

Ярошевич С. П., Холамов А. И., Цибизова Ю. А.

**ИНОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В НАУЧНОМ
КРУЖКЕ КАФЕДРЫ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ**

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Развитие медицинской науки, внедрение в медицинскую практику инновационных методов диагностики и лечения предполагают необходимость непрерывного профессионального совершенствования. Поэтому современное медицинское образование наряду с профессиональной подготовкой предусматривает формирование у студентов способности к приобретению новых знаний и их систематическому пополнению.

Инновационные технологии в образовании позволяют повысить уровень профессионального и личностного развития студентов. Инновационные образовательные технологии и креативные методы основаны на повышении роли и качества самостоятельной работы студентов в процессе обучения. Существенной частью самостоятельной деятельности студентов является научно-исследовательская работа, организационную основу которой образует студенческий научный кружок.

Основными задачами СНК кафедры нормальной анатомии являются углубление знаний студентов о строении тела человека и раскрытие их потенциальных творческих способностей. В реализации этих задач в СНК практикуются две формы работы: практические занятия и выполнение научных исследований.

Занятия в кружке проводятся каждую неделю по субботам в свободный от занятий день. В прошлом учебном году апробирован и успешно применяется как элемент инновационных технологий метод групповых занятий. Каждое занятие кружковцев студентов первого курса имеет целью закрепление учебного материала и углубление знаний по темам, изучавшихся в течении недели на практических занятиях, с ориентацией на 4–6 вопросов из перечня экзаменацонных. За каждой группой в роли консультантов закреплены кружковцы студенты второго курса. Таким образом реализуется педагогический принцип партнерских отношений «равный — равному». Впервые к каждому занятию разработаны методические указания, изложенные в «Практикуме по анатомии человека для кружковцев». Практикум составлен А. И. Холамовым под руководством заведующего кафедрой П. Г. Пивченко по темам: артросиндесмология, миология, пищеварительная система, центральная нервная система. Каждый раздел разбит на главы, которые соответствуют тематикам экзаменационных вопросов по курсу анатомии человека. Теоритический материал структурирован, адаптирован для студентов первого и второго курсов, дополнен наглядными схемами и таблицами, богато иллюстрирован. Иллюстрации заимствованы у отечественных и зарубежных современных пособий и атласов по анатомии человека. Помимо теоретического материала каждая глава дополнена клиническими аспектами, целью которых является повышение интереса к изучению анатомии человека и повышению мотивации к дальнейшему изучению не только анатомии, но и клинических дисциплин. В конце главы приведены вопросы для самоконтроля, ситуационные клинические задачи, касающиеся анатомического строения, разноуровневые закрытые и открытые тесты, а также задания по рисунку. Данный практикум популярен не только среди кружковцев, но также среди студентов разных курсов и факультетов БГМУ.

Часть занятия отводится учебно-исследовательской работе: отработке техники препарирования на трупах животных, полученных после завершения экспериментов из ЦНИЛа, изготовлению учебных анатомических препаратов, ознакомлению с современными методами визуализации опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Перед коллоквиумами по разделам учебной дисциплины кружковцам-первокурсникам предлагается проверить свои знания в кружке на занятиях-тренингах. Карты-задания тренинга содержат разноуровне-

вые закрытые и открытые тесты, ситуационные задачи, задания по аннотированию рисунков и несколько теоритических экзаменационных вопросов.

Занятия в кружке студентов второго курса ориентированы на обобщение материала учебной дисциплины, подготовку к экзамену и участию в студенческой предметной олимпиаде по анатомии человека. На занятиях темы разбираются по топографическому принципу: голова, шея, туловище, верхние и нижние конечности. После рассмотрения темы в течение нескольких занятий в лекционной аудитории проводится обобщенное занятие, на котором рассматриваются задания повышенной сложности. Кружковцы-второкурсники участвовали в 1-й предметной олимпиаде по анатомии человека, состоявшейся в декабре 2013 г.

Научно-исследовательская работа ведется студентами 1-го и 2-го курсов под индивидуальным руководством преподавателей кафедры. Студенты выполняют теоретические аналитические исследования и исследования анатомического материала. Исследовательская работа начинается с ознакомления с методикой научного исследования, поскольку основной контингент кружковцев — студенты 1-го и 2-го курсов, как правило, не имеющие предшествующего опыта научно-исследовательской работы.

В процессе выполнения научной работы формируются умения информационного поиска, систематизации, структурирования и анализа информации. При выполнении исследования анатомического материала студент овладевает умениями обобщения и анализа (в том числе и статистического) полученных данных, их оценки в сопоставлении с данными литературы, сопоставлении с данными литературы, формулировании заключений и выводов. Исполнитель приобретает начальный опыт письменного изложения результатов работы в форме тезисов, статьи, оформления работы на республиканский конкурс научных работ студентов. Кружковцы овладевают умением представить доклад в мультимедийном формате. Выступление с докладом способствует развитию умений кратко и ясно излагать содержание работы, вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Научные заседания кружка проводятся один раз в месяц в лекционной аудитории. На них заслушиваются и обсуждаются результаты научных работ студентов. На заседании приглашаются кружковцы прежних лет — врачи и студенты старших курсов. В их выступлениях и выступлениях преподавателей кафедры внимание слушателей акцентируется на необходимости и важности глубоких знаний строения тела человека в практической деятельности врача.

На ежегодные научные конференции студентов и молодых ученых БГМУ «Актуальные проблемы современной медицины фармации» члены кружка представляют в среднем 27 устных и стеновых докладов от 32 авторов в республиканских конкурсов научных работ студентов последних пяти лет СНК был представлен 34 работами, из которых 17 получили первую, 11 вторую и 2 третью категории.

Кружковцы участвуют в научных студенческих конференциях медуниверситетов Беларуси, России, Украины. Работы кружковцев публикуются в сборниках студенческих конференций и в соавторстве с научными руководителями в иных изданиях.

Следуя принципу единства обучения и воспитания, в кружке у студентов формируются важные личностные качества. В процессе препарирования анатомического материала развиваются такие качества личности как внимание, выдержка, настойчивость, тщательность в работе. Особое место в воспитательной составляющей кружковой работы занимают этические проблемы обращения с анатомическим материалом и этика научных исследований. Важнейший принцип современной биоэтики — уважение достоинства человека — формируется посредством воспитания нравственного обращения с телом мертвого человека при выполнении препарирования и использования анатомических препаратов в учебном процессе. Ориентация на гуманистические ценности способствует развитию таких черт личности как доброжелательность, честность, порядочность, пунктуальность, принципиальность. Кружковцы приучаются к соблюдению правил научной этики: объективности в оценке результатов собственных исследований, недопустимости плагиата.

Для объективной оценки эффективности методики проведения занятий в СНК, мы сравнивали успеваемость студентов-кружковцев и их одногруппников, не занимающихся в кружке. Успеваемость студентов-кружковцев за два учебных семестра 2012–2013 учебного года составила 7,88 баллов, не занимавшихся в кружке — 6,46 баллов, средний балл экзамена в сессию 2014 года составил 7,83 и 6,3 соответственно. Таким образом, занятия в кружке способствуют повышению успеваемости в изучении анатомии человека.

Популяризация кружка осуществляется размещением информации о занятиях и заседаниях на стенде СНК «Ars anatomika», сайтах кафедры и СНО, публикаций в «Вестник БГМУ».

Таким образом, с целью совершенствования работы кружка в организацию его работы внедрены инновации, такие как:

- 1) теоритические и практические занятия в составе группы с периодичностью один раз в неделю;
- 2) закрепление за каждой группой кружковцев-первокурсников консультанта — студента второго курса и реализация принципа «равный — равному»;
- 3) внедрение методического обеспечения занятий, изложенное в практикуме для кружковцев;
- 4) проведение контрольных занятий-тренингов перед коллоквиумами по разработанным картам-заданиям для самооценки усвоения материала раздела анатомии человека;
- 5) мультимедийное представление докладов.

В кружке студенты вырабатывают умения и навыки, развиваются креативные способности, что содействует самореализации и самоутверждению личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Енин, Ю. И. Инновационные технологии и креативные методы в образовании / Ю. И. Енин, В. А. Журавлев // Инновационные образовательные технологии. 2013. № 2. С. 28–31.
2. Федорова, М. А. Методологические основания формирования самостоятельной деятельности в современном процессе обучения / М. А. Федорова // Инновации в образовании. 2013. № 11. С. 115–125.

3. Ярошевич, С. П. Роль НИРС в развитии умений и навыков самостоятельной работы студентов / С. П. Ярошевич // Научная организация деятельности анатомических кафедр в современных условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. руководителей анатомических кафедр институтов и вузов СНГ и Восточной Европы, посвящ. 75-летию УО ВГМУ / под ред. А. К. Усовича. Витебск : ВГМУ, 2009. С. 143–145.