 0,5–0,6. В помещениях, которые находятся на южной стороне, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на северной стороне — светлых, теплых тонов (бледно-розовый, бледно-желтый, бежевый и др.).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ И УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССОВ

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования организуется на основе типовых программ, в детских школах искусств — на основе типовых учебных программ и планов. Типовые учебные

планы детских школ искусств утверждают при наличии заключений органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, об их соответствии санитарно-эпидемиологическому законодательству.

Освоение учебных предметов и дисциплин дополнительного образования может осуществляться на базовом или повышенном уровнях с учетом склонностей, желаний и состояния здоровья учащихся, в детских школах искусств — только на повышенном уровне.

Зачисление учащихся в учреждения дополнительного образования по направлению деятельности «хореография», а также по художественному, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому профилям осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья наряду с другими необходимыми документами. Рекомендуемый возраст для зачисления детей в объединения различных профилей учреждений дополнительного образования представлен в прил. 2.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам (кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и др.) или индивидуально; в детских школах искусств — в группах и (или) индивидуально. Объединения по интересам могут быть разновозрастными и разновозрастными. Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет от 12 до 15 учащихся, второго и последующих годов — не менее 8, при обучении детей в возрасте от двух до шести лет — от 8 до 10. Наполняемость группы в детской школе искусств составляет от 10 до 12 учащихся, а при общей численности менее 100 учащихся — от 3 до 6.

Основной формой организации образовательного процесса являются занятия (уроки). В учреждениях дополнительного образования они являются дополнительной нагрузкой, поэтому при их организации необходимо соблюдать следующие **гигиенические требования по профилактике утомления учащихся:**

1. **Регламентированный образовательный процесс.** Он осуществляется с 1 сентября по 1 июня. В летний период допускается проведение образовательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также работа объединений по интересам. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулы.

2. **Наличие перерыва для отдыха.** Между посещением занятий в учреждении общего среднего образования и в учреждении дополнительного образования продолжительность перерыва составляет не менее одного часа.

3. **Регламентированные начало и окончание занятий.** Занятия следует начинать не ранее 8.00 часов, оптимально — в 9.00 часов. Для детей младшего школьного возраста (6–10 лет) занятия должны заканчиваться не

позднее 20 часов 30 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста (с 10 лет) — не позднее 21.00 часа);

4. **Дифференцированный подход в кратности и продолжительности занятий с учетом возраста детей и года их обучения.** Для дошкольного возраста занятия должны проходить 2 раза в неделю не более 35 мин каждое; младшего школьного возраста (6–10 лет) — до 4 учебных часов в неделю; среднего школьного возраста (11–13 лет) — до 6 учебных часов в неделю не менее 2 раз в неделю; старшего школьного возраста — до 10–12 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю длительностью не более 45 мин каждое. В учебно-спортивных учреждениях продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов (по 45 мин), в учебно-тренировочных группах — 3 академических часов (по 45 мин), в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства — 4 академических часов (по 45 мин).

5. **Учет общей нагрузки ребенка.** Оптимально посещение ребенком одного объединения по интересам, двух объединений — при условии соблюдения общей недельной нагрузки. Недопустимо посещать два объединения физкультурно-спортивного профиля или художественного профиля по хореографическому искусству в один день.

6. **Нормирование продолжительности практической деятельности.** Общая продолжительность практической деятельности не должна превышать 60–70 % длительности занятия. Продолжительность непрерывной практической работы в объединениях технического профиля не должна превышать:

- для детей 4–6 лет — 5 мин;
- 7–9 лет — 7–10 мин;
- 10–11 лет — 10–13 мин;
- 12–13 лет — 15–18 мин;
- с 14 лет — 20–25 мин.

Продолжительность непрерывной зрительной работы с ЭВМ должна соответствовать санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования при работе с ЭВМ.

7. **Чередование различных по характеру видов деятельности в процессе практических занятий.**

8. **Проведение физкультминутки** длительностью 3 мин, направленных на активизацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности.

9. **Организация перерыва для отдыха детей и проветривания помещений** длительностью не менее 10 мин после каждого учебного часа занятия, кроме учебно-тренировочных занятий и занятий физкультурно-спортивного профиля. В перерывах между занятиями с интенсивной мышечной нагрузкой (физкультурно-спортивный, технический профили, ху-

дожественный профиль по хореографическому искусству) необходимо организовать спокойный отдых, между занятиями с малой и средней мышечной нагрузкой (музыкальный, изобразительный, декоративно-прикладной и театральные профили) — активный отдых.

10. Обеспечение оптимальных и безопасных условий проведения занятий — соблюдение санитарно-гигиенических требований к микроклимату, освещению и санитарному состоянию учебных помещений. Занятия хореографией, спортом и физической культурой нужно проводить только в спортивной одежде и обуви с использованием исправного оборудования. Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения должны быть обеспечены универсальными аптечками первой медицинской помощи. При двухсменном режиме занятий между сменами должен быть предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 1 часа для влажной уборки и сквозного проветривания. Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Один раз в месяц следует проводить генеральную уборку всех поверхностей помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Работники, связанные с питанием и непосредственным обслуживанием детей, должны проходить обязательные медицинские осмотры и гигиеническое обучение в органах и учреждениях, осуществляющих государственный санитарный надзор, перед поступлением на работу и в дальнейшем с периодичностью:

- 1 раз в год — работники объектов общественного питания;
- 1 раз в 2 года — уборщики помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений, работники плавательных бассейнов (уборщики, подготовители бассейнов, операторы хлораторных установок, медицинские сестры), заведующие хозяйством;
- 1 раз в 3 года — работники водопроводных сооружений и канализационного хозяйства (слесари, сантехники).

Кабинеты и оборудование для теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должны соответствовать требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами для учреждений общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям организации практических занятий различаются в зависимости от профиля и направления деятельности.

Специфические требования к организации практических занятий:

1. Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и скульптура. В мастерских масляной живописи расстояние от пола до подоконника должно быть не более 1,3 м, рабочие места размещают перпендикулярно и параллельно окнам; в мастерских для акварельной живописи и рисунка — не более 1,1 м, мольберты размещают полукругом возле двух моделей, расположенных у боковых стен. При мастерских скульптуры выделяют изолированное отделение обжига, оборудованное местной механи-

ческой вытяжной вентиляцией. При всех видах мастерских должны быть предусмотрены кладовые, а при мастерских скульптуры их должно быть две для хранения глины и гипса. В наборе помещений должно быть предусмотрено помещение для хранения натюрмортного методического фонда.

2. Музыкальное направление деятельности. Набор помещений включает помещения для индивидуальных и групповых занятий, занятий хора и оркестра, хранения музыкальных инструментов. Помещения для занятий на музыкальных инструментах должны размещаться вдали от классов для теоретических занятий с обеспечением необходимой звукоизоляции (междуэтажные перекрытия с воздушной прослойкой, подвесные потолки, шумопоглощающие отделочные материалы и конструктивные элементы в виде непараллельных стен, встроенных шкафов или фальшперегородок) и оборудованием акустических тамбуров. Уровень звука в помещениях с источником шума не должен превышать 95 дБА, проникающего в другие помещения — 35 дБА.

3. Хореографическое и художественно-эстетическое направления деятельности. Выделяют помещения для теоретических занятий и костюмерной мастерской. Для занятий хореографией, ритмикой и танцами предусматривается универсальный зал, оборудованный перекладной (на высоте 0,9–1,1 м от пола и 0,3 м от стены) и зеркалами (на высоте 2,1 м от пола на одной из стен). Пол в зале должен быть деревянный, без щелей и зазоров, неокрашенный или покрытый материалами, создающими нескользящую поверхность. Для выступлений, постановок спектаклей, кукольного театра и других мероприятий оборудуются концертный зал вместимостью 300–500 мест, две костюмерные для мальчиков и девочек в удобной связи со сценой, комната исполнителей, помещения для драматического кружка, подсобные помещения для хранения костюмов и декораций.

4. Технический, спортивно-технический профили и трудовая деятельность. При организации практических занятий по трудовому обучению должны быть обеспечены оптимальные условия труда (1 класс в соответствии с классификацией условий труда). Запрещается привлекать учащихся к выполнению работ:

- опасных и тяжелых видов;
- опасных в эпидемическом отношении (уборка санитарных узлов и мест общего пользования — лестничные площадки, пролеты, коридоры, умывальные, уборка и вывоз отходов и нечистот, очистка мусоросборников);
- связанных с использованием ядохимикатов;
- связанных с текущей дезинфекцией, дезинсекцией и дератизацией;
- сварочных;
- в ночное время.

При определении вида работ учащихся необходимо руководствоваться следующими документами:

- «Список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь № 67 от 27 июня 2013 г.;
- постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 134 от 13 октября 2010 г. «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную»;
- постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 144 от 15 октября 2010 г. «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от 14 до 16 лет».

Для организации занятий планировочно выделяют помещения учебно-кружковые, для занятий младших школьников, лаборатории технического моделирования или мастерские, лаборантские, помещения научных обществ учащихся, технических видов спорта.

Рабочие места организуются с учетом специфических требований к условиям труда, организации технологического процесса и производственному оборудованию для конкретного вида производства и направления деятельности.

При организации *электромонтажных работ* учебно-производственные помещения обеспечивают дополнительным притоком воздуха, который подают в верхнюю зону в количестве 90 % от объема вытяжки. Места пайки оборудуют местными вытяжными устройствами (поворотные подъемные отсосы или отсосы с гибкими воздуховодами) со скоростью движения воздуха не менее 0,6 м/с. Рабочие места оборудуют мебелью, обеспечивающей правильную рабочую позу. Конструкция стула должна предусматривать сиденье, регулируемое по высоте. Умывальники укомплектовывают емкостями с 1%-ным раствором уксусной кислоты или специальной смывочной пастой для предварительной обработки рук, мылом, щетками, одноразовыми бумажными или хлопчатобумажными салфетками. Применение полотенец общего пользования не допускается. При выборе вида электромонтажных работ предпочтение отдают сборочным, подготовительным работам с минимальным применением пайки небольших изделий, допускается использование паяльников только на 36 В.

Мастерские по обработке древесины и металла оборудуются столярными и слесарными или комбинированными верстаками. Столярные верстаки располагают под углом 45° или перпендикулярно к светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками спереди и сзади должно быть не менее 80 см. Комбинированный станок размещают в отдельном помещении и оборудуют системой местной вытяжной вентиляции. В мастерских должен быть набор ростовых подставок для ног. Размеры инструментов должны соответствовать антропометрическим параметрам учащегося. Слесарные и комбинированные верстаки при обработке

металла оснащают предохранительной сеткой длиной 65–70 см, располагают перпендикулярно окнам при правостороннем естественном освещении, соблюдая расстояние между тисками 90–100 см.

Токарные станки устанавливают параллельно окнам или под углом 20–30°, фрезерные — параллельно окнам, сверлильные и точильные — на специальном фундаменте, все данные станки оборудуют предохранительными сетками, местным освещением.

В помещениях *картинга* должны быть предусмотрены дополнительный выезд для машин на спортивную зону участка и асфальтная площадка (кардодром или картодром), огражденная и закрытая от движения транспорта и пешеходов, для обучения вождению и испытания авто- и авиамodelей, картов. Занятия по вождению проходят только в присутствии руководителя объединения. Для организации практических занятий по конструированию и моделированию транспортной техники предусматривается мастерская, оснащенная токарным, фрезерным и сверлильным станками, стеллажи для хранения материалов и инструментов.

Кабинеты компьютерной техники, компьютерные клубы оборудуют в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливающими требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5. Физкультурно-спортивный профиль и учебно-тренировочные помещения. Здание учебно-спортивного учреждения должно включать зоны общей физической подготовки, специализированные зоны по видам спорта для технической и тактической подготовки с группами обслуживающих и административно-хозяйственных помещений.

Зона общей физической подготовки включает универсальный спортивный зал, предназначенный для попеременных занятий, игр и соревнований по различным видам спорта. Пол в зале должен быть деревянный, стены — окрашены масляной краской на 1,5–2 м от пола, верхняя часть — клеевой краской, окна и осветительные приборы должны иметь защитный каркас. В зале размещают только оборудование, необходимое для проведения занятий. Для хранения спортивного инвентаря должны быть оборудованы инвентарные (снарядные). Тренировочные мешки, чучела и переносной спортивный инвентарь нужно протирать влажной ветошью не менее 1–2 раз в день, металлические части спортивного инвентаря — сухой ветошью.

Размеры и оборудование специализированных спортивных залов зависят от специфики определенного вида спорта.

В спортивном зале для борьбы покрытие должно быть мягкое (борцовский ковер), размещено с отступами от стен на расстоянии не менее 2 м, или стены должны быть обиты матами на высоту 1,5 м. Спортивный ковер ежедневно очищают пылесосом и не реже 3–4 раз в месяц — с помощью моющих пылесосов для организации влажной уборки.

Используемые при прыжках маты должны быть нескользкими, легко подвергаться очистке, их набивка — равномерной по плоскости. Не реже 1 раза в неделю их очищают от пыли с помощью пылесосов или выколачивают на открытом воздухе. Съемные матерчатые чехлы (при их наличии) по мере загрязнения стирают, кожаные спортивные маты ежедневно протирают с использованием моющих средств.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, ОБОРУДОВАНИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ БАССЕЙНОВ

Помещения бассейнов размещают в отдельно стоящих или встроенных (пристроенных) зданиях, за исключением жилых. Их техническое состояние, состав, площадь, расположение и оборудование должны обеспечивать благоприятные условия для здоровья детей.

Состав помещений плавательного бассейна:

1. Вестибюль с гардеробом: здесь должны быть установлены приборы для сушки волос (фены) из расчета 1 прибор на 10 мест для женского пола и 1 на 20 мест для мужского пола.

2. Раздевальные с душевыми и туалетом, отдельные для мальчиков и девочек: оборудуются индивидуальными шкафчиками для хранения одежды и скамейками для сидения. Входить в них нужно в сменной обуви. Раздеральные связаны с залом бассейна через душевые, которые в свою очередь организуют из расчета 1 душевая сетка на 4 места. Их оборудуют кабинами с перегородками из влагостойких материалов, индивидуальными смесителями с подведением холодной и горячей воды, полочками для моющих средств и мочалок. При выходе из душевых должен быть оборудован проходной ножной душ длиной не менее 0,8 м и глубиной 0,1–0,5 м.

3. Зал для разминки с кладовой для спортивного инвентаря.

4. Зал с ванной: должен быть хорошо вентилируемым и иметь естественное освещение. Для этого световые проемы должны составлять не менее 20 % от площади помещения бассейна, включая площадь зеркала воды. Высоту зала предусматривают не менее 3,6 м, стены делают из влагостойких материалов. Размеры ванн бассейнов должны обеспечивать площадь зеркала воды из расчета на одного человека, занимающегося в бассейне, не менее 5 м² для взрослых и не менее 4 м² для детей. Для детей дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет) ванны должны быть шириной не менее 3 м, длиной — 6–7 м, глубиной — не более 0,8 м в глубокой части и не более 0,6 м в мелкой части. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет ширина ванны составляет не менее 6 м, длина — 10–12,5 м, глубина — не более 0,9 м в глубокой части и не более 0,7 м в мелкой части. Лестницы для выхода из воды располагают в нишах, не выступающих из плоскости стен ванны.

По периметру ванны оборудуют подогреваемые обходные дорожки шириной не менее 0,75 м с уклоном в направлении сливных канализаци-

онных трапов со стороны выхода из душевых. По периметру углубленной части ванны необходимо наличие борта высотой 0,15 м и шириной 0,3 м. Обходные дорожки, стенки и дно ванны бассейна выполняют из водонепроницаемых материалов, устойчивых к воздействию химических реагентов и средств дезинфекции.

Вдоль обходных дорожек устанавливают скамейки для отдыха, выполненные из влагостойких материалов.

5. **Комната медицинского работника**, как правило, совмещена с лабораторией анализа воды.

6. **Комната тренера** совмещена с санитарным узлом и душем.

7. **Узел управления и технические помещения**: оборудование (устройство) для очистки, обеззараживания и распределения воды располагают в здании бассейна или в отдельно стоящем от него здании. Озонаторная установка должна иметь дегазатор для нейтрализации непрореагировавшего озона. В помещениях бассейнов оборудуют приточно-вытяжную вентиляцию. Концентрация свободного хлора в воздухе над зеркалом воды не должна превышать 0,1 мг/м³, озона — 0,16 мг/м³. Температура воды должна составлять +30–31 °С. Перед каждым занятием по плаванию нужно проводить контроль температуры и относительной влажности воздуха в зале с ванной и раздевальными, а также температуры воды и остаточной концентрации средств дезинфекции в воде ванны бассейна.

Ванны бассейнов при их эксплуатации наполняют водой до краев переливных желобов. Проведение оздоровительных, учебно-тренировочных занятий и физкультурно-массовых мероприятий при неполном заполнении ванны водой запрещается.

Система подачи воды в ванны бассейнов должна обеспечивать равномерное распределение воды по всему объему ванны для поддержания постоянной температуры воды, концентрации химических реагентов и средств дезинфекции и должна быть оборудована кранами для отбора проб воды на каждом этапе водоподготовки. Показатели качества воды должны отвечать гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения (табл. 2).

Таблица 2

Гигиенические нормативы качества воды в ванне бассейна

Показатели	Гигиенический норматив
Физико-химические показатели	
Мутность, мг/дм ³	Не более 2
Цветность, °	Не более 5
Запах, баллы	Не более 3
Аммонийные ионы, мг/дм ³	2 (допускается увеличение не более чем в 2 раза по сравнению с исходным уровнем)

Показатели	Гигиенический норматив
Хлориды, мг/дм ³	Допускается увеличение не более чем на 200 мг/дм ³ по сравнению с исходным содержанием
Свободный остаточный хлор, мг/дм ³	0,3–0,5 при проведении учебно-тренировочных занятий; 0,5–0,7 в иных случаях
Остаточный бром, мг/дм ³	0,8–1,5
Остаточный озон, мг/дм ³	0,1–0,3
Основные микробиологические показатели, в 100 мл	
Общие колиформные бактерии	Не должны обнаруживаться
Термотолерантные колиформные бактерии	
Колифаги (число бляшкообразующих единиц)	Не более 2
Лецитиназоположительные стафилококки	Не должны обнаруживаться
Дополнительные микробиологические и паразитологические показатели	
Возбудители инфекционных заболеваний, в 1000 мл	Не должны обнаруживаться
Синегнойная палочка, в 1000 мл	
Цисты лямблий, в 100 мл	
Яйца и личинки гельминтов, в 50 л	

Вода ванн бассейнов должна быть обеззаражена. Для этого используется озонирование, хлорирование, бромирование, ультрафиолетовое излучение с дозой не менее 16 мДж/см² и комбинирование химических методов с ультрафиолетовым излучением.

В бассейнах с системой *рециркуляции* очистка и обеззараживание воды обеспечивается в ванне бассейна. Постоянный приток свежей воды должен составлять не менее 50 литров в сутки на одного человека, занимающегося в бассейне, при озонировании — не менее 30 литров в сутки на одного человека, но не менее 10 % от объема ванны. Продолжительность полной смены воды в бассейне для обучения плаванию должна составлять не более 8 часов, в остальных случаях, связанных с кратковременным пребыванием в бассейне, — не более 12 часов.

Расход воды на одного человека в бассейне составляет:

- при хлорировании и бромировании воды — не менее 2 м³/ч;
- обработке ультрафиолетовым излучением — не менее 1,8 м³/ч;
- озонировании — не менее 1,6 м³/ч.

В бассейнах *проточного* типа непрерывный поток свежей воды должен составлять не менее 20–25 % от объема ванны в час при обучении плаванию и не менее 15 % в других случаях. В таких бассейнах средства дезинфекции при обеззараживании воды добавляют в подающий трубопровод.

После перерыва в эксплуатации бассейна более 6 часов содержание средств дезинфекции в воде не должно превышать следующих показателей:

- свободного хлора — $1,5 \text{ мг/дм}^3$;
- связанного хлора и брома — 2 мг/дм^3 ;
- озона — $0,5 \text{ мг/дм}^3$.

К началу занятий в бассейне остаточное содержание средств дезинфекции в воде должно составлять:

- свободного остаточного хлора — не более $0,2 \text{ мг/дм}^3$ при концентрации общего остаточного хлора на уровне $0,8\text{--}1,2 \text{ мг/дм}^3$;
- свободного остаточного хлора в воде бассейнов для занятий детей в возрасте 1–6 лет — $0,1\text{--}0,3 \text{ мг/дм}^3$ при условии отсутствия в воде колифагов;
- общего остаточного хлора при совместном применении ультрафиолетового излучения и хлорирования — до $0,3 \text{ мг/дм}^3$;
- хлоридов при обеззараживании воды гипохлоритом натрия, получаемым электролизом поваренной соли, — до 700 мг/дм^3 .

Ежедневную уборку помещений и ванн бассейна проводят в конце рабочего дня, а при необходимости — в перерывах между сменами. Одновременно с уборкой помещений бассейна осуществляется дезинфекция обходных дорожек, пола, скамеек, ковриков, дверных ручек, поручней. Генеральную уборку помещений и ванн бассейна делают не реже одного раза в месяц, ванн бассейнов рециркуляционного типа — один раз в 7–10 дней. Дезинфекцию ванны бассейна проводят после слива воды и механической чистки ванны методом двухкратного орошения средством дезинфекции с концентрацией $0,6\text{--}0,8 \text{ мг/дм}^3$ и раствором активного хлора с концентрацией 100 мг/дм^3 .

Удаление загрязненной воды из ванны бассейна, переливных желобов, ножной ванны, с обходных дорожек, а также после промывки фильтров осуществляют в хозяйственно-бытовую канализацию.

Техническое обслуживание инженерных систем бассейна, проведение ремонтных и ремонтно-восстановительных работ должно осуществляться в отсутствие лиц, занимающихся в бассейне.

Количество человек в ванне бассейна зависит от возраста детей и площади зеркала воды, обусловленной размерами ванны. При обучении лиц, неумеющих плавать, количество человек не должно превышать 20.

Лица, занимающиеся в бассейне, должны иметь купальный костюм, сменную обувь из влагостойких материалов, полотенце, моющее средство для тела, губку (мочалку) и резиновую шапочку (для предотвращения засорения волосами ванн бассейнов). Перед входом необходимо принять душ с использованием моющих средств.

Длительность одного занятия плаванием для детей дошкольного возраста предусматривается не более 30 минут, для детей школьного возраста — 45 мин.

**ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА
ЗА ОБЪЕКТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Деятельность врача-гигиениста по контролю за учреждениями дополнительного образования и учебно-спортивными учреждениями для детей и молодежи включает:

- согласование в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, предоставления земельных участков под строительство, ввода в эксплуатацию зданий или отдельных помещений, расширения (увеличения) проектной мощности или изменения целевого назначения учреждения дополнительного образования и учебно-спортивного учреждения;
- санитарно-гигиеническую экспертизу проектной документации на реконструкцию, модернизацию и капитальный ремонт учреждений;
- текущий санитарный надзор за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в процессе функционирования учреждений;
- осуществление комплексного санитарно-гигиенического обследования готовности учреждений к новому учебному году;
- гигиеническое обучение и воспитание работников пищеблоков, буфетов, плавательных бассейнов учреждений.

Основные аспекты деятельности учреждений дополнительного образования, подлежащие текущему санитарному надзору:

- вместимость учреждения дополнительного образования (проектная и фактическая);
- сменность работы;
- функциональное зонирование и использование территории участка и помещений здания по назначению;
- исправность и соблюдение условий эксплуатации инженерно-технического оборудования;
- наполняемость (нормируемая и фактическая) кружков и объединений по интересам в зависимости от профиля, соблюдение возрастного принципа при их формировании;
- кратность и продолжительность занятий в соответствии с типовыми планами и программами, наличие перемен между занятиями и их организация;
- учет данных о состоянии здоровья детей;
- учет запрещенных видов деятельности для лиц моложе 18 лет при определении видов работ учащихся в объединениях технического и спортивно-технического профилей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны здоровья детей;
- личная гигиена персонала и организация его гигиенического обучения и воспитания;

- обеспечение должного светотехнического режима и параметров микроклимата;
- соблюдение специфических условий организации образовательного процесса в зависимости от профиля и направления деятельности;
- санитарное состояние территории и помещений учреждений.

Учреждения дополнительного образования для детей и молодежи, специализированные учебно-спортивные учреждения, включая бассейны для детей, исследуются в рамках государственного санитарного надзора не реже одного раза в год.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Провести самостоятельное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования по схеме, изложенной в прил. 3 или плавательного бассейна по схеме, изложенной в прил. 4.

2. Заполнить карту обследования, дать обоснованное заключение о соответствии объекта установленным требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства Республики Беларусь с отнесением его к одной из групп санитарно-эпидемического риска.

3. Решить по эталону 1 или 2 один из вариантов ситуационных задач, при этом:

- оценить соответствие планировки, санитарного содержания помещений и режима деятельности учреждения дополнительного образования требованиям санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным сооружениям» с изменениями и дополнениями от 29 июля 2014 г. № 63 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

- оценить соответствие планировки, устройства и санитарного содержания плавательного бассейна для детей требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов», а для детей дошкольного возраста — санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования».

- установить согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь № 6 от 23 января 2014 г., к какой группе санитарно-эпидемического риска принадлежит данный объект надзора.

4. По представленным тестам осуществить самоконтроль усвоенного материала.

САМОКОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

ТЕСТЫ

1. К учреждениям дополнительного образования детей и молодежи относятся:

- а) центры творчества детей и молодежи;
- б) детско-юношеские спортивные школы;
- в) центры экологии и краеведения детей и молодежи;
- г) центры домоуправления;
- д) детские школы искусств.

2. При обследовании учреждений дополнительного образования врач-гигиенист оценивает:

- а) земельный участок;
- б) здание и основные помещения;
- в) состояние санитарно-технического оборудования;
- г) противопожарную безопасность;
- д) режим работы.

3. При гигиенической оценке санитарно-технического оборудования в помещениях учреждений дополнительного образования исследуют:

- а) систему вентиляции;
- б) температуру воздуха;
- в) наличие медицинских справок о состоянии здоровья учащихся;
- г) наличие и состояние спецодежды у персонала;
- д) исправность инженерно-технического оборудования.

4. При гигиенической оценке режима работы учреждений дополнительного образования анализируют:

- а) численность учащихся в кружках и объединениях по интересам;
- б) сменность работы учреждения;
- в) соблюдение возрастного принципа при формировании кружков;
- г) кратность и продолжительность занятий в течение дня, недели;
- д) наличие графика и режим проветривания основных помещений.

5. На земельном участке учреждений дополнительного образования выделяют следующие зоны:

- а) учебно-опытную;
- б) спортивную;
- в) отдыха;
- г) спальных корпусов;
- д) хозяйственного назначения.

6. Игровые площадки для детей дошкольного возраста на территории зон отдыха учреждений дополнительного образования оборудуются:

- а) закрывающимися песочницами;

- б) теневыми навесами;
- в) горками, качелями;
- г) плоскостными спортивными сооружениями;
- д) малыми архитектурными формами.

7. Зона озеленения земельных участков учреждений дополнительного образования должна составлять не менее ____ % от территории.

8. Ширина зеленой полосы по периметру земельного участка учреждения дополнительного образования со стороны улицы должна быть не менее:

- а) 1,2 м;
- б) 1,5 м;
- в) 5 м;
- г) 6 м;
- д) 10 м.

9. Ширина зеленой полосы по периметру земельного участка учреждения дополнительного образования должна быть не менее:

- а) 1,2 м;
- б) 1,5 м;
- в) 5 м;
- г) 6 м;
- д) 10 м.

10. Высота основных помещений учреждений дополнительного образования должна быть не менее _____ м от пола до потолка.

11. Какие помещения учреждений дополнительного образования должны проектироваться высотой более 3 метров:

- а) для занятий ритмикой;
- б) теоретических занятий;
- в) мастерские живописи;
- г) мастерские скульптуры;
- д) хореографический зал?

12. Площадь на одного учащегося помещений для теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должна быть не менее _____ м².

13. В учреждении дополнительного образования подведение горячей воды должно быть обязательно предусмотрено в помещениях:

- а) санитарных узлах;
- б) плавательного бассейна;
- в) для теоретических занятий;
- г) медицинского назначения;
- д) пищеблока.

14. Максимальный уровень звукового давления в помещениях с источником шума в учреждениях дополнительного образования должен быть не более _____ дБА.

15. Максимальный уровень звукового давления, проникающего в помещения для теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должен быть не более _____ дБА.

16. КЕО в мастерских изобразительного искусства учреждений дополнительного образования должен быть не менее ____ %.

17. Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования для детей дошкольного возраста должна быть не более ____ минут.

18. Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования для детей школьного возраста должна быть не более ____ минут.

19. Перерыв для отдыха между посещением занятий в учреждениях общего среднего образования и в учреждении дополнительного образования должен быть не менее:

- | | |
|------------|---------|
| а) 10 мин; | г) 1 ч; |
| б) 35 мин; | д) 2 ч. |
| в) 45 мин; | |

20. Общая продолжительность практической деятельности в объединениях технического профиля учреждений дополнительного образования должна составлять от длительности занятия не более:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 20–30 %; | г) 80–90 %; |
| б) 40–50 %; | д) 100 %. |
| в) 60–70 %; | |

Ответы:

1 — а, б, в, д; **2** — а, б, в, д; **3** — а, б, д; **4** — а, б, в, г; **5** — а, б, в, д; **6** — а, б, в, д; **7** — 50; **8** — г; **9** — б; **10** — 3; **11** — а, в, г, д; **12** — 2,2; **13** — а, б, г, д; **14** — 95; **15** — 35; **16** — 4; **17** — 35; **18** — 45; **19** — г; **20** — в.

ЭТАЛОНЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача № 1. Учреждение дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория ограждена, высота ограждения 1 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения, общая площадь озеленения составляет 35 % от всей территории. В вечернее время на центральном входе здания установлены два источника света. На земельном участке планировочно выделены зона отдыха, физкультурно-оздоровительная, спортивная и хозяйственная зоны. Физкультурно-оздоровительная зона представлена спортивными площадками для игр с мячом, которые расположены на расстоянии 5 м от окон здания.

Для сбора мусора и бытовых отходов используется контейнерная площадка близлежащего жилого здания.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией, отоплением. Для организации

питьевого режима используется фасованная в емкости по 2–5 л негазированная питьевая вода промышленного производства.

Внутренней планировкой здания предусмотрена зона общей физической подготовки, специализированная по видам спорта (легкая атлетика, аэробика, художественная гимнастика, хореография, баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо и каратэ) с группами обслуживающих помещений, а также административно-хозяйственная зона.

Температура воздуха в залах для учебно-тренировочных занятий составляет 20–21 °С, относительная влажность — 70 %. Залы для учебно-тренировочного процесса не укомплектованы универсальными аптечками первой медицинской помощи.

Внутренняя отделка поверхности стен и потолков санитарно-бытовых помещений позволяет проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств. Санитарные узлы обеспечены туалетной бумагой, жидким мылом. Уборочный инвентарь промаркирован.

В учреждении дополнительного образования занимается 900 учащихся, объединенных в 75 групп. Средняя наполняемость группы составляет 10–15 человек. Режим работы двухсменный, с 8.45 до 20.00, с перерывом между сменами продолжительностью 30 мин.

Занятия проводятся:

- для детей дошкольного возраста 2 раза в неделю по 35 мин;
- младшего школьного возраста (6–10 лет) — 3 учебных часа в неделю;
- среднего школьного возраста (11–12 лет) — 6 учебных часов в неделю;
- старшего школьного возраста — 8 ч в неделю.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями — 10 мин.

Решение. При санитарно-гигиенической оценке планировки, оборудования, санитарно-технического благоустройства здания, санитарного состояния помещений и режима деятельности учреждения дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» выявлены следующие недостатки:

1. Недостаточная высота ограждения земельного участка. Норма составляет 1,2–1,5 м.

2. Зона озеленения составляет 35 % от территории (необходимо не менее 50 %).

3. Недостаточное освещение территории участка в вечернее время. Территория учебно-спортивного учреждения должна быть освещена, исходя из нормы освещенности (на поверхности земли) не менее 20 лк, а площадки для физкультурно-спортивных и подвижных игр — не менее 40 лк.

4. Недостаточное удаление спортивных площадок для игр с мячом от окон здания. Они должны быть расположены не ближе 10 м к окнам здания.

5. Отсутствуют мусоросборники. Хозяйственная зона должна быть оборудована металлическими или пластмассовыми мусоросборниками с плотно закрывающимися крышками.

6. Повышена температура в залах для учебно-тренировочного процесса. Гигиенический норматив — 18–19 °С.

7. Повышена относительная влажность. Норма — 30–60 %.

8. Отсутствуют универсальные аптечки первой медицинской помощи.

9. Санитарные узлы не обеспечены электрополотенцами или бумажными полотенцами.

10. Недостаточная продолжительность перерыва между сменами. Перерыв между сменами должен составлять не менее 1 часа для уборки и сквозного проветривания помещений.

Заключение. Учреждение дополнительного образования «Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи» не соответствует требованиям пп. 15, 16, 18, 22, 45, 73.8, 77, 83 санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным сооружениям» с изменениями и дополнениями. На основании вышеизложенного данное учреждение может быть отнесено к средней группе риска.

Для устранения выявленных недостатков необходимо подготовить предписание об устранении нарушений.

Задача № 2. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

– зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);

– две раздевальные с двумя туалетами;

– помещения медицинской сестры площадью 10 м²;

– узел управления и технические помещения;

– зал для разминки;

– кладовая для спортивного инвентаря;

– вестибюль с гардеробом.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м. По периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванны плавательного бассейна позволяют осуществлять их влажную уборку и дезинфекцию.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны и связаны с ней через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

На момент обследования температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна составила 30 °С, в раздевальных и душевых — 23 °С, подвижность воздуха — 0,2 м/с, относительная влажность воздуха — 80 %, температура воды в ванной бассейна — 29 °С, содержание свободного хлора в воде — 0,6 мг/дм³.

Полная смена воды осуществляется в течение 10 часов. Спуск воды и дезинфекция ванны проводится 1 раз в 14 дней, генеральная уборка помещений — 1 раз в два месяца.

Решение. При гигиенической оценке устройства и санитарного состояния плавательного бассейна для детей дошкольного возраста выявлены следующие нарушения санитарного законодательства:

1. Планировочная структура плавательного бассейна не предусматривает помещение для лаборатории анализа воды, которое может быть совмещено с комнатой медицинской сестры общей площадью не менее 18 м², и помещение для руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем (площадь от 6 до 10 м²).

2. Недостаточная высота зала с ванной бассейна. Норма составляет 3,6 м.

3. Недостаточная температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна (гигиенический норматив — 31–32 °С), в раздевальных и душевых (норматив — 30–31 °С) и воды в ванной (должная температура — 25–26 °С).

4. Повышена относительная влажность воздуха. Гигиенический норматив — 30–60 %.

5. Повышено содержание свободного хлора в воде бассейна. Гигиенический норматив — не более 0,3–0,5 мг/дм³.

6. Увеличена продолжительность полной смены воды в ванной плавательного бассейна. Она должна составлять не более 8 ч.

7. Спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, а должны осуществляться не реже 1 раза в 7–10 дней.

8. Не соблюдаются сроки проведения генеральной уборки помещений и ванны плавательного бассейна. Данная уборка должна проводиться 1 раз в месяц.

Заключение. Плавательный бассейн для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям пп. 71, 72, 77, 78, 80 санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и требованиям п. 16 санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов». На основании вышеизложенного данное учреждение может быть отнесено к высокой группе риска.

Для устранения выявленных недостатков необходимо подготовить предписание об устранении нарушений.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1. Учреждение дополнительного образования — детская школа искусств. Расположена в отдельно стоящем 2-этажном здании, построенном по типовому проекту для учреждения дополнительного образования. Находится в центре микрорайона. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,4 м. По периметру участка располагаются

зеленые насаждения шириной 0,75 м, зона озеленения составляет 40 % от территории. На территории функционально выделены зоны отдыха и хозяйственного назначения, спортивно-оздоровительная зона.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и отоплением. Для организации питьевого режима детей используется фасованная в емкости по 2–5 л негазированная питьевая вода промышленного производства.

На первом этаже здания размещаются мастерские рисунка площадью 2 м² на учащегося, скульптуры — 3 м² на учащегося, керамики — 3,5 м² на учащегося, кладовые, помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжкой, вентиляцией. На втором этаже расположены мастерские масляной и акварельной живописи площадью по 3,5 м² каждое на одного учащегося, прикладного искусства и композиции (4 м² на учащегося), кабинет истории искусств (2 м² на учащегося), кладовые. Высота всех помещений здания — 3 м.

Температура воздуха в учебных помещениях на момент осмотра составила 18–20 °С, относительная влажность — 60 %.

Естественное освещение в мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО — 3 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп.

В учреждении занимается 300 детей, объединенных в 25 групп, средняя наполняемость группы — 10–15 человек.

Режим работы двухсменный с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся для детей дошкольного возраста 2 раза в неделю по 35 мин; младшего школьного возраста (6–10 лет) — 3 учебных часа в неделю по 45 мин; среднего школьного возраста (11–13 лет) — 4–5 учебных часов в неделю; для подростков — 8 учебных часов в неделю по 45 мин. Перерыв между сменами — 30 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 2. Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория учреждения ограждена, высота ограждения — 1,1 м. По периметру участка расположены зеленые насаждения шириной 1 м, со стороны улицы — 3 м. Зона озеленения составляет 40 % от территории.

На территории учреждения дополнительного образования функционально выделены физкультурно-оздоровительная зона и зона хозяйственного назначения. В физкультурно-оздоровительной зоне предусмотрены баскетбольные, волейбольные, гимнастические площадки, теннисный корт и футбольное поле. В вечернее время площадки для игр освещены, уровень освещенности на поверхности земли составляет 20 лк. Зона хозяйственного назначения расположена на расстоянии 15 м от окон здания, имеет водонепроницаемое покрытие и ограждена с трех сторон.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и отоплением. Для организации питьевого режима учащихся используется фасованная в емкости по 5 л негазированная питьевая вода.

Планировочная структура здания физкультурно-спортивного центра включает административно-хозяйственную зону, общей физической подготовки и специализированные зоны по видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, художественная гимнастика, аэробика, каратэ) с группами обслуживающих помещений.

Температура воздуха в залах для учебно-тренировочных занятий на момент осмотра составила 20–22 °С, термометры отсутствуют. Относительная влажность в зале художественной гимнастики и тенниса — 68 %. Естественное освещение всех помещений боковое, КЕО — 1,5 %, искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами.

Залы для учебно-тренировочного процесса не укомплектованы универсальными аптечками первой медицинской помощи.

Поверхность стен и потолков санитарно-бытовых помещений, внутренняя отделка залов для занятий позволяет проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств. Санитарные узлы обеспечены жидким мылом.

В физкультурно-спортивном центре занимается 280 учащихся, объединенных в 25 групп, средняя наполняемость группы — 10–15 человек. Организовано 4 группы для детей дошкольного возраста, по 7 групп для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Режим работы двухсменный с 8.00 до 20.00. Занятия проводятся длительностью 45 мин по два занятия в день 3–4 раза в неделю. Перерыв между сменами составляет 45 мин, между учебно-тренировочными занятиями — 10 мин.

Задача № 3. Учреждение дополнительного образования — детская школа искусств, расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения — 1 м. По периметру участка располагаются зеленые насаждения шириной 1 м, зона озеленения составляет 35 % от территории. На территории выделены зона отдыха и хозяйственного назначения.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 2 л газированная питьевая вода промышленного производства.

На первом этаже здания размещаются мастерские рисунка площадью 2 м² на учащегося, скульптуры (3 м² на учащегося), керамики (2,5 м² на учащегося), кладовые, помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжкой, вентиляцией. На втором этаже расположены мастерские масляной и акварельной живописи площадью 3 м² каждое на учащегося, прикладного искусства и композиции (3,5 м² на учащегося), ка-

бинет истории искусств (2,2 м² на учащегося), кладовые. Высота всех учебных помещений — 3 м.

Температура воздуха в помещениях на момент осмотра составила 18–20 °С, относительная влажность — 60 %. Естественное освещение в мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО — 2,5 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности — 400 лк.

В учреждении занимается 400 учащихся, объединенных в 35 групп, средняя наполняемость группы — 10–15 человек. Режим работы учреждения двухсменный с 8.30 до 20.30.

Занятия проводятся для детей дошкольного возраста 2 раза в неделю по 35 мин; для детей младшего школьного возраста (6–10 лет) — 3 учебных часа в неделю по 45 мин; среднего школьного возраста (11–13 лет) — 4–5 учебных часов в неделю; для подростков — 8 учебных часов в неделю по 45 мин. Перерыв между сменами составляет 35 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 4. Физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи расположен в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория учреждения ограждена, высота ограждения — 1,3 м. По периметру участка располагаются зеленые насаждения шириной 0,8 м, со стороны улицы — 4 м. Зона озеленения составляет 35 % от территории.

На территории учреждения имеются физкультурно-оздоровительная и хозяйственная зоны.

В физкультурно-оздоровительной зоне предусмотрены баскетбольные, волейбольные, гимнастические площадки и футбольное поле. В вечернее время площадки освещены, уровень освещенности на поверхности земли составляет 25 лк. Зона хозяйственного назначения расположена на расстоянии 10 м от окон здания, имеет площадку с плотно утрамбованным грунтом, на которой установлены пластмассовые контейнеры для сбора мусора.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима оборудованы питьевые фонтанчики.

Здание физкультурно-спортивного центра включает зоны общей физической подготовки, специализированные по видам спорта (баскетбол, волейбол, художественная гимнастика, аэробика, каратэ) с группами обслуживающих помещений, а также административно-хозяйственную зону.

Температура воздуха в залах для учебно-тренировочных занятий составляет 20–22 °С, относительная влажность — 68 %. Естественное освещение всех помещений боковое, КЕО — 1,5 %, искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами, уровень освещенности — 300 лк.

Поверхность стен и потолков санитарно-бытовых помещений, внутренняя отделка залов для занятий позволяет проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств. Санитарные узлы обеспечены жидким мылом и льняными полотенцами.

В физкультурно-спортивном центре занимается 380 учащихся, объединенных в 35 групп, средняя наполняемость группы — 10–12 человек. Режим работы двухсменный с 8.00 до 20.00.

Занятия проводятся по 2 в день длительностью 45 мин 3–4 раза в неделю для всех возрастных групп. Перерыв между сменами составляет 45 мин, между учебно-тренировочными занятиями — 10 мин.

Задача № 5. Учреждение дополнительного образования — детская музыкальная школа, расположенная в центре микрорайона в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория участка не ограждена, представлена зелеными насаждениями в виде деревьев и кустарников, высаженных шириной в 1 м на расстоянии 2 м от здания, и прогулочной дорожкой вокруг здания. Для сбора мусора используются мусоросборники соседнего жилого здания.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления.

На первом этаже расположены классы хора площадью 1,5 м² на учащегося, оркестра (1,5 м² на учащегося), индивидуальных занятий на фортепиано общей площадью 10 м² и помещения для хранения музыкальных инструментов (14 м²). Высота всех помещений составляет 4 м. На втором этаже находятся помещения для индивидуальных занятий на скрипке площадью 10 м², виолончели (12 м²), народных инструментах (10 м²) и административные помещения; на третьем этаже — помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах (12 м²), теоретических занятий (2 м² на учащегося).

Уровень звука в помещениях для занятий духовыми инструментами в период занятий составляет 110 дБа, в смежных помещениях — 50 дБа, в классах для теоретических занятий — 45 дБа.

Температура воздуха в помещениях — 16–18 °С, относительная влажность — 60–70 %.

В музыкальной школе занимается 400 учащихся. Режим работы двухсменный с 8.00 до 22.00. Занятия проводятся для всех возрастных групп длительностью 45 мин 3 раза в неделю. Перерыв между сменами — 30 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 6. Учреждение дополнительного образования — физкультурно-спортивный центр для детей и молодежи, расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения — 1,4 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,3 м, со стороны улицы — 2 м. На территории функционально выделены зоны отдыха, хозяйственная и физкультурно-оздоровительная. По

периметру участка предусмотрена кольцевая дорожка с асфальтовым покрытием. Физкультурно-оздоровительная зона включает специализированные плоскостные сооружения для занятий баскетболом, волейболом, теннисом, футболом и легкой атлетикой (толкание ядра, метание диска, бег) и комплексную физкультурно-оздоровительную площадку. Все площадки разграничены защитной полосой зеленых насаждений в виде кустарников высотой 1 м.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления. На первом этаже расположены вестибюль с гардеробом, 2 универсальных спортивных зала площадью 90 м^2 каждый с инвентарной при каждом зале (12 м^2), 2 санузла и административно-хозяйственные помещения. На втором этаже находятся специализированные залы для занятий борьбой (70 м^2), ритмической гимнастикой (70 м^2), настольным теннисом на 3 стола (15 м^2) и 2 тренажерных зала на 9 видов тренажеров каждый по 36 м^2 с двумя раздевальными по 10 м^2 .

При обследовании температура воздуха в помещении универсального спортивного зала составила $20 \text{ }^\circ\text{C}$, относительная влажность — 66 %.

В учреждении занимается 210 учащихся, объединенных в 14 групп для детей среднего и старшего школьного возраста. Наполняемость группы составляет 15 человек. Режим работы двухсменный с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся по 45 мин 2–3 раза в день 3 раза в неделю. Перерыв между занятиями — 10 мин, между сменами — 30 мин.

Задача № 7. Учреждение дополнительного образования — детская музыкальная школа, расположена в центре микрорайона в отдельно стоящем 3-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,2 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники), высаженные на расстоянии 2 м от здания шириной 1 м. На территории выделены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, тихого отдыха, хозяйственная.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации и отопления.

На первом этаже расположены помещения для занятий хора площадью 20 м^2 , оркестра (16 м^2), индивидуальных занятий на фортепиано (12 м^2), для хранения музыкальных инструментов (16 м^2). На втором этаже находятся помещения для индивидуальных занятий на скрипке (12 м^2), виолончели (12 м^2), народных инструментах (10 м^2); на третьем этаже — специализированные помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах (10 м^2) с акустическими тамбурами ($1,3 \text{ м}^2$), помещения для групповых теоретических занятий (25 м^2). Высота всех помещений — 4 м.

Уровень звука в помещениях оркестра духовых инструментов в период проведения занятий составляет 110 дБа, в смежных помещениях — 50 дБа.

Температура воздуха во всех основных помещениях составляет 18–20 °С, относительная влажность — 40–60 %.

В музыкальной школе занимается 300 учащихся. Режим работы двухсменный с 8.00 до 22.00. Занятия проводятся для всех возрастных групп в индивидуальной или групповой форме по 15 человек длительностью 45 мин 3 раза в неделю по 2 занятия в день. Перерыв между сменами — 30 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 8. Учреждение дополнительного образования — центр технического творчества детей и молодежи, расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1 м, по периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,2 м, со стороны улицы — 3 м. На территории функционально выделены зоны отдыха, хозяйственная, кордром для испытания авто- и авиамоделей, искусственный бассейн для запуска моделей. Вокруг участка предусмотрена круговая дорога с асфальтовым покрытием.

Здание обеспечено централизованными системами водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется кипяченая вода с ее заменой по графику 2 раза в день в 9.00 и в 18.00.

На первом этаже расположены помещения для судо- и автотехнического моделирования, экспериментального моделирования площадью по 72 м² каждое с лаборантскими (18 м²); на втором этаже — помещения для начального технического (36 м²) и радиотехнического (48 м²) моделирования, авиамоделирования (48 м²).

При обследовании температура воздуха в помещении радиотехнического моделирования составила 20 °С, влажность — 76 %, большинство окон оклеено, коэффициент аэрации — 1 : 80.

В учреждении дополнительного образования занимается 240 учащихся, объединенных в 16 групп, наполняемость группы — 15 человек. Организовано 4 группы для детей младшего и по 5 групп среднего и старшего школьного возраста.

Режим работы двухсменный с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся по 45 мин 2–3 раза в день 3 дня в неделю. Перерыв между занятиями — 10 мин, между сменами — 40 мин.

Задача № 9. Учреждение дополнительного образования — центр туризма и краеведения, расположен в одноэтажном здании, пристроенном к многоэтажному дому. Территория участка не ограждена и представлена зелеными насаждениями в виде деревьев и кустарников, высаженными шириной 1,5 м на расстоянии 2,5 м от здания. На территории выделена только физкультурно-оздоровительная зона. Для сбора мусора используют мусоросборники соседнего жилого здания.

В здании есть вестибюль, гардероб, кабинет заведующего, комната методистов и педагогов, кабинет краеведения площадью 36 м², кабинет спортивного ориентирования (36 м²), учебно-кружковые помещения для

занятий туристически-краеведческой деятельностью (30 м²) с лабораториями (8 м²), комната для работы детских общественных организаций (54 м²), универсальный спортивный зал (110 м²) с инвентарной, тренажерный зал на 8 тренажеров (30 м²), склад туристического снаряжения (16 м²), кабинет методической работы с мультимедийным обучением (36 м²), 2 санузла.

На момент осмотра в спортивном зале занималось 36 человек, температура воздуха составила 20 °С, наружного воздуха — 18 °С, относительная влажность — 76 %, скорость движения воздуха — 0,02 м/с, коэффициент аэрации — 1 : 150, КЕО — 1,5 %.

В центре туризма и краеведения занимается 250 учащихся 7–10 классов, объединенных в 20 групп, наполняемость группы — 10–12 человек. Режим работы в одну смену с 16.00 до 22.00 по 2 занятия длительностью 45 мин 2 раза в неделю.

Задача № 10. Учреждение дополнительного образования — центр художественного творчества, расположен в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1 м, зона озеленения составляет 40 % от территории. На участке функционально выделены следующие зоны: выставочная, тихого отдыха и хозяйственная.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 5 л негазированная питьевая вода промышленного производства.

На первом этаже здания размещаются вестибюль, гардероб, мастерские рукоделия и художественной обработки материалов площадью 30 м², прикладного искусства (36 м²), кружок дизайна (36 м²), кабинет теории искусств (30 м²), 2 санузла. На втором этаже находятся помещение для изобразительного и оформительского искусства (46 м²), мастерская скульптуры (36 м²) с кладовой (9 м²), помещение для хранения методического фонда (15 м²), фойе-выставочный зал. Высота всех помещений — 3 м.

Температура воздуха в помещениях составила 20–22 °С, относительная влажность — 60 %. Естественное освещение в помещениях для изобразительного и оформительского искусства, мастерской скульптуры комбинированное (верхнее и боковое), КЕО — 3 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности — 400 лк.

В центре художественного творчества занимается 360 учащихся, объединенных в 24 группы с наполняемостью по 15 человек, из них 3 группы для детей дошкольного возраста, по 7 групп для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Режим работы двухсменный с 8.30 до 20.30. Занятия проводятся по 45 мин по 2 занятия в день 2 раза в неделю. Перерыв между сменами — 45 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 11. Учреждение дополнительного образования — центр туризма и краеведения, расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Территория участка не ограждена, по периметру имеются зеленые насаждения в виде кустарников шириной 1 м. На территории функционально выделены следующие зоны: тихого отдыха, физкультурно-оздоровительная с площадкой для туристическо-тренировочных занятий (40 м²), учебно-опытная для занятий по краеведению и хозяйственная. В вечернее время территория освещается, уровень освещенности составляет 20 лк.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется фасованная в емкости по 2 л газированная питьевая вода промышленного производства.

В здании есть вестибюль, гардероб, комната заведующего, туристический кабинет площадью 32 м², кабинет следопытов (36 м²), краеведческий (20 м²), комната для работы детских общественных организаций (34 м²), 3 комнаты для теоретических занятий (20–24 м²), склад для туристического снаряжения (16 м²), универсальный спортивный зал (80 м²) с инвентарной (9 м²) и раздевальной (30 м²), 2 санузла, оборудованные каждый 2 унитазами и 1 умывальником.

В центре туризма и краеведения занимается 200 учащихся 7–10 классов, объединенных в 17 групп, наполняемость группы составляет 10–12 человек. Режим работы в одну смену с 16.00 до 21.00 по 2 занятия длительностью 45 мин 2 раза в неделю.

Задача № 12. Учреждение дополнительного образования — центр художественного творчества, расположен в центре микрорайона в отдельно стоящем 2-этажном здании на территории, прилегающей к проезжей улице районного значения. Территория участка ограждена, высота ограждения составляет 1,2 м. По периметру участка имеются зеленые насаждения шириной 1,5 м, зона озеленения составляет 45 % от территории. На участке функционально выделены следующие зоны: выставочная, тихого отдыха, хозяйственная и физкультурно-оздоровительная.

Здание обеспечено централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления. Для организации питьевого режима используется кипяченая вода. Замена воды осуществляется по графику 1 раз в смену в 9.00 и в 16.00.

На первом этаже здания размещаются вестибюль, гардероб, мастерские рукоделия и художественной обработки материалов площадью 36 м², прикладного искусства (30 м²), мастерская скульптуры (36 м²), кабинет теории искусств (24 м²). На втором этаже находятся помещение для изобразительного и оформительского искусства (48 м²), кружок дизайна (36 м²), мастерские акварельной живописи и рисунка, масляной живописи (по 40 м²). Высота всех помещений — 3,5 м.

Температура воздуха в помещениях составила 18–20 °С, относительная влажность — 60 %. Естественное освещение в помещениях для изобразительного и оформительского искусства, мастерских масляной и акварельной живописи комбинированное (верхнее и боковое), КЕО — 4,5 %, в остальных помещениях — боковое, КЕО — 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, уровень освещенности — 300–350 лк.

В центре художественного творчества занимается 290 учащихся, объединенных в 20 групп с наполняемостью 14–15 человек. Режим работы двухсменный с 8.30 до 20.30. Занятия проводятся по 45 мин по 2 занятия в день 2 раза в неделю для всех возрастных групп. Перерыв между сменами составляет 30 мин, между занятиями — 10 мин.

Задача № 13. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной для воспитанников от 3 до 7 лет (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);
- зал с ванной для учебно-тренировочных занятий (ванна шириной 12 м, длиной 25 м, глубиной 1,4 м в глубокой части и 1,2 м — в мелкой);
- две раздевалки с душевыми и туалетами;
- помещение медицинской сестры площадью 18 м², лаборатория анализа воды;
- узел управления и технические помещения;
- помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем;
- зал для разминки;
- кладовую для спортивного инвентаря;
- вестибюль с гардеробом.

Высота залов с ваннами плавательного бассейна — 3,5 м. По периметру ванн находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материал покрытия обходных дорожек и дна ванн бассейна предусматривает возможность их очистки и дезинфекции.

Раздевалки размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванн и связаны с ними через душевые. Выход из душевой осуществляется непосредственно в помещение ванн бассейна, на выходе предусмотрены резиновые коврики.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна составляет 30 °С, зале с ванной для учебно-тренировочных занятий — 28 °С, раздевалки и душевые — 21 °С, воды, подаваемой в ванны плавательного бассейна, — 25 °С, относительная влажность воздуха — 70 %, содержание свободного хлора — 0,75 мг/дм³, запах — 3 балла.

Подача воды в ванны бассейна рециркуляционного типа, продолжительность полной смены воды составляет 8 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка — 1 раз в месяц.

Температуру, относительную влажность воздуха в залах с ваннами плавательного бассейна, а также температуру воды в ванне и содержание в ней свободного хлора контролируют 1 раз в месяц.

Задача № 14. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной для воспитанников от 3 до 7 лет (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);
- зал с ванной для детей старше 8 лет (ванна шириной 6 м, длиной 12,5 м, глубиной 1,25 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- четыре раздевальных с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки (50 м²);
- вестибюль с гардеробом.

Высота залов с ваннами плавательного бассейна — 3,6 м. По периметру ванн обустроены подогреваемые обходные дорожки шириной 1 м. Материалы покрытия обходных дорожек и дна ванн предусматривают возможность очистки и дезинфекции.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванн и связаны с ними через душевые. При выходе из душевых оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна для детей дошкольного возраста составляет 30 °С, для детей старше 8 лет — 26 °С, раздевальных и душевых — 20 °С, воды в ваннах плавательного бассейна — 26 °С, относительная влажность воздуха — 85 %, содержание свободного хлора — 0,5 мг/дм³, запах — 2 балла.

В ваннах плавательного бассейна предусмотрена рециркуляционная система подачи воды. Продолжительность полной смены воды составляет 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванн проводятся 1 раз в 20 дней, генеральная уборка — 1 раз в 1,5 месяца.

Занятия организуются по 15 человек в подгруппе. Длительность занятия для детей 6 лет — 20 мин, детей школьного возраста — 1 час.

Задача № 15. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной для воспитанников от 3 до 7 лет (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,8 м в глубокой части и 0,6 м — в мелкой);
- зал с ванной для учебно-тренировочных занятий (ванна шириной 10 м, длиной 20 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 1 м — в мелкой);
- две раздевальные с душевыми и двумя туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки (40 м²).

Высота залов с ваннами плавательного бассейна составляет 3 м. По периметру ванн имеются обходные дорожки шириной 0,75 м, облицован-

ные керамической плиткой. Покрытие дна ванн бассейнов позволяет осуществлять очистку и дезинфекцию.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванн и связаны с ними через душевые. При выходе из душевых оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна для воспитанников дошкольного возраста составляет 32 °С, зале с ванной для учебно-тренировочных занятий — 30 °С, раздевальных и душевых — 28 °С, относительная влажность воздуха — 80 %, расчетная кратность воздухообмена — 30 м³/ч на одного воспитанника. Вода, подаваемая в бассейны, имеет температуру 30 °С, запах — 3 балла, содержание свободного хлора — 0,7 мг/дм³.

Подача воды в ванны бассейна рециркуляционного типа, продолжительность полной смены воды — 8 ч. Спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка — 1 раз в месяц.

Занятия плаванием для всех возрастных групп проводятся 3 раза в неделю; длительность занятий для детей 4–6 лет составляет 40 мин, школьников — 60 мин.

Задача № 16. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной для воспитанников от 3 до 7 лет (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);
- зал с ванной для учебно-тренировочных занятий (ванна шириной 12 м, длиной 25 м, глубиной 1,4 м в глубокой части и 1,2 м — в мелкой);
- четыре раздевальные с душевыми и туалетами;
- помещения медицинской сестры площадью 10 м²;
- зал для разминки (56 м²);
- узел управления и технические помещения.

Высота залов с ваннами плавательного бассейна — 3 м. По периметру ванн находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,5 м. По периметру заглубленной части ванн имеются бортики высотой 0,1 м и шириной 0,2 м. Обходные дорожки и дно ванн выполнены из водонепроницаемого материала, подвергаемого очистке и дезинфекции.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванн и связаны с ними через душевые. При выходе из душевых оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в залах с ванными плавательного бассейна — 30 °С, раздевальных и душевых — 23 °С, воды в ваннах плавательного бассейна — 29 °С, относительная влажность воздуха — 80 %, содержание свободного хлора в воде — 0,01 мг/дм³.

В ваннах бассейна предусмотрена рециркуляционная система подачи воды. Полная смена воды осуществляется в течение 12 ч, спуск воды и

дезинфекция ванн проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка — 1 раз в 2 месяца.

На момент обследования в зале для разминки занимались 2 группы детей (5–6 и 10–12 лет) по 15 человек в каждой.

Длительность занятий для детей 5–6 лет составляет 45 мин, школьников — 60 мин.

Задача № 17. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной для воспитанников от 3 до 7 лет (ванна шириной 6 м, длиной 10 м, глубиной 0,9 м в глубокой части и 0,7 м — в мелкой);
- зал с ванной для детей старше 8 лет (ванна шириной 8 м, длиной 12,5 м, глубиной 1,25 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- четыре раздевалных с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- два зала для разминки площадью по 40 м² каждый;
- кладовая для спортивного инвентаря.

Оба зала с ванной плавательного бассейна высотой 3,6 м, имеют естественное освещение, световой коэффициент — 1 : 8. По периметру ванн находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 1 м с покрытием, позволяющим осуществлять их очистку и дезинфекцию.

Раздевалные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванн и связаны с ними через душевые. В раздевалных установлены приборы для сушки волос из расчета 1 прибор на 15 занимающихся.

Температура воздуха в залах с ваннами — 27 °С, раздевалных и душевых — 20 °С, воды в ваннах бассейна — 25 °С, относительная влажность воздуха — 85 %, расчетная кратность воздухообмена — 40 м³/ч на одного воспитанника, содержание свободного хлора в воде — 0,4 мг/дм³.

Система подачи воды в ванны плавательного бассейна рециркуляционного типа. Полная смена воды осуществляется в течение 12 ч, спуск воды и дезинфекция ванн проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка — 1 раз в квартал.

Количество детей в подгруппах для занятий плаванием — 18–20 человек. Занятия проводятся продолжительностью 45 мин по 2 в день с кратностью 2 раза в неделю, между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

Задача № 18. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 8 м, длиной 12,5 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- две раздевалные с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- помещение тренера;
- вестибюль с гардеробом.

Высота зала с ванной плавательного бассейна — 3 м. Зал имеет естественное освещение, световой коэффициент — 1 : 6. Материал покрытия дна ванны плавательного бассейна позволяет осуществлять очистку и дезинфекцию. По периметру ванны обустроены обходные дорожки шириной 0,5 м, покрытые синтетическим ковровым покрытием; вдоль обходных дорожек установлены скамейки для отдыха.

Раздевальные оборудованы шкафами для хранения одежды, скамейками, фенами для сушки волос из расчета 1 фен на 20 занимающихся в бассейне и связаны с ванной плавательного бассейна через душевые. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна — 30 °С, раздевальных и душевых — 20 °С, воды в плавательном бассейне — 24 °С, относительная влажность воздуха — 70 %, расчетная кратность воздухообмена — 50 м³/ч на одного воспитанника, подвижность воздуха — 0,1 м/с, содержание свободного хлора в воде — 0,6 мг/дм³.

Система подачи воды в ванну бассейна рециркуляционного типа. Продолжительность полной смены воды составляет 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка — 1 раз в квартал.

Занятия по обучению плаванию организовываются одновременно в двух подгруппах по 10 человек в каждой. На занятиях с детьми работает один педагог. Длительность занятий для детей 5 лет — 40 мин, школьников — 60 мин.

Задача № 19. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 8 м, длиной 12,5 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- две раздевальные с двумя туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки (50 м²);
- помещение руководителя физического воспитания с санитарным узлом и душем.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3 м, по периметру ванны находятся подогреваемые обходные дорожки шириной 0,75 м. Материал их покрытия и дна ванны плавательного бассейна позволяет осуществлять их очистку и дезинфекцию.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками и связаны с ванной бассейна через душевые. В каждой раздевальной установлены 20 индивидуальных шкафчиков, 7 трехместных скамеек и 2 прибора для сушки волос. Выход из душевой осуществляется непосредственно в зал с ванной.

Температура воздуха в зале с ванной бассейна — 30 °С, раздевальных и душевых — 23 °С, воды в плавательном бассейне — 29 °С, относи-

тельная влажность воздуха — 80 %, подвижность воздуха — 0,3 м/с, содержание свободного хлора — 0,7 мг/дм³.

Подача воды в ванну бассейна рециркуляционного типа. Продолжительность полной смены воды — 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка — 1 раз в 2 месяца.

Температуру воздуха, относительную влажность воздуха в зале с ванной плавательного бассейна и содержание свободного хлора контролируют 1 раз в сутки. Занятия плаванием организуются для детей с 4 лет по группам до 20 человек в каждой с учетом возраста 3 раза в неделю по одному занятию в день. Продолжительность занятий для дошкольников — 30 мин, младших и старших школьников — 45 и 60 мин соответственно. Перерыв между занятиями в разных группах составляет 10 мин.

Задача № 20. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 10 м, длиной 25 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- две раздевалки с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки (36 м²).

Высота зала с ванной плавательного бассейна — 3 м. По периметру ванны обустроены обогреваемые обходные дорожки шириной 1 м, установлено 5 четырехместных скамеек для отдыха, выполненных из пластика.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками, скамейками, электросушилками для волос из расчета 1 электросушилка на 15 занимающихся. При выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна — 32 °С, раздевалки и душевые — 22 °С, воды в плавательном бассейне — 23 °С, относительная влажность воздуха — 82 %, подвижность воздуха — 0,2 м/с, расчетная кратность воздухообмена — 40 м³/ч на одного воспитанника, содержание свободного хлора в воде — 0,3 мг/дм³.

Продолжительность полной смены воды в плавательном бассейне составляет 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 14 дней, генеральная уборка — 1 раз в месяц. Температуру воздуха, относительную влажность воздуха в зале с ванной бассейна, раздевалки, температуру воды в ванне бассейна контролируют ежедневно 1 раз в день.

Занятия проводятся для детей с 5 лет по подгруппам 10–15 человек в каждой. Продолжительность занятий плаванием составляет для детей дошкольного возраста 40 мин, школьников — 60 мин, школьников, занимающихся спортивным плаванием, — 1,5 ч.

Задача № 21. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 10 м, длиной 14 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);

- две раздевалки с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- зал для разминки (60 м²).

Высота зала с ванной плавательного бассейна — 3,5 м, зал имеет естественное и искусственное люминесцентное освещение (КЕО — 2 %, световой коэффициент — 1 : 3). По периметру ванны обустроены подогреваемые обходные дорожки шириной 1 м, имеющие ковровое покрытие.

В раздевалках оборудовано 20 индивидуальных шкафчиков, 10 двухместных скамеек и по 1 прибору для сушки волос. Раздевалки связаны непосредственно с залом ванны плавательного бассейна, при выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна — 30 °С, раздевалки и душевые — 23 °С, воды в плавательном бассейне — 27 °С, относительная влажность воздуха — 80 %, скорость движения воздуха — 0,3 м/с, кратность воздухообмена — 60 м³/ч на одного воспитанника, содержание свободного хлора в воде — 0,5 мг/дм³.

Полная смена воды происходит в течение 10 ч, спуск воды и дезинфекция ванны осуществляются 1 раз в 10 дней, генеральная уборка — 1 раз в квартал.

Температуру воздуха, относительную влажность воздуха в зале с ванной плавательного бассейна, раздевалки, температуру воды в ванне плавательного бассейна и содержание в ней остаточного хлора контролируют ежедневно 1 раз в день.

В бассейне занимаются дети с 4 лет, занятия проводятся по 20 человек в группе 2 раза в неделю продолжительностью 45 мин.

Задача № 22. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 8 м, длиной 12 м, глубиной 1,2 м в глубокой части и 0,9 м — в мелкой);
- вестибюль с гардеробом;
- две раздевалки с душевыми и двумя туалетами;
- помещения медицинской сестры, лаборатория для анализа воды;
- узел управления и технические помещения;
- помещения тренера с санитарным узлом и душем;
- кладовая для спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна высотой 3,5 м, имеет естественное освещение, световой коэффициент — 1 : 4. По периметру ванны обустроены дорожки шириной 0,75 м, облицованные глазурованной керамической плиткой.

В каждой раздевалке оборудовано 15 индивидуальных шкафчиков, 5 четырехместных скамеек, 1 фен для сушки волос. В душевых установлено 4 душевые сетки, при выходе из душевой оборудован проходной ножной душ.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна — 29 °С, раздевальных и душевых — 20 °С, воды в плавательном бассейне — 27 °С, относительная влажность воздуха — 75 %, скорость движения воздуха — 0,05 м/с, содержание свободного хлора в воде — 0,7 мг/дм³, приток воздуха — 450 м³/ч.

В бассейне предусмотрена рециркуляционная система подачи воды с полной ее сменой в течение 9 ч. Спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 10 дней, генеральная уборка — 1 раз в 2 месяца.

В бассейне занимаются дети с 4 лет. Занятия плаванием проходят в присутствии педагога одновременно для двух подгрупп с количеством детей в каждой по 12 человек. Продолжительность занятий — 45 мин. Перерывы между занятиями разных групп — 10 мин.

Задача № 23. Планировочной структурой плавательного бассейна предусмотрены:

- зал с ванной (ванна шириной 6 м, длиной 12 м, глубиной 1 м);
- две раздевальные с душевыми и туалетами;
- узел управления и технические помещения;
- кладовая для спортивного инвентаря.

Зал с ванной плавательного бассейна имеет высоту 3,5 м, оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции, объем которой составляет 1000 м³/ч. Освещение в зале искусственное (люминесцентные лампы), уровень освещенности — 250 лк. По периметру ванны обустроены обходные дорожки шириной 0,5 м, покрытые синтетическим ковровым покрытием.

Раздевальные размещаются на одной отметке с обходными дорожками ванны и связаны с ней через душевые. Душевые имеют индивидуальные шкафчики на 20 человек, 5 четырехместных скамеек и 2 фена для сушки волос.

Температура воздуха в зале с ванной плавательного бассейна — 27 °С, раздевальных и душевых — 20 °С, воды в плавательном бассейне — 27 °С, относительная влажность воздуха — 85 %, скорость движения воздуха — 0,3 м/с, содержание свободного хлора в воде — 0,6 мг/дм³.

В бассейне предусмотрена система непрерывного притока воды с ее расходом 10 м³/ч. Спуск воды и дезинфекция ванны проводятся 1 раз в 15 дней, генеральная уборка — 1 раз в месяц.

Относительную влажность и температуру воздуха в зале, температуру воды в ванне плавательного бассейна и содержание в ней свободного хлора контролируют проводят 1 раз в 2 дня.

Обучение плаванию проводят с детьми с 3 лет по подгруппам численностью 15 человек 2 раза в неделю продолжительностью 60 мин.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Санитарные нормы и правила* «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям». Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 43 от 4 июня 2013 г. (с изменения и дополнениями № 63 от 29.06.2014 г.).

2. *Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы* «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов». Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 105 от 22 сентября 2009 г.

Дополнительная

3. *Кодекс Республики Беларусь об образовании*. Принят Палатой представителей, одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г. Раздел XIII «Дополнительное образование детей и молодежи».

4. *Постановление* Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи» № 149 от 25 июля 2011 г.

5. *Постановление* Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «Об утверждении положений о специализированных учебно-спортивных учреждениях» № 11 от 28 декабря 2004 г.

6. *ТКП 45-3.01-116-2008 (02250)* «Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки». Утверждены Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь № 439 от 28 ноября 2008 г.

7. *ТКП 45-3.02-250-2011 (02250)* «Здания учреждений внешкольного воспитания и обучения. Правила проектирования». Утверждены Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь № 431 от 14 декабря 2011 г.

Площади основных учебных помещений в зависимости от профиля и направления деятельности, специфики учебно-тренировочного процесса

Наименование помещения	Гигиенический норматив, м ²	
	Площадь на 1 учащегося	Общая площадь
Помещения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и скульптуры: <ul style="list-style-type: none"> – архитектурная мастерская; 6 – мастерская акварельной живописи и рисунка; 4 – мастерская масляной живописи; 4,8 – мастерские прикладного искусства и композиции; 4,5 – мастерская скульптуры; 3,6 – мастерская рукоделия и художественной обработки материала, кружок дизайна; 3,6–4,8 – мастерская оформительского искусства; 4,8 – мастерская фото- и киноискусства; 6 – кладовая мастерских; – – кабинет теории искусств; 2 – помещение для хранения натюрмортного методического фонда; – 		
Помещения для занятий музыкой: <ul style="list-style-type: none"> – для индивидуальных занятий на фортепиано и других инструментах (струнные, духовые, народные); – – групповых (до 15 детей) музыкально-теоретических занятий; – – занятий хора и оркестра; 2 – хранения музыкальных инструментов; – 		12 36 – 18
Помещения для занятий хореографией, танцами и художественно-эстетического профиля: <ul style="list-style-type: none"> – зал для занятий ритмикой и танцами; 3–4 – костюмерная мастерская; – – концертный зал на 300–500 мест; – – костюмерная для мальчиков, девочек; – – комната исполнителей; – – помещение драматического кружка; – 		– 18 200–400 10–18 24–36 50–70
Помещения для занятий технического профиля и трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none"> – помещение начального технического моделирования; 3,6 – резьбы по дереву и чеканки; 6 – радиотехнического, судо- и авиамоделирования; 4,8 – для кружка картинга; 15,6 – компьютерного моделирования и компьютерного клуба; 6–9 – комбинированная мастерская по обработке дерева и металла; 6 – химико- и физико-технические лаборатории; 7,2 		– – – – – – –

Наименование помещения	Гигиенический норматив, м ²	
	Площадь на 1 учащегося	Общая площадь
– эколого-биологической и туристически-краеведческой деятельности;	3,6–4,8	–
– лаборантская;	–	12
– кабинет с аудиоактивным обучением;	2,4	–
– кабинет с мультимедийным обучением	6	–
Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий:		
– зал занятий ритмикой и хореографией;	6,8–9,6	–
– раздевальные при классе хореографии;	1–1,2	–
– зал для настольного тенниса;	6/1 стол	–
– бильярдная;	24/1 стол	–
– зал для борьбы;	9	–
– тренажерный зал;	4,5/1 оборудование	–
– спортивный зал	4	–
Помещения бассейна — зал для разминки	2,5	–
Помещения для массовых мероприятий:		
– читальный зал;	2	–
– зрительный и малый залы;	0,7	–
– универсальный зал;	1,1–1,7	–
– зал игровых автоматов	4–6/1 автомат	–

**Рекомендуемые возрастные категории зачисления детей в объединения
различных профилей (направлений деятельности)
учреждений дополнительного образования**

Наименование направлений деятельности	Срок обучения, годы	Возрастная категория зачисления детей
Технический профиль (подготовительные группы)		
Начальное техническое моделирование	2	1–4-й классы
Моделирование электрифицированной игрушки		4–8-й классы
Начальное моделирование транспортной техники		
Технический профиль		
Столяры-конструкторы	2	6–7-й классы
Резьба по дереву		С 12 лет
Радиоконструирование	1-й	5–7-й классы
	2-й	8–9-й классы
	3-й	10–11-й классы
Радиоэлектроника	1-й	5–7-й классы
	2-й	7–9-й классы
	3-й	9–10-й классы
Электронная автоматика	1-й	6–7-й классы
	2-й	7–8-й классы
	3-й	9–11-й классы
Юные менеджеры	2	9–11-й классы
Машинопись и делопроизводство		8–9-й классы
Технология и физика металлов	3	8–11-й классы
Информатика и программирование		13–14 лет (возможно с 8 лет)
Компьютерная графика	2	9–11-й классы
Практическая астрономия		6–8-й классы
Спортивно-технический профиль		
Автомоделирование	1-й	5–6-й классы
Моделирование транспортной техники	2-й и последующий	6–9-й классы
Ракетно-космическое моделирование		
Авиационное моделирование		
Судомоделирование	2	3–5-й классы
Автоконструкторы-картенгисты	1-й	4–7-й классы (допускается с 6 лет)
	2-й	
	3-й (высшая категория)	
Мотоциклисты	2	7–10-й классы
Юные водители мопедов	2	4–7-й классы
Радиоспорт	3	5–9-й классы
Спортивная радиопеленгация		
Многоборье радистов		

Наименование направлений деятельности	Срок обучения, годы	Возрастная категория зачисления детей
Художественный профиль		
Хореография, изобразительное искусство, театр, музыка	2	С дошкольного возраста
Ручное ткачество		6–8-й классы
Ткачество поясов		9–11-й классы
Переплетно-реставрационное дело		5–9-й классы
Фотолюбители и «прессовая фотография»	1	С 5-го класса
Цифровая фотография	2	8–11-й классы
Музыкальное направление	7	6–9 лет
Изобразительное	5	9–11 лет
Народное декоративно-прикладное		
Хореографическое		
Театральное		
Художественно-эстетическое		
Народное творчество		

СХЕМА ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения:

- 1.1. Учреждение (паспортные данные).
- 1.2. Вид учреждения: многопрофильное, специализированное (профиль деятельности).
- 1.3. Размещение: отдельно стоящее здание, встроенно-пристроенное или др.
- 1.4. Территория участка: состояние, наличие ограждения, функциональное зонирование.
- 1.5. Возрастная группа занимающихся.
- 1.6. Проектная вместимость.

2. Здание:

- 2.1. Расположение на территории участка, этажность здания, ориентация и высота основных помещений.
- 2.2. Композиционная структура и ее гигиеническая оценка:
 - наличие условий для разделения возрастных групп;
 - поэтажное распределение помещений;
 - изоляция помещений, являющихся источником шума, пыли и других загрязнений;
 - связь с гардеробами и земельным участком.
- 2.3. Гигиеническая оценка основных помещений (набор помещений в зависимости от профиля и рода деятельности, состав и площади основных помещений, число учащихся, одновременно занимающихся в помещении, площадь на одного учащегося):
 - для методической работы (методический кабинет, библиотека, и т. д.);
 - массовой работы и зрелищных мероприятий (актовый, выставочный, зрительный залы, зал для массовых мероприятий с фойе, сцена с артистической и костюмерной, киноаппаратная, радиоузел, игротека, отдельный вестибюль с гардеробом, санитарный узел и др.);
 - художественного и эстетического воспитания (музыкальная студия, классы для занятий хора, оркестра и индивидуальных занятий музыкой, кладовая музыкальных инструментов, студия хореографии, раздевальная с душевой и санитарным узлом, литературно-драматическая студия, кружок кукольного театра, костюмерная, гримерная, изостудия, студия скульптуры, мастерская рукоделия и художественной обработки материалов с кладовой, видео- и фотостудия, наличие необходимых подсобных помещений и т. д.);
 - технического творчества (мастерские по обработке металла и древесины с помещением для инструментов, лаборатории начального

технического моделирования, авиа- и автомоделирования, радиоэлектроники, химии с лаборантскими, компьютерной техники с компьютерным классом и др.);

– эколого-биологической деятельности (комната юннатов, зимний сад, лаборатории с помещениями для препаратов, аквариумная, террариум, комнаты для содержания животных с подсобными помещениями и др.);

– туристическо-краеведческой деятельности (туристическо-краеведческий кабинет, кабинеты следопытов, геологов, музей экспонатов, склад туристического снаряжения);

– физкультурно-оздоровительных занятий (зал настольного тенниса, тренажерный зал с помещением для снарядов, зал для борьбы, универсальный зал для спортивных игр, гимнастический зал с раздевальными, душевыми, санузлами и инвентарными, помещение для тренера и др.);

– административно-хозяйственные помещения: кабинеты администрации, помещения руководителей кружков, столовая или буфет (постоянный или периодического действия), центральный вестибюль с гардеробом, санитарные узлы, хозяйственные кладовые и подсобные помещения.

3. Естественное и искусственное освещение:

3.1. Вид естественного освещения, состояние светопроемов и кратность их мытья, наличие солнцезащитных устройств, предметов, задерживающих свет.

3.2. Достаточность естественного освещения в основных помещениях, которая оценивается по величине КЕО, световому коэффициенту и коэффициенту глубины заложения.

3.3. Система искусственного освещения, равномерность размещения светильников, тип осветительной арматуры, уровень освещения в основных помещениях, кратность очистки.

4. Санитарно-техническое оборудование:

4.1. Система отопления и ее состояние.

4.2. Система вентиляции в помещениях для кружковой работы. Коэффициент аэрации. Режим проветривания. Наличие независимой системы вентиляции с механическим побудителем в кабинетах и лабораториях технического отдела, залов-киноаудиторий, столовой, комнат для содержания животных.

4.3. Температура воздуха и относительная влажность в основных помещениях.

4.4. Подведение холодной и горячей воды в основные и вспомогательные помещения.

4.5. Организация питьевого режима учащихся.

4.6. Наличие электрополотенц в обеденном зале, туалетных комнатах.

4.7. Исправность и правильная эксплуатация инженерно-технического оборудования.

4.8. Санитарное состояние помещений, график текущей и генеральной уборки. Безопасность моющих средств и средств дезинфекции, порядок их хранения и применения.

5. Режим работы:

5.1. Численность учащихся в кружках на момент обследования.

5.2. Часы и дни недели, отведенные для кружков учащихся различных возрастных групп, сменность работы.

5.3. Соблюдение возрастного принципа при формировании кружков.

5.4. Продолжительность занятий в течение дня, недели. Организация перерывов. Хронометражные наблюдения за построением занятий.

5.5. Соблюдение правил техники безопасности и охрана здоровья учащихся во время занятий.

6. Гигиеническая оценка оборудования:

6.1. Характеристика используемого оборудования, его размещение, санитарно-техническое состояние, соответствие гигиеническим требованиям.

6.2. Соответствие оборудования антропометрическим данным учащихся.

6.3. Гигиеническая оценка позы детей во время занятий.

6.4. Порядок уборки оборудования.

7. Медицинское обеспечение:

7.1. Учет данных о состоянии здоровья детей и их посещаемости (наличие в кружках журнала учета и сведений о состоянии здоровья занимающихся, возможности их допуска к занятиям).

7.2. Осуществление систематического медицинского контроля за учащимися учебно-спортивных учреждений и объединений по интересам спортивно-технического, туристическо-краеведческого, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, танцевального и хореографического профилей.

7.3. Личная гигиена персонала, своевременность прохождения медицинских осмотров, организация его гигиенической подготовки.

8. Заключение. Анализ материалов обследования и оформление заключения о соответствии учреждения дополнительного образования требованиям санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» с указанием выявленных недостатков и рекомендаций по их устранению.

СХЕМА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПЛАВАТЕЛЬНОГО БАССЕЙНА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Общие сведения:

- 1.1. Учреждение (паспортные данные).
- 1.2. Тип бассейна: открытый, закрытый.
- 1.3. Размещение: встроенное, отдельно стоящее здание.
- 1.4. Назначение (вид занятий) и возрастная группа занимающихся.
- 1.5. Пропускная способность бассейна.

2. Здание:

2.1. Композиционная структура помещений плавательного бассейна, наличие необходимого набора помещений:

- вестибюль с гардеробом;
- раздевальные с душевыми и туалетом (не менее 2);
- зал с ванной;
- зал для разминки;
- помещение для отдыха занимающихся;
- комната медицинского работника;
- комната тренера с санитарным узлом и душем;
- помещение для лабораторного анализа воды;
- кладовая спортивного инвентаря;
- технические помещения.

2.2. Соблюдение принципа поточности: продвижение занимающихся детей по схеме «гардероб – раздевальная – душевая – ножная ванна – ванна бассейна».

2.3. Характеристика отдельных помещений бассейна:

– вестибюль с гардеробом — площадь вестибюля общая и на одного ребенка; высота помещения, кубатура на одного ребенка, площадь гардероба общая и на 1 место, наличие места для регистратуры;

– раздевальные отдельные для мальчиков и девочек, площадь общая (соответствие пропускной способности) и на одно место; оборудование (шкафчики, ячейки) с соблюдением индивидуальной изоляции; наличие скамеек для сидения; наличие и количество сушилок для волос в соответствии с пропускной способностью; оборудование умывальниками; санитарное состояние помещения;

– душевые отдельные для мальчиков и девочек; их расположение (проходные, располагаются по пути движения из раздевальной к обходной дорожке); оборудование кабинками с перегородками из влагостойких материалов, индивидуальными смесителями с подведением холодной и горячей воды, полочками для моющих средств и мочалок; количество душевых установок в соответствии с пропускной способностью бассейна; санитарное состояние помещения; наличие ножной ванны в месте выхода из

душевой; оборудование душевой сеткой и поддоном, его качество; наличие уклона в сторону душевой;

- туалетная — наличие и количество детских унитазов и умывальников, умывальника для взрослых, санитарное состояние;

- зал с ванной — площадь зала общая и на одного ребенка; естественное освещение (ориентация, площадь световых проемов, световой коэффициент); возможность обеспечения проветривания; высота зала; вид и качество отделки пола и стен; наличие подогреваемых обходных дорожек, их ширина, материал их покрытия; наличие уклона дорожек в направлении сливных канализационных трапов, порядок их мытья; наличие скамеек для отдыха; санитарное состояние помещения;

- ванна бассейна — размеры ванны, глубина; наличие борта по периметру ванны, ограждения и его высота (в ваннах для обучения не умеющих плавать); наличие лестниц для выхода из воды и их количество в соответствии с длиной ванны; площадь зеркала воды общая и на одного ребенка; покрытие дна ванны; санитарное состояние;

- зал для разминки — общая площадь, естественное и искусственное освещение, санитарное состояние;

- помещение для отдыха занимающихся — площадь общая и на 1 место, расчетное число мест;

- комната медицинского работника — площадь;

- помещение для лабораторного анализа воды — расположение, площадь;

- технические помещения — наличие помещения для уборочного инвентаря с мойкой и подведением горячей воды; условия хранения дезинфектантов.

3. Санитарно-техническое обеспечение:

3.1. Санитарно-технические сооружения и установки:

- отопление — тип системы; расположение отопительных приборов, их ограждение; наличие термометра и контроль температуры воздуха (гардеробная, вестибюль, раздевальные, душевые, зал бассейна, зал для разминки); температура воздуха на момент обследования;

- вентиляция — тип системы; наличие изолированной системы приточно-вытяжной вентиляции (в душевых, раздевальных, залах ванны бассейна, зале для подготовительных занятий, помещений хлораторной); кратность воздухообмена на одного занимающегося в залах ванн бассейнов, залах для разминки; подвижность воздуха и ее контроль (раздевальные, душевые, залы ванн бассейнов);

- водообеспечение — подведение горячей и холодной воды к душевым, комнате медперсонала, раздевальным, комнатам тренерского состава, лаборатории анализа воды, помещениям для уборочного инвентаря, ванны бассейнов;

– водообмен в ванной бассейна — тип (рециркуляционный, проточный, с периодической сменой воды); порядок и равномерность подачи воды; качество и температура воды в ванной бассейна, порядок их контроля; наличие кранов для отбора проб воды; удаление загрязненной воды из ванн плавательных бассейнов;

– очистка, обеззараживание и распределение воды — вид обеззараживания (ультрафиолетовое излучение, хлорирование, озонирование, бромирование); количество вводимого в воду дезинфектанта, контроль качества воды и концентрации дезинфектанта.

3.2. Уборка помещений — график, периодичность, содержание и качество, безопасность для здоровья используемых химических реагентов (документы, подтверждающие безопасность), периодичность и содержание генеральной уборки.

3.3. Дезинфекция оборудования и помещений бассейна — используемые дезинфектанты, график проведения, периодичность, достаточность, контроль качества.

3.4. Искусственное освещение — вид, освещенность в залах бассейна и зале для разминки (в люксах).

3.5. Производственный контроль — наличие документации по текущему контролю, контролируемые параметры и периодичность контроля

4. Организация работы бассейна:

4.1. Организация занятий: количество детей в группе, длительность занятия, перерывы между занятиями, порядок приема душа (перед началом и после занятия), наличие сменной обуви и купальных принадлежностей (плавки либо купальник, резиновая шапочка, полотенце, мыло, губка, расческа).

4.2. Медицинское обслуживание: учет данных о состоянии здоровья детей, соблюдение условий допуска к занятиям; осуществление систематизированного медицинского контроля за обработкой оборудования, режимом работы, наличием купальных принадлежностей у детей, соблюдением принципа поточности, личной гигиеной персонала, своевременностью прохождения медицинских осмотров.

5. Анализ материалов и заключение. Обеспечивает ли планировка и содержание помещений бассейна соблюдение принципа поточности, условия для двигательной активности детей и безопасности занятий водными видами спорта. Соответствуют ли помещения бассейна требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов. Выявленные недостатки и рекомендации по их устранению.

СОДЕРЖАНИЕ

Мотивационная характеристика темы	4
Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи	6
Учреждения дополнительного образования, нормативные и правовые основы их деятельности	6
Требования к земельному участку учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений и их размещению на территории населенного пункта	9
Требования к зданию и основным помещениям учреждения дополнительного образования и учебно-спортивного учреждения	12
Гигиенические требования к микроклимату и освещению основных помещений учреждений дополнительного образования	14
Требования к режиму и условиям организации образовательного и учебно-тренировочного процессов	16
Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации помещений бассейнов	23
Обязанности врача по гигиене детей и подростков при осуществлении государственного санитарного надзора за объектами дополнительного образования детей и молодежи	27
Задания для самостоятельной работы	28
Самоконтроль усвоения темы	29
Тесты	29
Эталоны решения задач	31
Ситуационные задачи	34
Литература	50
Приложение 1. Площади основных учебных помещений в зависимости от профиля и направления деятельности, специфики учебно-тренировочного процесса	52
Приложение 2. Рекомендуемые возрастные категории зачисления детей в объединения различных профилей (направлений деятельности) учреждений дополнительного образования	54
Приложение 3. Схема обследования учреждения дополнительного образования	56
Приложение 4. Схема обследования плавательного бассейна для детей ...	59

Учебное издание

Борисова Татьяна Станиславовна
Лабодаева Жанета Петровна
Болдина Наталья Александровна

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова
Корректор А. В. Лесив
Компьютерная верстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 30.11.16. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 3,36. Тираж 50 экз. Заказ 744.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.