Сенчук А. И., Анисенко В. В. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ И ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Месникова И. Л.Кафедра поликлинической терапии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Необходимость соблюдения требований профессиональной этики в современном мире является одной из важных проблем многих профессий, в.т.ч. и связанных с медициной.

Цель: проанализировать степень различий во взглядах на нравственноэтические аспекты врачебной деятельности студентов и практикующих врачей.

Задачи:

1 Изучить мнение практикующих врачей и студентов по вопросам: а) выбора врачебной профессии; б) этики и деонтологии; в) личностных качеств врача.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 168 студентов 4-6 курсов БГМУ и 40 практикующих врачей ряда стационаров и поликлиник г. Минска. Стаж врачей был от 3 до 40 лет.

В исследовании использовались следующие *методы*: 1) социологический (анкета собственной разработки); 2) статистический (метод вариационной статистики с использованием критерия t Стьюдента).

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования было установлено, что большинство студентов (53,5%) и врачей (58%) выбрали свою профессию из-за стремления принести пользу пациентам. Современные студенты достоверно реже, чем практикующие врачи, представляют медицинскую профессию, как увлекательную и романтичную соответственно 7% и 38%, а престижность профессии соответственно 11,6% и 30%. «Любовь к больному» врачи чаще определяют, как требовательность, порой резкое отношение к пациенту, если того требуют обстоятельства (80%) и постоянный поиск выхода из ситуации с пожертвованием личного времени (47,5%), тогда, как студенты аналогично отвечают в 17,9% и 20,5% случаев. Наиболее важной чертой характера врача студенты считают гуманизм (55,1%), а специалисты - чувство долга (60%) и терпение (55%). При этом студенты считают более ценным у врача вежливость (89%), а врачи - профессионализм (62,5%).

Выводы:

1 Установлено, что имеются существенные различия в представлении о нравственно-этических аспектах врачебной деятельности у студентов и практикующих врачей.