

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Уровень подготовки врачей-специалистов-стоматологов — одна из основных составляющих высокого качества оказания стоматологической помощи населению и успешного развития стоматологии как науки в целом.

Стоматологический факультет Белорусского государственного медицинского университета одним из первых среди медицинских вузов стран постсоветского пространства перешел на новый учебный план, одобренный Ассоциацией стоматологического образования при Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ). Отличием качественно новой концепции преподавания явилось перераспределение объёма учебных часов в пользу стоматологических дисциплин.

Реструктуризация стоматологического образования была ориентирована на подготовку поливалентных стоматологов, как специалистов нового типа. Упор был сделан на усиление профессиональной направленности преподавания и формирование тесных междисциплинарных связей. Повышения качества подготовки врачей-стоматологов удалось достичь путём значительного увеличения

объёма преподавания дисциплин стоматологического профиля. Кроме того, была реализована идея интеграции специальных стоматологических предметов с базовыми дисциплинами, что в свою очередь обеспечило преемственность учебного процесса на кафедрах факультета и максимальное использование прикладных аспектов, преподаваемых на доклинических кафедрах.

Наряду со специальной подготовкой студенты стоматологического факультета проходят медико-биологическую подготовку, адаптированную и ориентированную на квалификационную характеристику врача-стоматолога. Примером тому может служить организация на факультете в 1998 году кафедры морфологии человека, на которой ведется преподавание блока морфологических дисциплин для студентов-стоматологов.

Новая в истории университета кафедра в полном объёме реализовала идею интегрированного преподавания анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии и топографической анатомии и оперативной хирургии. Учебные программы, созданные сотрудниками кафедры, выстроены на внутренней логике этих предметов, предусматривают параллельное изучение родственных тем и разделов анатомии и гистологии и способствуют созданию у студентов более целостных представлений о строении организма человека в целом, что повышает эффективность формирования клинического мышления будущего врача.

Главным отличительным признаком учебных программ кафедры морфологии человека является их стоматологическая специализация. Прикладная направленность преподавания достигается углубленным изучением студентами оральной морфологии для обеспечения её практического аспекта. На лабораторных занятиях существенный объём времени отводится для изучения вопросов, касающихся развития, строения, гистофизиологии органов зубочелюстной системы и всех анатомических образований, принимающих участие в дыхании, глотании, мимике и речи. При изучении же, например, анатомии туловища и конечностей предлагается ограничиться обсуждением общего плана строения, классификации расположенных здесь анатомических образований и выделением тех макро- или микроскопических особенностей, которые позволяют реализовывать специфические для этих органов функции. В курсе «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» детально изучаются вопросы клинической анатомии головы и шеи.

В числе преподавателей кафедры работают практикующие врачи-стоматологи. Этот факт также повышает медицинскую направленность преподавания доклинических дисциплин, способствует освоению студентами морфологии зубочелюстной системы на профессиональном уровне, дает возможность активно обсуждать на лабораторных занятиях частные вопросы морфологии, касающиеся областей головы и шеи исходя из их значимости при обучении на клинических и профильных стоматологических кафедрах.

Сотрудниками кафедры морфологии человека подготовлены как стандартные, так и оригинальные учебно-методические материалы, необходимые для реализации новой технологии преподавания нормальной анатомии, гистологии, цитологии и эмбриологии, топографической анатомии и оперативной хирургии. Профессорами Кабаком С. Л. и Артишевским А. А. написаны учебные пособия

по общей и частной морфологии, клинической анатомии головы и шеи, которые в последующем легли в основу первого учебника с электронным приложением «Морфология человека» (2009). В учебном процессе преподаватели используют обучающие и контролируемые компьютерные программы, мультимедийное сопровождение лекций. По всему курсу изучаемых дисциплин создана электронная база лекций и тестовых заданий.

Стоматологическая направленность преподавания в полной мере реализована и в работе студенческого научного кружка кафедры, который существует с момента её основания. Основными принципами организации научно-исследовательской работы студентов являются прикладное значение проводимых исследований, непрерывность и преемственность форм и видов НИРС. Учитывая, что на кафедре обучаются студенты 1 и 2-го курсов, важно обеспечить координацию с профильными кафедрами стоматологического факультета. Приобретая свой первый опыт научной работы на кафедре морфологии человека, многие студенты продолжают заниматься научными исследованиями на старших курсах.

Основные направления научно-исследовательской работы студентов:

1. Нормальное и anomальное развитие структур лицевого отдела головы и органов полости рта.
2. Функциональная морфология зубочелюстной системы.
3. Вариантная анатомия отверстий верхней и нижней челюсти.
4. Гистофизиология слюнных желез. Изменение свойств слюны при заболеваниях и различных воздействиях.
5. Кристаллизация ротовой жидкости в норме и при патологии, ее компьютерный анализ.
6. Структурная организация и развитие щитовидной железы в норме и при патологии.

Результаты своих исследований студенты-кружковцы представляют на ежегодных студенческих научных конференциях, лучшие работы принимают участие в Республиканских смотрах-конкурсах студенческих научных работ. Научные работы студентов, представленные от кафедры морфологии человека, неоднократно удостоивались высоких оценок на международных конференциях.

Таким образом, за 15 лет существования кафедры морфологии человека, удалось реализовать принципиально новый, практически направленный подход к обучению будущих врачей-стоматологов на доклиническом уровне. Это позволило подвести содержание базового медицинского образования на оптимальный уровень, с точки зрения фундаментального и профессионального содержания.