

Стожаров А. Н., Назарова М. А., Квиткевич Л. А., Аветисов А. Р.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОПРОСОВ
ПРОФИЛАКТИКИ СТУДЕНТАМ 2 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО**

И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ НА КАФЕДРЕ РАДИАЦИОННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра радиационной медицины и экологии БГМУ, г. Минск

В настоящее время существенно возрастает значение устойчивого развития общества и обеспечения экологической безопасности населения. Действие неблагоприятных факторов внешней среды имеет медицинские, экономические и социальные последствия. В сложившихся сегодня на территории Республики Беларусь радиационно-экологических условиях вопросы охраны здоровья нации имеют чрезвычайно большую актуальность и значимость. Кафедра считает, что знания, получаемые студентами при изучении радиационной и экологической медицины, могли бы оказать им существенную помощь в оценке вклада факторов окружающей среды в развитие патологии у населения. К сожалению, в соответствии с типовым и рабочим планами преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе до получения знаний по биологической химии, патологической физиологии, патологической анатомии, общей гигиене, основным клиническим дисциплинам и фармакологии. Это приводит, во-первых, к вынужденному сокращению объема клинически значимой информации в типовой программе, во-вторых, к существенным затруднениям в понимании и усвоении изучаемого материала студентами.

Актуальность изучения дисциплины возрастает в связи с расширением применения источников ионизирующего и неионизирующего излучения во многих отраслях деятельности человека, необходимостью проведения мониторинга и обеспечения безопасных условий проживания после аварии на ЧАЭС. Необходимо подчеркнуть расширение потребности изучения действия ионизирующих излучений в малых дозах в связи со строительством БелАЭС.

Коллектив кафедры считает, что целью изучения дисциплины студентами должно быть формирование и развитие у них профессиональной компетентности, позволяющей работать в учреждениях здравоохранения, осуществляющих лечебно-реабилитационную и научно-практическую деятельность.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 136 академических часов, из них: аудиторных — 86, в том числе лекций — 20, лабораторных — 66; самостоятельных внеаудиторных — 50 часов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры уделяет большое внимание рассмотрению со студентами вопросов профилактики экологически обусловленной патологии, что должно привести к формированию приверженности к здоровому образу жизни. Особое значение придается вопросам снижения лучевых нагрузок на население за счет использования источников ионизирующего излучения в медицине.

Необходимо отметить, что кафедра участвует в реализации Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008–2020 гг. Поэтому расширено изучение вопросов снижения дозовых нагрузок в ситуациях планируемого и существующего облучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Образовательный* стандарт высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-79 01 01 Лечебное дело» (ОСВО 1-79 01 01-2013), утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88.

2. *Образовательный* стандарт высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-79 01 02 Педиатрия» (ОСВО 1-79 01 02-2013), утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88.

3. *Типовой* учебный план по специальности высшего медицинского образования 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.); утвержден Министерством образования Республики Беларусь 30.05.2013 г.

4. *Типовой* учебный план по специальности высшего медицинского образования 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.); утвержден Министерством образования Республики Беларусь 30.05.2013 г.